

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2022 14:49:23  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Институт международного права и экономики  
имени А. С. Грибоедова»**

**Кафедра «Теория и история государства и права»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Гинзбург  
30 сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы права**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция  
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовое регулирование  
предпринимательства и внешней торговли**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

**Рабочая программа** дисциплины «Актуальные проблемы права». Направление подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (уровень магистратуры). Направленность/профиль «Правовое регулирование предпринимательства и внешней торговли» / сост. В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2019. – \_\_\_ с.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров 030900 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763

Разработчик: док. юрид. наук, проф. В.В.Оксамытный

Ответственный рецензент: О.В. Луткова, канд. юрид. наук, доцент, заместитель  
директора Международно-правового института  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права» от «30» сентября 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
«Теория и история государства и права» \_\_\_\_\_ д.ю.н., проф. В.В. Оксамытный  
(подпись)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ д.ю.н., проф. С.Ф. Мазур  
(подпись)

Согласовано от Библиотеки  
Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ О.Е. Стёпкина  
(подпись)

Согласовано от Работодателей:

Московская коллегия адвокатов  
«Бизнес Протект» \_\_\_\_\_ Председатель коллегии  
(подпись) Д.В. Илларионов

ООО «СэинЛекс» \_\_\_\_\_ Директор  
(подпись) С.М. Анохина

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели* дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам правоведения;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

### *Задачи* дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий обучающихся по программе магистратуры о юриспруденции;
- обеспечение наращивания их правовых знаний, умений и навыков для повышения результативности использования на практике;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

*Область* профессиональной деятельности магистрантов включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

*Объектами* профессиональной деятельности магистрантов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр готовится к следующим *видам* профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) правотворческая деятельность:
  - подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» направлен на формирование следующих компетенций (таблица 2.1).

Таблица 2.1

**Компетентностная карта дисциплины**

Индекс по ФГОС ВПО	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения, навыки)
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> научные методы организации научно-исследовательской работы по актуальным проблемам права; методы управления, кооперации с коллегами и работы в коллективе</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать работу исполнителей, командную работу; находить и принимать управленческие решения; формировать команды для решения поставленных задач; организовывать работу коллектива; принимать на себя ответственность за организацию научно-исследовательской, научно-производственной деятельности и управлению коллективом</p> <p><i>Владеть:</i> способами постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, на основе методологии научных исследований и обширных прикладных умений; организаторскими способностями находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; организационно-управленческими методами работы в малых коллективах;</p>

		способностями принимать управленческие решения в условиях различных мнений на основе критической оценки новых идей; навыками организовывать работу исполнителей
ПК-2	Способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом	<i>Знать:</i> механизм применения нормативных правовых актов в конкретной сфере юридической деятельности <i>Уметь:</i> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; формы (способы) реализации права и механизм правового воздействия на общественные отношения <i>Уметь:</i> оперировать нравственно-правовыми нормами и правилами поведения; реализовывать морально-правовые нормы в различных сферах общественной жизни; на основе знаний правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывать их содержание в собственной деятельности <i>Владеть:</i> способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать нравственно-правовыми понятиями и категориями; осознавать роль своей профессии в социуме и осуществлять действия по поиску ее места в общественном развитии; учитывать взаимосвязь с другими социальными институтами; участвовать в общественно-политической жизни, анализировать ее события и тенденции; демонстрировать знание правовых, социальных и культурных аспектов профессиональной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять предупре-	<i>Знать:</i>

	<p>ждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>научно обоснованные способы предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><i>Владеть:</i> методологией и методикой предупреждения правонарушений, правовыми способами выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p>
ПК-6	<p>Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p><i>Уметь:</i> правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>
ПК-7	<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><i>Знать:</i> общие законы мышления, приемы логического обоснования полученных результатов, применимых к разрешению проблемных ситуаций прикладного юридического характера</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания на практике; нестандартно подходить к разрешению проблемных ситуаций на основе обширных знаний и умений в конкретной научной области и смежных областях знаний; творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; нестандартными подходами к разрешению проблемных ситуаций на основе полученных знаний и умений в данной научной об-</p>

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (М 2. Б.04). В силу своей значимости она является основополагающей, интегрирующей и методологической теоретической учебной дисциплиной в системе магистерской подготовки.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История и методология юридической науки», отраслевых наук.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой профессиональной подготовки, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности магистрантов, на которые ориентирует дисциплина «Актуальные проблемы права», являются: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистрантов:

- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правообоснованных решений, а также совершение правомерных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультирование по вопросам права.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Таблица 4.1

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
_1_ семестр							
4	144	8	2	30	3	7	36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	8	2	30	3	7	36

Таблица 4.2

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
_1 семестр							
_1 семестр							
4	144	4		16	3	7	88 36 экзамен
Всего по дисциплине							
4	144	4		16	3	7	88 36

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы права» состоит из двух разделов:

1. Общая часть
2. Особенная часть

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий					
		лекции	Сем. занятия	Лаб.	Кур	Часы СР кур. раб	СР
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				<b>22</b>
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	18	2	4				6
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	16	-	2				10
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	20	2	4				6
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>22</b>				<b>36</b>
Тема 4. Проблемы современного правообразования	16	-	4				8



Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	20	2	4				6
Тема 6. Проблемы сравнительного законовещения	18	-	4				10
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	18	-	4	2			6
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	18	2	4				6
Курсовая работа	10				3	7	
Экзамен	36						
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>58</b>

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий				
		лекции	Сем	к\р	Часы СР кур. раб	СР
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>30</b>
Современная теория права: общая характеристика	12	1	2			9
Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	12	1	2			9
Проблемы современного правового понимания	14	-	2			12
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>58</b>
Проблемы современного правового образования	14	1	2			9
Проблемы сравнительного правоведения	14	1	2			9
Проблемы сравнительного законовещения	14	-	2			10
Проблемы механизма действия права в современных условиях	14	-	2			10
Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	14	-	2			10
Курсовая работа	10 (3\7)			3	7	
Экзамен	36					
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>78</b>

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------	-------------------------------

дисциплины		
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
1.	Современная теория права: общая характеристика	<p>Проблемы интернализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения). Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.</p> <p>Система юридических наук. Старые и новые юридические науки. Логика формирования отраслевых юридических наук. Этапы развития отраслевых юридических наук. Тенденции в современном развитии отраслевых юридических наук.</p> <p>Право как система и современные проблемы ее строения. Внутренние закономерности развития отраслевых семей, отраслей права и правовых институтов. Проблема подотраслей права и правовых субинститутов. Современные проблемы соотношения публичного и частного права. Внутригосударственное и межгосударственное право.</p> <p>Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте.</p> <p>Современные проблемы юридической компаративистики: от сравнения форм и типов государств и их правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций в государственности.</p>
2.	Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	<p>Специфика современного юридического языка, его роль в отражении законов правовой действительности.</p> <p>Иерархия понятий, терминов и конструкций в юридической науке, их научные определения. Понятия высшего (категориального) уровня. Общая и специальная юридическая терминология. Классификация юридических понятий и терминов. Юридические конструкции и научные парадигмы.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством: которым возвращен первоначально заложенный в них смысл; которые приобретают новое смысловое значение; которые не изменяли содержания, адекватно соответствуя своему первоначальному значению; которым вновь придается общепринятое значение в результате их терминологического очищения; вновь вошедшие в лексикон права после многолетнего забвения; заменяющие традиционно использованную терминологию, которая ныне противоречит международным требованиям и стандартам; которые закрепляются в процессе отражения в праве современных отношений и связей; устаревшие юридические понятия.</p> <p>Основные понятия современного государства (в юридической теории, в международном праве, во внутригосударственном праве, по отношению к религии, социальным вопросам и т.п.).</p> <p>Основные понятия современного права.</p>

3.	Проблемы современного правопонимания	<p>Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве.</p> <p>Этатистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению.</p> <p>Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p>
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
4.	Проблемы современного правообразования	<p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право.</p> <p>Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права.</p> <p>Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.</p> <p>Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.</p>
5.	Проблемы сравнительного правоведения	<p>Сравнительное правоведение как метод правового познания, как практическая компаративистика, как учебная юридическая дисциплина и как самостоятельное направление общетеоретической юридической науки с собственной характеристикой и особенностями проявления. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения. Его понятие, принципы и структура, понятийно-категориальный и терминологический аппарат. Основные направления сравнительного правоведения.</p> <p>Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем в государственно организованных обществах. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации.</p> <p>Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного</p>

		развития. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Идеологические правовые системы. Процессы сближения правовых систем в современном мире.
6.	Проблемы сравнительного законоведения	<p>Становление легиспруденции как самостоятельного направления общетеоретической юридической науки и ее современное состояние. Актуальность специального обращения к теории и практике оформления и действия законов на основе мировых традиций и опыта отдельных стран. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат сравнительного законоведения, его принципы и методы, функции и направления.</p> <p>Закон и право во взаимосвязи. Проблемы их отождествления и/или противопоставления. Отражение соотношения закона и права в современном правопонимании. Реальное действие закона в правовой жизни. Сравнительная характеристика законов в современных правовых системах.</p> <p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах. Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p> <p>Проблемы качества закона и его результативности. Критерии эффективности законодательства, законодательства и правоприменительной деятельности.</p>
7	Проблемы механизма действия права в современных условиях	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различия. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.</p> <p>Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика</p>
8	Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	<p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом.</p> <p>Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности.</p> <p>Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.</p> <p>Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания</p>

		для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.
--	--	---

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по актуальным проблемам правоведения обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии права, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; ролевых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.). В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими проблем современного права.

### Семинарские занятия для очной формы обучения

#### Тема 1. Современная теория права: общая характеристика

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

#### *Контрольные вопросы по теме*

- Чем отличается право от других видов нормативной регуляции в обществе?
- Что объединяет политику и право как виды нормативной регуляции в обществе?
- Какое право закрепляется в официальных документах государства?
- Что собой представляет теневое право?
- Приведите иные, кроме данных преподавателем, определения права.
- Какие признаки характеризуют позитивное право?
- Назовите основные различия в системах источников западного и восточного права.
- Назовите основные различия в системах источников континентального и англо-американского права.
- Что способствует интернализации права в современной жизни?
- Возможно ли формирование мирового права?

#### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

##### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015.

– 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

## **Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки**

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутри-государственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

### *Контрольные вопросы по теме*

- Чем можно объяснить существование собственного языка права?
- Назовите факторы, воздействующие на развитие современного юридического языка
- В чем отличия между юридическими категориями, понятиями и терминами?
- Что означает «полисемичность» юридической терминологии?
- Чем вызывается появление профессионального жаргона у юристов?
- Проследите эволюцию понятия «конституция». Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении?
- Каким понятием можно охарактеризовать «демократическое конституционное социальное государство»?
- Приведите примеры устаревших юридических понятий.
- Приведите примеры новых юридических понятий.
- Меняются ли юридические дефиниции? Если «да», то чем вызываются эти изменения. Приведите примеры.

### *Литература:*

#### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

#### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

## **Тема 3. Проблемы современного правопонимания**

1. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
2. Юридический идеализм и юридический реализм в современном правопонимании.
3. Этатистское правопонимание в отечественной юриспруденции.
4. Материалистическая теория права в поисках компромиссов.
5. Либерально-юридическая теория: суть и ее критика.
6. Интегративный подход в современном правопонимании

### *Контрольные вопросы по теме*

- Чем характеризуется научная категория «правопонимание»?
- В чем различия в правопонимании у западных и восточных цивилизаций?
- В чем суть «универсальной юридической истины», отстаиваемой естественно-правовым учением?
- Раскройте сущность и основы юридического позитивизма.
- Вскройте подоплеку борьбы за «узкое» и «широкое» понимание права в отечественной юридической науке.
- Как рассматривают право представители современной социологической юриспруденции?
- К какому направлению юридической мысли следует отнести материалистическую теорию права?
- Выразите свое отношение к положениям либерально-юридической теории.
- Что характерно для современных теорий, обращающихся к сущности и назначению права?
- Является ли правовой полицентризм научной теорией?

### *Литература:*

#### *Основная*

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

#### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

### **Тема 4. Проблемы современного правообразования**

1. Проблемы многообразия проявления современного права.
2. Пути закрепления внешних форм современного права.
3. Правотворчество в условиях глобализации.
4. Основные виды современного правотворчества.
5. Проблемы правотворческой (юридической) техники.
6. Правотворческая техника: уровни проявления.

### *Контрольные вопросы по теме*

- В чем сходство и различия правообразования и правотворчества?
- Чем различаются понятия «имплементация» и «трансформация» при рассмотрении путей создания форм права?
- Ваше отношение к волеизъявлению народа как пути формирования источников права?
- Назовите не упомянутые в лекции исторические памятники правотворчества.
- Каковы основные функции современного правотворчества?
- Приведите примеры использования делегированного правотворчества.
- Для какого государственно-организованного общества характерно санкционированное правотворчество?
- Есть ли различия между понятиями «юридическая техника», «правотворческая техника» и «законодательная техника»?
- Назовите основные требования к построению нормативного грамматического предложения.

- Раскройте внутреннюю структуру (рубрикацию) Конституции РФ.

*Литература:*

*Основная*

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/74185.html>

*Дополнительная*

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения**

1. Сравнительное правоведение в XXI веке: состояние и тенденции развития.
2. Основные направления современного сравнительного правоведения.
3. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
4. Проблемы типологии правовых систем и правовых семей.
5. Основные правовые системы государств в сравнительном аспекте.
6. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.

*Контрольные вопросы по теме*

- Чем является сравнительное правоведение в XXI столетии?
- Что собой представляет компаративизм как понятие, характерное для различных наук?
- Возможно ли выделение в сравнительном правоведении общей и особенной частей?
- Раскройте содержание правовой системы.
- Что представляет собой правовая семья и каковы критерии ее формирования?
- В чем проявляется дуализм континентального права?
- В какую группу правовых систем входит латиноамериканская правовая семья?
- Какая модель восприятия мусульманского права характерна для теократического государства?
- В чем проявляется дуализм восточного права?
- В какую правовую семью следует отнести российское право?

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Тема 6. Проблемы современного законовещения**

1. Легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки.
2. Проблемы взаимосвязи права и закона.
3. Сравнительные характеристики законов в современных правовых системах.



4. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
5. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
6. Проблемы качества закона и его результативности.

*Контрольные вопросы по теме*

- Приведите примеры юридической терминологии, основанной на понятии «закон» и «lex (leges)».
- Что отличает законы общие и юридические?
- В чем назначение органических законов?
- Рассмотрите основные взаимосвязи и различия права и закона
- Что необходимо учитывать при оформлении законодательного акта?
- Что представляет собой лоббизм? Дайте его социально-правовую характеристику.
- В чем различия общего, научного и отраслевого законодательства?
- Отличаются ли система законодательства и система права?
- Проводились ли в России всеобщие кодификации законодательства?
- Нужен ли России Свод законов?

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

**Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях**

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
2. Современные проблемы правоотношений.
3. Юридические факты и их современные интерпретации.
4. Проблемы реализации современного права.
5. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
6. Проблемы толкования современного права.

*Контрольные вопросы по теме*

- Что собой представляет механизм действия права?
- Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
- Какими могут быть правовые лица?
- В чем различия между правовыми презумпциями и правовыми аксиомами?
- Приведите современные примеры юридических фикций.
- Назовите формы непосредственной реализации права.
- Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?
- Каким путем можно преодолеть пробел в праве?
- Чем вызываются современные юридические коллизии?
- Как называют прием толкования, обращающийся к изучению факторов и условий, в которых происходит применение норм права?

*Литература:*

*Основная*

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. -

ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

### **Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности**

1. Юридически значимое поведение: норма и отклонения.
2. Современные границы правомерности и противоправности.
3. Проблемы злоупотребления правом.
4. Теоретические проблемы правомерного поведения.
5. Преступление и проступок: сравнительная характеристика.
6. Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности проявления.

#### *Контрольные вопросы по теме*

- Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характеристик ее действий в сфере правового регулирования?
- Является ли правовое поведение социально полезным или социально вредным?
- Может ли злоупотребление правом рассматриваться в рамках правомерного поведения?
- Какие качества составляют основу правомерного поведения?
- В чем суть социально-правовой маргинальности?
- В чем различия между конформным и конформистским поведением?
- Что означают понятия «девиантность» и «делинквентность»?
- Какие цели преследует уголовное наказание?
- Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?
- Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### ***Лабораторный практикум для очной формы обучения Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам***

**Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «Актуальные проблемы права» и относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:**

-приобретение навыков исследования юридически значимых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;  
-закрепление, развитие и детализация правовых знаний, полученных на лекциях;  
-получение новой правовой информации по изучаемой дисциплине;  
-приобретение навыков исследовательской работы с юридической документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Целью лабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

### **Тема 1. Проблемы механизма действия права в современных условиях**

Механизм действия права - совокупность юридических средств, с помощью которых право воздействует на общественные отношения и поведение людей. Обращение к данному механизму открывает путь от абстрактных рассуждений о том, *что* есть право и *в чем* оно закрепляется к конкретике – поведению людей на основе права. Его цель - «перевести» статические (неподвижные) юридические нормы и источники права в динамику юридических связей между субъектами права. Такие активные (подвижные) процессы включают в себя: юридические связи правовых лиц, основанные на реальном их взаимодействии в правовой сфере; формы и направления осуществления субъектами права общеобязательных требований к поведению; разрешение пробельности и конфликтности в праве и действующем законодательстве; толкование права, с помощью форм и способов которого выявляется действительный смысл правового предписания. Цель практикума – выявить место и роль основных активных средств в механизме действия права, а также проблемы, возникающие при реализации современного права.

#### **План лабораторного практикума**

1. Показать значение механизм действия права для развития современного процесса осуществления права;
2. Раскрыть понятие и сущностные черты статических и динамических средств, с помощью которых право осуществляет свое социальное воздействие;
3. Рассмотреть основные виды активных (подвижных) средств правового воздействия;
4. Показать основные формы и направления решения пробельности и конфликтности в праве и законодательстве;
5. Рассмотреть сущность и значение юридической герменевтики для процессов реализации права

#### **Контрольные вопросы по лабораторному практикуму**

1. Что собой представляет механизм действия права?
2. Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
3. Назовите формы непосредственной реализации права.
4. Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?
5. Каким путем можно преодолеть пробел в праве?
6. Чем вызываются современные юридические коллизии?

#### **Литература:**

##### **Основная**

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

##### **Дополнительная**

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### *Ролевая игра*

#### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре**

Ролевая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями ролевой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники ролевой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

#### **Тема 1. Сравнительная легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки**

Закон и законодательство были и остаются сердцевинной, стержневыми элементами правовой системы во всяком государственно-организованном обществе на всех этапах его развития. Не менее существенным предстает сегодняшнее обращение к той части правового наследия различных народов, что отражается в законодательном массиве их государств, в теоретических обобщениях правоведов. *Сравнительная легиспруденция (сравнительная теория закона)* конкретизирует важнейшие положения современной общей теории права. В нем на компаративистской основе раскрываются сущность и назначение закона как исходной формы права, рассматриваются взаимосвязи права и закона, а также освещаются зарождение и развитие закона как юридического феномена, его место и роль в системах источников права современных государств.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на теоретические разработки правоведов-компаративистов и возникающие проблемы, связанные с применением законодательной техники в современных государствах. Вторая, отражая мнение юристов, ратующих за классические теоретические сферы права, высказывается в пользу их сохранения без предлагаемых «модернизаций». Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытний В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытний В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

## **Групповая дискуссия**

### **Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии**

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы. Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

### **Тема 1. Юридически значимое поведение: современные границы правомерности и противоправности**

Непосредственное обращение к исследованию общественно полезного поведения в сфере права следует выделить характерной чертой современного российского правоведения. Данная тенденция связана с оживлением процессов обновления и обогащения методологических основ в юридической науке, поворотом от традиционно догматических трактовок правовых категорий, от фетишизации нормативного воздействия государства на поведение людей к изучению "права в жизни", в динамике, рассмотрению всего процесса действия права.

О характере действий человека в сфере правового регулирования можно судить, исходя из оценок, зафиксированных в юридических нормах. Такими правовыми действиями лица являются поступки - *правомерные* или *противоправные*. Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия «нормы и отклонения» в правовом поведении, их сущность и разнообразие, рассмотреть мотивы правомерного поведения и причины делинквентности в праве.

#### *Рекомендуемые вопросы к дискуссии*

1. Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характеристик ее действий в сфере правового регулирования?
2. Является ли правовое поведение социально полезным или социально вредным?
3. Может ли злоупотребление правом рассматриваться в рамках правомерного поведения?
4. Какие качества составляют основу правомерного поведения?
5. В чем суть социально-правовой маргинальности?
6. В чем различия между конформным и конформистским поведением?
7. Что означают понятия «девиантность» и «делинквентность»?
8. Какие цели преследует уголовное наказание?
9. Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?
10. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

##### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

## **Семинарские занятия**

## для заочной формы обучения

### Тема 1. Современная теория права: общая характеристика

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

##### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутригосударственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

##### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### Тема 3. Проблемы современного правопонимания

1. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
2. Юридический идеализм и юридический реализм в современном правопонимании.
3. Этатистское правопонимание в отечественной юриспруденции.

4. Материалистическая теория права в поисках компромиссов.
5. Либерально-юридическая теория: суть и ее критика.
6. Интегративный подход в современном правопонимании

*Литература:*

*Основная*

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

#### **Тема 4. Проблемы современного правообразования**

1. Проблемы многообразия проявления современного права.
2. Пути закрепления внешних форм современного права.
3. Правотворчество в условиях глобализации.
4. Основные виды современного правотворчества.
5. Проблемы правотворческой (юридической) техники.
6. Правотворческая техника: уровни проявления.

