

Документ подписан простой электронной подписью

Информацию о документе:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 14:49:22

Уникальный идентификатор документа:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Институт международного права и экономики
имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра «Гуманитарно-педагогические и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

_____ Ю.В.Гинзбург

30 сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы научных исследований

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовое регулирование
предпринимательства и внешней торговли**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований». Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (уровень магистратуры). Направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли» / сост. Ю.Н. Михеев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – ____ с.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 030900 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763

Разработчик: канд.фил.наук, доц. Ю.Н. Михеев

Ответственный рецензент: О.В. Луткова, канд. юрид. наук, доцент, заместитель
директора Международно-правового института
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарно-педагогические и естественнонаучные дисциплины» от «30» сентября 2020 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой
«Гуманитарно-педагогические и
естественнонаучные дисциплины» _____ к.п.н. Н.В. Автионова
(подпись)

Руководитель магистерской программы _____ д.ю.н., проф. С.Ф. Мазур
(подпись)

Согласовано от Библиотеки
Заведующий библиотекой _____ О.Е. Стёпкина
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

Московская коллегия адвокатов
«Бизнес Протект» _____ Председатель коллегии
(подпись) Д.В. Илларионов

ООО «СэинЛекс» _____ Директор
(подпись) С.М. Анохина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований» – раскрытие специфики юриспруденции как научного знания и современной образовательной дисциплины, рассмотрение места и роли методологии в системе юридической науки, анализ современных юридических методов исследования; развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

1. Углубление юридических знаний и формирование научного мировоззрения у магистрантов;
2. Подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем теоретико-правовых и общеюридических знаний, что позволяет, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины;
3. Углубление знания студентов о парадигмальных подходах к анализу социальной реальности и культурных универсалий посредством их антропоцентрической предопределенности, выработка способностей в проектировании и реализации образовательных программ по юриспруденции в разных типах образовательных учреждений, в том числе в условиях профильного обучения.

Задачи дисциплины:

- показать и проанализировать основные вехи методологии юридической науки на фоне развития науки в целом. Особое внимание предполагается уделить смене научной и методологической парадигмы правоведения на рубеже тысячелетий;
- способствовать пониманию логики развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- обеспечивать свободное владение понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- способствовать овладению основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- совершенствовать способности обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, к изменению научного профиля своей деятельности, овладению новыми методами исследования;
- способствовать приобретению навыков организации коллективного исследования, ориентированного на решение конкретных практических задач в сфере права.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2.1

Компетентностная карта дисциплины

Индекс по ФГОС ВПО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать:</i> - общие представления о науке вообще и юридической науке в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - различные стили и образы юридического познания.
		<i>Уметь:</i> - пользоваться основными методами социального и юридического познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - применять комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; - анализировать современную юридическую науку с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения; - аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки, пользоваться методами научного исследования.
		<i>Владеть:</i> - методологией юридической науки как особой отраслью научного исследования, призванной направлять научный поиск; - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
		<i>Знать:</i> - общие представления о науке вообще и юридической науке в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - различные стили и образы юридического познания.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	

		Уметь: - пользоваться основными методами социального и юридического познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - применять комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; - анализировать современную юридическую науку с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения; - аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки, пользоваться методами научного исследования. Владеть: - методологией юридической науки как особой отраслью научного исследования, призванной направлять научный поиск; - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла дисциплин (М1.В.02).

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права» и «История и методология юридической науки».

Освоение дисциплины «Методы научного исследования» является необходимой основой для последующего изучения магистерских дисциплин базовой части профессионального цикла «Философия права», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы предпринимательского права», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности магистрантов, на которые ориентирует дисциплина «Методы научного исследования» являются: правотворческая, экспертно-консультационная, научно-исследовательская, педагогическая деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистрантов:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- поддержание законности и правопорядка, обеспечение безопасности личности, общества и государства;
- научно-исследовательская деятельность;
- преподавание юридических дисциплин и правовое воспитание;
- консультирование по вопросам права.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					Контактная работа по курсовой работе
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
2	72	6		26		40	зачет	
Всего по дисциплине								
2	72	6		26		40		

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа				Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе			
			Лабораторные	Практические/семинарские				
2 семестр								
2	72	2		8			58	4 зачет
Всего по дисциплине								
2	72	2		8			58	4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» предполагает выделение следующих модулей: Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик; Этапы и методы юридического исследования.

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по кур.р.				

		Лаб. р	Пра к. /сем.					
Модуль 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик	2		4			10		16
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке	2		2			5		9
Тема 2 Методы юридической науки			2			5		7
Модуль 2. Этапы и методы юридического исследования	4		22			30		56
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований	2		2			5		9
Тема 4 Стадии правовых исследований			4			5		9
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			4			5		9
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований	2		4			5		11
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			4			5		9
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			4			5		9
Зачет								0
Всего часов	6		26	0	0	40		72

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Итого	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак.					
			/сем.					
Модуль 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик								
Тема 1 Уровни и формы знаний в юридической науке			1		8			
Тема 2 Методы юридической науки	2		1		6			
Модуль 2. Этапы и методы юридического исследования								
Тема 3 Понятие, структура и виды правовых исследований			1		8			
Тема 4 Стадии правовых исследований			1		8			
Тема 5 Понятие и виды новизны юридических исследований			1		8			
Тема 6 Основные процедуры правовых исследований			1		8			
Тема 7 Методология эмпирических правовых исследований			1		6			
Тема 8 Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований			1		6			

Зачет							4
Всего часов	2	0	8	0	0	58	4

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1. Уровни методологического анализа в юридической науке Взаимосвязь методологии, методов и методик		
1	Уровни и формы знаний в юридической науке	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Результат научного исследования, его оформление и представление Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права. Значение формально-юридического анализа для юридических наук.
2	Методы юридической науки	Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук. Диалектические принципы научного познания в правоведении.
Модуль 2. Этапы и методы юридического исследования		
3	Понятие, структура и виды правовых исследований	Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании. Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.
4	Стадии правовых исследований	Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования.

		Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
5	Понятие и виды новизны юридических исследований	Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие. Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права. Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках. Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки. Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.
6	Основные процедуры правовых исследований	Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности. Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества. Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента. Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ. Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.
7	Методология эмпирических правовых исследований	Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.
8	Методология теоретических и мета-теоретических правовых исследований	Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний

	и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека. Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование. Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения. Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.
--	---

Специфика компетентностных задач дисциплины «Методы научных исследований» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимо - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Методы научных исследований» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; проблемные лекции.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа по курсу «Методы научного исследования» предполагается использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимно - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Для очной формы обучения

Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 6. Основные процедуры правовых исследований

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Deskриптивные и пре-скриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks»— 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks»— 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по науковедческой и философско-правовой проблематике; развитию опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам коллоквиума, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящей программе. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных рефератов.

Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 4. Стадии правовых исследований

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Для заочной формы обучения

Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 6. Основные процедуры правовых исследований

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и пре-скриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Практические занятия

Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?
2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?
3. Функции методологии науки. Не ограничивают ли методология и методика творчество исследователя?
4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?
5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Тема 4. Стадии правовых исследований

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?
2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?
3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?
4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?
5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Методы научного исследования» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной истории и методологии юридической науки.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик		
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке	Обсуждение по теме формы знаний в юридической науке	2
Тема 2. Методы юридической науки	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Философское основание юридической науки» Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1	2
Модуль 2. Этапы и методы юридического исследования		
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие правового исследования».	4
Тема 4. Стадии правовых исследований	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Эмпирическая стадия правового исследования».	4
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	4
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	4
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Интерпретационный подход в юридической науке: формы и направления».	4

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Герменевтика как метод правовых исследований».	4
---	---	----------

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Уровни методологического анализа в юридической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик		
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке	Обсуждение по теме формы знаний в юридической науке	-
Тема 2. Методы юридической науки	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Философское основание юридической науки» Практикум. Упражнения для развития практических навыков. Кейс 1	2
Модуль 2. Этапы и методы юридического исследования		
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Понятие правового исследования».	4
Тема 4. Стадии правовых исследований	Практическое занятие – групповая дискуссия: обсуждение эссе «Эмпирическая стадия правового исследования».	4
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 3.	4
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Кейс 4.	4
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Интерпретационный подход в юридической науке: формы и направления».	4
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Герменевтика как метод правовых исследований».	4

Практикум

Кейс 1

Раскройте основные методологические принципы применительно к юридическим исследованиям концептов.

Кейс 2

Раскройте суть понятий: индукция, дедукция, метод, методика, методология. Назовите основные общие методы языкознания. В каком направлении развивается методика современных исследований права?

Кейс 3

Покажите взаимосвязь методологии, методов и методик юридического исследования.

Кейс 4

Всегда ли необходим метод комплексного исследования правовых явлений?

Кейс 5

Что такое гипотеза правового исследования? Зачем необходимо ее формулирование, организуя исследование?

Кейс 6

Что значит подобрать метод исследования? Каким критерием необходимо пользоваться?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа студентов включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Типовые задания для самостоятельной работы по данной дисциплине ориентированы на формирование у магистрантов компетентности в методах научных исследований юридической науки.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке.	Форма знаний теоретического уровня юридической науки Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
Тема 2. Методы юридической науки.	Понятие метода научного познания. Методы и их классификация. Структура научного метода. Классификация методов юридической науки.
Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований.	Основные стадии научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.
Тема 4. Стадии правовых исследований.	Стадии и задачи правового исследования. Постановка проблемы. Границы научного исследования.
Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований.	Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
Тема 6. Основные процедуры правовых исследований.	Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований.	Этапы становления научной методологии эмпирических исследований. Наблюдение и эксперимент как методы

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Особенности проведения юридического эксперимента. Его виды и формы
Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований. .	Классификация понятий и пониманий права В.С. Нерсесянца. Объективная, абсолютная и относительная истина. Практика как критерий истины.

6.1. Темы эссе¹

1. Общая схема научного исследования: обоснование актуальности, постановка проблемы, объект и предмет исследования.
2. Формулирование целей исследования.
3. Ключевые слова научного исследования.
4. Аннотация научного исследования.
5. Разработка гипотезы исследования.
6. Постановка задач исследования.
7. Научные методы познания.
8. Понятие и виды новизны научного исследования; новизна эмпирического исследования; новизна теоретического исследования.
9. Формулирование целей научного исследования.
10. Формулировка гипотезы научного исследования. Виды гипотез.
11. Методика исследования.
12. Понятие исследовательской процедуры?
13. Понятие и структура описания. Правила описания.
14. Правила классификации.
15. Понятия и их дефиниции.
16. Объяснение. Правила и структура объяснения.
17. Аргументация. Понятие и структура аргументации.
18. Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами.
19. Критика. Понятие и структура научной критики.
20. Методология догматических исследований.
21. Методология сравнительных исследований.
22. Методы и процедуры социальных правовых исследований.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Формулировка списков ключевых слов собственного научного исследования.

Подготовка аннотации и ключевых слов для научной статьи по теме магистерской диссертации.

Задание 2

Анализ выбранного (лучше – если в рамках диссертационной работы) источника (объем источника – до 2 страниц текста; объем анализа – от 2 страниц текста, в форме тезисного плана).

Составление развернутого плана собственного научного исследования.

Задание 3

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Работа с исследовательской литературой: составление и правильное оформление библиографии по теме собственной исследовательской работы (2 стр.), составление разных типов аннотаций – функциональной и официальной (по 0,5 стр.).

Задание 4

Формулировка пяти поисковых запросов в Интернете по теме своей работы (с приведением протокола их эффективности).

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Методы научного исследования» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
ОК-5 «компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом»			
Знать: - общие представления о науке вообще и юридической науке в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - различные стили и образы юридического познания.	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	В чем различия общенаучных, специальных и собственно юридических методов исследования и познания государственно-правовых явлений? Каким образом знание методов юридической науки способствуют созданию творческой обстановке в коллективе, ведет к эффективному вовлечению в правотворческую и правоприменительную деятельность?	Тестирование (тестовые задания №№ 1-11) Кейсы (№№ 1-2) Письменный контроль/эссе (темы 1-7) Устный контроль/опрос на семинаре (темы №№ 1-2), зачете (вопросы 1-21)
Уметь: - пользоваться основными методами социального и юридического познания, необходимыми в		Насколько и какими путями идеологический плюрализм в юридической науке дает возможность избежать	Тестирование (тестовые задания №№ 2,4, 8-9)

дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - применять комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; - анализировать современную юридическую науку с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения; - аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки, пользоваться методами научного исследования.		субъективного давления на коллектив? Проанализируйте влияние специальных методов правотворческой деятельности на ответственность принимаемых правовых актов.	Кейсы (№№ 3-4) Письменный контроль/эссе (темы №№ 10-11) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-3), зачете (вопросы 16-23)
<i>Владеть:</i> - методологией юридической науки как особой отраслью научного исследования, призванной направлять научный поиск; - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.		Дайте обоснование взаимодействия методологического мировоззрения юриста и его практической правоприменительной деятельности. Насколько владение организаторскими способностями зависит от степени освоения законами и методами формальной логики, социальной психологии и/или исследовательскими подходами экономической и политической науки?	Тестирование (тестовые задания №№ 12, 19-20, 22) Кейсы (№№ 4-5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 6-8), зачете (вопросы 21-24)
ПК-11 «способность квалифицированно проводить научные исследования в области права»			
<i>Знать:</i> - общие представления о науке вообще и юридической науке в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований	Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?».	Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6)

основных этапах развития; - современные представления о научном познании; - юридические типы научного познания; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - различные стили и образы юридического познания.	Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Что составляет основу современной социологической юриспруденции? Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?	Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)
<i>Уметь:</i> - пользоваться основными методами социального и юридического познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; - применять комплексный подход к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; - анализировать современную юридическую науку с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения; - аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки, пользоваться методами научного исследования.		На основе сравнительной характеристики до-революционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? В чем причины объединительных процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?	Кейсы (№№ 1,5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете (вопросы 20-21)
<i>Владеть:</i> - методологией юридической науки как особой отраслью научного исследования, призванной направлять научный поиск; - методикой самостоятельного изучения и		Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного исследования по проблемам правового	Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный контроль/эссе (темы №№ 19-22)

анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.		воспитания? Оформление и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как результат научного исследования по проблемам правового воспитания?	Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)
---	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Методологический арсенал современной юридической науки.
2. Юридические науки в системе научного знания.
3. Предмет и объект юридической науки.
4. Функции юридической науки.
5. Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
6. Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
7. Форма знаний теоретического уровня юридической науки
8. Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
9. Философское основание юридической науки
10. Понятие и виды отраслей юридической науки
11. Общие отрасли юридической науки
12. Отраслевые юридические науки
13. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции
14. Комплексные отрасли юридической науки
15. Наука международного права
16. Общенаучные методы эмпирического познания
17. Общенаучные методы теоретического познания
18. Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания
19. Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.
20. Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
21. Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.
22. Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.
23. Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.
24. Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.
25. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.
26. Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.

27. Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.
28. Национальное (внутригосударственное) и международное право как единая система.
29. Понятие правовой системы.
30. Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.
31. Системный подход в борьбе с преступностью.
32. Понятие политической и государственной систем.
33. Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.
34. Системный подход в организации деятельности юриста.
35. Использование идей синергетики в науке и государстве и праве
36. Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.
37. Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.
38. Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.
39. Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.
40. Новизна научного юридического исследования.
41. Формулирования целей, задач и гипотезы научного исследования.
42. Библиографический список научного исследования.
43. Аннотация и ключевые слова для научной статьи.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний²

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:

1. четкую иерархию НПА
2. наличие сильной юридической науки
3. обучение основам права в школе
4. наблюдение за деятельностью законодательных органов

2. Термин «юстиция» означает:

1. честность
2. справедливость
3. законность
4. правопорядок

3. К прикладной юридической науке относится

1. судебная психиатрия
2. международное космическое право
3. римское право
4. международный протокол и этикет

4. При использовании достижения теории государства и права в государственном управлении реализуется функция:

² Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

1. политико-управленческая
 2. практически-организационная
 3. прогностическая
 4. идеологическая
- 5. Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:**
1. принцип
 2. гипотеза
 3. подход
 4. предмет
 5. метод
- 6. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:**
1. кибернетический
 2. оперативный
 3. метод моделирования
 4. математический
- 7. Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:**
1. с греческого – «исследование»
 2. с французского – «общение»
 3. с английского – «познание»
 4. с латинского – «изучение»
- 8. Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:**
1. историческое толкование действующего законодательства
 2. сопоставление однопорядковых объектов или явлений
 3. сопоставление различных объектов и явлений
 4. сравнение действующих норм права с уже отмененными
- 9. Принцип социальной справедливости права заключается в том, что**
1. положение человека в материальной и духовной жизни соответствует его роли в общественной жизни
 2. права человека соответствуют его обязанностям
 3. свобода человека ограничена правом
 4. права человека соответствуют его свободам
- 10. Основа современного юридического позитивизма заключается в том, что:**
1. обязательно исходит из объективности существования права
 2. необходимо учитывать существование в обществе естественного права
 3. существует только позитивное право, которое надо изучать
 4. необходимо изучать и развивать судебное право
- 11. Теория современного естественного права исходит из:**
1. переживаний и эмоций человека
 2. противоречивости классовых интересов
 3. противоречивости интересов человека
 4. самого факта существования человека
- 12. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:**
1. защищает интересы государства
 2. защищает интересы всех основных классов
 3. обслуживает интересы общества и каждого человека
 4. обслуживает интересы всех социальных групп
- 13. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:**
1. предоставляется возможность на участие в общественных делах
 2. предоставляется возможность свободного выбора деятельности
 3. дается право на социальное обеспечение
 4. предоставляется право на участие в государственных делах

14. Сущность теории солидаризма выражена в:

1. вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
2. устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства
3. вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
4. основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы
5. защита прав собственности

15. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что

1. является естественное право
2. является закон, принятый государством
3. должно быть право, созданное судами
4. должны быть только нормами, принятые государством

16. Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:

1. объективизмом
2. рационализмом
3. марксизмом
4. детерминизмом

17. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:

1. защищает интересы государства
2. защищает интересы всех основных классов
3. обслуживает интересы общества и каждого человека
4. обслуживает интересы всех социальных групп

18. Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:

1. познавательный
2. историко-типологический
3. идеографический
4. ретроспективный

19. К прикладной юридической науке относится

1. судебная психиатрия
2. международное космическое право
3. римское право
4. международный протокол и этикет

20. Методологией называется:

1. теория научного исследования
2. научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
3. научная дисциплина о закономерностях исторического развития
4. теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания

21. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:

1. кибернетический
2. оперативный
3. метод моделирования
4. математический

22. Метод, требующий в большей степени описательности, фактографизма и эмпиризма:

1. синхронный
2. типологический
3. идеографический
4. ретроспективный

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
------------	---

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения

терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия – основное назначение: обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия – занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практические навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

Групповая дискуссия – рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Зачет – процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – (от французского *essai* – опыт, набросок) жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3 Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на максимальное приближение магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности, освоению магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- творческого характера, направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (например, проекта нормативного правового акта – закона, указа, постановления), правоприменительного акта (распоряжения, приказа, решения), акта толкования права (официального, официозного);
- аналитического и диагностического характера, направленные на решение различных аспектов и проблем государственно-правовой деятельности (например: анализ уровней правовой воспитанности различных категорий граждан; исследование причин правового нигилизма в современном российском обществе; изучение мотивов правомерного поведения; изучение современных границ правомерности и противоправности);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций, в частности, право-творческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной и экспертно-консультационной.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература³

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. – ЭБС «IPRbooks»— 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. – ЭБС «IPRbooks»— 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная литература⁴

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 232 с. – ЭБС «IPRbooks»— 978-5-00094-363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66770.html>

Научные и научно-практические журналы по юриспруденции

Журнал российского права

³ Из ЭБС института

⁴ Из ЭБС института

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации –

<http://www.pravo.gov.ru/ips>

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014 г. Приложение №3 от 04 августа 2016 г. - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014 г. Приложение №6 от 08 августа 2017 г. - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 г. (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014 г. Приложение №7 от 24 июля 2018 г. - 57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 г. (срок действия – бессрочный)

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
---	--

Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.
---	--