Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.09.2023 15:39:50 Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f439854477

Образовательное частное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

«СОГЛАСОВАНО»		«УТВЕРЖДЕНО»
Ректор ИМПЭ им. А.С.	Грибоедова	Решением Ученого совета
		ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
	В.В. Гриб	Протокол №8
«22» июня 2023 г.	-	«22» июня 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Укрупненная группа специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационнобиблиотечное дело

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриат)

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Направление подготовки\специальность 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата). Направленность/профиль «Конвергентная журналистика» / сост. д.ф.н. Шуйская Ю. В. М.: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». – 79 с.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 и 08.02.2021) и Профессиональных стандартов «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589), «Редактор средств массовой информации» от «04» августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «28» августа 2014 г., регистрационный № 33899), «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973).

Разраоотчик:	д.ф.н. шуиская Ю. В.			
Ответственный рецензент:	филологиче университет	ского га дружбы н	факультета	коммуникаций Российского триса Лумумбы, ков А.А.
			ь, уч. звание, о	
Рабочая программа дисци журналистики, медиакоммуникаци	-	-	-	
Заведующий кафедрой	(подпис		ф.н. Ю.В. Шу	йская/
Согласовано от Библиотеки	1		/О.Е. Стёг (подпись)	ікина/

Раздел 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) подготовки 42.03.02 Журналистика, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению/специальности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета университета, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки 42.03.02 Журналистика, является подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

К ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим выпускающей кафедрой.

1.1. Цели и задачи

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и овладению методикой проведения исследований при решении профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

Задачами являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении теоретических знаний, практических навыков при решении конкретных проблем в рамках избранной темы ВКР;
- демонстрация знаний в области исследования, а также практических навыков их применения к решению конкретных проблем теории и практики журналистики;
- выработка конкретных рекомендаций по теме ВКР;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методиками научных и практических исследований, демонстрация навыков деловой презентации при защите работы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Корреспонденции, материалы, аудио- и видеосюжеты в конвергентных средствах массовой информации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

авторский;

редакторский.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- Анализ информационных поводов;
- Подготовка материала;
- Верификация информации;
- Компоновка материала;
- Разработка сценариев;
- Подготовка материала к публикации;
- Отбор и анализ материалов;
- Редактирование;
- Подготовка документации;
- Анализ источников информации.

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

РАЗДЕЛ З. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Таблица 3.1.

Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3.

Универсальные компетенции

	7 1111	версальные компетенции	
Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Системное и критическое	УК-1	Способен осуществлять поиск,	
мышление			ИУК-1.1. Знает теоретические
		информации, применять	основы осуществления поиска,
		системный подход для решения	критического анализа и синтеза
		поставленных задач	информации, применения

	1		
			системного подхода для решения
			поставленных задач
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять
			поиск, критический анализ и синтез
			информации, применять системный
			подход для решения поставленных
			задач; анализировать проблемную
			ситуацию как систему, выявляя ее
			составляющие и связи между ними ИУК-1.3. Владеет навыками
			осуществления поиска,
			критического анализа и синтеза
			информации, применения
			системного подхода для решения
			поставленных задач. критической
			оценки надежности источников
			информации; владеет опытом
			практических действий в области
			системного анализа проблемных
			_
D 6	X710.0		ситуаций различного генезиса
Разработка и реализация	УК-2	Способен определять круг задач	ИУК-2.1. Знает теоретические,
проектов		в рамках поставленной цели и	правовые основы разработки и
		выбирать оптимальные способы	реализации проектов, методы
		их решения, исходя из	определения оптимальных
		действующих правовых норм,	способов достижения поставленной
		имеющихся ресурсов и	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и
		ограничений	
			реализовывать проекты, умеет применять методы определения
			оптимальных способов достижения
			поставленной цели проекта; умеет
			определять зоны ответственности
			участников проекта
			ИУК-2.3. Владеет навыками
			управления проектом на всех
			этапах его жизненного цикла;
			навыками осуществления
			мониторинга хода реализации
			проекта; навыками презентации
			обоснования (аргументации) идеи
			проекта, публичного представления
			результатов реализации проекта;
			владеет опытом практических
			действий в сфере планирования
			этапов реализации проекта,
			определения видов работ в сфере
			достижения задач проекта, владеет
			опытом действий в области
TC	X/XC 2		командной проектной работы
Командная работа и	УК-3	Способен осуществлять	ИУК-3.1. Знает теоретические основы
лидерство		социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	командной работы, психологию лидерства; теоретические основы
		команде	социального взаимодействия
1			
		Komunge	ИУК-3.2. Умеет создавать команды,

	1		1
			делегировать полномочия членам
			команды и распределять поручения;
			эффективно взаимодействовать с
			другими членами команды, разрешать
			конфликты и противоречия при
			деловом общении на основе учета
			интересов всех членов команды;
			создавать рабочую атмосферу,
			позитивный эмоциональный климат в
			команде; умеет определять
			эффективность командой работы
			ИУК-3.3. Владеет навыками
			социального взаимодействия; опытом
			практических действий в сфере
			командной работы, опытом
			практических действий в сфере
			профилактики и разрешения
			личностно-деловых конфликтов;
			навыками разработки и реализации
			командной стратегии для достижения
			поставленной цели; навыками
			использования ресурсов командной
			работы в профессиональной
			деятельности психолога; владеет
			опытом практических действий в сфере
			презентации результатов работы
TC.	X7TC 4	0 6	команды
Коммуникация	УК-4		ИУК-4.1. Знает теоретические основы
		коммуникацию в устной и	деловой устной и письменной
		письменной формах на	коммуникации на русском и
		государственном и иностранном	иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате
		(ых) языке	
			корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках
			ИУК-4.2. Умеет составлять в
			соответствии с нормами русского
			языка деловую документацию разных
			жанров; выполнять перевод
			профессиональных текстов с
			иностранного(-ых) на русский язык и
			обратно; учитывать особенности
			делового общения в производственной
			и образовательной деятельности; вести
			деловую переписку, учитывая
			особенности стилистики официальных
			и неофициальных писем
			ИУК-4.3. Владеет технологией
			построения эффективной деловой
			коммуникации в устной и письменной
			формах; способами передачи
			профессиональной информации;
			владеет опытом практических действий
			владеет опытом практических действий
			владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом
			владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на
			владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом
			владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом практических действии в области
			владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом практических действии в области применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
			владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; опытом практических действии в области применения современных коммуникативных технологий, в том

Mayera III Tamayaa	УК-5	Способен воспринимать	DIVICE 1
Межкультурное взаимодействие	y K-5	-	ИУК-5.1. Демонстрирует
взапмоденетвие		межкультурное разнообразие	толерантное восприятие
		общества в социально-	социальных и культурных
		историческом, этическом и философском контекстах	различий, уважительное и
		философском контекстах	бережное отношению к
			историческому наследию и
			культурным традициям
			ИУК-5.2. Находит и использует
			необходимую для саморазвития и
			взаимодействия с другими
			людьми информацию о
			культурных особенностях и
			традициях различных социальных
			групп
			ИУК-5.3. Проявляет в своём
			поведении уважительное
			отношение к историческому
			наследию и социокультурным
			традициям различных социальных
			групп, опирающееся на знание
			этапов исторического развития
			России в контексте мировой
			истории и культурных традиций
			мира
			ИУК-5.4. Сознательно выбирает
			ценностные ориентиры и
			гражданскую позицию;
			аргументировано обсуждает и
			решает проблемы
			мировоззренческого,
			общественного и личностного
			характера
Самоорганизация и	УК-6	Способен управлять своим	ИУК-6.1. Знает теоретические
саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)		временем, выстраивать и	основы процессов саморазвития,
Бдоровые осрежение)		реализовывать траекторию	самореализации,
		саморазвития на основе	самоменеджмента,
		принципов образования в	самоорганизации; знает принципы образования в течение всей жизни;
		течение всей жизни	возможные перспективы своей
			профессиональной карьеры;
			взаимосвязь своей профессии с
			другими смежными профессиями
			ИУК-6.2. Умеет управлять своим
			временем; оценивать временные и
			ресурсные дефициты на основе
			самоанализа, рефлексии,
			определять направления работы по
			восполнению дефицитов; умеет
			выстраивать и реализовывать
			траекторию саморазвития на основе
			принципов образования в течение всей жизни
			ИУК-6.3. Владеет навыками тайм-
			менеджмента; способами
L	1		menogamienta, enocodavin

Подготовленности для обеспечения политовленной профессиональной деятельности природности и профессиональной деятельности		Г	1	1 -
Велетальности Велет дальности Велет дальн				1 1
Правтических действий п сфере определения рикроитегов своего пределения рикроительной подпорывают и профессиональной деятельности для обсеменения пыпонения деятельности для обсемения пыпонения подпорывающих деятельности для обсемения деятельности для обсемения деятельности пределения деятельности пределения деятельности пределения деятельности для обсемения деятельности для обсемения деятельности для обсемения деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности деятельности для обсеменных деятельности деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности деятельности деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности для обсеменных деятельности деятельнос				* *
МК-71				деятельности; владеет опытом
Способен поддерживать должный уровень физической подтоговлению (в т. ч. должный уровень физической подтоговлению поддерживать должный подпоравленой сепциальной и профессиональной джизненьессой граматиров, должный дровень физической джизненьессой граматиров, должный джизненьессой граматиров, должный джизненьессой граматиров, должный джизненьессой граматиров, джизненьеской граматиров, джизненьесто джизненьеской граматиров, джизненьеской граматиров, джизненьесто джизненьеской граматиров, джизненьеской грамати				практических действий в сфере
Смоорганизация и должный уровень физической подготовые обеспетения поняющенной сощальной и профессиональной деятельности жизмещения поняющенной сощальной профессиональной деятельности деятельности жизмещения поняющенной сощальной профессиональной деятельности деятельности жизмещения поняющенной сощальной профессиональной предоставляющения условия условия физической подгорямают, должный подпержавам знорового образа жизин; знает сущноств, выпараторовам уфиционального предоставных умест полировамы, уфиционального предоставных умест полировамы, уфиционального образа жизин выпрорамы, фиционального образа жизин выпрорамы уфиционального предоставных умест полировамы, уфиционального и учественного и учественного получность и навывания образа жизин, выпрорамы уфиционального и учественного образа жизин выпрорамы уфиционального образа жизин, выпрорамы, умест полировамы, фиционального образа жизин, умест полировамы, фиционального образа жизин, умест полировамы, фиционального и учественного и полировамы, фиционального образа жизин, умест полировамы, фиционального и учественного и полировамы уфиционального и учественного образа жизин в получность полировамы образа жизинального и учественного и полировамы умест полировамы образамы и получность полировамы объесновать должного полировамы и получность полировамы образаменного полировами и профессиональной деятельности, и образаменного полировами и продоста выпарать образаменного полировами и продоста выпарать образаменного полировами и продоста вышенного полировами умест полировами полировами и получность поли				определения приоритетов своего
Смоорганизация и должный уровень физической подготовые обеспетения поняющенной сощальной и профессиональной деятельности жизмещения поняющенной сощальной профессиональной деятельности деятельности жизмещения поняющенной сощальной профессиональной деятельности деятельности жизмещения поняющенной сощальной профессиональной предоставляющения условия условия физической подгорямают, должный подпержавам знорового образа жизин; знает сущноств, выпараторовам уфиционального предоставных умест полировамы, уфиционального предоставных умест полировамы, уфиционального образа жизин выпрорамы, фиционального образа жизин выпрорамы уфиционального предоставных умест полировамы, уфиционального и учественного и учественного получность и навывания образа жизин, выпрорамы уфиционального и учественного образа жизин выпрорамы уфиционального образа жизин, выпрорамы, умест полировамы, фиционального образа жизин, умест полировамы, фиционального образа жизин, умест полировамы, фиционального и учественного и полировамы, фиционального образа жизин, умест полировамы, фиционального и учественного и полировамы уфиционального и учественного образа жизин в получность полировамы образа жизинального и учественного и полировамы умест полировамы образамы и получность полировамы объесновать должного полировамы и получность полировамы образаменного полировами и профессиональной деятельности, и образаменного полировами и продоста выпарать образаменного полировами и продоста выпарать образаменного полировами и продоста вышенного полировами умест полировами полировами и получность поли				профессионального роста
разворазвити (в т.ч. должный уровень физической подпотовленности для обеспечения природного образа датили человеческой подготовлям учелом физической пуровето образа датили человеческого образа датили	Самоорганизация и	УК-7	Способен поддерживать	1 1
подстотвленности для подстотвленной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности деяте	саморазвитие (в т.ч.		_	функционирования здорового организма;
обеспечения полиошенной социальной учетовы и профессиональной учетовы и профессиональной учетовы приши выда здерового образа жатили с учетовы физиковской полтоваещейств; выда одержания здерового образа жатили с учетовы физиковской полтоваещейств; правления учетовной полуску правити организма учетовной полуску правити организма учетовной полуску правити организма учетовной полуску правити организм физиковской полтоваещейств; правити организма учетовной полуску правити организм физиковской полтоваем свее рабочее и своболюе время для отимального сочетания физиковской полтоваем полуску правити организм физиковской полтоваем полуску правити организации и полуску правити объеспечния полуску правити объеспечния устойчивого развития общества, в том числе при турозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; предоления отпорать, правити общества полуску предоления объеспечния устойчивого развития общества полуску предоления опасных ситуаций; предоления устойчивого полуску предоления устойчивого развития общества пук. 92. Учете создавать и подсерживать и полуску предоления устойчиваем перабо физика страций; предоления опасных ситуаций; предоления пераот медициской помощи; базовахи пераот вератить сопасных ситуаций; предоления опасных ситуаций; предоления пераот медициской помощи; базовахим по предострувации по объеспечнию устойчивого развитию общества пук. 92. Завете польных ситуаций; предоления пераот медициской помощи; базовахим по предострувации объеспечнию устойчивого развитию объеспечнию устойчивого развитию объеспечнию устойчиваем пераот медициской помощи базовах мерициской помощи; базова	Здоровьесбережение)			
резонасность УК-8 Способен содавать и поведеняють поведненной должных студый подготовленности порязитами предового брезанами должных студый подготовленности учетов фанками учет образания должных студыми должных студыми должных студыми подготовленности учетов фанками учет подгоряжных должных должных должных студыми подготовленности правотно развитым студыми подготовленности учетов фанками учетов фанками подготовленности правотно развитым составленности надвиждающих обеспечения учетовленности и при трод студыми и в профессиональной деятельности при троде в водинальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения учетовнивого развитым обеспечения учетовнивого развитым обеспечения учетовниями предового студыми учетовний помощенной соченым учетовний помощенной соченым сотовых жизнедеятих жизний; тосуренным способы подготовкенности, а том несле при троде в водинальной и помощенной соченым соченым учетовними при деятельности и помощенной соченым соченым учетовними при деятельности и помощенной соченым ситуаций и в профессиональной деятельности и сохраненные обеспечению учетовником должных ситуаций; предовенным ситуаций, разгорывающей жизнедеять по сохраненные обеспечению учетовы деятельности помощенным ситуаций, предовенным ситуаций, прасовенным пераговым ситуаций, предовим предотовковенной поднежающей и базовым менеров поднежным ситуаций, предогранить соновным ситуаций, предогранить соновным ситуаций, предогранить возменным ситуаций, предогранить обясным ситуаций, присымам предогранным сицинском помощих базовыми пераговками нерой менеров				
резопасности Тук-8 Способен создавать и поддерживать в помесенености давжизайных ситуаций в поддерживать в помесененой дая поддерживать должный уровен физической подтоваемнее при угровен поддерживать должный поддерживать должный уровен физической подтоваемнее при угровен поддерживать должный уровен поддерживать должный уровен поддерживать должный уровен поддерживать поддерживать должный уровен поддерживать должный уровен поддерживать должный уровен поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать в поддерживать в помесенения работспособыть поддерживать поддерживать в помесенения устойчивого должный деятельности для сохранения образопасные устойчивого дазвития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезымайных ситуаций; виды опасных ситуаций; пособы поддерживать в пособы поддерживать в пособы поддерживать обеспечению устойчивого развития общества и поддерживать в посособы поддерживать обеспечению устойчивого развития общества и поддерживать в посособы поддерживать обеспечению устойчивого развития общества и поддерживать в посособы поддерживать обеспечению устойчивого развития общества и поддерживать в посособы поддерживать обеспечению устойчивого развития общества и поддерживать в посособы подсетным и в профессиональной деятельности (физикоры, выскущие и обеспечению устойчивого развития общества и поддерживать в посособы подсетным и в профессиональной деятельности базовах медицинской помощи; то обеспечению устойшеное развития общества и устойшеное развития общества и поддерживать обеспечению устойшеное развития общества и поддерживать в посособы подсетным ситуаций; присмы перьой медицинской помощи; то обеспечению обеспечению устойшеное развития общества и поддерживать обеспечению устойшеное подсеты и поддерживать обеспечению устойшение обеспеченном устойшение и подсетненности (пособы подсетненности) до обеспечению				
резоначеность время для отновывают подгорявать и поддержавать и поддержавать в повессивный докований поддержавам жиделя доказый как и поддержавам жиделя доказый докование особенностей организам докование особенностей организам докования доковани			• •	r ·
резоваемость ук. 8 Везоваемость технологий для подгреживать должный уровень офранической подготовленности; размитим программу физической подготовленности; рамотто разределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовленности; размитим программу физической подготовленности; размитим программу физической подготовленности; размитим правотоспосовоеми, учитывающую индивидуальную программу физической подготовленности; размитим организма; учест поддерживать работос осотелащи физической подготовленности; размитим правотоспосовоеми. УК-8. Везоваемость жизнедеятельности для сохранения природной оредь, обеспечения устойникого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении презвычайных ситуаций; подведенные при угрозе и возникновении презвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; подведенные при угрозе и возникновении правотого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении при угрозе и возникновении при угрозе и возникновении правотого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении правотого развития общества, в том числе профессионаюй деятельности (сохранения) устойнаюто развития общества, в том числе профессионаюй деятельности безопасные устойнаюто развития общества (траниться и подгражить в поведиемной жизни и в профессионаюй деятельности безопасные устойнаюто развития общества (траниться и подкражить премот по оказанно первой деятельности (траниться и подстратить возникновение опасных ситуаций, приемот по оказанно первой деятельности (транить в профессионаю деятельности (транить в профессионаю деятельности базовым медицинской помощи, базовым медици			деятельности	
резонасность жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности поддерживать должицый уровень физической подтоговаенности; грамогто расреденть нагрузак; выработать индивидуальную програмом физической подтоговаенности; размитыя профессиональной жизни и в профессиональной жизни помощи; вознакновении чрезвычайних ситуаций и посы деятельности для сохранения циродной среды, обеспечения устойную по по предожно преодоления при угрозе в возникновении чрезвычайних ситуаций и посы деятельности о сохранению жизнедеятельности о сохраненной жизнедеятельности жизнедеятельности о по по держания предожной ситуаций; приемы первой кательности о сохраненной жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; приемов по оказанно первой деятной деятельности базовых медицинской помощи и помощи, базовыми медицинской помощи медицинской помощи, медицинской помощи, базовыми медицинской помощи медицинск				
ученом физикологической сосбенностей организма и NYK-7.2 Умеет поддерживать дожживать дожживать укроенть фитической подготовжен учетывающую выпработать индивидуальную программу физической подготовжен, учетывающую и снободное время для отгимального сочетания физической и умеет плавития организма; умеет плавировать свое рабочее и снободное время для отгимального сочетания физической и умеет плавития организма; умеет плавировать свое рабочее и снободное время для отгимального какии и в профессиональной деятельности жизнедеятельности для сорования разменений деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сорования природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при урога и возникновении презвычайных ситуаций и военных конфликтов устовия военных конфликтов устовина поддерживать безопасные способы поддерживать обеспечению способы поддерживать обеспечению способы поддерживать обеспечению способы предопения способы подпинских знаний, предопения справиться способы подпинских знаний, предопения спутаций; предопения способы подпинских знаний, предопеные способы подпинских знаний, предопения спутаций; предопения способы подпинских знаний, предопения спутаций; предопения способы подпинских знаний, предопения спутаций; предопения способы предопения спутаций; предопения спосовы предопения спутаций; предопения спосовы спутаций; предопения спосовы спутаций; предопения спосовы спутаций; предопе				
рогашим 1				
НХК-7.2 Умет поддерживать дояжности уровень физической подготовки, учитывающую выработать индивировать доенных учитывающую индивировать индивировать доенных учитывающую индивировать индивировать доенных учитывающую индивировать доенных деней и уметвенной выружи и обсенечения соотанием физической и уметвенной выружи и обсенечения индивировать подготовки, уровия физической подготовки, уровия физической подготовки уровия физической подготовки уровия физической подготовки уровия физической подготовки подгоряживать безопасные условия жизиедеятельности для сохранения приролей среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при кразической подгоряживать безопасные условия жизиедеятельности для сохранения приролей среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникловении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и в поддерживать в повесененной устойчивого сосновы деятельности основы деятельности по сохранения прирольности по сохранения прирольной среды, обеспечения устойчивого развития общества (тособы поддерживать в повесененной индивительности (тособы поддерживать в повесененной индивительности (тособы поддерживать в повесененной индивительности (тособы поддерживать и поддерживать поддерживать и поддерживать в повесененной индивительности (тособы поддерживать и поддерживать и поддерживать в повесененной индивительности (тособы поддерживать и поддерживать и поддерживать в повесененности (тособы поддерживать и подд				^
ровень физической подготовленности: рамопто верепределит. нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, училывающую прироваму физической и уметвенной нагрузки и обеспечения пработоспособности. В вывести и нагрузки и обеспечения поддерживать и поддерживать и поддерживать и поддерживать в повесдененой жизни и в профессиональной деятельности в возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и поддерживать в помещее училы в преодоления опасных ситуаций; виды опасны о				
резонасность жизнедеятельности деятельности профессиональной деятельности деятельности профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности профессиональной деятельности				
развития общества, в том числе при угрозе в возникновении преродност развития обеспечения природной среды, обеспечения при угрозе в возникновении предодниктов возникновение предоденности по сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении предодления природной среды, обеспечения природной помощи; предотвратить в поледельности по сохранению природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения предодном помощи; предотвратить возникновения опасных ситуаций; предотвратить в преков по оказанно ситуаций; предотвратить в помощей стеденной обеспечения предотвратить обеспечения предотвратить опасных				грамотно распределить нагрузки;
Везопасность УК-8 Способен создавать и поддержки должного и политовиенности; навыками обеспечения политовиной деятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Военных конфликтов жизиедеятельности для сохранения природной средь, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизиедеятельности безопасные условия жизиедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизиедеятельности по сохранению медицинской помощи; основы медицинской помощи; основы медицинской помощи; основы деятельности по сохранению устойчивого развития общества и поддерживать в повседненной кизин и в профессиональной деятельности по сохранению устойчивого поддерживать в повседненной кизин и в профессиональной деятельности по держивать в повседненной кизин и в профессиональной деятельности по держивать в повседненной кизин и в порасреживать в повседненной кизин и в зоянкновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предот				
распостовления физической и умственной нагрузки и обеспечения распоснособности. WK-3. Владест методами поддержки подменной подтотовленноти; навыками обеспечения подмерживать в повесдневной жизии и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; помощи; основы медицинской помощи; основная жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; в помощи; основы медицинской помощи; основы медицинской помощи; основы медицинской помощи; основная жизнедеятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества НУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседненной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при устойчивого развития общества не поддерживать в повседненной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные опасных ситуаций, предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, предотвратить возникновение опасных ситуаций; видем опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; видем опасных ситуаций и базовение опасных ситуаций; видем опасных ситуаций и баз				
В свободное время для оптимального сочетания физической и уметвенной вагрузки и обеспечения работоспособности. ПУК-3. Владеет методами поддержки должного уровня физической полтогаленности; навыками обеспечения полоценной социальной и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения ургойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; состовы деятельности по сохранению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой медицинской знавий; своесбы преодоления обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой медицинской знавий; своесбы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской знавий; своестые и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности о сохранению приодной среды, обеспечению устойчивого развития общества и ук-8.2. Умеет создаваять и по дрерживать в повседненной кизни и в профессиональной деятельности (свояненые условия жизнедеятельности различить общества и ук-8.2. Умеет создавать и по подерживать в повседненной кизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнистительности (свояненые опасных ситуаций; предотвратить овязинно первой медицинской знавий. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращенном возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской знавий. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращенном возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи басоваться от мете от сетемнением общесть от сетемнением общесть от сетемнением от				
резопасность				
работоснособности. НУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровия физической подготовленности; навыками обеспечения поддерживать в повседневной жизии и в профессиональной деятельности владеет НУК-8.1. Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов недицинской помощи; основы медицинской помощи; основы деятельности по сохранению при угрозе и возникновении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и военных конфликтов недицинской помощи; основы деятельности по сохранению при устойчивого развития общества и ук-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности по сохранению подстраживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности по сохранению подстраживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи базовых медательности выпасть не представательности.				
МК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической полотоговленности; навыками обеспечения условия жизнедеятельности жизни и в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности в базовых медицинских знаний. В основниковении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов МК-8.1. Умеет создавать и поддерживать в повеспечения условия жизнедеятельности дия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при урезвычайных ситуаций; способы преодоления чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов МК-8.2. Умеет создавать и подерживать в повеспечению устойчивого развития общества МК-8.2. Умеет создавать и подерживать в повесением жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвращению опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуац				1 5
резопасность Жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Везопасность жизнедеятельности ТК-8.1. Знает научно обосонованные поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы предодения обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при резвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении при угрозе и возникновении при угрозе и возникновении при угрозе и возникновении при угрозе и возникновении при уготойчивого развития общества и устойчивого развития общества и уст				I ⁺
резопасность ук-8 Способен создавать и поднеживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и военных конфликтов и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества и уклавити в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; премы по оказанию первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовым медицинской помощи; базовым медицинской помощи; базов				
Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности жизнедеятельности ТУК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности базопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов военных конфликтов жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов жизнедеятельности по сохранению устойчивого развития общества ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медищинской помощи и базовых медицинской заний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи, базовых медицинской помощи, базовых медицинской помощи, базовых медицинской помощи, базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской заними первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской заними первой медицинской помощи; базовыми медицинской заним первой медицинской заним первой медицинской помощи; базовыми медицинской заним первой медицинской помощи; базовым медицинской заним первой медицинской помощи; базовым медицинской помощи; базовым медицинской помощи править общесть на первой медицин				
Безопасность жизнедеятельности Кизни и в профессиональной деятельности обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинской помощи в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности по сохранению устойчивого развития общества ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; премов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинской помощи опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; основы экономических и медицинской помощи устойчивого развитивению опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; основы экономических и медицинской помощи; основы за представанию опасных ситуаций; премы медици обазовыми обазовыми опасных ситуаций; премы обазовы обазовыми об				
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы деятельности по сохранению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов природной соены медицинской помощи, базовыми медицинской помощи медицинской пом				профессиональной деятельности; владеет
жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и в при возникновении при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и в профессиональной деятельности по сохранению при угрозе и возникновении при угрозе и возникновению устой и в профессиональной деятельности по сохранению устой и по предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. В падеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскоми знаниями	Безопасность	УК-8	Способен создавать и	
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинской помощи; основы деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества и ук. 8.2. Умеет создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых ситуаций; в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых ситуаций; пресмами по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; основы экономических изаний; теоретические очновней деятельности по сохранению прием деятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; пресмами по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; основы экономических изаний; теоретические итуаций; приемами первой медицинской помощи; основы экономических изаний; теоретические итуаций; приемами первой медицинской помощи; основы заний; теоретические итуаций; приемами первой медицинской помощи; основы заний; теоретические итуаций; приемами первой медицинской помощи; основы детельности опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; основы детельности помощи; основы детельности опасных ситуаций; приемами первой медицинектих заний; пресметельности опасных ситуаций; приемами первой медицинектих заний; пресметельности опасных ситуаций; пресметельности опасных ситуаций; пресметельности	жизнедеятельности		поддерживать в повседневной	1 1 2
резвычайных ситуаций; виды опасных сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и военных конфликтов и в профессиональной деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества и ук-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинской помощи опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; обазовыми медицинской помощеских и ук-9.1. Знает основы экономических			жизни и в профессиональной	
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и военных конфликтов и в профессиональной деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества и ук. 8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помоща закономических и ук. 9.1. Знает основы экономических			деятельности безопасные	1
обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и военных конфликтов и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности (безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинским знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических			условия жизнедеятельности для	1 -
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской золикновения опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской золикновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи обасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических			сохранения природной среды,	
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов медицинских знаний; теоретические основы деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской вкономических ИУК-9.1. Знает основы экономических				
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов основы деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых ситуаций; приемами по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской вомощи; базовыми медицинской вомощи; базовыми медицинской вомомических			•	
				_
военных конфликтов военных конфликтов и устойчивого развития общества и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинской помощи опасных ситуаций; приемами по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				<u> </u>
иук-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических			1	
в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических			военных конфликтов	=
безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				поддерживать в повседневной жизни и
жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				3
опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				_
возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				•
и базовых медицинских знаний. ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
ИУК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				* *
медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
медицинскими знаниями Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
Экономическая культура, в УК-9 Способен принимать ИУК-9.1. Знает основы экономических				
V VI /	Экономическая культура. в	УК-9	Способен принимать	
	том числе финансовая			

грамотность		обоснованные экономические	функционирования экономики и
		решения в различных областях	экономического развития, цели и
		_	формы участия государства в
		жизнедеятельности	экономике
			ИУК-9.2. Умеет принимать
			обоснованные экономические решения
			в различных областях
			жизнедеятельности; умеет
			пользоваться основными расчетными
			<u> </u>
			1.5
			безналичные, электронные денежные
			средства), предотвращать возможное
			мошенничество; умеет выбирать
			инструменты управления личными
			финансами для достижения
			поставленных финансовых целей,
			сравнивать их по критериям
			доходности, надежности и
			ликвидности
			ИУК-9.3. Владеет опытом
			практических действий в сфере
			применения основных принципов
			экономического анализа для принятия
			решений; владеет методами личного
			экономического и финансового
			планирования для достижения
			поставленных целей
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать	ИУК-10.1. Знает действующие
r panganenan nesingin	V 11 10		правовые нормы, обеспечивающие
		нетерпимое отношение к	борьбу с коррупцией, экстремизмом и
		проявлениям экстремизма,	терроризмом в различных областях
		терроризма, коррупционному	жизнедеятельности; способы
		поведению и противодействовати	-
		им в профессиональной	профилактики коррупции и
		1 1	формирования нетерпимого отношения
		деятельности	к ней
			ИУК-10.2. Умеет планировать,
			организовывать и проводить
			мероприятия, направленные на
			популяризацию правовой грамотности,
			формирование гражданской позиции, а
			также предотвращение коррупции,
			экстремизма и терроризма в обществе
			ИУК-10.3. Владеет навыками
			социального взаимодействия на основе
			нетерпимого отношения к коррупции,
			экстремизму и терроризму; построения
			оптимальной коммуникативной
			модели в рамках действующего
			правового поля

Общепрофессиональные компетенции

Категория компетенций	Код компетенц ии	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1	медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	иностранного языков, особенности иных

	1		T
		иностранного языков, особенностями	
		иных знаковых систем	коммуникационные продукты
			ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и
			иностранного языков, особенностями иных
			знаковых систем.
		Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ИОПК-2.2. Умеет учитывать
Общество и	ОПК-2	разностороннего освещения в	тенденции развития общественных и
государство	OHK-2	создаваемых медиатекстах и (или)	государственных институтов для их
		медиапродуктах, и (или)	разностороннего освещения в создаваемых
		коммуникационных	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и
		продуктах	(или) коммуникационных продуктах
			ИОПК-2.3. Владеет навыками
			разностороннего освещения тенденций
			развития общественных и государственных
			институтов.
		1	ИОПК-3.1. Знает достижения
			отечественной и мировой культуры.
			ИОПК-3.2. Умеет использовать
		Способен использовать	многообразие достижений отечественной
	ОПК-3	многообразие достижений	и мировой культуры в процессе создания
		отечественной и мировой культуры	
Культура		процессе создания медиатекстов и	(или) коммуникационных продуктов.
		(или) медиапродуктов, и (или)	ИОПК-3.3. Владеет навыком создания
		коммуникационных продуктов	медиатекстов и (или) медиапродуктов, и
		коммуникационных продуктов	(или) коммуникационных продуктов с
			учетом многообразия достижений
			отечественной и мировой культуры.
			1 7 71
			ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности
			общества и аудитории в
			профессиональной деятельности.
		Способен отвечать на запросы и	ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и
Аудитория	ОПК-4	потребности общества и аудитории	потребности общества и аудитории в
		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.
			ИОПК-4.3. Владеет навыком
			определения запросов общества и
			аудитории в профессиональной
			деятельности.
			ИОПК-5.1. Знает тенденции развития
		Способен учитывать в	медиакоммуникационных систем
		профессиональной деятельности	региона, страны и мира.
		тенденции развития	ИОПК-5.2. Умеет учитывать в
Медиакоммуникаци		медиакоммуникационных систем	профессиональной деятельности
онная система	ОПК-5	региона, страны и мира, исходя из	тенденции развития
		политических и экономических	медиакоммуникационных систем
		механизмов их функционирования,	региона, страны и мира, исходя из
		правовых и этических норм	политических и экономических
		регулирования	механизмов их функционирования,
			правовых и этических норм
-		1	<u> </u>

				ИОПК-5.3. Владеет навыком анализа политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
Техноло	гии	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные гехнологии	ИОПК-6.1. Знает современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии. ИОПК-6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии. ИОПК-6.3. Владеет современными техническими средствами и информационнокоммуникационными техническими средствами и
Эффекти	ol	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности в журналистике. ИОПК-7.2. Умеет прогнозировать эффекты своей профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Владеет принципами соблюдения социальной ответственности.
Γ	Код,	Про Трудовые функции	офессиональные компетенции	
	наименование	(код,		тенции (для планирования результатов

Код,	Трудовые функции	ессиональные компетенции	
наименование	(код,	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов	
профессиональ	наименование)/урове	обучения по элементам образовательной программы и соответствующих	
ных	нь (подуровень)	оценочных средств)	
компетенций	квалификации		
		ание) / Профессиональный стандарт (код, наименование)	
	,) задач(и) профессиональной деятельности	
		ие актуальной информации для населения через средства массовой	
информации	/ 11.003 Профессиона	альный стандарт «Корреспондент средств массовой информации»	
		пационного материала, освещающего события, явления, факты, спространения с помощью средств массовой информации	
ПК-1	Способен отслеживать информационн ые поводы и планировать деятельность А / 01.6	ИПК-1.1.1. Знать достоверные источники информации ИПК-1.1.2. Знать технологии и методы поиска информации ИПК-1.1.3. Знать специальные знания в информационной специализации СМИ ИПК-1.1.4. Знать приемы выстраивания сюжета, принципы и подходы к планированию журналистской работы ИПК-1.1.5. Знать профессиональную этику журналистской деятельности ИПК-1.1.6. Знать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности ИПК-1.2.1. Уметь определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории ИПК-1.2.2. Уметь пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	

	T	
		ИПК-1.2.3. Уметь использовать приемы эффективной
		коммуникации
		ИПК-1.2.4. Уметь анализировать большой объем
		информации
		ИПК-1.2.5. Уметь соблюдать сроки выполнения работы в
		соответствии с внутренним распорядком организации и
		технологическим процессом
		ИПК-1.3.1. Владеть навыками по самостоятельному поиску
		событий, явлений, фактов как основы материала
		ИПК-1.3.2. Владеть навыками согласования темы будущего
		материала с редакцией
		ИПК-1.3.3. Владеть навыками получения заданий и сбору
		информации по специализации, определяемой редакцией
		ИПК-1.3.4. Владеть навыками изучения специфики и
		особенностей освещаемой темы
		ИПК-1.3.5. Владеть навыками определения основной
		сюжетной линии будущего материала
		ИПК-1.3.6. Владеть навыками составления графика работы
		для соблюдения сроков задания
		ИПК-1.3.7. Владеть навыками подготовки предложений для
		разработки текущих и перспективных планов редакции
		ИПК-2.1.1. Знать законодательство Российской Федерации,
		методические и нормативные документы,
		регламентирующие деятельность средств массовой
		информации
		ИПК-2.1.2. Знать профессиональную этику журналисткой
		деятельности
		ИПК-2.1.3. Знать методику интервьюирования ИПК-2.1.4. Знать основы психологии общения
		ИПК-2.1.5. Знать основы психологии общения
		ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными
		информационно-коммуникационными технологиями связи
		ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью.
		Использовать современные технические средства для
	Способен	фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации
	получать	ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации,
ПК-2	информацию	выступать публично
1111 2	для подготовки	ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
	материала А /	теле-, радио- и мультимедийного корреспондента)
	02.6	ИПК-2.2.5. Уметь координировать работу участников
		съемочной группы
		ИПК-2.3.1. Владеть навыками формирования контактов,
		необходимых для создания материала (по заданию редакции
		или собственной инициативе)
		ИПК-2.3.2. Владеть навыками подготовки вопросов для
		интервью
		ИПК-2.3.3. Владеть навыками проведения интервью,
		проведения опросов
		ИПК-2.3.4. Владеть навыками выезда на место для
		освещения событий на определенной редакцией территории
		ИПК-2.3.5. Владеть навыками по фото-, видео-
		аудиодокументированию освещаемого события

		ини 227 р
		ИПК-2.3.6. Владеть навыками освещения события в теле-,
		радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в
		онлайн-трансляциях программ сетевых СМИ
		ИПК-2.3.7. Владеть навыками организации работы
		съемочной группы (для теле-, радио- и мультимедийного
		корреспондента)
		ИПК-3.1.1. Знать методы проверки и оценки достоверности
		информации
		ИПК-3.1.2. Знать этику журналисткой деятельности ИПК-3.1.3. Знать специальные знания в информационной
		специализации СМИ
		ИПК-3.1.4. Знать требования к формату материала
		ИПК-3.2.1. Уметь пользоваться современными
		информационно-коммуникационными технологиями для
	Способен	поиска информации, в том числе в сети Интернет
	обрабатывать и	ИПК-3.2.2. Уметь анализировать большой объем
	проверять	информации
ПК-3	полученную	ИПК-3.2.3. Уметь использовать методы обработки и
	информацию	редактирования информации с использованием
	для материала	современных технических средств
	A / 03.6	ИПК-3.3.1. Владеть приемами по изучению и анализу собранной информации
		ИПК-3.3.2. Владеть приемами поиска дополнительных
		источников информации для проверки полученных данных ИПК-3.3.3. Владеть приемами анализа дополнительной
		информации для проверки достоверности полученной
		информации информации
		ИПК-3.3.4. Владеть приемами обработки материалов
		(обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр
		и других фактических данных)
		ИПК-4.1.1. Знать грамматику и стилистику русского и
		иностранного языков, необходимых для осуществления
		трудовых обязанностей
		ИПК-4.1.2. Знать специальные знания в информационной
		специализации СМИ
		ИПК-4.1.3. Знать принципы построения материалов в
		соответствии с законами жанра
		ИПК-4.1.4. Знать основы линейного и нелинейного
		монтажа
	Способен	ИПК-4.2.1. Уметь выстраивать сюжет материала согласно
TTIC 4	формировать	сценарным законам
ПК-4	материал А /	ИПК-4.2.2. Уметь расставлять акценты на значимых
	04.6	деталях в итоговом материале
		ИПК-4.2.3. Уметь формулировать заголовок для материала
		ИПК-4.2.4. Уметь готовить материалы в соответствии с
		требованиями редакции
		ИПК-4.3.1. Владеть навыками подготовки обработанных
		материалов в формате публикации
		ИПК-4.3.2. Владеть навыками подготовки материала
		определенного жанра и тематики (очерки, статьи,
		аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого
		издания, печати и информационных лент

		ИПК-4.3.3. Владеть навыками разработки предложений для				
		1 1 1				
		монтажа видео-, аудиоматериалов при формировании видеоматериала				
		ИПК-4.3.4. Владеть навыками представления материала				
		ответственному (выпускающему) редактору для печати,				
		эфира, размещения в сетевом издании				
А Работа над	толержанием публика	ации СМИ / 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств				
·	, ,,,	массовой информации»				
Удовл	етворение потребносто	ей населения в актуальной информации различной тематики				
		ИПК-5.1.1. Знать основные источники необходимой				
		информации				
		ИПК-5.1.2. Знать принципы работы с источниками				
		информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения,				
		работа с документами, использование интернет-ресурсов);				
		иметь специализированные знания в предметной области СМИ				
		ИПК-5.1.3. Знать историю России, основы				
		международной политики				
		международной политики ИПК-5.1.4. Знать иностранные языки, необходимые для				
		осуществления трудовых (должностных) обязанностей				
		ИПК-5.1.5. Знать профессиональную журналистскую				
	Способен	этику				
		ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда,				
		производственной санитарии и пожарной безопасности				
		ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни				
		общества и новые точки зрения на эти события				
	выбирать темы	ИПК-5.2.1. Уметь определять приоритетные для				
ПК-5	публикаций	публикаций темы				
	(разрабатывать	ИПК-5.2.1. Уметь объяснять корреспондентам задачи				
	сценарии) А / 01.6	подготовки того или иного материала				
		ИПК-5.2.1. Уметь составлять сценарии				
		ИПК-5.3.1. Владеть навыками поиска и оценки				
		информационных поводов				
		ИПК-5.3.2. Владеть навыками определения круга				
		проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске				
		газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых				
		акцентов				
		ИПК-5.3.3. Владеть навыками формулирования заданий				
		корреспондентам по самостоятельному выбору тем и				
		поиску информации для публикаций, а также по				
		подготовке материалов в соответствии с заранее				
		разработанной темой				
		ИПК-5.3.4. Владеть навыками составления сценариев				
		сюжетов, разрабатываемых тележурналистами,				
		редактирование сценариев				
	Способен	ИПК-6.1.1. Знать задачи и методы, технологии и технику				
	подготавливать к	создания журналистских публикаций, их содержательная				
шс	публикации	и структурно-композиционная специфика				
ПК-6	собственные	ИПК-6.1.2. Знать основные жанры журналистики, их				
	материалы/работа	стилистические особенности				
	ть в эфире А / 02.6	ИПК-6.1.3. Знать принципы работы с источниками				
		информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения,				

	<u></u>	
		работа с документами)
		ИПК-6.1.4. Знать профессиональную журналистскую
		этику
		ИПК-6.1.5. Знать правила и нормы современного
		русского литературного языка
		ИПК-6.1.6. Знать специализированные понятия в
		предметной области СМИ
		ИПК-6.2.1. Уметь пользоваться стилистикой различных
		журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии
		ИПК-6.2.2. Уметь выступать перед публикой в теле- или
		радиоэфире, владеть навыками грамотной устной речи
		(для редакторов теле- и радиокомпаний)
		ИПК-6.2.3. Уметь поддерживать беседы на актуальные
		TEMЫ HILL (2.4 N
		ИПК-6.2.4. Уметь корректно вести полемику,
		аргументировать свою точку зрения
		ИПК-6.3.1. Владеть навыками оценки целесообразности
		и принятие решений о включении собственных
		материалов в выпуск (для шеф-редакторов)
		ИПК-6.3.2. Владеть навыками сбора необходимой
		информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания
		полученной информации, целесообразности и способов ее
		внедрения в проект
		ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов
		(написание статей, сценариев, ведение колонки)
		ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или
		радиоэфире (в том числе ведение собственной
		программы)
		ИПК-7.1.1. Знать информационную политику СМИ
		ИПК-7.1.2. Знать задачи и методы, технология и техника
		создания журналистских публикаций, их содержательная
		и структурно-композиционная специфика
		ИПК-7.1.3. Знать правила современного русского
		литературного языка
		ИПК-7.1.4. Знать законодательство Российской
		Федерации об авторском праве
	C	ИПК-7.1.5. Знать этику делового общения
	Способен	ИПК-7.1.6. Знать профессиональную журналистскую
	отбирать	этику
ПК-7	авторские	ИПК-7.2.1. Уметь оценивать качество предоставленных
	материалы для	материалов, принимать оперативные решения по поводу
	публикации А / 03.6	возможности их публикации
	03.0	ИПК-7.2.2. Уметь выявлять сильные и слабые стороны
		предоставленных авторами материалов, характер
		информации, которой их нужно дополнить;
		корректировать недочеты
		ИПК-7.3.1. Владеть навыками ознакомления с
		материалами, предоставляемыми в СМИ авторами
		(корреспондентами)
		ИПК-7.3.2. Владеть навыками оценки степени
		компетентности авторов, качества предоставленных

		материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации ИПК-7.3.3. Владеть навыками проверки актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами ИПК-7.3.4. Владеть навыком анализа содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте ИПК-7.3.5. Владеть навыком принятия решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-
		редакторов)
ПК-8	Способен редактировать материалы А / 04.6	ИПК-8.1.1. Знать информационную политику СМИ ИПК-8.1.2. Знать технику редакторского анализа текста ИПК-8.1.3. Знать правила и нормы современного русского литературного языка ИПК-8.1.4. Знать задачи и мстоды, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика ИПК-8.1.5. Знать методы и приемы редактирования журналистских текстов ИПК-8.1.6. Знать методы применения цифровых технологий в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ ИПК-8.1.7. Знать законодательство Российской Федерации об авторском праве ИПК-8.1.8. Знать профессиональную журналистскую этика ИПК-8.2.1. Уметь сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ ИПК-8.2.2. Уметь определять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер дополнительной информации ИПК-8.2.3. Уметь разъяснять автору его ошибки ИПК-8.2.4. Уметь формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала ИПК-8.2.5. Уметь определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков ИПК-8.3.1. Владеть навыками анализа структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить ИПК-8.3.2. Владеть навыками проверки фактических данных ИПК-8.3.3. Владеть навыками проверки фактических данных ИПК-8.3.3. Владеть навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ ИПК-8.3.5. Владеть навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ ИПК-8.3.5. Владеть навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ ИПК-8.3.5. Владеть навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ ИПК-8.3.5. Владеть навыками принятия решений о добавлении в материал дополнительной информации

		(текста, иллюстраций)
		ИПК-8.3.7. Владеть навыками работы с фото-, видео-,
		аудиоинформацией
		ИПК-8.3.8. Владеть навыками реализации комплекса мер
		для поднятия позиций сайта в результатах выдачи
		поисковых систем по определенным запросам
		пользователей с целью продвижения сайта
		ИПК-8.3.9. Владеть навыками согласования
		рекомендуемых поправок с авторами, работающими по
		авторскому договору
	В Опгант	изация продвижения продукции СМИ
Солейс		удовлетворению потребительского спроса на продукцию
		ания, телевизионные и радиопрограммы, сетевые издания
CIVIFI, B	Почан початные изд	
		ИПК-9.1.1. Знать гражданское законодательство Российской Федерации
		<u> </u>
		ИПК-9.1.2. Знать маркетинговые технологии
		ИПК-9.1.3. Знать основные способы сбора, обработки,
		анализа и наглядного представления информации
		ИПК-9.1.4. Знать корпоративные стандарты, регламенты
		и иные локальные нормативные акты, регулирующие
		профессиональную деятельность
		ИПК-9.1.5. Знать правила охраны труда,
		производственной санитарии и пожарной безопасности
		ИПК-9.2.1. Уметь использовать современные
		информационно-коммуникационные технологии и
		специализированные программные продукты
		ИПК-9.2.2. Уметь находить и анализировать
		необходимую информацию, применять количественные и
		качественные методы анализа
		ИПК-9.2.3. Уметь вести деловые переговоры,
	Способен	устанавливать деловые отношения с партнерами
	организовывать	(клиентами)
ПК-9	маркетинговые	
11K-9	исследования в	ИПК-9.2.4. Уметь составлять договоры гражданско-
	области СМИ В /	правового характера, оформлять необходимую
	01.6	документацию по реализации договоров
		ИПК-9.2.5. Уметь выявлять факторы, определяющие
		потребительский спрос на продукцию СМИ,
		существенные характеристики целевой аудитории
		потребителей
		ИПК-9.2.6. Уметь составлять аналитические отчеты,
		проводить презентацию результатов маркетингового
		исследования
		ИПК-9.3.1. Владеть навыком поиска статистической и
		аналитической информации, характеризующей ситуацию
		на рынке продукции СМИ
		ИПК-9.3.2. Владеть навыком поиска и отбора
		организаций, осуществляющих маркетинговые
		исследования, проводящих социологические опросы,
		предоставление информации и оказание иных услуг,
		необходимых для анализа ситуации на рынке продукции
		СМИ
		ИПК-9.3.3. Владеть навыком составления и заключения
	_1	TITLE JOSO, DITAGOLD HADDINOM COCTABLICAM M SANJIOTCHMA

договоров на проведение маркетингового исследования, социологического опроса, о предоставлении информации или оказании иных услуг, необходимых для анализа ситуации на рынке продукции СМИ ИПК-9.3.4. Владеть навыком контроля выполнения договора, приемка результатов маркетингового исследования, социологического опроса, иных работ и услуг, необходимых для анализа ситуации на рынке продукции СМИ ИПК-9.3.5. Владеть навыком анализа на основании имеющихся данных ситуации на рынке продукции СМИ ИПК-9.3.6. Владеть навыком определения целевой аудитории потребителей продукции СМИ

Таблица 3.2. **Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Очная форма обучения

3.e.	Всего		Контак	гная работа		Часы СР	Иная	Контроль
	часов	Занятия	Занятия	семинарского	Контакт	на	CP	
		лекционног		типа	ная	подгото		
		о типа			работа	вку		
		(начитка и			ПО	кур.раб.		
		консультаци			курсово			
		и перед			й работе			
		ГИА)						
			Лаборат	Практические/				
			орные	семинарские				
								36
9	324			4			284	Защита
								ВКР
	Bcero							
9	324			4			284	36

Заочная форма обучения

3.e.	Всего	Контактная работа				Часы СР	Иная	Контроль
	часов	Занятия	Занятия	семинарского	Контакт	на	CP	
		лекционног		типа	ная	подгото		
		о типа			работа	вку		
		(начитка и			ПО	кур.раб.		
		консультаци			курсово			
		и перед			й работе			
		ГИА)						
			Лаборат	Практические/				
			орные	семинарские				

9	324			4			284	36 Защита ВКР
	Всего							
9	324			4			284	36

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ВКР

4.1 Выбор темы ВКР

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным этапом, предопределяющим успех ее защиты.

Список тем является примерным (Раздел 7). Допускается выбор темы, не включенной в примерный перечень, а также возможность изменения названия темы из предложенного списка по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой.

При выборе темы ВКР необходимо учитывать соответствие объекта исследования той организации, где обучающийся будет проходить преддипломную практику.

Заявление обучающегося об избрании темы ВКР и назначении научного руководителя, подписанное предполагаемым научным руководителем (Приложение 1) и завизированное заведующим выпускающей кафедрой, представляется на утверждение декану.

Утверждение темы ВКР и назначение научного руководителя оформляется распоряжением декана факультета.

Изменение формулировки темы ВКР и смена научного руководителя после издания распоряжения допускается в исключительных случаях.

4.2 Подготовка ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы включает:

- работу с научным руководителем;
- изучение литературы, теоретических и практических аспектов решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическую обработку фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
 - написание текста ВКР и представление его научному руководителю;
 - доработка текста ВКР по замечаниям научного руководителя;
- представление завершенной и оформленной ВКР научному руководителю и получение его отзыва;
 - представление ВКР с отзывом научного руководителя на предзащиту
- подготовка выступления для предзащиты BKP с обязательной мультимедийной презентацией.

4.3 Предзащита ВКР

В состав комиссии по предзащите включаются заведующий выпускающей кафедрой, руководитель программы, преподаватели, осуществляющие образовательный процесс на данной программе, по возможности, научный руководитель, внешние эксперты\представители работодателей или баз практик. В процессе предзащиты автор излагает основное содержание проделанной работы, выводы по ней и практические предложения. Результаты предварительной защиты и замечания по ней доводятся до сведения обучающегося. По результатам предзащиты комиссия дает рекомендации по тексту ВКР и представлению ее на публичной защите.

Документы, предоставляемые на защиту:

- зачетная книжка;
- оформленная ВКР;
- документ, подтверждающий проверку ВКР на плагиат;
- отзыв научного руководителя.

Цели проведения предзащиты:

- проверить соответствие ВКР предъявляемым требованиям;
- проверить наличие комплекта всех необходимых к защите документов;
- поверить готовность обучающегося к защите ВКР.

По результатам предзащиты решается вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делается соответствующая запись на титульном листе работы (Приложение 2).

В случае замечаний, выявленных в ходе предзащиты, обучающийся должен их исправить в указанные сроки и пройти повторное обсуждение нового варианта работы у заведующего выпускающей кафедрой.

4.4 Допуск к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, успешно прошедшие преддипломную практику и предзащиту на выпускающей кафедре в установленные сроки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза, в т.ч. электронном портфолио обучающегося.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельность и качество ВКР, о чём ставит личную подпись на титульном листе. Работа проверяется на наличие плагиата в соответствии с локальными актами университета, о чем делается отметка на титульном листе работы. При недостижении пороговых значений (65 % оригинального авторского текста), работа к защите не допускается.

Раздел 5. Общие требования ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

- должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;
- раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;
- должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения.
- должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;
- должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

5.1. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

титульный лист;

- оглавление: пронумерованные названия глав и параграфов с указанием номеров страниц;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).

Введение (2–3 страницы) содержит обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность; формулировку цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить положение работы в общей структуре публикаций по данной теме; характеристику методологического аппарата исследования; обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования; краткую характеристику структуры работы.

Основная часть работы состоит из глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы, поставленные задачи и сформулированные вопросы исследования. Оптимальное число параграфов в каждой главе – не меньше двух. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему, иметь внутреннее единство и логику.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер и включает в себя критический обзор научной литературы по теме работы, исследование теоретических концепций, с обязательным обоснованием полученных ранее результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение избранной проблемы.

Содержание *второй главы* включает в себя описание проведенной автором аналитической работы, включая методику и инструментарий исследования.

При наличии *Третьей главы*, она обычно носит практический, прикладной характер. Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены, что должно свидетельствовать о личном вкладе обучающегося.

Допускается до 4 глав.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами, а также раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно составлять не менее 2 страниц.

Список использованных источников включает в себя все источники, материалы которых использовались при написании выпускной квалификационной работы. Источники литературы приводятся в алфавитном порядке — по фамилиям авторов или заглавиям, причем сначала указываются источники на русском языке, затем — на иностранных языках.

В *Приложения* включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема ВКР.

5.2.Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР

К защите принимаются работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКР – *от 80 до 120 страниц печатного текста*.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата A4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

- шрифт TimesNewRoman;
- размер 14;
- интервал -1,5;
- верхнее и нижнее поля -20 мм, левое -30 мм, правое -10 мм;
- главы начинаются с новой страницы, и их заголовки печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 16;

- заголовки второго уровня (параграфы) печатаются жирным шрифтом TimesNewRoman, размер 14;
 - выравнивание текста по ширине.

Логически законченные элементы текста, объединенные единой мыслью, должны выделяться в отдельные абзацы. Первая строка абзаца должна иметь отступ. Сдвиг вправо первой строки абзаца должен быть одинаковым для всего текста ВКР и равняться 1,5.

Все страницы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в сверху по центру страницы сквозной нумерацией по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер страницы не проставляется.

Главы и параграфы (кроме введения, заключения и списка литературы) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 1, параграф 1.1). При этом слова «параграф» и «пункт» не пишутся перед номером — следом за номером идет название соответствующего подраздела.

Заголовки разделов всех уровней, слова Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников, пишутся без кавычек, без точки в конце и выравниваются по центру страницы. Перенос слов в заголовках не допускается.

Каждая глава, оглавление, введение, заключение, список источников, каждое приложение (но не параграфы) начинаются с новой страницы.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание – по центру страницы).

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит указание на порядковый номер рисунка, без знака N_2 , например: $Pucyhok\ I-$ Название рисунка (нумерация сквозная в пределах всей работы).

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в следующем формате:

Таблица 1 - Наименование таблицы						

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы работе следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Правила оформления списка использованных источников ВСписокиспользованных источников должны быть обязательно включены те

источники, на которые делаются ссылки в основном тексте работы. Нумерация источников в списке литературы обязательна. Список использованных источников должен включать в себя не менее 20–30 наименований. В работе обязательно должна быть использована литература последних трех лет.

Рекомендуется оформление по следующим блокам со сквозной нумерацией:

- нормативные правовые акты

(даются в действующей редакции и располагают по иерархии)

- 1. Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. от _____ г.).
- 2. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от ____ г.).
- 3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

- материалы судебной (и иной юридической) практики

указываемый источник должен содержать: наименование решения, а также статус органа, его вынесшего, наименование и источник опубликования. Материалы юридической практики располагаются по их силе, а в каждом блоке одинаково значимых источников — в обратном хронологическом порядке исходя из даты их принятия.

- 4. О практике рассмотрения судами дел «О защите прав потребителей»: постановление Пленума ВС РФ от 29 сентября 2004 г. № 7 // Бюллетень ВС РФ. 2004. № 7:
- 5. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров: информационное письмо Президиума ВАС РФ 5 мая 1997 г. № 14 // Вестник ВАС РФ. 1997. №1.

- учебная и научная литература

(по алфавиту фамилий авторов либо названий работ)

- 6. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: Ученое пособие. М.: Кнорус, 2017. ___ с. (IPRbook.ru).

- диссертации

8. Толстых О.А. Английский постмодернистский роман конца XX века и викторианская литература: интертекстуальный диалог (на материале романов А.С. Байетт и Д. Лоджа): Дисс..... канд. филол. наук. – Екатеринбург, 2008. – 187 с.

- авторефераты диссертаций

9. Троицкая А.Н. Интертекстуальный хронотоп готического романа (на материале англоязычных произведений): Автореф. дис. ... канд. филол. наук. – СПб., 2008. – 18 с.

- статьи в периодических изданиях

При оформлении статей требуется указывать фамилию и инициалы автора (авторов), название статьи, через две косые черты - наименование издания, год и номер издания, занимаемые страницы. Статьи также размещаются по алфавиту фамилий авторов. Например:

10.3уев А., Мясникова Л. Глобализация: аспекты, о которых мало говорят // МЭ и МО. -2015. -№ 8. - С. 54–60.

11.Лысс	ва Т., Козицын	н C. и др. C	Основные і	проблемы	экономики //	Ведомости. –
2016. – 17 окт.	– C. 5.					

- литературанаиностранныхязыках

12. Cantner U., Meder A., terWal A.L.J. (2010) Innovator network and regional knowledge base. Technovation, vol. 30, no 2, pp. 496–507.

- интернет-ресурсы

- 13. http://www.consultant.ru справочная правовая система «КонсультантПлюс». Датаобращения______.
- 14. http://bea.triumvirat.ru/russian Бюро экономического анализа (Россия). Дата обращения

 .
- 15. http://www.libertarium.ru Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов. Дата обращения .
- 16. http://www.nationmaster.com/graf/eco_gdp-economy-gdp-nominal статистика ВВП по странам. Дата обращения______.

Оформление приложений Вприложении приводятся формы документов, схемы, таблицы, а также другие вспомогательные материалы, включение которых в текст аналитической и рекомендательной частей работы нецелесообразно из-за нарушения логической стройности изложения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, отдельной строкой без точки в конце арабскими цифрами (Приложение 1.Форма договора проката).

Правила оформления сносок Нумерация сносок в выпускной квалификационной работе сплошная постраничная, арабскими цифрами. Знак сноски ставят без пробела надстрочно непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (фраза или данные).

Пример построчной сноски:

А.К. Черник в своей статье рассмотрел данный вопрос¹.

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» или «Там же, с.56» (пока на других страницах не появится новый источник).

5.3. Порядок брошюровки ВКР

- 1. В работу вшиваются (твердый переплет):
 - Титульный лист
 - Содержание
 - Текст работы с введением, заключением, списком использованных источников и приложениями (при наличии).
- 2. При прошивке (скреплении) выпускной квалификационной работы в конце вшиваются 4 пустых файла, в которые впоследствии вкладываются:
- 2.1. CD-диск с иллюстративным материалом к докладу и текстом работы выпускника (pdf, word);
- 2.2. Отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- 2.3. Отзыв научного руководителя (Приложение 3);
- 2.4. Рецензия (Приложение 4).

Раздел 6.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения государственной аттестации

Таблица 6.

¹Черник А.К. Налогообложение в рыночной экономике // Финансы. 2018. № 5. С. 79.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

	<u> </u>		нии с оценочными средс	
Код	Название	Ожидаемые	Примеры	Методы
компетенци	компетенции	результаты	контрольных	И
И			вопросов и заданий	средства
			для оценивания	контрол
			знаний, умений,	Я
			владений	
УК-1	Способен	ИУК-1.1. Знает	Объясните принципы	Оценка
	осуществлять	теоретические	поиска материала для	представ
	поиск,	основы	ВКР	ленной
	критический	осуществления	Какими способами	ВКР
		поиска,	верификации	(оформл
	анализ и синтез	критического	материала для ВКР Вы	ение,
	информации,	анализа и	пользовались	компози
	применять	синтеза	Какие источники	ция,
	системный	информации,	теоретического и	качество
	подход для	применения	практического)
	решения	системного	материала Вы	Защита
	поставленных	подхода для	использовали при	ВКР
		решения	подготовке ВКР?	
	задач	поставленных		
		задач		
		ИУК-1.2. Умеет		
		осуществлять		
		поиск,		
		критический		
		анализ и синтез		
		информации,		
		применять		
		системный		
		подход для		
		решения		
		поставленных		
		задач;		
		анализировать		
		проблемную		
		ситуацию как		
		систему,		
		выявляя ее		
		составляющие и		
		связи между		
		ними		
		ИУК-1.3.		
		Владеет		
		навыками		
		осуществления		
		1 -		
		поиска,		
		критического		
		анализа и		
		синтеза		

	1	T	Π
	информации,		
	применения		
	системного		
	подхода для		
	решения		
	поставленных		
	задач.		
	критической		
	оценки		
	надежности		
	источников		
	информации;		
	владеет опытом		
	практических		
	действий в		
	области		
	системного		
	анализа		
	проблемных		
	ситуаций		
	различного		
	_		
VIC 2	генезиса ИУК-2.1. Знает	Varya mananya wanya	Overvies
УК-2 Способен	теоретические,	Какие правовые нормы регулируют вопросы,	Оценка представ
определять круг	правовые	связанные с тематикой	ленной
задач в рамках	основы	Вашей ВКР?	ВКР
поставленной	разработки и	С какими правовыми	(оформл
цели и выбирать	реализации	нормами	ение,
оптимальные	проектов,	взаимодействует	компози
способы их	методы	контент средств	ция,
решения, исходя	определения	массовой	качество
из действующих	оптимальных способов	информации?)
правовых норм и	достижения	Как использованы при подготовке ВКР	Защита ВКР
имеющихся	достижения	подготовке вкі	DIXI
ресурсов и	поставленной	свеления о правовых	
ограничений	поставленной цели проекта	сведения о правовых актах и изменениях	
	поставленной цели проекта ИУК-2.2. Умеет	сведения о правовых актах и изменениях правовой системы?	
	цели проекта	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы определения	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы определения оптимальных	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы определения оптимальных способов	актах и изменениях	
	цели проекта ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы определения оптимальных	актах и изменениях	

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	этапов реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы ИУК-3.1. Знает теоретические основы командной работы, психологию	Как Вы использовали методы взаимодействия с коллективами средств массовой информации? Какие конкретные действия в ходе	Оценка представ ленной ВКР (оформл ение,
осуществлять социальное	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы ИУК-3.1. Знает теоретические основы	методы взаимодействия с коллективами средств массовой информации?	представ ленной
осуществлять	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы ИУК-3.1. Знает теоретические	методы взаимодействия с коллективами средств	представ
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы ИУК-3.1. Знает		
Способен	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной работы	Как Вы использовали	Оценка
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной проектной		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области командной		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в области		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом действий в		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта, владеет опытом		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения задач проекта,		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере достижения		
	реализации проекта, определения видов работ в сфере		
	реализации проекта, определения видов работ в		
	реализации проекта, определения		
	реализации		
	этапов		
İ			
	-		
	_		
	= -		
	=		
	_		
	(аргументации)		
	обоснования		
	презентации		
	навыками		
	проекта;		
	хода реализации		
	мониторинга		
	осуществления		
	цикла; навыками		
	жизненного		
	этапах его		
	•		
	_		
	умеет		
		определять зоны ответственности участников проекта ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта; навыками презентации обоснования	определять зоны ответственности участников проекта ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта; навыками презентации обоснования (аргументации) идеи проекта, публичного представления результатов реализации проекта; владеет опытом практических действий в сфере

теоретические основы социального взаимодействия ИУК-3.2. Умеет создавать команды, организовывать их работу, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения; эффективно взаимодействова ть с другими членами команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех членов команды; создавать рабочую атмосферу, позитивный	средствах массовой информации способствовали подготовке Вашей выпускной квалификационной работы?	ция, качество) Защита ВКР
= -		
•		
-		
=		
-		
эмоциональный		
климат в		
команде; умеет		
определять эффективность		
эффективность командой		
работы		
ИУК-3.3.		
Владеет		
навыками		
социального		
взаимодействия;		
опытом		
практических		
действий в сфере		
командной		
работы, опытом		
практических		
действий в сфере		
профилактики и		
разрешения		

			T	<u> </u>
		личностно-		
		деловых		
		конфликтов;		
		навыками		
		разработки и		
		реализации		
		командной		
		стратегии для		
		достижения		
		поставленной		
		цели; навыками		
		использования		
		ресурсов		
		командной		
		работы в		
		профессиональн		
		ой деятельности		
		психолога;		
		владеет опытом		
		практических		
		действий в сфере		
		презентации		
		результатов		
		работы команды		
УК-4	Способен	ИУК-4.1. Знает	Какие	Оценка
	осуществлять	теоретические	коммуникативные	представ
	деловую	основы деловой	взаимодействия Вы	ленной
	_	устной и	осуществляли с	ВКР
	коммуникацию в	письменной	различными членами	(оформл
	устной и	коммуникации	коллектива средств	ение,
	письменной	на русском и	массовой информации	компози
	формах на	иностранном(ых	и героями публикаций	ция,
	государственном) языке(ах);	СМИ /	качество
	и иностранном	социокультурны	видеоматериалов /)
	(ых) языке	е различия в	аудиоматериалов в	Защита
	(DIA) NOBIRC	формате	процессе подготовки	ВКР
		корреспонденци	BKP?	
		и на русском и		
		иностранном(-		
		ых) языках		
		ИУК-4.2. Умеет		
		составлять в		
		соответствии с		
		нормами		
		русского языка		
		деловую		
		документацию		
		разных жанров;		
		выполнять		
		перевод		
	1			1
		профессиональн		

иностранного(ых) на русский язык и обратно; учитывать особенности делового общения В производственно й образовательной деятельности; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3. Владеет технологией построения эффективной деловой коммуникации в устной письменной формах; способами передачи профессиональн ой информации; владеет опытом практических действий в сфере перевода профессиональн ЫΧ текстов иностранного(ых) на русский язык и обратно; опытом практических действии В области применения современных коммуникативн ых технологий, в числе иностранном(ых

) ()	T	T
) языке(ах), для		
		профессиональн		
		ОГО		
		взаимодействия		
УК-5	Способен	ИУК-5.1.	С какими вопросами	Оценка
	воспринимать	Демонстрирует	межкультурного	представ
	межкультурное	толерантное	диссонанса Вам	ленной
	разнообразие	восприятие	приходилось	ВКР
	общества в	социальных и	сталкиваться при	(оформл
	социально-	культурных	подготовке ВКР?	ение,
		различий,	Какие аспекты темы	компози
	историческом,	уважительное и	Вашей ВКР имеют	ция,
	этическом и	бережное	историческую,	качество
	философском	отношению к	философскую и) 201111770
	контекстах	историческому	культурную	Защита
		наследию и	обусловленность?	ВКР
		культурным	Какие аспекты, на Ваш	
		традициям ИУК-5.2. Находит	взгляд, не	
		и использует	детерминированы социальной и	
		необходимую для	исторической	
		саморазвития и	обстановкой?	
		взаимодействия с	оостановкой:	
		другими людьми		
		информацию о		
		культурных		
		особенностях и		
		традициях		
		различных		
		социальных групп		
		ИУК-5.3.		
		Проявляет в своём		
		поведении		
		уважительное		
		отношение к		
		историческому		
		наследию и		
		социокультурным		
		традициям		
		различных		
		социальных		
		групп,		
		опирающееся на		
		знание этапов		
		исторического		
		развития России в		
		контексте		
		мировой истории		
		и культурных		
		традиций мира		
		ИУК-5.4.		
		Сознательно		

		I	T
	выбирает		
	ценностные		
	ориентиры и		
	гражданскую		
	позицию;		
	аргументирован		
	о обсуждает и		
	решает		
	проблемы		
	мировоззренческ		
	ого,		
	общественного и		
	личностного		
ТК-6 Способен	ИУК-6.1. Знает	Какие способы и формы	Оценка
		какис спосооы и формы коммуникации вы	представ
управлять свои		_	представ
временем,	ОСНОВЫ	использовали во время	
выстраивать и	процессов	сбора материала для	BKP
реализовывать	саморазвития,	своей ВКР?	(оформл
траекторию	самореализации,	Как Вы планировали	ение,
	самоменеджмент	процесс подготовки и	компози
саморазвития на	, '	создания ВКР?	ция,
основе принциг			качество
образования в	и; знает)
течение всей	принципы		Защита
жизни	образования в		ВКР
жизни	течение всей		
	жизни;		
	возможные		
	перспективы		
	своей		
	профессиональн		
	ой карьеры;		
	взаимосвязь		
	своей профессии		
	с другими		
	смежными		
	профессиями		
	ИУК-6.2. Умеет		
	управлять своим		
	временем;		
	оценивать		
	временные и		
	ресурсные		
	дефициты на		
	основе		
	самоанализа,		
	рефлексии,		
	определять		
	направления		
	_=		
	работы по восполнению		

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности	дефицитов; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.3. Владеет навыками таймменеджмента; способами приобретения новых знаний и навыков профессиональн ой деятельности; владеет опытом практических действий в сфере определения приоритетов своего профессиональн ого роста ИУК-7.1. Знает закономерности функционирован ия здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;	Как Вы соблюдали методы сохранения здоровья в процессе работы над ВКР? Какая физическая активность потребовалась в процессе подготовки ВКР? Соблюдали ли вы основные принципы и рекомендации по ведению здорового образа жизни при подготовке ВКР?	Оценка представ ленной ВКР (оформл ение, компози ция, качество) Защита ВКР
------	--	--	--	--

пропаганды здорового образа жизни; знает сущность, виды здоровьесберега ющих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологически х особенностей организма **ИУК-7.2.** Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической И умственной нагрузки И обеспечения работоспособнос ти. ИУК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленност и; навыками

	1	~	T	1
		обеспечения		
		полноценной		
		социальной и		
		профессиональн		
		ой деятельности;		
		владеет опытом		
		практических		
		действий в		
		сфере		
		применения		
		здоровьесберега		
		ющих		
		технологий для		
		поддержания		
		здорового образа		
		жизни с учетом		
		физиологически		
		х особенностей		
		организма,		
		ОПЫТОМ		
		действий в		
		области		
		соблюдения и		
		пропаганды		
		норм здорового		
		образа жизни в		
		различных		
		социальных		
		ситуациях и в		
		профессиональн		
		ой деятельности		_
УК-8	Способен	ИУК-8.1. Знает	Какие знания по	Оценка
	создавать и	научно	безопасности	представ
	поддерживать	обоснованные	жизнедеятельности	ленной
	безопасные	способы	были востребованы в	ВКР
	условия	поддерживать	ходе подготовки ВКР?	(оформл
		безопасные	Какие принципы	ение,
	жизнедеятельност	условия	безопасности	компози
	и, в том числе при	жизнедеятельнос	жизнедеятельности	ция,
	возникновении	ти, в том числе	необходимо соблюдать	качество
	чрезвычайных	при	во время подготовки)
	ситуаций	возникновении	ВКР?	Защита
		чрезвычайных	С какими	ВКР
		ситуаций; виды	чрезвычайными	
		опасных	ситуациями вы	
		ситуаций;	сталкивались при	
		способы	подготовке ВКР? При	
		преодоления	отсутствии таковых	
		опасных	были ли вы	
		ситуаций;	подготовлены к их	
		приемы первой	наступлению во время	
		медицинской		

<u></u>	T	,
	помощи; основы	сбора материала и
	медицинских	написания ВКР?
	знаний;	
	теоретические	
	основы	
	деятельности по	
	сохранению	
	природной	
	среды,	
	обеспечению	
	устойчивого	
	развития общества	
	ИУК-8.2. Умеет	
	создавать и	
	поддерживать в	
	повседневной	
	жизни и в	
	профессиональн	
	ой деятельности	
	безопасные	
	условия	
	жизнедеятельнос	
	ти; различить	
	факторы,	
	влекущие	
	возникновение	
	опасных	
	ситуаций;	
	=	
	предотвратить	
	возникновение	
	опасных	
	ситуаций, в том	
	числе на основе	
	приемов по	
	оказанию первой	
	медицинской	
	помощи и	
	базовых	
	медицинских	
	знаний.	
	ИУК-8.3.	
	Владеет	
	навыками по	
	предотвращени	
	Ю	
	возникновения	
	опасных	
	ситуаций;	
	=	
	приемами	
	первой	
	медицинской	

		помощи;		
		базовыми		
		медицинскими		
		знаниями		
УК-9	Способен	ИУК-9.1. Знает	Рассматривали ли вы	Оценка
	принимать	основы	при подготовке ВКР	представ
	обоснованные	экономических	экономическую	ленной
	экономические	теорий, базовые	составляющую работы	ВКР
		принципы	редакции, контент	(оформл
	решения в	функционирован	которой или работу в	ение,
	различных	ия экономики и	целом вы изучаете в	компози
	областях	экономического	ВКР? Какие	ция,
	жизнедеятельност	развития, цели и	финансовые	качество
	И	формы участия	инструменты)
		государства в	используются	Защита
		экономике	руководством при	ВКР
		ИУК-9.2. Умеет	планировании бюджета,	
		принимать	распределении	
		обоснованные	материальных ресурсов	
		экономические	и т.д.?	
		решения в		
		различных областях		
		жизнедеятельнос		
		ти; умеет пользоваться		
		основными		
		расчетными		
		инструментами		
		(наличные,		
		безналичные,		
		электронные		
		денежные		
		средства),		
		предотвращать		
		возможное		
		мошенничество;		
		умеет выбирать		
		инструменты		
		управления		
		личными		
		финансами для		
		достижения		
		поставленных		
		финансовых		
		целей,		
		сравнивать их по		
		критериям		
		доходности,		
		надежности и		
		ликвидности		

	<u> </u>	ИУК-9.3.		
		Владеет опытом		
		практических		
		действий в		
		сфере		
		применения		
		основных		
		принципов экономического		
		анализа для		
		принятия решений;		
		*		
		владеет		
		методами		
		личного		
		экономического		
		и финансового		
		планирования		
		для достижения		
		поставленных		
УК-10	Способен	целей ИУК-10.1. Знает	Проводя сбор	Orrozze
y K-10			1 1	Оценка
	формировать	действующие	материала и его анализ	представ
	нетерпимое	правовые нормы,	для ВКР, сталкивались	ленной ВКР
	отношение к	обеспечивающи	ли вы со случаями	
	проявлениям	е борьбу с	коррупции (к примеру,	(оформл
	экстремизма,	коррупцией,	в редакции СМИ,	ение,
	терроризма,	экстремизмом и	публикационную активность и работу в	компози
	111	терроризмом в	1	ция,
	коррупционному	различных областях	целом которого вы изучаете)?	качество
	поведению и	жизнедеятельно	Какие законодательные	Защита
	противодействова	сти; способы	акты и нормы,	ВКР
	ть им в	профилактики	действующие на	DKI
	профессионально	коррупции и	территории Российской	
	й деятельности	формирования	Федерации, нарушает	
		нетерпимого	такое предложение?	
		отношения к ней	Какое наказание	
		ИУК-10.2.	последует за их	
		Умеет	нарушение?	
		планировать,	map j monno.	
		организовывать		
		и проводить		
		мероприятия,		
		направленные на		
		популяризацию		
		правовой		
		грамотности,		
		формирование		
		гражданской		
		позиции, а также		
		предотвращение		
	1	предотвращение		

	тенденции развития общественных и	общественных и государственных и институтов для их разностороннего освещения в	общественных и государственных и институтов разработать возможные	ленной ВКР (оформл ение,
ОПК-2	Способен учитывать	ИОПК-2.1. Знает тенденции развития	На основе анализа тенденций развития	Оценка представ
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых	коррупции, экстремизма и терроризма в обществе ИУК-10.3. Владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму; построения оптимальной коммуникативно й модели в рамках действующего правового поля ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	Сталкивались ли Вы с речевыми ошибками в СМИ в процессе подготовки ВКР? Если да, то с какими? Как Вы организовали и осуществили редакторскую работу над ВКР? Использовали ли Вы материалы на иностранном языке в процессе подготовки ВКР? Какие материалы были Вами использованы?	Оценка представ ленной ВКР (оформл ение, компози ция, качество) Защита ВКР

	государственных институтов для их разностороннего	медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных	перспективы развития анализируемого в ВКР средства массовой	компози ция, качество
	1	продуктах	информации (при)
	освещения в	ИОПК-2.2.Умеет	наличии).	Защита
	создаваемых	учитывать тенденции	Какие общественные и	ВКР
	медиатекстах и	развития	государственные	
	(или)	общественных и	институты освещаются	
	медиапродуктах,	государственных институтов для их	средствами массовой	
	и (или)	разностороннего	информации,	
	коммуникационн	освещения в	анализируемыми в	
	ых продуктах	создаваемых	BKP?	
	эм продуктал	медиатекстах и (или)		
		медиапродуктах, и (или)		
		коммуникационных		
		продуктах		
		ИОПК-2.3. Владеет		
		навыками		
		разностороннего		
		освещения тенденций		
		развития общественных и		
		государственных		
		институтов.		
ОПК-3	Способен	ИОПК-3.1. Знает	Какие достижения	Оценка
	использовать	достижения	мировой и	представ
		отечественной и	отечественной	ленной
	многообразие	мировой культуры.	культуры оказались	ВКР
	достижений	ИОПК-3.2. Умеет	полезными в ходе	(оформл
	отечественной и	использовать	подготовки ВКР?	ение,
	мировой	многообразие	Какие константы	компози
	культуры в	достижений	мировой культуры	ция,
	процессе	отечественной и мировой культуры в	используются при подготовке	качество
	создания	процессе создания	анализируемых)
	медиатекстов и	медиатекстов и (или)	медиатекстов и	Защита
	(или)	медиапродуктов, и	медиакампаний?	ВКР
	медиапродуктов,	(или)		
	·	коммуникационных		
i .	и (или)	продуктов.		
	коммуникационн			
	` ′	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или)		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или)		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом многообразия		
	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом многообразия достижений		
ОПК-4	коммуникационн	продуктов. ИОПК-3.3. Владеет навыком создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом многообразия достижений отечественной и	Какие потребности общества и аудитории	Оценка

ОПК-5	запросы и потребности общества и аудитории в профессионально й деятельности Способен учитывать в профессионально й деятельности тенденции развития медиакоммуника ционных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Умеет отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Владеет навыком определения запросов общества и аудитории в профессиональной деятельности. ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира. ИОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира. ИОПК-5.2. Умеет учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. ИОПК-5.3. Влад еет навыком анализа политических и	были проанализированы в ходе подготовки ВКР? Каким потребностям целевой аудитории удовлетворяет анализируемый медиапродукт? Какие тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира Вы выявили при написании ВКР? Какие особенности отечественных средств массовой информации удалось выявить наряду с уже обозначенными в теоретической литературе по теме ВКР? Какими источниками из зарубежной литературы и журналистики вы пользовались при подготовке ВКР?	ленной ВКР (оформл ение, компози ция, качество) Защита ВКР Оценка представ ленной ВКР (оформл ение, компози ция, качество) Защита ВКР
		политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникацион ных систем региона, страны и мира.		
ОПК-6	Способен использовать в профессионально й деятельности современные технические средства и	ИОПК-6.1. Знает современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии. ИОПК-6.2. Умеет	Какие технические средства использовались в процессе подготовки ВКР? Какие информационнокоммуникационные технологии были	Оценка представ ленной ВКР (оформл ение, компози ция,

	информационно- коммуникационн ые технологии	использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии. ИОПК-6.3. Владеет современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	задействованы при подготовке ВКР?	качество) Защита ВКР
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессионально й деятельности, следуя принципам социальной ответственности	иопк-7.1. Знает принципы социальной ответственности в журналистике. иопк-7.2. Умеет прогнозировать эффекты своей профессиональной деятельности. иопк-7.3. Владеет принципами соблюдения социальной ответственности.	Как Вы оцениваете последствия профессиональной деятельности журналистов, материалы которых анализировали в ходе подготовки ВКР? Каковы способы и формы оценки социальной ответственности журналиста во время его работы над материалом? Какие выводы об этом Вы сделали в ходе подготовки ВКР?	Оценка представ ленной ВКР (оформл ение, компози ция, качество) Защита ВКР
ПК-1	Способен отслеживать информационн ые поводы и планировать деятельность А / 01.6	ИПК-1.1.1. Знать достоверные источники информации ИПК-1.1.2. Знать технологии и методы поиска информации ИПК-1.1.3. Знать специальные знания в информационной специализации СМИ ИПК-1.1.4. Знать приемы выстраивания сюжета,	Как используются современные информационные технологии при проведении научных исследований и обработке полученных результатов? Как проанализированы и представлены законченные исследовательские разработки? Встретились ли Вы в процессе подготовки ВКР с нарушением	Оценка представл енной ВКР (оформле ние, композиц ия, качество) Защита ВКР

этических норм? принципы и Опишите подробнее. подходы к Как в планированию анализириуемых СМИ журналистской используются и работы соблюдаются правила ИПК-1.1.5. Знать охраны труда? профессиональну Какие приемы ю этику выстраивания сюжета, журналистской принципы и подходы деятельности к планированию ИПК-1.1.6. Знать журналистской правила охраны работы Вы выявили? труда, Как современным производственной журналистам санитарии и приходится пожарной определять, находить безопасности разрабатывать ИПК-1.2.1. актуальные Уметь интересные темы для определять, целевой аудитории находить и Насколько разрабатывать эффективно актуальные анализируемые СМИ интересные темы пользуются для целевой современными аудитории средствами связи, ИПК-1.2.2. информационнокоммуникационными Уметь технологиями для пользоваться поиска информации современными Как Вам приходилось средствами связи, использовать приемы информационноэффективной коммуникационн коммуникации ыми время подготовки ВКР технологиями для Каким образом поиска организовали информации больших ИПК-1.2.3. информации **Уметь** Как использовать организовать приемы выполнения работы в эффективной соответствии коммуникации внутренним ИПК-1.2.4. распорядком Уметь организации анализировать технологическим большой объем процессом информации Осуществляли ли Вы ИПК-1.2.5. самостоятельный Уметь соблюдать поиск сроки выполнения явлений, фактов как работы в

во

анализ

объемов

удалось

событий,

сроки

И

соответствии с основы материала Как в анализируемом внутренним распорядком Вами СМИ организации и осуществляется технологическим согласование темы процессом будущего материала с ИПК-1.3.1. редакцией, получение Влалеть залания И сбор информации навыками по по специализации, самостоятельному поиску событий, определяемой изучение явлений, фактов редакцией, как основы специфики материала особенностей ИПК-1.3.2. освещаемой темы, определение основной Владеть навыками сюжетной ЛИНИИ будущего материала согласования Как Вы составляли темы будущего материала с график работы ДЛЯ редакцией соблюдения сроков ИПК-1.3.3. задания Влалеть Какие удалось выработать навыками предложения получения заданий и сбору разработки текущих и информации по перспективных планов специализации, редакции определяемой Раскройте, как именно редакцией в процессе подготовки ИПК-1.3.4. ВКР Вам Влалеть приходилось: навыками пользоваться изучения современными специфики и информационноособенностей коммуникационными освещаемой темы технологиями связи; ИПК-1.3.5. организовывать Владеть проводить интервью; использовать навыками определения современные основной технические средства сюжетной линии фотосъемки, ДЛЯ будущего видео-, аудиозаписи материала информации; использовать приемы ИПК-1.3.6. Влалеть коммуникации, выступать публично. навыками Расскажите, как составления время подготовки ВКР графика работы для соблюдения использовались: сроков задания методы способы И

		111112 1 2 5	1	
		ИПК-1.3.7.	формирования	
		Владеть	контактов,	
		навыками	необходимых для	
		подготовки	создания материала;	
		предложений для	техника подготовки	
		разработки	вопросов для	
		текущих и	интервью; проведение	
		перспективных	интервью, проведение	
		планов редакции	опросов; выезд на	
		1 / ' '	места для освещения	
			событий; фото-,	
			видео-	
			аудиодокументирован	
			ие освещаемого	
			-	
			события в теле-,	
			радиопрограммах,	
			транслируемых в	
			прямом эфире, в	
			онлайн-трансляциях	
			программ сетевых	
			СМИ; организация	
			работы съемочной	
			группы.	
			Какие методы	
			проверки и оценки	
			достоверности	
			информации Вы	
			использовали?	
			110110112002001111	
		ИПК-2.1.1. Знать	Какая использовалась	Оценка
			методология	,
		законодательство Российской	исследования	представл енной
			необходимой	
		Федерации,	информации при	ВКР
		методические и	написании ВКР?	(оформле
	Способен	нормативные	Какими современными	ние,
	получать	документы,	методами сбора,	композиц
ПК-2	информацию	регламентирующи	обработки и анализа	ия,
	для подготовки	е деятельность	данных пользовались	качество)
	материала А /	средств массовой	при подготовке ВКР?	Защита
	02.6	информации	при подготовке ВКГ	ВКР
		ИПК-2.1.2. Знать		
		профессиональну		
		ю этику		
		журналисткой		
		деятельности		
		делтельности		

методику интервьюировани я ИПК-2.1.4. Знать основы психологии общения ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ьми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосьемки, видео-, аутиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для теле-, радно- и
инк-2.1.4. Знать основы психологии общения инк-2.1.5. Знать основы операторского искусства инк-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно-коммуникацион ыми технологиями связи инк-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыо. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации инк-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать приемы коммуникации, выступать приемы коммуникации, выступать публично инк-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
я ИПК-2.1.4. Знать основы психологии общения ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи ипформации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации и ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации и ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
основы психологии общения ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыо. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать присмы коммуникации, выступать присмы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
основы психологии общения ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыо. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать присмы коммуникации, выступать присмы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
общения ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видсо-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.1.5. Знать основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыю. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
основы операторского искусства ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ипк-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ипк-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ипк-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ипк-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ипк-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ипк-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ипк-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ипк-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.2.1. Уметь пользоваться современными информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
пользоваться современными информационно-коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
современными информационно- коммуникационными технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видсо-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, передмикрофоном (для
информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыо. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, ауднозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
информационно- коммуникационн ыми технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыо. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, ауднозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
коммуникационными технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосьемки, видсо-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ыми технологиями связи ИНК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
технологиями связи ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыю. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.2.2. Уметь организовывать и проводить интервыю. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
уметь организовывать и проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
проводить интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
интервью. Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
Использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
видео-, аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
аудиозаписи информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
информации ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.2.3. Уметь использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
использовать приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
приемы коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
коммуникации, выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
выступать публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
публично ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
ИПК-2.2.4. Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
Уметь работать в кадре, перед микрофоном (для
кадре, перед микрофоном (для
микрофоном (для
теле ралио- и
мультимедийного
корреспондента)
ИПК-2.2.5.
Уметь
координировать
работу

участников съемочной группы ИПК-2.3.1. Владеть навыками формирования контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе) ИПК-2.3.2. Владеть навыками подготовки вопросов для интервью ИПК-2.3.3. Владеть навыками проведения интервью, проведения опросов ИПК-2.3.4. Владеть навыками выезда на место для освещения событий на определенной редакцией территории ИПК-2.3.5. Владеть навыками по фото-, видеоаудиодокументир ованию освещаемого события ИПК-2.3.6. Владеть навыками освещения события в теле-, радиопрограммах, транслируемых в прямом эфире, в

		T	T	
		онлайн-		
		трансляциях		
		программ сетевых		
		СМИ		
		ИПК-2.3.7.		
		Владеть		
		навыками		
		организации		
		работы		
		съемочной		
		группы (для		
		теле-, радио- и		
		мультимедийног		
		0		
		корреспондента)		
		ИПК-3.1.1. Знать	Какие теоретические,	Оценка
		методы проверки	социальные и	представл
		и оценки	экономические	енной
		достоверности	особенности	ВКР
		информации	современной	(оформле
		ИПК-3.1.2. Знать	журналистики были	ние,
		этику	выявлены в процессе	композиц
		журналисткой	написания ВКР?	ия,
		деятельности	Какая методика	качество)
		ИПК-3.1.3. Знать	оценки результатов	Защита
		специальные	полученных	ВКР
		знания в	исследований Вами	
		информационной	использовалась?	
		специализации		
	G	СМИ		
	Способен	ИПК-3.1.4. Знать		
	обрабатывать и	требования к		
	проверять	формату		
ПК-3	полученную	материала		
	информацию	ИПК-3.2.1.		
	для материала	Уметь		
	A / 03.6	пользоваться		
		современными		
		информационно-		
		коммуникационн		
		ыми		
		технологиями для		
		поиска		
		информации, в		
		том числе в сети		
		Интернет		
		ИПК-3.2.2.		
		Уметь		
		анализировать		
		большой объем		
		информации		
		ттформации	1	

		ИПК-3.2.3.		
		Уметь		
		использовать		
		методы обработки		
		и редактирования		
		информации с		
		использованием		
		современных технических		
		средств ИПК-3.3.1.		
		Владеть		
		приемами по		
		изучению и		
		анализу		
		собранной информации		
		информации ИПК-3.3.2.		
		Владеть		
		приемами поиска		
		дополнительных		
		источников		
		информации для		
		проверки		
		полученных		
		данных		
		ИПК-3.3.3.		
		Владеть		
		приемами анализа		
		дополнительной		
		информации для		
		проверки		
		достоверности		
		полученной		
		информации		
		ИПК-3.3.4.		
		Владеть		
		приемами		
		обработки		
		материалов		
		(обеспечение		
		правильности		
		приводимых		
		цитат, имен,		
		цифр и других		
		фактических		
		данных)		
	G	ИПК-4.1.1. Знать	Какие медиапродукты	Оценка
	Способен	грамматику и	были Вами	представл
ПК-4	формировать	стилистику	проанализированы в	енной
	материал А /	русского и	Вашей выпускной	ВКР
	04.6	иностранного	квалификационной	(оформле
		49		-

Г	1		1
	языков,	работе? Какие	ние,
	необходимых для	способы научного	композиц
	осуществления	анализа Вы	ия,
	трудовых	применили к анализу	качество)
	обязанностей	медиапродуктов?	Защита
	ИПК-4.1.2. Знать	Какой	ВКР
	специальные	терминологический	
	знания в	аппарат уместен для	
	информационной	такого анализа?	
	специализации	Как Вы использовали	
	СМИ	социальные сети в	
	ИПК-4.1.3. Знать	процессе написания	
	принципы	ВКР? Какие, помимо	
	построения	социальных сетей,	
	материалов в	современные	
	соответствии с	технологические	
	законами жанра	средства были	
	ИПК-4.1.4. Знать	задействованы?	
	основы линейного		
	и нелинейного		
	монтажа		
	ИПК-4.2.1.		
	Уметь		
	выстраивать		
	сюжет материала		
	согласно		
	сценарным		
	законам		
	ИПК-4.2.2.		
	Уметь		
	расставлять		
	акценты на		
	значимых деталях		
	в итоговом		
	материале		
	ИПК-4.2.3.		
	Уметь		
	формулировать		
	заголовок для		
	материала		
	ИПК-4.2.4.		
	Уметь готовить		
	материалы в		
	соответствии с		
	требованиями		
	редакции		
	ИПК-4.3.1.		
	Владеть		
	навыками		
	подготовки		
	обработанных		
	материалов в		
	50		

		формате		
		публикации		
		ИПК-4.3.2.		
		Владеть		
		навыками		
		подготовки		
		материала		
		определенного		
		жанра и тематики		
		(очерки, статьи,		
		аудио/видеосюже		
		ты) для		
		ты) для телевидения,		
		радио, сетевого		
		издания, печати и		
		информационных		
		лент		
		ИПК-4.3.3.		
		Владеть		
		навыками		
		разработки		
		предложений для		
		монтажа видео-,		
		аудиоматериалов		
		при		
		формировании		
		видеоматериала		
		ИПК-4.3.4.		
		Владеть		
		навыками		
		представления		
		материала		
		ответственному		
		(выпускающему)		
		редактору для		
		печати, эфира,		
		размещения в		
		сетевом издании		
		ИПК-5.1.1.	Какие основные	Оценка
		Знать основные	жанры журналистики,	представл
		источники	их стилистические	енной
		необходимой	особенности Вы	ВКР
	C-	информации	анализировали?	(оформле
	Способен	ИПК-5.1.2.	Какие принципы	ние,
1716.6	выбирать темы	Знать	работы с источниками	композиц
ПК-5	публикаций	принципы	информации и методы	ия,
	(разрабатывать	работы с	ее сбора (интервью,	качество)
	сценарии) А / 01.6	источниками	наблюдения, работа с	Защита
		информации и	документами) Вы	ВКР
		методы ее сбора	использовали?	
		(интервью,		
		наблюдения,		
		51	1	

работа с
документами,
использование
интернет-
ресурсов);
иметь
специализирова
нные знания в
предметной
области СМИ
ИПК-5.1.3.
Знать историю
России, основы
международной
политики
ИПК-5.1.4.
Знать
иностранные
языки,
необходимые
для
осуществления
трудовых
(должностных)
обязанностей
ИПК-5.1.5.
Знать
Знать
Знать профессиональ
Знать профессиональ ную
Знать профессиональ ную журналистскую
Знать профессиональ ную журналистскую этику
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6.
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда,
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1.
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события ИПК-5.2.1. Уметь
Знать профессиональ ную журналистскую этику ИПК-5.1.6. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-5.2.1. Уметь выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события ИПК-5.2.1.

для публикаций темы ИПК-5.2.1. Уметь объяснять корреспондента м задачи подготовки того или иного материала ИПК-5.2.1. Уметь составлять сценарии ИПК-5.3.1. Владеть навыками поиска и оценки информационн ых поводов ИПК-5.3.2. Владеть навыками определения круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов ИПК-5.3.3. Владеть навыками формулировани я заданий корреспондента м по самостоятельно му выбору тем и поиску информации ДЛЯ публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с

	, ,		1	
		заранее		
		разработанной		
		темой		
		ИПК-5.3.4.		
		Владеть		
		навыками		
		составления		
		сценариев		
		сюжетов,		
		разрабатываемы		
		X		
		тележурналиста		
		ми,		
		·		
		редактирование		
		сценариев	Vor Dri commonna	Onema
		ИПК-6.1.1.	Как Вы осуществляли:	Оценка
		Знать задачи и	анализ структуры и	представл
		методы,	содержания	енной
		технологии и	материалов, ошибок и	ВКР
		технику	недочетов, которые	(оформле
		создания	необходимо	ние,
		журналистских	исправить;	композиц
		публикаций, их	проверку фактических	ия,
		содержательная	данных;	качество)
		и структурно-	выбор методов	Защита
		композиционна	редактирования	ВКР
		я специфика	материалов для	
	C	ИПК-6.1.2.	наиболее полного	
		Знать основные	раскрытия замысла;	
		жанры	приведение материала	
		журналистики,	в соответствие с	
	Способен	ИХ	требованиями,	
	подготавливать к	стилистические	предъявляемыми к	
ПК-6	публикации	особенности	ВКР;	
	собственные	ИПК-6.1.3.	работу над	
	материалы/работа	Знать	контекстом,	
	ть в эфире А / 02.6	принципы	орфографией и стилем	
		работы с	текста ВКР.	
		источниками	Tenera Bra	
		информации и		
		методы ее сбора		
		(интервью,		
		наблюдения,		
		·		
		работа с		
		документами)		
		ИПК-6.1.4.		
		Знать		
		профессиональ		
		ную		
		журналистскую		
		этику		
		ИПК-6.1.5.		

Знать п	павила	
и нормы		
совреме		
русског		
литерат	урного	
языка	1.6	
ИПК-6.	1.0.	
Знать		
	изирова	
	в киткно	
предмет		
области		
ИПК-6.	2.1.	
Уметь		
пользов	аться	
стилист	икой	
различн	ЫХ	
журнал	истских	
жанров:	писать	
_	заметки,	
рецензи	и	
ИПК-6.	2.2.	
Уметь		
выступа	ить	
=	убликой	
в теле- 1		
радиоэф		
владеть	_	
навыкал		
грамотн		
устной		
	дакторов	
	акторов	
теле- и	омпаний	
радиокс	омпании	
)	2.2	
ИПК-6.	2.3.	
Уметь		
поддерх		
беседы		
актуаль	ные	
темы		
ИПК-6.	2.4.	
Уметь		
коррект	но вести	
полеми	-	
аргумен	тироват	
ь свою т	гочку	
зрения		
ИПК-6.	3.1.	
Владет	ь	
навыкал	ии	
оценки		
 -	<u> </u>	

ти и приявтие решений о включении собственных материалов в выпуск (для шеф- редакторов) ипк-6.3.2. Владеть навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ипк-6.3.3. Владеть навыками апализа солержания полученной информации, целесобразное ти и способов ее введрения в проект ипк-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сцепарисв, ведение колонки) ипк-6.3.5. Владеть навыками работы в теленли радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ипк-6.3.5. Владеть навыками работы в теленли радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предхатал синой вкрупикации А / 03.6			целесообразнос		
решеций о включении собственных материалов в выпуск (для шеф-редакторов) ИПК-6.3.2. Владеть навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Влацеть павыками анализа содержания полученной информации, пелесообразное ти и способов се впедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создащия материалов (написание статей, сцепарисв, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть павыками работы в телешти радиоэфире (в том числе веделие собственной программы) ИПК-6.3.5. Владеть павыками работы в телешти радиоэфире (в том числе веделие собственной программы) Какие области СМИ Вам были полезны в тоде обрармате информационну кополитику СМИ Какие специализированные значия в предметной области СМИ Вам были полезны в тоде оформление, создания ВКР?					
включении собственных материалов в выпуск (для шеф- редакторов) ИПК-6.3.2. Владеть навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразное ти и способов ее янедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сцепарисв, ведение колопки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телении радиоэфире (в том числе ведение собствещий радиоэфире (в том числе ведение собствещой программы) Какие отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 ПК-7 ПК-7 ПК-7 МПК-7.1.1. Знать специализированные знаши в предметной области СМИ Вам были полезны в холе создания ВКР? (форрыле ние)			_		
обственных материалов в выпуск (для шеф- редакторов) ИПК-6.3.2. Владеть павыками сбора пеобходимой информации для подтотовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, пелесообразнос ти и способов се впедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть павыками создания материалов (написание статей, сценарисв, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать информационну кополитику области СМИ Вам были полезны в ходе области СМИ Вам были полезны в ходе обрарьле знее, обфермле ние, обфермле области СМИ Вам были полезны в ходе обфермле ние, обфермле ние, обфермле ние, обфермле обдения полезны в ходе обфермле ние, обдания в куре обфермле			*		
материалов в выпуск (для пеф- редакторов) ИПК-6.3.2. Владеть навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразнос ти и способов се внедрения в проскт ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение сообств в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать нформационну какие Опценка представл енной ВКР (оформле					
выпуск (для шеф редакторов) ИПК-6.3.2. Владеть навыками сбора псобходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть павыками апализа содержания полученной информации, пелесообразное ти и способов ее впедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колопки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телешли радиозфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать информационну ко политику обыли полезны в ходе сенной вкР оформле пис, ображает в коле создания в предметной вкР оформле пис, ображает в коле создания в предметной области СМИ Вам представля публикации А / Оз.6					
Манадира Манадир					
редакторов) ИПК-6.3.2. Владеть навыками сбора псобходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразное ти и способов се внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колопки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать информационну ко политику были полезны в ходе создания вКР? Оденка представл сшой вКР формле			,		
НІК-6.3.2. Владстъ навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ИНК-6.3.3. Владетъ навыками анализа содержания полученной информации, целесообованос ти и способов ее внедрения в проект ИНК-6.3.4. Владетъ навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИНК-6.3.5. Владетъ навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИНК-7.1.1. Знатъ информационну ю политику публикации А / 03.6 ИНК-7.1.1. Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? Опценка представл стной ВКР			*		
Владеть навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колюпки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ПК-7 ТПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Владеть навыками создания колюпки) ИПК-7.1.1. Знать информационну колюпкации проезны в ходе создания ВКР? Опценка представл енной ВКР (оформле					
навыками сбора необходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теленли радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать информационну ко политику полутику политику обасти СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? ОМИ					
необходимой информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразное ти и способов се внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сцепарисв, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле-или радиозфире (в том числе ведение собственной программы) ПК-7 Способен отбирать авторские материалд для публикации А / О3.6 Од.6 ПК-7 Од.6 Од.6 Оденка представл енной были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,					
информации для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владеть павыками анализа содержания полученной информации, пелесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колопки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе ооздания ВКР? (оформле					
Для подготовки материала ИПК-6.3.3. Владетъ навыками анализа содержания полученной информации, целесообразнос ти и способов се внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владетъ навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владетъ навыками работы в телешли радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ППК-7.1.1. Знать авторские материалы для публикации А / О3.6 Какие специализированные знания в представленной области СМИ Вам были полезны в ходе (оформление,					
Материала ИПК-6.3.3. Владеть навыками анализа содержания полученной информации, целесообразное ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) СМИ Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе (формле ние,			информации		
ИПК-6.3.3. Владеть навыками апализа содержания полученной информации, целесообразное ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сцепариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / Оз.6 Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле			для подготовки		
Владеть			материала		
навыками анализа содержания полученной информации, целесообразное ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телецили радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ПК-7 Ваторские информационну ю политику области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? Оформление,			ИПК-6.3.3.		
анализа содержания полученной информации, целесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колопки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 ПК-7			Владеть		
содержания полученной ииформации, целесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владсть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колопки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 СМИ СМИ Какие специализированные специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле			навыками		
полученной информации, целесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле-или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ПК-7 Способен отбирать авторские материалыз для публикации А / Оз.6 ПК-7 Оз.6 ПК-7			анализа		
информации, целесообразнос ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телешли радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ТК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / О3.6 ПК-7 Оз.6 Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,			содержания		
ПК-7			полученной		
ПК-7			информации,		
Ти и способов ее внедрения в проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле-или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 ПК-7 ТК-7 ТК-					
ПК-7 ПК-7 Проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать информационну ко политику публикации А / О3.6 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК			_		
ПК-7 ПК-7 Проект ИПК-6.3.4. Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ИПК-7.1.1. Знать информационну ко политику публикации А / О3.6 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-7 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК-6.3.5 ПК			ее внедрения в		
MIK-6.3.4. Bладеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телецили радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / ОЗ.6 Оценка политику сми			_		
Владеть навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (с том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,			_		
навыками создания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле-или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) ТК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 ПК-7 СМИ Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформление,					
ПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Оздания материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телецили радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,					
ПК-7 Материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле-или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле-или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,					
Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Оденка представля в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? Оденка писе, Оденка представля ние,					
ПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Статей, сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телечили радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? СМИ Отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6			=		
ПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Сценариев, ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в телечили радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,					
Ведение колонки) ИПК-6.3.5. Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
ROJOHKU HIR-6.3.5. Bладеть Навыками работы в теле- ИПК-6.3.5. Владеть Навыками работы в теле- ИПК-7 В растичение Собственной Программы Оценка Представл В растичение Специализированные Знать Оценка Представл Специализированные Знать Оценка Представл Специализированные Знать Ополитику Области СМИ Вам Области СМИ Вам Области СМИ Вам Обыли полезны в ходе Создания ВКР? Оформле Ние,			=		
ПК-7 ПК-7					
Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 Владеть навыками работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,			*		
ПК-7 — Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 — Оденка представл отолитику ополитику области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? — Навыками работы в теле-или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) — Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? — Оденка представл енной вкре (оформле ние,					
работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 ПК-7 работы в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) Какие специализированные знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,					
ПК-7					
ПК-7			=		
ПК-7					
ПК-7			`		
ПК-7					
ПК-7 Способен отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 ИПК-7.1.1. Какие специализированные представл информационну ю политику области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,					
ПК-7 В отбирать авторские материалы для публикации А / 03.6 В СМИ Внать специализированные знания в представл енной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? представл енной вкр (оформле ние,		Способен	/	Какие	Onenka
ПК-7 авторские информационну области СМИ Вам публикации А / ОЗ.6 СМИ знания в предметной области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? енной ВКР (оформле ние,					
материалы для но политику публикации А / ОЗ.6 области СМИ Вам были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,		•		_	_
публикации А / СМИ были полезны в ходе создания ВКР? (оформле ние,	ПК-7	•			
03.6 создания ВКР? ние,					
03.0			CIVILI		' = =
		03.0	56	<u> </u>	mic,

	TITTO = 4 A	IC D	
	ИПК-7.1.2.	Как Вы осуществляли	композиц
	Знать задачи и	проверку	ия,
	методы,	актуальности и	качество)
	технология и	достоверности	Защита
	техника	информации в ходе	ВКР
	создания	написания ВКР?	
	журналистских	Как Вы осуществляли	
	публикаций, их	анализ содержания	
	содержательная	полученных	
	и структурно-	материалов?	
	композиционна		
	я специфика		
	ИПК-7.1.3.		
	Знать правила		
	современного		
	русского		
	литературного		
	языка		
	ИПК-7.1.4.		
	Знать		
	законодательств		
	о Российской		
	Федерации об		
	авторском		
	праве		
	ипк-7.1.5.		
	Знать этику		
	делового		
	общения		
	ИПК- 7.1.6.		
	инк-7.1.0. Знать		
	профессиональ		
	ную		
	журналистскую		
	этику		
	ИПК-7.2.1.		
	Уметь		
	оценивать		
	качество		
	предоставленны		
	х материалов,		
	принимать		
	оперативные		
	решения по		
	поводу		
	возможности их		
	публикации		
	ИПК-7.2.2.		
	Уметь		
	выявлять		
	сильные и		
	слабые стороны		
<u>'</u>	57	•	

предоставленны х авторами материалов, характер информации, которой их нужно дополнить; корректировать недочеты ИПК-7.3.1. Владеть навыками ознакомления с материалами, предоставляемы ми в СМИ авторами (корреспондент ами) ИПК-7.3.2. Владеть навыками оценки степени компетентности авторов, качества предоставленны х материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразнос ти их публикации ИПК-7.3.3. Владеть навыками проверки актуальности и достоверности информации, предоставленно й авторами ИПК-7.3.4. Владеть навыком анализа содержания полученных материалов,

		целесообразнос		
		ти и способов		
		ИХ		
		использования		
		в проекте		
		ипк-7.3.5.		
		Владеть		
		навыком		
		принятия		
		решений о		
		публикации,		
		отклонении		
		материалов или о возможности		
		их размещения		
		в последующих		
		выпусках СМИ		
		(для шеф-		
		редакторов) ИПК-8.1.1.	Varia Herring	Ower
			Какие принципы работы с источниками	Оценка
		Знать	информации и методы	представл
		информационну	ее сбора (интервью,	енной
		ю политику	наблюдения, работа с	BKP
		СМИ	документами,	(оформле
		ИПК-8.1.2.	использование	ние,
		Знать технику	интернет-ресурсов)	композиц
		редакторского	использовались в	ия,
		анализа текста	процессе подготовки	качество)
		ИПК-8.1.3.	BKP?	Защита
		Знать правила	Какие актуальные	ВКР
		и нормы	события в жизни	
		современного	общества и новые	
		русского	точки зрения на эти	
	Способен	литературного	события	
pe pe	едактировать	языка	использовались при	
110-0	атериалы А /	ИПК-8.1.4.	подготовке ВКР?	
	04.6	Знать задачи и		
		методы,		
		технология и		
		техника		
		создания		
		журналистских		
	публикаций, их			
		содержательная		
		и структурно-		
		композиционна		
		я специфика		
		ИПК-8.1.5.		
		Знать методы и		
		приемы		
		редактирования		
		журналистских		

 	T	
	текстов	
	ИПК-8.1.6.	
	Знать методы	
	применения	
	цифровых	
	технологий в	
	печати, на	
	телевидении, в	
	радиовещании,	
	в интернет-	
	СМИ	
	ИПК-8.1.7.	
	Знать	
	законодательств	
	о Российской	
	Федерации об	
	авторском	
	праве	
	ИПК-8.1.8.	
	Знать	
	профессиональ	
	ную	
	журналистскую	
	этика	
	ИПК-8.2.1.	
	Уметь сочетать	
	различные	
	форматы	
	материалов в	
	составе одного	
	и того же СМИ	
	ИПК-8.2.2. У	
	Уметь	
	определять	
	сильные и	
	слабые стороны	
	предоставленны	
	х авторами	
	материалов,	
	характер	
	дополнительно	
	й информации	
	ИПК-8.2.3. У	
	Уметь	
	разъяснять	
	автору его	
	ошибки	
	ИПК-8.2.4. У	
	Уметь	
	формулировать	
	предложения	
	автору об	
	60	

исправлении и дополнении материала ИПК-8.2.5. Уметь определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков ИПК-8.3.1. Владеть навыками анализа структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить ИПК-8.3.2. Владеть навыками проверки фактических данных ИПК-8.3.3. Владеть методами редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла ИПК-8.3.4. Владеть навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ ИПК-8.3.5.

	Decrees
	Владеть
	навыками
	работы над
	контекстом, орфографией и
	стилем текста
	ИПК-8.3.6.
	Владеть
	навыками
	принятия
	решений о
	добавлении в
	материал
	дополнительно
	й информации
	(текста,
	иллюстраций)
	ИПК-8.3.7.
	Владеть
	навыками
	работы с фото-,
	видео-,
	аудиоинформац
	ией
	ИПК-8.3.8.
	Владеть
	навыками
	реализации
	комплекса мер
	для поднятия
	позиций сайта в
	результатах
	выдачи
	поисковых
	систем по
	определенным
	запросам
	пользователей с
	целью
	продвижения сайта
	ипк-8.3.9.
	Владеть
	навыками
	согласования
	рекомендуемых
	поправок с
	авторами,
	работающими
	по авторскому
	договору
<u> </u>	1

		ИПК-9.1.1. Знать гражданское законодательств о Российской Федерации ИПК-9.1.2.	Какие задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-	Оценка представл енной ВКР (оформле ние, композиц
ПК-9	Способен организовывать маркетинговые исследования в области СМИ В / 01.6	Знать маркетинговые технологии ИПК-9.1.3. Знать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ИПК-9.1.4. Знать корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональ ную деятельность ИПК-9.1.5. Знать правила охраны труда, производственн ой санитарии и пожарной безопасности ИПК-9.2.1. Уметь использовать современные информационно - коммуникацион ные технологии и специализирова нные программные продукты ИПК-9.2.2. Уметь	композиционная специфика были Вами выявлены в процессе подготовки ВКР?	ия, качество) Защита ВКР

1	
	находить и
	анализировать
	необходимую
	информацию,
	применять
	количественные
	и качественные
	методы анализа
	ИПК-9.2.3.
	Уметь вести
	деловые
	переговоры,
	устанавливать
	деловые
	отношения с
	партнерами
	(клиентами)
	ИПК-9.2.4.
	Уметь
	составлять
	договоры
	гражданско-
	правового
	характера,
	оформлять
	необходимую
	документацию
	по реализации
	договоров
	ИПК-9.2.5.
	Уметь
	4ТКЦЯВИЯВ
	факторы,
	определяющие
	потребительски
	й спрос на
	продукцию
	СМИ,
	существенные
	характеристики
	целевой
	аудитории
	потребителей
	ИПК-9.2.6.
	Уметь
	составлять
	аналитические
	отчеты,
	проводить
	презентацию
	результатов

маркетингового исследования ИПК-9.3.1. Владеть навыком поиска статистической аналитической информации, характеризующ ей ситуацию на рынке продукции СМИ ИПК-9.3.2. Владеть навыком поиска и отбора организаций, осуществляющ ИХ маркетинговые исследования, проводящих социологически е опросы, предоставление информации и оказание иных услуг, необходимых для анализа ситуации на рынке продукции СМИ ИПК-9.3.3. Владеть навыком составления и заключения договоров на проведение маркетингового исследования, социологическо го опроса, о предоставлении информации или оказании иных услуг, необходимых

для анализа
CHENOTHIA IIO
ситуации на
рынке
продукции
СМИ
ИПК-9.3.4.
Владеть
навыком
контроля
выполнения
договора,
приемка
результатов
маркетингового
исследования,
социологическо
го опроса, иных
работ и услуг,
необходимых
для анализа
ситуации на
рынке
продукции
СМИ
ИПК-9.3.5.
Владеть
навыком
анализа на
основании
имеющихся
данных
ситуации на
рынке
продукции
СМИ
ИПК-9.3.6.
Владеть
навыком
определения
целевой
аудитории
потребителей
продукции
СМИ

Раздел 7. Примерная тематика выпускной квалификационной работы²

1. Государство и журналистика: итоги и текущий процесс взаимодействия.

-

 $^{^{2}}$ Студент, по согласованию с научным руководителем, может выбрать иную тематику ВКР

- 2. Создание политического имиджа на страницах газет в предвыборной кампании.
- 3. ИТАР-ТАСС: освещение событий международной жизни в информационных продуктах агентства.
- 4. Политическая Интернет-журналистика: типы текстов, способы взаимодействия с аудиторией.
- 5. Бульварная журналистика: типологические характеристики.
- 6. Концепция периодического издания (2–3 издания).
- 7. Рок-музыка и молодежная пресса.
- 8. Православные интернет-издания: особенности и тенденции развития.
- 9. Экологические СМИ в Интернете.
- 10. Типология спортивных публикаций в специализированных изданиях.
- 11. Типологические особенности женских интернет-изданий.
- 12. Типологические особенности журналов для мужчин (для женщин).
- 13. Деятельность правоохранительных органов на страницах прессы: сравнительный анализ.
- 14. Тема секса в современной российской прессе.
- 15. Издание «Спорт-Экспресс» как представитель спортивной прессы в России.
- 16. Новость в газете.
- 17. Журналист и криминал (особенности профессиональной деятельности журналистов, освещающих криминальные события).
- 18. Содержательно-тематическая модель еженедельной общенациональной газеты.
- 19. Желтая и бульварная пресса как явление современной массовой культуры.
- 20. Мода, красота, здоровье ведущие темы женских журналов.
- 21. Современный российский журналист: черты профессионального портрета.
- 22. Источники экологической информации для журналиста-эколога.
- 23. Актуальные проблемы современной российской журналистики (демография, экономическая ситуация, этноконфессиональные проблемы, национальные интересы и др. по выбору).
- 24. Герой с обложки журнала. Опыт «звездного интервью».
- 25. Пресса и молодежная культура.
- 26. Создание имиджа «звезды» в газетах и журналах.
- 27. Печать о нарушениях и защите прав журналистов.
- 28. Реформа образования: обсуждение в прессе.
- 29. Газета «ХХХХ» как тип издания.
- 30. Журнал «ХХХХ» как тип издания.
- 31. Качественная и бульварная пресса: сравнительный анализ нравственного климата в редакционных коллективах.
- 32. Секретариат редакции и дизайн газеты.
- 33. Принципы обработки фактического материала при работе с сообщениями информационных агентств
- 34. Журналистика для людей: социальная тематика в областной прессе
- 35. Общественная мысль прошлого в современных политических журналах
- 36. Новость и ее подача на центральных каналах российского телевидения
- 37. Специализированные периодические издания
- 38. Типология интерьерных журналов России
- 39. Проблемы современной молодежной прессы России
- 40. Особенности деятельности иностранного корреспондента в стране пребывания.

Раздел 8. Научный руководитель и его обязанности

Назначение научного руководителя осуществляется распоряжением декана факультета по результатам рассмотрения заявления обучающегося об утверждении темы выпускной квалификационной работы магистра. При назначении научного руководителя

учитываются пожелания обучающегося, предполагаемая проблематика работы, научная специализация и согласие преподавателя.

Заведующий выпускающей кафедры имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- на заявлении обучающегося не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;
- на заявлении не стоит подпись преподавателя о его согласии на руководство данной работой;
 - на данного преподавателя приходится более 10 выпускных работ;
- избранная обучающимся тема не соответствует специализации заявленного преподавателя.

В обязанности научного руководителя входит:

- помощь в формулировании темы ВКР и разработке плана работы;
- проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы;
- консультирование обучающегося по подбору источников литературы и фактического материала;
- контроль над ходом выполнения ВКР в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к недопуску ВКР к аттестации;
- соблюдение согласованных с обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по переданным обучающимся в письменном виде главам или промежуточным вариантам ВКР;
- контроль качества допускаемой к аттестации ВКР, в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся для предзащиты на выпускающей кафедре;
- в случае обращения обучающегося предоставление консультации по подготовке к устной защите ВКР, в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;
- предоставление письменного отзыва на ВКР не позднее, чем за 3 дня до назначенной даты предзащиты;

Научный руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и обучающегося форму организации взаимодействия, в том числе согласовать разработанный обучающимся план подготовки ВКР и установить периодичность личных встреч или иных контактов;
- требовать, чтобы обучающийся внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;
- отказаться от научного руководства в случае невозможности контроля над качеством работы и ходом ее выполнения по вине обучающегося, в том числе, если обучающийся не проявляет инициативу и не встречается с научным руководителем или систематически срывает сроки и некачественно выполняет согласованные с научным руководителем задачи. В этом случае научный руководитель должен незамедлительно подать соответствующее заявление в свободной форме в деканат факультета, который, в свою очередь, должен официально поставить об этом обучающегося в известность;
- при подготовке отзыва на ВКР принять во внимание соблюдение обучающимся сроков выполнения работы, а также качество и своевременность выполнения рекомендаций научного руководителя;
- не допустить ВКР к государственной итоговой аттестации, если к сдаче представлена работа неудовлетворительного качества, в том числе содержащая

существенные содержательные или методологические ошибки, грубо нарушающая требования профессиональной этики.

Научный руководитель проверяет окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подтверждая это личной подписью на титульном листе, а также пишет официальный отзыв.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой о рекомендации ВКР к защите, но без предложения конкретной оценки.

Раздел 9. Защита ВКР

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по установленному графику в соответствии с расписанием.

В выступлении продолжительностью до 10 минут излагаются основные результаты самостоятельно выполненной работы, основные выводы и предложения (следует кратко обосновать актуальность темы исследования, доложить о полученных результатах и конкретных рекомендациях, обратив особое внимание на собственные выводы и предложения по решению проблем в рамках избранной темы). Необходимо подготовить выступление так, чтобы излагать его содержание свободно, не читая письменного текста.

Для защиты, кроме выступления (доклада), готовятся иллюстративные материалы\ презентация, сопровождающие выступление и отражающие основные результаты работы обучающегося по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

- 1. До 10 листов формата A4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.
 - 2. До 10 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

Процедура защиты Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход защиты оформляется протоколом, который подписывает Председатель ГЭК.

Защита ВКР включает в себя: устный доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГЭК и заключительное слово обучающегося, содержащее ответ на замечания и пожелания, высказанные в отзыве научного руководителя.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет ФИО обучающегося и тему ВКР. Слово предоставляется автору ВКР для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые он должен дать обстоятельные ответы. Если вопрос выходит за рамки темы ВКР и вызывает затруднения с ответом, то обучающемуся следует об этом заявить, подчеркнув необходимость дальнейших (специальных) исследований в данной области.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензенту. В случае их отсутствия секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы – отзыв и рецензию.

В обсуждении ВКР могут принимать участие все присутствующие на защите.

Докладчик отвечает на замечания руководителя, рецензента, вопросы.

Общая оценка ВКР и ее защиты производится на закрытом заседании комиссии с учетом актуальности темы, научной новизны, теоретической и практической значимости результатов работы, оценки рецензента, отзыва руководителя, общего характера выступления, полноты и правильности его ответов на заданные вопросы. Члены ГЭК принимают решение о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР, установленным характеристиками и компетентностно-ориентированным учебным планом

соответствующей программы. Оценка научного руководителя учитывается, но не является определяющей. После подведения итогов сообщаются оценки.

Электронная версия ВКР размещается в электронной образовательной среде вуза в т.ч. в электронном портфолио обучающегося.

9.1. Критерии оценки и шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие критического анализа актуальной литературы и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
- умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с практикой;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, отдельно оцениваются оформление ВКР и соблюдение установленных требований, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами ГЭК также оцениваются умение обучающегося вести научную дискуссию, его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты и качество подготовленной презентации.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 9.1. Шкала оценивания государственной итоговой аттестации (защита ВКР)

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1. Работа выполнена с
	соблюдением всех требований
	предъявляемых к оформлению ВКР;
	2. При подготовке работы были
	использованы актуальные, современные
	материалы ВКР по данной проблематике,
	последние достижения науки и практики в
	соответствующей области, эмпирические
	материалы, собранные в ходе практики;
	3. Работа носит исследовательский
	характер с самостоятельными выводами и
	рекомендациями;
	4. Доклад обучающегося содержит
	актуальность темы работы, характеризует

	степень разработанности проблематики,
	раскрывает цели и задачи исследования,
	описывает основные этапы работы над
	ВКР, содержит обоснование выводов и
	рекомендации по совершенствованию
	предмета исследования;
	5. Ответы на вопросы
	исчерпывающие, свидетельствующие об
	отличной теоретической и практической
	подготовке, подтверждающие
	самостоятельный характер исследования.
(managua))	1. Работа выполнена с соблюдением
«хорошо»	
	всех требований предъявляемых к
	оформлению ВКР;
	2. Работа носит исследовательский
	характер с самостоятельными выводами по
	существу исследуемой проблематики;
	3. Доклад содержит актуальность
	темы работы, характеризует степень
	разработанности проблематики,
	раскрывает цели и задачи исследования,
	описывает основные этапы работы над
	ВКР, содержит обоснование выводов;
	4. Ответы на вопросы полные,
	_
	свидетельствующие о хорошей
	теоретической подготовке и
,	самостоятельном характере исследования.
«удовлетворительно»	1. Работа выполнена с
	соблюдением всех требований
	предъявляемых к оформлению ВКР;
	2. Работа носит описательный
	характер, содержит мало самостоятельных
	выводов и рекомендаций по существу
	исследуемой проблематики;
	3. Доклад, в основном, повторяет
	введение к ВКР;
	4. Ответы на вопросы не полные,
	свидетельствующие о слабой
	теоретической подготовке.
//wandooramoon/more-row	-
«неудовлетворительно»	1. Работа выполнена с грубыми
	нарушениями требований предъявляемых
	к оформлению ВКР;
	2. Работа носит характер простых
	компиляций, без самостоятельных
	выводов, по большей части основана на
	устаревшем материале, не отвечает
	требованиям актуальности и новизны, либо
	установлен полный плагиат;
	3. Доклад не подготовлен;
	4. Ответы на вопросы по
	содержанию ВКР не даны, обучающийся
	содержанию вкі не даны, обучающийся

не	ориентируется	В	исследуемой
проб	лематике и в текст	е сво	ей ВКР.

Раздел 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основная литература³

Зубаркина Е.С. Основы журналистики [Электронный ресурс] :практи-кум / Е.С. Зубаркина, И.В. Игнатова. — Электрон. текстовые данные. — М. :Мос-ковский педагогический государственный университет, 2018. — 36 с.— ЭБС «IPRsmart» — 978-5-4263-0615-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79041.html

Бобров А.А. Основы творческой деятельности журналиста. Путь в профессию [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Бобров. — Элек-трон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 279 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4487-0283-9. — Режим досту-па: http://www.iprbookshop.ru/76791.html

Катунин Г.П. Основы мультимедийных технологий [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Г.П. Катунин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 793 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-906172-07-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60184.html

Корконосенко С.Г. Теория журналистики. Моделирование и примене-ние [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Корконосенко. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 248 с. — ЭБС «IPRsmart» — 978-5-98704-471-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51641.html

Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проекти-рования [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся ву-зов, обу-чающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р.Ю. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с.— ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01525-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74886.html

Бобров А.А. Литературная работа журналиста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Бобров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 196 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4487-0284-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76793.html

Вайрах Ю.В. Стилистика и литературное редактирование [Электрон-ный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Вайрах. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 256 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-394-02869-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64541.html

Струкова Е.В. Система СМИ [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Струкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

-

³ Из ЭБС института

университет, 2015. — 98 с.— ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63006.html

Бусыгина, М. В. Медиажанр «пресс-релиз» [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Бусыгина, М. Р. Желтухина. — Электрон. тексто-вые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, ПринТерра-Дизайн, 2016. — 108 с. — 978-5-98424-200-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66641.html

Дополнительная литература⁴

Бузин В.Н. Медиапланирование. Теория и практика [Электронный ре-сурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специ-ально-стям «Реклама», «Маркетинг», «Психология», «Социология», «Журналисти-ка» / В.Н. Бузин, Т.С. Бузина. — Электрон. текстовые дан-ные. — М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. — 492 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01769-3. — Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81796.html

Олешко Е.В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культу-ра субъектов информационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Олешко. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-7996-1470-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68341.html

Кузнецов П.А. Политическая реклама. Теория и практика [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специаль-но-стям «Реклама», «Связи с общественностью» / П.А. Кузнецов. — Элек-трон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01830-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81729.html

Доброзракова Г.А. Журналистика в системе массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Доброзракова. — Элек-трон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет те-лекоммуникаций и информатики, 2015. — 95 с.— ЭБС «IPRsmart». — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71829.html

Головко С.Б. Дизайн деловых периодических изданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специ-ально-стям «Графика», «Журналистика», «Информационные технологии в ди-зайне», «Реклама» / С.Б. Головко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01477-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40453.html

В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 192 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-98704-576-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66420.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1

⁴ Из ЭБС института

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmarthttp://www.iprbookshop.ru

УМО по классическому университетскому образованию России http://www.umo.msu.ru

Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru

Правотека.py. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа : http://www.pravoteka.ru/

Российская национальная библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: Открытый. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/

Электронная библиотека Gaudeamus : бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. — Б.г. — Доступ к данным: открытый. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/

Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: http://www.iqlib.ru/

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 r.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. N9489/22C (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 11. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитории для проведения	Комплект специальной учебной мебели. Доска	
учебных занятий лекционного типа,	аудиторная маркерная.	
занятий семинарского типа, групповых и	Мультимедийное оборудование: компьютер,	
индивидуальных консультаций,	проектор, экран	
текущего контроля и промежуточной		
аттестации, оснащенные оборудованием		
и техническими средствами обучения		
Помещение для самостоятельной	компьютерная техника с возможностью	
работы	подключения к сети "Интернет" и	
	обеспечением доступа в электронную	
	информационно-образовательную среду	
	университета	
	принтер	
	Комплект специальной учебной мебели	

	Декану факультета ИМПЭ им. А. С. Грибоедова
	от студента(ки)курса направления подготовки\специальности_ Направленность/профиль\специализация
	формы обучения
	ФИО
Прошу утвердить мне те	заявление у выпускной квалификационной работы
	тема
и назначить научным руководителем	ФИО
«	г
Согласовано:/	/ звание, научный руководитель
у ченая степень	звание, научный руководитель
Ученая степень, звани	е, заведующий кафедрой
	/
Ученая степень, звание,	/ руководитель магистерской программы ⁵

⁵ Для магистерских диссертаций

Приложение 2. Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Образовательное частное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТМЕЖДУНАРОДНОГОПРАВА ИЭКОНОМИКИ имени А.С. ГРИБОЕДОВА»

Факультет	
Кафедра	
выпускная квалиф	РИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему	
Квалификация (степень) выпускн	ика —
	D
	Выполнил:\
	Научный руководитель:
	должность, ученое звание, степень, ФИО, подпись
	Работа допущена к защите
	зав. кафедрой
	//
	»
Моск	ва, 20

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента
фамилия, имя, отчество На тему
1. Актуальность и практическая / теоретическая значимость темы
2. Научная новизна
3. Логическая последовательность изложения
4. Умение пользоваться методами научного исследования для развития профессиональных компетенций
5. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
7. Умение систематизировать информационный материал
8. Достаточность использования литературных источников
9. Самостоятельность подхода к раскрытию темы ВКР
10. Степень обоснованности выводов и рекомендаций
11. Качество оформления ВКР, качество иллюстративного материала
12. Замечание к работе студента над ВКР
13. ВКР <i>соответствует/не соответствует</i> требованиям, предъявляемым к ВКР, нужное подчеркнуть <i>Может /не может</i> (нужное подчеркнуть) быть рекомендована к защите на заседании ГАК 14. Студент(ка)
фамилия, имя, отчество заслуживает присвоения ему (ей) степени магистра \бакалавра\ квалификации специалистапо направлению подготовки Направленность\профиль\специализация
Научный руководитель ВКР
«»201г. подпись научного руководителя

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

ФИО

студента, обучающегося по направлению подготовки\специальности ______

направленность\профиль\специализация _____

ИМПЭ имени А.С. Грибоедова

«____»_____20__г.

Далее с красной строки пишется текст, в котором рецензенту необходимо отразить:

- степень актуальности и новизны темы;

на тему

- уровень теоретической подготовки и умение использовать знания для решения практических задач;
 - полноту и детальность разработки отдельных вопросов;
 - наличие положительных сторон и недостатков в работе;
 - практическую ценность работы в целом или ее отдельных частей;
 - качество оформления работы;
 - оценку работы в целом.

Рецензент		
	должность, место работы, ФИО	подпис

 $M.\Pi.^6$

⁶или заверение подписи рецензента