

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пожидаева Елена Сергеевна

Должность: Декан экономического факультета

Дата подписания: 10.05.2021 15:17:28

Уникальный программный ключ:

b1c1490b0901d59984227b4e5444b70242012e97bc0f2203a36a52e72be2d15



**Образовательное частное учреждение  
высшего образования «Институт международного  
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

**Кафедра экономики и управления**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/Е.С. Пожидаева/  
«05» февраля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Укрупненная группа специальностей 38.00.00**

**Направление подготовки 38.06.01**

**Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направленность/профиль «Экономика и управление народным хозяйством**

**(управление инновациями)»**

**Москва**

**Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экономики».** Направление подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность/профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» / сост. Е.С. Пожидаева. – М.:ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2020. – 36 с.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 898.

Разработчики: д.э.н., доцент Е.С. Пожидаева

---

Ответственный рецензент: Рогуленко Т.М., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Бухгалтерский учет» ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления «03» февраля 2020 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.э.н., доцент Е.С. Пожидаева/  
(подпись)

Согласовано:

Заведующий отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ К.Ф. Герейханова

от Библиотеки \_\_\_\_\_ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы экономики в современных условиях» имеет *целью* расширить и углубить знания аспирантов в области экономики и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование комплексного представления о характере экономических процессов рыночного хозяйства, их значении в решении социально-экономических задач;
- самостоятельное освоение новых методов исследования;
- самостоятельное приобретение (в том числе с помощью информационных технологий) и использование в практической деятельности новых знаний и умений;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровнях;
- проведение анализа и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, национального хозяйства и мировой экономики

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» направлен на формирование следующих компетенций.

*Таблица 2.1*

### Компетентностная карта дисциплины

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю): (знания, умения, навыки)
ПК-2	Способностью самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения	<b>Знать:</b> постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения
		<b>Уметь:</b> применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.
		<b>Владеть:</b> методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

ПК-3	Готовностью выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использовать методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности	<b>Знать:</b> Основные способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности
		<b>Уметь:</b> применять на практике способы и методы выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности
		<b>Владеть</b> методами выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использования методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности.

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики в современных условиях» входит в состав раздела «Факультативные дисциплины» вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Направленность/профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

В методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами «Современные проблемы менеджмента», «Управление инновационными процессами в современной экономике».

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль Форма, часы
		Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа			
			Лаборатор- ные	Практические/ семинарские		
3 семестр						
2	72	4	-	6	60	Зачет 2
Всего						
2	72	4	-	6	60	Зачет 2

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль Форма, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/ семинарские		
3 семестр						
2	72	2	-	4	62	Зачет 4
Всего						
2	72	2	-	4	62	Зачет 4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.3

**Очная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак./сем.			
Тема 1. Общие проблемы организации экономики				8		8
Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора	2			8		10
Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства			2	8		10
Тема 4. Теория неопределенности и риска			2	8		10
Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства				8		8
Тема 6. Проблемы	2			8		10

государственного регулирования экономики						
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения			2	4		6
Тема 8. Экономические аспекты глобальных проблем современности				6		6
Зачет					4	4
<b>Всего часов</b>	4		6	58	2	72

Таблица 4.4

Заочная форма обучения

Темы/разделы(модули)	Контактная работа		СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Лаб.р			
Тема 1. Общие проблемы организации экономики				8	8
Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора	1			8	9
Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства			2	8	10
Тема 4. Теория неопределенности и риска			2	8	10
Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства				10	10
Тема 6. Проблемы государственного регулирования экономики	1			8	9
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты				6	6

населения						
Тема 8. Экономические аспекты глобальных проблем современности				6		6
Зачет					4	4
<b>Всего часов</b>	2		4	62	4	72

Таблица 4.3

Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела\темы
Тема 1. Общие проблемы организации экономики	<p>Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Фундаментальные вопросы экономики. Экономические системы и их виды. Две аксиомы экономики. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Ограниченность экономических ресурсов. Пути повышения эффективности использования ограниченных ресурсов. Альтернативная стоимость и проблема экономического выбора. Собственность как экономическая категория. Теория «пучка прав собственности». Виды собственности в РФ. Изменение структуры собственности в экономике России. Приватизация, ее методы, проблемы и результаты.</p> <p>Методы и уровни экономического анализа. Принципы, используемые неоклассической теорией в экономическом анализе: исследование рационального поведения индивида; расчет общих, средних и предельных величин; показателей эластичности; разграничение номинальных и реальных величин; рассмотрение краткосрочного и долгосрочного периодов; учет экономических рисков и неопределенность; связь фактора времени и дисконтирования. Ограничения неоклассического подхода: неполнота информации, несовершенство конкуренции, нерациональное поведение экономических субъектов, неравновесие реальных рынков и др.</p>
Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора	<p>Теория потребления. Австрийская школа и ее вклад в теорию предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности. Законы Госсена. Экономическая ценность времени. Концепция потребительского излишка и ее практическое применение.</p> <p>Сущность модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Бюджетное ограничение потребителя и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения одного товара другим. Максимизация полезности с точки зрения теории потребительского выбора.</p> <p>Теория производства. Изокоста и изокванта. Предельная норма технологического замещения. Выбор производителем факторов производства, минимизирующих издержки. Концепция излишка производителя.</p> <p>Виды традиционных рыночных структур и особенности их поведения в рамках различного конкурентного окружения. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объе-</p>

	<p>ма выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных (монопольного конкурента, олигополии, монополии) рыночных структур. Развитие традиционной (неоклассической) теории фирмы в рамках неинституционального анализа.</p> <p>Теория общественного выбора и ее основные предпосылки. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теорема среднего избирателя. Эффект особых интересов и «погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга».</p>
<p>Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства</p>	<p>Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенного конкурентных факторных рынков. Экономическая рента на рынке труда. Монополия и монополия на рынке труда. Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.</p> <p>Рынок вещественных факторов. Физический капитал и земля. Рента как факторный доход вещественных активов. Роль ставки процента на рынке вещественных факторов. Фактор времени и дисконтирование.</p> <p>Современные подходы к определению капитала, его функций и видов. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала.</p> <p>Предпринимательская способность как экономический ресурс. Предприниматель – субъект инноваций в современной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Поиск «новых комбинаций».</p> <p>Предпринимательская бдительность в трактовке неаустрической школы. Кирцнеровский предприниматель. Взаимосвязь прибыли и информации. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Предпринимательская бдительность и конкуренция.</p> <p>Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.</p>
<p>Тема 4. Теория неопределенности и риска</p>	<p>Экономические риски и неопределенность. Виды рисков. Отношение к риску. Индивидуальное отношение к риску. Противники и любители риска. Нейтралы. Методы снижения рисков. Принцип объединения рисков. Страхование как способ снижения риска. Предотвращение, объединение и распределение рисков. Риск и капитал. Цена актива с неопределенной отдачей. Диверсификация и снижение риска. Хеджирование и рынки фьючерсов. Статические и динамические игры с неполной информацией. Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества товара и рынок «лимонов». Страхование и асимметричная информация. Моральный риск. Рынок кредита. Способы устранения информационной асимметрии. Репутация и стандартизация. Понятие рыночного сигнала. Асимметричная информация на рынке труда. Сигналы на рынке труда.</p>
<p>Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства</p>	<p>Решение проблемы выбора в макроэкономике. Закон возрастающих вмененных издержек.</p> <p>Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития. Роль СНС. Принципиальные различия между СНС и балансом народного хозяйства. Повторный счет. Примене-</p>

	<p>ние в России СНС. СНС как система взаимосвязанных показателей. Валовые и чистые показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Основное макроэкономическое тождество. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Проблемы национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</p>
<p>Тема 6. Проблемы государственного регулирования экономики</p>	<p>Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования. Границы государственного вмешательства. Соотношение экономической свободы и государственного вмешательства в экономику. Методы государственного регулирования экономики. Группа целей экономической политики в России. Конфликты целей. Издержки регулирования. Выигрыши и потери в эффективности. Проблемы государственного регулирования в экономике Российской Федерации. Основные направления государственного регулирования. Регулирование естественной монополии: сущность, необходимость и проблемы. Антициклическая политика государства. Антиинфляционная политика. Финансовая политика. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета. Проблемы бюджетной политики. Современные проблемы налогообложения. Кривая Лаффера и ее характеристика. Эффективность фискальной политики. Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства: эмиссия, операции на открытом рынке, регулирование ключевой ставки, изменение нормы обязательных резервов. Проблемы в проведении денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Социальная политика государства. Основные направления и проблемы внешнеэкономической политики.</p>
<p>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления. Причины макроэкономической нестабильности. Инфляция и ее виды. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Стагфляция. Измерение открытой инфляции. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции и ее социально-экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционные программы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика». Проблемы стабилизации денежного обращения в условиях «валютного коридора». Особенности инфляционных процессов в России.</p> <p>Проблемы занятости и безработицы. Особенности функционирования современного рынка труда. Безработица и ее виды. Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Теории взаимодействия инфляции и безработицы: с позиции кейнсианцев («кривая Филипса»), с позиции неоклассиков (теория адаптивных ожиданий М. Фридмана), с позиции «экономики предложения» (кривая Лаффера). Рынок труда как объект государственного регулирования. Проблемы неравномерного распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца и ее характеристика. Индекс Джини и его изме-</p>

	<p>рение. Децильный (структурный) коэффициент. Причины социального неравенства.</p> <p>Источники социально-экономической незащищенности: абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы и относительные: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы. Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности. Экономический механизм: государственные социально-экономические программы; пособия и социальная помощь; индексация заработной платы. Социальный механизм: деятельность общественных организаций; развитие отношений социального партнерства. Правовой механизм: законодательное обеспечение правовой защиты граждан; правовое воспитание населения; обеспечение соблюдения законов. Политический механизм: согласование социально-экономической политики между регионами и странами.</p>
<p>Тема 8. Экономические аспекты глобальных проблем современности</p>	<p>Глобальные проблемы современности: сущность, виды, динамика. Структура и иерархический порядок глобальных проблем. Причины обострения глобальных проблем человечества. Глобализация и регионализация как взаимодополняющие друг друга тенденции развития современного мира. Перспективы международного сотрудничества в решении глобальных экономических проблем.</p> <p>Влияние обострения глобальных проблем на воспроизводство человеческого капитала. Основные проблемы в области решения глобальных проблем. Методы решения глобальных проблем: прямые (административные), косвенные (рыночные). Уровни решения глобальных проблем современности: предприятие, государство и мировая экономика. Роль ООН и других общественно-политических организаций в решении глобальных экономических проблем современности.</p>

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: ознакомиться с предложенной литературой, заняться поиском актуальных примеров для более эффективных дискуссий.

### **Очная форма обучения**

#### **Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства**

1. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков.
2. Рынок вещественных факторов.
3. Предпринимательская способность как экономический ресурс.
4. Предпринимательская бдительность в трактовке неонавстрийской школы.

#### **Литература:**

Основная:

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М.

- : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студен-тов ву-зов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Гор-финкель [и др.]. — 6-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### **Дополнительная:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный кон-спект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образо-вание, 2017. — 31 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов эконо-мических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Агр-арный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>
3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студен-тов ма-гистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>
4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по эконо-мическим специальностям / Н.М. Роза-нова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

#### **Тема 4. Теория неопределенности и риска**

1. Экономические риски и неопределенность.
2. Принцип объединения рисков.
3. Статические и динамические игры с неполной информацией.
4. Способы устранения информационной асимметрии.
5. Понятие рыночного сигнала.

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государствен-ный университет, 2017. — 112 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Бори-сов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студен-тов ву-зов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Гор-финкель [и др.]. — 6-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### **Дополнительная:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>
3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>
4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения**

1. Макроэкономическая нестабильность: сущность и основные проявления.
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции.
3. Проблемы занятости и безработицы.
4. Проблемы неравномерного распределения доходов в обществе.
5. Источники социально-экономической незащищенности: абсолютные: безработица, инфляция, милитаризация экономики, военные конфликты, экологические проблемы и относительные: несправедливое распределение доходов, снижения уровня личного потребления, сокращение объема и снижение качества медицинских услуг, ухудшение социального обеспечения и социальной помощи, обострение жилищной проблемы.

#### **Литература:**

Основная:

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### **Дополнительная:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Воронеж: Воронежский Государственный Аг-рарный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

### **Заочная форма обучения**

#### **Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства**

1. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков.
2. Рынок вещественных факторов.
3. Предпринимательская способность как экономический ресурс.
4. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы.

#### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

2. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

##### **Дополнительная:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аг-рарный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова.

нова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

#### **Тема 4. Теория неопределенности и риска**

1. Экономические риски и неопределенность.
2. Принцип объединения рисков.
3. Статические и динамические игры с неполной информацией.
4. Способы устранения информационной асимметрии.
5. Понятие рыночного сигнала.

#### **Литература:**

Основная:

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов ву-зов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### **Дополнительная:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>
3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>
4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

### **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Актуальные проблемы экономики» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях  
Очная форма обучения**

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства	Задачи из практикума 1-5	2
Тема 4. Теория неопределенности и риска	Задачи из практикума 8-12	2
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения	Задачи из практикума 13-19	2

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства	Задачи из практикума 1-5	2
Тема 4. Теория неопределенности и риска	Задачи из практикума 8-12	2

**ПРАКТИКУМ**

*Аспиранты разбиваются на подгруппы по 2–3 человека и предлагают свои варианты ответов на задания. Затем происходит обмен мнениями и разбор ответов каждой подгруппы. В ходе разбора ответов каждой подгруппы участвуют аспиранты других подгрупп и преподаватель.*

**Задание 1**

Спрос и предложение на продукцию конкурентной отрасли описываются уравнениями:  $Q_d = 55 - P$ ;  $Q_s = 2P - 5$ , где  $P$  – цена продукции (ден. ед). Предельные издержки фирмы  $MC = 3q + 5$ , где  $q$  – объем выпуска продукции фирмы (тыс. шт.).

Найти оптимальный объем выпуска продукции фирмой и рыночную цену.

**Задание 2**

Дана функция спроса:  $Q_d = 12 - 3P$ ,  $P = 2$ , где  $P$  – цена товара (ден. ед).

Найти потребительский излишек.

**Задание 3**

Экономика в течение года может выпускать мобильные телефоны и калькуляторы, представленные в таблице.

Мобильные телефоны (тыс. шт.)	0	100	180	240	280
Калькуляторы (тыс. шт.)	460	380	280	150	0

Выпускается 380 тыс. шт. калькуляторов.

Чему равна альтернативная стоимость производства одного мобильного телефона?

**Задание 4**

Дана функция полезности:  $U = 5x_1 * x_2$ , где  $x_1$  и  $x_2$  – количество потребляемых товаров (тыс. шт.). Цены этих товаров (ден. ед):  $P_{x_1} = 2$ ,  $P_{x_2} = 4$ , доход потребителя (ден. ед.):  $I = 40$ .

Найти равновесное положение потребителя.

**Задание 5**

Цена товара X равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность в 30 ютилей. Цена товара Y – 10 руб.

Какова предельная полезность товара Y в состоянии равновесия потребителя?

### Задание 6

Предприниматель анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 450 тыс. руб. прибыль составит 200 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 540 тыс. руб. прибыль составит 220 тыс. руб.

Какой вариант наиболее выгодный?

### Задание 7

Аспирант в роли предпринимателя стоит перед выбором одного из трех вариантов вложения инвестиций:

- а) издержки равны 150 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 10 тыс. ден. ед. в год;
- б) издержки равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год;
- в) издержки равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год.

Какой проект наиболее выгодный?

Используя результаты решения, определите, при каком уровне процентных ставок реализация проектов а, б и в будет выгодна и невыгодна для предпринимателя. Уровень процентной ставки равен: 5%, 7%, 11%. Данные занесите в таблицу:

	5%	7%	11%
а			
б			
в			

### Задание 8

Функция предложения фирмы  $Q_s = 2P - 200$ . Равновесная цена  $P_0$  составляет 200 руб.

Найти объем суммарного излишка производителя.

### Задание 9

Труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза.

Какая отдача от масштаба производства имеет место?

### Задание 10

Спрос на продукцию фирмы-монополиста имеет вид:  $Q_d = 40 - P$ , где  $Q$  – количество товара (тыс. шт.);  $P$  – его цена (ден. ед.).

Функция средних издержек:  $AC = 2Q + 10$ .

Найти цену, при которой монополист максимизирует прибыль.

### Задание 11

Производственная функция фирмы имеет вид:  $Q = 100 + 12K^2 + 10L$ , где  $Q$  – объем выпуска продукции,  $K$  – количество используемого капитала, а  $L$  – количество труда.

Чему равен предельный продукт капитала?

### Задание 12

Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%.

Какую ренту принесет этот участок за один год?

### Задание 13

Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1.

На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

### Задание 14

Норма обязательных резервов ( $r_r$ ) составляет 20%. Банк располагает 60 млрд руб. депозитов.

Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

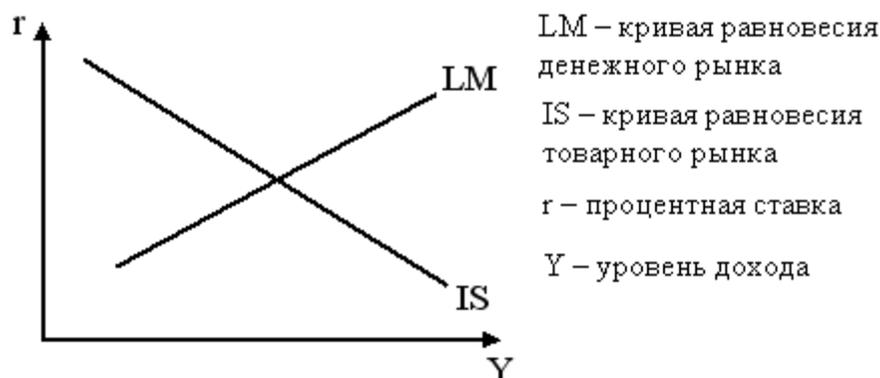
### Задание 15

Норма обязательных резервов ( $r_r$ ) составляет 25%.

Чему равна величина денежного мультипликатора?

### Задание 16

На рисунке представлена модель IS-LM («инвестиции сбережения, ликвидность-предпочтение денег»).



Центральный банк скупает у коммерческих банков ценные бумаги.  
Что произойдет на рынке?

### Задание 17

Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

### Задание 18

Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR=300 - 0,1(Y - Y^*)$ , государственные закупки (G) 400 млрд. ден. ед. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) равен 2000 млрд. ден. ед. Объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

### Задание 19

Функция налогов имеет вид  $T = 400 + 0,2Y$ , а функция трансфертов  $TR = 600 - 0,1(Y - Y^*)$ , государственные расходы (G) составили 720 млн ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема ( $Y^*$ ) на 100 млн ден. ед. Потенциальный объем производства ( $Y^*$ ) равен 5 000 млн ден. ед.

Чему равно сальдо государственного бюджета?

### Задание 20

Потенциальный объем ВВП ( $Y^*$ ) равен 200 трлн ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране (U) составил 7%. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) – 2%. Коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) равен 2.

Рассчитайте цену безработицы.

### Задание 21

Потенциальный объем производства в стране ( $Y^*$ ) составил 100 млрд. ден. ед. Уровень циклической безработицы – 2%, коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) – 2.

Чему равен реальный объем ВВП(Y)?

### Задание 22

Номинальный объем ВВП равен 5605 млрд ден. ед. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) составил 6%., фактический уровень безработицы (U) – 8%. Коэффициент Оукена ( $\alpha$ ) – 2,5.

Найти потенциальный объем ВВП.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Общие проблемы организации экономики	Методы и уровни экономического анализа. Принципы, используемые неоклассической теорией в экономическом анализе: исследование рационального поведения индивида; расчет общих, средних и предельных величин; показателей эластичности; разграничение номинальных и реальных величин; рассмотрение краткосрочного и долгосрочного периодов; учет экономических рисков и неопределенность; связь фактора времени и дисконтирования. Ограничения неоклассического подхода: неполнота информации, несовершенство конкуренции, нерациональное поведение экономических субъектов, неравновесие реальных рынков и др.
Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора	Теория производства. Изокоста и изокванта. Предельная норма технологического замещения. Выбор производителем факторов производства, минимизирующих издержки. Концепция излишка производителя. Теория общественного выбора и ее основные предпосылки. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теорема среднего избирателя. Эффект особых интересов и «погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга».
Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства	Предпринимательская бдительность в трактовке неоклассической школы. Кирцнеровский предприниматель. Взаимосвязь прибыли и информации. Соотношение между предпринимательской бдительностью и техникой максимизации прибыли. Предпринимательская бдительность и конкуренция. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества. Инновации в новой экономике.
Тема 4. Теория неопределенности и риска	Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества товара и рынок «лимонов». Страхование и асимметричная информация. Моральный риск. Рынок кредита. Способы устранения информационной асимметрии. Репутация и стандартизация. Понятие рыночного сигнала. Асимметричная информация на рынке труда. Сигналы на рынке труда.

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства	Национальный доход. Располагаемый доход. Конечное потребление. Проблемы национального счетоводства. Самообслуживание. Метод рыночного эквивалента. Теневая экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
Тема 6. Проблемы государственного регулирования экономики	Проблемы в проведении денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Социальная политика государства. Основные направления и проблемы внешнеэкономической политики.
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения	Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Стагфляция. Измерение открытой инфляции. Показатели измерения подавленной инфляции. Механизм инфляции и ее социально-экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики: кейнсианская и монетаристская антиинфляционная программы, теория рациональных ожиданий и «рейганомика». Проблемы стабилизации денежного обращения в условиях «валютного коридора». Особенности инфляционных процессов в России. Проблемы занятости и безработицы. Особенности функционирования современного рынка труда. Безработица и ее виды. Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Теории взаимодействия инфляции и безработицы: с позиции кейнсианцев («кривая Филипса»), с позиции неоклассиков (теория адаптивных ожиданий М. Фридмана), с позиции «экономики предложения» (кривая Лаффера). Рынок труда как объект государственного регулирования.
Тема 8. Экономические аспекты глобальных проблем современности	Основные проблемы в области решения глобальных проблем. Методы решения глобальных проблем: прямые (административные), косвенные (рыночные). Уровни решения глобальных проблем современности: предприятие, государство и мировая экономика. Роль ООН и других общественно-политических организаций в решении глобальных экономических проблем современности.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Приватизация в России, ее методы и результаты
2. Изменение структуры собственности в экономике России
3. Ограничения неоклассического подхода при решении проблемы выбора
4. Альтернативы максимизации прибыли в рамках основных (управленческого, поведенческого, эволюционного и др.) подходов к анализу экономических организаций
5. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли
6. Интеллектуальный, технологический (информационно - коммуникационный), информационный и другие виды капитала
7. История развития предпринимательской деятельности
8. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике
9. Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель»

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

10. Принятие решений в условиях неопределенности
11. Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике. Методы его осуществления
12. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике
13. Проблемы теневой экономики в современных условиях России
14. Инновационная политика государства в современных условиях России
15. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики РФ
16. Налогообложение в России и проблема его оптимизации
17. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях
18. Занятость населения и проблемы безработицы в России
19. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России
20. Глобальные противоречия экономической цивилизации и экологии

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики» для оценивания сформированности компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<b><i>ПК-2 Способностью самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</i></b>			
<b>Знать:</b> постановку исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их	Тема 1. Общие проблемы организации экономики Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства Тема 4. Теория неопределенности и риска Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства Тема 6. Проблемы государственного регули-	Каковы общие представления о значении и состоянии философии и экономики в современном мире? Какова методология вашего научного исследования? Какова роль в экономическом анализе методологии, если она – способ, которым устанавливается отношение между теорией и реальностью? Каким образом методология может помочь обосновать перспективную модель инновационного развития национальной экономики? Самостоятельно определите, какие принципы используются неоклассической теорией в решении проблемы выбора. Каковы ограничения неоклассического подхода? Приведите примеры использования нормативного и позитивного анализа в	Вопросы к зачету № 1-8. Тесты № 41-50. Эссе - темы № 1,2,3 Практикум задание №17-22

разрешения	<p>рования экономики</p> <p>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения</p> <p>Тема 8. Экономические аспекты глобальных проблем современности</p>	<p>экономике.</p> <p>Какие навыки статистического моделирования экономических систем являются наиболее важными?</p> <p>Какие методы экономического анализа используются в теориях потребления?</p> <p>Как используется метод моделирования в экономике?</p> <p>В чем сходство методологии исследования, применяемой в теории потребления и в теории производства?</p> <p>Какова методология осуществления выбора производителем объема производства, максимизирующего прибыль?</p> <p>Каковы основные подходы к комплексной оценке предприятия на базе системы показателей в отечественной и зарубежной практике?</p> <p>Раскройте роль институциональных методов в антимонопольном регулировании.</p>	
<p><b>Уметь:</b> применять в прикладной сфере деятельности теорию и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</p>	<p>Тема 1. Общие проблемы организации экономики</p> <p>Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора</p> <p>Тема 3. Проблемы и особенности рынков факторов производства</p> <p>Тема 4. Теория неопределенности и риска</p> <p>Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства</p> <p>Тема 6. Проблемы государственного регулирования экономики</p> <p>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения</p> <p>Тема 8. Экономические аспекты глобальных</p>	<p>Как диалектический метод исследования применяется при анализе современных экономических процессов и явлений?</p> <p>Какие законы диалектики вы знаете? Сформулируйте их.</p> <p>Каким образом представители классической школы использовали диалектический метод исследования? Приведите примеры.</p> <p>Какие современные методы экономического анализа вы знаете?</p> <p>Раскройте основные экономические законы и категории.</p> <p>В чем состоят главные экономические проблемы экономических систем?</p> <p>В чем состоит суть формационного подхода к анализу общественно-экономических систем?</p> <p>Какие изменения в структуре собственности произошли в экономике России за последнее двадцатилетие?</p> <p>В чем сущность теории «пучка прав собственности»?</p> <p>Какие общие, средние и предельные величины используются для экономического анализа?</p> <p>Какова сущность альтернативной стоимости? Приведите примеры.</p>	<p>Вопросы к зачету № 9-15.</p> <p>Тесты № 36-40.</p> <p>Эссе - темы № 4-6</p> <p>Практикум задание №14-18</p>

	<p>проблем современности</p>	<p>Каковы принципы, используемые неоклассической теорией в решении проблемы выбора?  Какие ограничения неоклассического подхода вы можете назвать?  Как решается проблема выбора в теории потребления?  Раскройте понятия совокупной и предельной полезности, линии бюджетного ограничения, карты кривых безразличия, предельной нормы замены одного товара другим.  В чем сущность законов Госсена?  Что такое «транзитивность предпочтений»?  В чем сущность концепции потребительского излишка?  В чем состоит принципиальное различие между краткосрочным и долгосрочным периодами деятельности фирмы?  В  Через какие конкретные категории вы могли бы описать содержание предпринимательской функции?  Как вы понимаете содержание деловой функции предпринимателя? На какие отдельные компоненты можно разложить эту функцию?  Какие виды экономической активности проявляет предприниматель?  Что такое предпринимательский риск и каковы его количественные характеристики?  Назовите пять комбинаций факторов производства, выделенных Й. Шумпетером.  Каково специфическое качество кирцнеровского предпринимателя?  Чем отличается профессионально ориентированное предпринимательство от внутрифирменного?  Что такое предпринимательская бдительность? Какова ее роль в современной экономике?  Как учитывается эффект временного горизонта в предпринимательской практике?  Охарактеризуйте информацию как ресурс.  Каковы главные черты информационного общества?  В чем отличие экономических рисков</p>	
--	------------------------------	---	--

		<p>от неопределенности?  Охарактеризуйте риск в узком и широком смысле.  Используя понятие риска в широком смысле, дайте определения шанса и ущерба.  Как классифицируются экономические риски?  Назовите основные группы причин возникновения неопределенности и вызванного ею риска.  Какова сущность риск-менеджмента?  Какие этапы управления рисками вы можете назвать?  Какие методы предупреждения и снижения риска вы знаете?  В чем сущность поведения человека, нейтрального к риску, противника риска и любителя риска?  Какова роль контрактов в снижении риска?  Что является информационной основой для идентификации рисков?  Назовите рынки с асимметричной информацией.</p>	
<p><b>Владеть:</b> методами определения исследовательской задачи, нацеленной на решение актуальных проблем теории и практики экономики и современного менеджмента с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.</p>	<p>Тема 1. Общие проблемы организации экономики  Тема 2. Проблема выбора оптимального решения в теориях потребления, производства и общественного выбора  Тема 3. Проблемы и особенности рынков  Тема 4. Теория неопределенности и риска  Тема 5. Система национальных счетов и проблемы национального счетоводства  Тема 6. Проблемы государственного регулирования экономики  Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и проблемы социальной защиты населения</p>	<p>Назовите основные методы экономического анализа.  Какие методы экономического анализа вы используете при проведении вашего научного исследования?  Каким образом «методологический инструментарий науки», с помощью которого достигается новое знание, обеспечивает эволюцию понимания экономической динамики?  Почему невозможно построить как единую картину «науки вообще», так и единого неизменного научного метода?  Почему методологически неверно авторитарно навязывать экономистам-теоретикам представления о правильных и неправильных методах?  Каким образом с изучением новых научных экономических теорий приобретаются не только новые знания, но и новые методы?  Как используется метод научной абстракции при осуществлении выбора в теориях потребления и общественного выбора?  Назовите основные принципы выбора организационной формы фирмы для</p>	<p>Вопросы к зачету № 16-25.  Тесты № 20-35.  Эссе - темы № 7-9  Практикум задание №9-13</p>

	<p>Тема 8. Экономические аспекты глобальных проблем современности</p>	<p>оптимизации ее деятельности.          Как используются концепции бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства?          Какие методы экономического анализа используются при исследовании деятельности различных рыночных структур?          Как правило максимизации прибыли используется при выборе оптимального объема производства?          Дайте графическую интерпретацию выбора оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции.</p>	
--	---	---	--

## 7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации Зачету

1. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
2. Проблемы изменения структуры собственности в экономике России.
3. Методы анализа в экономике. Ограничения неоклассического подхода.
4. Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Концепция потребительского излишка.
5. Решение проблемы выбора оптимального решения в теориях потребления.
6. Закон убывающей отдачи Эффект масштаба производства. Концепция излишка производителя.
7. Решение проблемы выбора оптимального решения в теории производства.
8. Использование маржинального анализа для выбора оптимального объема выпуска продукции фирмы и оценки условий максимизации прибыли совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных рыночных структур.
9. Решение проблемы выбора оптимального решения в теории общественного выбора. Эффект особых интересов и «погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга». Парадокс голосования. Теорема среднего избирателя.
10. Особенности спроса на экономические ресурсы. Ресурсное решение фирмы, действующей в условиях совершенно конкурентных и несовершенно конкурентных факторных рынков.
11. Роль ренты как факторного дохода.
12. Фактор времени и дисконтирование на рынках капитала и земли.
13. Информация как ресурс. Главные черты информационного общества.
14. Предприниматель как субъект инноваций в современной экономике.
15. Экономические риски и неопределенность. Виды рисков. Отношение к риску.
16. Сущность риск-менеджмента и его основные этапы.
17. Методы предупреждения и снижения риска.
18. Асимметричная информация и механизм ее преодоления.
19. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Закон возрастающих вмененных издержек.
20. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей. Проблемы национального счетоводства.
21. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ. «Провалы» рынка и необходимость государственного регулирования.
22. Государственное регулирование естественной монополии: сущность, необходи-

мость и проблемы.

23. Основные подходы к проблеме сбалансированности государственного бюджета. Проблемы бюджетной политики государства.

24. Современные проблемы налогообложения. Кривая Лаффера и ее характеристика. Эффективность фискальной политики.

25. Основные проблемы в проведении денежно-кредитной политики государства. Ликвидная ловушка.

26. Основные направления и проблемы государственной внешнеэкономической политики.

27. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины и основные проявления.

28. Основные направления антиинфляционной политики. Проблемы стабилизации денежного обращения.

29. Проблемы занятости и безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

30. Проблемы неравномерного распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца и ее характеристика. Показатели измерения неравенства в распределении доходов.

31. Механизм нейтрализации источников социальной незащищенности. Социальная политика государства.

### **7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала**

**Задание 1.** Основные факторы производства – это:

труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность

собственность и труд

деньги и труд

земля, капитал и предпринимательская деятельность

**Задание 2.** Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:

невозможность удовлетворения всех потребностей людей

нехватку денег, чтобы купить всё, что нужно

недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей

недостаток трудовых ресурсов

**Задание 3.** Кривая производственных возможностей общества показывает:

альтернативные комбинации двух товаров при наличии данного количества ресурсов

количество товаров, которое общество намерено производить

лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров

минимально возможные объёмы производства при полном использовании имеющихся ресурсов

**Задание 4.** Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовёт такую ситуацию:

эффективной

неэффективной

кризисом

экономическим ростом

**Задание 5.** Альтернативные издержки производства – это:

количество продукции, от производства которого придется отказаться в связи с увеличением производства данной продукции

издержки производства продукции другим технологическим способом

издержки производства продуктов-заменителей  
издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию

**Задание 6. Отметьте два уровня производства:**

индивидуальное  
общественное  
семейное  
коллективное

**Задание 7. Совокупность всех существующих в данный момент видов трудовой деятельности – это:**

разделение труда  
кооперация  
концентрация  
интеграция

**Задания 8. Производственная функция показывает:**

максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов  
возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого  
возможные объемы производства двух продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов  
оптимальный выпуск продукции при использовании определенного объема ресурсов

**Задание 9. Внешние издержки – это:**

платежи, которые обеспечивают использования чужих ресурсов в данном производстве  
доходы, которые можно получить при альтернативном использовании собственных ресурсов  
доходы поставщиков ресурсов, самостоятельных по отношению к данному предприятию  
издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс

**Задание 10. Внутренние издержки – это:**

издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс  
доходы, которые можно получить при альтернативном использовании собственных ресурсов  
платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве  
доходы поставщиков ресурсов, самостоятельных по отношению к данному предприятию

**Задание 11. Основные признаки, отличающие разные экономические системы:**

господствующий тип собственности  
механизм координации действий хозяйствующих субъектов  
цели экономического развития  
уровень благосостояния нации

**Задание 12. Ограниченность ресурсов порождает следующие вопросы:**

что, как и для кого производить  
что, где, как производить  
кто производит, как и для кого производить

кто, где и как должен производить

**Задание 13. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то экономика:**

смешанная  
традиционная  
командная  
рыночная

**Задание 14. Определите черты рыночной экономики, которые существовали в период расцвета административно-командной экономики:**

свобода ценообразования на негосударственном рынке товаров и услуг  
конкуренция  
частная собственность на землю, предприятия

свобода предпринимательского выбора

**Задание 15. К числу преимуществ административно-командной системы относятся:**

мобилизация людских и материальных ресурсов на приоритетных направлениях  
слабо выраженная социальная дифференциация  
устойчивый дефицит ресурсов, включая потребительские товары и услуги  
запрет или ограничение частного предпринимательства

**Задание 16. Собственность (в экономическом смысле слова) – это:**

отношения между людьми по поводу экономических благ  
материальное или нематериальное благо  
закреплённые законом имущественные отношения  
отношения человека к благам

**Задания 17. Собственность экономически реализуется в результате:**

получения дохода  
продажи собственности  
присвоения блага  
управления собственностью

**Задание 18. Основные типы собственности – это:**

частная и общественная собственность  
индивидуальная частная и акционерная собственность  
государственная и единоличная частная собственность  
акционерная и государственная собственность

**Задание 19. Положительной чертой частной собственности является:**

стимулирование предпринимательства  
имущественная дифференциация собственников  
возможности жить на нетрудовые доходы  
развитие конкуренции

**Задание 20. В результате сдачи предприятия в аренду:**

форма собственности не меняется  
происходит национализация  
происходит приватизация  
возникает

**Задание 21. Определите наиболее убедительное определение рынка:**

рынок – это система, организованная по законам товарного производства и обращения, совокупность товарного обмена

рынок – это система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться

рынок – это механизм взаимодействия покупателей и продавцов, отношение спроса и предложений

рынок – это территория, географическое пространство, в пределах которого происходит продажа и купля определённого товара

**Задание 22. Каковы объективные условия возникновения и функционирования рыночного хозяйства:**

общественное разделение труда

экономическая обособленность субъектов экономики

самостоятельность субъектов предпринимательства

жесткая система управления производством и распределением

**Задание 23. Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают:**

ограниченная роль правительства в экономике

неограниченное число участников конкуренции

свободный доступ к рыночной информации

выбор рынка

**Задание 24. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:**

олигополией

совершенной конкуренцией

монополистической конкуренцией

монополией

**Задание 25. Определите условия, при которых на рынке утверждается монополия:**

на рынке единственный продавец какого-либо товара

данный рынок ограждён входными барьерами

ни один не знает о рынке больше других

никто не может произвольно влиять на рынок

**Задание 26. Предельная полезность любого товара – это:**

полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага

максимальная полезность любого товара

результат сравнения полезности различных благ

способность товара удовлетворять какую-либо потребность

**Задание 27. Закон спроса характеризует**

обратную зависимость спроса от уровня цен

прямую зависимость цены от величины спроса

прямую зависимость величины спроса от уровня цен

обратную зависимость цены от величины спроса

**Задание 28. Закон предложения выражает:**

прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара

обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара

обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара  
меру эластичности предложения

**Задание 29. Рынок находится в равновесии, если:**

спрос равен предложению  
предложение больше спроса  
спрос больше предложения  
излишек потребителя отсутствует

**Задание 30. Кривая спроса сместится влево, если:**

товар вышел из моды  
ожидается рост цен  
цена товара возрастает  
цена товара снизится

**Задание 31. Ценовая эластичность спроса будет выше:**

чем менее необходим товар потребителю  
на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши  
в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для  
себя  
чем больше альтернативные издержки производства товаров

**Задание 32. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объёма спроса на 2%, то этот спрос:**

эластичный  
неэластичный  
единичной эластичности  
абсолютно неэластичный  
абсолютно эластичный

**Задание 33. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:**

эластично  
неэластично  
единичной эластичности  
абсолютно эластично  
абсолютно неэластично

**Задание 34. Коэффициент ценовой эластичности равен:**

изменению объёма спроса (в %), делённому на изменение цены (в %)  
уменьшению цены, делённому на увеличение объёма спроса  
изменению общей выручки (в %), делённому на увеличение объёма спроса  
уменьшению общей выручки (в %), делённому на увеличение цены

**Задание 35. Если любое количество товара продаётся по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:**

абсолютно эластичным  
абсолютно неэластичным  
эластичным  
неэластичным  
единичной эластичности

**Задание 36. Бюджетная линия характеризует:**

количество товаров, которое потребитель может купить на свой доход при данном уровне цен  
располагаемый доход потребителя  
уровень цен разных товаров  
комбинацию двух товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен

**Задание 37. Закон предельной полезности означает, что:**

полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров  
отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости  
отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров  
полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

**Задание 38. Эффект замены – это рост спроса на товар, вызванный:**

предложением новых заменителей товара  
изменением общего уровня цен на все товары  
изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители  
изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на приобретаемые товары

**Задание 39. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:**

общую полезность  
разницу между общей и предельной полезностью  
среднюю полезность  
предельную полезность

**Задание 40. Чтобы оказаться в положении равновесия (т. е. максимизировать полезность), потребитель должен:**

распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара  
быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег  
не покупать недоброкачественных товаров  
быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям

**Задание 41. Признаками фирмы не являются:**

наличие у неё бухгалтерского баланса  
её технико-экономическая обособленность  
наличие организационного единства  
экономическая автономия, независимость

**Задание 42. Предприятие – это:**

хозяйственная единица, обладающая правом самостоятельного принятия решений по всем вопросам производства и реализации продукции и услуг  
производственное помещение с установленным в нём оборудованием для производства продукции  
группа людей, договорившихся организовать производство и внести определённые средства в уставный фонд  
организация, поставившая перед собой цель производить некоторые товары и услуги

**Задание 43. Определите, кто является собственником акционерного общества:**

акционеры  
государство в лице правительства  
наблюдательный совет  
президент  
члены правления

**Задание 44. Производственная функция показывает:**

максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объёма ресурсов  
возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого  
возможные объёмы производства двух продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов  
возможность выпуска продукции на рынок

**Задание 45. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры в акционерном обществе открытого типа:**

непосредственно управляют процессом производства  
получают часть прибыли в форме дивидендов  
выбирают наблюдательный совет  
несут ответственность по обязательствам общества в пределах принадлежащего им пакета акций

**Задание 46. Источником абсолютной ренты является:**

жёсткая ограниченность ресурса  
лучшее качество ресурса по сравнению с качеством последней используемой единицы данного ресурса  
дополнительные вложения, улучшающие качество ресурса  
разница между рыночной ценой и более низкой ценой, по которой удалось приобрести ресурс

**Задание 47. Предложение земли:**

абсолютно неэластично  
характеризуется единичной эластичностью  
абсолютно эластично  
эластично

**Задание 48. Земельные собственники вообще не получают ренту, если:**

кривая предложения находится справа от кривой спроса  
существует налог на землю  
кривые спроса и предложения земельных участков пересекаются  
кривая предложения земли абсолютно неэластична

**Задание 49. Увеличение совокупного предложения связано с ростом:**

совокупного предложения  
процентной ставки  
ожидаемой прибыли от инвестиций  
налога на добавленную стоимость

**Задание 50. Функции потребления характеризуют зависимость между потреблением и:**

располагаемым доходом

сбережением  
уровнем цен  
ставкой процента

#### 7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

##### 7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Владение научным понятийным аппаратом
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать научные обобщения, научные выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене

Таблица 7.4.1.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направ-

ленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература<sup>2</sup>*

1. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Элек-тронный ре-сурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4263-0520-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>
2. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодей-ствие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Бори-сов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студен-тов ву-зов, обуча-ющихся по экономическим специальностям / В.Я. Гор-финкель [и др.]. — 6-е изд. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

### *Дополнительная литература<sup>3</sup>*

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный кон-спект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образо-вание, 2017. — 31 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов эконо-мических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Элек-трон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Агр-арный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>
3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студен-тов ма-гистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>
4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по эконо-мическим специальностям / Н.М. Роза-нова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферативные базы данных научных изданий и информационные справочные системы**

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

---

<sup>2</sup> Из ЭБС института

<sup>3</sup> Из ЭБС института

## **в том числе международные реферативные базы данных научных изданий**

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals. (Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

Science Alert (Режим доступа <https://scialert.net/>)

Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

## **Информационные справочные системы**

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

#### **2019-2020 учебный год**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015)

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели