Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 14:52:04
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Кафедра гуманитарных и специальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента
аспирантуры и докторантуры

_____ /К.Ф. Герейханова /
«31» октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 5.9. Филология

Научная специальность

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины «Систематизация и хранение научной информации». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) / сост. Смирнов А.В., Герейханова К.Ф. – М. : ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2022. – 14с.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ««Гуманитарные и специальные дисциплины» 27.10.2022, протокол № 2.

И.о. зав.кафедрой
гуманитарных и специальных дисциплин _____ к.ф.н. К.Ф. Герейханова

Согласовано:

От Библиотеки _____ зав.библиотекой О.Е. Степкина
(подпись)

Раздел 1. Цель освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» имеет ***целью*** дать представление о методах поиска, сбора, обработки и фиксации научной актуальной научной информации.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками поиска научной информации по теме научных исследований;
- овладение навыками классификации и систематизации научной информации;
- знакомство аспиранта с работой в электронных научных библиотеках.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные источники научной информации, их особенности и классификацию;
- основные источники, в том числе электронные научные библиотеки и базы данных, актуальной научной информации в области исследования актуальных проблем лингвистики.
- специфику поиска научной информации в области актуальных проблем лингвистики.

Уметь:

– находить актуальную научную информацию по тематике самостоятельного научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

применять результаты информационного поиска при постановке исследовательской задачи.

Владеть:

- навыками применения полученной с использованием современных информационно-коммуникационных технологий научной информации в ходе проведения самостоятельного научного исследования;
- навыками критического анализа актуальной научной информации в области исследования актуальных проблем лингвистики;
- навыками определения и корректировки самостоятельной исследовательской задачи в области актуальных проблем лингвистики с использованием полученной научной информации по фундаментальным проблемам в данной области.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Систематизация и хранение научной информации» относится к разделу Дисциплины (модули) образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Методологически «Систематизация и хранение научной информации» связана с дисциплиной «История и философия науки», «Методикой преподавания» и служит теоретической основой для успешного прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научного компонента образовательной программы аспирантуры.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

З.е.	Всего часов	Контактная работа			СР	Контроль,
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Лабораторные	Практические/ семинарские		
2 семестр						
3	108	8	-	12	86	Зачет 2
Всего по дисциплине						
3	108	8	-	12	86	Зачет 2

Структура и содержание дисциплины

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.2

Темы\ разделы(модули)	Контактная работа			СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
		Лаб.р	Прак. /сем.			
Тема 1. Основные источники и носители научной информации	4	-	4	43		51
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	4	2	6	43		55
Зачет	-	-	-	-	2	2
Всего часов	8	2	10	86	2	108

Таблица 4.3

Содержание дисциплины

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 1. Источники и носители научной информации	Основные виды источников. Монография. Диссертация. Научная статья. Автореферат. Препринт результатов научного исследования. Сборник научных трудов. Материалы по конференции. Научно-популярные издания: Отчеты о НИР и НИОКР. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах. Нормативно-технические документы, патентные документы, промышленные каталоги и Библиографические (указатели, картотеки), реферативные (картотеки, журналы, сборники), экспресс-информация, обзорные издания и др. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания, энциклопедии, справочные издания, словари и др.
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации. Электронная научная библиотека Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки Международные базы научного цитирования Scopus и Web of Science, а также специализированных баз Agris, Astrophysics, Chemical Abstracts, GeoRef и других признанные научным сообществом России.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям: изучение лекций, учебников, интернет-ресурсов, подготовка эссе.

Тема 1. Источники и носители научной информации

1. Какие типы источников научной информации существуют.
2. В чем основный принцип реферирования информации?
3. Какая научная информация представляется на правах рукописи?
4. В чем отличие научной статьи, публикуемой в научном периодическом издании от материалов научной конференции?
5. Какую роль играют отчеты НИР в получении научной информации?
6. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания и их роль в распространении научной информации.

Литература:

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119065.html
2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html
3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84443.html.— ЭБС «IPRbooks.

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

1. Основные российские и международные реферативные базы данных научной информации
2. Поиск информации в Scopus.
3. Поиск информации в Web of Science
4. Международные научные реферативные базы данных открытого доступа.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119065.html
2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html
3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

2. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84443.html.— ЭБС «IPRbooks.

Лабораторная работа

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным работам: при подготовке к лабораторной работе обучающемуся предлагается внимательно прочитать предложенные преподавателем материалы, составить краткий конспект, повторить лекционный материал, а также подготовить материалы, коррелирующие по теме с предложенными для расширения базы анализируемых материалов.

Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.

Задание

1. Поиск и систематизация информации в НЭБ eLIBRARY -http://elibrary.ru/defaultx.asp

Порядок выполнения:

1. Войти на сайт НЭБ eLIBRARY - http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Регистрация. Заполнить регистрационную анкету. Необходимо указать логин и пароль, которые Вы будете использовать для входа в библиотеку. В дальнейшем Вы сможете входить в библиотеку с любого компьютера, подключенного к Интернет, используя указанные Вами логин и пароль. При этом все Ваши настройки (персональные подборки журналов, статей, сохраненные поисковые запросы, настройка персонального навигатора, персональная статистика и т.д.) будут восстановлены.
3. Произвести подборку литературы, используя различные варианты поиска в соответствующих разделах системы. Заполнить таблицу методики поиска:

№	Текст запроса	Вид поиска	Кол-во найденных документов	Поиск библиографической информации Поисковые признаки							Результат поиска (полное библиографическое описание)
				Тема/ ключевое слово	Автор	Вид / характер документа	Тематический рубрикатор	Журнал	Язык	Год	
1.											
2.											
…											

4. Оформить библиографический список найденной литературы.
5. Оценить скорость и удобство поиска в Научной электронной библиотеки E-library.ru.

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119065.html

2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html

3. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84443.html.— ЭБС «IPRbooks.

Раздел 5. Образовательные технологии

В целях реализации научного подхода в учебном процессе дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий.

Таблица 5.1

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Наименование разделов\ тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Источники и носители научной информации	Дискуссионное обсуждение преимущества и недостатков различных источников научной информации	2
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Деловая игра: оценить ученого по его профилю в российских и международных базах научных данных	2

Практикум:

<u>Задание №1</u>

Загрузите файл “домашней” (титульной) страницы (Home Page):

1. Библиотеки Российской академии наук (БАН), набрав ее электронный адрес (URL): http://www.rasl.ru/ .
2. Познакомьтесь с представлением файла “домашней” страницы на экране в рабочей области браузера; создайте ее скриншот.

<u>Задание №2</u>

Подготовьте обзор материалов по тематике своей магистерской работы, представленных в электронной библиотеке диссертаций РГБ. Обзор должен отражать следующее:

- тема диссертации, автор, год защиты;
- объект и предмет исследования;
- основные результаты исследования, научная и практическая значимость.

Задание № 3

Протестируйте электронные каталоги библиотек:

1. Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
4. Государственная общественно-политическая библиотека
5. Библиотека Российской Академии Наук

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающегося. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Источники и носители научной информации	Схемы классификаций источников научной информации по признакам (форме представления, социальному статусу и новизне информации).Примеры библиографического описания источников научной информации по тематике научно-исследовательской работы аспиранта. Хранение научной информации
Тема 2. Работа с реферативными базами данных научной информации и электронными научными библиотеками.	Цитатно-аналитические базы данных WOS: Web of Science Core Collectionю Current Contens Connect BIOSIS Citation Index Data Citation index KCI-Korean Journal Database Russian Science Citation Index SciELO Citation Index Zoological Record Derwent Innovations Index Medline

6.1. Темы эссе[1]:

1. Жанры научного творчества и источник научной информации: сходство и различия
2. Научная статья как основной источник научной информации в области лингвистики
3. Специфика монографической литературы в области лингвистики.
4. Наукометрия и индекс цитирования в филологических науках.

[1] Данный список тем не является исчерпывающим и может быть дополнен.

5.Становление систем хранения научной информации
6.Эволюция процесса хранения информации
7.Роль научных баз данных в современном мире.
8.Системы управления базами научных данных
9. Информационное общество и наука.
10. Информационно-коммуникационные технологии в современной науке

6.2.Примерные задания для самостоятельной работы

1. Роль и задачи архивирования и электронного формата хранения научной информации.
2. Основные характеристики уплотнения научной информации.
3. Понятие ускорения развития общества и развития информации.
4. Принципы построения теории хранения информации.
5. Типология средств восприятия и хранения информации.
6. Методология хранения научной информации.
7. Типология методов восприятия и хранения информации.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Систематизация и хранение научной информации» используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

7.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие «научная информация». Критерии научности информации
2. Этапы поиска источников и научной литературы
3. Классификация источников научной информации.
4. Методические принципы работы с научной информацией для подготовки исследования по лингвистика.
5. Основные информационные характеристики научной статьи.
6. Диссертация как источник актуальной научной информации.
7. Отчеты о НИР и НИОКР как источник научной информации
8. Депонированные рукописи, научные переводы, конструкторская документация, информационные сообщения о проведенных научно-технических конференциях, совещаниях, съездах, симпозиумах, семинарах
9. Непериодические библиографические, реферативные и обзорные издания
10. Основные источники научной информации в области актуальных проблем лингвистика как науки
11. Краткий обзор научных электронных библиотек.
12. Организация поиска научных данных в международных реферативных базах.
13. Способы сбора первичных научных данных.
14. Анализ собранной научной информации: механизм и основные этапы.
15. Основные методы работы с каталогами и картотеками научных электронных библиотек.
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .
17. Научная электронная библиотека cyberleninka.ru.
18. Библиографическая и реферативная база данных Scopus

19. Web of Science как поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы научных данных публикаций.

При оценке знаний учитывается уровень сформированности знаний, умений, навыков

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.2. Оценка письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности знаний, умений, навыков.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.3.2.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

	- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Лабораторные занятия — это форма занятия, основное назначение которого – проверить умение обучающегося анализировать предложенные материалы (новостного, аналитического, развлекательного и др. характера). Материалы предоставляются обучающимся за неделю до проведения лабораторного занятия. Однако обучающийся самостоятельно может находить и предлагать группе материалы для анализа.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература[2]

Основная:

1. Кумратова, А. М. Методы хранения и анализа данных : учебное пособие / А. М. Кумратова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1579-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119065.html
2. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120783.html

Дополнительная:

1. Белаш В.Ю. Теория информации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белаш В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019.— 45 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84443.html.— ЭБС «IPRbooks.

2.Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое

[2] Из ЭБС института

пособие/ Сибирякова Т.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
(Режим доступа https://elibrary.ru/defaultx.asp)/

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа https://cyberleninka.ru/
Библиотеки Российской академии наук (БАН), набрав ее электронный адрес (URL): http://www.rasl.ru/ .
в том числе международные реферативные базы данных научных изданий
AENSI Publısher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals. (Режим доступа http://www.aensiweb.com/journals.html)
Science Alert (Режим доступа https://scialert.net/)
Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: http:// www garj.org/)

Информационные справочные системы
Информационно-справочная система «Консультант +» http://www.consultant.ru
Научная справочная система http://www.sciencedirect.com

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.
Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016
Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015
1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

Раздел 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютер, видеопроектор
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели
Помещение для выполнения лабораторных работ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

	Принтер. Комплект специальной учебной мебели