

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01/11/2023 11:35:01

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«Московский университет имени А. С. Грибоедова»**

Кафедра конституционного и административного права

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Департамента  
аспирантуры и докторантуры

\_\_\_\_\_/К.Ф. Герейханова /  
«31» октября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Избирательное право и избирательный процесс**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Научная специальность**

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки)**

**Форма обучения: очная**

Москва

**Рабочая программа дисциплины " Избирательное право и избирательный процесс ".**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки / сост. В.Н. Назаров. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2022. – 23 с.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчики: кандидат технич. наук, доцент В.Н. Назаров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права «27» октября 2022 г. протокол № 2.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / канд.технич.наук, доц. В.И.Ступаков/  
(подпись)

Согласовано:

от Библиотеки \_\_\_\_\_ заведующий библиотекой /О.Е. Степкина/  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право и избирательный процесс является ведущей и одной из самых динамично развивающихся отраслей права Российской Федерации. Содержание этой отрасли, ее внутренняя структура в последние годы и в настоящее время претерпевают серьезные изменения, обусловленные коренными социально-экономическими и политическими преобразованиями в стране.

**Цель** освоения дисциплины Избирательное право и избирательный процесс получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания аспирантов;
- овладение навыками самостоятельной работы аспирантов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)**

**Аспирант должен:**

**Знать:**

- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.

- основные институты, дефиниции, термины избирательного права и избирательного процесса, теоретико-методологические основы научной риторики и педагогической речи в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- принципы подготовки публичного представления результатов научных исследований при решении конкретных задач в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

**Уметь:**

- работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.

- толковать юридические нормы с учетом положений избирательного права и законодательных актов.

- применять знание научной риторики к решению задач, возникающих в рамках преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

- применять алгоритм подготовки научного выступления по результатам научного исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права и международного частного права.

**Владеть:**

- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности.

- навыками использования принципов толкования избирательного права и избирательного процесса;
- профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения;
- навыками организации НИРС аспирантов в части написания письменных и устных научных текстов;
- навыками публичного представления результатов научного исследования в области избирательного права и избирательного процесса;
- техникой ведения научной дискуссии в области избирательного права и избирательного процесса.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» относится к разделу Дисциплины (модули) образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Методологически учебная дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» связана с дисциплиной углубляются и конкретизируются в ходе ознакомления с материалом параллельно читаемого курса «Теория государства и права», «История и философия науки», «Методикой преподавания», «Актуальные проблемы конституционного права России» и служит теоретической основой для успешного прохождения практики.

### **РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 4.1*

#### **Очная форма обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль,
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/семинарские		
<b>4 семестр</b>						
4	144	8	-	12	88	Экзамен 36
<b>Всего по дисциплине</b>						
4	144	8	-	12	88	Экзамен 36

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам/темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

#### Очная форма обучения

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционно го типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Современные избирательные системы, избирательное право и избирательный процесс	1	-	2	14		17
Тема 2. Источники избирательного права, нормы избирательного права, избирательные правоотношения	1	-	2	14		17
Тема 3. Избирательные округа, учет избирателей и кандидатов. Информационное обеспечение предвыборной агитации и выборов	1	-	2	14		17
Тема 4. Ответственность в избирательном права и избирательном процессе	2	-	2	16		20
Тема 5. Методика подсчета голосов и определение результатов выборов, государственная	2	-	2	16		20

автоматизированная система Российской Федерации «Выборы», финансирование выборов						
Тема 6. Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса	1	-	2	14		17
Экзамен				0	36	36
Всего часов	8	-	12	88	36	144

Таблица 4.3

**Содержание разделов дисциплины**

<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Содержание раздела/темы</b>
Тема 1. Современные избирательные системы, избирательное право и избирательный процесс	<p>Понятия избирательного права и избирательной системы и их соотношение.</p> <p>Предмет избирательного права.</p> <p>Особенности метода избирательного права.</p> <p>Понятие и классификации принципов избирательного права.</p> <p>Критерии классификации избирательных систем.</p> <p>Мажоритарные избирательные системы.</p> <p>Непропорциональные (полумажоритарные) системы выборов.</p> <p>Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий.</p> <p>Территориальные избирательные комиссии.</p> <p>Правовой статус и полномочия членов избирательной комиссии.</p>
Тема 2. Источники избирательного права, нормы избирательного права, избирательные правоотношения	<p>Понятие источника избирательного права и основные разновидности избирательных нормативных актов.</p> <p>Роль судебной практики в регулировании избирательных правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация норм избирательного права.</p> <p>Виды норм избирательного права.</p> <p>Понятие избирательных правоотношений.</p> <p>Классификации избирательных правоотношений.</p> <p>Объекты и субъекты избирательных правоотношений.</p> <p>Содержание избирательных правоотношений.</p>

<p>Тема 3. Избирательные округа, учет избирателей и кандидатов, информационное обеспечение предвыборной агитации и выборов</p>	<p>Образование одномандатных избирательных округов Федеральный избирательный округ. Регистрация учета избирателей. Выдвижение кандидатов в депутаты. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации. Особенности при проведении предвыборной агитации.</p>
<p>Тема 4. Ответственность в избирательном праве и избирательном процессе</p>	<p>Теоретические представления о сущности юридической ответственности в избирательном праве и избирательном процессе. Позитивная и негативная ответственность в избирательном праве и избирательном процессе. Административно-правовая ответственность по избирательному праву. Уголовно-правовая ответственность по избирательному праву. Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.</p>
<p>Тема 5. Методика подсчета голосов и определение результатов выборов, государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы», финансирование выборов, наблюдатели на выборах</p>	<p>Правовое регулирование порядка голосования. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». Правовое регулирование порядка финансирования выборов. Правовое регулирование деятельности наблюдателей.</p>
<p>Тема 6. Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса</p>	<p>Актуальные проблемы теории избирательного права. Актуальные проблемы типологии и система избирательной власти в России. Актуальные проблемы избирательного процесса. Актуальные проблемы юридической ответственности в избирательном праве России.</p>

### **Занятия семинарского типа**

#### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия представляют собой выступления обучающихся в жанрах монолога и диалога в свободной форме - импровизированные или заранее подготовленные.

#### **Тема № 1 Современные избирательные системы, избирательное право и избирательный процесс**

1. Понятия избирательного права и избирательной системы и их соотношение.
2. Предмет избирательного права.

3. Особенности метода избирательного права.
4. Понятие и классификации принципов избирательного права.
5. Критерии классификации избирательных систем.
6. Мажоритарные избирательные системы.
7. Непропорциональные (полумажоритарные) системы выборов.
8. Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации.
9. Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий.
10. Территориальные избирательные комиссии.
11. Правовой статус и полномочия членов избирательной комиссии.

Литература:

*Основная*

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

*Дополнительная*

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

## **Тема № 2. Источники избирательного права, нормы избирательного права, избирательные правоотношения**

1. Понятие источника избирательного права и основные разновидности избирательных нормативных актов.
2. Роль судебной практики в регулировании избирательных правоотношений.
3. Понятие и классификация норм избирательного права.
4. Виды норм избирательного права.
5. Понятие избирательных правоотношений.
6. Классификации избирательных правоотношений.
7. Объекты и субъекты избирательных правоотношений.
8. Содержание избирательных правоотношений.

Литература:

*Основная*

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

*Дополнительная*

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN



978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

### **Тема № 3 Избирательные округа, учет избирателей и кандидатов. Информационное обеспечение предвыборной агитации и выборов**

1. Образование одномандатных избирательных округов
2. Федеральный избирательный округ.
3. Регистрация учета избирателей.
4. Выдвижение кандидатов в депутаты.
5. Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации. Особенности при проведении предвыборной агитации.

Литература:

*Основная*

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

*Дополнительная*

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

### **Тема № 4. Ответственность в избирательном права и избирательном процессе**

1. Теоретические представления о сущности юридической ответственности в избирательном праве и избирательном процессе.
2. Позитивная и негативная ответственность в избирательном праве и избирательном процессе.
3. Административно-правовая ответственность по избирательному праву.
4. Уголовно-правовая ответственность по избирательному праву.
5. Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.

Литература:

*Основная*

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д.

Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

*Дополнительная*

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

### **Тема № 5. Методика подсчета голосов и определение результатов выборов, государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы», финансирование выборов, наблюдатели на выборах**

1. Правовое регулирование порядка голосования.
2. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации.
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
4. Правовое регулирование порядка финансирования выборов.
5. Правовое регулирование деятельности наблюдателей.

Литература:

*Основная*

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

*Дополнительная*

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

### **Тема № 6. Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса**

1. Актуальные проблемы теории избирательного права.
2. Актуальные проблемы типологии и система избирательной власти в России.
3. Актуальные проблемы избирательного процесса.

#### 4. Актуальные проблемы юридической ответственности в избирательном праве России.

##### Литература:

###### Основная

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

###### Дополнительная

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

### РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения

-лекции;

-семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;

-консультации преподавателей;

2. Интерактивные образовательные технологии

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

Таблица 5.1

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 4. Ответственность в избирательном права и избирательном процессе	Практикум. Задание № 1	2
Тема 6. Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса	Практикум. Задание № 2	2

## ПРАКТИКУМ

### Задание № 1

Выступите с лекцией перед обучающимися по следующей схеме:

1. Объявление темы и плана лекции, указание основной и дополнительной литературы.
2. Разъяснение целей занятия и способов их достижения.
3. Обозначение места лекции в программе и ее связь с другими дисциплинами.
4. Создание рабочей обстановки в аудитории, вызвать у слушателей интерес к изучаемой теме.

В основной части лекции преподавателю можно рекомендовать следующие методические приемы:

1. Установление контакта с аудиторией.
2. Убежденное и эмоциональное изложение материала.
3. Установление четких временных рамок на изложение материала по намеченному плану.
4. Использование материала лекции как опорного для лучшего усвоения изучаемой дисциплины.
5. Контроль за грамотностью своей речи и поведением.
6. Наблюдение за аудиторией и поддержание с ней контакта на протяжении всего занятия.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Ответить на вопросы слушателей.
3. Напомнить слушателям о методических указаниях по организации самостоятельной работы.
4. Объявить в аудитории очередную тему занятий и порекомендовать присутствующим ознакомиться с ее основным содержанием.

### Задание № 2

#### Организация и проведение круглого стола

1. Для обеспечения деятельности Круглого стола преподаватель руководит текущей деятельностью, проводит заседание, решает организационные вопросы и осуществляет представительские функции.

2. Регламент ведения заседания:

- выступление с докладом - до 10 минут;
- выступление в прениях - до 3 минут;
- объявление информации - до 1 минуты;

3. Для осуществления текущей работы организуется Секретариат Круглого стола (далее - Секретариат), который обеспечивает:

- подготовку заседаний Круглого стола (оповещение участников, подготовка и тиражирование материалов и др.);
- ведение протокола (в случае необходимости - стенограммы) заседания Круглого стола;
- подготовку пресс-релизов заседаний Круглого стола.

4. В ходе заседания участники Круглого стола имеют право вносить предложения, выражать точку зрения, отличную от позиции докладчика.

5. По итогам обсуждения Круглого стола принимаются заявления, резолюции и иные документы. Документ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших на заседании участников Круглого стола.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной

работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Современные избирательные системы, избирательное право и избирательный процесс	<p>Понятия избирательного права и избирательной системы и их соотношение.            Предмет избирательного права.            Особенности метода избирательного права.            Понятие и классификации принципов избирательного права.            Критерии классификации избирательных систем.            Мажоритарные избирательные системы.            Непропорциональные (полумажоритарные) системы выборов.            Становление института избирательных комиссий в Российской Федерации.            Правовой статус, полномочия, формирование и функции избирательных комиссий.            Территориальные избирательные комиссии.            Правовой статус и полномочия членов избирательной комиссии.</p>
Тема 2. Источники избирательного права, нормы избирательного права, избирательные правоотношения	<p>Понятие источника избирательного права и основные разновидности избирательных нормативных актов.            Роль судебной практики в регулировании избирательных правоотношений.            Понятие и классификация норм избирательного права.            Виды норм избирательного права.            Понятие избирательных правоотношений.            Классификации избирательных правоотношений.            Объекты и субъекты избирательных правоотношений.            Содержание избирательных правоотношений.</p>
Тема 3. Избирательные округа, учет избирателей и кандидатов, информационное обеспечение предвыборной агитации и выборов	<p>Образование одномандатных избирательных округов            Федеральный избирательный округ.            Регистрация учета избирателей.            Выдвижение кандидатов в депутаты.            Информационное обеспечение выборов и предвыборной агитации. Особенности при проведении предвыборной агитации.</p>
Тема 4. Ответственность в избирательном праве и избирательном процессе	<p>Теоретические представления о сущности юридической ответственности в избирательном праве и избирательном процессе.</p>

	<p>Позитивная и негативная ответственность в избирательном праве и избирательном процессе.</p> <p>Административно-правовая ответственность по избирательному праву.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность по избирательному праву.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность по избирательному праву.</p>
<p>Тема 5. Методика подсчета голосов и определение результатов выборов, государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы», финансирование выборов, наблюдатели на выборах</p>	<p>Правовое регулирование порядка голосования.</p> <p>Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Правовое регулирование порядка финансирования выборов.</p> <p>Правовое регулирование деятельности наблюдателей.</p>
<p>Тема 6. Актуальные проблемы избирательного права и избирательного процесса</p>	<p>Актуальные проблемы теории избирательного права.</p> <p>Актуальные проблемы типологии и система избирательной власти в России.</p> <p>Актуальные проблемы избирательного процесса.</p> <p>Актуальные проблемы юридической ответственности в избирательном праве России.</p>

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>:

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).
8. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика.
9. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.
10. Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.
11. Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности

<sup>1</sup> Данный список тем не является исчерпывающим и может быть дополнен.

- участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.
12. Система источников избирательного права.
  13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
  14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
  15. Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.
  16. Международные избирательные стандарты.
  17. Принципы избирательного права: понятие, система, значение.
  18. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
  19. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
  20. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.
  21. Информирование избирателей: законодательство и практика.
  22. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
  23. Финансирование выборов: законодательство и практика.
  24. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
  25. Избирательные споры и способы их разрешения.
  26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
  27. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы.
  28. Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации
  29. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.
  30. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе контроля качества освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

### **7.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
10. История развития институтов избирательного права России. Преемственность в избирательном праве.

11. Понятие и основные виды избирательных систем.
12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
15. Особенности российской избирательной системы.
16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартом.
17. Понятие и виды источников избирательного права.
18. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
19. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
22. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
23. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса.
24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
28. Правовой статус избирательного объединения.
29. Формы и гарантии участия избирательного в выборах.
30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
34. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
35. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.
36. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.
37. Полномочия и особенности правового положения территориальных избирательных комиссий.
38. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.
39. Статус членов избирательных комиссий.
40. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
41. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
42. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.
43. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
44. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
45. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным



округам.

46. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
47. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
48. Право и условия выдвижения кандидатов.
49. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
50. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
51. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.
52. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
53. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов.. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
54. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
55. Доверенные лица кандидата.
56. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
57. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
58. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
59. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
60. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
61. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
62. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
63. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
64. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
65. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
66. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
67. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
68. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
69. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
70. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
71. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
72. Открепительное удостоверение.
73. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
74. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
75. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
76. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
77. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
78. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.

## 7.2 .Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества знаний

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства?
  - а) в период Древнего мира;
  - б) в период Средневековья;
  - в) в Новое время;
  - г) после Второй мировой войны.
  
2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права?
  - а) акты палат Федерального собрания Российской Федерации;
  - б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
  - в) указы глав республик в составе Российской Федерации;
  - г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.
  
3. К какому времени относится появление в России правительственного Конституционализма?
  - а) к началу XVIII века;
  - б) к 60-м годам XVIII века;
  - в) к первой четверти XIX века;
  - г) к началу XX века.
  
4. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:
  - а) «Русская правда»;
  - б) «Конституция»;
  - в) «Введение к уложению государственных законов»;
  - г) «Наказ».
  
5. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:
  - а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;
  - б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании;
  - в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании;
  - г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании.
  
6. Первая Конституция СССР была принята в:
  - а) 1922 году;
  - б) 1924 году;
  - в) 1925 году;
  - г) 1927 году.
  
7. Какая из перечисленных ниже конституций являлась октроированной конституцией:
  - а) Конституция Японии 1889 года;
  - б) Конституция Франции 1958 года;
  - в) Конституция РФ 1993 года;

г) Конституция США.

8. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Государственная дума РФ;
- г) отдельный депутат Государственной думы.

9. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации?

- а) простым большинством голосов от общего числа членов;
- б) 2/3 от общего числа членов;
- в) 3/4 от общего числа членов;
- г) единогласно.

10. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ.

- а) Государственная дума РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Президент РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

11. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:

- а) правам и свободам человека и гражданина;
- б) федеративному устройству России;
- в) основам конституционного строя;
- г) конституционным основам судебной власти в РФ.

12. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным собранием?

- а) 1, 2 и 9;
- б) 1, 2 и 7;
- в) 2, 3 и 6;
- г) 4, 7 и 9.

13. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе: а) организации государственной власти в РФ; б) взаимоотношений государства и личности в РФ; в) гражданского общества в РФ.

- 1) принцип идеологического плюрализма;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) принцип народовластия;
- 4) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;
- 5) принцип многообразия и равноправия различных форм собственности;
- 6) принцип федерализма;
- 7) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обязанности государства;
- 8) принцип политического плюрализма;
- 9) принцип государственного суверенитета;
- 10) принцип светского характера российского государства;

14. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ?

- а) федеративное;

- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

15. Референдум в Российской Федерации назначает:

- а) Президент **РФ**;
- б) Федеральное собрание **РФ**;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Правительство РФ.

16. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека?

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

17. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые: а) распространяются на всех без исключения граждан РФ; б) закреплены за определенными категориями лиц.

- 1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
- 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 3) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;
- 4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
- 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- б) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

18. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и освобождается:

- а) Президентом **РФ**;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной думой **РФ**;
- г) Советом безопасности РФ.

19. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- а) свидетельство о рождении;
- б) паспорт;
- в) водительские права;
- г) аттестат о среднем образовании.

20. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ.

- а) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

21. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести гражданство в порядке регистрации?

- а) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях государств, входивших в состав бывшего **СССР**;

- б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;
- в) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восходящей линии является гражданином РФ;
- г) все перечисленные выше категории.

22. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства?

- а) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;
- б) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;
- в) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;
- г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо.

23. Отмена решения о приеме в гражданство РФ возможна в течение:

- а) 3 лет после приема;
- б) 5 лет после приема;
- в) 7 лет после приема;
- г) 10 лет после приема.

24. Какое из перечисленных ниже суждений является верным?

- а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства;
- в) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;
- г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

25. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации?

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 6 лет;
- г) не имеет определенного срока полномочий.

26. Укажите число членов Совета Федерации.

- а) 85;
- б) 170;
- в) 187;
- г) 450.

27. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федерации и Государственной думы?

- а) в случае заслушивания посланий Президента РФ;
- б) в случае заслушивания посланий Конституционного суда РФ;
- в) в случае постановления председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству;
- г) в случае выступления руководителей иностранного государства.

28. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся: а) к компетенции Государственной думы; б) к компетенции Совета Федерации.

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- 3) назначает на должность и освобождает от должности председателя Центрального банка РФ;
- 4) выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности;
- 5) отрешает Президента РФ от должности;

- б) назначает выборы Президента РФ;
- 7) назначает на должность и освобождает от должности уполномоченного по правам человека;
- 8) объявляет амнистию;
- 9) утверждает указы Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения;
- 10) дает согласие Президенту РФ на назначение председателя Правительства РФ.

29. Основными структурными подразделениями Совета Федерации являются:

- а) комитеты;
- б) комиссии;
- в) фракции;
- г) верный ответ отсутствует.

30. Минимальное число депутатов Государственной думы, необходимое для регистрации их в качестве депутатской группы, составляет:

- а) 10 человек;
- б) 15 человек;
- в) 25 человек;
- г) 35 человек.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания; шкалы и процедуры оценивания**

#### **7.3.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.1*

#### **Шкала оценивания на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому</li> </ul>

	материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 7.3.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
5. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
6. Использование необходимых источников.
7. Умение связать теорию с практикой.
8. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3.2.

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 7.3.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### *8.1. Методические рекомендации по написанию эссе*

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Нормативные правовые акты*

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (одобрена 24 ноября 2001 года на восемнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи, подписана Президентами Армении, Грузии, Киргизии, Молдовы, России, Таджикистана, Украины 7 октября 2002 года в Кишиневе, вступила в силу 11 ноября 2003 года // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Федеральный закон от 10 января 2003 г. №20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;



### **Основная литература<sup>2</sup>**

Актуальные проблемы избирательного права : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

### **Дополнительная литература<sup>3</sup>**

Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86919.html>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **Интернет-ресурсы**

АСЕАН: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id)

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cik>

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение**

### **Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

---

<sup>2</sup> Из ЭБС института

<sup>3</sup> Из ЭБС института

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

**в том числе международные реферативные базы данных научных изданий**

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals. (Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

ScienceAlert( Режим доступа <https://scialert.net/> )

Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

Science Publishing Group (Режим доступа <https://www.scirp.org/journal/>)

**Информационные справочные системы**

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Система <http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели