

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022-10-31 11:47:36

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение
высшего образования**

«Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента
аспирантуры и докторантуры

_____/К.Ф.Герейханова/
«31» октября 2022 г

Рабочая программа дисциплины

Группа научных специальностей 5.1. Право

**СОВРЕМЕННОЕ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки
(уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров)**

Формы обучения: очная

Москва

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области уголовно-исполнительного права, и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов прочных навыков и умений систематической научной работы над совершенствованием знаний в области уголовно-исполнительного права и смежных юридических наук;
- оказание содействия в систематизации имеющихся у аспирантов знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности;
- дать аспирантам систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительной политики;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительной политики, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- углубленное изучение теоретических положений уголовно-исполнительного права;
- довести до аспирантов основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Аспирант должен:

Знать:

- сущность исследовательской деятельности и научного творчества;
- определения институтов уголовно-исполнительного права и их признаки;
- место институтов и норм уголовно-исполнительного права в системе отрасли, в том числе, их связь с нормами уголовного права;
- формы (виды) и структурные элементы данных институтов;
- отличия смежных институтов и норм;
- значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;
- основные задачи УИС по обеспечению правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений; обеспечения охраны здоровья осужденных;

- систему профессионального образования – уровень и качество образованности, профессионального мастерства, профессионального развития и воспитания личного состава УИС;

- специфику среды функционирования атмосферы, в которой осуществляется профессиональная деятельность сотрудников УИС, постоянного воздействия на их сознание субкультуры, традиций преступной среды.

Уметь:

- формулировать концепцию исследования, этапы проведения исследования;

- организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных;

- проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов исследования с использованием инновационных технологий;

- принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания;

- анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства;

- анализировать требования к исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях; выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и выработать правовые пути их устранения;

- использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений;

- принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания;

- выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и выработать правовые пути их устранения;

- формулировать и обосновывать пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени;

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования);

- знаниями таких принципов исполнения уголовных наказаний, как законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация, рациональное применение принудительных средств и стимулирование правопослушного поведения лиц, отбывающих наказание, соединение наказания с исправительным воздействием;

- методами постоянного совершенствования профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, повышения общей культуры, расширения

интеллектуального кругозора, творческого освоения необходимого по службе отечественного и зарубежного опыта;

- навыками по разработке мер, направленных на совершенствование организации воспитательной работы с личным составом на основе современных научных разработок в этой области и создание качественно новой системы образовательно-воспитательной работы для упрочения духовно-нравственных основ службы;

- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;

- практическими навыками проектировочной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности;

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современное уголовно-исполнительное право» относится к разделу «Дисциплины (модули)» образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. В рамках дисциплины исследуется отраслевой предмет регулирования общественных отношений, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания и иных мер правового воздействия на осужденных, с участием органов местного управления и государства, общественных организаций и граждан в исполнительской деятельности. Дисциплина «Современное уголовно-исполнительное право» входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью (уголовное право и уголовный процесс), а также взаимодействует с международным правом и дисциплинами гражданско-правового блока (семейное и трудовое право).

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов по формам обучения
	Очная (3-й семестр)
Аудиторные занятия (всего)	20
В том числе:	
лекции	8
практические/семинарские занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	88
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36
Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы	144/4

Распределение учебной нагрузки по темам дисциплины

Наименование тем дисциплины	Количество часов			
	Всего	Лекции	Семинары / практические	СР

			занятия	
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью в современный период.	13	2	1	10
Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право.	15	1	2	12
Тема 3. Современное уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы.	12	1	1	10
Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права.	12	-	-	12
Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправительного воздействия на осужденных в современный период. Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.	14	2	2	10
Тема 7. Современная система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.	15	1	2	12
Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.	12	-	2	10
Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными.	15	1	2	12
Экзамен	36			
Итого по дисциплине	144	8	12	88

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций,</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.</p>

2	Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право	<p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p>
3	Тема 3. Современное уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы	<p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>
4	Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	<p>Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси.</p> <p>Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в.</p> <p>Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации</p>

