

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2022 10:57:08

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова»**

**(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель приемной комиссии

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

2022 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИСТОРИЯ»**

**Москва 2022**

Программа вступительных испытаний в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к уровню подготовки.

### **1. Назначение вступительного экзаменационного испытания по истории**

Определение уровня исторической подготовки выпускников средней общеобразовательной школы в целях отбора для поступления в высшие учебные заведения.

Вступительный экзамен по истории призван выявить знание абитуриентом основных ее реалий в объеме программы общеобразовательной средней школы: главных событий, их хронологии, исторических деятелей, достижений культуры, взаимодействия с другими странами и народами.

### **2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы по истории**

В основу программы положен «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории». Задания разработаны с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

### **3. Структура вступительного экзамена по истории**

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта (ИКС), каждый раздел которого состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательный для изучения в школе. Особое внимание в Историко-культурном стандарте уделяется изучению вопросов культуры. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, частью которого является Историко-культурный

стандарт, указывает на необходимость работы с исторической картой. Необходимо также учесть общую патриотическую направленность ИКС, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

### **Тематическое содержание экзамена**

#### **1. Древность и Средневековье**

1.1. Народославянские племена и их соседи

1.1.1 Восточнославянские племена и их соседи

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян

#### **1.2 Русь в IX- XII в.**

1.2.1 Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства

1.2.2 Категории населения. "Русская правда"

1.2.3 Международные связи Древней Руси

1.2.4 Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции

#### **1.3 Русские земли княжества в IX-XV в.**

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли княжества. Монархии и республики.

1.3.2 Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

1.3.3 Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения категории населения. Русский город

1.3.5 Культурное развитие русских земель и княжеств.

#### **1.4 Российское государство во второй половине XV- XVII в.**

1.4.1 Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV начале XVI в. Значение образования Российского государства.

1.4.2 Российское государство в XVI в. Реформы Ивана Грозного и их значение.

1.4.3 Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.

1.4.4 Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII после Смуты.

1.4.5 Внешняя политика России в XVI-XVII вв.

1.4.6 Русская культура в XV-XVII вв.

## **2. Новая и новейшая история**

### **2.1 Россия в XVIII в.**

2.1.1 Петровские преобразования первой четверти XVIII в. и их значения.

2.1.2 Дворянская империя во второй четверти — середине XVIII в. Дворцовые перевороты

2.1.3 Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой

2.1.4 Русская культура XVIII в. 2.2 Россия в XIX в.

2.2.1 Экономика и социальный строй России в XIX в.

2.2.3 Внутренняя политика в России в XIX в.

2.2.4 Идеиная борьба и общественное движение в России в XIX в.

2.2.5 Внешняя политика России в XIX в.

2.2.6 Русская культура в первой половине XIX в

### **2.3. Россия в XX в**

2.3.1 Особенности исторического развития России в начале XX в. Экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX в.

2.3.2 Внешняя политика России в начале XX в.

2.3.3 Революция 1917 г. в России, её значение.

2.3.4 Русская культура в начале XX в.

2.3.5 Советская Россия в 1917—1920 гг

2.3.6 Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.

2.3.7 СССР во второй половине 20-х — 30-е годы XX в.

2.3.8 Внешняя политика Советского государства в 20— 30-е годы XX в.

2.3.9 СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)

2.3.10 Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945—1952)

2.3.11 Развитие СССР в 1953—1964 гг.

2.4.12 Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965—1984 гг.

2.4.13 Перестройка в СССР (1985—1991) гг.

2.4.14 Россия в 90-е годы XX в.

2.4.15 Отечественная культура в XX — начале XXI в.

2.4.16 Российская Федерация в начале XXI в.

## **6. Распределение заданий экзаменационной работы по истории по уровню сложности**

Экзаменационная работа по истории предусматривает проверку содержания исторического образования и различных видов умений и способов деятельности, учащихся на разных уровнях сложности.

*Таблица 1*

**Распределение заданий по уровню сложности**

Уровень сложности заданий	Количество заданий				Интервал выполнения заданий
	Всего	Часть 1	Часть 2	Часть 3	
Базовый	26	26	–	–	60–90%
Повышенный	19	10	8	1	30–60%
Высокий	5	–	–	5	5–30%
Итого	50	36	8	6	

**На базовом уровне** проверяются наиболее существенные элементы содержания курса истории;

- знание основных исторических событий;
- понимание основных положений законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности исторических процессов и явлений;

Основным критерием для отбора заданий базового уровня являются статистические характеристики выполнения каждого задания и мера их трудности (более 65%).

**На повышенном уровне** проверяется овладение учащимися более сложными и разнообразными видами учебной деятельности:

- знание сущности исторических процессов, явлений, закономерностей;
- умения определять, сравнивать, классифицировать, объяснять исторические объекты и процессы.

Основным критерием для отбора заданий повышенного уровня являются статистические характеристики выполнения каждого задания и мера их трудности (30–60%).

**Задания высокого уровня** предусматривают развернутый свободный ответ и направлены на проверку:

- умений самостоятельно оперировать историческими понятиями, обосновывать и объяснять исторические процессы и явления, грамотно формулировать свой ответ;

- умений применять знания в новой ситуации;

- устанавливать причинно-следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания; обобщать и формулировать выводы.

Основным критерием для отбора заданий высокого уровня являются статистические характеристики выполнения заданий с развернутым свободным ответом и мера их трудности (10–30%).

## **7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Верное выполнение каждого задания, базового и повышенного уровней части 1 (А) оценивается 1 баллом. Задания части 2 (В) оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание повышенного уровня части 3 С1 оценивается от 0 до 2 баллов; задания высокого уровня С2–С6 – от 0 до 3 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа.

Ответы на задания части 1 (А) и части 2 (В) автоматически обрабатываются после сканирования бланков ответов № 1.

Ответы на задания части 3 (С) проверяются экспертной комиссией.

Оценка заданий части 3 проводится путем сопоставления работы экзаменуемого с эталоном ответа.

## **8. Продолжительность экзаменационной работы по истории.**

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий:

1) для каждого задания части 1 (А) – 1–2 минуты;

2) для каждого задания части 2 (В) – до 5 минут;

3) для каждого задания части 3 (С) – 10–20 минут.