

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.08.2022 15:51:31

Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение
высшего образования**

«Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента
аспирантуры и докторантуры

_____/К.Ф.Герейханова/
«30» июня 2022 г

Рабочая программа дисциплины

«Актуальные проблемы криминологии»

Группа научных специальностей 5.1. Право

**Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки
(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров)**

Формы обучения: очная

Москва

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» – рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление у аспирантов объективных и достоверных знаний о правовой природе преступности, ее состоянии, объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- вооружить аспирантов современными и эффективными методами и приемами оценки современного состояния борьбы с преступностью, сформировать у них навыки оценки действующего законодательства и выработки предложений по юридико-техническому совершенствованию норм, имеющих целью совершенствования практики его применения;
- помочь освоить методику криминологических исследований, правового анализа отдельных положений и на основе оценки правовых норм и институтов выработать предложения по их оптимизации;
- донести до аспирантов современный опыт применения законов на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ, определения основных направлений предупреждения преступности и профилактики правонарушений и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)

Аспирант должен:

Знать:

- основные концепции современной науки криминологии, основных стадий эволюции науки; методов научно-исследовательской деятельности;
- особенности социально-правовой оценки преступлений, их классификации, особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методов научно-исследовательской деятельности;
- методы и формы организации криминологических исследований в сфере борьбы с преступностью;
- проблематику современных криминологических исследований;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1978 г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка;

- меры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;
- меры по минимизации и (или) ликвидации последствий преступлений и правонарушений;
- законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах;
- основные стадии законодательного процесса, состоящие в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона.

Уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации, использовать методики для анализа и оценивания различных фактов и явлений, следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;
- организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных;
- следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- разрабатывать предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики в противодействии преступности;
- прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных о правоприменительной деятельности за разные периоды времени;
- методами и приемами аргументации, группового обсуждения и коллегиального принятия решений по совершенствованию правового обеспечения правоохранительной деятельности;

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования;
- знаниями и методикой по определению основных направлений деятельности в противодействии преступности;
- механизмом взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными объединениями и организациями по вопросам противодействия преступности, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- навыками выявления и устранения детерминант преступности на социально-криминологическом уровне, индивидуального предупреждения преступлений;
- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Данная дисциплина относится к разделу «Дисциплины (модули)» образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» дополняет освоение дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права», «Современное уголовно-исполнительное право». Одной из задач дисциплины является овладение аспирантами основами планирования и проведения конкретных криминологических исследований, знание основных методов и методик их проведения, техник обработки результатов и формулирования выводов. Необходимым является умение дать конструктивную критическую оценку конкретного криминологического исследования.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов по формам обучения
	Очная (3-й семестр)
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
лекции	8
практические/семинарские занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	88
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

Распределение учебной нагрузки по темам дисциплины

Наименование тем дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции	Семинары / практические занятия	СР
Тема 1. Основные направления мысли в современной криминологии	9	1	2	6
Тема 2. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления	9	1	2	6
Тема 3. История криминологических учений	6	-	-	6
Тема 4. Проблемы исследования детерминант преступности и их динамики	8	2	-	6
Тема 5. Современная антикоррупционная политика	10	2	-	8
Тема 6. Проблема определения преступления и подходы к изучению личности преступника	8	-	-	8
Тема 7. Организация и методика криминологических исследований	8	2	-	6
Тема 8. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом	7	-	1	6
Тема 9. Современная транснациональная организованная преступность	6	-	2	8
Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	10	-	2	8
Тема 11. Современная пенитенциарная преступность	6	-	2	8
Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью	7	-	1	6
Экзамен	36			
Итого по дисциплине	144	8	12	88

Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины	Содержание тем
Тема 1. Основные направления мысли в современной криминологии	<p>Понятие и предмет, система и задачи криминологии. Элементы предмета криминологии. Основные этапы периодизации криминологического знания. Переход от модернистской криминологии к учениям постмодерна. Конструктивная криминология. Релятивизм и конвенциональность криминологического знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).</p> <p>Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогнозирующая. Теоретико-практическое, прикладное значение криминологии.</p>
Тема 2. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности). Виды преступности. Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).</p>
Тема 3. История криминологических учений	<p>История развития криминологии в России: основные этапы, направления и концепции. Перспективы развития отечественной криминологии. Концепции зарубежных криминологов.</p>
Тема 4. Проблемы исследования детерминант преступности и их динамики	<p>Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Механизм действия различных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность.</p>
Тема 5. Современная антикоррупционная политика	<p>Преступность в условиях тоталитарного режима. Детерминанты различных видов преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях.</p> <p>Понятие и виды организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных</p>

	<p>условиях. Детерминанты коррупционной преступности. Факторы, обуславливающие рост коррупционной преступности в период социально-экономических реформ. Основные направления предупреждения организованной и коррупционной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на коррупционную преступность. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией.</p>
<p>Тема 6. Проблема определения преступления и подходы к изучению личности преступника</p>	<p>Преступность и преступление. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики. Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории. Проблема идентификации и деперсонализации современного преступника. Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.</p>
<p>Тема 7. Организация и методика криминологических исследований</p>	<p>Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее детерминант и лиц, совершивших преступления. Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях. Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Тема 8. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом</p>	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений. Виды, уровни и направления предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и</p>

	региональном уровнях. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом.
Тема 9. Современная транснациональная организованная преступность	Понятие и виды транснациональной организованной преступности. Криминологическая характеристика транснациональной организованной преступности. Детерминанты транснациональной организованной преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Задачи правоохранительных органов по борьбе с преступными группировками. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок. Коррупция в современных условиях. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на транснациональную организованную преступность. Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.
Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
Тема 11. Современная пенитенциарная преступность	Понятие пенитенциарной и постпенитенциарной преступности. Специфика преступности в местах лишения свободы. Криминологическая характеристика пенального преступного поведения. Внутренние и внешние причины преступного поведения в условиях изоляции от общества. Внутренние и внешние условия пенитенциарного преступного поведения. Направления деятельности уголовно-исполнительной системы: принуждение, ресоциализация, социальный контроль, общая и специальная превенция.
Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР.

	<p>Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИННОВАЦИОННЫЕ (ИНТЕРАКТИВНЫЕ) МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные методы обучения сочетаются с инновационными формами проведения аудиторных занятий: игровое проигрывание, дискуссия, презентация, эвристическая беседа, деловая игра, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, проект, реферат, тест, творческое задание, доклад, сообщение, эссе, использование видео-аудио материалов. Для проведения занятий приглашаются специалисты-практики, с которыми кафедра устанавливает долгосрочные отношения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия обеспечивают возможность равноправного и активного участия каждого аспиранта в обсуждении рассматриваемых вопросов по узловым темам дисциплины, с тем чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

При проведении семинарских и практических занятий используются инновационные технологии: метод анализа ситуаций (кейс-метод) – применяется на практических занятиях, в том числе при решении задач; дискуссия; полемика; дебаты; доклад, сообщение; творческое задание; тест; эссе.

Семинарские и практические занятия проводятся с использованием ролевой и деловой игры, «мозгового штурма», проходят в виде отработок методик исследований, а также докладов по обозначенной тематике с последующей дискуссией по основным направлениям криминологического исследования.

Практические занятия заключаются в выполнении аспирантами комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения криминологического анализа состояния преступности в конкретных условиях. Аспиранты решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Понятие, предмет, система криминологии Сущность и содержание преступности как негативного социального явления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших. Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности.
3. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
4. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности). Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Темы для доклада, дискуссии

Задание 1

Проведите сравнение понятие «преступление» и «преступность» (Какие признаки у них общие? В чем заключается различие?)

Задание 2

Французский ученый Э. Дюркгейм рассматривал преступность как социальную норму. Есть ли, по вашему мнению, хоть какие-то основания для такого суждения? Означает ли это, что преступность – вечное явление?

Задание 3

Имеет ли антропологический подход к анализу причин преступности какую-либо научную и практическую ценность?

Задание 4

В чем сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении?

Задание 5

Раскройте структуру причин отдельного преступления.

Задание 6

Л.Н. Толстой однажды заметил: «Цивилизация шла-шла и зашла в тупик». Проведите криминологический анализ этой идеи писателя.

Задание 7

Должен ли суд при принятии решения по уголовному делу учитывать ситуацию в стране и причины преступности?

Задание 8

Какова роль криминогенной ситуации в механизме случайного преступления и что такое ситуация-ловушка?

Задание 9

Что такое виктимное мышление?

Задание 10

Каковы причины преступности в России (дайте классификацию факторов, их характеристику)?

Кейсы-задачи

1. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа и систематизации обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж:

- предложите свои варианты решения проблемы;
- разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

2. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние.

Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.

Тема 5. Современная антикоррупционная политика

Семинар-дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Закономерности, обуславливающие существование коррупции в России.
2. Криминологические и уголовно-правовые характеристики коррупции.
3. Виктимологический аспект коррупции, сущность понятия «жертва коррупционного преступления», исходя из меняющихся социально-экономических условий;
4. Типологии личности преступника-коррупционера и представление на этой основе обобщенного «образа коррупционера».
5. Криминологически значимые характеристики коррупции и закономерности ее проявления в России на различных этапах истории страны.
6. Общесоциальные, специально-криминологические и уголовно-правовые меры противодействия коррупции. Формы и методы противодействия коррупции применительно к компетенции различных субъектов правоохранительной деятельности.

Тема 7. Организация и методика криминологических исследований

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи, основные этапы криминологического исследования и его структура. Объекты криминологического исследования. Комплексные, целевые программы исследования преступности.
2. Методика организации исследования. Система методов криминологических исследований. Понятие метода и методики исследования документальных данных при расследовании экономических преступлений: методы документальной проверки и методы фактической проверки.
3. Анализ и обобщение результатов исследования. Подготовка выходных документов. Составление промежуточного и итогового отчетов.
4. Организация и проведение криминологической экспертизы. Задачи и

Задания

Задание 1

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин, отмеченный буквой.

1. Научные предположения, требующие подтверждения.
2. Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.
3. Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.
4. Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.
5. Логическое умозаключение от общего к частному выводу.
6. Логическое умозаключение от частного к общему выводу.
7. Мысленное отвлечение от несущественных свойств какого-либо криминального явления ради раскрытия сущности этого явления.
8. Научно поставленный криминологический опыт, многократно воспроизведенный в заданных условиях.
9. Исследование какого-либо криминального явления, требующее специальных знаний, с представлением мотивированного заключения.
10. Беседа лица, проводящего криминологическое исследование по заранее разработанному плану, с другим лицом либо с группой лиц.
 - А. Анализ.
 - Б. Интервью.
 - В. Синтез.
 - Г. Экспертиза.
 - Д. Дедукция.
 - Е. Гипотеза.
 - Ж. Абстрагирование.
 - З. Экстраполяция.
 - И. Индукция.
 - К. Эксперимент.

Задание 2

В криминологии принято пользоваться методами трех уровней познания: фундаментального, межотраслевого и отраслевого. Определите, к какому уровню познания относятся нижеперечисленные методы.

- а) анализ;
- б) наблюдения;
- в) математические;
- г) синтез;
- д) генетические;
- е) анкетирования;
- ж) индукция;
- з) интервью;
- и) дедукция;
- к) изучение документов.

Задание 3

В криминологии известны две группы факторов криминологической характеристики статистического анализа преступности:

1. Факторы количественной характеристики преступности.
2. Факторы качественной характеристики преступности.

Распределите нижеперечисленные факторы по этим двум группам:

- а) География преступности.
- б) Цена преступности.
- в) Характер преступности.
- г) Динамика преступности.
- д) Структура преступности.
- е) Коэффициент преступности.
- ж) Темпы преступности.
- з) Число рассмотренных заявлений и сообщений о преступлениях.
- и) Число зарегистрированных фактов преступлений.
- к) Число лиц, осужденных за преступления.

Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения

Вопросы для обсуждения

1. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
2. Понятие, содержание и задачи предупреждения преступности.
3. Классификация мер предупреждения преступности.
4. Система и субъекты предупреждения преступности.
5. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности.

Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения

1. Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.

2. Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ. Факторы, влияющие на рост международных преступлений в странах бывшего СССР.

3. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.

4. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира.

5. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

Программа самостоятельной работы

Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1. Основные направления мысли в современной криминологии	13	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада.	Контрольный опрос на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада.
Тема 2. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления.	13	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада.	Контрольный опрос на занятии, индивидуальное собеседование, кейсы-задания, дискуссия.
Тема 3. История криминологических учений.	12	Подготовка к лекционному занятию, выполнение домашних заданий.	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование
Тема 4. Проблемы исследования детерминант преступности и их динамики.	15	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, реферата.
Тема 5. Современная антикоррупционная политика.	15	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование,

Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы
		домашних заданий, подготовка доклада, реферата	обсуждение доклада.
Тема 6. Проблемы определения преступления и подходы к изучению личности преступника	13	То же	То же
Тема 7. Организация и методика криминологических исследований	12	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада.	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, решение задач.
Тема 8. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом.	11	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада.
Тема 9. Современная транснациональная организованная преступность.	14	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада.
Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	15	Подготовка к лекционному занятию, к контрольной работе, экзамену	Контрольный опрос на занятии, индивидуальное собеседование, тестирование.
Тема 11. Современная пенитенциарная преступность	12	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий, подготовка доклада,	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, тестирование.

Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы
		реферата	
Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью	15	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение докладов.

Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала

1. Криминология решает следующие задачи (укажите правильные ответы):

1. Изучение эффективности мер уголовного наказания;
2. Изучение причин и условий преступности;
3. Изучение состояния и динамики преступности;
4. Изучение личности преступника.

2. Преступность – это явление (укажите правильные ответы):

1. Общественно-опасное;
2. Правовое;
3. Социальное.
4. Исторически изменчивое

3. Оцените рейтинг приведенных ниже понятий криминологии:

а) наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления;

б) относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще и особенной формой деятельности людей, объединяющая научные учреждения и ученых, занимающихся проблемами преступности как социально-правового явления, изучением тенденций ее развития, выявлением причин преступности и профилактикой преступлений, в целях совершенствования теории и практики борьбы с преступностью;

- в) учение о преступности;
- г) социология уголовного права;
- д) социологическая криминалистика;
- е) социология преступности;
- ж) учение о преступном поведении;

з) ядро конгломерата научных воззрений, которые принято именовать социальной патологией;

и) общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, о личностях тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней;

к) социальный термометр человеческого общества, пораженного преступностью.

4. Ниже приведены имена выдающихся русских криминологов. Расшифруйте их инициалы и укажите, чем знамениты эти ученые.

- а) Духовской М.В. (1850–1903);
- б) Таганцев Н.С. (1843–1923);
- в) Дриль Д.А. (1846–1910);
- г) Неклюдов Н.А. (1840–1896);
- д) Файницкий И.Я. (1847–1913).

5. Система криминологии включает в себя общую, особенную и специальную части. Определите задачи каждой части, изложенные ниже.

- а) обеспечение исследований криминологических проблем международной преступности;
- б) обеспечение исследований криминологических проблем отдельных видов преступлений;
- в) анализ своих достижений и отказ от положений, искажающих истину;
- г) внедрение в практику криминологических исследований, методов, различных уровней познания;
- д) обеспечение криминологических исследований предмета, характеристики международной преступности;
- е) обеспечение предмета криминологической характеристики отдельных видов преступлений;
- ж) проведение криминологических экспертиз.

6. Оцените рейтинг понятий преступности по следующим определениям:

- а) форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общественного организма.
- б) социально-правовое явление, складывающееся из суммы совершенных в обществе преступлений за данный период времени на данной территории.
- в) явление, имеющее свои закономерности существования, внутренне противоречивое, связанное с другими социальными явлениями, часто ими определяющееся.
- г) совокупность преступлений.
- д) Негативное явление, приносящее вред как обществу в целом, так и конкретным его членам.
- е) явление, столь же естественное, как зачатие, рождение и смерть человека.
- ж) явление, присущее всякому здоровому обществу.
- з) отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее негативные последствия и требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ним.
- и) общественное явление, которое выражается во всем множестве совершенных и совершаемых преступлений.
- к) общественное явление с присущими ему уголовно-правовыми закономерностями.

7. В криминологии известны две группы факторов криминологической характеристики статистического анализа преступности:

1. Факторы количественной характеристики преступности.
2. Факторы качественной характеристики преступности.

Распределите нижеперечисленные факторы по этим двум группам.

- а) география преступности;
- б) цена преступности;
- в) характер преступности;
- г) динамика преступности;
- д) структура преступности;
- е) коэффициент преступности;
- ж) темпы преступности;
- з) число рассмотренных заявлений и сообщений о преступлениях;
- и) число зарегистрированных фактов преступлений;
- к) число лиц, осужденных за преступления.

8. Оцените рейтинг понятия «личность преступника» по следующим определениям:

- а) личность, выпадающая из человеческой популяции;
- б) личность, отмеченная печатью библейского Каина;
- в) личность, приверженная к жестокости;
- г) личность, приверженная к занятиям преступным промыслом;
- д) личность, обладающая биологическими особенностями, предопределяющими совершение этим лицом преступлений;
- е) личность, обладающая специфическими социальными чертами, создающими условия для совершения преступлений;
- ж) личность, обладающая болезненно-порочной природой, передающейся по наследству;
- з) совокупность социально-психологических свойств личности, которая при определенных обстоятельствах приводит к совершению преступлений;
- и) личность со значительно более высоким уровнем тревожности, неуверенности в себе, импульсивности и агрессивности, отчужденности от общественных ценностей и полезного общения.
- к) совокупность интегрированных в личности социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимосвязей с другими людьми.

9. Приведите в порядок, указанный на лекции, шесть уровней познания криминологической характеристики личности преступника:

- а) духовно-нравственный;
- б) психологический;
- в) нейрофизиологический (головного мозга);
- г) социально-демографический;
- д) неисследованный («зазеркальный»);
- е) биологический.

10. Распределите по шести группам уровней познания криминологической характеристики личности преступника следующие элементы:

- а) правопослушание;
- б) прекрасное и безобразное;
- в) семья;
- г) садизм и мазохизм;
- д) гигантские резервные возможности;
- е) тип хромосомы 47XYУ;
- ж) культура личности;

- з) зло и добро;
- и) некрофильский характер;
- к) тип хромосомы 47XXY.

11. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как (укажите правильные ответы):

- 1. Судимость;
- 2. Профессия и род занятий;
- 3. Социальное положение;
- 4. Возраст;
- 5. Место жительства.

12. В криминологии используются следующие методики конкретных социологических исследований (укажите ошибочный ответ):

- 1. Психологическое тестирование;
- 2. Изучение документов;
- 3. Анкетирование;
- 4. Интервьюирование;
- 5. Экспертный опрос.

13. К латентной преступности относятся (укажите правильные ответы):

- 1. Преступления, о которых потерпевшие не сообщают в милицию, другие правоохранительные органы;
- 2. Заявленные, но не раскрытые преступления;
- 3. Преступления, укрытые от учета недобросовестными сотрудниками правоохранительных органов;
- 4. Пограничные ситуации.

14. Методом экспертной оценки дан прогноз состояния преступности на ближайшие два года:

- 1. Рост криминального насилия;
- 2. Вооруженность и агрессивность преступников;
- 3. Экономическая направленность преступности;
- 4. Организованная направленность преступности;
- 5. Рост профессиональной преступности.
- 6. Интернационализация преступности;
- 7. Политизация преступности;
- 8. Рост коррупции.

Какие факторы криминологической характеристики преступности в данном прогнозе учтены, а какие не учтены?

15. Методом экспертной оценки дан прогноз портрета личности преступника на ближайшие два года:

Мужчина до 29 лет; невысокого уровня образования и социального статуса; холостой или разведенный; уклоняющийся от общественно полезной деятельности; весьма часто находящийся в нетрезвом состоянии в момент преступления, которое совершает в составе группы; ранее привлекавшийся к уголовной ответственности.

Какие уровни познания криминологической характеристики личности преступника учтены, а какие — не учтены в данном прогнозе?

16. Классифицируйте нижеперечисленные криминологические программы по четырем группам: по масштабам, по содержанию, по срокам, по видам обеспечения.

- 1. Долгосрочные (от 10 и более лет).

2. Финансовые.
3. Нормативно-правовые.
4. Комплексно-криминологические.
5. Научно-криминологические.
6. Регионально-территориальные.
7. Суточные.
8. Учебно-криминологические.
9. Объектовые (предупреждающие преступление на территории определенного объекта).
10. Сверхкраткосрочные (от недели до полугода).
11. Информационные.
12. Организационно-методические.
13. Краткосрочные (от 1 года до 5 лет).
14. Ресурсные.
15. Среднесрочные (от 5 до 10 лет).

17. Последствия преступности включают в себя (укажите правильные ответы):

1. Расходы на содержание правоохранительных органов;
2. Общее количество погибших от совершенных преступлений;
3. Моральный ущерб;
4. Размер материального ущерба, причиняемого неосторожными преступлениями.

18. Направлениями криминологических исследований являются (укажите ошибочный ответ):

1. Разработка методик выявления и раскрытия преступлений;
2. Изучение состояния, структуры и динамики преступности;
3. Изучение отдельных групп и видов преступлений;
4. Изучение причин и условий преступности, а также личности преступника;
5. Прогнозирование развития преступности и планирование мер предупреждения преступлений.

19. Коэффициент преступности – это (укажите правильный ответ):

1. Общее число зарегистрированных преступлений;
2. Соотношение числа зарегистрированных в данной местности преступлений с количеством проживающего там населения;
3. Соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
4. Количество преступлений, совершенных за определенный период времени.

20. Признаками преступности являются (укажите ошибочный ответ):

1. Массовость;
2. Возможность полного искоренения преступности;
3. Социальная обусловленность;
4. Историческая изменчивость;
5. Общественная опасность.

21. Научные исследования в криминологии выполняют следующие функции (укажите ошибочный ответ):

1. Познавательную;
2. Описательную;
3. Контрольную;
4. Объяснительную;

5. Прогностическую.

22. На масштабы латентной преступности влияют (укажите ошибочный ответ):

1. Несовершенство уголовного законодательства;
2. Нежелание потерпевших сообщать о совершенных в отношении них преступлениях;
3. Укрытие сотрудниками внутренних дел преступлений от учета;
4. Незаинтересованность потерпевших в привлечении виновного к ответственности;
5. Дефекты правосознания.

23. Латентную преступность составляют (укажите ошибочный ответ):

1. Преступления, по которым истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности;
2. Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам;
3. Преступления, ставшие известными правоохранительным органам, но скрытые от учета;
4. Преступления, оставшиеся нераскрытыми.

24. Борьба с преступностью в общесоциальном плане есть использование следующих мер (укажите правильные ответы):

1. Экономических;
2. Политических;
3. Организационных;
4. Психиатрических;
5. Психологических;
6. Технических;
7. Международных.

25. Виктимность – это (укажите правильный ответ):

1. Поведение виновного до совершения преступления;
2. Поведение лица, вызвавшее совершение против него преступления;
3. Поведение осужденного в период отбывания наказания;
4. Поведение лица, отбывшего наказание за преступление.

26. Из приведенных ниже определений, выберите определение, раскрывающее сущность виктимологии.

1. Виктимология – это развивающееся комплексное учение о лицах, находящихся в кризисном состоянии (жертвы преступлений, стихийных бедствий, катастроф, экономического и политического отчуждения, беженцы, социальные организации и пр.), и мерах помощи таким жертвам.

2. Виктимология – это, вспомогательная для уголовного права, уголовного процесса, криминалистики междисциплинарная наука о жертве преступления. Она существует и функционирует параллельно с криминологией.

3. Виктимология – это общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву любого происхождения, как криминального, так и не связанного с преступлениями.

4. Виктимология – это специальная социологическая теория, которая осуществляет «сквозной» комплексный анализ феномена жертвы, исходя из теоретических представлений и моделей, первоначально разработанных в сфере иных социальных дисциплин (права, криминологии, политологии, теории государственного

управления, социальной работы, конфликтологии, социологии отклоняющегося поведения).

27. В каком соотношении находятся виктимология и криминология?

1. Никак не соотносятся.
2. Виктимология – отдельная, самостоятельная научная дисциплина, выступающая как вспомогательная для криминологии, криминалистики, уголовного права и уголовного процесса.
3. Виктимология – междисциплинарная наука, исследующая жертв всех видов и категорий: пострадавших и от правонарушений, и от несчастных случаев или отрицательных жизненных обстоятельств – на социальном, психологическом, психиатрическом и биофизическом уровнях.
4. Виктимология – это отрасль Особенной части криминологии, так как изучает влияние на преступность конкретных, связанных с жертвой факторов.
5. Виктимология – это новое научное направление, развивающееся в рамках криминологии, изучающее определенную (связанную с жертвой) часть явлений, имеющих место в сфере причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.

28. Из представленных определений, выберите то, которое отражает понятие виктимологической методологии.

1. Совокупность приемов исследования, применяемых в виктимологии, а также учение о методах виктимологического познания и разработке мер, направленных на девиктимизацию общества.
2. Система познавательных инструментов, средств, приемов, формирующих стратегические направления в виктимологических исследованиях.
3. Вся совокупность приемов исследования, включая методику, технику и разнообразные процедуры с виктимологическими данными.
4. Система исследовательских действий, непосредственно связанная с предметным содержанием научного поиска в виктимологии.

29. Из приведенных определений выберите то, которое раскрывает содержание понятия «структура виктимности».

1. Показатель, который отражает удельный вес отдельных видов преступлений, которыми причинен вред, в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период времени на той или иной территории, удельный вес различных групп потерпевших в отдельных видах преступлений, удельный вес потерпевших от отдельных видов преступлений в различных группах и в общем числе потерпевших.
2. Показатель, который отражает удельный вес отдельных видов преступлений, которыми причинен вред, в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период времени.
3. Показатель, который отражает удельный вес отдельных видов преступлений, которыми причинен вред, в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период времени на той или иной территории, удельный вес различных групп потерпевших в отдельных видах преступлений.

30. Причины преступности классифицируются по содержанию (укажите правильные ответы):

1. В сфере экономики;
2. В политической сфере;
3. В сфере социальных отношений;
4. В идеологической сфере.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе контроля качества освоения учебной дисциплины используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

7.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные этапы периодизации криминологического знания.
2. Переход от модернистской криминологии к учениям постмодерна.
3. Конструктивная криминология.
4. Релятивизм и конвенциональность криминологического знания.
5. Проблема идентификации и деперсонализации современного преступника. Антропологический подход.
6. Клиническая криминология.
7. Конституциональный подход.
8. Теория аномии.
9. Концепция дезорганизации.
10. Теории субкультур.
11. Современные теории девиантности преступника.
12. Критика современной теории «механизма преступного поведения».
13. Криминальный генез, как альтернатива «механизму криминального поведения».
14. Этапы и содержание криминального генеза.
15. Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
16. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений.
17. Закономерности, обуславливающие существование коррупции в России.
18. Виктимологический аспект индексных преступлений.
19. Типологии личности преступника-коррупционера.
20. Криминологически значимые характеристики коррупции и закономерности ее проявления в России на различных этапах истории страны.
21. Общесоциальные, специально-криминологические и уголовно-правовые меры противодействия преступности.
22. Криминологическое исследование: организация, основное назначение, нормативные требования.
23. Этапы и процедуры исследования.
24. Виды социологического исследования.
25. Программа исследования: основное назначение, функции, основные нормативные требования. Этапы и процедуры разработки программы исследования.
26. Методологическая функция (раздел) программы исследования.
27. Методическая функция (раздел) программы исследования.
28. Метод опроса: особенности, достоинства, недостатки метода. Этапы и процедуры опроса.
29. Виды социологических опросов. Виды инструментария.
30. Виды вопросов анкеты и интервью. Проектирование анкеты (вопросника).

31. Экспертный опрос: особенности, достоинства, недостатки метода. Этапы и процедуры экспертного опроса.
32. Экспертный опрос: основное назначение, область применения, основные нормативные требования, ограничения в применении. Требования к экспертам.
33. Метод криминологического наблюдения: особенности, достоинства, недостатки метода. Виды наблюдения.
34. Этапы и процедуры метода наблюдения. Виды криминологического наблюдения.
35. Метод криминологического наблюдения: основное назначение, область применения, основные нормативные требования, ограничения в применении.
36. Анализ документов: особенности, достоинства, недостатки метода. Этапы и процедуры анализа документов.
37. Анализ документов: основное назначение, область применения, основные нормативные требования, ограничения в применении.
38. Документ как объект анализа. Виды документов.
39. Источники документальной информации. Виды анализа документов.
40. Социологический эксперимент: основное назначение, область применения, основные нормативные требования, ограничения в применении. Виды социологического эксперимента.
41. Социологический эксперимент: особенности, достоинства, недостатки метода. Этапы и процедуры социологического эксперимента.
42. Виды анализа данных.
43. Анализ эмпирических данных: последовательность действий при качественно-количественном анализе данных, стратегия качественного анализа данных.
44. Составление отчета по результатам криминологического исследования: научное, практическое назначение; методологические и методические требования.
45. Виды криминологических (социологических) отчетов. Этапы и процедуры составления итогового научного отчета.
46. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организации.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативная литература

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Конвенция против пыток и других жестких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Минимальные стандартные правила общения с заключенными; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ).

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 26.05.2021 № 155-ФЗ)

Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности и

дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее».

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"

Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции"

Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ "О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию"

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в ред.2021 г.)

Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

Федеральный закон от 1 апреля 2019 г. N 46-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части противодействия организованной преступности"

Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»

Основная литература

1. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с.
2. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. – ЭБС «IPRbooks»
3. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для Обучающихся вузов / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. – ЭБС «IPRbooks»
4. Дзиконская С.Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для Обучающихся, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. – ЭБС «IPRbooks»
2. Курс по криминологии [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. – ЭБС «IPRbooks»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека Социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru>

Русский гуманитарный интернет-университет – www.soc.lib.ru

Официальный сайт ИСПИ РАН – <http://www.ispr.ru/>

Официальный сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/>

Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – вопросы и ответы по законодательству.

Анализ новых законов, базы данных. Гарант (<http://www.garant.ru>) – все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.

Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – российская правовая энциклопедия. Fido 7.su.civil law – обсуждение законодательства. fido 7.su.human.rights – права человека.

Права человека: общие вопросы. СПС КонсультантПлюс.

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Библиотека законодательных актов Российской Федерации

http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Правовые сайты Интернет, в частности <http://www.sartraccc.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

ЭБС «IPRbooks»

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте <http://www.consultant.ru>, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России <http://www.fsin.ru/>, на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>, на сайте Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>, на сайте Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>, на сайте Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>, на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>; на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть аудитории, оборудованные системой Skype для проведения видеоконференций, компьютерные классы, оснащенные лицензионным программным обеспечением – MS office, Консультант +.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели</p>