

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:55:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 39 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	<u>К.э.н. А.А. Шестемиров</u>
Ответственный рецензент:	<u>Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 06.06.2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____ / _____ /к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является обеспечение теоретической и методической подготовки к решению сложных вопросов управления региональными процессами в экономическом пространстве Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания в области управления развитием территорий и регионов;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области;
- показать достижения институциональной экономики;
- оценить возможность использования зарубежного опыта управления экономическим развитием регионов и территорий в российских условиях;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области региональной экономики и управления;
- обеспечить понимание необходимости создания корпоративного механизма управления развитием экономики территорий и регионов;
- проанализировать современные проблемы управления развитием региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1.

Профессиональные компетенции

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства А/02.6	ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством

на укрепление связей между бизнесом и государством		
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Управление территориями».

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3	108	24		24		58	2 зачет
3	108	24		24		58	2 зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Таблица 4.3

Те- мы\разделы(моду ли)	Контактная работа			Часы СР на подго- товку кур.р.	Иная СР	Кон трол ь	Все- го ча- сов	
	Занятия лекци- онного типа	Занятия семи- нарского типа						Контакт- ная рабо- та по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1 Сущность и со- держание региональной экономики и управления	4		4		8		16	
Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления	4		4		8		16	
Тема 3 Территориальная организация и районирование России	4		4		8		16	
Тема 4 Особенности раз- мещения производитель- ных сил	4		4		8		16	
Тема 5 Анализ и диагно- стика регионального развития	4		4		8		16	
Тема 6 Концепция и стратегия социально- экономического развития региона	2		2		6		10	
Тема 7 Региональная по- литика	2		2		6		10	
Зачет						2	2	
Всего часов	24	0	24		52	2	108	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления	Понятие региональной экономики и регионального управления. Эволюция изучения пространственной экономики. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления. Методы изучения региональной экономики и управления.
2.	Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления	Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион». Регионообразующие признаки. Выделение регионов в современных российских условиях. Структура региона как системы. Пространственная структура региона. Классификации регионов.
3.	Тема 3 Территориальная организация и районирование России	Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа как инструмент государственного управления. Макроэкономические зоны России. Общее экономическое районирование РФ. Дифференциация российских регионов по уровню социально-экономического развития. Проблемное районирование: приграничные регионы, регионы Севера, экологически неблагоприятные регионы.
4.	Тема 4 Особенности размещения производительных сил	Понятие и структура производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства. Формы пространственной организации производства и расселения. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы. Отраслевая структура размещения российской экономики. Инфраструктура экономики региона.
5.	Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития	Показатели регионального развития. Формы межрегиональных связей. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике.
6.	Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона. Содержание стратегии социально-экономического развития региона. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.
7.	Тема 7 Региональная политика	Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность региональной политики. Цели, задачи и направления региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты государственной региональной политики и их применение в современной России. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА **для очной формы обучения**

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Сущность и содержание региональной экономики и управления

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит сущность региональной экономики и ее место в общей системе экономических наук?
2. Какие методы исследований региональной экономики представляют наибольший интерес в современном мире?
3. Для чего необходимо применять различные методы исследования при изучении региональной ситуации?

Задание для самостоятельной работы:

Написать эссе на тему: «Значение региональных факторов в развитии экономики современной России».

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления

Вопросы для обсуждения

1. Определение дефиниции «регион»
2. Принципы классификации регионов и необходимость использования разбивки

регионов на определенные классы (типы).

3. Типология регионов в современной России, отличия принципов типологии регионов в зависимости от теоретических и концептуальных позиций?

Задания:

1. Написать эссе, отражающее собственную позицию на понятие «регион» в современных российских условиях.
2. Провести анализ структуры Московской области как региональной системы.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 3. Территориальная организация и районирование России

Вопросы для обсуждения

1. Выделите типы субъектов Российской Федерации и их особенности.
2. Каково в настоящее время число субъектов РФ в целом и по типам?
3. Как менялось число субъектов РФ в течение 2000-х гг.?
4. Что такое федеральный округ, в чем заключается его значение в управлении страной?
5. В чем выражаются специфические особенности федерализма в России?

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием :

учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 4. Особенности размещения производительных сил

Вопросы для обсуждения

1. Имеют ли значение теории И. Тюнена, А. Вебера, В. Лаундхардта, А. Леша, В. Кристаллера, Т. Хагерстранда, Ф. Перру и других ученых в настоящее время?
2. Какие факторы стали первостепенными в формировании отраслевой структуры Московской области?
3. Основные инфраструктурные элементы региона.
4. Как влияет инфраструктура на уровень развития региональной экономики и имидж региона?

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 5. Анализ и диагностика регионального развития

Вопросы для обсуждения

1. Определение отраслей рыночной специализации Московской области.
2. SWOT-анализ Московской области.
3. Анализ и диагностика положения Московской области.
4. Определите сущность и необходимость выполнения диагностики региона.
5. Определите факторы, препятствующие диверсификации экономики Мурманской области.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 6. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона

Вопросы для обсуждения

1. Какие теории регионального развития можно было бы использовать в целях регионального развития России на современном этапе?
2. Оцените Стратегию социально-экономического развития РФ с позиций влияния на снижение дифференциации регионального пространства и с позиций улучшения социальных условий.

3. Каковы перспективы развития северных регионов в условиях поляризованного развития?
4. Может ли Московская область рассматриваться как регион «локомотив развития», каким критериям с этих позиций соответствует регион, а каким нет?
5. Какие сценарии развития Московской области предусмотрены в действующей Стратегии социально-экономического развития Московской области?

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 7. Региональная политика

Вопросы для обсуждения

1. Определить понятие региональной политики, взаимосвязь и отличия национальной и региональной экономической политики?
2. Проанализировать структуру региональной политики и возможности включения или исключения отдельных блоков.
3. Какие периоды в развитии теорий регионального развития можно выделить и почему?
4. Раскройте содержание макро- и микроинструментов и других способов регулирования регионального развития

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой магистрантов. В учебном процессе дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в Power Point. Предусмотрено также выполнение практических заданий на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования, деловые игры.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Эволюция изучения пространственной экономики», «Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена», «Теория промышленного штандорта В. Лаундхардта». При этом занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание магистрантами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.	4
Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Технические стандарты формирования стратегии регионального развития и их использование для разработки стратегии области», «Диагностика природно-ресурсного потенциала региона», «Демографическая диагностика в регионе».	4

	<p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.</p>	
<p>Тема 3 Территориальная организация и районирование России</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Экономическая стратегия развития области», «Зарубежные модели регионального развития и возможность их использования для регионов РФ».</p> <p>Занятие проводится в форме метода кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студенты самостоятельно вынуждены принимать решение и обосновывать его.</p> <p>При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающий обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.</p>	4
<p>Тема 4 Особенности размещения производительных сил</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Теория пространственного равновесия А. Леша.», «Теории регионального развития».</p> <p>Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам.</p>	4
<p>Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Экологическая диагностика в регионе », «Диагностика инвестиционной активности региона», «Анализ методик оценки инвестиционного рейтинга регионов».</p> <p>Занятие проводится в форме деловой игры.</p>	4
<p>Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Реформы межбюджетных отношений в РФ и их воздействие на региональное развитие», «Современная концепция регионального поляризованного развития Российской Федерации, ее принципы и основные особенности.»</p>	2
<p>Тема 7 Региональная политика</p>	<p>Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение выступлений и эссе: «Федеральные целевые программы и их влияние на развитие регионов России», «Финансово-экономические основы местного самоуправления».</p>	2

	<p>Занятие проводится в интерактивной форме с применением презентаций в Power Point. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа «опора на индивидуальный и групповой опыт». Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; совместное решение проблемы.</p>	
--	---	--

Практикум

Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления

Тематика рефератов

1. Эволюция изучения пространственной экономики.
2. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России.
3. Методы изучения региональной экономики и управления.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления

Тематика рефератов

1. Дефиниция «регион», регионообразующие признаки.
2. Выделение регионов в современных российских условиях.
3. Структура региона как системы.
4. Классификации регионов..

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 3. Территориальная организация и районирование России

Задания:

1. Сравнительная характеристика экономических макрорайонов (зон) России.

1. Дайте определение экономической зоны (макрорайона). Укажите, какие экономические зоны выделяются в современной России. Опишите их состав и географическое положение, особенности современных социально-экономических проблем и основные направления развития в среднесрочной перспективе.
2. Дайте сравнительную экономико-географическую характеристику Западной и Восточной зон России в табличной форме, заполнив таблицу. На основе таблицы выявите:
 - а) какие предпосылки являются важнейшими для формирования хозяйства Западной зоны, а какие - Восточной;
 - б) в какой зоне выше уровень социально-экономического развития и почему;
 - в) будет ли в перспективе происходить сближение макроэкономических зон по основным социально-экономическим показателям или дифференциация между ними будет возрастать?

Особенности Западной и Восточной экономических зон России

№ п/п	Основные особенности	Западная зона	Восточная зона
1	Территория (размер и доля от РФ)		
2	Население (численность и доля от РФ)		
3	Валовой региональный продукт (ВРП) (объем и доля от РФ)		
4	Экономико-географическое положение (ЭГП)		
5	Природные условия		
6	Природные ресурсы		
7	Трудовые ресурсы (возрастная структура, уровень образования, доля городского населения и др.)		
8	Специализация хозяйства		
9	Уровень социально-экономического развития		
10	Проблемы и перспективы развития		

2. Анализ административно-территориального деления России.

1. С помощью атласа построить граф административно-территориального деления РФ, где каждый субъект будет изображен кругом, а субъекты, граничащие друг с другом, соединены линиями.

2. С помощью графа определить приграничные и приморские регионы России.

Укажите регионы, имеющие наибольшее и наименьшее количество соседей, самые «глубинные» регионы страны (наиболее удаленные от государственной границы и морских побережий).

3. Провести исследование по истории экономического районирования России (временные этапы теории и практики районирования, ученые, занимавшиеся проблемами районирования, их вклад в развитие научного подхода к районированию).

4. Разграничить на карте России крупные экономические районы и федеральные округа.

5. Произвести социально-экономическую характеристику развития экономических районов РФ по следующему алгоритму:

1. Состав района. Его экономико-географическое положение.

2. Население и трудовые ресурсы.

3. Оценка природно-ресурсного потенциала района.

4. Место района в территориальном разделении труда в стране: отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации.

Состав экономических районов России: Центральный, Северо-Западный, Северный, Центрально-Черноземный, Поволжский, Волго-Вятский, Северо-Кавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный.

6. Заполнить таблицу, построить столбчатую диаграмму по доле экономических районов в площади и населении страны. Ответьте на вопросы:

а) какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории;

б) где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему;

в) какие экономические районы страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов Российской Федерации;

г) в каких экономических районах нет автономий?

Состав экономических районов России

Название района	Крупные города (в порядке убывания численности населения)	Доля в площади территории России, %	Доля в численности населения России, %	Состав (входящие регионы)

7. Заполните таблицу, постройте столбчатую диаграмму по доле федеральных округов в площади и населении страны. Ответьте на вопросы:

а) какие федеральные округа имеют максимальный и минимальный размер

территории;

б) где расположены крупные и небольшие по площади округа и почему;

в) какие федеральные округа страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов Российской Федерации;

Сравните построенные диаграммы экономических районов и федеральных округов.

Сделайте выводы о достоинствах и недостатках деления территории России на экономические районы и федеральные округа.

Состав федеральных округов России

Название федерального округа	Центр	Доля в площади территории России, %	Доля в численности населения России, %	Состав (входящие регионы)

8. Схема хозяйства социально-экономического района России (на примере любого района)

1. Необходимо отобразить ресурсы, используемые в районе. Определить природные ресурсы, добываемые в районе, и изобразить их по группам (топливные, лесные и т.д.) в верхнем левом углу листа. В центре нужно показать имеющиеся социально-экономические ресурсы. Внизу отобразить (также по группам) ввозимые в район природные ресурсы.

2. В центральной части листа отобразить главные отрасли хозяйства района: в центре — отрасли специализации, внизу — вспомогательные отрасли, вверху — обслуживающие отрасли. Для каждой группы отраслей лучше выбрать свой тип знаков или свой цвет. Стрелками нужно указать, какие ресурсы (из левой части схемы) какими именно отраслями используются.

3. В правой части листа необходимо отобразить вывозимую из района продукцию или услуги, разбив их по отраслям специализации. Указать стрелками связи отраслей специализации (в центре схемы) с вывозимой продукцией или услугами. Проанализируйте получившуюся схему и разделите все отрасли специализации на группы:

а) перспективные (полностью соответствуют имеющимся ресурсам),

б) неперспективные (не соответствуют ресурсам),

в) частично перспективные (соответствуют ресурсам некоторые подотрасли).

9. Отрадите на карте административно-территориальное устройство Московской области.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издатель-

ство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 4. Особенности размещения производительных сил

Задания:

1. Оценить уровень освоенности России и Московской области по следующим показателям:

- а) физическая плотность населения;
- б) социальная плотность населения (сравнить с показателем физической плотности населения);
- в) коэффициент территориальной концентрации населения.

Проанализировать показатели, их изменение и возможные причины изменения.

Площадь и численность населения крупных экономических районов России

Экономический район	Площадь, тыс. км ²	Численность населения, тыс. чел. – по актуальным статистическим данным
Северный	1466,3	
Северо-Западный	196,5	
Центральный	483,0	
Волго-Вятский	265,4	
Центрально-Черноземный	167,7	
Поволжский	536,4	
Северо-Кавказский	355,1	
Уральский	824,0	
Западно-Сибирский	2427,2	
Восточно-Сибирский	4122,8	
Дальневосточный	6215,9	
Калининградская обл.	15,1	

2. В таблице представлены данные об объемах производства угля и масла двух регионах А и Б (используется только один ресурс - труд)

Производство в час	Регион А	Регион Б
Уголь (в кг)	10	30
Масло (в л)	20	40

При сравнении двух регионов и анализе возможности торговых отношений между ними, можно утверждать, что регион А обладает:

- а) абсолютным преимуществом в производстве угля;
- б) абсолютным преимуществом в производстве масла;
- в) сравнительным преимуществом в производстве угля;
- г) сравнительным преимуществом в производстве масла;
- д) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару.

При возникновении торговли между регионами А и Б, можно предположить, что регион Б будет:

- а) экспортировать масло;
- б) импортировать масло;
- в) импортировать и масло, и уголь;

- г) экспортировать и масло, и уголь;
д) ничего не будет ни импортировать, ни экспортировать
3. Проанализировать территориальную структуру северных регионов, выявить специфику этих регионов.
4. Провести оценку состояния инфраструктуры экономики Московской области.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 5. Анализ и диагностика регионального развития

Задания

1. Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая на консервную фабрику за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. На сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?
2. Оценить дифференциацию российских регионов по уровню социально-экономического развития с использованием актуальных статистических данных. Постройте диаграммы, отражающие социально-экономическое положение субъектов РФ.
3. Используя актуальные статистические и аналитические материалы, выполнить диагностику Мурманской области по основным позициям: природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал, уровень экономического развития; социальную ситуацию и др. На основе выполненной диагностики определить основные проблемы Мурманской области. Используя статистические показатели развития экономики Мурманской области, определить ее тип.

4. Используя актуальные статистические и аналитические материалы, провести SWOT-анализ Мурманской области, составить матрицу SWOT.

5. Используя актуальные статистические и аналитические материалы, определить отраслевую специализацию экономики Мурманской области по коэффициентам локализации и специализации следующих отраслей:

- Химическая промышленность;
- Газовая промышленность;
- Горнодобывающая промышленность;
- Сельское хозяйство;
- Цветная металлургия;
- Черная металлургия;
- Электроэнергетика;
- Машиностроение;
- Текстильная промышленность;
- Мясная и молочная промышленность;
- Рыбная промышленность;
- Транспорт;
- Строительство;
- Торговля и общественное питание;
- Отдых и туризм;

6. Используя актуальные статистические и аналитические материалы, определить степень развития межрегиональных связей экономики Московской области по коэффициентам товарности регионального производства, ввоза и товарообмена.

7. Используя актуальные статистические и аналитические материалы, определить значение и тренд миграционного сальдо в Московской области, основные регионы прибытия и выбытия мигрантов. На карте России отметить направленность и интенсивность исходящих и входящих миграционных потоков. Отразить свой взгляд на причины существующей миграционной ситуации в Московской области.

8. Проранжируйте экономические районы по уровню экономического развития. Для этого надо соотнести доли районов в ВРП и в населении. Чем больше превышение доли в ВРП над долей в населении, тем более развитым является район. Сделайте вывод об уровне развития районов страны и о вкладе различных отраслей в этот уровень (по соотношению доли в населении и долей в экспорте, промышленном и сельскохозяйственном производстве).

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издатель-

ство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Тема 6. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона

Задания:

1. Разработка проекта «Дерево целей» региональной стратегии:

- выявление проблем (на региональном уровне) в одной из трех сфер: экономической, социальной, экологической, а также определение причинно-следственных связей, т.е. что послужило причиной для возникновения данной проблемы и какие могут быть последствия, если ее не решить
- выстраивание дерева целей региональной стратегии в одной из трех выбранных сфер
- предложения для миссии региона, проработка отдельных сценариев развития региона.

2. Анализ сценариев развития Московской области.

Задания:

- экспертная оценка стратегии Московской области
- диагностика ключевых проблем регионального развития
- соотношение традиционных и инновационных элементов экономики
- графическое и картографическое оформление стратегии.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

Тема 7. Региональная политика

Задания:

1. На примере одной региональной стратегии: выяснить какие кластеры проектируются для развития, составить краткое описание одного регионального кластера по типовому плану. Типовая структура описания кластера: Главные факторы, обосновывающие развитие кластера (комплекса) на территории региона. Предполагаемые инвестпроекты: проекты строительства объектов, предприятий, дорог и пр. Ожидаемые результаты реализации проектов на уровне РФ, субъекта федерации и на местном уровне.
2. Определить и проранжировать субъектов региональной политики в Московской области.
3. Дать оценку используемым макро- и микроинструментам региональной политики в Московской области.

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>
2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>
2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>
3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления	Метод «затраты – выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Теоретические и практические трактовки понятия «регион». Определение региона как общественно-географической системы. Типологизация регионов. Экономическое районирование. Макроэкономическое районирование Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления	Отечественная школа региональных экономических исследований. Дореволюционный этап региональных экономических исследований (А. Радищев, Д. Менделеев, К. Арсеньев и др.). Основные направления региональных экономических исследований в СССР (Н. Баранский, В. Немчинов, Н. Некрасов, Ю. Саушкин, Н. Колосовский). Современные западные направления развития теорий региональной экономики: теория «центр-периферия» (Дж. Фридман, Э. Валлерстайн), теория несбалансированного роста, теория «полюса роста» (Л. Перроу, Х. Пасуэн, Ж. Будвиль), концепция осей развития (П. Потье), создание Пространственной экономики (У. Айзард). Отечественные теории; энерго-производственные циклы, территориально-производственные комплексы.
Тема 3 Территориальная организация и районирование России	Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления ВРП. Система статистических показателей или индикаторов региона. Анализ социально-экономического состояния региона. Регионализация системы национальных счетов. Система региональных счетов. Построение счетов отдельного региона. Счета производства, распределения и использования доходов, образования доходов, использования располагаемого дохода. Матрица региональных счетов. Межотраслевой баланс региона. Построение интегрированных социально-экономических показателей региона.
Тема 4 Особенности размещения производительных сил	Рынкообразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков. Система региональных рынков. Потребительский рынок. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Факторы, определяющие миграционные процессы.
Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития	Региональный рост и региональное развитие. Факторы регионального роста. Модели регионального роста. Равновесный рост в неоклассической модели. Модель кумулятивного роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия. Локационные предпочтения и константы. Инвестиционные потоки. Теория полюсов роста. Модели «центр— периферия». Центральные и периферийные районы. Центр и периферия: тенденции взаимодействия. Межрегиональное неравенство. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации. Факторы регионального развития «новой» России. Региональные

	компенсационные механизмы. Социально-экономический и административно-территориальный портрет России. СССР и Россия на фоне мировой экономики. Масштабы и уровень развития хозяйства современной России. Территориальные социально-экономические диспропорции. Проблема единого экономического пространства.
Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона	Сущность регионального управления. Принципы организации региональных органов государственной власти. Региональная структура управления. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Вопросы регулирования экономического развития региона. Местное самоуправление — реальная власть. Муниципальные образования и процессы региональной стабилизации. Регионы и центр. Региональное и надрегиональное антикризисное управление.
Тема 7 Региональная политика	Методологические аспекты региональной политики. Цели, задачи, Основные направления региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Общая схема региональной политики. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации. Административные и экономические методы. Средства макроэкономической и микроэкономической политики. Политика стимулирования занятости и капитала. Селективная поддержка развития регионов. Фискальная политика. Дифференциация региональной политики. Прямое государственное регулирование. Особенности методологии регионального прогнозирования. Методы экстраполяции, экспертных оценок, моделирования. Модель экономической эффективности. Модель социальной справедливости. Метод «издержки-выгоды». Косвенные эффекты. Прямые эффекты. Стабилизационная политика. Результативность региональной политики. Цели региональной экономической политики. Средства реализации региональной экономической политики. Оценка региональной экономической политики.

6.1. Темы эссе¹

1. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.
2. Метод весового треугольника В. Лаунгарда.
3. Теория А. Вебера и В. Кристаллера.
4. «Пространственная организация хозяйства» А. Леша.
5. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
6. Отечественная школа региональных исследований.
7. Система макроэкономических показателей развития региона.
8. Социально-экономическая диагностика региона
9. Анализ регионального дохода.
10. Методология структурного анализа.
11. Природно-ресурсный потенциал региона.
12. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация.
13. Методы определения отраслевой специализации региона.
14. Экономическая эффективность производства.
15. Проблемы формирования региональных рынков.
16. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

17. Региональный рынок земли.
18. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
19. Региональный рост и межрегиональное неравенство.
20. Экономический рост и региональное развитие.
21. Модели экономического роста.
22. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.
23. Региональная бюджетно-налоговая система.
24. Система межбюджетных отношений.
25. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.
26. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования.
27. Специфика технико-внедренческих зон.
28. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.
29. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.
30. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.
31. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки.
32. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная
33. эффективность.
34. Зарубежный опыт регионального программирования.
35. Организация управления экономикой региона.
36. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных исполнительных органов государственной власти.
37. Принципы организации региональных органов власти Российской Федерации.
38. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
39. Инновационная политика в регионе
40. Методики анализа инновационного потенциала региона.
41. Методики анализа инвестиционного потенциала региона.
42. Инновационная инфраструктура региона

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы и средства контроля
<i>ПК-2 Способен применять различные методы управления в сфере государственного и муниципального управления, а также разрабатывать управленческие решения, направленные на укрепление связей между бизнесом и государством</i>			
ИПК-2.1 Знает методы управления в сфере государственного и муниципального управления теории партнерства государства и бизнеса	Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления Тема 2 Регион как объект хозяйствования и	1. Методология структурного анализа 2. Региональные мультипликаторы 3. Модель региональной экспортной базы 4. Экономический рост и региональное развитие	Письменный контроль: эссе (31-33), задачи (тема 1-3)

	<p>управления Тема 3 Территориальная организация и районирование России Тема 4 Особенности размещения производительных сил Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона Тема 7 Региональная политика</p>	<p>5. Модели экономического роста. 6. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия</p>	
<p>ИПК-2.2 Умеет применять методы стимулирования для укрепления связей между бизнесом и государством</p>	<p>Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления Тема 3 Территориальная организация и районирование России Тема 4 Особенности размещения производительных сил Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона Тема 7 Региональная политика</p>	<p>1. Региональная структура управления 2. Функции и методы регионального управления 3. Принципы организации региональных органов государственной власти 4. Региональная бюджетно-налоговая система 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе.</p>	<p>Письменный контроль: эссе (34-42), задачи (тема 4-5)</p>

<p>ИПК-2.3 Владеет навыками разработки управленческих решений, направленных на улучшение и укрепление взаимодействия между бизнесом и государством</p>	<p>ка</p> <p>Тема 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления</p> <p>Тема 2 Регион как объект хозяйствования и управления</p> <p>Тема 3 Территориальная организация и районирование России</p> <p>Тема 4 Особенности размещения производительных сил</p> <p>Тема 5 Анализ и диагностика регионального развития</p> <p>Тема 6 Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>Тема 7 Региональная политика</p>	<p>1. Сущность государственной региональной политики, ее виды</p> <p>2. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.</p> <p>3. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.</p>	<p>Письменный контроль: эссе (36-42), задачи (темаб-7)</p>
---	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Понятие региональной экономики и регионального управления.
2. Эволюция изучения пространственной экономики.
3. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России.
4. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления.
5. Методы изучения региональной экономики и управления.
6. Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион».
7. Регионообразующие признаки.
8. Выделение регионов в современных российских условиях.
9. Структура региона как системы.
10. Пространственная структура региона.
11. Классификации регионов.
12. Государственное устройство России.
13. Особенности и проблемы российского федерализма.
14. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
15. Федеральные округа как инструмент государственного управления.
16. Макроэкономические зоны России.

17. Общее экономическое районирование РФ.
18. Дифференциация российских регионов по уровню социально-экономического развития.
19. Проблемное районирование: приграничные регионы, регионы Севера, экологически неблагоприятные регионы.
20. Понятие и структура производительных сил.
21. Принципы и факторы размещения производительных сил.
22. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства.
23. Формы пространственной организации производства и расселения.
24. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы.
25. Отраслевая структура размещения российской экономики.
26. Инфраструктура экономики региона.
27. Показатели регионального развития.
28. Формы межрегиональных связей.
29. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
30. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий.
31. SWOT-анализ в региональной диагностике.
32. Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона.
33. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона.
34. Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
35. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона.
36. Технические стандарты стратегии развития региона.
37. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов России.
38. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития.
39. Сущность региональной политики.
40. Цели, задачи и направления региональной политики.
41. Субъекты и объекты региональной политики.
42. Макро- и микроинструменты региональной политики.
43. Инструменты государственной региональной политики и их применение в современной России.
44. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний²

1. Региональное управление – это:

- Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- + Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
- Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2 - тест. Субъекты региональной экономики:

- + Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона

² Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

- Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

3. Методы исследования региональной экономики:

- Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
- + Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
- Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

Тест. 4. Объекты региональной экономики:

- + Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- Органы исполнительной власти всех уровней
- Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

- Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
- Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
- + Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

- + Экономическая теория и экономическая география
- Экономическая география и микроэкономика
- Международные экономические отношения и экономическая география

7.тест. Что такое макроэкономические зоны?

- Территории, объединенные одной транспортной сетью
- + Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
- Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства

8. Назовите характерную для России черту урбанизации?

- + Стремительный рост городов
- Вымирание поселков городского типа
- Активный рост транспортных систем

9. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:

- Трехфакторного производства
- Энергонезависимых производств
- + Энергопроизводственных циклов

10. Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?

- LEADER
- HELPER
- + PRISME

11. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?

- + Й. фон Тюнен
- А. Вебер

- Ф. Перру

12. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

- Нефть

+ Лес

- Руды цветных металлов

13. Укажите признак свободной экономической зоны:

- Льготный режим для предпринимателей

+ Отсутствие таможенных ограничений

- Наличие субсидиарной ответственности

14. Региональная политика – это:

- Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов

- Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами

+ Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

15. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.

+ 25-30

- 20-25

- до 20

16. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

- Отраслевую структуру хозяйства

- Стратегическую важность размещенного производства

+ Транспортное положение

17. Укажите пример внутриотраслевой связи:

+ Чугун для плавки стали

- Хлопок для текстильной промышленности

- Сплавы для производства деталей машин

18. Физическое планирование – это планирование:

- Системы физических ресурсов

+ Инфраструктуры

- Физической культуры и спорта в регионе

19. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:

+ Строительство

- Образование

- Культура

20. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:

- Профессиональный опыт, инициативность

+ Образование, профессиональный уровень

- Инициативность, склонность к обучению и самообучению

21. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:

- Авиационный

+ Автомобильный

- Железнодорожный

22. Депрессивные регионы характеризуются следующим:

- Имеют низкий ресурсный потенциал

- Имеют постоянно стареющее население

+ Не реализуют свои потенциальные возможности

23. К формам пространственной организации хозяйства не относится:

+ Домен

- Локалитет

- Транспортный узел

24. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:

+ Рыночные, производственные, конкурентные

- Производственные, геополитические, социальные

- Экономические, инфраструктурные, геополитические

25. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:

- Балансовый метод

+ Системный анализ

- Картографический метод

26. Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.

+ Местным

- Общенациональным

- Территориальным

27. Какой подход к региональной экономике является основным?

- Социально-экономический

- Геополитический

+ Территориально-воспроизводственный

28. Что такое эксклав?

- Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана

+ Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами

- Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств

29. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?

- Инновационной среды

- Промышленного превосходства

+ Полюсов роста

30. Организационная структура управления – это ...

- службы, группы и работники, выполняющие те или иные функции управления в соответствии с принятым подразделением управленческих задач и работ

(+) социально-экономическая категория, характеризующая отношения совокупности звеньев аппарата управления и существующих между ними организационных связей, выражающих взаимодействие и координацию элементов внутри данной системы

- организационные отношения, обеспечивающие тесноту и эффективность структурных связей

31. Частные критерии классификации типов организационных структур управления:

- масштабы производства

- принципы организации управления

(+) формы организации производства и управления

32. Типы организационных структур управления по принципам организации производства и управления:

- высокоспециализированные

- горизонтальные

(+) территориальные

- интенсивные

33. Типы организационных структур управления по воспроизводственному признаку:

(+) интенсивные

- высокоспециализированные

- вертикальные
- (+) экстенсивные
- государственные

34. Характерные черты слаборазвитых регионов:

- отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- (+) состояние длительного застоя
- относительно высокий уровень квалификации кадров
- снижение конкурентоспособности основной продукции

35. Регулирование депрессивных районов методом воздействия на географию промышленных инвестиций косвенным и прямым путем, связанные с централизованным контролем над размещением новых капиталовложений в промышленность предложил ...

- А.Лёш
- Э. Гувер
- (+) С. Деннисон

36. Субъект федерации, имеющий прямой выход к государственным границам России относится к категории ... приграничья.

- (+) макроуровня
- микроуровня
- мезоуровня
- мегауровня

37. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления...

- наиболее серьезных качественных проблем регионального развития
- регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях
- (+) регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране
- регионов с максимальным спадом производства

38. Разновидности депрессивных регионов:

- (+) старопромышленные
- (+) добывающие
- очаговые
- (+) аграрно-промышленные

39. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе...

- административно-территориальных признаков
- выделения ключевых проблем регионального развития
- (+) выделения территориальных экономических комплексов

40. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

- субъекты Федерации
- (+) муниципальные образования
- автономные области
- автономные округа
- федеральные округа

41. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе ...

- (+) административно-территориальных признаков
- выделения ключевых проблем регионального развития
- выделения территориальных экономических комплексов

42. Основоположник теории размещения сельскохозяйственного производства

- (+) Й. Тюнен
- А. Леш
- В. Кристаллер
- А. Вебер

43. Закономерности размещения производительных сил региона:

- (+) рациональное, наиболее эффективное размещение производства
- первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
- (+) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
- приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления

44. Основоположник теории экономического районирования

- (+) Н.Н. Колосовский
- В.И. Вернадский
- В. Кристаллер
- М. Ломоносов

45. Метод локационного треугольника разработал ...

- А. Вебер
- В. Кристаллер
- (+) В. Лаунхардт
- Й. Тюнен

46. Основоположник теории размещения промышленности ...

- В. Лаундхарт
- (+) А. Вебер
- В. Кристаллер
- М. Ломоносов

47. Факторы размещения производства в теоретическом анализе А. Вебера

- сырьевой фактор
- (+) транспортный фактор
- топливно-энергетический фактор
- (+) рабочая сила
- (+) агломерация

48. Статус сверхкрупного в России имеют города с численностью ...

- (+) свыше 3 млн. чел.
- свыше 5 млн. чел.
- от 3 до 5 млн. чел.
- от 1 до 3 млн. чел.

49. Территориальная организация общества – это ...

- критерий деления территории
- специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
- (+) территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды
- целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями

50. Собственные доходы бюджетов – это ...

- федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты субъектов Российской Федерации или местные бюджеты на очередной финансовый год
- (+) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации
- средства, поступающие из федерального и регионального фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правительством методике и формуле

51. Цель регионального управления

- повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования
- увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы
- оздоровление окружающей среды
- (+) работа по улучшению качества жизни населения

52. Функция стимулирования в региональном управлении – это ...

- осуществление научного прогнозирования социально-экономического развития региона
- (+) целенаправленное воздействие субъекта управления на социально-экономические процессы региона через опосредованное воздействие на все объекты, функционирующие на территории региона
- воздействие в системе объектов, относящихся к государственной собственности субъектов Федерации, а также объектов федеральной собственности, переданных в собственность регионов

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций.

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Таблица 7.4.2.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для решения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские\практические занятия - Лекционная и внеаудиторная работа обучающихся получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого обучающегося в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Ре-

шение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107221.html>

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература:

1. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/118958.html>

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.IPRsmarthop.ru/108000.html>

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/71047.html>

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от

10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная нависная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета