

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2022 12:24:20

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«Московский университет имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра конституционного и административного права

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Департамента  
аспирантуры и докторантуры

\_\_\_\_\_/К.Ф. Герейханова /  
«30» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Актуальные проблемы конституционного права России**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки)**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

**Рабочая программа дисциплины " Актуальные проблемы конституционного права России "**. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки / сост. В.И. Ступаков. – М. : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2022. – 23 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчики: кандидат юрид. наук, доцент В.И. Ступаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права «25» июня 2022 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / канд.юридич.наук, доц. В.И.Ступаков/  
(подпись)

Согласовано:

от Библиотеки \_\_\_\_\_ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России является ведущей и одной из самых динамично развивающихся отраслей права Российской Федерации. Содержание этой отрасли, ее внутренняя структура в последние годы и в настоящее время претерпевают серьезные изменения, обусловленные коренными социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране.

**Цель** освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» – получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания аспирантов;
- овладение навыками самостоятельной работы аспирантов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)**

**Аспирант должен:**

**Знать:**

- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.
- основные институты, дефиниции, термины конституционного права- теоретико-методологические основы научной риторики и педагогической речи в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- принципы подготовки публичного представления результатов научных исследований при решении конкретных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

**Уметь:**

- работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.
- толковать юридические нормы с учетом положений конституционного права и конституционно-правовых актов.
- применять знание научной риторики к решению задач, возникающих в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
- применять алгоритм подготовки научного выступления по результатам научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

**Владеть:**

- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности.
- навыками использования принципов толкования конституционного права
- профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения

- навыками организации НИРС аспирантов в части написания письменных и устных научных текстов;
- навыками публичного представления результатов научного исследования в области конституционного права;
- техникой ведения научной дискуссии в области конституционного права

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к разделу Дисциплины (модули) образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Методологически дисциплина связана с дисциплиной углубляются и конкретизируются в ходе ознакомления с материалом параллельно читаемого курса «Теория государства и права», «История и философия науки», «Методикой преподавания» и служит теоретической основой для успешного прохождения педагогической практики.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

#### Очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль,
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
<b>4 семестр</b>						
4	144	8	-	12	88	Экзамен 36
<b>Всего по дисциплине</b>						
4	144	8	-	12	88	Экзамен 36

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

Таблица 4.2

#### Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа		СР	Контроль	Всего часов
		Занятия семинарского типа			

	Занятия лекционного типа	Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	1	-	2	14		17
Тема 2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации	1	-	2	15		18
Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина	1	-	2	15		18
Тема 4. Актуальные проблемы конституционно-правовых положение общественных объединений	2	-	2	15		19
Тема 5. Актуальные проблемы избирательного права и избирательная система Российской Федерации	2	-	2	15		19
Тема 6. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	1	-	2	14		17
Экзамен					36	36
Всего часов	8	-	12	88	36	144

## Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений. Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Проблемы развития конституционного права Российской Федерации. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права.
Тема 2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации	Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
Тема 4. Актуальные проблемы конституционно-правовых положение общественных объединений	Общественные объединения: понятие, формы и виды. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы.
Тема 5. Актуальные проблемы избирательного права и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права. Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов. Ограничение в избирательном праве.
Тема 6. Конституционная система органов государственной	Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.

власти Российской Федерации	Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение. Система государственных органов, их структура и компетенция.
-----------------------------	---

## Занятия семинарского типа

### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия представляют собой выступления обучающихся в жанрах монолога и диалога в свободной форме - импровизированные или заранее подготовленные.

#### **Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

#### **Тема № 2. Актуальные проблемы конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 3 Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

### **Тема № 4. Актуальные проблемы конституционно-правовых положение общественных объединений**

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Идеологическое многообразие.

Литература:

*Основная*

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

*Дополнительная*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права России» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения
  - лекции;
  - семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
  - консультации преподавателей;
2. Интерактивные образовательные технологии



**Интерактивные образовательные технологии,  
используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации	Практикум. Задание № 1	2
Тема 4. Актуальные проблемы конституционно-правовых положение общественных объединений	Практикум. Задание № 2	2

**ПРАКТИКУМ**

**Задание № 1**

Выступите с лекцией перед обучающимися по следующей схеме:

1. Объявление темы и плана лекции, указание основной и дополнительной литературы.
2. Разъяснение целей занятия и способов их достижения.
3. Обозначение места лекции в программе и ее связь с другими дисциплинами.
4. Создание рабочей обстановки в аудитории, вызвать у слушателей интерес к изучаемой теме.

В основной части лекции преподавателю можно рекомендовать следующие методические приемы:

1. Установление контакта с аудиторией.
2. Убежденное и эмоциональное изложение материала.
3. Установление четких временных рамок на изложение материала по намеченному плану.
4. Использование материала лекции как опорного для лучшего усвоения изучаемой дисциплины.
5. Контроль за грамотностью своей речи и поведением.
6. Наблюдение за аудиторией и поддержание с ней контакта на протяжении всего занятия.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Ответить на вопросы слушателей.
3. Напомнить слушателям о методических указаниях по организации самостоятельной работы.
4. Объявить в аудитории очередную тему занятий и порекомендовать присутствующим ознакомиться с ее основным содержанием.

**Задание № 2**

**Организация и проведение круглого стола**

1. Для обеспечения деятельности Круглого стола преподаватель руководит текущей деятельностью, проводит заседание, решает организационные вопросы и осуществляет представительские функции.

2. Регламент ведения заседания:

- выступление с докладом - до 10 минут;
- выступление в прениях - до 3 минут;
- объявление информации - до 1 минуты;

3. Для осуществления текущей работы организуется Секретариат Круглого стола (далее - Секретариат), который обеспечивает:

- подготовку заседаний Круглого стола (оповещение участников, подготовка и тиражирование материалов и др.);
- ведение протокола (в случае необходимости - стенограммы) заседания Круглого стола;
- подготовку пресс-релизов заседаний Круглого стола.

4. В ходе заседания участники Круглого стола имеют право вносить предложения, выражать точку зрения, отличную от позиции докладчика.

5. По итогам обсуждения Круглого стола принимаются заявления, резолюции и иные документы. Документ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших на заседании участников Круглого стола.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного права как отрасли права и науки.</li> <li>2. Конституционно-правовые отношения.</li> <li>3. Конституционно-правовые нормы.</li> <li>3. Источники конституционного права.</li> <li>4. Наука конституционного права, учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации.</li> </ol>
Тема 2. Актуальные проблемы конституционно-правовой ответственность в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и структура Конституции Российской Федерации 1993 г.</li> <li>2. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</li> <li>6. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</li> </ol>
Тема 3. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.</li> </ol>

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>2. Основы конституционного строя Российской Федерации и его принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демократическое; правовое; федеративное; суверенное государство с республиканской формой правления;</li> <li>– политические основы (конституционно-правовой статус политических партий, массовых общественных организаций и общественных движений);</li> <li>– экономические основы;</li> <li>– социальное государство;</li> <li>– духовные основы, идеологическое многообразие;</li> <li>– светское государство.</li> </ul>
<p>Тема 4. Актуальные проблемы конституционно-правовых положений общественных объединений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и общая характеристика гражданства.</li> <li>2. Принципы гражданства.</li> <li>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>5. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</li> <li>6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</li> </ol>
<p>Тема 5. Актуальные проблемы избирательного права и избирательная система Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционно-правового статуса личности.</li> <li>2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические и культурные права и свободы.</li> <li>3. Конституционные обязанности человека и гражданина.</li> </ol>
<p>Тема 6. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарантии соблюдения прав и свобод.</li> <li>2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>3. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.</li> <li>4. Основные возможные стратегии ведения дискуссии.</li> </ol>

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.

<sup>1</sup> Данный список тем не является исчерпывающим и может быть дополнен.

2. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.
3. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.
4. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.
5. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.
6. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.
7. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.
8. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).
9. Правовой статус религиозных объединений.
10. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
11. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.
12. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.
13. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.
14. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.
15. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.
16. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
17. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.
18. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.
20. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе контроля качества освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права России» используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

### **7.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.

5. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.
6. Понятие и система учебного курса «Конституционное право».
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Структура и функции Конституции РФ.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы
12. Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое и социальное государство).
13. Государственная власть и суверенитет Российской Федерации
14. Политические партии: понятие, цели и задачи, участие в выборах и референдумах.
15. Духовные основы конституционного строя РФ: идеологическое многообразие. Российская Федерация как светское государство.
16. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, принципы.
19. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
21. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
22. Правовое положение иностранных граждан в России.
23. Личные права и свободы.
24. Политические права и свободы.
25. Социально-экономические права и свободы.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция)
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
35. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
36. Источники избирательного права.
37. Основные принципы избирательного права в РФ.
38. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
39. Система и статус избирательных комиссий.
40. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности.
41. Избирательные фонды и источники их формирования.
42. Порядок проведения предвыборной агитации.
43. Порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов выборов.
44. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность нарушение законодательства о выборах.
45. Общая характеристика порядка организации и проведения референдума Российской Федерации.
46. Порядок выборов Президента РФ и его вступления в должность.
47. Правовой статус Президента РФ.

48. Полномочия Президента РФ.
49. Правовые акты Президента РФ.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
51. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
52. Совет Федерации.
53. Государственная Дума.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
55. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
56. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
57. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
58. Полномочия Правительства Российской Федерации.
59. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.
60. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
62. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.
63. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Организация Конституционного Суда и статус судьи Конституционного Суда.
66. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
67. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
68. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

## **7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества знаний**

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства?
  - а) в период Древнего мира;
  - б) в период Средневековья;
  - в) в Новое время;
  - г) после Второй мировой войны.
  
2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права?
  - а) акты палат Федерального собрания Российской Федерации;
  - б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
  - в) указы глав республик в составе Российской Федерации;
  - г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.
  
3. К какому времени относится появление в России правительственного Конституционализма?
  - а) к началу XVIII века;
  - б) к 60-м годам XVIII века;
  - в) к первой четверти XIX века;
  - г) к началу XX века.

4. Конституционный проект «Южного общества», разработанный

П. Пестелем, назывался:

- а) «Русская правда»;
- б) «Конституция»;
- в) «Введение к уложению государственных законов»;
- г) «Наказ».

5. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:

- а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;
- б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании;
- в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании;
- г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании.

6. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1922 году;
- б) 1924 году;
- в) 1925 году;
- г) 1927 году.

7. Какая из перечисленных ниже конституций являлась октроированной конституцией:

- а) Конституция Японии 1889 года;
- б) Конституция Франции 1958 года;
- в) Конституция РФ 1993 года;
- г) Конституция США.

8. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная дума РФ;
- г) отдельный депутат Государственной думы.

9. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации?

- а) простым большинством голосов от общего числа членов;
- б) 2/3 от общего числа членов;
- в) 3/4 от общего числа членов;
- г) единогласно.

10. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ.

- а) Государственная дума РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

11. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:

- а) правам и свободам человека и гражданина;
- б) федеративному устройству России;
- в) основам конституционного строя;
- г) конституционным основам судебной власти в РФ.

12. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным собранием?

- а) 1, 2 и 9;
- б) 1, 2 и 7;
- в) 2, 3 и 6;
- г) 4, 7 и 9.

13. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе: а) организации государственной власти в РФ; б) взаимоотношений государства и личности в РФ; в) гражданского общества в РФ.

- 1) принцип идеологического плюрализма;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) принцип народовластия;
- 4) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
- 5) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
- 6) принцип федерализма;
- 7) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
- 8) принцип политического плюрализма;
- 9) принцип государственного суверенитета;
- 10) принцип светского характера российского государства;

14. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ?

- а) федеративное;
- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

15. Референдум в Российской Федерации назначает:

- а) Президент **РФ**;
- б) Федеральное собрание **РФ**;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Правительство РФ.

16. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека?

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

17. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые: а) распространяются на всех без исключения граждан РФ; б) закреплены за определенными категориями лиц.

- 1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
- 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 3) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;
- 4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- 6) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.



18. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:

- а) Президентом **РФ**;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной думой **РФ**;
- г) Советом безопасности РФ.

19. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- а) свидетельство о рождении;
- б) паспорт;
- в) водительские права;
- г) аттестат о среднем образовании.

20. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ.

- а) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

21. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации?

- а) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего **СССР**;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;
- в) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;
- г) все перечисленные выше категории.

22. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства?

- а) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;
- б) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;
- в) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;
- г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо.

23. Отмена решения о приеме в гражданство РФ возможна в течение:

- а) 3 лет после приема;
- б) 5 лет после приема;
- в) 7 лет после приема;
- г) 10 лет после приема.

24. Какое из перечисленных ниже суждений является верным?

- а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
- в) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;
- г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

25. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации?

- а) 2 года;
- б) 4 года;

- в) 6 лет;
- г) не имеет определенного срока полномочий.

26. Укажите число членов Совета Федерации.

- а) 85;
- б) 170;
- в) 187;
- г) 450.

27. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной думы?

- а) в случае заслушивания посланий Президента РФ;
- б) в случае заслушивания посланий Конституционного суда РФ;
- в) в случае постановления председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству;
- г) в случае выступления руководителей иностранного государства.

28. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся: а) к компетенции Государственной думы; б) к компетенции Совета Федерации.

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- 3) назначает на должность и освобождает от должности председателя Центрального банка РФ;
- 4) выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности;
- 5) отрешает Президента РФ от должности;
- 6) назначает выборы Президента РФ;
- 7) назначает на должность и освобождает от должности уполномоченного по правам человека;
- 8) объявляет амнистию;
- 9) утверждает указы Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения;
- 10) дает согласие Президенту РФ на назначение председателя Правительства РФ.

29. Основными структурными подразделениями Совета Федерации являются:

- а) комитеты;
- б) комиссии;
- в) фракции;
- г) верный ответ отсутствует.

30. Минимальное число депутатов Государственной думы, необходимое для регистрации их в качестве депутатской группы, составляет:

- а) 10 человек;
- б) 15 человек;
- в) 25 человек;
- г) 35 человек.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания; шкалы и процедуры оценивания**

#### **7.3.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

- 1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 7.3.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
5. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
6. Использование необходимых источников.
7. Умение связать теорию с практикой.
8. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3.2.

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 7.3.3. Тестирование

## Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме. Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Конституции республик в составе Российской Федерации: Сб. документов / Под ред. Н.А. Михалевой. – М.: Манускрипт, 1995.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. Л.А. Окунькова. – М., 1996.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). ЕТ8 № 005 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.

Всеобщая декларация прав человека : принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (3) от 10 декабря 1948 г.

Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998.

Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.

Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов

“О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” // СЗ РФ. – 2004. – № 35. – Ст. 3607.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5497.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

*Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.*

*Указ Президента РФ от 19 июля 2004 г. № 928 «Вопросы Федеральной миграционной службы» // СЗ РФ. – 2004. – № 30. – Ст. 3150.*

Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. – М., 1996. – Вып. 1–7.

Постановления Конституционного суда Российской Федерации:

от 22 апреля 1996 г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2253;

от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 // СЗ РФ. – 1998. – № 25. – Ст. 3004;

от 27 июля 1999 г. по делу о толковании ст. 92 (части 2 и 3) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3773.

### **Основная литература<sup>2</sup>**

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд.

<sup>2</sup> Из ЭБС института

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

### *Дополнительная литература<sup>3</sup>*

Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — ЭБС «IPRbooks» — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Интернет-ресурсы**

АСЕАН: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id)  
Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>  
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>  
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания. URL: <http://www.duma.ru/>  
Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>  
Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>  
Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>  
Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/>  
Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>  
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cik>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение**

### **Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .  
(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)  
Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

**в том числе международные реферативные базы данных научных изданий**

<sup>3</sup> Из ЭБС института

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals. (Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)  
 ScienceAlert( Режим доступа <https://scialert.net/> )  
 Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)  
[Science Publishing Group](https://www.scirp.org/journal/) (Режим доступа <https://www.scirp.org/journal/>)

### Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>  
 Система <http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

### Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.  
 Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016  
 Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016  
 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015  
 1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели