

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2023 12:21:14
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf706379d98ec1c5bb2f5eb89c29abfed7543985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
Юридического факультета
_____/И.А.Близнец/
«30» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование инновационной деятельности

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовая охрана и защита
интеллектуальной собственности**

Формы обучения: очная, заочная

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / В.С. Витко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 30 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, В.С. Витко.
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 23.09.2022 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор И.А.Близнец/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических представлений и ряда практических навыков в области правового регулирования инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся системы знаний о правовом регулировании инновационной деятельности, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в указанной сфере;

2) формирование и развитие умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; предупреждать, выявлять и пресекать правонарушения в сфере инновационной деятельности;

3) приобретение практических навыков работы с источниками права; анализа правоприменительной практики; реализации норм права; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем регулирования инновационной деятельности; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач/задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

<p>ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>инновации.</p> <p>ИПК-7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> <p>ИПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p> <p>ИПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение программы дисциплины проходит параллельно с освоением базовой дисциплины юриспруденции – «Актуальные проблемы права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», а также смежной дисциплины – «Правоохранительная и антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности». Совокупное и параллельное освоение указанных программ позволяют всесторонне подойти к актуальным вопросам современности – автоматизации и роботизации всех уровней взаимодействия личности, бизнеса, государства, а также осознать роль такого процесса в глобальном и прикладном смыслах.

В разрезе права интеллектуальной собственности значение цифровых явлений сложно переоценить. Повсеместная интеграция высоких технологий, переход в онлайн-режим, востребованность специалистов, владеющих навыками дистанционной работы, определяют актуальность и значимость изучаемой дисциплины.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
4	144	8		32		68	36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	8		32		68	36 экзамен

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
4	144	8		32		68	36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	8		32		68	36 экзамен

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку кур.р.	Ина я СР	Контр оль	Всег о часо в
	Занятия лекционн о типа	Занятия семинарско го типа	Контак тная работа по кур.р.				
Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности	2		8		17		
Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности	2		8		17		
Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности	2		8		17		
Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации	2		8		17		
Экзамен							
Всего часов	8		32		68	36	144

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подго товку кур.р.	Ина я СР	Контр оль	Всег о часо в
	Занятия лекционн о типа	Занятия семинарско го типа	Контак тная работа по кур.р.				
Тема 1. Система законодательства	2		8		17		

об инновационной деятельности								
Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности	2		8			17		
Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности	2		8			17		
Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации	2		8			17		
Экзамен								
Всего часов	8		32			68	36	144

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности	Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность. Основные стадии инновационного процесса. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности
Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности	Субъекты инновационной деятельности.
Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности	Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации	Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России (проект «Россия 2035») Рынки технологий будущего, их характеристика. Нормативные правовые акты об НТИ.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования.
2. Основные стадии инновационного процесса.
3. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
4. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
5. Специальные федеральные законы об институтах инновационной системы.

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.
2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.
3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.
4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.
5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.
2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.
3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.
4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности

1. Субъекты инновационной деятельности.
2. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий.
3. Организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности.
4. Бизнес-инкубаторы. Центры трансфера технологий. Технологические парки.
5. Инновационные территориальные кластеры.
6. Венчурные фонды. Фонды поддержки инноваций. Инновационные центры.
7. Государственные корпорации.

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.
2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.
3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.
4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.

5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.

2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.

3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.

4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности

1. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса.
2. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности.
3. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
4. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку.
5. Инвестиционные соглашения и соглашения о государственно-частном партнерстве

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.

2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.

3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.

4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.

5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.

2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.

3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.

4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации

1. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России (проект «Россия 2035»).

2. Рынки технологий будущего, их характеристика. Технологическое лидерство страны в 2035 г.

3. Форсайт-технологии для прогнозирования будущих рынков.

4. «Дорожные карты» как инструмент реализации проектов НТИ и формирования рынков НТИ.

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.

2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.

3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.

4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.

5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.

2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.

3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.

4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Семинарские занятия для заочной формы обучения

Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования.
2. Основные стадии инновационного процесса.
3. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
4. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
5. Специальные федеральные законы об институтах инновационной системы.

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.

2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.
3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.
4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.
5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.
2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.
3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.
4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности

1. Субъекты инновационной деятельности.
2. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий.
3. Организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности.
4. Бизнес-инкубаторы. Центры трансфера технологий. Технологические парки.
5. Инновационные территориальные кластеры.
6. Венчурные фонды. Фонды поддержки инноваций. Инновационные центры.
7. Государственные корпорации.

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.
2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.
3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.
4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.
5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.
2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.
3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.
4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности

1. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса.
2. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности.
3. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
4. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку.
5. Инвестиционные соглашения и соглашения о государственно-частном партнерстве

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.
2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.
3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.
4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.
5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.
2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.
3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.
4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации

1. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России (проект «Россия 2035»).
2. Рынки технологий будущего, их характеристика. Технологическое лидерство страны в 2035 г.
3. Форсайт-технологии для прогнозирования будущих рынков.

4. «Дорожные карты» как инструмент реализации проектов НТИ и формирования рынков НТИ.

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.

2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.

3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.

4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.

5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.

2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.

3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.

4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

правотворчества: поиск новых решений: монография/ Д.А. Пашен-цев, М.В. Залоило, О.А. Иванюк, А.А. Головина; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Д.А. Пашенцева. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. – 234 с.

9. Цифровая экономика: проблемы правового регулирования: монография / коллектив авторов; отв. ред. В.В. Зайцев, О.А. Серова. – Москва: КНОРУС, 2019. - 200 с.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современных теоретических и практических проблем предпринимательского права.

На семинарские занятия выносятся темы курса, соответствующие содержанию дисциплины и предоставляющие возможность активного участия обучающихся в обсуждении. Это позволяет закрепить и углубить теоретические знания, полученные на лекциях, а также овладеть навыками применения полученных знаний при решении задач, подготовке докладов и курсовой работы.

При проведении семинарских и практических занятий используются две **инновационные технологии**: метод анализа ситуаций (кейс-метод) – применяется на практических занятиях, в том числе при решении задач, и тренинговая технология – используется при подготовке докладов и выполнении заданий. Тренинговая технология реализуется по двум направлениям – на семинарских занятиях (тренинг анализа различных подходов к понятиям и положениям, и направлениям его развития) и при подготовке докладов (тренинг анализа и оценки законодательства, тренинг составления юридических документов).

Практические занятия проводятся как в обычном стиле («вопрос – ответ» по вопросам, указанным в плане занятия), так и с использованием ролевой и деловой игры, с применением приема работы в группах, «мозгового штурма» и др. Активно используется дискуссия как метод обучения решения проблемных вопросов.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты курсовой работы. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение научных статей, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и обсуждение на семинарских занятиях
Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности	Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность. Основные стадии инновационного процесса.
Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности	Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности Субъекты инновационной деятельности.
Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности	Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации	Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России (проект «Россия 2035») Рынки технологий будущего, их характеристика. Нормативные правовые акты об НТИ.

Темы эссе

1. Субъекты инновационной деятельности. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий.
2. Индивидуальные предприниматели и юридические лица (фонды, малые инновационные компании, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, автономные некоммерческие организации).
3. Опыт функционирования бизнес-инкубаторов при поддержке мэрии Новосибирска. Центр трансфера технологий при НГУ.
4. Технопарки на территории Новосибирской области (Академпарк, Биотехнопарк, Медицинский технопарк при НИИТО).
5. Инновационный IT-кластер, биофармацевтический кластер в наукограде Кольцово. Кластер «Сибирский наукополис». Центр кластерного развития Новосибирской области.
6. АО «Российская венчурная компания».
7. Фонд содействия инновациям (Фонд И. Бортника).
8. Фонд поддержки малых предприятий в научно-технической сфере.
9. Инновационный центр «Сколково».
10. Иннополис в Казани.
11. Поддержка инноваций в деятельности государственных корпораций (Роснано, Ростехнологии, Ростатом, Объединенная авиационная корпорация и др.).
12. Фонд перспективных исследований.
13. Фонд развития промышленности.
14. Агентство по технологическому развитию.
15. Российский экспортный центр.

6.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования.

2. Инновации и инновационная деятельность.
3. Основные стадии инновационного процесса. Связь между наукой, технологическим развитием и инновациями.
4. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
5. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.
6. Участие деловых ассоциаций в поддержке субъектов инновационной деятельности.
7. Субъекты инновационной деятельности. Физические лица, индивидуальные предприниматели и юридические лица.
8. Организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности.
9. Бизнес-инкубаторы.
10. Центры трансфера технологий.
11. Технологические парки.
12. Инновационные территориальные кластеры.
13. Венчурные фонды.
14. Фонды поддержки инноваций.
15. Инновационные центры.
16. Государственные корпорации. Поддержка инноваций в деятельности государственных корпораций.
17. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности.
18. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
19. Особые правовые режимы поддержки инновационных компаний в качестве резидентов Сколково, резидентов территорий опережающего социально-экономического развития, резидентов особых экономических зон технико-внедренческого типа, резидентов технопарковых структур.
20. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку.
21. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности на региональном и местном уровнях.
22. Привлечение венчурного и частного капитала и инновационные проекты.
23. Договоры и соглашения в сфере инновационной деятельности.
24. Договоры на выполнение НИОКР.
25. Специальные инвестиционные контракты в сфере промышленного производства.
26. Инвестиционные соглашения и соглашения о государственно-частном партнерстве.
27. Соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.
28. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В процессе освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с

оценочными средствами

<p>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</p>
<p><i>ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i></p>		
<p>Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.</p>	<p>Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности Тема 3. Правовые механизмы финансирования инновационной деятельности Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации</p>	<p>Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность. Основные стадии инновационного процесса. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России (проект «Россия 2035»). Рынки технологий будущего, их характеристика. Нормативные правовые акты об НТИ.</p>
<p><i>ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p>		
<p>Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой</p>	<p>Тема 1. Система законодательства об инновационной деятельности Тема 2. Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности Тема 3. Правовые механизмы</p>	<p>Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность. Основные стадии инновационного процесса. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной</p>

<p>реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</p>	<p>финансирования инновационной деятельности Тема 4. Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации</p>	<p>деятельности Субъекты инновационной деятельности. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России (проект «Россия 2035»). Рынки технологий будущего, их характеристика. Нормативные правовые акты об НТИ.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. Инновации и инновационная деятельность.
2. Основные стадии инновационного процесса. Связь между наукой, технологическим развитием и инновациями. Коммерциализация научных разработок и их продвижение на рынке технологий в системе правового регулирования.
3. Стратегические документы и нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности.

4. Государственная поддержка инновационной деятельности в федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике».
5. Стратегия инновационного развития до 2020 г.
6. Специальные федеральные законы об институтах инновационной системы.
7. Правовые акты для реализации Национальной технологической инициативы.
8. Законы субъектов РФ об инновационной деятельности.
9. Система органов публичной власти, оказывающих влияние на инновационную деятельность.
10. Совет по модернизации и инновационному развитию экономики России при Президенте РФ. Экономический совет при Президенте РФ. Совет по науке и технологиях при Президенте РФ.
11. Профильные комитеты Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Правительство РФ и структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти (Минэкономразвития РФ, Минкомсвязи РФ, Минпромторг РФ, Минобрнауки РФ, Роспатент, ФСТЭК и др.).
13. Суд по интеллектуальным правам.
14. Ассоциация инновационных регионов России. Участие деловых ассоциаций в поддержке субъектов инновационной деятельности.
15. Субъекты инновационной деятельности. Физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий.
16. Индивидуальные предприниматели и юридические лица (фонды, малые инновационные компании, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, автономные некоммерческие организации).
17. Организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы. Право интеллектуальной собственности в условиях глобальных перемен: проблема взаимодействия технологий и права.
18. Центры трансфера технологий.
19. Технологические парки. Электронные сервисы Роспатента.
20. Инновационные территориальные кластеры.
21. Венчурные фонды.
22. Фонды поддержки инноваций.
23. Инновационные центры.
24. Государственные корпорации.
25. Особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса. Выбор организационно-правовой формы, способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности.
26. Налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.
27. Особые правовые режимы поддержки инновационных компаний в качестве резидентов Сколково, резидентов территорий опережающего социально-экономического развития, резидентов особых экономических зон технико-внедренческого типа, резидентов технопарковых структур.
28. Включение продукции компаний в реестры инновационной и нанотехнологической продукции.
29. Финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку.
30. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности на региональном и местном уровнях.
31. Привлечение венчурного и частного капитала и инновационные проекты.
32. Договоры и соглашения в сфере инновационной деятельности.
33. Договоры на выполнение НИОКР.
34. Государственные контракты на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.

35. Специальные инвестиционные контракты в сфере промышленного производства.
36. Инвестиционные соглашения и соглашения о государственно-частном партнерстве.
37. Соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.
38. Национальная технологическая инициатива – глобальный проект технологического развития России.
39. «Дорожные карты» как инструмент реализации проектов НТИ и формирования рынков НТИ. Рабочие группы НТИ.
40. Нормативные правовые акты об НТИ.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний¹

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

- что такое инновации и инновационная деятельность?
- каким образом государство обеспечивает поддержку инновациям?
- какие базовые федеральные законы сегодня относятся к сфере инновационной деятельности?
- какие субъекты могут быть отнесены к сфере инновационной деятельности?

2. Изучите основные положения Стратегии инновационного развития России до 2020 г. Какие направления инновационного развития готово поддерживать российское государство, и на каких условиях?

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

¹ Рубежный КОНТРОЛЬ знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.4.3. Тестирование Критерии оценивания тестирования

Таблица 7.4.3

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающихся проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом Обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающихся решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающихся обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и

усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся

универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем предпринимательского права;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 95 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98523>.
2. Вайпан В.А. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: монография / В.А. Вайпан. М.: Юстицинформ, 2017. 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92937>.
3. Габов, А.В. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, М.А. Егорова, С.Д. Могилевский. М.: Юстицинформ, 2015. 656 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65148>.
4. Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Самигулина. М.: РТА, 2016. 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95036>.
5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Шмелева; под ред. Егоровой М.А. М.: Юстицинформ, 2016. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70686>.

Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Дефекты, ошибки и неурядицы: правовое регулирование [Электронный ресурс] / А.И. Бычков. М.: Infotropic Media, 2017. 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101162>.
2. Коцюбинский В.А. Измерение уровня инновационного развития: мировая практика и российский опыт / В.А. Коцюбинский, В.А. Еремкин; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. М.: Дело, 2014. 192 с.
3. Полякова Т.А. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: правовые проблемы, перспективы и инновации / Т.А. Полякова // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2018. № 4. С. 81-90.

4. Трофимов В.В. Проблемы организации и проведения правотворческой политики в области инновационного развития России / В.В. Трофимов // Государство и право: ежемесячный журнал / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. Москва. 2017. № 3. С. 5-14.

Периодические издания, научные и научно-практические журналы по предпринимательскому праву

Российская газета

Бюллетень Верховного Суда РФ

Журнал Российского права

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

elibrary.ru/defaultx.asp.

Современные профессиональные базы данных

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

Библиотека законодательных актов Российской Федерации

http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.
Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.