

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 21:16:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ee1c5bb2f5eb89c29ab1cd7145985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Управление территориями». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 30 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:	К.э.н. А.А. Шестемиров
Ответственный рецензент:	Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор
	<i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / _____ / к.э.н. А.А. Шестемиров/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ / О.Е. Степкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление территориями, на теоретическом и практическом уровнях, необходимо для понимания системы их функционирования и развития, ее структуре, функциях, задачах, основных подходах, инструментах и технологиях. В процессе осваиваются основные методы, технологии управления для получения в итоге определенных навыков для использования их в практике территориального развития.

Целью освоения дисциплины «Управление территориями» является усвоение студентами принципов и форм управленческой деятельности по развитию территорий и их дальнейшей практики применения.

Основные **задачи** дисциплины:

- познакомить студентов с методологией и инструментарием решения задач управления устойчивым социально-экономическим развитием территории на федеральном, региональном и местном уровнях;
- научить студентов решать задачи управления устойчивым социально-экономическим развитием территории на федеральном, региональном и местном уровнях.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление территориями» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 1

Компетентностная карта дисциплины

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государствен	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления

ного и муниципальн ого управления Российской Федерации		
---	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление территориями» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат).

Содержание дисциплины «Управление территориями» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения
на очной форме обучения**

З.е	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/ Семинарские			
3	108	18		18		70	Зачет 2
3	108	18		18		70	Зачет 2

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и
распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных
занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 3

очная форма обучения

	Контактная работа	Часы СР			
--	-------------------	---------	--	--	--

Темы/разделы(модули)	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по кур.р.	на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
		Лаб.р	Прак./сем.					
Тема 1. Территория как объект управления		2	2			9		13
Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально-экономического развития		2	2			9		13
Тема 3. Конкурентоспособность территории		2	2			9		13
Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения		2	2			9		13
Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке		2	2			9		13
Тема 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории		2	2			9		13
Тема 7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории		2	2			9		13
Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории		4	4			7		15
Зачет							2	2
Всего часов		18	18			70	2	108

Таблица 4

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Территория как объект управления	1. Принципы государственной политики регионального развития. 2. Цели и приоритетные задачи государственной политики регионального развития. 3. Механизмы реализации государственной политики регионального развития.

2	Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально-экономического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. 2. Стандарты комплексного развития территорий. 3. Комплексное развитие сельских территорий. 4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.
3	Тема 3. Конкурентоспособность территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особые экономические зоны. 2. Зоны территориального развития. 3. Территории опережающего развития.
4	Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наукограды. 2. Инновационный центр «Сколково». 3. Международный медицинский кластер. 4. Индустриальные (промышленные) парки и промышленные кластеры. 5. Технопарки.
5	Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный метод в управлении территориями. 2. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне. 3. Полномочия органов исполнительной власти. 4. Полномочия органов местного самоуправления.
6	Тема 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. 2. Стандарты комплексного развития территорий. 3. Комплексное развитие сельских территорий. 4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.
7	Тема 7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. 2. Задачи сбалансированного развития регионов в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года.
8	Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные программы Российской Федерации, принятые в целях обеспечения сбалансированного регионального развития. 2. Правовые акты субъектов Российской Федерации. 3. Муниципальные акты.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения

Тема № 1. Территория как объект управления

1. Принципы государственной политики регионального развития.
2. Цели и приоритетные задачи государственной политики регионального развития.
3. Механизмы реализации государственной политики регионального развития.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема № 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально-экономического развития

1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий.
2. Стандарты комплексного развития территорий.
3. Комплексное развитие сельских территорий.
4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах

территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема № 3. Конкурентоспособность территории

1. Особые экономические зоны.
2. Зоны территориального развития.
3. Территории опережающего развития.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема № 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения

1. Наукограды.
2. Инновационный центр «Сколково».
3. Международный медицинский кластер.
4. Индустриальные (промышленные) парки и промышленные кластеры.
5. Технопарки.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема № 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке

1. Проектный метод в управлении территориями.
2. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне.
3. Полномочия органов исполнительной власти.
4. Полномочия органов местного самоуправления.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема № 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории

1. Понятие деятельности по комплексному развитию территорий.
2. Стандарты комплексного развития территорий.
3. Комплексное развитие сельских территорий.
4. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема №7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Задачи сбалансированного развития регионов в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года.
Понятие деятельности по комплексному развитию территорий.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Тема № 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории

1. Государственные программы Российской Федерации, принятые в целях обеспечения сбалансированного регионального развития.
2. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
3. Муниципальные акты.

Литература:

Основная

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным

развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Управление территориями» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Территория как объект управления	Круглый стол :обсуждение эссе «Социальные, экономические и иные причины территориального развития России»	2
Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально-экономического развития	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Брендинг территорий как инструмент повышения её конкурентоспособности»	2
Тема 3. Конкурентоспособность территории	Практикум: Проведение аналитического исследования территории субъекта (по выбору)	2
Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения	Семинарское занятие – «деловая игра»: расчет инвестиционного потенциала территории	2
Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Стратегия как основа управления развитием	2

подходы к ее разработке	территории и подходы к ее разработке»	
Тема 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории	Семинарское занятие: тестирование по итогам модуля «Международный опыт территориального развития»	2
Тема 7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории»	2
Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории	Практикум: Контрольные вопросы к теме «Обоснование эффективности предложений по развитию территории»	4

Практикум

Задание 1. Используя материалы официальных сайтов органов государственной власти, прокомментируйте конституционно-правовые основы и проблемы региональной политики.

Задание 2. Назовите основные проблемы правового регулирования градостроительной деятельности в современной России.

Задание 3. Подготовьте статистические данные о свободных экономических зонах в современном мире.

Задание 4. Назовите основные проблемы законодательного регулирования особых экономических зон.

Задание 5. Прокомментируйте особенности административного управления в свободном порту Владивосток.

Задание 6. Представьте механизм в системе государственного управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Территория как объект управления	Уникальность городской среды. Современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий. Комплексный подход к организации и развитию территории города. Факторы, влияющие на

	<p>изменения в пространственной организации территории города, планировочные ограничения. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города, комплексная оценка территории. Экономические предпосылки к развитию территории</p>
<p>Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально-экономического развития</p>	<p>Понятие инвестиций: прямые и портфельные инвестиции, инвестиции в бюджетном законодательстве, инвестиционный климат. Понятие территории: неоднородность территории, деление территории на регионы, административное устройство страны и понятия поселения, муниципального образования и муниципального хозяйства. Понятие развития: реактивное и про-активное развитие. Проблемы развития территорий: исторический экскурс и современность. Проблемы индустриализации и деиндустриализации, проблемы развития сельских территорий. Урбанизация: основные характеристики, уровни урбанизации, проблемы урбанизации. Монопрофильные города: определение, классификация, специфические проблемы.</p>
<p>Тема 3. Конкурентоспособность территории</p>	<p>Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств. Сферы применения и зарубежный опыт реализации проектов государственно-частных партнерств. Уровни межмуниципального сотрудничества и кооперации. Международные финансовые организации и специфика финансируемых ими проектов.</p>
<p>Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения</p>	<p>Агентства регионального развития (АРР), предпосылки появления АРР, цели и задачи создания АРР, классификация АРР в зависимости от специализации их деятельности, источники финансирования АРР. Корпорации развития территорий (КРТ). Отличия КРТ от АРР. Предпосылки появления АРР, цели и задачи создания КРТ, функции КРТ, источники финансирования КРТ. Опыт функционирования КРТ в Европе (Франция, Великобритания) и Северной Америке (США). Примеры реализованных проектов. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Предпосылки появления ОЭЗ, цели и задачи создания ОЭЗ, функции и виды, ОЭЗ. Зоны свободной (внешней) торговли; торгово-промышленные зоны; предпринимательские зоны; технико-внедренческие зоны; функциональные зоны (банковские, рекреационно-туристические, зоны игорного и развлекательного бизнеса, историко-культурные и пр.)</p>
<p>Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке</p>	<p>Планирование территориального развития: виды планирования, место пространственного планирования в системе документов социально-экономического развития. Система документов пространственного планирования: генеральный план, правила землепользования и застройки, порядок их разработки и применения. Документы пространственного планирования на региональном уровне. Система документов социально-экономического планирования на муниципальном и региональном уровнях. Понятие плана, программы, стратегии и концепции развития. Законодательное регулирование разработки программ и планов социально-экономического развития. Стратегическое планирование территориального развития: концепция и основные элементы.</p>
<p>Тема 6. Кластерные технологии</p>	<p>Инструменты и источники финансирования проектов территориального развития. Принципы и формы осуществления государственно-частных партнерств. Сферы применения и зарубежный опыт реализации</p>

разработки и реализации стратегии развития территории	проектов государственно-частных партнерств. Уровни межмуниципального сотрудничества и кооперации. Международные финансовые организации и специфика финансируемых ими проектов.
Тема 7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории	Структура и содержание Градостроительного кодекса. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Документы территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории. Особенности документов территориального планирования в городах федерального значения. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Участие населения в принятии решений по развитию территории города. Зарубежная практика регулирования деятельности по развитию территорий. Уполномоченные органы градостроительного регулирования. Градостроительный совет
Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории	Структура и содержание основных документов, которые разрабатываются для обоснования инвестиционных проектов. Финансовый и экономический анализ: общее и частное. Основные технические при Генеральный план – базовый документ территориального планирования в городах. Цели, задачи, структура генерального плана. Разработка и утверждение генерального плана. Публичные слушания. Механизм реализации положений генерального плана

6.1. Темы докладов, эссе

1. Конституционно-правовые основы и проблемы региональной политики.
2. Межрегиональная дифференциация в России.
3. Проблемы правового регулирования градостроительной деятельности в современной России.
4. Как обеспечить привлекательность промышленных городов?
5. Умный город (smart city).
6. Инновационные и инвестиционные центры, создаваемые через установление специальных правовых режимов территорий: правовые вопросы.
7. Свободные экономические зоны в современном мире.
8. Территории со специальным режимом осуществления предпринимательской деятельности: опыт Китая (другой зарубежной страны по выбору студента).
9. Проблемы законодательного регулирования особых экономических зон.
10. Особенности административного управления в особых экономических зонах.
11. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля на территории особой экономической зоны.
12. Территории опережающего развития: правовое регулирование и перспективы.
13. Правовая природа органов управления территориями опережающего социально-экономического развития.
14. Особенности осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля на территории опережающего социально-экономического развития..
15. Свободный порт: история и современность.
16. Особенности административного управления в свободном порту Владивосток.
17. Современные тенденции правового регулирования отношений в сфере управления особо охраняемыми природными территориями.
18. Правовой режим зон с особыми условиями использования территории.
19. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
20. Проблемы правового регулирования режима закрытых административно-

территориальных образований.

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»? Приведите примеры проблемных территорий. Что такое «монопрофильные» города?

Задание 2.

Дайте характеристику тенденций урбанизации? Какую роль в развитии территорий играют агентства регионального развития? Каковы были предпосылки появления АРР и КРТ в западных странах? 7. Какие функции выполняют особые экономические зоны?

Задание 3.

Какие виды особых экономических зон вы знаете? Что такое комплексный инвестиционный план, для каких территорий он разрабатывается в России? Назовите возможные формы участия государства в инвестиционной деятельности?

Задание 4.

Из каких этапов состоит процесс формирования адресной программы капитальных вложений? Какие источники финансирования проектов территориального развития вы знаете? Дайте характеристику распространения практики государственно-частных партнерств в странах Европы? Какие международные финансовые организации вы знаете?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Управление территориями» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>ПК-1 Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</i>			

<p>ИПК-1.1 Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</p>	<p>Тема 2. Оценка потенциала территории и основные показатели ее социально-экономического развития Тема 3. Конкурентоспособность территории</p>	<p>Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. Стандарты комплексного развития территорий. Комплексное развитие сельских территорий. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений. Особые экономические зоны. Зоны территориального развития. Территории опережающего развития.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.2,3, 12-30), тестирование и е /тестовые задания (№ 10-16, 20-30); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.3,4,5), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-24)</p>
--	---	--	---

<p>ИПК 1.2 Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации</p>	<p>Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и способы ее повышения Тема 5. Стратегия как основа управления развитием территории и подходы к ее разработке</p>	<p>Наукограды. Инновационной центр «Сколково». Международный медицинский кластер. Индустриальные (промышленные) парки и промышленные кластеры. Технопарки. Проектный метод в управлении территориями. Стратегическое планирование по территориальному принципу на федеральном уровне. Полномочия органов исполнительной власти. Полномочия органов местного самоуправления.</p>	<p>(т.4,5), письменный контроль / эссе (т.7-8, 12-15), тестирован и е /тестовые задания (№ 12-16, 20- 30); устный контроль / опрос на сем.занятии практикум задания 1-4, экзамен (в.16-30)</p>
--	--	---	--

<p>ИПК-1.3 Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления</p>	<p>Тема 6. Кластерные технологии разработки и реализации стратегии развития территории Тема 7. Институциональное обеспечение реализации стратегии развития территории Тема 8. Обоснование эффективности предложений по развитию территории</p>	<p>Понятие деятельности по комплексному развитию территорий. Стандарты комплексного развития территорий. Комплексное развитие сельских территорий. Комплексное развитие территории и инфраструктуры малых исторических поселений. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Задачи сбалансированного развития регионов в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года. Государственные программы Российской Федерации, принятые в целях обеспечения сбалансированного регионального развития. Правовые акты субъектов Российской Федерации. Муниципальные акты.</p>	<p>письменные й контроль / эссе (т.7, 10-15), тестирован и е /тестовые задания (№ 12-16, 20- 30); устный контроль / опрос на сем. занятия (т.6,7), практикум задания 1-4, экзамен (в.16-20)</p>
--	--	---	---

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету)

1. Приоритетные задачи в сфере государственной политики регионального развития.
2. Основные тенденции и направления пространственного развития Российской Федерации.
3. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты
4. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
5. Государственная программа «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
6. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2022 года»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
7. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Калининградской области»: цели, задачи, сроки реализации, ожидаемые результаты.
8. Комплексное развитие территорий: понятие, стандарты.
9. Деятельность Правительства РФ в сфере территориального развития.
10. Полномочия в сфере территориального развития Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России).

11. Правовой статус Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики (Минвостокразвития России).
12. Правовой статус Министерства Российской Федерации по делам Северного Кавказа (Минкавказ России).
13. Понятие административного режима территории.
14. Виды административных режимов территорий.
15. Цели и условия создания особых экономических зон. Типы особых экономических зон.
16. Управление особыми экономическими зонами.
17. Порядок создания зоны территориального развития и прекращения ее существования.
18. Управление зоной территориального развития. Меры государственной поддержки.
19. Создание и прекращение существования территории опережающего социально-экономического развития.
20. Управление территориями опережающего социально-экономического развития.
21. Правовое регулирование статуса наукограда.
22. Правовое регулирование отношений, в области территориального развития промышленности.
23. Ограничения, применяемые на территориях с особым административным режимом, установленном в целях обеспечения государственной и общественной безопасности.
24. Особенности управления на особо охраняемых природных территориях.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Какие факторы и условия оказывают влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития?

Факторами и условиями регионального развития, оказывающими влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития, являются:

- а) федеративное устройство РФ и самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления своих полномочий;
- б) размер территории Российской Федерации и протяженность ее государственной границы, количество приграничных государств;
- в) географические, природно-климатические, демографические и социокультурные особенности регионов;
- г) значительные различия в уровне социально-экономического развития регионов, неравномерное размещение производительных сил и расселение населения на территории страны;
- д) недостаточная инфраструктурная обеспеченность ряда регионов и городов, низкий уровень их экономического взаимодействия, высокая степень износа транспортной, энергетической и инженерной инфраструктуры.

2. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

- а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов
- б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи
- в) ориентации и максимальном учете запросов потребителей**

3. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...

- а) влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории

б) объектов собственности

- в) управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

4. В первый подраздел Единого государственного реестра прав входят ...

- а) адрес (местоположение)**
- б) имя (наименование) правообладателя
- в) вид права
- г) площадь объекта**

- д) дата внесения записи
- е) размер доли в праве
- ж) вид (название) объекта**
- з) назначение**

5. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- а) обеспечение доходной части бюджета территории**
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями
- в) решение социально-экономических проблем территории**
- г) привлечения инвестиций

6. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...

- а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
- б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений**
- в) государством: через механизм купли-продажи, аренды
- г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий

7. Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация ...

- а) объекта недвижимости
- б) прав на недвижимое имущество
- в) сделок с объектом недвижимости**

8. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

- а) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения**
- б) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
- в) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
- г) имеется свободный земельный участок

9. Подходы эффективного управления недвижимостью

- а) функциональный**
- б) маркетинговый**
- в) сравнительный
- г) системный
- д) затратный
- е) доходный
- ж) воспроизводственный**

10. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере ... процентов начальной цены

- а) 20**
- б) 45
- в) 30

11. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта: ставки дисконтирования

- а) системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости
- б) получаемого дохода от реализации недвижимости
- в) финансирование инвестиционного проекта**
- г) снижение инфляционных процессов
- д) определение денежных потоков

12. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет ... процентов начальной цены несостоявшегося аукциона

- а) 30
- б) 65
- в) 50**

13. Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости

- а) получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной**

недвижимости

б) изучения спроса и предложений на недвижимость

в) получения рекомендаций по управлению недвижимостью

г) изучения качества выставленной на реализацию недвижимости

14. Управление собственностью территории направлено на ...

а) проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории

б) оптимизацию структуры собственности

в) полное освобождение от собственности путем её приватизации

г) конкурсное исполнение территориальных заказов

15. Пользователь недвижимости подбирает для себя ...

а) участок, обеспечивающий значительную остаточную стоимость

б) определенный вид и участок земли

в) участок, обладающий значительным потенциалом повышения стоимости

16. Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в

целях

а) действующего законодательства

б) функционального подхода

в) перспективных решений по районной планировке участка

г) благоустройства территории

17. Последствия приватизации в краткосрочном периоде ...

а) спад производства

б) рост безработицы

в) снижение тарифов

г) повышение доходов инвесторов

д) расслоение населения по уровню доходов

е) снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли

ж) коррупция

18. Ситуации, когда ценность земельного участка как объекта недвижимости будет выше

а) чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке

б) если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне

в) если он обеспечен инженерными сетями

г) если он вдали от транспортных сетей

19. Критерий в оценке недвижимости

а) элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости

б) признак оценки

г) признак, обозначающий предмет оценки

20. Задаток для участия в аукционе устанавливается в размере ... процентов начальной

цены

а) 35

б) 20

в) 45

21. Законное право собственности на недвижимость, имеющее документальную

юридическую основу – это ...

а) титул

б) выписка из реестра

в) справка

22. Местная администрация – это...

а) законодательный орган местного самоуправления

б) исполнительно-распорядительный орган

в) судебный орган

г) контролирующий орган

23. В случае образования или преобразования МО, каким образом устанавливается

структура органов МСУ?

а) утверждается Главой МО

б) принимается представительным органом МО

в) определяется населением на местном референдуме

24. Исполнительно-распорядительный орган МО:

а) местная администрация

б) избирательная комиссия

в) глава местной администрации

25. В целях решения непосредственно населением вопросов местного значения проводится:
муниципальные выборы

а) сход граждан

б) собрание граждан

в) публичные слушания

г) Местный референдум

26. Собрания граждан проводятся для:

а) информирования населения о деятельности органов МСУ

б) для обсуждения проектов муниципальных правовых актов

в) для выявления мнения населения

г) для решения вопросов местного значения

27. Городское поселение, не входящее в состав муниципального района, но расположенное в его границах – это:

а) муниципальный район

б) городской округ

в) сельское поселение

г) межселенная территория

28. К финансово-экономическим средствам местного самоуправления относится:
бюджет МО

а) финансовые средства, предназначенные для реализации государственных полномочий, переданных МО

б) границы МО, в пределах которых органы местного самоуправления способны оказывать услуги населению МО

в) имущественные права органов местного самоуправления

г) имущество МО

29. Органы местного самоуправления могут:

а) избираться непосредственно населением

б) формироваться представительным органом МО

в) формироваться Главой субъекта РФ

30. Предприятия и организации, продукция и услуги которых в основном поставляются за пределы города составляют:

а) градообслуживающую сферу города

б) градообразующую сферу города

в) социальную сферу города

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 8

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных исоп правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных

ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/85705.html>

Дополнительная литература

Фетисова Т.А. Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/11354.html>.

Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/108295.html>.

Котляров М.А. Экономическое управление городом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Котляров М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/101468.html>.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант elibrary.ru/defaultx.asp»

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная нависная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>