

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.07.2023 15:54:49  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf1607394f88e4c5b12f5eb89c29cbfd75d39954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/И.А.Близнец/  
«30» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Международное уголовное право**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита  
экономики и предпринимательства в России»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 42 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 23.09.2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – дать обучающимся знание теоретических и практических основ международного уголовного права.

**Основные задачи** дисциплины:

- анализ становления и развития международного уголовного права, деятельности его субъектов, их вклада в развитие международного уголовного права, его институтов;
  - знакомство с принципами квалификации международных уголовных преступлений и преступлений международного характера;
  - знакомство с деятельностью международных трибуналов, международного суда, организаций в сфере борьбы с международной преступностью, выдачи преступников, других институтов международного уголовного права.
- **Область профессиональной деятельности** магистров включает:
- разработку и реализацию правовых норм;
  - обеспечение законности и правопорядка;
  - проведение научных исследований;
  - образование и воспитание.

- **Объектами профессиональной деятельности** магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
- **Виды профессиональной деятельности** выпускника:
  - правотворческая;
  - правоприменительная;
  - правоохранительная;
  - экспертно-консультационная;
  - организационно-управленческая;
  - научно-исследовательская;
  - педагогическая.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### Компетентностная карта дисциплины

| <i>Код, наименование профессиональных компетенций</i>  | <i>Тип задач\задачи профессиональной деятельности</i>                             | <i>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</i>   |
|--|---|---|
| ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | правоприменительная / составление юридических документов                          | ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности                             | консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права | ИПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности<br>ИПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности<br>ИПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности  |

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Дисциплина «Международное уголовное право» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

В методическом плане дисциплина «Международное уголовное право» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Философия права», «Уголовное право зарубежных стран», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права», «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» и др.

Полученные знания способствуют усвоению таких курсов, как «Квалификация преступлений в кредитно-финансовой сфере», «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное уголовное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|---------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |               |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |               |
| 3 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 6                        | 2                         | 12                       | 7                              | 78      | 36<br>экзамен |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |               |
| 4                   | 144         | 6                        | 2                         | 12                       | 7                              | 78      | 36<br>экзамен |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
Заочная форма обучения**

| З.е.                | Всего часов | Контактная работа        |                           |                          | Часы СР на подготовку кур.раб. | Иная СР | Контроль |                                      |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------------------------------------|
|                     |             | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          |                                |         |          | Контактная работа по курсовой работе |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                |         |          |                                      |
| 2 семестр           |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                                      |
| 4                   | 144         | 6                        | 2                         | 12                       | 3                              | 7       | 78       | 36<br>экзамен                        |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                |         |          |                                      |
| 4                   | 144         | 6                        | 2                         | 12                       | 3                              | 7       | 78       | 36<br>экзамен                        |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» состоит из трех модулей:

1. Общая часть
2. Особенная часть
3. Вопросы международного уголовного правосудия

*Таблица 4.3*

#### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины для очной формы обучения

| Наименование раздела (модуля) \ темы  | Всего часов | В том числе по видам учебных занятий |                           |           |
|---|-------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|
|   |             | лекции                               | Занятия семинарского типа | СР        |
| <b>Модуль «Общая часть»</b>   | <b>34</b>   | <b>1</b>                             | <b>3</b>                  | <b>24</b> |
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права                    | 12          | 1                                    | 1                         | 8         |
| Тема 2. Действие международного уголовного права                              | 10          |                                      | 1                         | 8         |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве | 12          |                                      | 1                         | 8         |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   | <b>76</b>   | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  | <b>64</b> |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву             | 12          | 1                                    | 2                         | 9         |

|   |              |          |           |            |
|---|--------------|----------|-----------|------------|
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений             | 12           | 1        | 4         | 7          |
| Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма                    | 10           |          |           | 10         |
| Тема 7. Преступления против прав и свобод личности  | 10           |          |           | 10         |
| Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность      | 10           |          |           | 10         |
| Тема 9. Преступления экономического характера.  | 12           |          |           | 12         |
| Тема 10. Преступления против общественной безопасности                                    | 10           |          |           | 10         |
| <b>Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»</b>                              | <b>34</b>    | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>26</b>  |
| Тема 11. Международный уголовный суд  | 12           |          | 4         | 8          |
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция                        | 12           | 1        | 2         | 9          |
| Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы | 10           |          | 1         | 9          |
| <b>ИТОГО, часы/зачетные единицы</b>   | <b>144/4</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>124</b> |

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
для заочной формы обучения**

| Наименование раздела (модуля) \ темы   | Всего часов | В том числе по видам учебных занятий |                           |           |
|--|-------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|
|  |             | лекции                               | Занятия семинарского типа | СР        |
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  | <b>34</b>   | <b>1</b>                             | <b>3</b>                  | <b>24</b> |
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права                           | 12          | 1                                    | 1                         | 8         |
| Тема 2. Действие международного уголовного права                                     | 10          |                                      | 1                         | 8         |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве        | 12          |                                      | 1                         | 8         |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>  | <b>76</b>   | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  | <b>64</b> |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву                    | 12          | 1                                    | 2                         | 9         |
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений        | 12          | 1                                    | 4                         | 7         |
| Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма               | 10          |                                      |                           | 10        |
| Тема 7. Преступления против прав и свобод личности                                   | 10          |                                      |                           | 10        |
| Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность | 10          |                                      |                           | 10        |
| Тема 9. Преступления экономического характера.                                       | 12          |                                      |                           | 12        |
| Тема 10. Преступления против общественной безопасности                               | 10          |                                      |                           | 10        |
| <b>Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»</b>                         | <b>34</b>   | <b>1</b>                             | <b>7</b>                  | <b>26</b> |
| Тема 11. Международный уголовный суд   | 12          |                                      | 4                         | 8         |

|   |              |          |           |            |
|---|--------------|----------|-----------|------------|
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция                        | 12           | 1        | 2         | 9          |
| Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы | 10           |          | 1         | 9          |
| <b>ИТОГО, часы/зачетные единицы</b>   | <b>144/4</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>124</b> |

Таблица 4.5

### Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела\темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права                    | <p>Становление и развитие международного уголовного права как института и отрасли. Основные концепции международного уголовного права относительно сущности (соотношение международного и национального компонентов в международном уголовном праве). Определение международного уголовного права. Проблема установления субъектного состава международного уголовного права.</p> <p>Источники международного уголовного права. Международные договоры и обычай. Уставы (статуты) международных судебных органов как особый вид договоров. Роль решений международных органов и организаций (например, Совета Безопасности ООН). Значение международных стандартов. Принципы международного уголовного права, их виды (основные, общие, специфические).</p> |
| Тема 2. Действие международного уголовного права                              | <p>Действие международного уголовного права во времени и в пространстве. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция государств. Принципы экстерриториальной юрисдикции (персональность, универсальность, обеспечение защиты и безопасности). Действие международного уголовного права по кругу ответственных лиц. Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции (дипломатический, консульский, персонала международных организаций и специальных миссий).</p> <p>Юрисдикция в отношении высших должностных лиц государства, глав государства. Соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.</p>   |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве | <p>Юридические, фактические и процессуальные основания наступления ответственности в международном уголовном праве. Понятие и виды международных преступлений: преступления по общему международному праву (против мира, военные, против человечности) и конвенционные преступления (посягающие на свободу человека, общественную безопасность, нравственность и здоровье населения, экономические преступления и проявления терроризма). Их сущность и правовое закрепление. Отличие международного преступления от международного уголовного преступления (по характеристике субъектов, ответственности и др.). Понятие ответственности в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключаящие и смягчающие вину; сроки исковой давности.</p>       |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву             | <p>Преступления против мира. Устав Нюрнбергского международного трибунала о преступлениях против мира. Агрессия. Военные преступления. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала о военных преступлениях. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. Уточнение понятия военных преступлений в статуте Международного уголовного суда. Преступления против человечности в уставе Нюрнбергского</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | международного трибунала, в уставах трибуналов для Югославии и Руанды, в статуте Международного уголовного суда. Геноцид. Апартеид. Неприменимость сроков давности. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества.  |
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений        | Понятие и виды конвенционных преступлений. Соотношение понятий «конвенционные преступления», «международные преступления», «международные уголовные преступления» и «международные преступления уголовного характера». Дифференциация понятий, принципов и юрисдикций. Виды конвенционных преступлений   |
| Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма               | Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации, захват заложников, преступления против лиц, пользующихся международной защитой, незаконный захват и использование ядерного материала; пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства. Шанхайская конвенция.  |
| Тема 7. Преступления против прав и свобод личности                                   | Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и торговля. Торговля женщинами и детьми. Эксплуатация проституции третьими лицами.   |
| Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность | Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательство на культурные ценности народов. Распространение порнографии.   |
| Тема 9. Преступления экономического характера  | Подделка денежных знаков. Легализация преступных доходов. Преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе. Коррупция.   |
| Тема 10. Преступления против общественной безопасности                               | Загрязнение окружающей среды. Экоцид. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.   |
| Тема 11. Международные уголовные суды  | Нюрнбергский международный военный трибунал. История создания. Правовые основания, юрисдикция, общие принципы. Состав, порядок формирования и деятельности. Права и обязанности трибунала. Процессуальные гарантии подсудимым и судебная процедура. Слушание дела и приговор.<br>Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды. Чрезвычайный характер их учреждения (на основании гл. VII Устава ООН). Особенности их юрисдикции (персональный, территориальный, временный и параллельный характер). Универсальность национальных юрисдикций в отношении преступлений, совершенных на территории бывшей Югославии. Проблемы реализации принципа приоритета международной юрисдикции. |
|  | История создания международного уголовного суда. Его организационная структура и учреждение. Общие положения статута суда. Юрисдикция. Применимое право и общие принципы права. Расследование и уголовное преследование. Судебное разбирательство и доказательства. Обжалование и пересмотр решений суда. Исполнение наказаний. Заключительная часть статута суда. Международное сотрудничество.   |
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам.                               | Разграничение понятий «сотрудничество» и «правовая помощь» государств по уголовным делам. Способы обеспечения сотрудничества: организационные (на межправительственном, межведомственном и   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Экстрадиция</p>   | <p>неправительственном уровнях), правовые (универсальные, региональные, двусторонние договоры), экономические и др. Формы международного сотрудничества: обмен опытом, литературой, подготовка кадров, поставка криминалистической техники, совместное проведение научно-исследовательских программ и т. д.). Виды правовой помощи по уголовным делам (исполнение поручений, запросов, обмен оперативными и иными данными, содействие в конвоировании и этапировании, экстрадиции и др.). Правовая помощь по уголовным делам в двусторонних и региональных договорах о правовой помощи, а также в многосторонних конвенциях по борьбе с отдельными видами преступлений.</p> <p>История становления экстрадиции – института выдачи в международном уголовном праве. Правовые основы выдачи в англосаксонской и континентальной правовых системах. Двойная криминальность, специализация и невыдача своих граждан – принципы экстрадиции в Европе. Неотвратимость наказания и обусловленность наличием международного договора – англосаксонские принципы экстрадиции. Критерии законности выдачи. Основания для отказа в выдаче. Решение о выдаче и органы, компетентные принять такое решение. Международно-правовое регулирование выдачи. Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. Различия в правовых вопросах выдачи преступников для международного военного трибунала и международного уголовного суда. Выдача и убежище. Правовое регулирование экстрадиции в Российской Федерации. Международная практика экстрадиции; основные проблемы.</p> |
| <p>Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы</p> | <p>Понятие и значение международных стандартов в области международного уголовного правосудия и пенитенциарной системы.</p> <p>Международно-правовые акты о стандартах в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний: конвенции (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция против пыток к другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видов обращения и наказания 1984 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод и др.), декларации (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. и т. д.) и иные документы (Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений 1990 г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1977 г., Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 г., Руководящие принципы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка 1985 г., Токийские правила (Стандартные минимальные правила ООН в отношении лиц, не связанных с тюремным заключением 1990 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. и др.).</p>   |

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное уголовное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов, тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы     |
|---|--|----------|
| <b>«Модуль Общая часть»</b>   |  | <b>6</b> |
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права                                | Семинарское занятие – обсуждение составленных схем и презентаций «Международное уголовное право»                   | 2        |
| Тема 2. Действие международного уголовного права  | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы) | 2        |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве             | Семинарское занятие – ситуативные задания  | 2        |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  | <b>4</b> |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву                         | Семинарское занятие – работа малыми группами<br>Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.        | 2        |
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений.            | Семинарское занятие – работа малыми группами<br>Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.        | 2        |
| <b>Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»</b>                              |  | <b>4</b> |
| Тема 11. Международные уголовные суды   | Семинарское занятие – «круглый стол» – мини-конференция  | 2        |
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция                        | Решение задач  | 1        |
| Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы | Сравнение российских норм и международных стандартов   | 1        |

Таблица 5.2

#### Заочная форма обучения

| Наименование разделов, тем                                 | Используемые образовательные технологии                          | Часы     |
|--|--|----------|
| <b>«Модуль Общая часть»</b>                                |  | <b>6</b> |
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права | Семинарское занятие – обсуждение составленных схем и презентаций | 2        |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   | «Международное уголовное право»  |          |
| Тема 2. Действие международного уголовного права  | Семинарское занятие – разбор текущих мировых ситуаций (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы) | 2        |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве             | Семинарское занятие – ситуативные задания  | 2        |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |  | <b>4</b> |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву                         | Семинарское занятие – работа малыми группами<br>Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.        | 2        |
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений.            | Семинарское занятие – работа малыми группами<br>Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.        | 2        |
| <b>Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»</b>                              |  | <b>4</b> |
| Тема 11. Международные уголовные суды   | Семинарское занятие – «круглый стол» – мини-конференция  | 2        |
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция                        | Решение задач  | 1        |
| Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы | Сравнение российских норм и международных стандартов   | 1        |

## Практикум

### 1. Наемничество

#### ДЕЛО О НАЕМНИКАХ В АНГОЛЕ

В июне 1976 г. в Луанде – столице Анголы – состоялся суд над 13 английскими и американскими наемниками. Они обвинялись в том, что дали согласие за деньги участвовать в вооруженной борьбе против ангольского народа и с оружием в руках пытались помешать освобождению Анголы.

Пренебрегая элементарными законами и обычаями войны, наемники хладнокровно расстреливали гражданское население, разрушали города и собственность граждан. Как было доказано на суде, проявляя особую жесткость и садизм, наемники не щадили даже своих соотечественников, которые отказались воевать, их они также хладнокровно расстреливали.

Процесс над наемниками в Луанде стал знаменитым, потому что впервые в мировой истории наемники предстали перед судом.

Ангола с XV в. была колонией Португалии и на протяжении веков испытала на себя все тяготы колониализма. Несмотря на то, что с самого начала колонизации сопротивление патристических сил за освобождение своей земли никогда не прекращалось, особый размах оно приобрело лишь после Второй мировой войны с подписанием Устава ООН. Установление нового политического климата в мире создало благоприятные условия для активизации этой борьбы. В 1956 г. для объединения разрозненных движений сопротивления в Анголе была создана единая организация – Народное движение за освобождение Анголы МПЛА во главе с А. Нето. Позже появились другие движения: Национальный фронт за освобождение Анголы ФНЛА во главе с Х. Роберто, и Национальный союз за полную независимость Анголы УНИТА, созданный бывшим секретарем по внешним делам ФНЛА Ж. Савимби, разорвавшим с ним отношения в 1966 г.

В 1974 г. в Португалии после свержения фашизма к власти пришли новые силы, которые под давлением накала освободительной борьбы вынуждены были отказаться от колониальной политики в Анголе. 11 ноября 1975 г. была провозглашена независимость Анголы.

Недовольные провозглашением Анголой независимого курса, ЦРУ и спецслужбы других стран Запада запланировали низвержение законного правительства Анголы. Для реализации этого плана была задумана прямая военная интервенция со стороны регулярных войск Заира с севера и регулярных войск ЮАР с юга Анголы. Кроме того, в операции была задействована большая группа наемников, исчислявшихся сотнями, которые за деньги вербовались в самих западных странах.

Процесс в Луанде вызвал большой интерес в мире, и прежде всего потому, что в это время еще не существовала конвенция, которая ставила бы преступление наемничества вне закона. Основываясь на этом, западные страны и адвокаты Англии и США, специально прибывшие для защиты наемников на суде, попытались дискредитировать процесс в Луанде, ссылаясь на то, что международные либо национальные законы, которые провозглашали бы наемничество преступлением и устанавливали за это соответствующее наказание, отсутствуют. Следовательно, нужно было руководствоваться в данном деле положениями Гаагских и Женевских конвенций, касающихся статуса добровольцев и военнопленных, и немедленно освободить наемников.

Дело рассматривалось Народным революционным судом, специально созданным на основе национального закона Анголы, принятого 1 мая 1976 г. (уже после захвата наемников в плен) в связи с необходимостью рассмотрения подобных военных преступлений и преступлений против безопасности страны. Это означало, что материальным нормам данного закона придавалась обратная сила. Этот аспект также стал одним из поводов для нападок на процесс в Луанде. В частности, утверждалось, что данный процесс является отрицанием правосудия, поскольку нарушает фундаментальные процессуальные принципы, согласно которым «нет преступления без закона и нет наказания без закона» и любое преступление и наказание за него должны быть предусмотрены в законе до совершения преступления.

Однако все доводы были убедительно отвергнуты государственным обвинителем на суде как не имеющие под собой никакие оснований. В отсутствие специальной конвенции наемничество давно было поставлено вне закона обычными нормами международного права и национальными законами многих стран (Англии, США, Бельгии, Франции и др.), которыми служба в иностранной армии без ведома правительства своей страны рассматривается как уголовное преступление.

Кроме того, имелись и соответствующие резолюции ООН, которые рассматривали наемничество как преступление и в которых государства призывались их строго карать.

Следовательно, преступление наемничества на момент его совершения подсудимыми уже было запрещено как обычными нормами, так и законами отдельных стран. Поэтому закрепление этой нормы в национальном законе Анголы имело формальный характер и не противоречило международному праву. В частности, Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. устанавливает, что «ничто... не препятствует преданию суду и наказанию любого лица за деяние или упущение, которые в момент совершения являлись уголовным преступлением согласно общим принципам права, признанным международным сообществом» (п. 2 ст. 15). Кроме того, суд в Луанде создавался по образцу судов в Нюрнберге и Токио, Уставы которых также предусматривали наказание за совершение международных преступлений *post factum*.

Более того, в целях обеспечения справедливости правосудия на процессе в Луанде присутствовала специальная международная комиссия в составе представителей 35 стран мира. Комиссия провела собственное расследование преступлений наемников и на основе результатов своего расследования, резолюций ООН по данному вопросу, а также приговора суда в Луанде разработала собственный проект конвенции о предотвращении и запрещении наемничества.

Аргумент защиты о том, что наемников следует считать добровольцами, а значит, комбатантами, также был убедительно опровергнут судом, так как в то время как доброволец – это человек, который отдаст свою жизнь за дело близкого ему народа, наемник – это лицо, для кого единственным стимулом его деятельности являются деньги. Обвинитель показал на суде в качестве документального свидетельства официальный текст контракта с наемниками,

в котором указывалось, какая компенсация предоставляется в случае о ранения, гибели, ампутации рук, ног и т. д., что подтверждалось и самими подсудимыми. Подсудимые и свидетели также подтвердили, что предусматривались премии и за проявление особой жестокости, и за убийство в зависимости от ранга солдата или офицера ангольской армии. Доказательством безнравственной цели участия наемников в военных действиях стал также их ответ, что они могли бы выступить на стороне ангольского правительства, если бы оно предложило больше, чем заплатили им спецслужбы западных стран.

Защитники подсудимых пытались смягчить наказание, стараясь доказать, что вина лежит не на наемниках, а на обществе, которое порождает проблемы безработицы, нужды, нравственной распущенности и т. п. Однако и этот довод был отвергнут обвинением, так как даже безработные и нуждающиеся не должны за пределами собственного государства убивать гражданское население другой страны.

Процесс убедительно доказал виновность наемников в совершении не только преступления наемничества, но и других военных преступлений и преступлений против человечности.

Наказание было суровым и справедливым. По приговору народного революционного суда четыре наемника были приговорены к смертной казни, три – к 30 годам лишения свободы, три – к 24 годам, остальные – к 16 годам тюремного заключения. Смертный приговор был приведен в исполнение 10 июля 1976 г.<sup>1</sup>

Проведенный процесс имел большое политико-юридическое значение. Процесс в Луанде создал важный прецедент в международном праве: наемничество, недвусмысленно характеризующееся и как преступление. Ангола впервые осуществила привлечение наемников к уголовной ответственности и их суровое наказание.

Расследование конкретного дела позволило уточнить элементы понятия «наемник» и включить ст. 47 (о наемниках) в Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям 1977 г. И в конце концов проведение процесса способствовало также принятию Генеральной Ассамблеей ООН 11 декабря 1989 г. Конвенции по борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников<sup>1</sup>.

В этих документах подтверждено толкование, данное на процессе в Луанде понятию «наемник», в котором выделяются следующие элементы: а) специальная вербовка иностранцев для действий в чужой войне; б) главная цель – получение личного материального вознаграждения, значительно превышающего вознаграждение комбатантов стороны, за которую он воюет; в) направление в чужую страну не на основе договора для выполнения официальных обязанностей от своего государства; г) назначение деятельности, для которой вербуются наемники, – свержение законного правительства страны, подрыв ее территориальной целостности или противодействие осуществлению права народа этой страны на самоопределение.

В этих актах также установлено правило, согласно которому государство, на территории которого совершаются (или будут осуществлены) действия наемников, имеет право привлекать их к уголовной ответственности. Установлена универсальная юрисдикция в отношении преступления наемничества в соответствии с принципом “aut dedere aut judicare”.

*Используя данный прецедент, дайте юридически аргументированную международно-правовую оценку деяниям, совершенным в последнее время на территории иностранного государства (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы).*

## **2. Международное уголовное право**

Для целей осуществления правосудия спецслужбами США был похищен с территории г. Москвы бывший чиновник (и гражданин) Азербайджана, находившийся в бегах и объявленный в розыск Азербайджаном и США в рамках уголовных дел, ведущихся параллельно в этих странах.

*Дайте оценку ситуации с точки зрения международного права и с позиции всех трех государств. Какова международная практика?*

## **3. Конвенционные преступления**

В ходе экономической деятельности Иванову, который руководит коммерческой организацией, поступило предложение через посредника получить неправомерное преимущество в пользу его родственника, с тем, чтобы Иванов совершил – в нарушение своих обязанностей – определенное действие.

*Можно ли по какой-либо конвенции квалифицировать данное деяние?*

*Как квалифицируется данное деяние?*

#### **4. Иммунитет высших должностных лиц государства»**

США в 1980 г. приняли закон о практике иностранной коррупции. Согласно закону граждане США совершают преступление, давая взятки любым иностранным лицам ради деловой сделки. Американская администрация настаивала на принятии аналогичных мер и другими членами Организации экономического сотрудничества и развития, которая объединяет промышленно развитые страны. Представители США ссылались на то, что закон 1980 г. ставит американские компании в невыгодное положение. Только Швеция и Норвегия как члены ОЭСР поддержали идею принятия международно-правового акта о криминализации актов коррупции, совершаемых за рубежом. Большинство европейских стран, включая Францию, Англию и ФРГ, а также Япония заявили, что они не могут позволить себе этого.

\* \* \*

После свержения в Эфиопии режима, существовавшего до 1991 г., многие высшие должностные лица этого режима были арестованы. Их обвинили в геноциде против собственного народа, в массовых преступлениях против человечности. В 1997 году суд вынес обвинительный приговор, в том числе и в отношении бывшего главы государства полковника Менгиста. Для нас в данном случае представляет интерес то, что Менгиста находился в это время в изгнании, в другом государстве и был осужден в его отсутствие.

*Обладает ли иммунитетом от уголовного преследования бывший глава иностранного государства, находящийся на территории другого государства, за преступления, совершенные им в своей стране во время пребывания в должности?*

Р. Лафонтен возглавил неудавшийся переворот на Гаити против президента Аристиды, был осужден и в 1991 г. убит в тюрьме. В результате следующего переворота Аристиды свергли, и он бежал в США. Вдова Лафонтена возбудила в американском суде дело против Аристиды, обвиняя его в том, что он отдал приказ об убийстве ее мужа.

Свое мнение по делу изложил госдепартамент США: «Соединенные Штаты заинтересованы и озабочены делом президента Аристиды, поскольку дело касается иммунитета от судебной юрисдикции главы дружественного государства. В то время США продолжали признавать Аристиду главой государства. Заинтересованность Соединенных Штатов вытекает из определения исполнительной ветвью власти Соединенных Штатов, осуществляющей внешнюю политику и поддерживающей международные отношения, того, что разрешение продолжать это дело против президента Аристиды было бы несовместимо с интересами внешней политики Соединенных Штатов».

Опираясь на это мнение, судья прекратил дело. Он обосновал свое решение тем, что Аристид обладает иммунитетом как глава государства, несмотря на то, что проживает в изгнании свыше двух лет. Суд связан продолжающимся признанием Аристиды исполнительной властью США в качестве президента Гаити. Непризнание военного правительства Гаити препятствует лишению Аристиды иммунитета этим правительством.

\* \* \*

В 1992 году в берлинском ресторане были застрелены три лидера иранских курдов и их переводчик. Обнаруженные прокуратурой ФРГ факты дали ей основание выдать ордер на арест иранского министра.

Посол Ирана в ФРГ расценил эти действия как нарушение международного права и заявил, что иранское правительство намерено возбудить дело в отношении выдавшего ордер германского прокурора. По мнению посла, действия прокуратуры являются не юридическим, а политическим шагом, поскольку «они хорошо знают, что никогда не смогут привлечь его к суду в Германии». Однако это не совсем так. Иранский министр может быть арестован, как

только попадает в сферу уголовной юрисдикции ФРГ. Более того, ФРГ имеет договоры о правовой помощи по уголовным делам со многими государствами и на их основе вправе потребовать выдачи иранского министра в случае его приезда в соответствующую страну не в официальном качестве, тем более что речь идет о таком преступлении, как терроризм. Значительно будет затруднено получение согласия на приезд и в официальном качестве столь одиозной фигуры.

\* \* \*

Бывший чилийский диктатор Пиночет был задержан в Англии во время неофициального визита по просьбе Испании, потребовавшей его выдачи. Он обвинялся в гибели испанских граждан. Лондонский Высокий суд в октябре 1998 г. вынес решение: «Как бывший глава государства, Пиночет обладает иммунитетом, защищающим от судебного преследования за действия, совершенные в процессе осуществления своих функций». Однако суд палаты лордов отменил это решение. За этим последовал длительный процесс разного рода решений, на который немалое влияние оказало давление со стороны правительства Чили. Целый ряд государств запросили о выдаче им Пиночета и тем самым признали, что иммунитетом он не обладает и подлежит выдаче.

*Анализируя приведенные дела, дайте характеристику института иммунитета высших должностных лиц в международном уголовном праве*

В апреле 1998 г. был предан суду бывший президент ЮАР П. Бота по обвинению в отдаче приказа о массовых убийствах. В мае того же года Высокий суд Южной Африки признал незаконной амнистию в отношении группы руководителей бывшей правящей партии, включая бывшего вице-президента, которые обвинялись в массовом нарушении прав человека в условиях режима апартеида.

После свержения режима полковника Менгисту 46 бывших должностных лиц его правительства в июле 1996 г. предстали перед судом Эфиопии по обвинению в преступлениях против народа.

При привлечении к уголовной ответственности должностных лиц возникает вопрос: не препятствует ли этому иммунитет, которым они могут обладать по национальному или международному праву? Что касается международных уголовных судов, то ответ однозначен – не препятствует. В Статуте Международного уголовного суда говорится: «Иммуниеты или специальные процессуальные правила, которые могут быть связаны с официальным положением лица как по национальному, так и по международному праву, не препятствуют Суду осуществлять свою юрисдикцию в отношении такого лица» (ч. 2 ст. 27).

*В каких случаях иммунитет высших должностных лиц будет иметь значение?*

## **5. Разграничение составов**

В июне 1985 г. два агента французской службы безопасности взорвали судно «Рейнбоу вориор» в порту Новой Зеландии. Судно принадлежало движению «Гринпис», протестовавшему против ядерных испытаний, проводившихся Францией в Тихом океане. Агенты были осуждены судом Новой Зеландии за террористический акт. Французское правительство заявило о своей готовности нести материальную ответственность за действия своих агентов и компенсировать причиненный ущерб.

*Проведите разграничение составов преступлений и понятий: «пиратство», «террористический акт», «агрессия», «ответственность государства за действия своих должностных и иных официальных лиц».*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические

способности. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение специальной литературы, международных договоров, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; самотестирование.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>   |   |
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права                    | Становление и развитие международного уголовного права как института и отрасли. Основные концепции международного уголовного права относительно сущности (соотношение международного и национального компонентов в международном уголовном праве). Источники международного уголовного права. Уставы (статуты) международных судебных органов как особый вид договоров. Роль решений международных органов и организаций (например, Совета Безопасности ООН).   |
| Тема 2. Действие международного уголовного права                              | Действие международного уголовного права во времени и в пространстве. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция государств. Принципы экстерриториальной юрисдикции (персональность, универсальность, обеспечение защиты и безопасности). Действие международного уголовного права по кругу ответственных лиц. Иммуниет в отношении уголовной юрисдикции (дипломатический, консульский, персонала международных организаций и специальных миссий). Юрисдикция в отношении высших должностных лиц государства, глав государства. Соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.                      |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве | Юридические, фактические и процессуальные основания наступления ответственности в международном уголовном праве. Их сущность и правовое закрепление. Понятие ответственности в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину; сроки исковой давности.  |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>   |   |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву             | Преступления против мира. Устав Нюрнбергского международного трибунала о преступлениях против мира. Агрессия. Военные преступления. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала о военных преступлениях. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. Уточнение понятия военных преступлений в статуте Международного уголовного суда. Преступления против человечности в уставе Нюрнбергского международного трибунала, в уставах трибуналов для Югославии и Руанды, в статуте Международного уголовного суда. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества. |
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений | Соотношение понятий «конвенционные преступления», «международные преступления», «международные уголовные преступления» и «международные преступления уголовного характера». Дифференциация понятий, принципов и юрисдикций. Виды конвенционных преступлений   |
| Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного                   | Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации, захват заложников, преступления против лиц, пользующихся международной защитой,  |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| терроризма  | незаконный захват и использование ядерного материала; пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства. Шанхайская конвенция.  |
| Тема 7. Преступления против прав и свобод личности                                    | Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми. Эксплуатация проституции третьими лицами.  |
| Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность. | Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательство на культурные ценности народов. Распространение порнографии.  |
| Тема 9. Преступления экономического характера   | Подделка денежных знаков. Легализация преступных доходов. Преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе. Коррупция.  |
| Тема 10. Преступления против общественной безопасности.                               | Загрязнение окружающей среды. Экоцид. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.  |
| Тема 11. Международные уголовные суды.  | Нюрнбергский международный военный трибунал. История создания. Правовые основания, юрисдикция, общие принципы. Состав, порядок формирования и деятельности. Права и обязанности трибунала. Процессуальные гарантии подсудимым и судебная процедура. Слушание дела и приговор.<br>Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды. Чрезвычайный характер их учреждения (на основании гл. VII Устава ООН). Особенности их юрисдикции (персональный, территориальный, временный и параллельный характер). Универсальность национальных юрисдикций в отношении преступлений, совершенных на территории бывшей Югославии. Проблемы реализации принципа приоритета международной юрисдикции.<br>История создания Международного уголовного суда. Его организационная структура и учреждение. Общие положения статута суда. Юрисдикция. Применимое право и общие принципы права. Расследование и уголовное преследование. Судебное разбирательство и доказательства. Обжалование и пересмотр решений суда. |
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция                    | Разграничение понятий «сотрудничество» и «правовая помощь» государств по уголовным делам. Способы обеспечения сотрудничества: организационные (на межправительственном, межведомственном и неправительственном уровнях), правовые (универсальные, региональные, двусторонние договоры), экономические и другие формы международного сотрудничества: обмен опытом, литературой, подготовка кадров, поставка криминалистической техники, совместное проведение научно-исследовательских программ и т. д.). Виды правовой помощи по уголовным делам (исполнение поручений, запросов, обмен оперативными и иными данными, содействие в конвоировании и этапировании, экстрадиции и др.). Правовая помощь по уголовным делам в двусторонних и региональных договорах о правовой помощи, а также в многосторонних конвенциях по борьбе с  |

| Наименование разделов, тем  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
|   | отдельными видами преступлений.<br>История становления экстрадиции – института выдачи в международном уголовном праве. Правовые основы выдачи в англосаксонской и континентальной правовых системах. Двойная криминальность, специализация и невыдача своих граждан – принципы экстрадиции в Европе. Неотвратимость наказания и обусловленность наличием международного договора – англосаксонские принципы экстрадиции. Международная практика экстрадиции; основные проблемы.   |
| Тема 13.<br>Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы. | Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. и т. д.) и иные документы (Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений 1990 г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1977 г., Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 г., Руководящие принципы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка 1985 г., Токийские правила (Стандартные минимальные правила ООН в отношении лиц, не связанных с тюремным заключением 1990 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. и др.). |

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Компаративизм в праве. Предмет сравнительного правоведения. Основные объекты исследования сравнительного правоведения: правовые системы, отрасли права, институты права, отдельные нормы права, законодательство, правоприменительная практика, а также правовые теории.
2. Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
3. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению (имплементация), единству в законодательстве и правоприменительной деятельности.
4. Понятие Романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права.
5. Понятие англо-саксонской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.
6. Семья религиозного права. Мусульманское уголовное право, его основные черты и источники права.
7. Социалистическая система права, главные черты.
8. Семья общинного права.
9. Семья обычного права.
10. Гибридные семьи права.
11. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве: его общая характеристика и значение.
12. «Классическое» направление в уголовном праве: его характеристика и значение.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

13. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика. «Антропологическая» школа (или позитивизм) в уголовном праве.
14. «Социологическая» школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа. Значение для законодательства.
15. Финальное учение о действии в уголовном праве Германии: общая характеристика и значение для уголовного права. Дополнительное уголовное право ФРГ.
16. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств.
17. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции, ФРГ, Испании и других государств. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.
18. Общая характеристика УК Китая 1997 года. Действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах.
19. Роль судебного толкования в Англии и США. Значение решений, принимаемых Кассационным судом Франции. Судебное толкование в Германии.
20. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.
21. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве рассматриваемых государств (Англии и США).
22. Материальный, законодательный, психологический признаки преступного деяния, а также признак противоправности в уголовном праве Франции.
23. Классификации преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе) посягательств, по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Значение классификаций для судебной практики.
24. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности, в семье общего права (Англия, США).
25. Определение психологического критерия невменяемости в англо-саксонском праве.
26. Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ.
27. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. основания уголовной ответственности юридических лиц.  
Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции, Нидерландах

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

| Наименование разделов, тем   | Используемые образовательные технологии  |
|--|--|
| <b>Модуль «Общая часть»</b>  |  |
| Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права                     | Составление собственных схем «Международное уголовное право»                                 |
| Тема 2. Действие международного уголовного права                               | Разбор текущих мировых ситуаций (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы) |
| Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве  | Подготовка к решению ситуативных заданий   |
| <b>Модуль «Особенная часть»</b>  |  |
| Тема 4. Международные преступления по общему международному праву              | Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.                                  |
| Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений. | Моделирование работы в рамках отдельных видов преступлений.                                  |

|   |   |
|---|---|
| Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма                    | Разбор текущих мировых ситуаций (актуальные ситуации берутся из СМИ на момент изучения темы)  |
| Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.                                       | Подготовка к круглому столу – мини-конференции  |
| Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.     | Разбор ситуаций   |
| Тема 9. Преступления экономического характера.  | Проработка ситуативных заданий  |
| Тема 10. Преступления против общественной безопасности.                                   | Моделирование ситуаций  |
| <b>Модуль «Вопросы международного уголовного правосудия»</b>                              |   |
| Тема 11. Международные уголовные суды   | Составление таблиц «От международных военных трибуналов к Международному уголовному суду» и «Международные трибуналы (Нюрнберг – Токио – Югославия – Руанда)»<br>Подготовка к деловой игре «Модель МУС» |
| Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция                        | Составление памятки. Решение задач  |
| Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы | Сравнительная таблица соответствия российских норм международным стандартам   |

### 6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Международное уголовное право», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть курсовой работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

*Таблица 6.3.*

| Вид работ | Трудоемкость (акад.ч)              |  |
|-----------|------------------------------------|--|
|           | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа по написанию кур.р. |
|           |                                    |  |

|  |     |   |
|--|-----|---|
| Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы | 2,5 |   |
| Сбор материала. Написание курсовой работы                                      |     | 7 |
| Защита курсовой работы   | 0,5 |   |
| ИТОГО  | 3   | 7 |

#### 6.4. Примерная тематика курсовых работ<sup>2</sup>

1. Понятие неменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ.
2. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. основания уголовной ответственности юридических лиц.
3. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции, Нидерландах и других странах.
4. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.
5. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.
6. Понятие вины в уголовном праве КНР, республики Казахстан, республики Беларусь, республики Корея.
7. Формы вины по 18статуту федерального уголовного закона США: с целью, с осознанием, неосторожно и небрежно. Их содержание. Проблемы разграничения. Закрепление иерархии форм вины в уголовных законах штатов США.
8. Умышленная вина, неумышленная вина и презюмируемая вина в уголовном праве Франции.
9. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии. Их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности.
10. Понятие «явного действия» в англо-саксонском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба.
11. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.
12. Добровольный отказ от преступления в уголовном праве зарубежных государств. Понятие и правовые последствия.
13. Современная трактовка соучастия в англо-саксонском уголовном праве.
14. Виды соучастников в англо-саксонском праве: исполнители собственно участники.
15. Институт соучастия во Франции, ФРГ и Японии. История развития. Значение акцессорной теории в формировании данного института.
16. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному закону Англии, США, УК Франции, Японии, КНР, республики Корея.
17. Ответственность одних лиц за действия других. Понятие акцессорной ответственности.
18. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.
19. Система защит, связанных с оправдывающими обстоятельствами, в федеральном уголовном законе США, штатов.

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

20. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.
21. Система обстоятельств, исключающих противоправность или виновность деяния, в уголовном праве ФРГ.
22. Определение наказания и его целей в англо-саксонском праве.
23. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции.
24. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ.
25. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Лишение свободы и штраф как основные виды наказания в современных западных странах.
26. Смертная казнь в КНР.
27. Смертная казнь в США.
28. Лишение свободы. Виды лишения свободы: пожизненное и на срок в КНР.
29. Система и виды наказаний для юридических лиц в США и Франции.
30. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств. Отличие мер безопасности от наказания.
31. Институт пробации в уголовном законе США, ограничение от уголовного осуждения по УК РФ.
32. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка.
33. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ, Японии, республики Корея.
34. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Японии.
35. Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным уголовным законом.
36. Система Особенной части уголовного права Франции.
37. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
38. Система Особенной части уголовного права КНР.
39. Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого видов убийства США и ФРГ.
40. Преступления против собственности. Понятие берглэри в англо-саксонском праве.
41. Ответственность за взяточничество и должностные преступления в КНР, республике Корея, США.
42. Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных государств (Франция).

### ***Оформление курсовой работы***

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

### **Защита курсовой работы**

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

#### **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции:   | Содержание учебного материала  | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений   | Методы \средства контроля   |
|---|--|--|---|
| <b><i>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</i></b>                              |  |  |   |
| <i>ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i> | Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права.<br>Тема 2. Действие международного уголовного права.<br>Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве.<br>Тема 4. Международные реступления по общему международному праву.<br>Тема 5. Конвенционные преступления.<br>Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.<br>Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.<br>Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и об- | Основные этапы становления и развития. Венский конгресс 1815 г. и Аахенский конгресс 1918 г. Борьба с бомбовым терроризмом и финансированием терроризма. Контрабанда. Проблемы международно-правового регулирования. Определение контрабанды как преступления международного характера. Сотрудничество госу- | Доклады по основным территориальным конфликтам («круглый стол» – мини-конференция) Работа с документами. Анализ различных международных договоров. Опрос на семинарском |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>щественную нравственность.</p> <p>Тема 9. Преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Международные уголовные суды</p> <p>Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция.</p> <p>Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы.</p>  | <p>дарств на региональном уровне «отмывание» денег. Международно-правовые основы сотрудничества по борьбе с «отмыванием» денег.</p> <p>Конвенция о киберпреступности 2001 г.</p> <p>Взлом компьютеров (хакерство), онлайн-детская порнография и мошенничество, основанное на использовании компьютеров.</p> <p>Незаконные операции с наркотическими средствами и психотропными веществами.</p>  | <p>занятия</p> <p>Экзамен</p>   |
| <p><i>ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p> | <p>Тема 5. Конвенционные преступления.</p> <p>Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.</p> <p>Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.</p> <p>Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.</p> <p>Тема 9. Преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Международные уголовные суды.</p> <p>Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция.</p> <p>Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы.</p> | <p>Незаконные акты насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию.</p> <p>Контрабанда как средство незаконных операций с наркотическими и психотропными веществами, фальшивомонетничества, терроризма и т. д.</p> <p>Акты Европейского союза в сфере борьбы с «отмыванием» денег.</p> <p>Программа ЕЭС по улучшению сотрудничества в области внутренней безопасности 1976г.</p> <p>Сотрудничество государств в рамках конвенций о пресечении торговли женщинами; о запрещении торговли женщинами и детьми; о борьбе с торговлей людьми и эксплуатации проституции третьими лицами; о правах ребенка.</p> | <p>Дискуссии по п. 4 ст. 15 Конституции</p> <p>Практикум</p> <p>Опрос на семинарском занятии</p> <p>Экзамен</p> |
| <p><i>ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных</i></p>   | <p>Тема 2. Действие международного уголовного права.</p> <p>Тема 3. Основания наступления</p>   | <p>Незаконные акты, направленные против безопасности граждан-</p>   | <p>Анализ проектов международных</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><i>правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p>   | <p>ответственности в международном уголовном праве.<br/>         Тема 5. Конвенционные преступления.<br/>         Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.<br/>         Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.<br/>         Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.<br/>         Тема 9. Преступления экономического характера.<br/>         Тема 10. Преступления против общественной безопасности.<br/>         Тема 11. Международные уголовные суды<br/>         Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция<br/>         Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы.</p> | <p>ской авиации: насилие в отношении лица, находящегося на борту воздушного судна в полете и угрожающее безопасности этого воздушного судна; разрушение воздушного судна, находящегося в эксплуатации; разрушение или повреждение аэронавигационного оборудования и др. Определение легализации в международном праве. Роль ООН в борьбе с легализацией преступных доходов. Международная конференция по предотвращению отмывания денег и использования доходов от преступной деятельности и борьбе с ними 1994 г. (г. Курмайер, Италия).</p> | <p>документов<br/>         Подготовка заключений по проектам<br/>         Опрос на семинарском занятии<br/>         Экзамен</p> |
| <p><b><i>ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права</i></b></p> |   |   |   |
| <p><i>ПК 5.1 Знает способности подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</i></p>                                     | <p>Тема 2. Действие международного уголовного права.<br/>         Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве.<br/>         Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.<br/>         Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.<br/>         Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.<br/>         Тема 9. Преступления экономического характера.<br/>         Тема 10. Преступления против общественной безопасности.<br/>         Тема 11. Международные уголовные суды.<br/>         Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция.<br/>         Тема 13. Международные</p>                       | <p>Преступления против безопасности гражданской авиации. Угон воздушного судна. Понятие денежного знака. Подделка векселей, аккредитивов, чеков, знаков почтовой оплаты и других ценных бумаг.<br/>         Сотрудничество по вопросам задержания и возврата культурных ценностей.<br/>         Противодействие проникновению «грязных» наличных денег в легальную экономику; обмен информацией; оказание правовой помощи при проведении расследований и судебных разбира-</p>  | <p>Практикумы<br/>         Опрос на семинарском занятии<br/>         Экзамен</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы.   | тельств; экстрадиция   |   |
| <i>ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>                   | Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.<br>Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.<br>Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.<br>Тема 9. Преступления экономического характера.<br>Тема 10. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 11. Международные уголовные суды.<br>Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция. | Захват заложников в период вооруженного конфликта.<br>Типовой договор 1990 г. о предупреждении преступлений, связанных с посягательством на культурное наследие народов в форме движимых ценностей.<br>Шанхайская комиссия;<br>Комиссия ООН по наркотическим средствам, Международный совет по контролю за наркотическими средствами (МСКН), Фонд ООН по борьбе со злоупотреблениями наркотическими средствами (ЮНФДАК). | Практикумы<br>Опрос на семинарском занятии<br>Экзамен |
| <i>ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</i> | Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма.<br>Тема 7. Преступления против прав и свобод личности.<br>Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.<br>Тема 9. Преступления экономического характера.<br>Тема 10. Преступления против общественной безопасности.<br>Тема 11. Международные уголовные суды.<br>Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция. | Роль Генеральной Ассамблеи ООН, ОАГ, Европейского Союза в борьбе с захватом заложников. Принцип универсальной юрисдикции.<br>Формы легализации преступных доходов.<br>Перевозка рабов. Венский конгресс 1815 г.<br>Аахенский конгресс 1818 г. Институты и обычаи, сходные с рабством: продажа детей и эксплуатация детского труда; обращение в домашнее рабство женщин; долговая кабала; крепостное состояние.           | Практикумы<br>Опрос на семинарском занятии<br>Экзамен |

Для контроля усвоения дисциплины «Международное уголовное право» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Оценивается зачтено/не зачтено.

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Ответственность за международные преступления.
2. Виды международных преступлений.
3. Виды международных правонарушений. Соотношение категорий международного преступления и международного правонарушения.
4. Международные уголовные преступления, их признаки, виды, отличие от международных преступлений.
5. Правовые основания и условия экстрадиции.
6. Международные военные трибуналы: компетенция, порядок формирования, уставы.
7. Сотрудничество государств в борьбе с международно-уголовными преступлениями на воздушном транспорте.
8. Экоцид.
9. Преступления против человечности.
10. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие.
11. Принципы международного уголовного права.
12. Источники международного уголовного права.
13. Доктрина о комплексном характере международного уголовного права.
14. Сравнительный анализ международного уголовного права и уголовного права России.
15. Правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
16. Понятие и классификация международных преступлений. Устав международного военного трибунала 1945 г.
17. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
18. Международный уголовный суд. История создания и правовой статус.
19. Юрисдикция Международного уголовного суда.
20. Принцип «дополняемости» в работе Международного уголовного суда.
21. Виды и формы борьбы с международным терроризмом.
22. Сотрудничество государств в борьбе с финансированием терроризма.
23. Сотрудничество государств в борьбе с ядерным терроризмом.
24. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
25. Наемничество в международном уголовном праве. Понятие, признаки.
26. Преступления против безопасности гражданской авиации. Краткая характеристика международно-правовых актов.
27. Хищение ядерного материала как преступление международного характера.
28. Международно-правовые основы борьбы с подделкой денежных знаков (фальшивомонетничеством).
29. Преступления в сфере компьютерных технологий (киберпреступления). Международно-правовой аспект сотрудничества.
30. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.
31. Международно-правовая защита культурных ценностей.
32. Легализация преступных доходов. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с легализацией преступных доходов.
33. Рабство, работорговля. Институты и обычаи, сходные с рабством. Краткая характеристика конвенций.
34. Конвенция против пыток 1984г. Состав преступления, контрольный механизм.
35. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Краткая характеристика конвенций.
36. Торговля женщинами и детьми как преступное посягательство на личные права человека. Краткая характеристика конвенций.
37. Квалификация пиратства по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Уголовно-процессуальные проблемы привлечения пиратов к уголовной ответственности.
38. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
39. Роль ООН в борьбе с международной преступностью.

40. Роль специализированных учреждений ООН (ИМО, ВОЗ, ЮНЕСКО и др.) в борьбе с преступлениями международного характера.
41. ИНТЕРПОЛ. История создания, правовые основы деятельности, компетенция.
42. Деятельность НЦБ Интерпола в России.
43. Правовая помощь и правовые отношения государств по уголовным делам.
44. Российская Федерация и правовая помощи по уголовным делам.
45. Экстрадиция. Становление института, условия выдачи преступников.
46. Сотрудничество РФ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.
47. Сотрудничество стран СНГ по вопросам правовой помощи по уголовным делам.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала**

#### *Вариант 1*

#### **1. Международное уголовное право – это:**

- А) отрасль российского права
- Б) подотрасль российского права
- В) отрасль международного права
- Г) самостоятельная система права

#### **2. Источниками международного уголовного права являются**

- А) международные договоры и обычаи
- Б) нормативно-правовые акты
- В) нормативный договор и правовой акт
- Г) иное

#### **3. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 относит к преступлениям, связанным с отмыванием средств, следующие деяния:**

- А) конверсию или передачу имущества, если известно, что это имущество является доходом, полученным преступным путем, с целью скрыть незаконное происхождение такого имущества или помочь любому лицу, замешанному в совершении основного преступления, избежать правовых последствий своих деяний;
- Б) утаивание или сокрытие действительной природы, происхождения, местонахождения, размещения, движения имущества или прав на него, если известно, что это имущество представляет собой доход, полученный преступным путем;
- В) приобретение, владение или использование имущества, если в момент его получения было известно, что оно является доходом, добытым преступным путем;
- Г) участие, соучастие, покушение, помощь, подстрекательство, содействие или консультирование в связи с совершением такого преступления;
- Д) все перечисленное;
- Е) все, кроме А

#### **4. Субъектами международного уголовного права являются:**

- А) государства
- Б) субъекты международного права
- В) иностранцы
- Г) физические лица независимо от гражданства

## **5. Отмывание доходов от преступлений по Конвенции ООН против коррупции**

### **2003 включает в себя:**

А) - конверсию или перевод имущества, если известно, что такое имущество представляет собой доходы от преступлений, в целях сокрытия или утаивания преступного источника этого имущества или в целях оказания помощи любому лицу, участвующему в совершении основного правонарушения, с тем чтобы оно могло уклониться от ответственности за свои деяния;

- сокрытие или утаивание подлинного характера, источника, местонахождения, способа распоряжения, перемещения, прав на имущество или его принадлежность, если известно, что такое имущество представляет собой доходы от преступлений;

Б) при условии соблюдения основных принципов своей правовой системы:

- приобретение, владение или использование имущества, если в момент его получения известно, что такое имущество представляет собой доходы от преступлений;

- участие, причастность или вступление в сговор с целью совершения любого из преступлений, признанных таковыми в соответствии с настоящей статьей, покушение на его совершение, а также пособничество, подстрекательство, содействие или дача советов при его совершении.

В) А и Б

## **6. Интерпол – это:**

А) надгосударственный полицейский орган

Б) межгосударственный полицейский орган

В) организация международного сотрудничества в сфере борьбы с преступлениями

## **7. Международным преступлением может называться:**

А) преступление, совершенное иностранцем

Б) преступление, содержащееся в конвенции

В) ни А, ни Б

## **8. Индивид**

А) является субъектом международного уголовного права

Б) является дополнительным субъектом международного уголовного права

В) является субъектом международного преступления, если может являться таковым по национальному уголовному праву

Г) нет верного ответа

## **9. Отмывание доходов от преступлений по Конвенции ООН против коррупции**

### **2003 включает в себя:**

А) преступления, совершенные как в пределах, так и за пределами юрисдикции соответствующего государства-участника.

Б) преступления, совершенные за пределами юрисдикции какого-либо государства-участника, представляют собой основные правонарушения только при условии, что соответствующее деяние является уголовно наказуемым согласно внутреннему законодательству государства, в котором оно совершено, и было бы уголовно наказуемым согласно внутреннему законодательству государства-участника, в котором осуществляется или применяется настоящая статья, если бы оно было совершено в нем;

В) А при условии Б

## **10. Основные принципы международного уголовного права:**

А) никто не может быть судьей в своем деле

Б) исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности

## **11. Индивид является основным субъектом ответственности:**

А) международных преступлений

- Б) международных уголовных преступлений
- В) конвенционных преступлений
- Г) верно Б и В

**12. Лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательство принадлежности к гражданству другого государства, являются:**

- А) иностранцами
- В) бипатридами
- С) апатридами
- Д) космополитами

**13. Конвенция ООН против коррупции 2003 применяется:**

А) к предупреждению, расследованию и уголовному преследованию за коррупцию и к приостановлению операций (замораживанию), аресту, конфискации и возвращению доходов от преступлений, признанных таковыми в соответствии с настоящей Конвенцией

Б) к предупреждению, расследованию и уголовному преследованию за деяния, признанные коррупционными в соответствии с настоящей Конвенцией

В) к предупреждению, расследованию и уголовному преследованию за деяния, признанные коррупционными в соответствии с законодательством государств-участников

**14. Международное уголовное право включает в себя:**

- А) национальные нормы
- Б) международные нормы
- В) нормы международных организаций (Интерпол)
- Г) все вышеперечисленное

**15. Международный трибунал создается:**

- А) государствами
- Б) в рамках международных организаций
- В) президентами

**16. Институтами международного уголовного права являются:**

- А) экстрадиция
- Б) экзекватура
- В) сатисфакция
- Г) реторсия

**17. Какие из перечисленных объектов охраняются Конвенцией о защите культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?**

- А) фотографии и звукозаписи речей политических деятелей
- Б) мумия неизвестного (мумификация произошла 90 лет назад)
- В) одежда, гобелены и музыкальные инструменты столетней давности
- Г) незаконные археологические находки

**18. Нарушение каких принципов в международном праве считается международным преступлением?**

- А) общие принципы права
- Б) основные принципы международного права
- В) отраслевые принципы права
- Г) все указанные принципы

**19. Индивид является дополнительным субъектом ответственности:**

- А) международных преступлений

- Б) международных уголовных преступлений
- В) конвенционных преступлений
- Г) верно Б и В

**20. В группу военных преступлений международное уголовное право включает:**

- А) нарушение законов или обычаев войны
- Б) убийства, истязания, увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории
- В) убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море
- Г) убийства пленных, ограбление общественной или частной собственности
- Д) бессмысленное разрушение городов и деревень, разорение, не оправданное военной необходимостью
- Е) все перечисленное
- Ж) А, Б, В, Г

**Вариант 2**

**1. Какие международные документы легли в основу международного уголовного права как отрасли международного права?**

- А) Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов
- Б) Уголовный кодекс США
- В) Соглашения об экстрадиции

**2. Преступления международного характера называют конвенционными, потому что:**

- А) их составы закреплены в конвенциях
- Б) они представляют меньшую общественную опасность, чем международные преступления
- В) являются нарушением договорных обязательств

**3. Что такое международный деликт?**

- А) нарушение государством договорных обязательств перед другим государством
- Б) общее понятие для международных преступлений и преступлений международного характера
- В) преступления международного характера

**4. Какую ответственность несет государство за совершение международного преступления?**

- А) международно-правовую
- Б) уголовно-правовую
- В) гражданско-правовую

**5. Действия преступников, физически уничтожающих целые группы людей, жилища и т. п., могут быть определены как терроризм только в том случае, если подобные деяния:**

- А) совершают террористические организации или отдельные лица, а не государства или их официальные органы
- Б) совершаются с использованием оружия

**6. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990:**

- А) может применять лишение свободы за неисполнение имущественных санкций
- Б) не может вынести решение о лишении свободы за неисполнение имущественных санкций

В) может принять любые (иные, кроме лишения свободы) меры, ограничивающие свободу какого-либо лица, за неисполнение имущественных санкций

**7. Конвенция ООН против коррупции 2003 предусматривает в качестве уголовно наказуемых следующие деяния, совершенные умышленно в ходе экономической, финансовой или коммерческой деятельности:**

А) обещание, предложение или предоставление, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества любому лицу, которое руководит работой организации частного сектора или работает, в любом качестве, в такой организации, для самого такого лица или другого лица, с тем чтобы это лицо совершило, в нарушение своих обязанностей, какое-либо действие или бездействие

Б) вымогательство или принятие, лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества любым лицом, которое руководит работой организации частного сектора или работает, в любом качестве, в такой организации, для самого такого лица или другого лица, с тем чтобы это лицо совершило, в нарушение своих обязанностей, какое-либо действие или бездействие

В) А и Б

Г) подкуп в частном секторе не предусмотрен данной конвенцией

**8. Солдаты, нанятые за плату для участия в агрессивных войнах:**

А) наемники;

Б) контрактники.

**9. В международных договорах говорится о конкретных видах преступлений (объективной их стороне), совершаемых на борту воздушного судна:**

А) совершение актов насилия в отношении лица, находящегося на борту воздушного судна в полете, если это деяние может угрожать безопасности судна

Б) уничтожение воздушного судна или нанесение ему повреждения, которое делает судно неспособным к полету или может угрожать безопасности полета

В) помещение в воздушном судне каких-либо веществ или предметов, которые могут уничтожить это судно или повредить его

Г) уничтожение или повреждение оборудования воздушного судна или нарушение его работы

Д) передача неправильной информации, угрожающей воздушному судну в полете

Е) все перечисленное

**10. Конвенция ООН против коррупции 2003 предусматривает ответственность юридических лиц:**

А) уголовную, гражданско-правовую и административную

Б) уголовную

В) административную

**11. Самолет с главой МИД государства X, летевший на переговоры, был захвачен неизвестными. Данное деяние должно квалифицироваться как:**

А) терроризм

Б) посягательство на дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой

В) захват заложников

Г) угон самолетов

**12. Для наступления ответственности по Конвенции ООН против коррупции 2003:**

А) необходимо, чтобы в результате совершения указанных в ней преступлений был причинен вред или ущерб государственному имуществу

Б) не обязательно причинение вреда или ущерба государственному имуществу

**13. Преступление «распространение порнографии» подразумевает распространение**

- А) зрительного изображения
- Б) изготовление предметов порнографического содержания
- В) написание произведений, в которых в неприкрыто оголенном, неприличном виде изображается половая жизнь
- Г) кинокартины и видеофильмы
- Д) все перечисленное
- Е) А и Г

**14. Устав Нюрнбергского трибунала подразделяет международные преступления на:**

- А) преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности
- Б) убийства, агрессию и геноцид
- В) конвенционные и по общему международному праву

**15. Международный суд ООН имеет компетенцию:**

- А) в отношении всех
- Б) в отношении государств
- В) в отношении международных преступников

**16. На оккупированной территории может меняться законодательство:**

- А) гражданское
- Б) семейное
- С) административное
- Д) уголовное

**17. Международное право предусматривает ответственность за совершение преступлений:**

- А) геноцида
- Б) апартеида
- С) пыток;
- Д) умышленного убийства

**18. Индивид:**

- А) несет ответственность только перед своим государством
- Б) за пределами государства отвечает только по международному праву
- В) должен соблюдать законы своего гражданства и местонахождения одновременно

**19. Какие из перечисленных объектов охраняются Конвенцией о защите культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?**

- А) элементы археологических объектов, которые были расчленены
- Б) археологические находки, сделанные под водой
- В) коллекции местной флоры и фауны
- Г) документы, представляющие научный интерес

**20. Конвенция об охране подводных телеграфных кабелей 1884 г. предусматривает ответственность за деяния совершенные:**

- А) умышленно
- Б) умышленно или по неосторожности

В) умышленно, по неосторожности, при крайней необходимости

#### 7.4.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

#### Критерии выставления оценки

Таблица 7.2

| Оценка              | Шкала (критерии выставления оценки)  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul> |
| Хорошо              | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul> |
| Удовлетворительно   | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>   |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>  |

#### 7.4.2. Письменной работы (курсовой)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Курсовая работа оценивается отметками, эссе - по системе «зачет-незачет» по ниже-приведенным критериям указанных шкал

#### Критерии выставления оценки

Таблица 7.3

| Оценка              | Шкала  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>         |
| Хорошо              | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| Удовлетворительно   | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>  |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>  |

#### 7.4.3. Тестирования

##### Критерии оценивания тестирования

Таблица 7.4

| Оценка            | Шкала  |
|-------------------|--|
| Отлично           | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо            | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские\практические занятия** - Лекционная и внеаудиторная работа студентов получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление студентов. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на экзаменационную отметку. Решение задач, тестов, упражнений является составным элементом экзамена.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная и внеаудиторная работа обучающихся получает свое практическое завершение на семинаре. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся международной практики, формировать современное юридическое мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

### ***8.1. Методические рекомендации по написанию эссе***

*Эссе* – (от французского *essai* – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### ***8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов***

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### ***8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач***

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование рекомендаций по вопросам экстрадиции, квалификация деяний и т. п.).

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература*

Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс] : практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. ЭБС «IPRbooks». 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>

### *Дополнительная литература*

Киясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Киясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66283.html>

### *Нормативные правовые акты*

Конституция РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Федеральный Закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ».

### *Международные договоры*

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция об обращении с ранеными и военнопленными 1949 г.

Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских отношениях 1963 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

Конвенция о безопасности на воздушном транспорте 1971 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой 1973 г.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г..

Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.

Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных веществ 1988 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества 1991 г.

Устав международного трибунала по Югославии 1994 г.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»:  
<http://www.con-sultant.ru>.

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации:  
<http://www.coe.ru>

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – сайт Президента РФ

[www.premier.gov.ru](http://www.premier.gov.ru) – сайт Председателя Правительства Российской Федерации

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – сайт Государственной Думы ФС РФ

[www.mid.ru](http://www.mid.ru) – сайт МИД РФ

[www.un.org](http://www.un.org) – сайт ООН

[www.coe.int](http://www.coe.int) – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).

[conventions.coe.int](http://conventions.coe.int) – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).

<http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> – база ссылок Библиотеки Конгресса США

[europa.eu](http://europa.eu) – официальная интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лекционных и практических занятий в первую очередь используются типовое оборудование лекционной аудитории, а также аудитории факультетов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющие доступ в Интернет, обладающие соответствующими материальными ресурсами (аудио-, видео- и дидактическими материалами).