		<p>исполнения наказаний. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993 г. Принятие Уголовно-исполнительного кодекса России 1996 г.</p>
5	<p>Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправительного воздействия в современный период</p>	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия: понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.</p>
6	<p>Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания</p>	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.</p>
7	<p>Тема 7. Современная система учреждений и органов государства,</p>	<p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные</p>

	<p>исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p>	<p>инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.</p> <p>Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.</p> <p>Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.</p>
8	<p>Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания</p>	<p>Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.</p> <p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p>

9	Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными	История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.
---	---	---

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе дисциплины «Современное уголовно-исполнительное право» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление аспирантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики порядка исполнения и отбывания наказания в отношении осужденных.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия обеспечивают возможность равноправного и активного участия каждого аспиранта в обсуждении рассматриваемых вопросов по узловым темам дисциплины, с тем чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении аспирантами комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать оперативную обстановку в местах лишения свободы, порядок и условия отбывания наказания осужденных в конкретных исправительных учреждениях. Аспиранты решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-правовые решения по борьбе с преступностью, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

Темы семинарских (практических) занятий

Тема 1. Современная уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

Вопросы для обсуждения

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.

Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России

как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций,

Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право

Вопросы для обсуждения

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Наука уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Современное уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его основные институты.
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
5. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
6. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права, их виды и структура.
7. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств воздействия на осужденных в современный период

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

Кейс-задача

В Челябинске в ночь на 9 декабря в СИЗО-1, расположенном в центральной части города, вспыхнул бунт. В результате волнений оказались сломаны две стены здания изолятора, а близлежащая территория была оцеплена полицией. По официальной версии причиной волнений стал мобильный телефон, который охранники заметили у одного из заключенных, по неофициальной – отключение отопления в изоляторе и плохая еда. Однако общественные правозащитники настаивают, что мотивом беспорядков послужил передел власти между криминальными авторитетами, находящимися в исправительном учреждении. Известно, что волнения начались в половине второго ночи. В них участвовало около

ста заключенных из 30 камер. ГУФСИН по Челябинской области весь понедельник, когда слухи о волнениях в следственном изоляторе уже просочились в СМИ, хранило молчание, отрицая проблемы с отоплением и едой у заключенных. И лишь во вторник сообщило официальную версию событий. По данным ведомства, у одного из осужденных был обнаружен сотовый телефон. На требования сотрудников СИЗО выйти из камеры он призвал сокамерников к неповиновению. Ночью заключенные начали стучать в двери, лить воду в коридор, поджигать матрасы и подстрекать других к поддержке акции неповиновения администрации изолятора.

Следственное управление СК России по Челябинской области уже возбудило уголовное дело по ч. 1, 2 ст. 212 УК РФ – организация и участие в массовых беспорядках. Отметим, что в известность о случившемся были поставлены губернатор области, прокурор, руководители УФСБ и других взаимодействующих органов.

Три версии ЧП в следственном изоляторе Челябинска

Заключенные в Челябинской области в ночь с 8 на 9 декабря устроили бунт. Настоящий – с поджогами, с резанем вен, с выламыванием стен. Тюрьма бунтует обычно в двух случаях: или из-за разборок криминальных авторитетов, или из-за нарушений прав заключенных. Однако на этот раз все оказалось куда сложнее, а сам бунт, возможно, войдет в историю.

Что должно было произойти, чтобы арестанты решились на волнения теперь, когда по измененному законодательству за это полагается до 15 лет срока? Почему так разнятся версии тюремщиков и родных заключенных? Все это пытался выяснить «МК».

Челябинская область для уголовников почти как Чернобыльская зона... Гиблое место. Чего стоит одна только Копейская колония, где заключенных пытали и даже убивали. И вот новый бунт, на этот раз в СИЗО №1. Волнения начались в 1.30, и в них участвовало около ста заключенных из 30 камер.

«На втором этаже следственного изолятора сейчас валяются обгорелые доски, сожженные матрасы и постельное белье, – говорит руководитель ОНК Александр Юрин. – Насколько нам известно, среди арестантов есть пострадавшие. Там присутствуют медики. Мы просили предоставить нам возможность пообщаться хотя бы с кем-то из арестантов, но в ответ услышали отказ».

Версия тюремщиков

«Причиной волнений стал мобильный телефон, который охранники заметили у одного из заключенных, – говорят во ФСИН. – На требования сотрудников СИЗО выйти из камеры, он призвал сокамерников к неповиновению».

Ну а дальше, по словам тюремщиков, заключенные начали стучать в двери, лить воду в коридор, поджигать матрасы и подстрекать других поддержать акцию. Восемь арестантов порезали себе предплечья. Но повреждения были незначительными, и им на месте была оказана медицинская помощь.

«Спецсредства и физическая сила к заключенным не применялась, – уточнили в региональном подразделении. – К СИЗО выслали полицейское подкрепление – ведь рядом с изолятором находятся жилые дома, общественные учреждения, ДК и плавательный бассейн. Движение на улице Российской, где расположен изолятор, было перекрыто».

Версия заключенных и их родных

«Конфликт назрел уже давно, – говорит мама одного из заключенных. – Мой сын, как и многие другие, были недовольны качеством питания и медпомощи. Но вместо того, чтобы решить проблемы, сотрудники (сын говорит о неком

оперативнике Осипове) заставляли заключенных-активистов ходить с дубинками по камерах и избивать всех подряд».

«Мой муж в пятницу 5 декабря рассказал, что на протяжении всей недели арестованных не выводят на прогулки, кормят одной сечей и капустой (муж на все суды приезжает истощенный), не дают выбрасывать бытовой мусор (он копится в камерах, от чего заводятся мошки)», – это обращение члены ОНК получили накануне.

«Накануне бунта отключили еще отопление в СИЗО, – уверяет мать другого заключенного. – Кормить перестали вообще. Хотя зам. начальника СИЗО-1 сообщил, что пищу разносят, но “все СИЗО отказывается от еды”. Заключенные все время передавали нам, что ждут: придет спецназ и всех перебьет».

Впрочем, говорят, что челябинские зэки научились противостоять спецназу: те, кто болен ВИЧ (а таких почти треть), режут себе вены, и спецназовцы к ним не подходят, боясь заразиться.

Версия правозащитников

Бунт происходил на фоне разборок совсем другого уровня, которые напоминают «криминальное чтиво». Если коротко — в СИЗО сменялся «смотрящий».

«Уже после начала бунта к СИЗО подъехала “Лада Приора”, – рассказывают правозащитники. – Из нее вышла женщина и обратилась к матерям, стоящим у стен изолятора: “Сейчас у старого смотрящего будут хату вскрывать, пошумят немного – не пугайтесь. Новым смотрящим будет мой муж, запомните его фамилию – Якупов”. Мы все были в полном шоке».

Версию о криминальном переделе подтверждает и странный телефонный звонок, который раздался днем 8 декабря в редакции «МК-Урал». Женщина, представившаяся родственницей заключенного СИЗО-1, сообщила, что в изоляторе заключенных подстрекают к бунту – такому же, как в Копейской колонии.

«Между тем все последних несколько месяцев в учреждения ГУФСИН ПО Челябинской области была крайне напряженная ситуация, – говорит челябинский правозащитник Валерия Приходкина. – Так, все лето "лихорадило" ЕПКТ в ИК-1, после проведения обысковых мероприятий силами спецназа. Две недели назад, 25 ноября, случился "бой" в ШИЗО ИК-6. 3 декабря мы выслушали массу жалоб в отряде инвалидов № 10 в ИК-2. Типичный случай – один заключенный-инвалид не повернулся лицом к стене, за это был избит. В нашем распоряжении есть несколько видеообращений...»

«Нужно копнуть еще глубже, – говорит создатель портала «Гулагу. Нет» Владимир Осечкин. – В Челябинской области со времен бунта Копейской колонии ничего не изменилось. Да, там сменили начальника УФСИН, но зам по безопасности и оперативной работе остался тот же. А именно он курирует всю оперативную работу в регионе. От него зависит обстановка в учреждениях. Было бы лукавством говорить, что “главный оперативник региона” не знает “криминальных движений” за решеткой. Как нарушали права человека, так и будут нарушаться. Никому из “смотрящих” ничего не будет – под статью подведут именно обычных заключенных. А сроки за организующий бунта, напомню, с этого года, по закону увеличились».

На основании анализа и систематизации обстоятельств, способствующих возникновению чрезвычайного происшествия в колонии:

- определите, какая из названных версий, с вашей точки зрения, является наиболее верной;
- являются верными все три версии?
- предложите свою версию и свои варианты решения проблемы;

- разработайте план мероприятий, направленных на предупреждение конфликтных ситуаций в исправительной колонии, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Вопросы для обсуждения

1. Основы правового положения осужденных.
2. Основные обязанности и основные права осужденных.
3. Право осужденных на личную безопасность.
4. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.
5. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
6. Международные стандарты обращения с осужденными.

Задачи

Кейс-задача 1

Какие из указанных ниже прав, законных интересов и обязанностей относятся к общегражданскому, специальному и к индивидуальному статусу осужденных, лишенных свободы?

Укажите среди них субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных.

Каких прав и обязанностей осужденный лишен на время отбывания наказания:

- Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Право на вступление в брак
- Обязанность работать
- Право на образование
- Обязанность учиться в школе, если у него нет полного среднего образования
- Обязанность учиться в школе, если у него нет основного среднего образования
- Обязанность учиться в школе, если у него нет начального образования
- Право на встречу с адвокатом после вступления приговора в законную силу
- Обязанность нести военную службу во время отбывания любого наказания
- Обязанность нести военную службу во время отбывания наказания, не связанного с лишением свободы
- Обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за тяжкое или особо тяжкое преступление
- Обязанность нести военную службу до полного погашения или снятия судимости за любое преступление
- Право избирать и быть избранным в органы власти
- Право избирать и быть избранным в органы местного самоуправления
- Право пользоваться собственным автотранспортом
- Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, участвовать в митингах, демонстрациях и пикетировании
- Право жаловаться на действия администрации
- Право на получение писем, посылок и бандеролей
- Обязанность здороваться с персоналом учреждения

Кейс-задача 2

У осужденного Н. Петрова был установлен туберкулез в открытой форме, в связи с чем ему было назначено обязательное лечение от этого заболевания и он был

помещен в лечебно-профилактическое учреждение. От лечения Н. Петров отказался, заявив, что он здоров, а лечение проводится в связи с тем, что начальник медицинской части учреждения И.В. Серова проводит над ним эксперимент, так как пишет диссертацию. Проведенная по его жалобе проверка показала, что И.В. Серова действительно пишет диссертацию на тему о лечении туберкулеза в условиях мест лишения свободы, однако медицинская комиссия установила, что Н. Петров действительно болен туберкулезом, и это подтвердилось при дополнительном рентгеновском обследовании. Комиссия признала помещение его на лечение абсолютно правильным и не усмотрела в лечении никакого эксперимента. Вместе с тем было установлено, что И.В. Серова использовала данные обследования осужденных в своей диссертации.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Были ли нарушены права осужденного? Вправе ли он отказаться от лечения? Вправе ли И.В. Серова использовать материалы медицинской части в своей диссертации?

Кейс-задача 3

В редакцию областной газеты поступила коллективная жалоба от осужденных ИК общего режима о случаях нарушений администрацией колонии законности, среди которых были указаны следующие:

1) осужденный Н.П. Сидоров считает, что администрация поступила по отношению к нему неправомерно поскольку, во-первых, из четырех лет отбывания наказания в общий трудовой стаж приказом начальника колонии было включено только два с половиной года, а во-вторых – такое решение находится только в компетенции суда;

2) осужденный И.К. Орлов считает, что ему неправомерно не предоставляют выезд за пределы исправительного учреждения на время проведения отпуска, хотя он в течение трех лет работает в шпалотарном цехе. В то же время длительный выезд был предоставлен осужденному Р.П. Карпову, хотя он вообще не работает, но является председателем секции социальной помощи колонии;

3) осужденный В.В. Кураев считает, что ему неправомерно задерживается отпуск: с момента окончания предыдущего отпуска прошло уже более года.

По прибытии в колонию по жалобе корреспондент получил исходную информацию:

1) осужденный Н.П. Сидоров в колонии был трудоустроен на нижнем складе в бригаду по разделке древесины, в которой проработал в течение 4 лет. К работе относился недобросовестно: неоднократно не выполнял нормы выработки, выходил на рабочий объект, но к работе не приступал, отсутствовал на рабочем месте – за что несколько раз подвергался дисциплинарным взысканиям (выговоры, водворения в штрафной изолятор, переводы в помещение камерного типа);

2) осужденный И.К. Орлов имеет четыре не снятых и не погашенных письменных взыскания; осужденный Р.П. Карпов (возраст 62 года) в течение двух последних лет не работает;

3) осужденный В.В. Кураев трудоустроен уборщиком шпалотарного цеха, за последние два года имеет ряд взысканий, в том числе дважды переводился в помещение камерного типа на три и на шесть месяцев.

Журналист обратился за разъяснениями к заместителю начальника колонии по безопасности и оперативной работе.

В роли заместителя начальника колонии по безопасности и оперативной работе прокомментируйте жалобу осужденных.

Задача 1

Глава общественной организации «Правовая зона» Елена Соколова направила Евгении Васильевой предложение о сотрудничестве, передает агентство ЕАН.

Как отмечает автор обращения, фигурантка дела «Оборонсервиса» «с первых минут пребывания в СИЗО ощутила на себе постыдное состояние нашей пенитенциарной системы». Елена Соколова считает, что если Васильева, которая «представляет собой довольно активную и энергичную женщину с сильным волевым характером», подключится к правозащитной работе, то это поможет изменить быт заключенных женщин.

Может ли осужденная в данном случае подключиться к правозащитной работе? Определен ли правовой статус правозащитников законом?

Задача 2

Местонахождение осужденной Е. Васильевой по делу «Оборонсервиса» заинтересовало правозащитников после того, как в СМИ появились сообщения о том, что экс-чиновница была замечена в банке в центре Москвы. На запросы правозащитников и СМИ ФСИН Минюста отвечает, что сообщать о местонахождении осужденного третьим лицам без его согласия противозаконно.

Правомерен ли ответ ФСИН?

Задача 3

Гражданка Андреева обратилась за советом к юристу «Подскажите, как и куда я могу подать жалобу? Мой будущий муж находится в ИК-27 п. Лесной, очередное длительное свидание должно быть давно, последнее было год тому назад. Муж писал заявление на ноябрь, но нам отказали и в списки нас не включили, мотивируя тем, что у них еще таких очень много. Мы хотим расписаться в начале ноября. Положено ли ему свидание»? Ответ юриста: «В данном случае нарушено право осужденного и ваше на длительное свидание. Законодательство не предусматривает отказ по озвученной вами причине. Вы вправе подать жалобу в вышестоящие органы ФСИН и в прокуратуру. В жалобе укажите, что администрация колонии нарушает право на свидание осужденного, активно способствует разрыву социальных связей осужденного с близкими родственниками, что противоречит требованиям уголовно-исполнительного законодательства РФ».

Является ли ответ юриста правильным?

Задача 4

Иванов был осужден по сфабрикованному делу, его права нарушены.

Куда жаловаться и требовать пересмотра дела и отмены приговора? Может ли он обратиться в Суд по правам человека в Страсбурге? Если да, то при соблюдении каких условий?

Задача 5

Делегация общественности посетила тюрьму с целью ознакомления с условиями содержания осужденных. В составе делегации находился фотокорреспондент газеты, который в ходе следования делегации сфотографировал осужденную Малахову З. при выполнении ею хозяйственных работ по озеленению территории учреждения. Осужденная Малахова З. была возмущена действиями фотокорреспондента и потребовала засветить (испортить) пленку с ее снимком.

Правомерны ли действия фотокорреспондента или Малаховой З.? Основания и порядок посещения исправительных учреждений представителями средств массовой информации и иными лицами.

Тема 7. Современная система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью

Вопросы для обсуждения

1. Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
4. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.

Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Вопросы для обсуждения

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Задача 1

Михайлов И.И., осужденный по ч. 1 ст. 227 УК РФ к 12 годам лишения свободы, отбывает наказание в исправительной колонии общего режима. Через 3 года он обратился в суд с просьбой об условно-досрочном освобождении от наказания. Какие вопросы решает суд в отношении осужденных к уголовным наказаниям? Какой ответ даст суд на просьбу осужденного Михайлова И.И.?

Задача 2

Хитров Е.Т., осужденный по п. «б» ч. 4 ст. 226 УК РФ к 6 годам лишения свободы, отбывал наказание в колонии общего режима. Через год он обратился к администрации исправительного учреждения с просьбой об условно-досрочном освобождении. Какой ответ получит осужденный на свою просьбу? Прокомментируйте порядок и правовые основы условно-досрочного освобождения от отбывания от наказания.

Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными

Вопросы для обсуждения

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах: Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских и практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы аспиранта. Формы самостоятельной работы аспирантов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа аспирантов включает в себя: изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, научных и литературных источников, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование, другие виды. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Программа самостоятельной работы

Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	16	Подготовка к лекционному, практическому занятиям, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата	Контрольный опрос на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, тестирование, обсуждение доклада, защита реферата.
Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право	15	Подготовка к лекционному занятию, к семинару.	Контрольный опрос на занятии, индивидуальное собеседование, тестирование.
Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	19	Подготовка к лекционному, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата.	Проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, защита реферата.
Тема 5. Исполнение наказания и применение	10	Подготовка к лекционному,	Контрольный опрос на занятии, проверка

Наименование темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Формы контроля самостоятельной работы
исправительного воздействия на осужденных в современный период		практическому занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка доклада.	домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада.
Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания	7	То же	Контрольный опрос на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, решение задач.
Тема 7. Современная система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью	18	То же	То же
Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	15	Подготовка к лекционному, выполнение домашних заданий, подготовка доклада, реферата.	Контрольный опрос на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада, решение задач.
Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными	15	То же	Контрольный опрос на занятии, проверка домашних заданий, индивидуальное собеседование, обсуждение доклада.
Всего	144		

Примерные тестовые задания для контроля качества усвоения материала

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Уголовно-исполнительное право – это (укажите правильные ответы):

1. Система юридических норм, предусматривающих основания и порядок исполнения и отбывания наказания;
2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказание;
3. Система знаний о тенденциях и закономерностях, складывающихся в процессе исполнения наказаний.

2. Целями уголовно-исполнительного права являются (укажите ошибочный ответ):

1. Исправление осужденных;
2. Предупреждение совершения ими новых преступлений;
3. Предупреждение совершения преступлений иными лицами;
4. Розыск бежавших осужденных из мест лишения свободы.

3. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства относятся (укажите правильные ответы):

1. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
2. Определение средств исправления осужденных;
3. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
4. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

4. Уголовно-исполнительное право выполняет следующие функции (укажите ошибочный ответ):

1. Исправительная;
2. Предупредительная;
3. Регулятивная;
4. Охранительная;
5. Воспитательная;
6. Социальная;
7. Экономическая.

5. Принципами уголовно-исполнительного права являются (укажите правильные ответы):

1. Законность;
2. Гуманизм;
3. Демократизм;
4. Равенство осужденных перед законом;
5. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний;
6. Рациональное применение мер принуждения;
7. Средств исправления осужденных;
8. Стимулирование правопослушного поведения осужденных;
9. Соединение наказания с исправительным воздействием.

6. Укажите основания применения иных мер уголовно-правового характера в отношении осужденных:

1. Приговор суда;
2. Определение суда;
3. Постановление суда;
5. Все ответы правильные.

7. Укажите принцип уголовно-исполнительного законодательства:

1. Демократизма;
2. Исправимости;
3. Ресоциализации;
4. Все указанные выше принципы не являются общеправовыми;
5. Все указанные выше принципы являются общеправовыми.

8. Какой из указанных субъектов уголовно-исполнительных отношений следует отнести к основному:

1. Суд;
2. Прокуратура;
3. Учреждение, исполняющее уголовное наказание;

4. Общественные организации.

9. Права и обязанности осужденных определяются:

1. УК;
2. Международными договорами;
3. УИК;
4. Конституцией;
5. Все ответы правильные

10. К видам учреждений уголовно-исполнительной системы относятся (укажите ошибочный ответ):

1. Территориальный орган федеральной службы исполнения наказания;
2. Уголовно-исполнительные инспекции;
3. Исправительные центры;
4. Арестные дома;
5. Исправительные учреждения;

11. К местам отбывания лишения свободы относятся (укажите правильные ответы):

1. Исправительные колонии;
2. Воспитательные колонии;
3. Тюрьмы;
4. Лечебные исправительные учреждения;
5. Исправительные центры.

12. В колониях особого режима установлены требования отдельного содержания (укажите ошибочный ответ):

1. Осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений;
2. Осужденных женщин при особо опасном рецидиве преступлений;
3. Осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым наказание в виде смертной казни заменено в порядке помилования лишением свободы.

13. В тюрьмах отбывают наказание следующие группы осужденных (укажите ошибочный ответ):

1. Лица, осуждённые к лишению свободы на срок свыше трёх лет за совершение особо тяжких преступлений;
2. Лица, осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение тяжких преступлений;
3. Осуждённые при особо опасном рецидиве преступлений;
4. Переведённые в тюрьму на срок до трёх лет за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов.

14. Основными требованиями режима в исправительных учреждениях являются (укажите правильные ответы):

1. Охрана и изоляция осужденных;
2. Постоянный надзор за ними;
3. Обеспечение личной безопасности осужденных и персонала;
4. Изменение условий отбывания наказания;
5. Раздельное содержание различных категорий осужденных.

15. Ограничение свободы исполняется:

1. В исправительных колониях;
2. В арестных домах;
3. В колониях-поселениях;

4. Органами местного самоуправления и уголовно-исполнительными инспекциями;

5. В исправительном центре.

16. В отношении кого применяется наказание в виде исправительных работ?

1. В отношении военнослужащих срочной службы;

2. В отношении лиц, не имеющих постоянного места работы;

3. В отношении лиц, имеющих основное место работы;

4. Все ответы правильные.

17. Какой из указанных органов исполняет наказание в виде увольнения от должности или запрещения заниматься определенной деятельностью?

1. Уголовно-исполнительная инспекция;

2. Суд;

3. Судебный исполнитель;

4. Судебный пристав-исполнитель;

5. Исправительный центр.

18. Режим в исправительных учреждениях обеспечивается группой правовых и организационных мер (укажите правильные ответы):

1. Разъяснительная, воспитательная работа;

2. Оперативно-розыскные и профилактические мероприятия;

3. Меры поощрения и взыскания;

4. Меры предупреждения и пресечения.

19. Основаниями введения режима особых условий в исправительных учреждениях являются (укажите ошибочный ответ):

1. Стихийное бедствие;

2. Введение в районе дислокации исправительного учреждения чрезвычайного, особого или военного положения;

3. Массовые беспорядки;

4. Групповые неповиновения;

5. Возникновение непосредственной угрозы жизни и здоровью осужденных, персонала или иных лиц;

6. Групповой побег осужденных.

20. Осужденные освобождаются от отбывания наказания по следующим основаниям (укажите ошибочный ответ):

1. Отбытие срока наказания;

2. Отмена приговора суда;

3. Условно-досрочное освобождение;

4. Помилование или амнистия;

5. Тяжелая болезнь или инвалидность;

6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;

7. Смерть осужденного.

21. Какое из указанных учреждений не входит в уголовно-исполнительную систему?

1. Исправительная колония;

2. Гауптвахта;

3. Арестный дом;

4. Тюрма.

22. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания зависит от срока отбытия определённой части назначенного судом наказания (укажите правильные ответы):

1. Не менее одной трети назначенного судом по приговору срока наказания за преступления небольшой и средней тяжести;
2. Не менее половины срока – за совершение тяжких преступлений;
3. Не менее двух третей назначенного судом уголовного наказания – за совершение особо тяжкого преступления, а также если в отношении лица условно-досрочное освобождение раньше было отменено;
4. Не менее 25 лет лишения свободы – для осуждённых на пожизненное лишение свободы.

23. Минимальные стандартные правила ООН рекомендуют следующий набор мер, не связанных с тюремным заключением (укажите ошибочный ответ):

1. Устные санкции: замечание, порицание, предупреждение;
2. Условное освобождение от ответственности;
3. Поражение в гражданских правах;
4. Экономические санкции и денежные наказания, такие как разовые и поденные штрафы;
5. Конфискация или постановление о лишении права собственности на имущество;
6. Домашний арест.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе контроля качества освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

7.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
5. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.
6. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы.
7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства и права.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Исполнение наказания в виде штрафа.
10. Понятие и основы правового положения осужденных.
11. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
12. Основные обязанности осужденных.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Основные права осужденных.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Право осужденных на личную безопасность.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
18. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

19. Исполнение приговора суда о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
20. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
21. Понятие ареста как вида уголовного наказания и основные его признаки.
22. Виды наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.
23. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими и общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.
24. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих, места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах.
25. Порядок исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
26. Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.
27. Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.
28. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.
29. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия.
30. Условия исполнения и отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
31. Сущность правового регулирования исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
32. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.
33. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.
34. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.
35. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
36. Меры безопасности и основания их применения к осужденным.
37. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Введение режима особых условий в исправительных учреждениях.
39. Основные формы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
40. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
41. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
42. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
43. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
44. Правовое регулирование посещения учреждений и органов, исполняющих наказания.
45. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.

46. Принцип законности и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
47. Принцип гуманизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
48. Принцип демократизма и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
49. Принцип равенства осужденных перед законом и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного права.
50. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
51. Основания освобождения от отбывания наказания, их краткая характеристика.
52. Представление осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
53. Институт отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
54. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях различных режимов.
55. Правовое регулирование оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроля за ними.
56. Правовое регулирование контроля за поведением условно осужденных.

7.2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ (ИНТЕРАКТИВНЫЕ) МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные методы обучения сочетаются с инновационными формами проведения аудиторных занятий: игровое проигрывание, дискуссия, презентация, эвристическая беседа, деловая игра, круглый стол, эссе, использование видео-аудио материалов. Для проведения занятий приглашаются специалисты-практики, с которыми кафедра устанавливает долгосрочные отношения.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Нормативная литература

- Конституция Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
- Всеобщая декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М.: Юрид. лит., 1990.
- Международный пакт о гражданских и политических правах // Там же.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Там же.
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств – участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Там же.
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Там же.
- Конвенция МОТ № 29 о принудительном или обязательном труде // Там же.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Там же.

Защита прав человека и борьба с преступностью: Документы Совета Европы. – М.: СПАРК, 1998.

Европейские пенитенциарные правила // Московский региональный общественный благотворительный фонд «Социальное партнерство». – М., 2006.

Федеральный закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 26.05.2021) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".

Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"

Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы".

Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности"».

Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. N 904 "О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации".

Указ Президента России от 28.12.2001 № 1500 "О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации").

Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний".

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 28.03.2010 № 190 «О внесении изменений в Положение об уголовно-исполнительных инспекциях»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 «Об утверждении положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 28.03.2010 № 190 «О внесении изменений в Положение об уголовно-исполнительных инспекциях»).

Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 205 (ред. от 24.08.2020) «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, на мирное время»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы».

Основная литература

Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468523> (дата обращения: 08.06.2022).

Бриллиантов, А. В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. - М.: Проспект, 2020.

Данил,

Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. — М.: Юстиция. 2020.

Дополнительная литература

Назипович Сергеев Уголовно-исполнительное право. Практикум. Учебное пособие для СПО / Данил Назипович Сергеев. - М.: Юрайт, 2020. - 252 с.

Потоцкий Н.К. Уголовно-исполнительное право. Становление и развитие уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для СПО / Н.К.Потоцкий.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-504 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС book.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/library.ru/defaultx.asp>

Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты, иные официальные материалы, судебная статистика и материалы уголовных дел доступны на сайте <http://www.consultant.ru>, на сайте Федеральной службы исполнения наказаний России <http://www.fsin.ru/>, на сайте Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>, на сайте Верховного суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>, на сайте Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>, на сайте Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>, на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>; на сайте Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть аудитории, оборудованные системой Skype для проведения видеоконференций, компьютерные классы, оснащенные лицензионным программным обеспечением – MS office, Консультант +.

РАЗДЕЛ 9. РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели
Помещение для выполнения лабораторных работ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Принтер Комплект специальной учебной мебели