

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 12:33:34

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский университет имени А. С. Грибоедова»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента аспирантуры и  
докторантуры

\_\_\_\_\_ К.Ф. Герейханова

«31» октября 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Государственное регулирование экономики в современных условиях**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**

**5.2.6. Менеджмент**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

**Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики в современных условиях».** Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности **5.2.6. Менеджмент/** сост. А.А. Панарин. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2022. – 45 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчики: д.э.н., профессор А.А. Панарин, Институт международной экономики, лидерства и менеджмента Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

---

---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности, протокол № 2 от 27.10.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.э.н., профессор Панарин/  
(подпись)

Согласовано:

от Библиотеки \_\_\_\_\_ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Государственное регулирование экономики в современных условиях» имеет *целью* формирование и развитие качественно более высокого умения вырабатывать глобальную стратегию в системе государственного регулирования экономики на основе: новых более глубоких знаний государственного регулирования экономики, умелой работы с инструментарием и выбором стратегии в системе государственного управления.

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- формирование глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.
- разработка социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы экономического развития государства;
- знания основных понятий и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализ основных экономических событий в своем государстве и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- применение современных социальных технологий для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики в современных условиях» направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)

**Аспирант должен:**

**Знать:**

- теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях; – такие инструменты государственного воздействия на экономику, как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики;
- современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики;
- правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации;

**Уметь:**

- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;
- давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти;

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики в современных условиях» относится к разделу Дисциплины (модули) образовательного компонента программы аспирантуры 5.2.6. Менеджмент». Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

В методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами «Актуальные проблемы менеджмента в современных условиях», «Управление инновационными процессами».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

*Таблица 4.1*

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на очной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль, (Форма, часы)	Примечание	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского Типа					
			Лабораторные	Практические/ семинарские				
<b>3 семестр</b>								
4	144	8	-	12	88	экзамен 36	Вопросы экзамена по дисциплине входят в число вопросов для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности.	
<b>Всего по дисциплине</b>								
4	144	8	-	12	88	36		

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

#### Очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа		СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Лаб.р			
Тема 1.Теоретические основы государственного регулирования экономики	2		2	12	16
Тема 2.Основные цели государственного регулирования экономики			2	12	14
Тема 3.Модели государственного регулирования рыночной экономики	2		2	12	16
Тема 4.Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики			2	12	14
Тема 5.Планирование в системе государственного регулирования экономики	2			12	14
Тема 6.Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики			2	14	16
Тема 7.Программирование в системе государственного регулирования экономики	2		2	14	18
Экзамен				36	36
<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>88</b>	<b>144</b>

## Содержание разделов дисциплины

№ тем ы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Теоретические основы государственного регулирования экономики</b>	Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.
2	<b>Основные цели государственного регулирования экономики</b>	Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей.
3	<b>Модели государственного регулирования рыночной экономики</b>	Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских реформ.
4	<b>Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики</b>	Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
5	<b>Планирование в системе государственного регулирования экономики</b>	Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ.
6	<b>Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики</b>	Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.
7	<b>Программирование в системе государственного регулирования экономики</b>	Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики. Понятие программирования. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования. Программа социально-экономического развития РФ. Особенности программно-целевого управления. Законодательная база разработки государственных программ. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Основные проблемы, связанные с разработкой целевых программ. Классификация целевых программ. Федеральная целевая программа. Классификация ФЦП.

№ тем ы	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Основные ФЦП современной России.

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### *Семинарские занятия*

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

#### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

Существующие подходы к сочетанию двух механизмов обеспечения нормального воспроизводства процессов рыночной экономики; к распределению сфер экономики, управляемых механизмом рыночного саморегулирования и механизмом государственного регулирования.

Общество, государство, бизнес. Понятия; функции; условия взаимодействия.

Общие и специфические функции государства по управлению жизнедеятельностью общества.

Причины, определяющие объективную необходимость вмешательства государства в форме регулирования.

Условия, определяющие возможность государственного регулирования национальной экономики на разных уровнях управления.

Особенности механизма государственного регулирования на разных уровнях экономики. Определение траектории развития экономической системы от задаваемой цели до получения результата.

#### **Тема 2. Основные цели государственного регулирования экономики**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

Предварительно задаваемые вектор и характер вмешательства как условия оценки.

Содержание понятий «эффективность» и «повышение эффективности».

Оценки затратной эффективности. Классификация результатов и виды затрат на государственное регулирование экономических процессов на разных уровнях управления.

Количественные показатели и качественные характеристики оценки эффективности регулирующего воздействия государства.

#### **Тема 3. Модели государственного регулирования рыночной экономики**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

Сферы и особенности вмешательства государства в экономические процессы в соответствии с классической теорией.

Сферы и направления государственного регулирования экономики в соответствии с кейнсианской теорией.

Представления о направлениях, сферах и особенностях вмешательства государства в экономику в неоклассической теории, в теории монетаризма и в теории неолиберализма.

Неокейнсианская теория о сферах и направлениях государственного регулирования

национальной экономики как системы.

Концепция индикативного регулирования рыночной экономики: содержание и формы; особенности и сферы применения; факторы распространения и использования.

#### **Тема 4. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

Два классификационных признака разграничения концепций: содержание производственных отношений и механизм регулирования воспроизводственных процессов в экономике.

Причины множественности теоретических представлений о роли государства в экономике.

Концепция директивного централизованно-распределительного регулирования.

Концепция индирективного централизованного ресурсо-распределительного регулирования.

Направления деятельности государства в соответствии с теорией меркантилизма.

#### **Тема 6. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

Структура (пропорции) общественного воспроизводства. Закономерности структурных изменений под воздействием научно-технического прогресса. Ресурсное обеспечение структурных преобразований. Сущность и направления структурной политики государства, методы ее обоснования. Основные тенденции структурной перестройки в России. Инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Рыночный механизм формирования спроса на инвестиции и их предложение. Государственное регулирование инвестиционной активности в смешанной экономике. Инструментарий воздействия на инвестиционную деятельность. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных

проектах. Долгосрочные инвестиционные программы. Налоговое регулирование. Кредитно-финансовые рычаги. Проблемы развития инвестиционного комплекса и инвестиционной деятельности в условиях российской экономики.

#### **Тема 7. Программирование в системе государственного регулирования экономики**

Экономическое содержание государственной научно-технической политики. Видение государственными органами роли, значения продуктов научной и научно-технической деятельности в системе общественного воспроизводства. Инновации как процесс научно-технической деятельности и развития хозяйственных систем различного уровня. Связь научно-технической политики со структурной промышленной инновационной, инвестиционной политики государства. Научно-технический потенциал хозяйственной системы. Компоненты государственной научно-технической политики и их взаимосвязь с хозяйственными системами. Воздействие государственной научно-технической политики на формирование, развитие и воспроизводство хозяйственных систем. Основные цели, задачи и приоритеты современной научно-технической политики. Особенности современного инвестиционного менеджмента и его влияние на экономическое развитие. Связь государственной научно-технической политики и других видов политики в экономике. Структура механизма выработки и реализации научно-технической политики. Характеристика ресурсов, необходимых для эффективной государственной научно-технической политики.

## *Литература*

### *Основная литература*

- Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>
- Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### *Дополнительная литература*

- Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Самигулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9590-0875-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69687.html>
- Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64368.html>

### **Индивидуальное задание: работа с литературными источниками.**

#### **Тематика рефератов:**

- Тема 1 Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.
- Тема 2 Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
- Тема 3 Фискальная политика государства.
- Тема 4 Кредитно-денежная политика государства.
- Тема 5 Научно-техническая и инновационная политика государства.
- Тема 6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
- Тема 7 Социальная политика государства.
- Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

## **Литература:**

### *Основная литература*

- Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>
- Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>

### *Дополнительная литература*

- Самигулина А.В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Самигулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-9590-0875-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69687.html>
- Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И. Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-94373-320-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64368.html>

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление аспирантами наиболее сложных вопросов.

Таблица 5.1

### Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов аспирантов; мини-конференции с обсуждением сообщений по вопросам понятия и признаков основ государственного регулирования. Дискуссия по определению основы государственного регулирования экономики.	2ч
Тема 2. Основные цели государственного регулирования экономики	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзора основных целей государственного регулирования экономики и судебной практики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов аспирантов, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной судебной практики. Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий.	2ч
Тема 3. Модели государственного регулирования рыночной экономики	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором моделей государственного регулирования рыночной экономики, разбор моделей государственного регулирования рыночной экономики по материалам опубликованной в рекомендованной литературе Практикум. Кейсы 1	2ч
Тема 6. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	Лекция с элементами дискуссии, постановкой теоретических проблем и обзором основных методов и инструментов государственного регулирования экономики, семинары в диалоговом режиме с обсуждением контрольных вопросов и комментированием ответов аспирантов, разбор конкретных судебных ситуаций по материалам опубликованной в рекомендованных источниках.	2ч

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
	Практикум. Обсуждение комплексных ситуационных заданий.	

## ПРАКТИКУМ

### Задания к самостоятельной работе

1. Проиллюстрируйте двумя примерами различные проявления воздействия экономики на социальную сферу ( в каждом случае запишите сначала проявление, а затем соответствующий пример)

2. Назовите три основные сферы, в которых протекает экономическая деятельность.

3. Нередко можно услышать, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «производитель»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию.

5. С помощью трех примеров проиллюстрируйте процесс государственного регулирования.

6. В структуре распределения земель в России по типам собственности в 2011 году доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров 8%, а земли бывших колхозов и совхозов – 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удается производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы:

1. о неэффективном распределении земель в стране

2. о неэффективном использовании земель

Аргументируйте свои выводы.

7. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.  
Должно ли государство регулировать экономику.

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн.

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин.

1 Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

2 Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

3. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

4 Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

**9. Прочитайте текст и выполните задания к нему**  
Что порождает неравенство в благосостоянии.

Проблема неравенства благосостояния – одна из древнейших. Как и рождаемое этой проблемой социальное напряжение, а проще говоря враждебное отношение бедных к богатым... Поэтому экономическая наука давно и постоянно занимается изучением неравенства и его негативных последствий, а также разработкой мер по их ослаблению. У этой проблемы есть две грани: 1) неравенство доходов; 2) неравенство богатства. Как мы уже знаем, люди получают доходы в результате предоставления находящихся в их собственности факторов производства (своего труда, капитала, земли) в пользование фирмам для производства нужных людям благ либо вкладывают эти ресурсы в создание собственных фирм. В таком механизме формирования доходов изначально заложена возможность их неравенства... Причины этого: 1) разная ценность принадлежащих людям факторов производства (капитал в форме компьютера, в принципе, способен принести большой доход, чем капитал в форме лопаты); 2) разная успешность использования факторов производства (работник в фирме, производящий дефицитный товар, может иметь более высокий заработок, чем его коллега той же квалификации, работающий в фирме, товары которой продаются с трудом); 3) разный объем принадлежащих людям факторов производства (владелец двух нефтяных скважин получает при прочих равных условиях большой доход, чем владелец одной скважины).

Используя свои доходы, люди могут тратить их часть на приобретение дополнительного объема факторов производства. Например, семья может положить часть своих заработков в банк, чтобы получить доход не только в форме заработной платы, но и в форме процента. Так формируется богатство семьи, т.е. та собственность, которой владеют ее члены (за вычетом долгов, которые сделала семья, чтобы приобрести это собственность)...

Богатство семьи – собственность семьи, свободная от долгов. Свое богатство семья может завещать, т.е. с помощью завещания подарить своим детям. А это значит, что различия в богатстве могут нарастать от поколения к поколению, создавая все более прочные основы для различия в доходах, приносимых богатством и трудовой деятельностью...

Неравенство доходов и богатств может достигать огромных масштабов и создавать угрозу для политической и экономической стабильности в стране. Поэтому практически все развитые страны мира постоянно осуществляют меры по сокращению такого неравенства.

И.В. Липсиц

1 Сформулируйте две проблемы, которые рассматривает автор.

2. Автор называет два источника получения доходов семьи от имеющихся в собственности факторов производства: заработная плата и банковский процент. Используя обществоведческие знания, назовите два других способа.

3. В документе приведены и проиллюстрированы примерами три причины неравенства доходов. Опираясь на текст и жизненный опыт, приведите три собственных примера, характеризующих каждую причину.

4. Автор подчеркивает необходимость государственных мер по сокращению неравенства доходов и богатств. Используя знания обществоведческого курса, назовите три подобных меры, используемые государством.

## 10. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Кейс 1

#### Государство в условиях рыночной экономики.

Всех агентов экономики объединяет рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, - создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль - сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

А.Пороховский.

1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

2 Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

4 Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера.

### Задания по выбору

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

1 «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство» (Б.Ауэрбах.)

2 «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться. (Б.Франклин.)

3 «Нужно думать не о том, что нам может пригодиться, а только о том, без чего мы не сможем обойтись.» (Д.Джером.)

4 «Везде, где есть торговля, там и нравы кротки» (Ш. Монтескье.)

5 «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).

6 « Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм это неравное распределение блаженства» (У. Черчилль).

7 «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то что он может давать всегда» (Шарль Луи Монтескье).

8. «Человеком с большим состоянием и богатым следует назвать того, кто умеет пользоваться своею собственностью» (Лукиан).

9. «Свобода экономическая не может быть свободой от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).

10 «В коем царстве люди богаты , то и царство богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому.» (И.Т. Посошков).

11 «Всякая коммерция- это попытка предвидеть будущее.» (С.Батлер).

12 «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М.Амстердам).

13 «Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития» (И. Шумпетер).

14 «Бедняки платят дороже всего» (У. Зыбура)

15 « Устойчивость обществу придают или цепи или собственность.» (Ф.Искандер).

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

## Самостоятельная работа

Наименование разделов/ тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
<p><b>Тема 4. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики</b></p>	<p><b>Занятие 4. Основные теоретико-методологические концепции государственного вмешательства в экономику</b></p> <p>Два классификационных признака разграничения концепций: содержание производственных отношений и механизм регулирования воспроизводственных процессов в экономике.</p> <p>Причины множественности теоретических представлений о роли государства в экономике.</p> <p>Концепция директивного централизованно-распределительного регулирования.</p> <p>Концепция индирективного централизованного ресурсо-распределительного регулирования.</p> <p>Направления деятельности государства в соответствии с теорией меркантилизма.</p> <p>Сферы и особенности вмешательства государства в экономические процессы в соответствии с классической теорией.</p> <p>Сферы и направления государственного регулирования экономики в соответствии с кейнсианской теорией.</p> <p>Представления о направлениях, сферах и особенностях вмешательства государства в экономику в неоклассической теории, в теории монетаризма и в теории неолиберализма.</p> <p>Неокейнсианская теория о сферах и направлениях государственного регулирования национальной экономики как системы.</p> <p>Концепция индикативного регулирования рыночной экономики: содержание и формы; особенности и сферы применения; факторы распространения и использования.</p>

<p><b>Тема 5.</b> <b>Планирование в системе государственного регулирования экономики</b></p>	<p>Занятие 5. <b>Особенности государственного регулирования транзитивной экономики/ экономики переходного периода/ в условиях России</b> Наиболее важные черты транзитивной экономики. Основные тенденции динамики в системе «Административно-распределительная экономика – Развитая рыночная экономика». Концептуальные положения формирования развитой рыночной экономики в России. Характеристика элементов механизма государственного регулирования экономики. Особенности субъектов государственного регулирования российской экономики. Специфика магического многоугольника целей государственного регулирования экономики в России. Общее, особенное и единичное в определении объектов государственного регулирования российской экономики. Особенности использования в России традиционного набора методов государственного регулирования экономики.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики</b></p>	<p>Занятие 6. <b>Правовая база государственного регулирования экономики в Российской Федерации</b> Законодательное установление общего порядка государственного регулирования национальной экономики. Формирование и правовое регулирование конкурентной среды. Факторы и границы повышения эффективности конкуренции. Естественные и неустраняемые монополии. Пределы антимонопольного регулирования.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Программирование в системе государственного регулирования экономики</b></p>	<p>Занятие 7. <b>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и содержание государственной валютной политики</b> Внеэкономическая политика государства и ее составные элементы. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики. Государственная валютная политика. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.</p>

## 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

- 1 Экономика и политика, их взаимодействие в обществе с переходной экономикой.
- 2 Попытки осуществления стабилизации в начальный период рыночных реформ (1992-1996гг.). Особенности стабилизации экономики в условиях санкций запада.
- 3 Экономика и политика во взаимосвязи.
- 4 Социально-экономические последствия экономической политики начала XXI века.
- 5 Политика занятости как составная часть экономической политики государства.
- 6 Проблемы приватизации в формировании отношений на современном этапе.
- 7 Основные направления аграрной политики в современных условиях.
- 8 Макроэкономическая стабилизация и альтернативы экономической политики государства в современных условиях.
- 9 Государственная молодежная политика, ее цели, задачи в современных условиях.
- 10 Экономическое прогнозирование и его роль в государственном регулировании.
- 11 Домашнее хозяйство как субъект экономики и как объект государственного регулирования.
- 12 Государственная политика России в вопросах внешнего долга и проблемы его решения.
- 13 Понятие и место государственного регулирования экономики в системе экономических наук.
- 14 Средний класс, возможности формирования и развития.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

- 15 Политика государства в области продовольственной безопасности в современных условиях.
- 16 Государственный сектор в экономике России и его развитие.
- 17 Современная стратегия экономических реформ.
- 18 Бюджетный профицит, возможности его использования в современной экономической политике государства.
- 19 Бюджетная политика государства в 2015-2020 гг.
- 20 Необходимость бюджетно-налоговой реформы на современном этапе экономических преобразований.
- 21 Инструменты кредитно-денежного регулирования в современных условиях.
- 22 Роль и влияние Центробанка как мега регулятор российской экономики в современных условиях.
- 23 Регулирование государством или плавающий обменный курс в современных условиях.
- 24 Развитие внешнеторговой политики в экономической стратегии государства.
- 25 Инвестиционная политика государства в современных условиях.
- 26 Государственное регулирование конкурентного процесса в современных условиях.
- 27 Антимонопольная политика государства в современных условиях.
- 28 Государственное регулирование естественных монополий.
- 29 Бедность и неравенство: социальные противоречия, пути его преодоления.
- 30 Развитие модели системы социальной защиты населения.
- 31 Кризис пенсионной реформы и возможности участия государства в урегулировании этой проблемы в современных условиях.
- 32 Миграционная политика государства: современное состояние и перспективы развития.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе контроля качества освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики в современных условиях» используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

### **7.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет государственного регулирования экономики
2. Главные задачи государственного регулирования экономики
3. Основные направления государственного регулирования экономики
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме
5. Объекты государственного регулирования экономики
6. Субъекты государственного регулирования экономики
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
8. Особенности становление системы государственного регулирования экономики в РФ
9. Основные целевые установки государственного регулирования экономики
10. Особенности построения дерева целей
11. Типы целей государственного регулирования экономики
12. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики
13. Приоритеты целей государственного регулирования экономики
14. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики
15. Многоугольник целей государственного регулирования экономики

16. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
17. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
18. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
19. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике
20. Национальные модели экономического развития
21. Целевой ориентир российских реформ
22. Особенности общих методов государственного регулирования экономики
23. Особенности частных методов государственного регулирования экономики
24. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
25. Административные методы государственного регулирования экономики
26. Экономические методы государственного регулирования экономики
27. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
28. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
29. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики
30. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
31. Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования
32. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
33. Особенности основных типов и моделей экономического развития
34. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования
35. Индикативное планирование и государственный заказ
36. Зарубежный опыт индикативного планирования
37. Особенности становления индикативного планирования в РФ
38. Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза
39. Классификация экономических прогнозов
40. Характеристика основных методов прогнозирования
41. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ
42. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ
43. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
44. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
45. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования
46. Программа социально-экономического развития РФ
47. Особенности программно-целевого управления
48. Законодательная база разработки государственных программ
49. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ
50. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России.
51. Предмет государственного регулирования экономики
52. Главные задачи государственного регулирования экономики
53. Основные направления государственного регулирования экономики
54. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме
55. Объекты государственного регулирования экономики
56. Субъекты государственного регулирования экономики
57. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
58. Особенности становление системы государственного регулирования экономики в РФ
59. Основные целевые установки государственного регулирования экономики

60. Особенности построения дерева целей
61. Типы целей государственного регулирования экономики
62. Взаимодействие целей государственного регулирования экономики
63. Приоритеты целей государственного регулирования экономики
64. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики
65. Многоугольник целей государственного регулирования экономики
66. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
67. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
68. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
69. Роль государственного регулирования в переходной российской экономике
70. Национальные модели экономического развития
71. Целевой ориентир российских реформ
72. Особенности общих методов государственного регулирования экономики
73. Особенности частных методов государственного регулирования экономики
74. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
75. Административные методы государственного регулирования экономики
76. Экономические методы государственного регулирования экономики
77. Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
78. Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
79. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики
80. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
81. Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования
82. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
83. Особенности основных типов и моделей экономического развития
84. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования
85. Индикативное планирование и государственный заказ
86. Зарубежный опыт индикативного планирования
87. Особенности становления индикативного планирования в РФ
88. Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза
89. Классификация экономических прогнозов
90. Характеристика основных методов прогнозирования
91. Особенности прогнозирования в плановой экономике РФ
92. Особенности прогнозирования в переходной экономике РФ
93. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
94. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
95. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования
96. Программа социально-экономического развития РФ
97. Особенности программно-целевого управления
98. Законодательная база разработки государственных программ
99. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ
100. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России.

## **7.2. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения Экономика региона. Тест с ответами (2020 год)**

Правильные ответы отмечены +

Вопрос:

Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

Варианты ответа:

1. - борьба с инфляцией монетаристскими методами
2. (+) рост благосостояния народа
3. - повышение уровня благосостояния правящего класса
4. - повышение уровня денежных доходов населения

Вопрос:

Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответа:

1. - будущих выплат иностранным заемщикам
2. - государственных расходов
3. (+) бюджетных дефицитов
4. - расходов на оборону

Вопрос:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

1. - выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
2. (+) приватизацию малых и средних предприятий
3. - умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
4. - ускорение рыночных преобразований

Вопрос:

К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

Варианты ответа:

1. - фискальная функция
2. - контрольная функция
3. - распределительная функция
4. (+) ревизионная функция

Вопрос:

Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

Варианты ответа:

1. - свыше трех лет
2. (+) свыше одного года и до пяти лет
3. - свыше пяти лет

Вопрос:

К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

Варианты ответа:

1. (+) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
2. - регулирование цен, их уровня и соотношений
3. - платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
4. - налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

Вопрос:

Цели вывода экономики из нежелательного состояния заключаются в:

Варианты ответа:

1. (+) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений

2. - благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

Вопрос:

Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам

Варианты ответа:

1. - пропорциональным
2. (+) твердым
3. - регрессионным
4. - прогрессивным

Вопрос:

К косвенным налогам относятся:

Варианты ответа:

1. - подоходный налог
2. (+) акцизы
3. - налог на недвижимость
4. - налог на прибыль

Вопрос:

Инвестиции — это ...

Варианты ответа:

1. - доход, не израсходованный в данном периоде
2. - доход, использованный для приобретения потребительских товаров
3. (+) вложения во все виды производственных ресурсов
4. - приобретение жилой недвижимости

Вопрос:

Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

Варианты ответа:

1. (+) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
2. - достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
3. - проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

Вопрос:

В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

Варианты ответа:

1. - Центральный банк России
2. - региональные коммерческие банки
3. (+) фондовые биржи
4. - Сбербанк Российской Федерации

Вопрос:

Потенциальный рост – это:

Варианты ответа:

1. - реальное ежегодное увеличение ВВП
2. (+) скорость, с которой экономика могла бы расти
3. - реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
4. - реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

Вопрос:

Основная функция антимонопольных органов:

Варианты ответа:

1. (+) развитие конкурентных отношений

2. - контроль за использованием экономических ресурсов
3. - регулирование продовольственных цен
4. - снижение издержек производства

Вопрос:

К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:

Варианты ответа:

1. (+) договоры, контракты, обязательства юридических лиц
2. - законодательные акты
3. - государственные дипломы, аттестаты, удостоверения

Вопрос:

Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

Варианты ответа:

1. - инструменты локального и государственного управления
2. (+) инструменты непосредственного и косвенного государственного управления

Вопрос:

Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ...  
налоги

Варианты ответа:

1. - Прямые
2. (+) Косвенные
3. - Антидемпинговые
4. - Импортные

Вопрос:

Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

Варианты ответа:

1. - рефинансирования банков
2. - операций на открытом рынке
3. - депозитных операций
4. (+) изменений в налоговой базе

Вопрос:

В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:

Варианты ответа:

1. - пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
2. (+) краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
3. - оперативную и стратегическую экономическую политику

Вопрос:

Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

Варианты ответа:

1. - определение прогнозов развития государственных институтов управления
2. (+) предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы

Вопрос:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

1. - государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
2. - ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий
3. - активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

4. (+) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Вопрос:

Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки

Варианты ответа:

1. (+) высокие трансакционные
2. - низкие трансакционные
3. - низкие производственные
4. - высокие трансформационные

Вопрос:

Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:

Варианты ответа:

1. - планово-прогноznым периодом
2. (+) плановым периодом
3. - перспективным периодом

Вопрос:

Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

Варианты ответа:

1. - экономический рост
2. - внешнеэкономическое равновесие
3. (+) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
4. - стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

Вопрос:

Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

Варианты ответа:

1. - денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
2. - фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
3. - денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
4. (+) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

Вопрос:

К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

Варианты ответа:

1. - тарифное регулирование
2. (+) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
3. - бюджетное регулирование

Вопрос:

Потребление – это ...

Варианты ответа:

1. - часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
2. - накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
3. (+) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
4. - приобретение краткосрочных государственных облигаций

Вопрос:

Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

Варианты ответа:

1. - лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
2. (+) лица с фиксированными номинальными доходами
3. - предприниматели, производящие потребительские товары
4. - участники «теневой» экономики

Вопрос:

Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

Варианты ответа:

1. - потенциальный рост
2. (+) фактический рост
3. - среднесрочный рост
4. - долгосрочный рост

Вопрос:

Сбережения – это ...

Варианты ответа:

1. - имущество товаропроизводителей и сбережения населения
2. - фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
3. (+) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
4. - часть дохода, вложенная в ценные бумаги

Вопрос:

Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

Варианты ответа:

1. - Правительством
2. (+) Федеральным Собранием
3. - Федеральным Правительством

Вопрос:

Парламент страны принимает:

Варианты ответа:

1. - постановления и распоряжения
2. (+) кодексы законов и федеральные законы
3. - приказы и распоряжения

Вопрос:

Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

Варианты ответа:

1. - представителей Совета Федерации
2. (+) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
3. - профильных комитетов Государственной Думы

Вопрос:

По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:

Варианты ответа:

1. - государственные и негосударственные
2. (+) нормативно-правовые (формальные институты и социально-культурные институты)
3. - государственные и общественные

Вопрос:

Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

Варианты ответа:

1. - только на предприятия теневого сектора
2. - только на коммерческие фирмы
3. (+) на все макроэкономические субъекты
4. - только на предприятия государственного сектора экономики

Вопрос:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:

Варианты ответа:

1. (+) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
2. - расширение экспортного потенциала
3. - устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли
4. - защита национального товаропроизводителя

Вопрос:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

1. - выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
2. (+) приватизацию малых и средних предприятий
3. - умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
4. - ускорение рыночных преобразований

Вопрос:

Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...

Варианты ответа:

1. - транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
2. (+) отдельных экономических районов в пределах одного государства
3. - российских и иностранных юридических лиц
4. - субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)

Вопрос:

Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

Варианты ответа:

1. - таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
2. - субсидии, субвенции
3. (+) налоги, государственные расходы, трансферты

Вопрос:

Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений

Варианты ответа:

1. - коммуникационные сооружения
2. - маркетинговые исследования
3. - фундаментальная наука
4. (+) национальная оборона

Вопрос:

К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

Варианты ответа:

1. - нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
2. (+) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
3. - государственная поддержка программ, заказов и контрактов
4. - определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

Вопрос:

Индексация доходов ...

Варианты ответа:

1. - стимулирует производительный труд
2. - способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий
3. - ведет к усилению социальной дифференциации
4. (+) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

Вопрос:

Личный доход – это ...

Варианты ответа:

1. - весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
2. - ВВП минус амортизация
3. - стоимость произведенных за год товаров и услуг
4. (+) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

Вопрос:

Политика доходов в административно-командной экономике основывается на ...

Варианты ответа:

1. - распределении по потребностям
2. - равном распределении на душу населения
3. (+) нормативном распределении
4. - распределении по труду

Вопрос:

В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если ...

Варианты ответа:

1. (+) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
2. - рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
3. - индексация заработной платы отстает от инфляции
4. - повышается реальная ставка зарплаты

Вопрос:

Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен ... форме безработицы

Варианты ответа:

1. - циклической
2. - структурной
3. (+) фрикционной
4. - застойной

Вопрос:

Эгалитарный принцип социальной справедливости подразумевает, что ...

Варианты ответа:

1. - справедливость устанавливается рынков
2. (+) все члены общества получают равные блага

3. - максимизируется полезность наименее обеспеченных лиц
4. - максимизируется полезность всех членов общества

Вопрос:

Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого ...

Варианты ответа:

1. - вырос реальный национальный доход текущего года
2. (+) возрос перманентный доход страны
3. - вырос номинальный национальный доход текущего года
4. - национальный доход возрастет в следующем году

Вопрос:

Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме ...

Варианты ответа:

1. - пенсионеров
2. - работающих по найму
3. (+) детей
4. - временно нетрудоспособных

Вопрос:

Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является ...

Варианты ответа:

1. - сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей
2. - нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ
3. (+) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов
4. - последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

Вопрос:

Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это ...

Варианты ответа:

1. - поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики
2. - установление государством размера заработной платы и жалованья всем категориям занятых
3. (+) перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий
4. - противодействие инфляции

Вопрос:

Неравенство доходов – это ...

Варианты ответа:

1. - различия в налогообложении доходов
2. (+) неравномерное распределение национального дохода между населением страны
3. - разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах
4. - различия в уровне оплаты труда

Вопрос:

«Полная занятость» – это ...

Варианты ответа:

1. - абсолютное отсутствие безработицы
2. (+) уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы

3. - когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%
4. - естественный уровень безработицы для конкретного государства

Вопрос:

Кривая Лоренца показывает ..

Варианты ответа:

1. (+) степень неравномерности персонального распределения доходов
2. - зависимость ставок налогообложения от уровня доходов
3. - динамику изменения доходов за период
4. - уровень доходов различных групп населения

Вопрос:

Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...

Варианты ответа:

1. - политики предложения
2. (+) комбинированной политики
3. - фискальной политики
4. - кредитно-денежной политики

Вопрос:

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой ...

Варианты ответа:

1. (+) уровня цен на товары и услуги
2. - нормы прибыли
3. - ставки налогообложения
4. - ставки банковского процента

Вопрос:

Индекс потребительских цен может быть использован для того, чтобы оценить ...

Варианты ответа:

1. (+) различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов
2. - различия в уровнях цен двух разных стран
3. - различия между структурой производства в данном и предыдущем году
4. - разницу между уровнем оптовых и розничных цен

Вопрос:

Минимальный размер заработной платы устанавливается ...

Варианты ответа:

1. - тарифным соглашением
2. - государством для госслужащих и предпринимателями для наемных работников
3. (+) государственным законом
4. - индивидуально для каждого работника

Вопрос:

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных ...

Варианты ответа:

1. - фрикционной формой безработицы
2. - застойной формой безработицы
3. (+) циклической формой безработицы
4. - структурной формой безработицы

Вопрос:

Если человек болен и не может работать, то он ...

Варианты ответа:

1. - относится к числу неполных занятых
2. (+) не учитывается в составе рабочей силы

3. - рассматривается как потерявший возможность поступить на работу
4. - относится к числу безработных

Вопрос:

Продление срока выплат пособий по безработице за счет увеличения дефицита госбюджета относится к мероприятиям ...

Варианты ответа:

1. - политики предложения
2. - кредитно-денежной политики
3. - фискальной политики
4. (+) комбинированной политики

Вопрос:

Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...

Варианты ответа:

1. - спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
2. (+) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
3. - каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
4. - все домохозяйства страны получают запланированный ими доход

Вопрос:

Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

Варианты ответа:

1. - классического
2. - неоклассического
3. (+) кейнсианского
4. - либерального

Вопрос:

Для определения величины национального дохода необходимо ...

Варианты ответа:

1. - вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
2. - уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
3. (+) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
4. - прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

Вопрос:

Экономический рост измеряется как ...

Варианты ответа:

1. - увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
2. - прирост валового внутреннего продукта
3. - увеличение доходов населения
4. (+) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

Вопрос:

Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

Варианты ответа:

1. - слабее
2. - сильнее
3. (+) многообразнее
4. - нейтральнее

Вопрос:

Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

Варианты ответа:

1. - частные инвестиции
2. - расходы домохозяйств
3. - импортируемые товары и услуги
4. (+) объем государственных закупок товаров и услуг

Вопрос:

Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ

Варианты ответа:

1. - психология
2. (+) экономическая теория
3. - маркетинг
4. - логистика

Вопрос:

Эффективным является такой объем чистого общественного блага ...

Варианты ответа:

1. - при котором никто не ограничен в его потреблении
2. - когда благо производится с наименьшими издержками
3. - когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления
4. (+) когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

Вопрос:

Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

Варианты ответа:

1. - сокращение кризисного падения производства
2. - ускорение экономического роста
3. (+) стабилизацию экономического развития
4. - увеличение численности занятых в производстве работников

Вопрос:

К функциям государства в рыночной экономике не относится

Варианты ответа:

1. - законотворческая деятельность
2. - поддержание конкурентной среды
3. (+) установление цен на продукцию частного сектора
4. - антициклическое регулирование экономики

Вопрос:

Экономическая роль государства проявляется в ...

Варианты ответа:

1. - развитии конкуренции
2. - экономических функциях
3. - реформировании экономики
4. (+) структурных преобразованиях

Вопрос:

Процессы, которые относят к «осечкам» рынка..

Варианты ответа:

1. (+) производство «общественных» благ
2. (+) побочные эффекты от перелива ресурсов
3. (+) неравномерность в распределении личных доходов
4. - высокие доходы госчиновников

Вопрос:

Смешанная экономика характеризуется наличием ...

Варианты ответа:

1. (+) рыночных и государственных регуляторов
2. (+) многоукладности экономики
3. - сильной социальной политики
4. - в экономике только частных предприятий

Вопрос:

Макроэкономическая модель экономики страны создается для ...

Варианты ответа:

1. - отражения идеального функционирования экономики
2. - точного отражения процессов, протекающих в экономике
3. - анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе
4. (+) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов

Вопрос:

Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...

Варианты ответа:

1. - страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества
2. - снижается образованность общества
3. - не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
4. (+) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление

Вопрос:

Черты, присутствующие в смешанной экономике

Варианты ответа:

1. - крепостного строя и капиталистического хозяйства
2. - до- и постиндустриальной экономики
3. (+) рыночного и планового хозяйства
4. - традиционной и командно-административной экономики

Вопрос:

Циклический характер развития экономики проявляется в ...

Варианты ответа:

1. (+) колебаниях экономической конъюнктуры
2. - периодических спадах деловой активности
3. - периодических подъемах деловой активности
4. - стагнации экономики страны

Вопрос:

Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой

Варианты ответа:

1. (+) разгосударствление
2. - акционирование
3. - национализация
4. - демонополизация

Вопрос:

Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как ...

Варианты ответа:

1. - экономика предложения
2. - теории экономики свободного предпринимательства
3. (+) экономика спроса

4. - институциональная экономика

Вопрос:

Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...

Варианты ответа:

1. - национальным потреблением
2. (+) чистым импортом
3. - национальными сбережениями
4. - чистым экспортом
5. - сальдо торгового баланса

Вопрос:

Косвенные налоги

Варианты ответа:

1. (+) акцизы
2. - налог на прибыль
3. (+) НДС
4. (+) таможенные пошлины
5. - налог на недвижимость
6. - подоходный налог

Вопрос:

Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции

Варианты ответа:

1. - лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
2. - участники «теневой» экономики
3. (+) лица с фиксированными номинальными доходами
4. - предприниматели, производящие потребительские товары

Вопрос:

Кейнсианская антиинфляционная политика включает ...

Варианты ответа:

1. - увеличение государственных расходов
2. (+) сокращение дефицита госбюджета
3. - повышение учетной ставки
4. - сокращение налоговых ставок

Вопрос:

Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

Варианты ответа:

1. - операций на открытом рынке
2. - рефинансирования банков
3. (+) изменений в налоговой базе
4. - депозитных операций

Вопрос:

Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...

Варианты ответа:

1. - субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)
2. - российских и иностранных юридических лиц
3. (+) отдельных экономических районов в пределах одного государства
4. - транснациональных корпораций, действующих на территории РФ

Вопрос:

Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...

Варианты ответа:

1. - введение государством налога на производителей экстерналий
2. - уплату нарушителем единовременного штрафа
3. (+) решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства
4. - решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде

Вопрос:

Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...

Варианты ответа:

1. (+) А.Смитом
2. - Д.Рикардо
3. - К.Марксом
4. - Дж.Кейнсом

Вопрос:

Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса

Варианты ответа:

1. - фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
2. - денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
3. (+) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
4. - денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

Вопрос:

Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...

Варианты ответа:

1. - снижению общей величины резервов коммерческих банков
2. - стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны
3. (+) снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам
4. - увеличению общей суммы резервов коммерческих банков

Вопрос:

Сумма объема потребления и объема сбережения за текущий период времени равна ...

Варианты ответа:

1. (+) объему дохода
2. - величине инвестиций и затрат на потребительские товары
3. - объему всех выкупленных ценных бумаг и сбережений населения
4. - сумме средств, вложенных в производство и израсходованных в нематериальной сфере

Вопрос:

Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.

Варианты ответа:

1. (+) результатом монетарной
2. - результатом фискальной
3. - только сочетанием монетарной и фискальной
4. - результатом как фискальной, так и монетарной

Вопрос:

Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...

Варианты ответа:

1. - развитие культурных связей с зарубежными государствами
2. (+) важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны

3. (+) рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие
4. (+) необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов
5. - развитие связей внутри государства

Вопрос:

Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.

Варианты ответа:

1. - прогрессивным
2. - пропорциональным
3. (+) твердым
4. - регрессионным

Вопрос:

Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки.

Варианты ответа:

1. - низкие трансакционные
2. (+) высокие трансакционные
3. - низкие производственные
4. - высокие трансформационные

Вопрос:

Меры государственного регулирования, которые могут способствовать снижению темпов инфляции в условиях, когда использованы все производственные ресурсы, но высокая инфляция сохраняется:

Варианты ответа:

1. - покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок
2. - продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок
3. (+) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов
4. - покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение государственных расходов

Вопрос:

Основная функция антимонопольных органов

Варианты ответа:

1. - регулирование продовольственных цен
2. - снижение издержек производства
3. - контроль за использованием экономических ресурсов
4. (+) развитие конкурентных отношений

Вопрос:

Главная целевая установка социально-экономического развития страны

Варианты ответа:

1. - повышение уровня благосостояния правящего класса
2. (+) рост благосостояния народа
3. - повышение уровня денежных доходов населения
4. - борьба с инфляцией монетаристскими методами

Вопрос:

Предельная склонность к потреблению – это ...

Варианты ответа:

1. - отношение прироста потребления к приросту сбережений
2. - соотношение между приростом объема дохода и величиной потребленных ресурсов
3. (+) доля прироста объема потребления в единице прироста дохода

4. - соотношение между объемом сбережения и объемом потребления за данный период времени

Вопрос:

Теория прав собственности рассматривает проблемы ...

Варианты ответа:

1. (+) размывания прав собственности
2. (+) внешних эффектов
3. (+) спецификации прав собственности
4. - многообразия форм собственности в современной экономике
5. - возникновения прав собственности

Вопрос:

Когда производимые государством общественные блага финансируются за счет налогов, эффективность их производства достигает максимума при ...

Варианты ответа:

1. - единой ставке налога
2. (+) дифференцированной ставке налога
3. - ограничении круга потребителей
4. - бесплатности общественных благ

Вопрос:

Совокупный спрос в пределах национальной экономики – это ...

Варианты ответа:

1. - расходы государственного бюджета и инвестиционный спрос
2. - чистый экспорт и спрос хозяйствующих субъектов
3. (+) спрос всех макроэкономических субъектов экономики
4. - инвестиционный спрос фирм и потребительский спрос населения

Вопрос:

По масштабам изъятия дополнительными не являются налоги на ...

Варианты ответа:

1. - имущество
2. (+) доходы
3. - наследство
4. - транспортные средства

Вопрос:

Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

Варианты ответа:

1. - только на предприятия государственного сектора экономики
2. - только на коммерческие фирмы
3. - только на предприятия теневого сектора
4. (+) на все макроэкономические субъекты

Вопрос:

В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

Варианты ответа:

1. - Центральный банк России
2. - Сбербанк Российской Федерации
3. - региональные коммерческие банки
4. (+) фондовые биржи

Вопрос:

Инвестиции – это ...

Варианты ответа:

1. - доход, не израсходованный в данном периоде
2. (+) вложения во все виды производственных ресурсов
3. - приобретение жилой недвижимости

4. - доход, использованный для приобретения потребительских товаров

Вопрос:

Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответа:

1. - государственных расходов
2. (+) бюджетных дефицитов
3. - расходов на оборону
4. - будущих выплат иностранным заемщикам

Вопрос:

Если государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, а совокупное предложение превышает совокупный спрос, то ...

Варианты ответа:

1. (+) сбережения населения превышают инвестиции
2. - сбережения равны инвестициям
3. - номинальный объем выпуска останется неизменным
4. - реальный ВВП будет возрастать

Вопрос:

К функциям государства с рыночной системой институтов относятся ...

Варианты ответа:

1. (+) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла
2. (+) установление «правил игры» в обществе
3. (+) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции
4. - регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики

Вопрос:

В рамках институционального подхода границы государства определяются ...

Варианты ответа:

1. - его захватнической политикой
2. (+) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан
3. - политической волей лидеров государства
4. - установлением формальных «правил игры» на определенной территории

Вопрос:

Зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрируют кривая ...

Варианты ответа:

1. - Лоренца
2. - Лафатера
3. (+) Лаффера
4. - Филлипа

Вопрос:

Сбережения – это ...

Варианты ответа:

1. - имущество товаропроизводителей и сбережения населения
2. - фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
3. - часть дохода, вложенная в ценные бумаги
4. (+) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени

Вопрос:

Фискальная функция налогов заключается в ...

Варианты ответа:

1. - перераспределении национального дохода

2. - стимулировании различных форм производственной деятельности
3. (+) собирании средств для государственного бюджета
4. - контроле за движением цен на товары и услуги

Вопрос:

Потребление – это ...

Варианты ответа:

1. (+) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
2. - часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
3. - накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
4. - приобретение краткосрочных государственных облигаций

Вопрос:

Признаки, по которым определяется превышение критической точки налогообложения

Варианты ответа:

1. (+) непропорционально медленный рост поступлений в бюджет или их сокращение при очередном повышении налоговой ставки
2. (+) уменьшение капитальных вложений, снижение темпов экономического роста и ухудшение материального положения населения
3. (+) скрытое и явное уклонение от налогов (рост теневой экономики)
4. - широкая дифференциация налогов
5. - разнообразие льгот отраслям и фирмам

Вопрос:

Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ... налоги.

Варианты ответа:

1. - импортные
2. - антидемпинговые
3. - прямые
4. (+) косвенные

Вопрос:

Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...

Варианты ответа:

1. - страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отстающие общества
2. - снижается образованность общества
3. - не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными
4. (+) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление

Вопрос:

Государственные расходы увеличивают реальный ВВП когда государственные расходы ...

Варианты ответа:

1. - направляются на закупки товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников
2. - сопровождаются увеличением предложения денег
3. (+) не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе экономики
4. - финансируются за счет выпуска государственных займов

Вопрос:

Автономные инвестиции – это ...

Варианты ответа:

1. (+) капиталовложения, произведенные согласно планам развития предприятия
2. - объем ценных бумаг, приобретенных на вторичном рынке
3. - приобретение хозяйствующими субъектами (фирмам облигаций по краткосрочным государственным обязательствам
4. - инвестиции в предпринимательский сектор экономики

Вопрос:

Товар, реализуемый на рынке труда

Варианты ответа:

1. - труд
2. - рабочая сила
3. - рабочие места
4. (+) трудовые услуги

Вопрос:

К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести ...

Варианты ответа:

1. - установление национальных технических стандартов
2. - введение импортных пошлин
3. - размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
4. (+) введение или повышение импортных пошлин

Вопрос:

Научно-технический прогресс (НТП) – это ...

Варианты ответа:

1. - хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики
2. - научно-исследовательские работы
3. - комбинирование имеющихся ресурсов
4. (+) процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг

Вопрос:

Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает ...

Варианты ответа:

1. - действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт
2. (+) более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты
3. - что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться
4. - действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии

Вопрос:

К принципам рационального природопользования

Варианты ответа:

1. (+) соблюдение требований законодательства в области охраны окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения
2. - получение максимальной экономической прибыли при использовании природных ресурсов субъектами хозяйственной деятельности
3. (+) международное сотрудничество в решении экологических проблем
4. (+) гласность в работе и тесная связь с общественными организациями в решении экологических проблем

Вопрос:

Предприятия, наиболее конкурентоспособные и наукоемкие в структуре военно-промышленного комплекса

Варианты ответа:

1. (+) выпускающие ракетно–космическую продукцию
2. - строящие сложные военно-промышленные объекты
3. - выпускающие продукцию двойного назначения
4. - производящие бронетанковую технику

Вопрос:

Социальная группа более всего нуждающаяся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции

Варианты ответа:

1. - лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
2. - участники «теневой» экономики
3. (+) лица с фиксированными номинальными доходами
4. - предприниматели, производящие потребительские товары

Вопрос:

На состояние окружающей среды оказывает(ют) наибольшее негативное воздействие ...

Варианты ответа:

1. - непрерывно возрастающая добыча материальных ресурсов для увеличивающихся потребностей производства
2. - изъятие земель, занятых различными видами сельскохозяйственной и естественной растительности, под строительные площадки промышленных предприятий
3. - функционирование пассажирского транспорта на международных перевозках
4. (+) загрязняющие выбросы промышленных предприятий в окружающую среду

Вопрос:

Причина возникновения дифференциальной ренты – это ...

Варианты ответа:

1. - монополия частной собственности на землю
2. (+) монополия на землю как объект хозяйства
3. - наличие разных по плодородию и местоположению земель
4. - ограниченность земельных ресурсов

Вопрос:

Из перечисленных пунктов к ситуации поиска ренты относится:

Варианты ответа:

1. (+) когда аграрное лобби проталкивает в парламенте решение об увеличении субсидий фермерам
2. (+) рассмотрение парламентом закона о более полном изъятии природной ренты у нефтедобывающих компаний
3. - когда региональное правительство обеспечивает пенсионерам бесплатный проезд на общественном транспорте
4. (+) требование законодательного собрания об увеличении рентных платежей за пользование землями, находящимися в государственной собственности

Вопрос:

По мнению экономистов, полная занятость населения достигается в том случае, когда ...

Варианты ответа:

1. (+) имеют доступ к работе все, кто хочет и может работать
2. - все население страны работает
3. - число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных
4. - работают все, кто достиг трудоспособного возраста

Вопрос:

Если страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть, то лучше всего использовать ...

Варианты ответа:

1. (+) увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене
2. - увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене

3. - прямую субсидию отечественным производителям

4. - использование импортной квоты

Вопрос:

Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики

Варианты ответа:

1. - система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства

2. - система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства

3. (+) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве

4. - материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве

Вопрос:

Природные ресурсы

Варианты ответа:

1. (+) минеральное сырье

2. (+) земля, леса

3. (+) атмосфера, мировой океан

4. - производственное сырье

5. - производственные полуфабрикаты

Вопрос:

Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования агропромышленного производства

Варианты ответа:

1. (+) закупочные интервенции

2. - товарные интервенции

3. (+) дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей

4. (+) повышение доступности кредитных средств

5. - государственные инвестиции

6. - частные вложения

Вопрос:

Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...

Варианты ответа:

1. (+) государственным законодательством

2. - финансовой автономией территории

3. - концепцией регионального социально-экономического развития территории

4. - степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе

Вопрос:

К безработным в соответствии с Федеральным законом «О занятости» относятся ...

Варианты ответа:

1. - домохозяйки

2. (+) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, т.е. дохода, и зарегистрированные на бирже труда

3. - аспиранты

4. - самостоятельно ищущие работу граждане, не зарегистрированные на бирже труда

Вопрос:

Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует ...

Варианты ответа:

1. - снижение объемов товарного экспорта в данной стране

2. - повышение товарного экспорта у торгового партнера

3. - повышение объемов товарного импорта в данной стране

4. (+) повышение величины экспорта

Вопрос:

В результате международной миграции рабочей силы, при прочих равных условиях чистый экономический выигрыш получают ...

Варианты ответа:

1. (+) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране

2. - предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране

3. - рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране

4. - предприниматели в стране эмиграции, и в принимающей стране

Вопрос:

Наиболее эффективный принцип социальной защиты

Варианты ответа:

1. - гуманность

2. - гласность

3. (+) адресность

4. - доступность

Вопрос:

Сфера народного хозяйства, к которой относится жилищно-коммунальное хозяйство

Варианты ответа:

1. (+) социальная

2. - производственная

3. - сфера занятости

4. - малого бизнеса

Вопрос:

К социальной сфере относится (ятся) ...

Варианты ответа:

1. - здравоохранение

2. - образование

3. - культурно-просветительские учреждения

4. (+) предприятия, выпускающие современную вычислительную технику

Вопрос:

К проблемным регионам относятся ...

Варианты ответа:

1. - регионы-доноры

2. (+) регионы-реципиенты

3. - самодостаточные регионы

4. - динамично развивающиеся регионы

Вопрос:

Дифференциальную ренту 1 присваивает ...

Варианты ответа:

1. (+) собственник земли

2. - арендатор

3. - государство

4. - местные органы власти

Вопрос:

Направления государственного регулирования, которые относятся к региональной экономической политике государства

Варианты ответа:

1. (+) социальное

2. (+) межэтническое

3. (+) национальное

4. - семейное
5. - политическое
6. - международное

Вопрос:

Успешное развитие ВПК в настоящее время связывается, прежде всего с ...

Варианты ответа:

1. - дальнейшим проведением конверсии на оборонных предприятиях
2. - трансформацией определенной части предприятий ВПК в общегражданский научно-промышленный комплекс
3. - развитием военной авиатехники
4. (+) крупномасштабным переоснащением Вооруженных Сил РФ новыми видами вооружений и перегруппировкой военной промышленности на основе инновационного подхода

Вопрос:

Основой сохранения за государством контрольных функций и рычагов регулирования сферы материального производства является ...

Варианты ответа:

1. - владение контрольным пакетом акций предприятий, оказывающих услуги населению
2. (+) владение материальными факторами производства
3. - жесткий контроль за функционированием фондового рынка
4. - коммерческая деятельность унитарных предприятий на рынках экономических ресурсов

Вопрос:

Задачи территориального регулирования экономики

Варианты ответа:

1. (+) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны
2. (+) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого
3. (+) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
4. - поддержание сбалансированности национальной экономики

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **7.3.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Владение научным понятийным аппаратом
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать научные обобщения, научные выводы.

#### **Шкала оценивания на экзамене**

Таблица 7.3.1.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 7.3.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3.2.

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	--

### 7.3.3. Тестирование

Таблица 7.3.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература<sup>2</sup>

1. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы. Учебное пособие / ред. Глушкова В. Г., Луговский А. М. — М.: КноРус. 2020. 288 с.

2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. –

<sup>2</sup> Из ЭБС института

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200> (дата обращения: 05.03.2022).  
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.

3. Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Гор-финкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

### ***Дополнительная литература<sup>3</sup>***

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для аспирантов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

2. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферативные базы данных научных изданий и информационные справочные системы**

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

#### **в том числе международные реферативные базы данных научных изданий**

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals. (Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

Science Alert (Режим доступа <https://scialert.net/>)

Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

#### **Информационные справочные системы**

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

#### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

<sup>3</sup> Из ЭБС института

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.  
(договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от  
06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

#### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели