

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 15:57:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан факультета журналистики

_____/Ю.В. Шуйская/

«28» сентября 2023 г

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы

Укрупненная группа специальностей 42.00.00

**Направление подготовки 42.04.02 Журналистика
(уровень магистратуры)**

**Направленность\профиль\специализация:
«Медиаменеджмент»**

Формы обучения: очная / заочная

Москва

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательской работы. Направление подготовки\специальность 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры). Направленность/профиль «Медиаменеджмент» / сост. д.ф.н. Шуйская Ю. В. М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». – 21 с.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 529 и Профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230), «Редактор средств массовой информации» от «04» августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Разработчики:

д.ф.н. Шуйская Ю. В.

Ответственный рецензент:

профессор кафедры массовых коммуникаций
филологического факультета Российского университета
дружбы народов им. Патриса Лумумбы, доктор
исторических наук, Грабельников А.А.

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики, медиакоммуникаций и рекламы «26» сентября 2023, протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____/д.ф.н., проф. Ю.В. Шуйская/
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Область профессиональной деятельности включает образование и науку (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований).

Объектами профессиональной деятельности является массовая информация, передаваемая по каналам СМИ и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам, а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и профессиональные задачи:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской работы (НИР)

Целью НИР является достижение следующих результатов образования:

- закрепление компетенции, полученных студентами в процессе теоретического обучения и практик;
- обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;
- развитие готовности у магистрантов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи научно-исследовательской работы (НИР)

Задачи научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерской программы «Медиаменеджмент»:

- формировать умения магистрантов самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере массово-информационной деятельности;
- формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования;
- обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- формировать умения работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности, практических наработок для защиты ВКР (магистерская диссертация).

1.3. Место научно-исследовательской работы (НИР) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», профиль «Медиаменеджмент».

Научно-исследовательская работа проходит после изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных дисциплин: «Философские основы науки и журналистики», «Современные теории массовой коммуникации», «Основы научных

исследований в профессиональной сфере» и др.

1.4. Перечень прогнозирования результатов обучения при проведении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.4

Компетентностная карта научно-исследовательской работы

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Общепрофессиональные компетенции			
Культура	ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом многообразия достижений отечественной и мировой культуры.</p>

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)/ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)		
Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности		
G Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП / 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного		

профессионального образования»		
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП		
ПК-1	Способен рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП G / 02.7	<p>ИПК-1.1.1. Знать методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>ИПК-1.1.2. Знать теорию и практику СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>ИПК-1.1.3. Знать перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>ИПК-1.1.4. Знать нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам</p> <p>ИПК-1.1.5. Знать требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)</p> <p>ИПК-1.1.6. Знать порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (если такие программы предусмотрены)</p> <p>ИПК-1.1.7. Знать требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, учебных тренажеров и иных средств обучения</p> <p>ИПК-1.1.8. Знать виды и методику разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>ИПК-1.1.9. Знать основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП</p> <p>ИПК-1.2.1. Уметь анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>ИПК-1.2.2. Уметь анализировать ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям</p> <p>ИПК-1.2.3. Уметь оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров</p>

		<p>современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения</p> <p>ИПК-1.2.4. Уметь составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ИПК-1.3.1. Владеть навыками анализа научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ИПК-1.3.2. Владеть навыками оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения</p>
--	--	---

1.5 Объем (трудоемкость) НИР

Таблица 1.5.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские			
1 семестр							
4	144			38		104	2 Зачет
2 семестр							
4	144			52		90	2 Зачет
3 семестр							
6	216			18		196	2 Зачет
4 семестр							
4	144			42		100	2 Зачет с оценкой
Всего							
18	648			150		490	8

Таблица 1.6.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские			

		1 семестр						
4	144			38			102	4 Зачет
		2 семестр						
4	144			52			88	4 Зачет
		3 семестр						
6	216			18			194	4 Зачет
		4 семестр						
4	144			42			98	4 Зачет с оценк ой
		Всего						
18	648			150			482	16

РАЗДЕЛ 2. Организация и руководство НИР

2.1. Форма и место прохождения практики:

Вид практики – производственная

Тип практики (направленность) – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Место проведения научно-исследовательской работы магистрантов и требования к организациям – площадкам НИР

НИР магистрантов проходит, как правило, на кафедре факультета и \ или в иной организации (если это обусловлено объектом научного исследования).

2.2. Руководитель НИР

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР;
- руководит проведением НИР;
- руководит подготовкой публикации, автореферата.

2.2. Обучающиеся в период проведения НИР

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- готовят выступление на конференции (презентации – в случае требования организаторов конференции);
- ведут НИР в строгом соответствии с индивидуальными планами.

2.3. Содержание и структура НИР

Научно-исследовательская работа	1й семестр
	Научно-исследовательский семинар
	Подготовка библиографии
	2й семестр
	Научно-исследовательский семинар
	Выступление на конференции
	3й семестр
	Научно-исследовательский семинар
	Подготовка научной статьи
	4й семестр
	Научно-исследовательский семинар
Подготовка автореферата	

Научно-исследовательская работа в семестрах может осуществляться в следующих формах:

- участие в научных (научно-исследовательских) семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов\научных статей;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в институте в рамках научных программ (или в рамках полученного гранта);
- работа в библиотеках;
- подготовка отчетных документов;
- подготовка ВКР.

Ежесеместрово проводятся научно-исследовательские семинары.

По результатам научно-исследовательской работы **в первом семестре** осуществляется подготовка библиографии и сбор материала по теме ВКР

По результатам научно-исследовательской работы **во втором семестре** готовится апробация материала в ходе выступления на научной конференции.

По результатам научно-исследовательской работы **в третьем семестре** готовится публикация (научная статья\тезисы).

Результатом научно-исследовательской работы **в четвертом семестре** является подготовка автореферата по теме исследования.

По итогам НИР каждого семестра сдается зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 3. Оформление итогов проведения НИР

3.1. Состав отчетных документов о проведении НИР и требования к их оформлению

По результатам НИР в первом семестре представляется библиография (по теме ВКР), оформленная в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

По результатам выступления на научной конференции (в рамках НИР второго семестра) представляется сертификат участника или программа конференции с указанием статуса докладчика или опубликованные тезисы.

По результатам НИР третьего семестра готовится публикация в соответствии с требованиями к оформлению, предъявляемыми публикующим изданием. На кафедру обучающийся представляет опубликованную статью (для снятия ксерокопии) или электронной копии (для электронных изданий).

Результатом НИР в четвертом семестре является подготовка автореферата по теме исследования - краткая аннотация будущей выпускной квалификационной работы, как правило, включающая обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; постановку цели и конкретных задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор методов проведения исследования, обзор фактического материала и литературы по теме исследования, элементы новизны и практической значимости исследования, предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, основные выводы, выносимые на защиту.

Рекомендуемый объем автореферата 10-15 страниц печатного текста на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер – 14;
- интервал – 1,5;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;
- заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;
- выравнивание текста по ширине.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста и равняться 1,5.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами вверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Заголовки разделов всех уровней, слова *Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников*, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Автореферат оценивается положительно, если:

- Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению.
- Работа носит научный характер, является самостоятельным исследованием, содержит выводы и рекомендации по существу исследуемой проблематики.

По итогам НИР в целом и каждого этапа НИР оформляется Индивидуальный план магистранта (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 4. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 4.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Характеристика обязательного порогового уровня	Методы и средства контроля
-------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------

		сформированности компетенции	
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом многообразия достижений отечественной и мировой культуры.</p>	Консультации. Собеседование. Контроль ведения дневника. Отчет по практике
ПК-1	Способен рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО G / 02.7	<p>ИПК-1.1.1. Знать методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>ИПК-1.1.2. Знать теорию и практику СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>ИПК-1.1.3. Знать перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>ИПК-1.1.4. Знать нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам</p> <p>ИПК-1.1.5. Знать требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)</p> <p>ИПК-1.1.6. Знать порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (если такие программы предусмотрены)</p> <p>ИПК-1.1.7. Знать требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного</p>	Консультации. Собеседование. Контроль ведения дневника. Отчет по практике

		<p>оборудования, учебных тренажеров и иных средств обучения</p> <p>ИПК-1.1.8. Знать виды и методику разработки оценочных средств, в том числе соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации</p> <p>ИПК-1.1.9. Знать основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП</p> <p>ИПК-1.2.1. Уметь анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>ИПК-1.2.2. Уметь анализировать ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям</p> <p>ИПК-1.2.3. Уметь оценивать соответствие ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ и иных методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования и учебных тренажеров современным дидактическим подходам и принципам профессионального образования, ДПО и профессионального обучения</p> <p>ИПК-1.2.4. Уметь составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов</p>	
--	--	--	--

		<p>ИПК-1.3.1. Владеть навыками анализа научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ИПК-1.3.2. Владеть навыками оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения</p>	
--	--	---	--

Обучающиеся обязаны выполнить программу научно-исследовательской работы в соответствии с графиком учебного процесса и предоставить материалы, подтверждающие выполнение им Индивидуального плана магистранта.

Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений

1. Разработка нормативно-правовых документов в сфере массово-информационной деятельности.
2. Выбор методов исследования и обоснования оптимальной последовательности их применения (в контексте ВКР).
3. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.
4. Публикация статьи по теме диссертационного исследования.
5. Анализ основных информационных и медийных технологий, использованных в магистерском исследовании.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ находится в Программах государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 5. Критерии оценки результатов научно-исследовательской работы и шкалы оценивания

Таблица 5.1.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«отлично»	в наличии все требуемые документы, оформленные надлежащим образом; запланированная научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями; обучающийся полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей проведенной научно-исследовательской работы
«хорошо»	в наличии все требуемые документы, оформленные надлежащим образом;

	<p>запланированная научно-исследовательская работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;</p> <p>обучающийся не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей проведенной научно-исследовательской работы;</p>
«удовлетворительно»	<p>в наличии все требуемые документы, оформленные надлежащим образом;</p> <p>запланированная научно-исследовательская работа выполнена с недочетами;</p> <p>обучающийся не отвечает на часть вопросов, касающихся особенностей проведенной научно-исследовательской работы;</p> <p>имеются жалобы со стороны организации – базы научно-исследовательской работы на несоблюдение обучающимся правил проведения научно-исследовательской работы;</p>
«неудовлетворительно»	<p>отсутствуют требуемые документы и\или</p> <p>обучающимся фактически не проведена научно-исследовательская работа и\или</p> <p>выполненная научно-исследовательская работа не отвечает предъявляемым требованиям;</p> <p>индивидуальный план магистранта не выполнен.</p>

Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Закон об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон № 29-ФЗ от 12 марта 2014 «Закон о порядке освещения деятельности

органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

Основная литература¹

Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633html>

Лапаева, М. Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

Дополнительная литература²

Васильева, Е. А. Система маркетинговых исследований и информации в сервисе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Васильева, Я. О. Гришанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 70 с. — 978-5-4486-0198-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71588.html>

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>
УМО по классическому университетскому образованию России <http://www.umo.msu.ru>
Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

Современные профессиональные базы данных

Правотека.ру. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа :
<http://www.pravoteka.ru/>

Российская национальная библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: Открытый. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru/>

Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники обучающимся. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа :
<http://www.gaudeamus.omskcity.com/>

Электронная библиотека BBbook.RU. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : <http://www.bbbook.ru/>

Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.multitran.ru>

<http://www.abbyy.ru>

<http://www.paralink.com/context>

<http://www.translate.ru/>

¹ Из ЭБС института

² Из ЭБС института

<http://www.sciencedirect.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

УМО по классическому университетскому образованию России <http://www.umo.msu.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

Правотека.ру. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа :

<http://www.pravoteka.ru/>

Российская национальная библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: Открытый. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru/>

Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа :

<http://www.gaudeamus.omskcity.com/>

Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : <http://www.iqlib.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № СИО -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели
Рабочее место сотрудника по месту прохождения практики	Комплект мебели (стол, стул); компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и подключением к локальной сети организации, принтер



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

СОГЛАСОВАНО:
Декан _____ факультета

« » _____ 20__ г.

Руководитель магистерской программы

« » _____ 20__ г.

Научный руководитель

« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
протоколом заседания кафедры
« _____ » № ____

« » _____ 20__ г.

***ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
МАГИСТРАНТА***

(ФИО)

период обучения 20__ - 20__ гг.

направление подготовки _____
направленность/профиль _____
форма обучения _____
кафедра _____

Москва

Первый год обучения

Вид работы	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации	
1. Учебная работа	1й семестр			
		2 й семестр		

Вид работы	Название практики	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
2. Практики			

Вид работы	Содержание работы	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
3. Научно-исследовательская работа	1й семестр	X	зачет
	Научно-исследовательский семинар		
	Подготовка библиографии		
	2й семестр	X	зачет
	Научно-исследовательский семинар		
	Выступление на конференции		

Утверждена тема магистерской диссертации:

« _____ »

Отметка о выполнении Индивидуального плана магистранта:

Индивидуальный план магистранта 1 года обучения выполнен \не выполнен
комментарии науч. руководителя (при наличии)

Научный руководитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Второй год обучения

Вид работы	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации	
1. Учебная работа	3й семестр			
		4 й семестр		

Вид работы	Название практики	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
2. Практики			

Вид работы	Содержание работы	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
3. Научно-исследовательская работа	3й семестр	X	зачет
	Научно-исследовательский семинар		
	Подготовка научной статьи		
	4й семестр	X	зачет
	Научно-исследовательский семинар		
	Подготовка автореферата		

Отметка о выполнении Индивидуального плана магистранта:

Индивидуальный план магистранта 2 года обучения *выполнен\не выполнен*
 комментарии науч. руководителя (при наличии)

Научный руководитель _____ \

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Третий год обучения (для заочной формы | УИП ЛОВЗ)

Вид работы	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
1. Учебная работа	5й семестр		

Вид работы	Название практики	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
2. Практики			

Вид работы	Содержание работы	Трудоёмкость (зач. ед.)	Форма аттестации
3. Научно-исследовательская работа			

Отметка о выполнении Индивидуального плана магистранта:

Индивидуальный план магистранта 3 года обучения *выполнен \ не выполнен*

комментарии науч. руководителя (при наличии)

Научный руководитель _____ \ _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Итоговый отчёт о проделанной работе магистранта

Этапы подготовки	Отметка о выполнении
1. Освоение учебного плана: - изучены дисциплины, предусмотренные учебным планом; - пройдены все виды практик; - выполнена НИР (согласно индивидуального плана)	Освоен полностью
2. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре	Пройдена, ВКР допущена к защите
3. Государственный экзамен	Сдан
4. Защита выпускной квалификационной работы	Успешно
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МАГИСТРАНТА	Выполнен

комментарии науч. руководителя (при наличии)

Научный руководитель _____
(подпись)

«___» _____ 20__ г.