

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.03.2021 19:23:34  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Министерство науки и высшего образования**

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова**

**Протокол № \_\_  
«30» сентября 2020 г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль): «Русская литература»**

**Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Москва**

## Лист согласований

Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): «Русская литература», составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 903, согласована и рекомендована к утверждению:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Е.А. Осавелюк

Декан факультета журналистики \_\_\_\_\_ Ю.В. Шуйская

Ответственный рецензент: доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой русской и зарубежной  
литературы ФГБОУ ВО «Российский университет  
дружбы народов»

\_\_\_\_\_ А.Г. Коваленко

Руководитель программы аспирантуры \_\_\_\_\_ Л.Г. Кихней

Заведующий отделом аспирантуры \_\_\_\_\_ К.Ф. Герейханова

## Оглавление

1. Общие положения
  - 1.1. Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(программа аспирантуры)
  - 1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры).
  - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
  - 1.4. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
2. Характеристика направления подготовки
  - 2.1. Цель (миссия) программы аспирантуры  
Задачи программы аспирантуры
  - 2.2. Формы обучения.
  - 2.3. Объем программы аспирантуры
  - 2.4. Срок получения образования по программе аспирантуры
  - 2.5. Язык, на котором реализуется программа аспирантуры
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
  - 3.1. Область профессиональной деятельности.
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности.
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности.
4. Требования к результатам освоения образовательной программы (планируемые результаты)
  - 4.1. Универсальные компетенции
  - 4.2. Общепрофессиональные компетенции.
  - 4.3. Профессиональные компетенции.
  - 4.4. Факультативные компетенции
5. Структура образовательной программы.
  - 5.1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры
  - 5.2. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы.
  - 5.3. Практики и научные исследования .
  - 5.4. Научные исследования.
  - 5.5. Факультативные дисциплины.
6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7. Итоговая аттестация.
8. Условия реализации образовательной программы.
  - 8.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.  
Обеспечение общесистемных требований к реализации программы аспирантуры.  
Электронная информационно-образовательная среда Института  
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников  
Обеспечение требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры  
Обеспечение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры  
Перечень материально-технического обеспечения.  
Лицензионное программное обеспечение.  
Электронно-библиотечные системы.  
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

## **1. Общие положения**

### **1.1 Образовательная программа высшего образования (основная профессиональная образовательная программа высшего образования) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): «Русская литература», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, иных компонентов (аннотаций рабочих программ), а также оценочных и методических материалов (фонда оценочных средств).

Программа аспирантуры разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 903 и регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры)**

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровень – специалист или магистр). Прием документов и вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема, установленными Институтом.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

### **1.4. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативную базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и евиды» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2017 № 45843);

- Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2017 № 48962);

- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. N 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 № 32577)

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устав ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;

- Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

## **2. Характеристика направления подготовки**

**2.1. Целью программы аспирантуры** является методическое обеспечение реализации ФГОС поданному направлению и направленности (профилю) подготовки

и создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи программы аспирантуры:**

В соответствии с существующим законодательством, задачами являются:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической теории;
- овладение методологией и методами педагогического исследования;
- углубление знаний по истории и философии науки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к преподавательской деятельности;
- написание научно-квалификационной работы на основе самостоятельной научно-исследовательской деятельности, и подготовка к ее защите.

## **2.2. Формы обучения**

Обучение по программе аспирантуры в Институте осуществляется в очно и заочной формах обучения.

**2.3. Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программе аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **2.4. Срок получения образования по программе аспирантуры:**

Нормативный срок освоения программы аспирантуры (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации составляет 3 года.

Сроки освоения программы аспирантуры по заочной форме обучения составляет 3 года 6 месяцев.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, составляет 60 з.е.;

Объем программы аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год определяется учебным планом на каждый год обучения, но не более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

## **2.5. Язык, на котором реализуется программа аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

**3.1.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

**3.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**3.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

#### **4.1. Универсальные компетенции не зависящие от конкретного направления подготовки;**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **4.2.Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **4.3. Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* по видам деятельности:

##### *научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:*

- способностью применять современные методики и технологии в научно-исследовательской деятельности, анализировать результаты научных исследований при решении конкретных задач, самостоятельно разрабатывать конкретные методические модели научного исследования в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания (ПК-1);

способностью самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и русской литературы, в том числе на основе анализа различных типов текстов в их историческом и теоретическом аспектах (ПК-2);

способностью понимать на углубленном уровне основные особенности исторического процесса развития представлений о языке и современной научной парадигмы языкознания (ПК-3)

*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:*

способностью применять в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования результаты научно-исследовательской деятельности в области русской литературы (ПК-4).



## 5. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Наименование элемента программы	Объем программы в з.е. по ФГОС	Объем программы в з.е. фактически
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30	30
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 "Практики"		
Вариативная часть	141	141
Блок 3 "Научные исследования"		
Вариативная часть		
Блок 4 " Государственная итоговая аттестация" <sup>1</sup>	9	9
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	180

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. " Государственная итоговая (итоговая) аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

**5.1. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)",** в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

**5.2. Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"** соответствует направленности программы аспирантуры и объему, установленному ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор

<sup>1</sup> В ИМПЭ им. А.С. Грибоедова предусмотрено проведение итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программе.

соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Содержание дисциплин (модулей) и практик регламентируется рабочими программами дисциплин и программами практик, являющихся неотъемлемой частью настоящего ОП ВО.

**5.3. Блок 2 «Практики»** полностью относится к вариативной части программы аспирантуры и включает в себя следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными для освоения обучающимися.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. Обучающиеся заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними**

п\п	Дата заключения	Наименование организации	Срок действия	Истечение срока
-----	-----------------	--------------------------	---------------	-----------------

			договора	действия договора
1.				
2.				

**5.4. В Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Факультативные дисциплины** изучаются в соответствии с Приказом Института от 11.09.2018 № 108-15 «О порядке выбора и освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин».

**6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представленные в Приложении 2, содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**7. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

По результатам представления доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук организация дает заключение в соответствии с пунктом 16 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации аспирантов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации, утвержденным приказом ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 04.09.2018г. №107-15.

Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

**8. Условия реализации программы аспирантуры. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы аспирантуры. Обеспечение общесистемных требований к реализации программы аспирантуры.**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне его.

**Электронная информационно-образовательная среда Института** обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**Квалификация руководящих и научно-педагогических работников** Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

**Среднегодовое число публикаций** научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842

"О порядке присуждения ученых степеней.

**Среднегодовой объем финансирования** научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **Обеспечение требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 60 процентов.

Научные руководителя, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **Обеспечение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Справка о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры прилагается.

#### **Электронно-библиотечные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе

аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных, в т.ч. международные реферативные базы данных научных изданий и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

### **Современные профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа <https://cyberleninka.ru/>

**в том числе международные реферативные базы данных научных изданий**

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.

(Режим доступа <http://www.aensiweb.com/journals.html>)

Science Alert (Режим доступа <https://scialert.net/>)

Global Advanced Research Journals. (Режим доступа: <http://www.garj.org/>)

Science Publishing Group (Режим доступа <https://www.scirp.org/journal/>)

### **Информационные справочные системы**

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

<http://www.sciencedirect.com>

<http://filosof.historic.ru>

<http://www.multitran.ru>

Образовательный федеральный проект <http://ofar.ru>

Специализированный образовательный портал инновации в образовании

<http://sinncom.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

#### **2018-2019 учебный год**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 24 июля 2018

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

### **9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).