*Литература:*

*Основная*

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/74185.html>

*Дополнительная*

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

#### **Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения**

1. Сравнительное правоведение в XXI веке: состояние и тенденции развития.
2. Основные направления современного сравнительного правоведения.
3. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
4. Проблемы типологии правовых систем и правовых семей.
5. Основные правовые системы государств в сравнительном аспекте.
6. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Тема 6. Проблемы современного законовещения**

1. Легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки.
2. Проблемы взаимосвязи права и закона.
3. Сравнительные характеристики законов в современных правовых системах.
4. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
5. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
6. Проблемы качества закона и его результативности.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях**

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
2. Современные проблемы правоотношений.
3. Юридические факты и их современные интерпретации.
4. Проблемы реализации современного права.
5. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
6. Проблемы толкования современного права.

*Литература:*

*Основная*

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

### **Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности**

1. Юридически значимое поведение: норма и отклонения.



2. Современные границы правомерности и противоправности.
3. Проблемы злоупотребления правом.
4. Теоретические проблемы правомерного поведения.
5. Преступление и проступок: сравнительная характеристика.
6. Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности проявления.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Лабораторный практикум**

#### **Тема 1. Проблемы механизма действия права в современных условиях**

Механизм действия права - совокупность юридических средств, с помощью которых право воздействует на общественные отношения и поведение людей. Обращение к данному механизму открывает путь от абстрактных рассуждений о том, *что* есть право и *в чем* оно закрепляется к конкретике – поведению людей на основе права. Его цель - «перевести» статические (неподвижные) юридические нормы и источники права в динамику юридических связей между субъектами права. Такие активные (подвижные) процессы включают в себя: юридические связи правовых лиц, основанные на реальном их взаимодействии в правовой сфере; формы и направления осуществления субъектами права общеобязательных требований к поведению; разрешение пробельности и конфликтности в праве и действующем законодательстве; толкование права, с помощью форм и способов которого выявляется действительный смысл правового предписания. Цель практикума – выявить место и роль основных активных средств в механизме действия права, а также проблемы, возникающие при реализации современного права.

#### План лабораторного практикума

1. Показать значение механизм действия права для развития современного процесса осуществления права;
2. Раскрыть понятие и сущностные черты статических и динамических средств, с помощью которых право осуществляет свое социальное воздействие;
3. Рассмотреть основные виды активных (подвижных) средств правового воздействия;
4. Показать основные формы и направления решения пробельности и конфликтности в праве и законодательстве;
5. Рассмотреть сущность и значение юридической герменевтики для процессов реализации права

#### Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Что собой представляет механизм действия права?
2. Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
3. Назовите формы непосредственной реализации права.
4. Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?
5. Каким путем можно преодолеть пробел в праве?

## 6. Чем вызываются современные юридические коллизии?

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### *Ролевая игра*

#### **Тема 1. Сравнительная легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки**

Закон и законодательство были и остаются сердцевиной, стержневыми элементами правовой системы во всяком государственно-организованном обществе на всех этапах его развития. Не менее существенным предстает сегодняшнее обращение к той части правового наследия различных народов, что отражается в законодательном массиве их государств, в теоретических обобщениях законоведов. *Сравнительная легиспруденция (сравнительная теория закона)* конкретизирует важнейшие положения современной общей теории права. В нем на компаративистской основе раскрываются сущность и назначение закона как исходной формы права, рассматриваются взаимосвязи права и закона, а также освещаются зарождение и развитие закона как юридического феномена, его место и роль в системах источников права современных государств.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на теоретические разработки правоведов-компаративистов и возникающие проблемы, связанные с применением законодательной техники в современных государствах. Вторая, отражая мнение юристов, ратующих за классические теоретические сферы права, высказывается в пользу их сохранения без предлагаемых «модернизаций». Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

*Литература:*

*Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

*Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

### **Групповая дискуссия**

#### **Тема 1. Юридически значимое поведение: современные границы правомерности и противоправности**

Непосредственное обращение к исследованию общественно полезного поведения в сфере права следует выделить характерной чертой современного российского правоведения. Данная тенденция связана с оживлением процессов обновления и обогащения методологических основ в юридической науке, поворотом от традиционно догматических трактовок правовых категорий, от фетишизации нормативного воздействия государства на поведение людей к изучению "права в жизни", в динамике, рассмотрению всего процесса действия права.

О характере действий человека в сфере правового регулирования можно судить, исходя из оценок, зафиксированных в юридических нормах. Такими правовыми действиями лица являются поступки - *правомерные* или *противоправные*. Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия «нормы и отклонения» в правовом поведении, их сущность и разнообразие, рассмотреть мотивы правомерного поведения и причины делинквентности в праве.

#### *Рекомендуемые вопросы к дискуссии*

1. Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характеристик ее действий в сфере правового регулирования?
2. Является ли правовое поведение социально полезным или социально вредным?
3. Может ли злоупотребление правом рассматриваться в рамках правомерного поведения?
4. Какие качества составляют основу правомерного поведения?
5. В чем суть социально-правовой маргинальности?
6. В чем различия между конформным и конформистским поведением?
7. Что означают понятия «девиантность» и «делинквентность»?
8. Какие цели преследует уголовное наказание?
9. Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?
10. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

#### *Литература:*

##### *Основная*

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

##### *Дополнительная*

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специфика компетентностных задач дисциплины «Актуальные проблемы права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Актуальные проблемы права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий, так и иных форм: *обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.*

Занятия семинарского типа основываются на: *семинарах-беседах, тренингах, занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.*

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: *доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ* проблем современного права и его теории. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Актуальные проблемы права» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Практическое занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе <i>«Официальное и теневое право: соприкосновение и от-талкивание»</i> . Кейс 1.	4
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	Семинар-дискуссия по теме <i>«Юридический язык: традиции и современность»</i> Кейс 2.	4
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	Электронная презентация доклада <i>«Грани современной теории права, или есть ли будущее у юридического позитивизма?»</i>	4
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
Тема 4. Проблемы современного правообразования	Семинар-дискуссия по теме <i>«Сходство и особенности правообразования и правотворчества»</i> . Кейс 3.	4
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	Семинар-дебаты на тему <i>«Сравнительное правоведение: наука, метод или вспомогательная дисциплина?»</i>	2
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	Ролевая игра на тему <i>«Сравнительная легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки»</i>	4
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	Лабораторный практикум на тему <i>«Проблемы механизма действия права в современных условиях»</i>	4
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	Групповая дискуссия на тему <i>«Юридически значимое поведение: современные границы правомерности и противоправности»</i> . Кейс 4.	4

## Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Количество часов
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Практическое занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе <i>«Официальное и теневое право: соприкосновение и от-талкивание»</i> . Кейс 1.	2
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	Семинар-дискуссия по теме <i>«Юридический язык: традиции и современность»</i> Кейс 2.	1
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	Электронная презентация доклада <i>«Грани современной теории права, или есть ли будущее у юридического позитивизма?»</i>	1
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
Тема 4. Проблемы современного правообразования	Семинар-дискуссия по теме <i>«Сходство и особенности правообразования и правотворчества»</i> . Кейс 3.	1
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	Семинар-дебаты на тему <i>«Сравнительное правоведение: наука, метод или вспомогательная дисциплина?»</i>	1
Тема 6. Проблемы сравнительного законовещения	Ролевая игра на тему <i>«Сравнительная легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки»</i>	2
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	Лабораторный практикум на тему <i>«Проблемы механизма действия права в современных условиях»</i>	2
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	Групповая дискуссия на тему <i>«Юридически значимое поведение: современные границы правомерности и противоправности»</i> . Кейс 4.	2

## Практикум

**Кейс 1.**

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

*Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?*

**Кейс 2.**

Понятийный аппарат юридической науки во многом связан со словами, восходящими к терминологии предыдущих эпох. Но далеко не всегда первичный юридический смысл слова или выражения оставался неизменным. Примечательна в этой связи эволюция одного из наиболее принципиальных понятийных категорий права, а именно – конституции.

*Проследите изменения в понятийном смысле этого слова. Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении? Приведите примеры слов и выражений, которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании?*

#### **Кейс 3.**

Придание источникам права формы официального документа, содержащего юридической нормы, означает лишь то, что такие формы созданы. Их «жизнь» начинается в определенных параметрах и охватывает так называемую среду права – совокупность временных, пространственных и личностных факторов его действия. Источник права, как и любой юридический феномен, действует, развивается и эволюционирует в хронологическом, территориальном и человеческом (социальном) контекстах.

*Проведите анализ того, в каких случаях действие источника права во времени может быть немедленным, перспективным, ретроспективным, частичным и/или переживанием своей юридической силы. Когда мы можем наблюдать состояние экстерриториальности в отношении принятого закона или иной формы внешнего выражения современного права?*

#### **Кейс 4.**

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

*На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?*

### **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа (СР). При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистранта. Формы самостоятельной работы магистрантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа магистрантов включает: изучение авторских произведений по праву, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей по проблематике курса; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте. Современные проблемы сравнительного правоведения: от сравнения правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций.

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки	<p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве.</p> <p>Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности.</p> <p>Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы понятий, фиксируемых современным законодательством</p>
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	<p>Интегративный подход в современном правопонимании.</p> <p>Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции.</p> <p>Социальная теория права. Интегративная юриспруденция.</p> <p>Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p>
Тема 4. Проблемы современного правообразования	<p>Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста.</p> <p>Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта.</p> <p>Правила правотворческого процесса.</p> <p>Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов</p>
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	<p>Западная и восточная правовые традиции.</p> <p>Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития.</p> <p>Религиозно-традиционные правовые семьи и системы.</p> <p>Идеологические правовые системы.</p> <p>Процессы сближения правовых систем в современном мире</p>
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	<p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.</p> <p>Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике.</p> <p>Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p> <p>Проблемы качества закона и его результативности</p>
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях	<p>Толкование права: понятие, необходимость и цели.</p> <p>Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права.</p> <p>Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика.</p>
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	<p>Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права.</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
ности)	Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

1. Место теории права в системе юридических наук
2. Юриспруденция и легиспруденция: их место в теории права
3. Специфика современного юридического языка и терминологии
4. Эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве
5. Механизмы защиты прав человека: внутригосударственный и международный уровни
6. Российская государственность в свете принципов правового государства
7. Право в системе нормативного регулирования современного общества
8. Право и закон: взаимосвязи и различия
9. Пути закрепления внешних форм современного права
10. Закон и его место в правовой системе государства
11. Законодательная техника и ее современные средства
12. Современный лоббизм и его законодательное закрепление
13. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
14. Нетипичные юридические факты
15. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве
16. Проблемы конфликтов и противоречий в современном праве
17. Механизм действия права и его юридические средства
18. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
19. Понимание правовой системы в современной юридической теории
20. Правовая система современной России как самостоятельный тип правовой цивилизации

### 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Таблица 6.2

Наименование разделов, тем	Задания для самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	
Тема 1. Современная теория права: общая характеристика	Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: права и морали, права и религии, права и политики.  Определите вид права, которое закрепляется в официальных документах государства
Тема 2. Понятийный аппарат современной юридической науки	Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном законодательстве.  Выведите соотношение между юридическими категори-

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.



	ями, понятиями, терминами и дефинициями.
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	Провести сравнительную характеристику современных подходов к правопониманию.
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	
Тема 4. Проблемы современного правообразования	На основе анализа законодательства показать основные пути формирования и развития права в современных условиях. Установите порядок признания государством общеобязательности международных договоров и их имплементации на своей территории
Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения	Выделить схожие черты и различия между системами источников права континентального (европейского) и англо-американского права. Путем историко-правового анализа показать основные этапы становления и развития российской правовой системы
Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения	Составить таблицу официальных реквизитов закона и его рубрикационных элементов. Установить вертикальную и горизонтальную иерархию законодательства Российской Федерации
Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях.	Определить, в чем проявляются на практике статические (неподвижные) и динамические средства механизма действия права. Выделить основные направления решения пробельности в современном законодательстве
Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	Составить таблицу взаимосвязей основных элементов, характеризующих результаты действия права. Вывести иерархию основных мотивов правомерного поведения личности в современных условиях. Показать путем сравнительно-правового анализа различия между преступлением и проступками.

### **6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы**

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Актуальные проблемы права», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

*Основная часть курсовой работы* должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 академических часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3.

Вид работ	Трудоемкость (акад. ч.)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию кур.р.
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

#### 6.4. Примерная тематика курсовых работ<sup>2</sup>

1. Современное право в условиях глобализации: общая характеристика.
2. Право как система и проблемы ее строения и функционирования.
3. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве и законодательстве.
4. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
5. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
6. Юридический идеализм и юридический реализм в современном проявлении
7. Пути закрепления внешних форм современного права.
8. Современное правотворчество: общая характеристика.
9. Проблемы современной юридической техники.
10. Проблемы соотношения современного правопонимания и сравнительного правопонимания.
11. Сравнительное правопонимание в XXI веке: состояние и тенденции развития.
12. Правовая система и ее понимание в современной юридической теории.
13. Основные правовые системы современных государств.
14. Правовая система современной России: общая характеристика.
15. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.
16. Легиспруденция: общая характеристика.
17. Право и закон во взаимосвязи.
18. Сравнительная характеристика закона в современных правовых системах.
19. Законодательный процесс и его особенности в различных странах.
20. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
21. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
22. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
23. Границы в правовом поведении: современные тенденции.
24. Злоупотребление в праве: понятие и проблемы.
25. Правомерное поведение личности: общая характеристика.

#### *Оформление курсовой работы*

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см,

<sup>2</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

### *Защита курсовой работы*

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1** В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

*Таблица 7.1*

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/средства контроля
<b>ОК-5.</b> Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом			
<i>Знать:</i> - научные методы организации научно-исследовательской работы по актуальным проблемам права; - методы управления, кооперации с коллега-	1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 5. Проблемы сравни-	- способно ли информационное сравнение, знакомящее с тенденциями развития зарубежного права, дать представление о современных управленческих методах? - на чем основываются	Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), курсовая работа (темы 1-3, 17, 21-22). Устный контроль /опрос на

<p>ми и работы в коллективе.</p>	<p>тельного правоведения 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности</p>	<p>методы правового воздействия юриста на общественные отношения? - в чем заключается ценность права в современном обществе? - опишите особенности российской системы подготовки юристов. - раскройте основные функции юриста в современном обществе.</p>	<p>семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)</p>
<p><i>Уметь:</i> - организовывать работу исполнителей, командную работу; - находить и принимать управленческие решения; - формировать команды для решения поставленных задач; - организовывать работу коллектива; - принимать на себя ответственность за организацию научно-исследовательской, научно-производственной деятельности и управлению коллективом</p>		<p>- проследите связь между межсистемным и внутрисистемным сравнениями в современных правовых семьях. - определите зависимость различных моделей организации, устройства и функционирования государственной власти на основе мирового опыта. - как можно оценить роль и место правовой культуры юриста в современной жизни? - какими методами можно собрать объективную информацию о действующем законодательстве? - какова роль юриста в укреплении общественного порядка в стране?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), курсовая работа (темы 1-3, 17, 21-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)</p>
<p><i>Владеть:</i> - способами постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, на основе методологии научных исследований и обширных прикладных умений; - организаторскими способностями находить и принимать организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; - организационно- управленческими ме-</p>		<p>- раскройте связь процессов приобретения навыков организационно- управленческих действий с овладением сравнительно-правовых методологических приемов и способов; - привести примеры поисков решений в нестандартных ситуациях на основе обращения к зарубежному опыту; - как можно определить эффективность работы юриста в современном обществе? - в каких ситуациях необходимо верховенство права и закона в государ-</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), курсовая работа (темы 1-3, 17, 21-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)</p>

<p>тодами работы в малых коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями принимать управленческие решения в условиях различных мнений на основе критической оценки новых идей;</li> <li>- навыками организовывать работу исполнителей</li> </ul>		<p>ственно организованном обществе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по каким показателям можно оценить реальную эффективность права в современном обществе?</li> </ul>	
<p><b>ПК-2.</b> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм применения нормативных правовых актов в конкретной сфере юридической деятельности</li> </ul>	<p>1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 6. Проблемы сравнительного законовещения 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделите основные взаимосвязи и различия между философскими законами, законами логики и юридическими законами;</li> <li>- в чем отличия между нормативным правовым, правоприменительным и интерпретационным актами?</li> <li>- приведите примеры использования социологических методов в процессе осуществления правового регулирования;</li> <li>- раскройте суть и основные компоненты механизма действия права;</li> <li>- чем отличны формально-юридический и конкретно-юридический подходы при исследовании эффективности механизма действия права?</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 2, 5,10-11, 15-17), курсовая работа (темы 1-2, 8-9, 20-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-7), экзамене (вопросы 1, 10-11, 62-69). Тестирование (тестовые задания №№ 2-3, 5-8, 23-24, 28-33)</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- покажите особенности применения основных интерпретационных подходов в правотворчестве и правоприменительной практике;</li> <li>- какие изменения фиксируются в последнее время в системе юридических категорий, понятий и терминов, связанных с развитием компьютерного права?</li> <li>- какой метод познания предполагает изучение правовых явлений в</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 2, 5,10-11, 15-17), курсовая работа (темы 1-2, 8-9, 20-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-7), экзамене (вопросы 1, 10-11, 62-69). Тестирование (тестовые задания</p>

		<p>обобщенном виде?  - что собой представляет юридическая идентификация личности?  - в чем сходство и различия правотворческой и правоприменительной деятельности?</p>	<p>№№ 2-3, 5-8, 23-24, 28-33)</p>
<p><i>Владеть:</i>  - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>		<p>- какие качества юриста способствуют его доминирующему положению в современных общественно-политических процессах и управленческой деятельности?  - в чем особенности компетентного и профессионального толкования правовых актов?  - насколько актуально для юриста владение такими методами познания правовых явлений как социо-юридический и компаративистский?  - какие юридические явления и процессы могут быть квалифицированы как правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие факты?  - что определяет границы и пределы юридически значимых ситуаций?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 2, 5,10-11, 15-17), курсовая работа (темы 1-2, 8-9, 20-25).  Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-7), экзамене (вопросы 1, 10-11, 62-69).  Тестирование (тестовые задания №№ 2-3, 5-8, 23-24, 28-33)</p>
<p><b>ПК-4:</b> Способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p>			
<p><i>Знать:</i>  правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; формы (способы) реализации права и механизм правового воздействия на общественные отношения.</p>	<p>1. Современная теория права: общая характеристика  4. Проблемы современного правообразования  6. Проблемы сравнительного законоведения  7. Проблемы механизма действия права в современных условиях  8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и от-</p>	<p>- какие средства представляют механизм действия права?  - покажите различия между пассивными и активными частями данного механизма.  - в чем значение и назначение юридических аксиом, презумпций и фикций?  - выделите стадии правоприменительного процесса;  - насколько правомерной является подмена законности целесообразностью?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22).  Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57—59, 63-66).  Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-</p>

	ветственности		14, 23-24, 27-28)
<p><i>Уметь:</i> оперировать нравственно-правовыми нормами и правилами поведения; реализовывать морально-правовые нормы в различных сферах общественной жизни; на основе знаний правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывать их содержание в собственной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализируйте взаимосвязь и различия юридических, нравственных, религиозных, политических, этических, корпоративных требований в отношении применения социальных норм</li> <li>- выделите особенности формирования, закрепления и осуществления норм права.</li> <li>- в чем специфика правовых отношений?</li> <li>- каковы критерии правосубъектности личности (ее правоспособности, дееспособности и деликтоспособности)?</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57—59, 63-66). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-14, 23-24, 27-28)</p>
<p><i>Владеть:</i> способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать нравственно-правовыми понятиями и категориями; осознавать роль своей профессии в социуме и осуществлять действия по поиску ее места в общественном развитии; учитывать взаимосвязь с другими социальными институтами; участвовать в общественно-политической жизни, анализировать ее события и тенденции; демонстрировать знание правовых, социальных и культур-</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем проявляется ограниченность социально-политической, экономической и нравственной самостоятельности и независимости юридической профессии?</li> <li>- насколько современный юрист связан:</li> <li>- реалиями жизни?</li> <li>- другими профессиями?</li> <li>- нравственно-психологическими аспектами?</li> <li>- почему юридическая профессия в настоящее время настолько востребована политиками?</li> <li>- в чем особенности становления правосознания, правового поведения и правовой культуры современного юриста?</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57—59, 63-66). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-14, 23-24, 27-28)</p>

ных аспектов профессиональной деятельности			
<b>ПК-5:</b> Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы предупреждения правонарушений;</li> <li>- причины и условия, способствующие их совершению</li> </ul>	<p>1. Современная теория права: общая характеристика</p> <p>2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки</p> <p>7. Проблемы механизма действия права в современных условиях</p> <p>8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем различия в подходах к причинам правонарушений в современной российской юриспруденции и в западных правовых учениях?</li> <li>- в чем взаимосвязь таких современных наук как девиантология и криминология?</li> <li>- способна ли юридическая наука обосновать меры предупреждения правонарушений?</li> <li>- что определяет границы и пределы юридически значимых ситуаций?</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22).</p> <p>Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57—59, 63-66).</p> <p>Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 27-28, 34-36)</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предупреждение правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите основные причины правонарушений в настоящее время.</li> <li>- в чем неэффективность программ предупреждения правонарушений в современной России?</li> <li>- насколько актуально для юриста умение различать основные и специальные способы защиты прав человека и гражданина?</li> <li>- в чем различны юридические оценки таких правонарушений как проступки и преступления?</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22).</p> <p>Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57—59, 63-66).</p> <p>Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 27-28, 34-36)</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой предупреждения правонарушений;</li> <li>- правовыми способами выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем различия методики предупреждения правонарушений в отдельных отраслях права?</li> <li>- в частности, в гражданском и уголовном праве?</li> <li>- насколько актуально для юриста практическое владение навыками защиты прав человека и</li> </ul>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22).</p> <p>Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57—59, 63-66).</p>



		<p>гражданина в конкретных юридических ситуациях?</p> <p>- необходимо ли для выработки профессиональных навыков юриста в сфере предупреждения правонарушений овладение способами толкования права?</p>	<p>Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 27-28, 34-36)</p>
<p><b>ПК 6:</b> Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <p>- цели и задачи дисциплины;</p> <p>- базовые понятия и теории;</p> <p>- тенденции развития социально-правовых институтов</p>	<p>2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки</p> <p>6. Проблемы сравнительного законовещения</p> <p>7. Проблемы механизма действия права в современных условиях</p> <p>8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности</p>	<p>- в чем проявляется социальная опасность коррупционного поведения?</p> <p>- определите признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</p> <p>- возможно ли считать правонарушением чувства, мысли, убеждения, воззрения или помыслы?</p> <p>- какова методология выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-4, 7-8, 17-18), курсовая работа (темы 1-3, 7-8, 21-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 2, 6-8), экзамене (вопросы 17-20, 53—57, 76-80). Тестирование (тестовые задания №№ 4-8, 20, 23, 27-28, 34-36)</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p>		<p>- насколько вы способны провести анализ противоправного поведения и выделить в правонарушении признаки коррупции;</p> <p>- назовите принципиальные различия между должностным преступлением и коррупционным поведением;</p> <p>- поясните понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение»?</p> <p>- что служит основаниями для наступления юридической ответственности за коррупционное поведение?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-4, 7-8, 17-18), курсовая работа (темы 1-3, 7-8, 21-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 2, 6-8), экзамене (вопросы 17-20, 53—57, 76-80). Тестирование (тестовые задания №№ 4-8, 20, 23, 27-28, 34-36)</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>- системой представлений об основных зако-</p>		<p>- владеете ли вы навыками выявления коррупционного поведения граждан?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1-4, 7-8,</p>

<p>номерностях возникновения и развития государства и права;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>		<p>- в чем особенности методики определения коррупционного поведения?</p> <p>-какие меры по предупреждению коррупционного поведения граждан вы считаете более эффективными?</p> <p>- изменились ли подходы к определению и выявлению коррупционного поведения в последние годы?</p>	<p>17-18), курсовая работа (темы 1-3, 7-8, 21-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 2, 6-8), экзамене (вопросы 17-20, 53—57, 76-80). Тестирование (тестовые задания №№ 4-8, 20, 23, 27-28, 34-36)</p>
<p><b>ПК-7:</b> Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <p>- общие законы мышления;</p> <p>- приемы логического обоснования полученных результатов, применимых к разрешению проблемных ситуаций прикладного юридического характера</p>	<p>1. Современная теория права: общая характеристика</p> <p>2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки</p> <p>6. Проблемы сравнительного законовещения</p> <p>7. Проблемы механизма действия права в современных условиях</p> <p>8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности</p>	<p>- выделите основные взаимосвязи и различия между философскими законами, законами логики и юридическими законами.</p> <p>- в чем важность знания принципиальных методов юридической науки?</p> <p>- приведите примеры использования социологических методов в процессе осуществления правового регулирования.</p> <p>- раскройте суть и основные компоненты механизма действия права.</p> <p>- чем отличны формально-юридический и конкретно-юридический подходы при исследовании эффективности механизма действия права?</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 11, 15-17), курсовая работа (темы 1-3, 21-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 6-8), экзамене (вопросы 16-20, 30-31, 67-69). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-17, 23-24, 29-33)</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять знания на практике;</p> <p>нестандартно подходить к разрешению проблемных ситуаций на основе обширных знаний и умений в конкретной научной области и смежных областях знаний;</p> <p>творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям</p>		<p>- покажите особенности применения основных интерпретационных подходов в правотворчестве и правоприменительной практике;</p> <p>- какие изменения фиксируются в последнее время в системе юридических категорий, понятий и терминов, связанных с развитием компьютерного права?</p> <p>- насколько применимы в толковании нормативных актов знания юридической герменевтики?</p> <p>- в чем различия казуаль-</p>	<p>Письменный контроль/эссе (темы 1, 11, 15-17), курсовая работа (темы 1-3, 21-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 6-8), экзамене (вопросы 16-20, 30-31, 67-69). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-</p>

		ного и делегированного толкования нормативных актов?	17, 23-24, 29-33)
Владеть: способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;		- какие качества юриста способствуют его доминирующему положению в современных общественно-политических процессах и управленческой деятельности? - в чем особенности компетентного и профессионального толкования правовых актов? - насколько полезными для юридического толкования нормативных актов неофициальной интерпретации? - способны ли вы при помощи правовой герменевтики провести юридическую идентификацию личности?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 11, 15-17), курсовая работа (темы 1-3, 21-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 6-8), экзамене (вопросы 16-20, 30-31, 67-69). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-17, 23-24, 29-33)

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Современное право: общая характеристика.
2. Современная юридическая наука: состояние и тенденции развития.
3. Система юридической науки.
4. Право как система.
5. Виды систем в современном праве.
6. Система современного права.
7. Система современного законодательства.
8. Правовая система: общая характеристика.
9. Отраслевые семьи в праве: классические виды и современные подходы.
10. Материальное и процессуальное право: сравнительная характеристика.
11. Публичное и частное право: сравнительная характеристика.
12. Внутригосударственное и международное право: проблемы соотношения.
13. Правоведение и сравнительное правоведение: проблемы соотношения.
14. Источники современного права и пути их формирования.
15. Системы источников в современных государствах: сравнительная характеристика.
16. Современный юридический язык: особенности и тенденции развития.
17. Иерархия понятийно-категориального аппарата юридического языка.
18. Общая и специальная юридическая терминология.
19. Современная классификация юридических понятий.
20. Эволюционное развитие юридических понятий.
21. Основные типы правопонимания в юридической теории.
22. Классические теории правопонимания и их модернизация.
23. Новые подходы к правопониманию в современной юридической теории.
24. Интегративный подход в современном правопонимании.
25. Правообразование как многофакторный процесс.
26. Многообразие проявления современного права.

27. Правотворчество в современном государстве.
28. Развитие видов современной правотворческой деятельности.
29. Юридическая техника и правотворческая техника: проблемы соотношения.
30. Основные правила юридической техники.
31. Проблемы сравнительного правоведения как научного направления.
32. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
33. Юридический язык сравнительного правоведения.
34. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
35. Правовая система и правовая семья: проблемы соотношения.
36. Виды правовых систем в государственно организованном обществе.
37. Проблемы типологии национальных правовых систем.
38. Западная и восточная традиции в праве.
39. Основные правовые системы современных государств.
40. Континентальное (европейское) право: основные черты и тенденции.
41. Англо-американское право: история и современность.
42. Традиционное право: сравнительная характеристика.
43. Религиозное право: сравнительная характеристика.
44. Социалистическое право: история и современность.
45. Процессы сближения правовых систем государств в современном мире.
46. Правовые системы современных межгосударственных союзов.
47. Проблемы сравнительного законоведения как научного направления.
48. Юридический язык легиспруденции.
49. Проблемы соотношения закона и права.
50. Закон в системе современных источников права.
51. Сравнительная характеристика закона в современных правовых системах.
52. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
53. Лоббизм как проблема юридической теории и практики.
54. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
55. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.
56. Проблемы качества и эффективности закона.
57. Механизм действия права и соотношение его компонентов.
58. Правоотношение: общая характеристика.
59. Проблемы правосубъектности в современном праве.
60. Юридические факты и их понимание в правовой науке.
61. Юридические презумпции, фикции и аксиомы в праве.
62. Реализация права: общая характеристика.
63. Правоприменение как особый вид реализации права.
64. Соотношение актов правоприменения и нормативных правовых актов.
65. Проблемы реализации права при его пробельности.
66. Проблемы разрешения юридических конфликтов.
67. Толкование права: общая характеристика.
68. Способы толкования современного права.
69. Акты официального толкования права: сравнительная характеристика.
70. Юридически значимое поведение и его характеристика.
71. Границы в правовом поведении: современные тенденции.
72. Проблема злоупотребления в праве.
73. Рамки правомерности в современном государстве.
74. Современная мотивация правомерного поведения.
75. Разнообразие форм правомерного поведения личности.
76. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение: соотношение понятий.
77. Причины и социальные аспекты противоправного поведения.
78. Сравнительная характеристика правонарушения.
79. Проблемы юридической ответственности

80. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности.

**7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний<sup>3</sup>**

**Вариант 1**

**1. Автором концепции либертарно-юридической теории в современном правопонимании является:**

- С.С. Алексеев
- В.В. Лазарев
- Н.И. Матузов
- В.С. Нерсисянц
- Е.Б. Пашуканис

**2. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:**

- право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
- право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
- право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
- право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
- право представляет собой «приказ суверена»

**3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:**

- теологического
- марксистского
- исторического
- социологического
- естественно-правового

**4. Единство права и морали состоит в:**

- форме выражения
- методах обеспечения
- объекте регулирования
- способе установления
- способе поддержки

**5. Диспозитивность проявляется в:**

- соглашениях сторон
- правовом воздействии
- типологии государства и права
- иммунитетах и привилегиях
- формах государства

**6. Императивность проявляется в:**

- соглашениях сторон
- правовом воздействии

---

<sup>3</sup>Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачет» \» незачет»

- типологии государства и права
- иммунитетах и привилегиях
- формах государства

**7. Диспозитивный подход в правовом регулировании предполагает:**

- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

**8. Императивный подход в правовом регулировании предполагает:**

- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

**9. Делегированное правотворчество представляет собой:**

- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий

**10. Санкционированное правотворчество представляет собой:**

- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- правотворчество государственных организаций

**11. Конституция может быть принята:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- избирательной комиссией
- учредительным собранием

**12. Закон может быть принят:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

**13. Закон может быть отменен:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом

- парламентом

**14. Закон может быть приостановлен в действии:**

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

**15. Официальная деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы называется:**

- правообразование
- правовое регулирование
- правотворчество
- правоприменение
- правоохрана

**16. Законопроект становится законом на следующей стадии законотворческого процесса:**

- рассмотрения в нижней палате парламента
- принятия в нижней палате парламента
- утверждения в верхней палате парламента
- подписания главой государства
- опубликования в официальном источнике

**17. Юридическая конструкция представляет собой:**

- реквизиты как обязательные данные, указывающие на предназначение закона
- официальные атрибуты закона как юридического документа
- модель, соответствующую логике построения будущего закона
- рубрикацию как внутреннюю структуру закона
- систему принципов и навыков оформления законодательных актов

**18. Закон, который вводит международный договор в систему источников права страны, носит название:**

- учредительного
- статусного
- отраслевого
- ратификационного
- делегированного

**19. В классификации законов выделяют отдельным видом «статусные законы». Так называют:**

- законы, вносящие изменения в конституцию
- законы, закрепляющие процедуры применения нормативных актов
- законы, вводящие особое положение на территории страны
- законы, закрепляющие положение субъектов права
- законы, являющиеся базовыми для отраслей права

**20. Лоббизм в теории права рассматривается как:**

- движение в защиту прав парламентариев

- деятельность доверенных лиц, оказывающих платные услуги по подготовке законопроектов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием запрещенных форм и методов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием незапрещенных форм и методов
- деятельность специальной комиссии по согласованию разногласий между палатами

**21. Модельные законы могут быть приняты:**

- общественными объединениями
- субъектами федерации
- государствами
- международными организациями
- межгосударственными объединениями

**22. Под локальным законодательством понимают совокупность нормативных актов, имеющих значение:**

- для субъектов федерации
- для автономных образований
- для органов местного самоуправления
- для муниципальных органов
- для предприятий и организаций

**23. Воздействие права на общественные отношения и поведение людей определяют как:**

- правовое понимание
- правовое творчество
- правовое применение
- правовое регулирование
- правовая реализация

**24. Только официальный характер носит такая деятельность, как:**

- учет нормативных актов
- инкорпорация нормативных актов
- консолидация нормативных актов
- кодификация нормативных актов
- толкование нормативных актов

**25. В ходе всеобщей кодификации в постсоветской России первым был принят:**

- трудовой кодекс
- уголовно-исполнительный кодекс
- гражданско-процессуальный кодекс
- семейный кодекс
- гражданский кодекс

**26. Полное официальное соединение действующих источников права общегосударственного значения является:**

- кодифицированным актом
- собранием законодательства
- основами законодательства
- сборником нормативных актов



- сводом законов

**27. Одним из элементов механизма действия права является:**

- юридическая ответственность
- правоотношение
- правопорядок
- государственный орган
- правовая культура

**28. Властная деятельность полномочных органов в отношении конкретных юридических ситуаций и отдельных лиц:**

- правотворческая
- правоприменительная
- праворганизационная
- правовоспитательная
- правоохранительная

**29. Аналогия закона является способом:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**30. Аналогия права является способом:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**31. Субсидиарная аналогия является средством:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**32. Конституционная аналогия является средством:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**33. Признание акта не действующим на территории государства является способом:**

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

**34. Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов:**

- правомерное поведение
- социально полезное поведение
- юридически значимое поведение
- противоправное поведение
- социально вредное поведение

**35. Конформистское поведение представляет собой:**

- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

**36. Маргинальное поведение представляет собой:**

- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1.1*

**Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

	достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

#### Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует усвоение знаний программного материала; грамотно и логически излагает теоретический материал; формулирует определения; умеет делать выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

#### Шкала оценивания курсовой работы

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul> достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.2.2

### Шкала оценивания эссе

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излага-</li> </ul>

	емого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	---

### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение: обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

**Лабораторные практикумы** ставят целью способствовать освоению магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основных проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формированию умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

**Ролевая игра** – метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме. Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### 8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

**Кейс-метод** (*Case study*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой временно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при

поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература<sup>4</sup>**

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/74185.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

### **Дополнительная литература<sup>5</sup>**

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. 176— с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 159— с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

<sup>4</sup> Из ЭБС института

<sup>5</sup> Из ЭБС института

## **Нормативные и справочные материалы**

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ в 2008, 2013 и 2014 гг.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.konstitucija.ru>

Конституции государств (стран) мира. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldconstitutions.ru>.

Словарь юридических терминов. М.: Консультант-Плюс, 2015.

### ***Периодические издания (профессиональные газеты и журналы)***

Журнал российского права

Закон

Российская юстиция

Юрист

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

АО «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>

Мониторинг законодательства – <http://www.consultant.ru>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

2014-2015 учебный год:

1. Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №1 от 18 июля 2014 – 57 лицензий; срок действия – 1 год.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 29.08.2008 (срок действия – бессрочный)

2015-2016 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №2 от 03 июля 2015 - 57 лицензий (срок действия – 1 год.)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2016-2017 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №3 от 04 августа 2016 - 57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2017-2018 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition)



tion) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №6 от 08 августа 2017 -57 лицензий (срок действия - 1 год)

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

2018-2019 учебный год

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018 -57 лицензий (срок действия - 1 год).

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – договор об информационной поддержке от 26.12.2014 (срок действия – бессрочный)

#### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.
Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.