

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 21:16:56  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d061e51d3f5eb8929d6cd7513985147



**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ**

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(уровень бакалавриата)

**Направленность/профиль:**

«Гражданская и муниципальная служба»

**Формы обучения:** очная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности бюджетных расходов». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / А.А. Шестемиров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:	К.э.н. А.А. Шестемиров
Ответственный рецензент:	<hr/> Рогоуленко Т.М. Профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», доктор экономических наук, профессор <hr/> (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 15.09.2023г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /к.э.н. А.А. Шестемиров/  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Степкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Оценка эффективности бюджетных расходов» является формирование у студентов необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

**Задачи** дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

- теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования бюджетной системы;
- полномочий финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;
- определения основных направлений и приоритетов современной бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;
- роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Оценка эффективности бюджетных расходов» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Таблица 2.1*

### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>		
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>		
А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства / 08.041 Профессиональный стандарт «Специалист с сфере управления проектами государственно-частного партнерства»		
Организационно-управленческий. Организационно-регулирующий. Исполнительно-распорядительный		
<b>ПК-1</b> Способен анализировать состояние социально-экономической и политической среды, оценивать эффективность деятельности органов	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6	<b>ИПК-1.1</b> Знает методики оценки влияния факторов среды на деятельность органов государственного и муниципального управления Российской Федерации <b>ИПК 1.2</b> Умеет оценивать эффективность деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации <b>ИПК-1.3</b> Владеет технологиями, подходами и методами оценки эффективности государственного и муниципального управления

государственного и муниципального управления Российской Федерации		
---	--	--

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Оценка эффективности бюджетных расходов» входит в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на третьем курсе.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Экономическая теория», «Основы государственного регулирования экономики» и др.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З. е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/Семинарские			
4	144	24		24		60	36 экзамен
4	144	24		24		60	36 экзамен

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

#### Очная форма обучения

*Таблица 4.2*

Темы\разделы (модули)	Контактная работа	Часы СР на	Иная	Контроль	Всего часов
-----------------------	-------------------	------------	------	----------	-------------

	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Конт.акт. работ по кур.р.	подгот. кур.р.	СР		
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство	6		6			24		36
Тема 2. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	6		6			24		36
Тема 3. Эффективность бюджетных расходов	6		6			24		36
Тема 4. Планирование бюджетных расходов	6		6			24		36
Экзамен							36	36
<b>Всего часов</b>	<b>24</b>		<b>24</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

Таблица 4.3

#### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1	Бюджетная система и бюджетное устройство	<p>Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований. Консолидированные бюджеты.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма.</p> <p>Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ.</p>
2	Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	<p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации РФ. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы</p>

	образований	на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, оборону, управление и выполнение других функций государства. Понятие, источники формирования и направления использования Инвестиционного фонда в составе бюджета. Принципы формирования местных бюджетов. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
3	Эффективность бюджетных расходов	Понятие сбалансированности бюджета. Классификация дефицита государственного бюджета. Причины возникновения и последствия бюджетных дефицитов. Внутренний и внешний долг РФ: динамика и структура. Формы долговых обязательств РФ. Государственная долговая политика.
4	Планирование бюджетных расходов	Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Политика стабилизации. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономического и социального развития страны. Основные методы бюджетного регулирования. Межбюджетные трансферты.

### **ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА для очной формы обучения**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

#### **Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство**

1. Бюджетное устройство РФ
2. Принципы построения бюджетной системы РФ
3. Бюджетный федерализм. Модели бюджетного федерализма

#### **Литература:**

##### **Основная**

Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/92327.html>

Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. —

Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/75490.html>

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85134.html>

### ***Дополнительная***

Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / А. В. Бурунова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/94525.html>

Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107775.html>

Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102901.html>

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/83807.html>

## **Тема 2. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований**

1. Понятие и назначение бюджетной классификации
2. Состав бюджетной классификации РФ
3. Виды расходов
4. Формы предоставления бюджетных средств

### **Литература:**

#### ***Основная***

Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/92327.html>

Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/75490.html>

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85134.html>

### ***Дополнительная***

Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / А. В. Бурунова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/94525.html>

Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107775.html>

Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102901.html>

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/83807.html>

### **Тема 3. Эффективность бюджетных расходов**

1. Региональный бюджет – главная финансовая база региональных органов власти.
2. Основные направления использования средств региональных бюджетов
3. Принципы формирования местных бюджетов
4. Доходы и расходы бюджетов муниципальных образований

### **Литература:**

#### ***Основная***

Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/92327.html>

Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/75490.html>

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85134.html>

### ***Дополнительная***

Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / А. В. Бурунова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/94525.html>

Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности



расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107775.html>

Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102901.html>

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/83807.html>

#### **Тема 4. Планирование бюджетных расходов**

1. Специфика оценки эффективности бюджетных расходов в бюджетной сфере при реализации контрольных мероприятий.

2. Особенности оценки эффективности бюджетных расходов в коммерческом секторе экономики при реализации контрольных мероприятий.

#### **Литература:**

##### ***Основная***

Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/92327.html>

Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/75490.html>

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85134.html>

##### ***Дополнительная***

Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / А. В. Бурунова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/94525.html>

Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107775.html>

Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102901.html>

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/83807.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При освоении дисциплины предусмотрено чтение лекций с применением презентаций в PowerPoint. Предусмотрено также выполнение эссе на заданную тему, выдача заданий для выполнения домашних работ, проведение компьютерного тестирования.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики мирового (в том числе и российского) государственного программного планирования и проектного управления.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

*Таблица 5.1*

<b>Очная форма обучения</b>		
<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство	Деловая игра	6ч.
Тема 2. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	Деловая игра	6ч.
Тема 3. Эффективность бюджетных расходов	Деловая игра	6ч.
Тема 4. Планирование бюджетных расходов	Деловая игра	6ч.

### Практикум

Задание 1. Анализ Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ  
Провести анализ Бюджетных посланий Президента РФ за три последних года. Сделать выводы о степени их реализации.

Задание 2. Анализ расходов по разделам бюджетной классификации

Оценка динамики и структуры расходов федерального бюджета по одному из 14-ти разделов бюджетной классификации

Задание 3. Анализ динамики и структуры доходов и расходов регионального бюджета

Провести анализ доходов и расходов бюджета Московской области за три последних года. Сделать выводы.

Задание 4. Изучение государственной долговой политики

Рассмотреть «Основные направления государственной долговой политики». Проанализировать Программы государственных внешних заимствований, государственных внутренних заимствований, государственных гарантий.

Задание 5. Анализ структуры доходов и расходов местных бюджетов

Провести сравнительный анализ структуры доходов и расходов различных типов муниципальных образований. Сделать выводы.

Задание 6. Изучить систему государственного финансового контроля.

Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие государственный контроль (Закон «О Счетной палате», положение о Федеральном казначействе» и др.). Определить проблемы финансового контроля в РФ.

Задание 7. Анализ динамики и структуры доходов и расходов внебюджетных фондов РФ

На примере одного из внебюджетных фондов подготовить анализ состава, динамики и структуры доходов и расходов внебюджетных фондов РФ. Сделать выводы.

Задание 8. Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей бюджетные отношения в муниципальных образованиях

Изучить и провести анализ законодательных и нормативно-правовых актов, определяющих полномочия муниципальных образований в бюджетном процессе.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Бюджетная система и бюджетное устройство	<p>Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований. Консолидированные бюджеты.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.</p> <p>Понятие бюджетного и фискального федерализма.</p> <p>Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ.</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	Понятие и назначение бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации РФ. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, оборону, управление и выполнение других функций государства. Понятие, источники формирования и направления использования Инвестиционного фонда в составе бюджета. Принципы формирования местных бюджетов. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
Эффективность бюджетных расходов	Понятие сбалансированности бюджета. Классификация дефицита государственного бюджета. Причины возникновения и последствия бюджетных дефицитов. Внутренний и внешний долг РФ: динамика и структура. Формы долговых обязательств РФ. Государственная долговая политика.
Планирование бюджетных расходов	Фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Политика стабилизации. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономического и социального развития страны. Основные методы бюджетного регулирования. Межбюджетные трансферты.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Бюджетная политика в условиях нестабильной внешней конъюнктуры
2. Роль Счетной палаты России как органа общегосударственного финансового контроля
3. Региональные контрольно-счетные органы: правовой статус, проблемы и перспективы развития
4. Финансовые проблемы местного самоуправления
5. Муниципальное бюджетное планирование: организационно-экономические аспекты
6. Проблемы доходной базы бюджетов субъектов федерации
7. Региональная экономическая политика: формирование и реализация
8. Формирование доходной базы бюджетов субъектов РФ
9. Проблемы сбалансированности бюджетов в условиях рыночных отношений
10. Расходы на государственное управление: анализ и пути оптимизации

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

11. Расходы бюджета на оборону и обеспечение безопасности страны: анализ динамики и направления повышения эффективности
12. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент повышения эффективности использования бюджетных средств
13. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в РФ, пути его совершенствования
14. Бюджетная поддержка малого предпринимательства и ее совершенствование в условиях рыночных отношений
15. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство
16. Пенсионный фонд
17. Фонд социального страхования
18. Фонд обязательного медицинского страхования
19. Расходы на развитие и содержание АПК
20. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства
21. Финансирование образования
22. Финансирование учреждений культуры, искусства и средств массовой информации;
23. Расходы на здравоохранение
24. Расходы на осуществление социальной политики

## 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

### Задание 1.

По данным таблицы 1, используя метод факторного анализа, выполните анализ отклонений.

**ТАБЛИЦА 1**

План-фактный анализ исполнения бюджета 1 квартала 2021 г., тыс. руб.

Показатели	План 1 кв.	Факт 1 кв.	Отклонения	
			абсолютное	относительное
Выручка	150 000	140 400	-9600	93,6 %
Себестоимость	120 000	109 200	-10 800	91,0 %
<b>Валовой доход</b>	<b>30 000</b>	<b>31 200</b>	<b>1200</b>	<b>104,0 %</b>
Логистические расходы	3000	2800	-200	93,3 %
Коммерческие расходы	8000	9000	1000	112,5 %
Управленческие расходы	4000	4200	200	105,0 %
<b>Операционные расходы</b>	<b>15 000</b>	<b>16 000</b>	<b>1000</b>	<b>106,7 %</b>
<b>Прибыль от деятельности</b>	<b>15 000</b>	<b>15 200</b>	<b>200</b>	<b>101,3 %</b>
Прочие доходы	3000	2500	-500	83,3 %
Прочие расходы	2000	2500	500	125,0 %
<b>Прибыль до налогов</b>	<b>16 000</b>	<b>15 200</b>	<b>-800</b>	<b>95,0 %</b>
Налог на прибыль	3200	3040	-160	95,0 %
<b>Чистая прибыль</b>	<b>12 800</b>	<b>12 160</b>	<b>-640</b>	<b>95,0 %</b>

### Задание 2.

Постройте схему использования анализа выполнения бюджетного плана для управления бюджетными отклонениями.

Ответ:

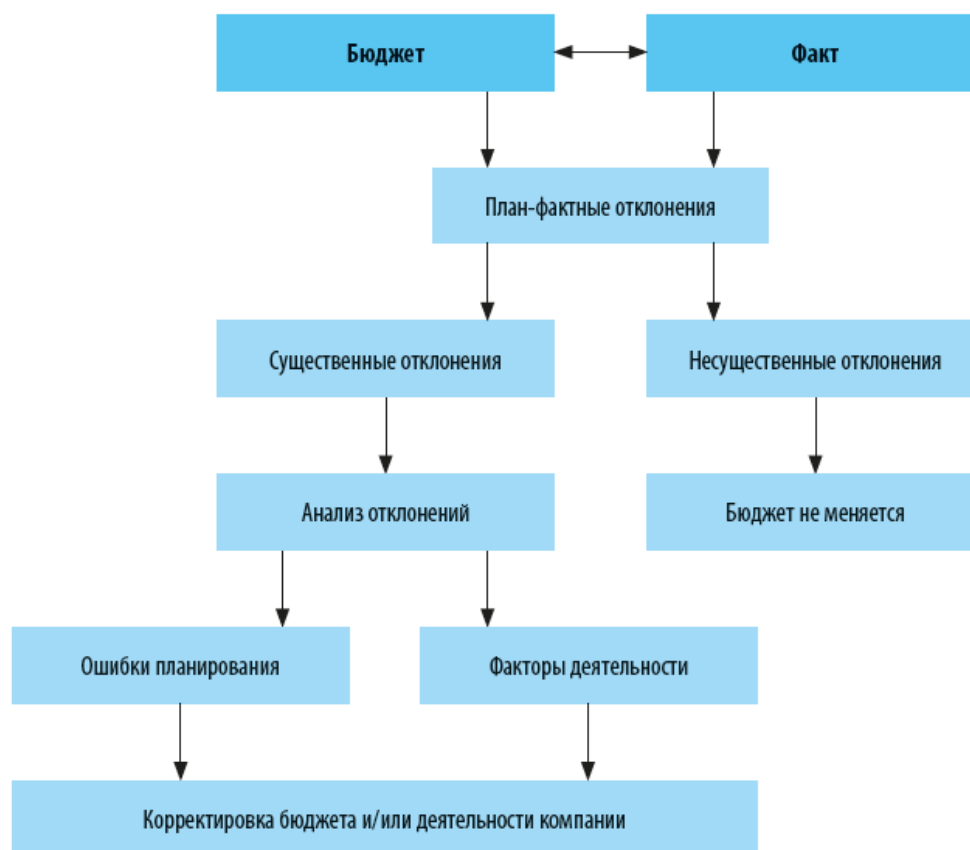


Рис. 2. Управление бюджетными отклонениями

### Задание 3.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Решение

Валовые расходы =  $95 + 14 = 109$  млрд руб.; чистые расходы =  $109 - 12 = 97$  млрд руб.; нетто-расходы =  $97 - 31,5 = 65,5$  млрд руб. Особые финансовые операции при расчете данных показателей учету не подлежат.

### Задание 4.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

## Решение

Поступления по штрафам и санкциям относятся к налоговым поступлениям только в случаях, когда они начисляются за неуплату налогов (и соответственно идентифицируются по видам налогов). Таким образом, объем налоговых поступлений определяется суммированием:  $31,5 + 21 + 11,5 + 9,5 + 12 + 4,5 + 1,5 = 91,5$  млрд руб.

### Задание 5.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

## Решение

На секторальном уровне понятие «остальной мир» шире, чем на уровне экономики всей страны, так как для каждого сектора «остальным миром» являются не только нерезиденты, вступающие в экономические отношения с резидентами страны, но и хозяйственные единицы других секторов.

Чистые долги =  $-75,5 + 24 + 13 - 21 = -595$  млрд руб.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Оценка эффективности бюджетных расходов» для оценивания сформированности общекультурных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<b>ПК-1</b> Способен систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления			
<b>ИПК-1.1.</b> Знает актуальные проблемы, возникающие на уровнях государственного и муниципального управления.	Тема 1 Бюджетная система и бюджетное устройство Тема 2 Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и муниципальных	1. В чем сущность расходов бюджетов? 2. В чем отличие понятий «бюджетные обязательства», «денежные обязательства» и	письменный контроль / эссе (т.1-24), тестирование /тестовые задания (№ 1-40); устный контроль / опрос на сем. занятии

<p><b>ИПК-1.2.</b> Умеет оценивать влияние факторов внешней среды, систематизировать полученные данные и формулировать правильные выводы о тенденциях социально-экономического развития государства и муниципального образования.</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Владеет навыками разработки обоснованных предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p>образований Тема 3 Эффективность бюджетных расходов Тема 4 Планирование бюджетных расходов</p>	<p>«бюджетные ассигнования»?</p> <p>3. Какие расходы относятся к действующим расходным обязательствам?</p> <p>4. Какие расходы относятся к принимаемым расходным обязательствам?</p> <p>5. Что представляют собой и из чего состоят бюджетные инвестиции?</p> <p>6. Какими федеральными законами регулируется процесс управления расходами бюджетов?</p> <p>7. В чем заключается роль и значение реестра расходных обязательств как инструмента бюджетного планирования?</p> <p>8. На каких принципах должно основываться разграничение расходных обязательств между уровнями бюджетной системы РФ?</p> <p>9. Какие виды обязательных расходов формируются из федерального бюджета, и какие финансируются за счет совместных расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации?</p> <p>10. Назовите понятие и принципы государственного и муниципального финансового контроля.</p>	<p>(т.1-4), практикум 1-5, экзамен</p>
---	---	---	--



		<p>11. Опишите формы и методы государственного финансового контроля.</p> <p>12. Опишите задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>13. Назовите органы, которые обеспечивают бюджетный контроль через законодательную власть.</p> <p>14. Какие органы осуществляют контроль по линии исполнительной власти?</p> <p>15. Что представляет собой нецелевое использование бюджетных средств?</p> <p>16. Перечислите основные меры ответственности за бюджетные правонарушения.</p> <p>17. Дайте определение аудита эффективности бюджетных расходов. Назовите его цели и задачи.</p>	
--	--	---	--

## **7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)**

1. Современное состояние бюджетной системы в РФ, тенденции её развития
2. Изменение состава бюджетной системы РФ в результате реформы органов местного самоуправления
3. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Краткая характеристика его структуры по разделам
4. Консолидированный бюджет РФ и региона
5. Бюджетная политика РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ
7. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
8. Межбюджетные отношения в РФ, формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления
9. Повышение эффективности предоставления межбюджетных трансфертов
10. Фонд финансовой поддержки регионов: его значение, порядок образования и использования
11. Федеральный фонд компенсаций: его значение, направления использования средств

12. Федеральный фонд софинансирования расходов: его значение, направления использования средств
13. Бюджетная классификация, её назначение, принципы построения
14. Собственные доходы бюджетов: понятие и состав
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов
16. Разграничение и распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы
17. Разграничение неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.
18. Планирование доходов бюджетов
19. Классификация расходов бюджетов РФ
20. Формирование расходов бюджетов на основе расходных обязательств. Действующие и принимаемые обязательства.
21. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов
22. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов
23. Нефтегазовые доходы бюджета, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетной системы
24. Резервный фонд РФ: его формирование и назначение
25. Фонд национального благосостояния: его формирование и назначение
26. Государственные и муниципальные программы: цели, задачи, индикаторы
27. Финансирование государственных услуг на основе нормативов затрат
28. Оптимизация государственных мер социальной поддержки населения
29. Повышение эффективности государственных закупок
30. Понятие сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов
31. Инвестиционный фонд РФ, его назначение и порядок использования
32. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов
33. Пенсионный фонд РФ, назначение, доходы и расходы фонда.
34. Фонд социального страхования, назначение, доходы и расходы фонда.
35. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
36. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>2</sup>**

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
  - а) финансовая система общества
  - б) бюджет
  - в) государственные доходы
  - г) финансы
2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
  - а) финансами
  - б) финансовой системой общества
  - в) государственными доходами

---

<sup>2</sup>Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\»не зачтено»

- г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
- а) федеральный бюджет
  - б) финансы хозяйствующих субъектов
  - в) финансы домохозяйств
  - г) государственный кредит
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
- а) государственные расходы
  - б) государственные доходы
  - в) бюджетные отношения
  - г) государственные финансы
5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
- а) государство
  - б) предприятия
  - в) граждане
  - г) все перечисленные
6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
  - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
  - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
  - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления
7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
- а) федеральный бюджет
  - б) государственные внебюджетные фонды
  - в) финансы государственных унитарных предприятий
  - г) все перечисленное
8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
- а) государственными финансами
  - б) государственными доходами
  - в) государственными расходами
  - г) государственным бюджетом
9. Главным источником формирования государственных доходов является:
- а) национальный доход
  - б) эмиссия
  - в) государственные займы
  - г) государственные кредиты
10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
- а) налоги
  - б) государственный кредит
  - в) эмиссия
  - г) государственные займы
11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
- а) доходы на налоговой основе
  - б) штрафные санкции
  - в) доходы от внешнеэкономической деятельности
  - г) доходы от предпринимательской деятельности

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
- а) социальная защита населения
  - б) функционирование федеральной судебной системы
  - в) обеспечение деятельности СМИ
  - г) охрана окружающей природной среды
13. Как переводится слово бюджет?
- а) денежная сумка
  - б) доход
  - в) расход
  - г) государство
14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
- а) финансовым планом предприятия
  - б) бюджетом
  - в) сметой
  - г) балансом
15. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:
- а) фискальная
  - б) плановая
  - в) стимулирующая
  - г) контрольная
16. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:
- а) бюджетной системой РФ
  - б) финансовой системой
  - в) финансами страны
  - г) бюджетными отношениями
17. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:
- а) баланс государства
  - б) финансовый план страны
  - в) государственный бюджет
  - г) свод бюджетов
18. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?
- а) муниципальный бюджет
  - б) сводный бюджет субъекта РФ
  - в) консолидированный бюджет
  - г) бюджет Российской Федерации
19. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?
- а) правомерности
  - б) централизации
  - в) плановости
  - г) равенства
20. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате

государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

- а) муниципальный долг
- б) долг субъекта РФ
- в) государственный долг
- г) внешний долг

21 Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета
- б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
- в) внешняя политика РФ
- г) внутренняя политика РФ

22 Назовите отличие государственного кредита от налогов:

- а) государственный кредит не ограничен во времени
- б) государственный кредит носит обязательный характер
- в) государственный кредит носит постоянный характер
- г) государственный кредит носит возвратный и платный характер

23 На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?

- а) капитальный и текущий
- б) краткосрочный и долгосрочный
- в) внутренний и внешний
- г) целевой и на неопределенные цели

24 Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:

- а) государственным долгом
- б) управлением государственным долгом
- в) обслуживанием долга
- г) погашением долга

25 Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?

- а) унификация
- б) отсрочка погашения займа
- в) конверсия
- г) консолидация

26 Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?

- а) централизованный
- б) децентрализованный
- в) комбинированный
- г) горизонтальный

27 Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?

- а) бюджетный федерализм
- б) межбюджетные отношения
- в) трансферты
- г) бюджетная система

28 Дотации – это

- а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ

- б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
- в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
- г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели
- 29 Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:
- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии
- 30 Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:
- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии
- 31 Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:
- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии
- 32 Как называется баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов?
- а) перспективный финансовый план
- б) прогноз социально – экономического развития страны
- в) проект бюджета РФ
- г) сводный финансовый баланс
- 33 Прогнозом бюджета называется:
- а) комплекс вероятностных оценок возможных направлений формирования доходной и расходной частей бюджета
- б) баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов
- в) проект бюджета
- г) перспективный финансовый план
- 34 С какого момента начинается исполнение бюджета?
- а) с момента внесения законопроекта о бюджете в Государственную Думу РФ
- б) с момента принятия закона о бюджете
- в) с момента одобрения ФЗ о бюджете Государственной Думой РФ
- г) с момента утверждения законопроекта о бюджете во втором чтении
- 35 Документ, в котором детально отражаются показатели доходов и расходов утвержденного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией называется:
- а) бюджет федерации
- б) финансовый план государства
- в) баланс
- г) бюджетная роспись
- 36 Кто составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?
- а) Государственная Дума РФ
- б) Минфин РФ
- в) Субъекты РФ

- г) Инспекция Федеральной налоговой службы
- 37 Кому на исполнение передается сводная роспись?
- а) Федеральному казначейству  
 б) Минфину РФ  
 в) Государственной Думе РФ  
 г) Правительству РФ
- 38 В какой форме осуществляется расходование бюджетных средств?
- а) зачисления денежных средств на счета бюджетополучателей  
 б) списания денежных средств с единого бюджетного счета  
 в) по Постановлениям Правительства РФ  
 г) списания денежных средств со счетов бюджетополучателей в пользу лиц, предоставивших им услуги
- 39 Как называется система согласно которой классифицируются доходы и расходы по определенным признакам и сводятся в соответствующие группы?
- а) бюджет  
 б) бюджетная роспись  
 в) бюджетная классификация  
 г) бюджетный реестр
40. По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на:
- а) производительные, непроизводительные, долговые  
 б) обыкновенные, чрезвычайные  
 в) расходы министерств, ведомств, организаций  
 г) внутренние и внешние

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

##### **Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного</li> </ul>

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- невладение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.1.2

### Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.



## 9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

### 7.4.3.Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач,

самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная**

Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика : монография / В. Г. Севка, С. В. Захаров, В. Н. Гончаров [и др.]. — Новочеркасск : Лик, 2019. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/92327.html>

Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/75490.html>

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/85134.html>

### **Дополнительная**

Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» / А. В. Бурунова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-19-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/94525.html>

Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. В. Седова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/107775.html>

Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102901.html>

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/83807.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт справочной правовой системы «Гарант [elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)»

#### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (10 столов, 10 стульев, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета