

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Гинзбург Юрий Владимирович

Должность: Декан юридического факультета

Дата подписания: 17.09.2020 15:50:09

Уникальный программный ключ:

374b4edd34f5de99b61cf3396b30e5db4600e4b34f85ce408718faf73e034ce9



**Образовательное частное учреждение  
высшего образования «Институт международного  
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан юридического факультета

\_\_\_\_\_/Ю.В. Гинзбург/

«30» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.06.01**

**Юриспруденция**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность/профиль «Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва, 2020**

**Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение».** Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / сост. В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 35 с.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538

Ответственный рецензент:

\_\_\_\_\_ О.И. Чердаков  
доктор юридических наук, профессор,  
проректор по научной и инновационной  
работе Образовательного частного учре-  
ждения высшего образования «Междуна-  
родный юридический институт»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» «30» сентября 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/В.В. Оксамытный/  
(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ К.Ф. Герейханова

от Библиотеки \_\_\_\_\_ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – получение целостной картины правового развития современного мира на основе выявления общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки специалистов высшей квалификации.

### **Основные задачи дисциплины:**

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у аспирантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению аспирантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

*Таблица 2.1*

### **Компетентностная карта дисциплины**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)</b>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие закономерности становления и развития государства и права;</li><li>- развитие правовых идей (теории естественного права; теорию разделения властей; правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; основные правовые учения современности).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li><li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития национальной правовой системы, юридиче-</li></ul>

		ской науки, международного права; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами и литературой.
ПК-2	-способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права	<b>Знать:</b> - профессиональные характеристики юридической деятельности и роли юриста в современном мире; - современное состояние и перспективы развития отраслей современного частного права <b>Уметь:</b> - ориентироваться в законодательстве современного государства; - анализировать правоприменительную практику с учетом особенностей правовой системы и цивилистических отраслей права; <b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В методическом плане дисциплина «Сравнительное правоведение» опирается на знания, полученные при освоении учебных дисциплин «История философии и науки» и «Методология научного исследования». Изучение данной дисциплины дополняет освоение дисциплин, входящих в комплекс курсов специализированной подготовки аспирантов.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
<b>2 семестр</b>						
2	72	6	-	8	54	Зачет 4
<b>Всего по дисциплине</b>						
2	72	6	-	8	54	Зачет 4

#### Структура и содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» состоит из двух разделов (модулей):

Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука

Раздел 2. Основные правовые системы современности

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1 Формирование и развитие сравнительного правоведения			1	8		9
Тема 2 Сравнительное правоведение: общая характеристика	2		1	5		8
Тема 3 Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	2		1	5		8
Тема 4 Континентальное (европейское) право			1	7		8
Тема 5 Англо-американское право			1	8		9
Тема 6 Восточное (религиозно-традиционное) право			1	8		9
Тема 7 Иные правовые системы			1	8		9
Тема 8 Международные правовые системы	2		1	5		8
Зачет					4	4
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>54</b>		<b>72</b>

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>		
1	Тема 1. Формирование и развитие сравнительного правоведения	<p>Сравнение в юриспруденции: многообразие в проявлении. Сравнительный и историко-сравнительный методы юридической науки.</p> <p>Причины и закономерности зарождения сравнительного правоведения. Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Историко-философское направление сравнительного правоведения.</p> <p>Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных регионах и странах. Законодательное сравнение в Германии. Французский юридический компаративизм. Сравнительная юриспруденция в Англии и США.</p> <p>Сравнительное правоведение в России.</p> <p>Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</p> <p>Современное развитие сравнительного правоведения.</p>
2	Тема 2. Сравнительное правоведение: общая характеристика	<p>Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования.</p> <p>Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов.</p> <p>Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.</p> <p>Структура (система) сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.</p> <p>Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические.</p> <p>Использование результатов современного сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины.</p>
3	Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем.	<p>Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.</p> <p>Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика. Структура и функции правовой системы.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.</p>

		<p>Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях.</p>
<b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b>		
4	Тема 4. Континентальное (европейское) право	<p>Исторические корни и периодизация континентальной правовой системы. Рецепция римского права. Каноническое право в Западной Европе. Влияние идей естественного права. Период законодательного права. Экспансия классического права Европы. Национальные и региональные особенности. Отличительные черты современного континентального права. Понятийно-категориальный аппарат. Дуализм европейского права. Источники права и их систематизация. Конституционное правосудие. Система профессиональной подготовки юристов.</p> <p>Правовые семьи континентального права. Романская (южно-европейская) правовая семья. Германская (центрально-европейская) правовая группа. Скандинавская (североевропейская) семья. Латиноамериканская группа правовых систем.</p> <p>Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.</p>
5	Тема 5. Англо-американское право	<p>Особенности зарождения и формирования общего права. Его характерные черты. Понятие и содержание судебного прецедента. Прецедентное право. Законодательное право. Распространенность общего права в современном мире. Правовые системы стран, близкие к английскому праву. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны. Источники права в Англии. Британская конституция. Юридическое образование и юридические профессии в Англии. Великобритания в интегрированной Европе: проблемы реформирования права.</p> <p>Историческая преемственность и особенности в становлении американского права. Роль и значение Конституции в правовой системе США. Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование и юридические профессии в США.</p>
6	Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право	<p>Религиозное право: понятие, традиции и характерные черты.</p> <p>Мусульманское право: понятие, особенности и формирование. Ислам и шариат. Становление исламской юриспруденции и ее принципы. Источники мусульманского права. Распространенность мусульманского права в современном мире. Государственные модели восприятия ислама в праве отдельных стран.</p> <p>Индуское право: понятие, особенности и формирование. Религиозно-философские основы индуизма. Источники индуского права. Право индульской общины и современное право Индии.</p> <p>Иудаистское право: понятие, особенности и формирование. Иудаизм как религия и образ жизни. Законы и постулаты</p>

		иудаизма в соотношении с правом государства Израиль. Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
7	Тема 7. Иные правовые системы	Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Идеологические и политические основы социалистического права. Теория и практика осуществления идей социалистического права. Современное социалистическое право: догматика и практицизм. Право внутригосударственных образований. Региональные правовые системы: конструктивные элементы и характерные черты. Правовые системы автономий в рамках унитарных и региональных государств. Правовые системы субъектов федеративных государств. Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым). Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий. Территориальные образования с переходным или временным правовым режимом. Правовые системы прото- и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем.
8	Тема 8. Международные правовые системы	Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения. Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура. Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств. Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза. Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.



## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по сравнительному правоведению обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

### Тема 1. История и теория сравнительного правоведения

1. Сравнительное правоведение как метод, наука и учебная дисциплина
2. Причины и закономерности зарождения сравнительного правоведения
3. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах
4. Формирование учения сравнительного правоведения и его дальнейшее развитие
5. Роль и значение сравнительного правоведения в XXI веке
6. Общая характеристика современного сравнительного правоведения
7. Использование результатов сравнительного правоведения

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### Тема 2. Юридическая география мира. Классификация правовых систем

1. Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения
2. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов
3. Правовая система: понятие, структура и функции
4. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации
5. Традиционные направления классификации правовых систем

6. Правовые семьи государств и их классификации
7. Основные правовые системы современных государств

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.htm>

### **Тема 3. Континентальное (европейское) право**

1. Исторические корни и периодизация развития европейского права
2. Отличительные черты современного континентального права
3. Романская (южно-европейская) правовая семья
4. Германская (центрально-европейская) правовая семья
5. Скандинавская (североевропейская) правовая семья
6. Латиноамериканская правовая семья
7. Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение ( [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### **Тема 4. Англо-американское право**

1. Особенности зарождения и формирования английского права
2. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны
3. Правовые системы стран, близкие к английскому общему праву
4. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права

5. Формирование федеральной правовой системы и ее специфика
6. Система источников современного американского права
7. Юридическая профессия в системе англо-американского права

Литература:

Основная

Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право**

1. Восточное право: понятие, традиции и характерные черты
2. Мусульманское право в развитии
3. Государственные модели восприятия ислама в праве
4. Индусское право и право Индии
5. Иудаистское право и право Израиля
6. Обычное право Африки, Азии и Океании
7. Государственные модели восприятия обычного права

Литература:

Основная

Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## **Тема 6. Международные правовые системы**

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества
3. Межгосударственная правовая система сообщества

4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### **Тема 7. Иные правовые системы**

1. Право внутригосударственных образований. Правовые системы субъектов федеративных государств.
2. Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).
3. Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.
4. Проблемы признания государств в современном международном праве.
5. Правовые системы прото- и квазигосударств.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

### **Тема 8. Международные правовые системы**

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества

3. Межгосударственная правовая система сообщества
4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраимова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика компетентностных задач дисциплины «Сравнительное правоведение» предполагает использование широкого комплекса активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой. Их внедрение позволяет развивать индивидуальность и включать познавательную активность аспирантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

Используются следующие образовательные технологии: обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ сравнительно-правовых учений, правовых систем и правовых семей. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривается применение лекций с элементами дискуссии, мозгового штурма и т. д., в том числе с использованием мультимедийной техники.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

*Таблица 5.1*

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука»</b>		
Тема 1. Формирование и развитие сравнительного правоведения	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «I Международный конгресс сравнительного права в Париже и оформление науки сравнительного правоведения»	1
Тема 2. Сравнительное правоведение: общая	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Юридическая	1

характеристика	компаративистика и сравнительное правоведение: взаимосвязь и различия»	
Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	Лабораторный практикум «Правовая карта мира». «Круглый стол»: обсуждение эссе «Правовые системы и правовые семьи государств»	1
<b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b>		
Тема 4. Континентальное (европейское) право	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1.	1
Тема 5. Англо-американское право	Деловая игра «Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность»	1
Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	1
Тема 7. Иные правовые системы	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	1
Тема 8. Международные правовые системы	Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 5.	1

### Практикум

#### Задание № 1 «Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения»

#### План практикума

1. Показать значение понятия «правовая карта мира» для развития современного сравнительного правоведения;
2. Раскрыть понятие и сущностные черты государственно-организованного общества, его связь и отличия от собственно государства;
3. Рассмотреть основные виды государственно-организованных обществ;
4. Показать характерные черты правовых систем современного мира;
5. Рассмотреть современные классификации правовых систем и правовых семей

#### Контрольные вопросы по практикуму

1. Что представляет собой компаративизм как понятие, характерное для самых различных наук?
2. Каковы различия между широким и узким пониманием правовой системы?
3. Какие разновидности государственно-организованных обществ вы можете назвать?
4. Чем различаются западное и восточное право?
5. Что включают в понятие «религиозно-традиционное право»?

#### Задание № 2 Деловая игра «Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность»

### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре**

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления аспирантов, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на деятельность судов высшей инстанции в Российской Федерации и других европейских странах. Вторая, отражая мнение юристов - «консерваторов», отрицает, например, судебный прецедент источником отечественного права. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

### **Задание № 3**

Во внутригосударственном праве стран европейского континента в последние десятилетия отмечена устойчивая тенденция к возрастанию обязывающей роли международных договоров, а также основополагающих принципов и норм международного права в целом. В иерархических системах источников права они «теснят» законодательные акты, традиционно шедшие вслед основному закону страны (конституции), и акты исполнительной власти.

*Выделите причины такого процесса. Дайте примеры реального воздействия международно-правовых положений на правовые институты европейских государств. Есть ли различия в восприятии норм международного права в романской, германской и скандинавской правовых семьях?*

### **Задание № 4**

Англо-американское право, судя уже по названию, предполагает существование отличительных особенностей в построении, процедурах и институтах правовой системы Соединенных Штатов.

*Проведите сравнительный анализ правовых систем современных Великобритании и США, исходя из сопоставимости таких явлений, как: юридическая терминология; своеобразие источников прав; влияние формы государственного устройства; трактовка правила судебного прецедента; кодификационные процессы в законодательстве; конституционный контроль.*

### **Задание № 5**

Принципиальным моментом в понимании восточной концепции прав человека является ориентация религиозно-традиционного права на приоритет обязанностей верующего и подданного (гражданина) при второстепенном значении их правомочий. При этом наблюдается субсидиарный характер позитивного (установленного и обеспеченного государственной властью) права по отношению к так называемым сакральным (праведным) учениям или верованиям.

*Путем анализа положений индуистского права и права современной Индии рассмотрите их взаимосвязь в регулировании частноправовых отношений в современном индийском обществе.*

### **Задание № 6**

В сложносоставном Китае особо выделяются оформленные относительно недавно правовые системы специальных административных районов Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Бывшие колонии Великобритании и Португалии приобрели особый статус,

обеспечивающим им самостоятельность, в том числе и в правовом решении внутренних проблем, на протяжении 50 лет.

*Проанализируйте положения Основного закона Гонконга (Сянган) 1990 года, касающиеся: вопросов самоуправления; возможности иметь собственные исполнительную, законодательную и судебную системы; проведения самостоятельной иммиграционной и налоговой политики; гарантированности неизменности социально-экономической системы и «местного образа жизни». Чем вызваны подобные уступки со стороны социалистического государства?*

### **Задание №7**

Межгосударственная интеграция на рубеже тысячелетий породила различные формы международных союзов, отражающих объективную закономерность прогресса мировой цивилизации. Постоянно действующие межгосударственные образования обладают элементами наднациональности и конкретно определенной компетенцией на основе добровольного соединения государств.

*Среди характерных типов межгосударственных союзов, существующих в настоящее время, выделяются Европейский Союз и Содружество Независимых Государств. Найдите наиболее отличительные черты, различающие правовые системы этих союзов. Что собой представляет нуллификация и как ее присутствие/отсутствие воздействует на эффективность их практической деятельности?*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы аспиранта. Формы самостоятельной работы аспирантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа аспирантов включает:

- изучение учебной литературы по юридической компаративистике;
- анализ и сопоставление конституционных и законодательных актов различных стран;
- реферирование, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых по тематике курса статей;
- ответы на контрольные вопросы;
- решение задач;
- самотестирование.

Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
<b>Раздел 1. Сравнительное правоведение как юридическая наука</b>	
Тема 1. Формирование и развитие сравнительного правоведения	Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения. Современное развитие сравнительного правоведения.
Тема 2. Сравнительное правоведение: общая характеристика	Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины
Тема 3. Юридическая	Взаимосвязь количественных и качественных характеристик



<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
география современного мира. Классификация правовых систем	современных правовых систем и основанных на них классификациях
<b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b>	
Тема 4. Континентальное (европейское) право	Правовые системы стран, близкие к континентальному праву.
Тема 5. Англо-американское право	Современная система источников американского права. Федеральное законодательство и законодательство штатов. Юридическое образование и юридические профессии в США.
Тема 6. Восточное (религиозно-традиционное) право	Традиционные правовые системы: общая характеристика. Роль обычая в формировании правовых систем Африки, Азии и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
Тема 7. Иные правовые системы	Правовые системы прото – и квазигосударств. Проблемы признания государств в современном международном праве. Реальность существования «непризнанных» государственных образований и их правовых систем
Тема 8. Международные правовые системы	Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Компаративизм как понятие, институт и метод познания
2. Начало оформления науки сравнительного правоведения
3. I Международный конгресс сравнительного права в Париже
4. Правовые системы и правовые семьи государств
5. Государства-идентификаторы современных правовых семей
6. Критерии различий западного и восточного права
7. Исторические корни континентального (европейского) права
8. Особенности формирования англо-американского права
9. Правовые системы современных «пограничных» государств
10. Сравнительная характеристика правовых систем СНГ и Таможенного союза

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

#### **Задание 1.**

В ряде государств, входящих в правовые семьи континентального и англо-американского права, выделяются внутригосударственные образования, отличающиеся по своим правовым системам от общегосударственных. Причинами тому являются исторические корни формирования таких образований, религиозные воззрения коренного населения, его социокультурные особенности и тому подобное.

*Проанализируйте институты права и законодательство Шотландии, Квебека и Луизианы. Определите отличия правовых систем перечисленных составных частей*

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Аспирант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

*Великобритании, Канады и Соединенных Штатов от доминирующих в этих странах правовых принципов, институтов и процедур.*

**Задание 2.**

В странах так называемого восточного права наряду с официально действующим правом широко и нередко приоритетно используются собственные социальные регуляторы, определяемые образом жизни большинства населения, обычаями и традициями народа. По отношению к обычному (традиционному) праву эти страны занимают различные позиции. Выделяют среди таковых: политику конфликта или отрицания обычного права; политику разделения, закрепляющую различия между группами населения; политику агломерации, допускающую неупорядоченное существование различных видов права; политику объединения и/или интеграции.

*На примерах современных государств Африки, Азии и Океане раскройте суть таких подходов к применению норм обычного (традиционного) права.*

**Задание 3.**

К реалиям современного мира относят ситуации, при которых ряд образований с элементами государственности, оспаривающих свою принадлежность к «материнским странам», претендуют на оформление собственной государственно-правовой системы. Среди подобных государственно подобных образований, претендующих на официальный государственный статус, - Косово и Абхазия.

*В какой мере обосновано утверждение этих международно-непризнанных образований о существовании в них самостоятельных правовых систем? Существуют ли в таких структурах элементы, определяющие суть и функции правовой системы?*

**Задание 4.**

К разновидностям межгосударственных правовых систем относят систему Союзного государства Белоруссии и России, формально созданного в конце 90-х годов прошлого столетия. Его целью провозглашалось восстановление единого политического, социального и экономического пространства двух народов на основе формирования единой правовой системы.

*Каковы причины бездействия Союзного государства и нефункционирования его правовых механизмов? Что следовало бы предпринять для проведения в этом межгосударственном объединении единой правовой политики? Какие юридические средства достижения целей объединения должны были бы воссозданы?*

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1.*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

<b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b>	<b>Методы/ средства контроля</b>
<b>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских</b>			

<b>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению юридических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.</li> <li>- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;</li> <li>- критерии оценки правовых доктрин толкования права;</li> <li>- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования</li> </ul>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем</p> <p>Тема 3. Континентально (европейское) право</p> <p>Тема 4. Англо-американское право</p> <p>Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право</p>	<p>Насколько право представляет собой явление мировой цивилизации? В чем интеллектуально-культурный потенциал компаративизма как методологического подхода к познанию окружающего мира? Как давно юристами используется сравнительно-правовой метод? Что представляет собой аксиологическое направление сравнительного правоведения? Каковы высшие функции правовой системы?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 7-11, 16-20). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 7-9, 24, 26, 33-36)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать с позиций современной юридической теории конкретные факты и явления;</li> <li>- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в современном мире</li> </ul>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем</p> <p>Тема 3. Континентально (европейское) право</p> <p>Тема 4. Англо-американское право</p> <p>Тема 5. Восточное</p>	<p>В чем взаимосвязь важнейших принципов сравнительного правоведения: сравнимости, сопоставимости, соответствия и репрезентативности? Представляет ли актуальность объединения в юридическую компаративистику сравнительных научных исследований на стыке государства и права? Уметь оценивать с позиций современной юридической теории конкретные факты и явления правовой сферы</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 7-11, 16-20). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 7-9, 24, 26, 33-36)</p>

	(религиозно-традиционное) право		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами современной правовой науки;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа взаимосвязей юридической науки, международного права и национальных правовых систем</li> </ul>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем</p> <p>Тема 3. Континентально (европейское) право</p> <p>Тема 4. Англо-американское право</p> <p>Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право</p> <p>Тема 6. Международные правовые системы</p>	<p>Как вы оцениваете практическую ценность сравнительно-правового метода и сравнительного правоведения в целом?</p> <p>Раскройте общее и особенное в следующих методологических подходах сравнительного правоведения: функциональном, институциональном, уровневым и хронологическом.</p> <p>Насколько приемлемы для отечественной правовой системы правила судебного прецедента?</p> <p>Как вы относитесь к положению ст. 15 (часть 4) Конституции РФ о приоритете международного договора РФ перед российскими законами?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 7-11, 16-20). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 7-9, 24, 26, 33-36)</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способность самостоятельно определять цель научного исследования и формулировать исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных научных проблем в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права</p>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-правовые закономерности и категории, с помощью которых следует осмысливать правовую реальность;</li> <li>- профессиональные характеристики юридической деятельности и ро-</li> </ul>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика</p> <p>Тема 2. Юридическая география современного мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие общекультурные особенности теоретического мышления юриста развиваются в процессе изучения курса «Сравнительное правоведение»?</li> <li>- Какими навыками самостоятельного освоения новых методов исследования можно овладеть в процессе</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-3, 6-7, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-3), зачете (вопросы 1-6, 12-17, 42-</p>

<p>ли юриста в современном мире;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отраслей современного частного права</p>	<p>Классификация правовых систем Тема 3 Континентально (европейское) право Тема 4. Англо-американское право Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право</p>	<p>изучения курса?</p> <p>- Что способствовало повышению роли толкования права в настоящее время?</p>	<p>46). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 9-12, 22, 59-61)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в законодательстве современного государства;</p> <p>- анализировать правоприменительную практику с учетом особенностей правовой системы и цивилистических отраслей права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем Тема 3 Континентально (европейское) право Тема 4. Англо-американское право Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право Тема 7. Иные правовые системы</p>	<p>- Насколько компетентность законодателя зависит от уровня знания им зарубежного законодательства?</p> <p>- Способны ли вы использовать компаративистские знания в процессе оформления юридических документов и проведении аналитического анализа правовой информации?</p> <p>Как сочетаются нравственные нормы и юридические правила в современных правовых системах?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-3, 6-7, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-3), зачете (вопросы 1-6, 12-17, 42-46). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 9-12, 22, 59-61)</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного планирования и проведения научных</p>	<p>Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика</p>	<p>- В чем универсальность сравнительно-правового метода юридических исследований?</p> <p>- Практикуете ли вы</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-3, 6-7, 10). Устный</p>

<p>исследований - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых явлений в сфере внутригосударственного и международного права; - навыками восприятия и использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем Тема 3 Континентально (европейское) право Тема 4. Англо- американское право Тема 5. Восточное (религиозно- традиционное) право  Тема 8. Международные правовые системы</p>	<p>сравнительно- лингвистический анализ юридических понятий из различных правовых систем? В каких ситуациях и/или выступлениях подобный анализ проводился? - Каким образом в самостоятельной работе способна помочь методическая подготовленность юриста?</p>	<p>контроль/опрос на семинаре (темы 1-3), зачете (вопросы 1-6, 12-17, 42- 46). Тестирование (тестовые задания №№ 3- 4, 9-12, 22, 59- 61)</p>
---	--	---	--

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Сравнение в юриспруденции
2. Сравнительные методы в юридической науке
3. Зарождение сравнительного метода в праве
4. Становление и признание сравнительного правоведения в Европе
5. Сравнительное правоведение в России
6. Развитие сравнительного правоведения как юридической науки
7. Предмет сравнительного правоведения
8. Методы сравнительного правоведения
9. Система сравнительного правоведения
10. Задачи сравнительного правоведения
11. Функции сравнительного правоведения
12. Юридическая география и сравнительное правоведение
13. Западная традиция в праве
14. Восточная правовая традиция
15. Дуализм в праве: причины и особенности проявления
16. Правовая система: понятие, структура и функции
17. Разнообразии современных правовых систем
18. Правовая система и правовая семья
19. Традиционные классификации правовых систем
20. Современные классификации правовых систем
21. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей
22. Континентальное (европейское) право: общая характеристика
23. Романская правовая семья

24. Германская правовая семья
25. Скандинавская правовая семья
26. Латиноамериканская правовая семья
27. Англо-американское право: общая характеристика
28. Современное право Великобритании: источники и институты
29. Особенности формирования американского права
30. Система источников права современных США
31. Восточное право: общее и особенное в развитии
32. Мусульманское право: понятие, специфика и современное восприятие
33. Государственные модели восприятия ислама в праве
34. Индусское право: происхождение, особенности и сфера влияния
35. Иудаистское право: происхождение, особенности и сфера влияния
36. Правовое конфуцианство и его значение для дальневосточного права
37. Обычное право стран Африки, Азии и Океании
38. Государственные модели восприятия обычного права
39. Социалистическое право: общая характеристика
40. Особенности правовых систем современных социалистических стран
41. Правовые системы постсоветских государств
42. Правовая система современной России и ее место на правовой карте
43. Внутригосударственные правовые системы
44. Правовые системы протогосударственных образований
45. Правовые системы квазигосударственных образований
46. Межгосударственные правовые системы: общая характеристика
47. Право СНГ
48. Право ЕС
49. Право Совета Европы
50. Право Организации Объединенных Наций

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала**

- 1. В 1900 году состоялось событие, которое в сравнительном правоведении отмечают как:**
  - *рождение французского юриста Рене Давида*
  - *создание Международной академии сравнительного права*
  - *проведение Международного конгресса сравнительного права*
  - *создание Международной ассоциации сравнительного правоведения*
  - *выход первого учебника по сравнительному правоведению*
- 2. В какой стране появилось первое в мире общество сравнительного законодательства?**
  - *Англия*
  - *Германия*
  - *Италия*
  - *Франция*
  - США
- 3. Что означает понятие «компаративизм»?**
  - *структурное направление в юриспруденции*
  - *учебный курс в европейских университетах*
  - *способ установления сходства или различий между явлениями*
  - *учение об общем праве мирового сообщества государств*
  - *движение в Европе в защиту идей сравнительного правоведения*
- 4. Что входит в юридическую компаративистику?**
  - *сравнительное науковедение*

- *сравнительное государственное устройство*
- *сравнительное правоведение*
- *сравнительная психология*
- *сравнительная политология*

**5. Кто из греческих мыслителей сравнил более 150 конституций городов Древнего мира?**

- *Аристотель*
- *Диоген*
- *Платон*
- *Полибий*
- *Сократ*

**6. На I Международном конгрессе сравнительного правоведения возобладало мнение о последнем как самостоятельной отрасли юридической науки, предложенное представителями**

- *Англии*
- *Германии*
- *Италии*
- *Франции*
- *США*

**7. Сравнительный анализ общей структуры различных правовых систем отнесен к:**

- *межсистемному сравнению*
- *внутрисистемному сравнению*
- *историческому сравнению*
- *микросравнению*
- *макросравнению*

**8. Сопоставление закона с его предшественником или проектом относится к:**

- *межсистемному сравнению*
- *внутрисистемному сравнению*
- *историческому сравнению*
- *микросравнению*
- *макросравнению*

**9. Сравнительное право представляет собой:**

- *отраслевую юридическую науку*
- *специальную юридическую науку*
- *компаративистскую юридическую науку*
- *метод исследования юридических явлений*
- *науку международного права*

**10. Вам известны учебники по сравнительному правоведению, написанные**

- *С.С. Алексеевым*
- *В.В. Лазаревым*
- *М.Н. Марченко*
- *В.С. Нерсесянцем*
- *А.Х. Саидовым*

**11. Классификация правовых систем, основанная на трихотомии, предложена**

- *А. Тойнби*
- *К. Жоффре-Спинози*
- *К. Цвайгертом*



- *Р. Давидом*
- *Г. Кельзеном*

**12. Классификация правовых систем, основанная на понятии «стиль права», предложена**

- *А. Тойнби*
- *К. Жоффре-Спинози*
- *К. Цвайгертом*
- *Р. Давидом*
- *Г. Кельзеном*

**13. Какие из перечисленных стран имеют двухуровневые правовые системы?**

- *Белоруссия*
- *Германия*
- *Индия*
- *Россия*
- *Япония*

**14. Турция является государством с:**

- *одноуровневой правовой системой*
- *двухуровневой правовой системой*
- *трехуровневой правовой системой*
- *параллельными правовыми системами*
- *конфликтующими правовыми системами*

**15. Франция является государством с...**

- *одноуровневой правовой системой*
- *двухуровневой правовой системой*
- *трехуровневой правовой системой*
- *параллельными правовыми системами*
- *конфликтующими правовыми системами*

**16. Соединенные Штаты Америки являются государством с...**

- *одноуровневой правовой системой*
- *двухуровневой правовой системой*
- *трехуровневой правовой системой*
- *параллельными правовыми системами*
- *конфликтующими правовыми системами*

**17. Континентальное право англо-американские компаративисты называют также...**

- *системой законодательного права*
- *системой цивилизованного права*
- *системой публичного права*
- *системой частного права*
- *системой гражданского права*

**18. Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» правовой семьи?**

- *Дания*
- *Исландия*
- *Норвегия*
- *Финляндия*
- *Швеция*

**19. Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» правовой семьи?**

- Греция
- Испания
- Италия
- Португалия
- Франция

**20. Назовите правовую семью, к которой близка правовая система канадской провинции Квебек по формально-юридическим признакам**

- романская правовая семья
- германская правовая семья
- правовая семья общего права
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

**21. Назовите правовую семью, к которой близка правовая система Австралии по формально-юридическим признакам**

- романская правовая семья
- германская правовая семья
- англо-американская правовая семья
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

**22. Назовите правовую семью, к которой близка российская правовая система по формально-юридическим признакам**

- романская правовая семья
- германская правовая семья
- англо-американская правовая семья
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

**23. Назовите правовую семью, к которой близка правовая система Шотландии по формально-юридическим признакам**

- романская правовая семья
- германская правовая семья
- англо-американская правовая семья
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

**24. Под дуализмом права в континентальной группе правовых систем понимают его деление на...**

- международное и внутригосударственное
- материальное и процессуальное
- официальное и формальное
- публичное и частное
- естественное и позитивное

**25. Чтобы стать адвокатом во Франции, необходимо:**

- закончить юридический факультет университета
- получить высшее образование и окончить школу по подготовке адвокатов
- получить высшее образование, окончить школу по подготовке адвокатов и пройти стажировку

- получить высшее образование, окончить профессиональную школу, пройти стажировку и продолжить обучение
- получить высшее образование, окончить профессиональную школу, пройти стажировку, продолжить обучение и получить еще один диплом

**26. Возрастание обязывающей роли международного права характерно для современного...**

- англо-американского права
- континентального права
- социалистического права
- религиозного права
- традиционного права

**27. В какой стране расширение компетенции исполнительной власти происходит путем издания регламентарных законов?**

- Англии
- Германии
- США
- Франции
- Швеции

**28. Общим правом в Англии называют**

- систему судебных прецедентов
- делегированное законодательство
- право справедливости
- решения Верховного Суда Великобритании
- парламентское законодательство

**29. Статутным правом в Англии называют:**

- систему судебных прецедентов
- делегированное законодательство
- право справедливости
- решения Верховного Суда Великобритании
- парламентское законодательство

**30. Кем является по структуре юридических профессий английский солиситор?**

- судья
- государственный юрисконсульт
- государственный юрист-адвокат
- частнопрактикующий юрист-адвокат
- юрист-преподаватель

**31. Кем является по структуре юридических профессий английский барристер?**

- судья
- государственный юрисконсульт
- государственный юрист-адвокат
- частнопрактикующий юрист-адвокат
- юрист-преподаватель

**32. Отличия английской и американской правовых систем проявляется в том, что в США:**

- судебный прецедент носит казуистический характер
- судебный прецедент занимает особое место в системе источников права

- судебное решение рассматривается как юридическое правило и принципы права
- правило судебного прецедента трактуется более свободно
- процессуальное право носит приоритетный характер по сравнению с материальным правом

**33. Восточное право отличается от иных групп правовых семей следующие черты:**

- приоритет прав человека
- приоритет правовых обязанностей
- синкретизм в отношении составляющих правовых норм
- сакральность религиозных учений
- приверженность римскому правовому наследию

**34. Сфера применения современного обычного права, как правило, распространяется на:**

- правовой статус лица, основанный на естественных правах человека
- правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной группе населения
- правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной религиозной конфессии
- правовой статус лица, вытекающий из его профессиональной деятельности
- правовой статус лица, закрепляющий его возрастные характеристики

**35. Нормы современного обычного права не применяются, как правило, для разрешения проблем**

- публично-правового характера
- частноправового характера
- гражданско-правового характера
- семейно-правового характера
- земельно-правового характера

**36. Нормы современного обычного права применяются, как правило, для разрешения проблем**

- публично-правового характера
- частноправового характера
- гражданско-правового характера
- семейно-правового характера
- земельно-правового характера

**37. Отсутствие института гражданского брака характерно для правовой системы:**

- Азербайджана
- Египта
- Израиля
- Туркмении
- Турции

**38. Судебный прецедент, создаваемый Верховным судом страны и обязательный для всех нижестоящих судов, характерен правовой системе:**

- Азербайджана
- Египта
- Израиля
- Туркмении
- Турции

**39. Ислам является:**

- *сборником толкования Корана*
- *сводом норм поведения мусульман*
- *мировоззрением мусульман*
- *сводом судебных прецедентов*
- *описанием жизни Пророка*

**40. Сунна является:**

- *сборником толкования Корана*
- *сводом норм поведения мусульман*
- *мировоззрением мусульман*
- *сводом судебных прецедентов*
- *описанием жизни Пророка*

**41. Шариат является:**

- *сборником толкования Корана*
- *сводом норм поведения мусульман*
- *мировоззрением мусульман*
- *сводом судебных прецедентов*
- *описанием жизни Пророка*

**42. Модель гармонии в мусульманском праве означает**

- *государство, в котором ислам признается одной из официальных религий*
- *государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии*
- *государство, в котором ислам отделен от светской власти*
- *государство, в котором шариат признан одним из источников права*
- *государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством*

**43. Модель секуляризации в мусульманском праве означает**

- *государство, в котором ислам признается одной из официальных религий*
- *государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии*
- *государство, в котором ислам отделен от светской власти*
- *государство, в котором шариат признан одним из источников права*
- *государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством*

**44. Модель коранизации в мусульманском праве означает:**

- *государство, в котором ислам признается одной из официальных религий*
- *государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии*
- *государство, в котором ислам отделен от светской власти*
- *государство, в котором шариат признан одним из источников права*
- *государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством*

**45. Какая модель восприятия мусульманского права характерна для теократического государства?**

- *секуляризации*
- *коранизации*
- *умеренного государства*
- *гармонии*
- *клерикального государства*

**46. Выделите характерные черты социалистического права?**

- *правопреемственность*
- *централизованность*
- *политизированность*

- демократизм
- идеологизированность

47. **Выделите не характерные социалистическому праву черты:**

- *правопреемственность*
- *централизованность*
- *политизированность*
- демократизм
- идеологизированность

48. **К странам, где действует социалистическое право, относят:**

- *Албанию*
- *Вьетнам*
- *Киргизию*
- *Монголию*
- *Сербию*

49. **«Суверенной, Социалистической, Светской, Демократической Республикой» провозглашает страну Конституция:**

- *Израиля*
- *Индии*
- *Ирана*
- *КНДР*
- *Кубы*

50. **«Суверенным социалистическим государством, которое руководствуется идеями чучхе», провозглашает страну Конституция:**

- *Израиля*
- *Индии*
- *Ирана*
- *КНДР*
- *Кубы*

51. **К странам права «ортодоксального социализма» относятся:**

- *Социалистическая Республика Вьетнам*
- *Китайская Народная Республика*
- *Корейская Народно-Демократическая Республика*
- *Республика Куба*
- *Лаосская Народно-Демократическая Республика*

52. **Лиссабонский договор является важнейшим источником права**

- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Европейского Союза*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

53. **Международная организация, объединяющая страны современной Африки, носит название**

- *Африканский Совет*
- *Африканский Союз*
- *Организация Африканского Единства*
- *Совет Африки*

- *Соединенные Государства Африки*

**54. Международная организация, объединяющая современные мусульманские страны, носит название**

- *Лига арабских государств*
- *Мусульманский Совет*
- *Организация Исламская конференция*
- *Организация исламского сотрудничества*
- *Совет исламских государств*

**55. МЕРКОСУР является межгосударственным союзом, объединяющим страны:**

- *Южной Азии*
- *Южной Европы*
- *Южной Америки*
- *Южной Африки*
- *Юга Тихоокеанского бассейна*

**56. Парламентская Ассамблея является представительным органом:**

- *Европейского Союза*
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

**57. Генеральная Ассамблея является представительным органом:**

- *Европейского Союза*
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

**58. Межпарламентская Ассамблея является представительным органом:**

- *Европейского Союза*
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

**59. Существенным образом переработать национальное законодательство необходимо государству при вступлении в:**

- *Европейский Союз*
- *Организацию Объединенных Наций*
- *Союзное государство Белоруссии и России*
- *Совет Европы*
- *Содружество Независимых Государств*

**60. В какие межгосударственные союзы не входит Россия?**

- *Организацию государств Североатлантического договора*
- *Организацию Варшавского договора*
- *Организацию производителей и экспортеров нефти*
- *Совет Европы*
- *Европейский Союз*

## 7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

### 7.4.1 Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Таблица 7.4.1.

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным материалом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

### 7.4.2. Шкала оценивания письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.



## Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

## 7.4.3. Тестирование

## Критерии оценивания тестирования

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа, а также при выполнении лабораторных работ.

Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и

анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Занятия семинарского типа** — основное назначение: обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Деловая (интеллектуальная) игра** — метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме. Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* — (от французского *essai* — опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения — научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* — метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и

актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## РАЗДЕЛ 9.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Основная литература<sup>2</sup>*

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

Осипов М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

#### *Дополнительная литература<sup>3</sup>*

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Аврамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-00094-362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html>

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

---

<sup>2</sup> Из ЭБС института

<sup>3</sup> Из ЭБС института

### **в том числе международные реферативные базы данных научных изданий**

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.(Режимдоступа<http://www.aensiweb.com/journals.html>)

ScienceAlert( Режим доступа <https://scialert.net/> )

Global Advanced Research Journals.(Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

Science Publishing Group(Режимдоступа<https://www.scirp.org/journal/>)

### **Информационные справочные системы**

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Система <http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251.MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps.ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение № 10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс -договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог.Д-54792 от 07.11.2018г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.