Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2022 10:10:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Утверждаю
Первый проректор
_____ Н.В. Автионова
«___» _____ 2022 г.

Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки
«Гражданское и патриотическое воспитание молодежи»

(название программы)

36 часов

(количество академических часов)

представители сферы гражданского и патриотического воспитания; специалисты и организаторы деятельности в сфере гражданского и патриотического воспитания в составе региональных органов исполнительной власти и государственных учреждений, сотрудники региональных центров патриотического воспитания.

(целевая аудитория)

Удостоверение о повышении квалификации

(вид выдаваемого документа)

Цель реализации программы:

Повышения профессионального уровня и развитие компетенций специалистов и менеджеров, лидеров некоммерческих организаций и общественных объединений, реализующих государственную молодежную политику в Российской Федерации, в области совершенствования подходов к гражданскому и патриотическому воспитанию.

Задачи обучения:

– сформировать основы целостного методологического понимания социальных, управленческих, психолого-педагогических аспектов гражданского и патриотического воспитания молодежи с учетом лучших отечественных и зарубежных практик их развития;

– обеспечить освоение различных технологий гражданского и патриотического воспитания молодежи посредством расширения теоретических знаний и практических умений в области научно-исследовательского и научно-методического сопровождения патриотического воспитания граждан; совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан; развития технологий менеджмента в сфере гражданского и патриотического воспитания.

– способствовать совершенствованию профессиональных компетенций в организации и проведении историко-культурно-патриотических мероприятий, направленных на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам, памятным датам российской истории, в том числе организации конкурсов и фестивалей; наставнических и шефских мероприятий;

– предложить механизмы и пути поиска алгоритмов самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства, взаимодействия с добровольцами (волонтерами) и СОНКО в условиях различных учреждений, осуществляющих гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

– сформировать комплексную систему профессионально значимых умений, навыков и личностных ресурсов, профильных компетенций для эффективного межсекторного и межведомственного взаимодействия в целях гражданского и патриотического воспитания молодежи, развития добровольчества (волонтерства) в этой сфере.

Планируемые результаты освоения программы:

- ознакомить слушателей с законодательной, нормативной правовой, организационно-методической базами патриотического воспитания; развить представления о систематической и целенаправленной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений в области гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- освоить теоретические подходы к формированию и развитию гражданских и патриотических идей и установок, патриотического мировоззрения;
- сформировать основы компетентностно-деятельностного подхода к эффективному использованию знаний из области теории и практики гражданского и патриотического воспитания;
- способствовать проведению научно обоснованной проектной и организационной деятельности, приводящей к росту гражданской активности молодежи, активным проявлениям патриотизма в общественной жизни страны.

Разработчики/составители:
д.пед.н. С.В. Тетерский,
к.полит.н. Е.А. Князькова,
к.пед.н. Н.В. Автионова,
А.Я. Васенкова.

г. Москва 2022 г.

Утверждено
Первый проректор
_____ Н.В. Автюнова
«__» _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

по программе повышения квалификации специалистов сферы гражданского и патриотического воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи»
Группа
Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий)
Место проведения: Российская Федерация.
Объем ДПП: 36 часов
Срок обучения: 19-26 мая 2022 года

Лекции кол-во часов	Семинары и практические занятия кол-во часов	Промежуточная аттестация кол-во часов	Итоговая аттестация кол-во часов)	СР
8,8	8,8	2,4	2	14
Общая трудоемкость		**36 часов**		

Режим занятий:
Распределение учебных занятий происходит в соответствии с расписанием, выполненным на основе настоящего календарного учебного графика.
Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Утверждено
Первый проректор

_____ Н.В. Автионова
«__» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Гражданское и патриотическое воспитание молодежи»

Категория обучающихся: представители сферы гражданского и патриотического воспитания; специалисты и организаторы деятельности в сфере гражданского и патриотического воспитания в составе региональных органов исполнительной власти и государственных учреждений, сотрудники региональных центров патриотического воспитания.

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: среднее профессиональное образование (с навыками работы на персональном компьютере)

Количество мест в группе: 200

Продолжительность: по 30.06.2022 включительно

Место проведения занятий: Российская Федерация

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ).

Недельная нагрузка: 24 часа

Срок освоения: по 30.06.2022 включительно

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них:		Форма контроля (экзамен, зачет)
			Лекции	Практические и семинарские занятия	
1.	Промежуточная аттестация (входное тестирование)	1,2			
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ					
2.	Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации гражданского и патриотического воспитания в Российской Федерации.	1,2	0,6	0,6	
3.	Расширение патриотического мировоззрения: новые грани патриотизма и методы работы с ними.	1,2	0,6	0,6	
4.	Основные направления работы в сфере патриотического воспитания. Федеральная структура и функции основных институтов	1,2	0,6	0,6	
5.	Общественные организации как основные участники системы патриотического воспитания.	1,2	0,6	0,6	
6.	Промежуточная аттестация (промежуточное тестирование)	1,4			тест

МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ					
7.	Система методов управления в сфере гражданско-патриотического воспитания.	1,2	0,6	0,6	
8.	Система эффективного документооборота.	1,2	0,6	0,6	
9.	PR-менеджмент и медиасопровождение деятельности сферы патриотического воспитания.	1,2	0,6	0,6	
10.	Эффективное спонсорство и работа с партнерами.	1,2	0,6	0.6	
11.	Форматы работы по изучению и сохранению исторической памяти.	1,2	0,6	0,6	
12.	Эффективные методы борьбы с фальсификацией истории и сохранения исторической памяти.	1,2	0,6	0,6	
13.	Актуальные методы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.	1,2	0,6	0,6	
14.	Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в регионах	1,4	0,7	0,7	
15.	Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования	1,2	0,6	0,6	
16.	Рефлексия, анализ курсов, последействие.	1,2	0,6	0,6	
17.	Самостоятельная работа (кейсы и практические задания)	14,2			зачет
18.	**Итоговая аттестация (проектная работа)**	2,2			тест
	ИТОГО:	**36**	**8,5**	**8,5**	
	ВСЕГО:	**36**			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации составлена на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 77, учебного плана по основной образовательной программе высшего образования 39.03.03 «Организация работы с молодежью», а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, с учетом **профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2022 №1317, **профессионального стандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 №751н, **профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н, **профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 №709н.

Перечень тем данной программы предназначен для слушателей, занимающихся вопросами государственной молодежной политики и организацией гражданско-патриотического воспитания.

Учебный план состоит из тем:

№ п/п Наименование темы

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации гражданского и патриотического воспитания в Российской Федерации.
2. Расширение патриотического мировоззрения: новые грани патриотизма и методы работы с ними.
3. Основные направления работы в сфере патриотического воспитания. Федеральная структура и функции основных институтов.
4. Общественные организации как основные участники системы патриотического воспитания.
5. Система методов управления в сфере гражданско-патриотического воспитания.
6. Система эффективного документооборота.
7. PR-менеджмент и медиасопровождение деятельности сферы патриотического воспитания.
8. Эффективное спонсорство и работа с партнерами.
9. Форматы работы по изучению и сохранению исторической памяти.
10. Эффективные методы борьбы с фальсификацией истории и сохранения исторической памяти.
11. Актуальные методы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.
12. Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в регионах.
13. Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования.
14. Рефлексия, анализ курсов, последействие.

Форма изложения материала:

Блочно-модульный характер обучения позволяет достаточно просто перерабатывать и обновлять учебный материал, оценить творческий потенциал слушателя, его навыки самостоятельного получения новых знаний. По каждому модулю (дисциплине) производится промежуточный контроль в форме зачета.

Реализация данной учебной программы включает теоретическое обучение, практикумы - практические кейсы и задания, семинары, а также промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Процесс обучения строится так, чтобы слушатели наряду с изучением вопросов теории, имели и практическую возможность апробации полученных знаний.

Московский университет имени А.С. Грибоедова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом.

В случае успешной сдачи зачетов по всем дисциплинам и итогового зачета, слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного Московским университетом имени А.С. Грибоедова образца.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Трудоемкость программы – 36 часов, из них: 8,5 – лекционные, 8,5 – практические, 14,2 – самостоятельная работа. Входное и промежуточные тестирования: 2,6 часа. Итоговая аттестация – 2,2 часа.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации гражданского и патриотического воспитания в Российской Федерации. 1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное, федеральное и региональное законодательство в области гражданско-патриотического воспитания. Местные нормативно-правовые документы о патриотическом воспитании. Государственная политика Российской Федерации в области гражданско-патриотического воспитания. «Национальные проекты России» о патриотическом воспитании (национальный проект «Образование», федеральный проект «Патриотическое воспитание). Патриотическое воспитание молодежи как направление государственной молодежной политики.

Основная литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р.

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16).

Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 N 811 (ред. от 11.12.2021) "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Приказ Росмолодежи от 23.07.2021 N 259 "О конкурсной комиссии по проведению конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию" (вместе с "Положением о конкурсной комиссии по проведению конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию") (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2021 N 64747)

Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 N 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Указ Президента РФ от 16.05.1996 N 727 (ред. от 21.04.1997) "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи"

Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 26.05.2021) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам")

Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О воинской обязанности и военной службе"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Дополнительная литература:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: **https://consultant.ru/**

Тема 2. Расширение патриотического мировоззрения: новые грани патриотизма и методы работы с ними.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Вызовы современности и необходимость развития патриотического мировоззрения российских граждан. Понятия «гражданин», «патриот», «гражданско-патриотическое воспитание». Результаты социологических исследований в сфере патриотического воспитания и патриотического мировоззрения. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Основная литература:

Теоретические основы педагогического дизайна / Г. В. Палаткина, А. М. Трещев, С. В. Тетерский [и др.]. – Астрахань: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-00201-029-5. – EDN DHHRTC.

Тетерский С.В. Созидательная любовь к Родине / С. В. Тетерский // Образовательные технологии (г. Москва). – 2021. – № 2. – С. 91-104. – EDN HQNDOS.

Тетерский С.В. Созидательная любовь к Родине. Часть 2 / С. В. Тетерский // Образовательные технологии (г. Москва). – 2021. – № 3. – С. 33-48. – EDN KBQFEF.

Технологии педагогического дизайна / Г. В. Палаткина, С. В. Тетерский, Н. М. Борытко [и др.]. – Астрахань: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2022. – 102 с. – ISBN 978-5-00201-028-8. – EDN GUDMMV.

Дополнительная литература:

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): https://ok.wciom.ru/

Емельянова И. Н. Теории воспитания : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет , 2016 - 144 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572258

Тема 3. Основные направления работы в сфере патриотического воспитания. Федеральная структура и функции основных институтов

1,2 часа, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура и функции федеральных и региональных органов власти в Российской Федерации в сфере патриотического воспитания.

Основные направления деятельности Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» (ФАДМ «Росмолодежь») в контексте реализации Федерального закона от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Патриотическое воспитание молодежи как ключевое направление деятельности ФАДМ «Росмолодежь». Меры государственной молодежной политики в сфере гражданского и патриотического воспитания. Результаты мониторинга работы в сфере гражданского и патриотического воспитания молодежи в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях, а также в общественных объединениях. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в ежегодных государственных докладах о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета.

Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи («Роспатриотцентр») – комплексное развитие и сопровождение различных видов деятельности по патриотическому воспитанию и популяризации волонтерства в России. Деятельность «Роспатриотцентра» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Миссия, цели, задачи и ключевые направления работы «Роспатриотцентра».

План федеральных мероприятий в сфере гражданского и патриотического воспитания на 2022 год. План региональных мероприятий в сфере гражданского и патриотического воспитания на 2022 год.

Основная литература:

Ростовская Т.К., Князькова Е.А. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8.: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497449

Официальный сайт ФГБУ «Роспатриотцентр»: https://rospatriotcentr.ru/

Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: https://fadm.gov.ru/

Дополнительная литература:

Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 149 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=327837

Тема 4. Общественные организации как основные участники системы патриотического воспитания.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие НКО, социально ориентированные НКО, их формы и местоположение в структуре российского гражданского общества.

НКО и их ключевые роли в развитии системы патриотического воспитания: история и современность.

Государственная поддержка общественных организаций патриотической направленности.

Деятельность АНО «Россия – страна возможностей» по созданию возможностей для личностной и профессиональной самореализации граждан в различных сферах деятельности, включая добровольчество (волонтерство) и патриотическое воспитание граждан.

Деятельность некоммерческих организаций патриотической направленности.

Основная литература:

Официальный сайт ФГБУ «Роспатриотцентр»: https://rospatriotcentr.ru/

Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 N 811 (ред. от 11.12.2021) "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Дополнительная литература:

АНО «Военно-патриотический центр "Вымпел"»: https://впцвымпел.рф/

АНО «Россия – страна возможностей»: https://rsv.ru/

АНО по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО «АСТИК»): https://anoastik.ru/

Ассоциация «Российское историческое общество»: https://historyrussia.org/

Ассоциация волонтерских центров: http://авц.рф/

Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»: https://yunarmy.ru/

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы: http://волонтерыпобеды.рф/

Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»: https://rvio.histrf.ru/

Общероссийское общественное движение «Клубы Исторической Реконструкции России»: http://росрекон.рф/

Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества: https://rf-poisk.ru/

Фонд президентских грантов: https://президентскиегранты.рф/

МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Тема 6. Система методов управления в сфере гражданско-патриотического воспитания.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Системная модель стратегического управления в сфере гражданско-патриотического воспитания. Ключевые подходы «Роспатриотцентра» к управлению сферой гражданско-патриотического воспитания. Менеджмент региональных органов исполнительной власти в сфере гражданско-патриотического воспитания и региональных центров патриотического воспитания.

Технологии межведомственного и межсекторного партнерства в сфере гражданско-патриотического воспитания. Менеджмент некоммерческих организаций гражданско-патриотического воспитания.

Основная литература:

1. Друкер П.Ф. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. Киев: Изд-во «Вильямс». 2018.

Дополнительная литература:

3. Дикман Д. От намерений к результатам: стратегическое планирование в благотворительности. М: АНО «Портал “Такие дела”», 2018.

4. Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев/ Под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

Тема 7. Система эффективного документооборота.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Нормативно-методическая база документооборота. Правовые акты, нормативно-методические документы, государственные стандарты, определяющие порядок документационного обеспечения управления. Требования к оформлению документов ГОСТ Р 7.0.97–2016. «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Создание унифицированных форм управленческих документов. Требования к бланкам документов. Требования к реквизитам, придающим юридическую силу документам. Оформление отметок о движении документов в организации. Требования к согласованию, подписанию и утверждению документов. Требования к печатям, отметке о заверении копии. Регламентация правил оформления документов в организации.

Правила составления документов. Использование унифицированных форм документов. Правила документационного обеспечения деятельности организации. Инструкции по делопроизводству и другим локальным нормативным актам, устанавливающим порядок реализации управленческих процедур. Виды документов, их назначение. Понятие классификации документов. Требования к составлению организационных документов (положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, инструкция по делопроизводству). Требования к составлению распорядительных документов (отличие приказа от распоряжения, правила издания указаний и постановлений, акты). Требования к составлению докладных и объяснительных записок. Составление и оформление управленческой документации. Правила составления и оформления информационно-справочных, организационных, управленческих документов. Составление проектов распорядительных и информационно-

справочных документов (служебные письма, справки, докладные и служебные записки). Редактирование текстов служебных документов. Организация контроля исполнения документов и поручений. Система электронного документооборота.

Основная литература:

Друкер П.Ф. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. Киев: Изд-во «Вильямс». 2018.

Дополнительная литература:

Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 149 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=327837

Тема 8. PR-менеджмент и медиасопровождение деятельности сферы патриотического воспитания.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Современный PR и компетенции PR-менеджера сферы патриотического воспитания. Бренд организации гражданского и патриотического воспитания. Анализ коммуникации бренда в социальных сетях. Имидж руководителя организации сферы патриотического воспитания и механизмы его разработки. Создание и адаптация контента для социальных сетей. Работа со СМИ. Создание и адаптация контента для медиа. Influencer-маркетинг и лидеры мнений. Создание контента для блогеров. Event: бюджетирование, организация и PR-поддержка мероприятий. Антикризисный PR. Аналитика и оценка эффективности PR-продвижения. Подготовка креативного предложения для PR-продвижения бренда организации патриотической направленности.

Основная литература:

Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью: учебное пособие для вузов / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09415-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454486

Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7095-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451517

Связи с общественностью как социальная инженерия: учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453280

Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425831

Дополнительная литература:

Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 149 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=327837

Тема 9. Эффективное спонсорство и работа с партнерами
1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические
Перечень изучаемых элементов содержания:

Эффективное спонсорство и работа с партнерами: от хаоса контактов к стратегическому партнерству. Планирование и менеджмент партнёрских интеграций. Креатив, дизайн и контент предложения для коммерческих партнёров и партнёрских интеграций. Спонсорская презентация (структура, оформление, позиционирование). Коммуникация с партнёрами (переговоры и деловая переписка, заключение договорённостей) внутри событийного проекта. Приглашение к сотрудничеству (правила составления сопроводительного письма). Создание творческого продукта партнёрской интеграции внутри событийного проекта. Продвижение партнёрской интеграции внутри событийного проекта и аналитика.

Основная литература:

Друкер П.Ф. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. Киев: Изд-во «Вильямс». 2018.

Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для вузов / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09415-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454486

Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7095-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451517

Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453280

Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425831

Дополнительная литература:

Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 149 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=327837

Тема 10. Форматы работы по изучению и сохранению исторической памяти.
1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические
Перечень изучаемых элементов содержания:

Современные форматы работы по изучению и сохранению исторической памяти.

Программы и проекты по изучению и сохранению исторической памяти. 2020 год памяти и славы: цели, задачи, результаты. Федеральный проект «Без срока давности» - просветительский проект, инициированный Президентом России В. Путиным и направленный на сохранение у современников памяти о Великой Отечественной войне. «Бессмертный полк». Международный научно-практический форум «Уроки Нюрнберга». Федеральный проект «Историческая память» «Единой России». Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы». Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы». Проект «Международная команда волонтеров 75-летия Победы». Деятельность Российского исторического общества и Российского военно-исторического общества по изучению и сохранению исторической памяти.

Основная литература:

2020 год памяти и славы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://год2020.рф/

Дополнительная литература:

Федеральный проект «Без срока давности»: https://безсрокадавности.рф/

Ассоциация «Российское историческое общество»: https://historyrussia.org/

Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»: https://pismapobedy.ru/

Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»: https://волонтёрыпобеды.рф/

Год памяти и славы: не утратить связь поколений // Сайт Общественной палаты Российской Федерации, 02.11.2020: https://www.oprf.ru/press/news/2617/newsitem/55540

Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»: https://prosv.ru/pobeda/

Международный научно-практический форум «Уроки Нюрнберга»: https://victorymuseum.ru/playbill/events/uroki-nyurnberga/days/

Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»: https://rvio.histrf.ru/

Федеральный проект «Историческая память» «Единой России»: https://proekty.er.ru/node/6599

Тема 11. Эффективные методы борьбы с фальсификацией истории и сохранения исторической памяти.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Фальсификация истории как угроза будущему. Опыт законодательной борьбы с фальсификацией истории. Сохранение исторической памяти как государственная задача. Всероссийские семинары по борьбе с фальсификацией истории. Деятельность Российского исторического общества и Российского военно-исторического общества и патриотических организаций по борьбе с фальсификацией истории и сохранению исторической памяти.

Основная литература:

Противодействие попыткам фальсификации истории России: научные и законодательные аспекты. – М.: Издание Государственной Думы, 2020. – 160 с.

2020 год памяти и славы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://год2020.рф/

Дополнительная литература:

Федеральный проект «Без срока давности»: https://безсрокадавности.рф/

Ассоциация «Российское историческое общество»: https://historyrussia.org/

Методологические вопросы изучения политики памяти: Сб. научн. Тр. / Отв. Ред. Миллер А.И., Ефременко Д.В. – М.-СПб: Нестор-История, 2018. – 224 с.

Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»: https://rvio.histrf.ru/

Тема 12. Актуальные методы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма в молодежной среде. Молодежные организации гражданского и патриотического воспитания молодежи и их деятельность по

противодействию экстремизму и терроризму. Формы работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Методы профилактической работы в сети Интернет и социальных сетях.

Основная литература:

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности».

Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Тетерский С.В. Воспитание образами, или Образный подход к воспитанию // Электронное периодическое издание «Воспитание школьников». – 2019. – №2.

Дополнительная литература:

Зализняк Н.Л., Лундовских И.В., Синеглазова А.Г. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде: методическое руководство / Н.Л. Зализняк, И.В. Лундовских, А.Г. Синеглазова. – 2-е изд., испр. и доп. – Казань: ИД «МеДДок». – 2020. – 80 с.

Обучение служением: методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.

Тема 13. Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в регионах

1,4 часов, из них: 0,7 – лекционные, 0,7 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальная значимость центров гражданского и патриотического воспитания. Алгоритмы ресурсного обеспечения деятельности Центров гражданского и патриотического воспитания. Миссия, цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Структура. Ресурсное обеспечение. Направления работы. Региональная структура. Оценка деятельности. Опыт создания региональных Центров гражданского и патриотического воспитания.

Основная литература:

Официальный сайт ФГБУ «Роспатриотцентр»: https://rospatriotcentr.ru/

Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: https://fadm.gov.ru/

Дополнительная литература:

Емельянова И. Н. Теории воспитания: Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016 - 144 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572258

Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. – 184 с.

Тетерский С.В., Тетерская С.Г. Кадры будущего для регионов: Методический конструктор-тренажер для детей, их тьюторов и наставников, а также тренеров инициативы Агентства стратегических инициатив: в 5 тетрадях. – М., 2018. – 160 с.

Тема 14. Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования

1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические

Перечень изучаемых элементов содержания:

Нормативная база деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Методические основы деятельности студенческих патриотических клубов в образовательных организациях высшего образования. Миссия, цели, задачи. Типовые формы организации студенческого патриотического клуба: структурное подразделение образовательной организации высшего образования;

общественное объединение (без образования юридического лица); общественное объединение (с образованием юридического лица). Структура студенческого патриотического клуба. Символика студенческого патриотического клуба. Ресурсное обеспечение. Направления работы. Оценка деятельности. Опыт создания вузовских Центров гражданского и патриотического воспитания. Деятельность патриотического движения Ассоциация студенческих патриотических клубов. Всероссийские семинары и слеты студенческих отрядов по развитию гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Основная литература:

Методические рекомендации по созданию студенческого патриотического клуба в образовательной организации высшего образования (утверждены 29.04.2021 Заместителем Министра науки и высшего образования Е.С. Дружининой): https://xn----ftbj5akhn7eta.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/12/Metodicheskie-rekomendatsii.pdf

Дополнительная литература:

Ассоциация студенческих патриотических клубов: https://я-горжусь.рф /

Тема 15. Рефлексия, анализ курсов, последействие.
1,2 часов, из них: 0,6 – лекционные, 0,6 – практические
Перечень изучаемых элементов содержания:

Итоги реализации программы. Рефлексия и анализ курсов. Последействие и интенсификация учебного процесса. Метод проекта и два уровня целей: практическая цель (изготовление полезного продукта) и педагогическая цель (развитие компетенций участников проекта). Этапы разработки и реализации проекта по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи. Паспорт проекта. Данные проекта (пакет собранной документации): подготовленный продукт проекта и подготовленная презентация. Внешняя оценка проекта. Самооценка участников.

Основная литература:

Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии; Флинта. – 2013. – 240 с.

Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Самара: Изд-во «Самарский университет». – 2003. – 278 с.

Дополнительная литература:

Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев/ Под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. – 184 с.

Тетерский С.В., Тетерская С.Г. Кадры будущего для регионов: Методический конструктор-тренажер для детей, их тьюторов и наставников, а также тренеров инициативы Агентства стратегических инициатив: в 5 тетрадях. – М., 2018. – 160 с.

Тестирование (входящее и рубежное) – 64 вопроса

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%

Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Тестирование (входящее) – 20 вопросов

1. Как называется федеральный проект, направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации?
а) «Патриотическое воспитание молодежи»
б) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
в) «Социальная активность»

2. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» рассчитана до…
а) 2024 года
б) 2025 года
в) 2030 года

3. Укажите верное утверждение:
а) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета.
б) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.
в) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, средств местных бюджетов и внебюджетных источников

4. Согласно государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «…представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» *(вставьте пропущенное определение):*
а) патриотическое образование
б) патриотическое воспитание

5. Как называется Федеральный закон, регулирующий отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяющий цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации?
а) Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
б) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года №1760-р).
в) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403-р).

6. Укажите границы молодежного возраста в России (в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 №489 «О молодежной политике в Российской Федерации»):
а) 14-29 лет
б) 14-30 лет
в) 14-35 лет

7. Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, общественно-государственных организациях, осуществляющих военно-патриотическое воспитание и организующих соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта…
а) учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.
б) не учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

8. Одним из показателей Федеральной проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» является:
а) обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами
б) обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, зарегистрированных на платформах АИС «Молодёжь России» и добро.рф
в) обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, успешно прошедших тестирование на сайте ФГБУ "Роспатриотцентр"
г) количество детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, проявляющих патриотизм во всех сферах деятельности: педагогика, культура, медиа, спорт, наука, семья, служение Отечеству, история, экология, добровольчество

9. Комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, называется…
а) молодежная политика
б) семейная и молодежная политика
в) политика в области национальной безопасности
г) политика в области охраны материнства, отцовства и детства

10. Назовите федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную молодежную политику
а) Комитет по делам семьи, женщин и детей
б) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)
в) Департамент семейной и молодежной политики

11. Организационно-управленческая составляющая политики государства в отношении молодежи и ее проблем, реализуемая, как правило, через компетентные органы по делам молодежи, учреждения органов по делам молодежи, называется…
а) инфраструктура молодежной политики
б) сеть подростковых и молодежных клубов по месту жительства

в) молодежные организации
г) молодежные общественные объединения

12. Укажите все уровни реализации молодежной политики в Российской Федерации:
а) федеральный
б) региональный
в) местный (муниципальный)

13. Какова цель деятельности ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр):
а) выполнение работ по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи РФ в сфере молодежной политики, а также работ по проведению военно-мемориальных мероприятий
б) обеспечение взаимодействия его представителей, действующих во всех субъектах Российской Федерации, с Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежью, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.
в) гражданское и патриотическое воспитание молодежи

14. Основными мерами поддержки системы патриотического воспитания являются *(укажите все возможные варианты):*
а) грантовая поддержка
б) субсидирование
в) методическая поддержка
г) мониторинг деятельности общественных организаций

15. Узловым (финальным) мероприятием форумной кампании, направленной на патриотическое воспитание, выступает:
а) Всероссийский форум «Территория смыслов»
б) Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот»
в) Всероссийский конкурс молодежных проектов
г) Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»

16. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) является подведомственным учреждением:
а) Администрации Президента Российской Федерации
б) Министерства просвещения Российской Федерации
в) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
г) Федерального агентства по делам молодёжи

17. Дайте определение понятию молодежное общественное объединение (согласно Федеральному закону от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»)
а) международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
б) общероссийское добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на

основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

в) некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

18. Является ли основным направлением реализации молодежной политики воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации?

а) Да, является

б) Нет, не является

19. Как называются некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации?

а) социально ориентированные некоммерческие организации

б) молодежные социальные организации

в) общественные объединения

20. Перечислите возможные формы организации студенческого патриотического клуба *(укажите все возможные варианты):*

а) структурное подразделение образовательной организации высшего образования

б) общественное объединение (без образования юридического лица)

в) общественное объединение (с образованием юридического лица)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (вопросы 1-23)

1. Как называется федеральный проект, направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации?

а) «Патриотическое воспитание молодежи»

б) «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

в) «Социальная активность»

2. В рамках какого национального проекта реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»?

а) «Образование»

б) «Демография»

в) «Культура»

3. Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» рассчитана до…

а) 2024 года

б) 2025 года

в) 2030 года

4. Укажите верное утверждение:

а) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета.

б) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

в) Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, средств местных бюджетов и внебюджетных источников

5. Какова цель деятельности ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр):
а) выполнение работ по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи РФ в сфере молодежной политики, а также работ по проведению военно-мемориальных мероприятий
б) обеспечение взаимодействия его представителей, действующих во всех субъектах Российской Федерации, с Минпросвещения России, Минобрнауки России, Росмолодежью, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.
в) гражданское и патриотическое воспитание молодежи
г) военно-патриотическое, гражданско-патриотическое воспитание

6. Укажите границы молодежного возраста в России (в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 №489 «О молодежной политике в Российской Федерации»):
а) 14-29 лет
б) 14-30 лет
в) 14-35 лет

7. Одним из показателей Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование» является:
а) обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами
б) обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, зарегистрированных на платформах АИС «Молодёжь России» и добро.рф
в) обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, успешно прошедших тестирование на сайте ФГБУ “Роспатриотцентр”
г) количество детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, проявляющих патриотизм во всех сферах деятельности: педагогика, культура, медиа, спорт, наука, семья, служение Отечеству, история, экология, добровольчество

8. Основными мерами поддержки системы патриотического воспитания являются *(укажите все возможные варианты):*
а) грантовая поддержка
б) субсидирование
в) методическая поддержка
г) мониторинг деятельности общественных организаций

9. Узловым (финальным) мероприятием форумной кампании, направленной на патриотическое воспитание, выступает:
а) Всероссийский форум «Территория смыслов»
б) Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот»
в) Всероссийский конкурс молодежных проектов
г) Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»

10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) является подведомственным учреждением:

а) Администрации Президента Российской Федерации
б) Министерства просвещения Российской Федерации
в) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
г) Федерального агентства по делам молодёжи

11. Комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, называется…
а) молодежная политика
б) семейная и молодежная политика
в) политика в области национальной безопасности
г) политика в области охраны материнства, отцовства и детства

12. Органы исполнительной власти, реализующие государственную молодежную политику в субъектах Российской Федерации (региональные комитеты Росмолодежи)…*(укажите верное утверждение)*
а) сформированы во всех субъектах Российской Федерации
б) сформированы в половине субъектов Российской Федерации
в) сформированы только в Центральном федеральном округе
г) сформированы только в Москве и Санкт-Петербурге

13. Является ли основным направлением реализации молодежной политики воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации?
а) Да, является
б) Нет, не является

14. Основными видами деятельности государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) являются *(укажите все возможные варианты)*:
а) образовательная деятельность
б) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культуры- и нравственных ценностей среди молодежи, и на вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, формирование здорового образа жизни и развитие гражданской активности
в) поддержка детского и молодёжного движения
г) военно-патриотическое, гражданско-патриотическое воспитание
д) проведение аналитических и иных исследований
е) разработка документов, методических информационных материалов, программ, проектов, стратегий, концепций в сфере государственной молодежной политики
ё) взаимодействие с ФОИВами, РОИВами, НКО, ОМСУ

15. По результатам опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2021 году, молодёжь выражает СОБСТВЕННЫЙ патриотизм через *(укажите все возможные варианты)*:
а) любовь к Родине
б) знание и гордость за историю России

в) помощь людям/волонтерство
г) службу в армии
д) заботу об окружающей среде

16. По результатам опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2021 году, молодёжь считает, что человек должен проявлять чувство патриотизма *(укажите все возможные варианты)*:
а) изучая историю России
б) защищая Родину/Служа в армии
в) сохраняя семейные традиции
г) выступая наставником /воспитывая детей

17. По результатам опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2021 году, наиболее эффективными форматами патриотического воспитания молодёжь считает *(укажите все возможные варианты)*:
а) изучение история нашей страны и ее регионов
б) организацию поездок по стране
в) публикацию познавательных материалов на видеоплатформах
г) творческие конкурсы, поддержка НКО, осуществляющих работу
по патриотическому воспитанию молодежи и проведение онлайн-акций в социальных сетях

18. По результатам опроса, проведённого Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2021 году, сколько молодых людей считают себя патриотами:
а) 71%
б) 50%
в) 100%
г) 29%

19. Укажите основные способы достижения показателя «Обеспечение увеличения численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» Федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование» *(укажите все возможные варианты)*:
а) объединение профильных сообществ
б) вовлечение сообществ «Большая перемена» и «Твой Ход»
в) реализация флагманских проектов сообщества
г) окружные патриотические форумы для представителей сферы патриотического воспитания
д) Всероссийский патриотический форум с Национальной премией «Патриот»

20. Перечислите ключевые подходы, используемые в рамках деятельности ФГБУ «Роспатриотцентр» *(укажите все возможные варианты)*:
а) расширение применения современных цифровых технологий в патриотической сфере
б) внедрение концепции «10 граней патриотизма»
в) проявление патриотизма во всех сферах деятельности: педагогика, культура, медиа, спорт, наука, семья, служение Отечеству, история, экология, добровольчество
г) популяризация наставничества
д) содействие в развитии патриотических проектов, создаваемых молодыми для сверстников

21. Перечислите основных партнеров государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) *(укажите все возможные варианты)*:
а) Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»
б) Общероссийское общественное движение «Клубы Исторической Реконструкции России»
в) Общероссийская молодёжная общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»
г) Общероссийская общественная организация «Российская Ассоциация Героев»
д) Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
е) Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
ё) Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»
ж) Всероссийское казачье общество
э) Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение
и) Автономная некоммерческая организация «Военно-патриотический центр «Вымпел»
й) Ассоциация волонтёрских центров

22. Перечислите основные меры поддержки системы патриотического воспитания, которые будут отражены в методических рекомендациях государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» *(укажите все возможные варианты)*:
а) основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации
б) структура (архитектура) патриотического воспитания граждан Российской Федерации
в) схема управления системой патриотического воспитания на федеральном уровне
г) система мотивации специалистов в области патриотического воспитания
д) методические рекомендации по разработке и реализации программ патриотического воспитания для школ/ссузов и вузов/ учреждений молодежной политики, культуры и спорта
е) архитектура образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания
ё) модель компетенций специалистов в области патриотического воспитания

МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ (вопросы 23-48)

23. Как называются некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации?
а) социально ориентированные некоммерческие организации
б) молодежные социальные организации
в) общественные объединения

24. Назовите формы некоммерческих организаций, которые НЕ могут быть созданы в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ, ред. от 02.07.2021 «О некоммерческих организациях»:
а) общественные и религиозные организации (объединения)
б) общины коренных малочисленных народов Российской Федерации
в) казачьи общества
г) фонды
д) государственная корпорация
е) государственная компания

ж) некоммерческие партнерства
з) частные учреждения
и) автономная некоммерческая организация
к) ассоциации (союзы)
л) все указанные выше формы некоммерческих организаций могут быть созданы в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ, ред. от 02.07.2021 «О некоммерческих организациях»

25. Кем принимается решение о создании некоммерческой организации в результате ее учреждения?
а) учредителями (учредителем)
б) органом публичной власти федеральной территорией
в) местной администрацией муниципального образования

26. Какая основная функция высшего органа управления некоммерческой организации?
а) обеспечение соблюдения некоммерческой организации целей, в интересах которых она была создана
б) обеспечение соблюдения некоммерческой организации национальных приоритетов
в) обеспечение соблюдения некоммерческой организации целей устойчивого развития

27. Какая основная функция высшего органа управления некоммерческой организации?
а) обеспечение соблюдения некоммерческой организации целей, в интересах которых она была создана
б) обеспечение соблюдения некоммерческой организации национальных приоритетов
в) обеспечение соблюдения некоммерческой организации целей устойчивого развития

28. Укажите высший орган управления для автономной некоммерческой организации
а) коллегиальный высший орган управления
б) общее собрание членов

29. Укажите высший орган управления для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза)
а) коллегиальный высший орган управления
б) общее собрание членов

30. Могут ли органы государственной власти и органы местного самоуправления оказывать экономическую поддержку некоммерческих организаций?
а) да, могут
б) нет, не могут

31. Могут ли органы государственной власти, органы публичной власти федеральной территории и органы местного самоуправления оказывать поддержку СО НКО, осуществляющих деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан Российской Федерации?
а) да, могут
б) нет, не могут

32. Могут ли органы государственной власти, органы публичной власти федеральной территории и органы местного самоуправления оказывать поддержку СО НКО, осуществляющих деятельность по проведению поисковой работы,

направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков защитников Отечества, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества?
а) да, могут
б) нет, не могут

33. Могут ли быть предметом коммерческой тайны размеры и структура доходов некоммерческой организации, а также сведения о размерах и составе имущества некоммерческой организации, о ее расходах, численности и составе работников, об оплате их труда, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации?
а) да, могут
б) нет, не могут

34. Назовите функции PR (отметьте все возможные варианты ответов):
а) функция мониторинга общественного мнения
б) функция организации взаимодействия с общественностью
в) функция управления коммуникативным пространством
г) функция менеджмента организации

35. Согласно Общероссийскому классификатору занятий, принятому и введенному в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 №2020-ст, специалисты по связям с общественностью:
а) планируют и разрабатывают информационные и коммуникационные стратегии, способствующие пониманию и благоприятному отношению к коммерческим и другим организациям, их товарам и услугам, а также к их роли в обществе
б) планируют, разрабатывают и претворяют в жизнь информационные и коммуникационные стратегии, способствующие пониманию и благоприятному отношению к коммерческим и другим организациям, их товарам и услугам, а также к их роли в обществе
в) планируют, разрабатывают, претворяют в жизнь и оценивают информационные и коммуникационные стратегии, способствующие пониманию и благоприятному отношению к коммерческим и другим организациям, их товарам и услугам, а также к их роли в обществе

36. Укажите все ВЕРНЫЕ варианты ответов:
а) при обычном дарении дар передается одаряемому безвозмездно и безусловно, то есть одаряемый вправе распорядиться даром, как ему угодно
б) пожертвование можно использовать только в строго оговоренных жертвовалем целях. При отсутствии такого условия пожертвование имущества гражданину считается обычным дарением
в) спонсорство предполагает встречные обязательства спонсируемого лица и между лицами могут быть заключены договор об установлении спонсорских отношений или договор об оказании спонсорской поддержки, устанавливающие встречные обязательства сторон
г) спонсорская помощь может также носить целевой характер, но при этом, как правило, цели могут быть любыми, а помощь сопровождается упоминанием имени (наименования) спонсора или его продукции (оказываемых им услуг), т.е. совмещается с рекламой

37. Как называется федеральный закон, созданный в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации? В данном законе определяются правовые и

организационные основы противодействия экстремистской деятельности, устанавливается ответственность за ее осуществление.

а) Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

б) Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

в) Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

38. Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами, называется…

а) терроризм

б) экстремизм

39. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, называется…

а) экстремизм

б) терроризм

в) террористическая деятельность

40. Кто, согласно Федеральному закону от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в приоритетном порядке осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности? *(Укажите все верные варианты ответов)*

А) федеральные органы государственной власти

Б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

В) органы местного самоуправления

Г) физические и юридические лица

41. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти является…

а) стратегическим национальным приоритетом

б) приоритетом субъектов Российской Федерации

В) приоритетным направлением развития муниципальных образований

42. Для развития патриотического воспитания важное значение имеют поправки в закон «Об образовании», согласно которым с 1 сентября 2020 года в образовательный процесс всех уровней внедрен…

а) воспитательный компонент, предусматривающий в том числе патриотическое воспитание обучающихся

б) компонент, обязывающий обучающихся участвовать в деятельности таких организаций, как Российское движение школьников и Юнармия

в) компонент, обязывающий обучающихся участвовать в политических выборах

43. Важность сохранения исторической памяти…

а) закреплена в Конституции Российской Федерации

Б) не закреплена в Конституции Российской Федерации

44. Перечислите возможные формы организации студенческого патриотического клуба *(укажите все возможные варианты):*
а) структурное подразделение образовательной организации высшего образования
б) общественное объединение (без образования юридического лица)
в) общественное объединение (с образованием юридического лица)

45. Укажите направления патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования:
а) духовно-нравственное воспитание
б) гражданско-правовое воспитание
в) историко-краеведческое воспитание
г) героико-патриотическое воспитание
д) военно-патриотическое воспитание
е) социально-патриотическое воспитание
ж) проектное направление воспитания

46. Какое направление воспитания направлено на создание обучающимися новых проектов патриотического воспитания, в том числе для участия в различных конкурсах?
а) историко-краеведческое воспитание
б) военно-патриотическое воспитание
в) социально-патриотическое воспитание
г) проектное направление воспитания

47. Как называется форма проявления социальной активности молодого поколения, представляющая собой совместные действия обучающихся и профессорско-преподавательского состава с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и самореализации?
а) студенческие клубы
б) студенческие строительные отряды
в) студенческие педотряды

48. Как называется самая крупная организация в России, занимающаяся полевой и архивной поисковой работой?
а) Ассоциация волонтерских центров
б) Поисковое движение России
в) Ассоциация студенческих патриотических клубов

Итоговая аттестация.

Практическая работа (кейсы) – не менее 5 кейсов.
Выполнить задания, ответить на вопросы и представить результат тьютору.
Критерии оценивания:
5 (отлично) – представленная работа содержит не менее 5 заданий.
4 (хорошо) – представленная работа содержит не менее 4 заданий.
3 (удовлетворительно) – представленная работа состоит из 1-3 заданий.
2 (неудовлетворительно) – работа не представлена обучающимся.

Кейс 1. «Полезность и привлекательность Родины» [1]

В данном кейсе фиксируются позиции территории, на которой обучающийся осуществляет свою профессиональную (общественную) деятельность по патриотическому воспитанию.

Упражнение 1. «Полезная история моей Родины»

Выпишите позиции исторической полезности своей территории, которые могут быть полезны в рамках проектирования деятельности по патриотическому воспитанию по следующим пунктам:

Позиции исторической полезности	**Варианты**
Главные исторические события (3-5)	
Природно-материальное наследие	
Исторически значимые персоны, связанные с регионом, герои	
Обычаи и традиции	
Проекты, программы	
Туристические объекты	
Инновации	

Упражнение 2. «Историческая привлекательность малой Родины»

Пояснение: исследователь анализирует позиции таблицы за последние 3-5 лет, указывая источник анализа (адрес ссылки в Интернет).

Позиция	Позитивно	Негативно	Источник
Название территории и ассоциации с её названием			
Впечатления и отзывы о территории в Интернете			
Традиции, праздники территории			
Упоминание территории в науке (диссертациях, научных исследованиях, достижениях)			
Упоминание территории в «громких» федеральных публикациях, которые могут быть связаны с патриотическим воспитанием или гранями патриотизма			

Упражнение 3. «Кто и что сегодня делает Родину любимой»

Пояснение: исследователь заполняет данные из открытых источников, может использовать результаты опроса, обязательно указывая источник данных.

Позиция	**Описание**	**Источник информации**
Гении территории: знаменитые жители-современники и перспективные молодые люди		
Местные здоровые конкурентные товары		

[1] Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. С. 108.

Друзья / Партнеры территории		
Первые места в рейтингах региона, страны, мира (самые-самые)		
Актуальные рабочие места		

Кейс 2. «Привлекательность и объединяющая идея Российской Федерации»[2]

Предложите (в сотворчестве с коллегами) особенности Российской Федерации, делающие ее привлекательной.

Тема обсуждения	Ответы
Лучший товар	
Лучшая услуга	
Лучший проект	
Лучшая программа	
Спорт России	
Слоган России	
Символ России	
Отличительный атрибут россиянина	
Блюдо России	
Напиток России	
Праздник России	
Танец России	
Главное фото России	
Главный герой России	

Объединяющая идея Родины

Объединяющая идея является своего рода внутренним навигатором и позволяет каждому человеку постоянно определять и подтверждать свое место в социокультурном пространстве, свободно ориентироваться в окружающем мире людей. Национальная идея может иметь научное содержание, одобренное большинством ее населения, если будет включать в себя четкое представление о желаемом образе жизни. Национальная идея, благодаря архетипическому двигателю, переносит народ из того исторического места, где он существует, в другое историческое место – в будущее. Этот процесс сопровождается трансформацией при постоянном поддерживании развития. Разработайте четыре элемента объединяющей идеи Родины, заполнив таблицы.

Таблица 1. «Ценностные образы»

Образ	Результат
Желаемый смысл жизни	
Желаемый образ жизни	
Желаемый образ территории	
Желаемые семьи	
Желаемые профессии	
Желаемая социальная реклама	
Желаемые механизмы контроля	
Желаемые механизмы народного самоуправления	

Таблица 2. «Материальные образы»

Образы	Результаты
Желаемые здания и помещения	

[2] Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. С. 118.

Желаемые производства	
Желаемые услуги	
Желаемый сайт	
Желаемая материальная база	
Скрытые резервы и возможности	

Таблица 3. «Субъектные образы»

Образы	Результаты
Идеальный житель	
Идеальный гость	
Идеальный чиновник	
Идеальный руководитель организации	
Идеальный общественник	
Идеальный инвестор	
Идеальный журналист	

Таблица 4. «Событийные образы»

Образы	Результаты
Желаемые радостные события и праздники	
Желаемые научные мероприятия	
Желаемые объекты общей заботы	
Желаемые мастер-классы и тренинги	
Желаемые конкурсы и смотры	
Желаемые эксперименты	
Желаемый отдых	

На основе представленных результатов представьте девиз-идею для развития Российской Федерации _____

Кейс 3. «Зона ближайшего развития специалиста по воспитанию патриота»[3]

Великий психолог Лев Семенович Выготский в результате своих многолетних исследований доказал, что человек способен понять и усвоить только то, что находится в «зоне ближайшего развития». Ему не интересно уже освоенное, равно как он не поймет и слишком сложного.

Поступательное развитие любой личности происходит только благодаря наличию другого человека, способного объяснить, поддержать, вдохновить – то есть совместно пройти зону ближайшего развития. Если что-то превышает способности человека и он не может выполнить это в одиночку, развивается тревожность. Если он вынужден делать то, что от него не требует ни малейшего напряжения сил, его одолевает скука. Но когда задачи соответствуют способностям, можно получить великолепные результаты.

Знаете ли Вы зону своего ближайшего развития?

Начертите таблицу из трех колонок.

Колонка «Желания»: напишите личные желания, связанные с обозначенной позицией, которые по каким-то причинам невозможно выполнить сейчас.

Колонка «Кто?»: кто конкретно может помочь в реализации этих желаний? Как выйти на этого человека (номер телефона – самое лучшее)? Если вы считаете, что другой человек для реализации этой мечты не нужен, или если не понимаете, кто это может быть, - ставьте прочерк.

Позиция	Желания	Кто
Ваше более комфортное проживание		

[3] Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. С.40.

Ваша семья		
Ваш отдых		
Ваше желание сделать важное открытие для человечества		
Ваши дополнительные удобства жизни (детский сад, медицинские услуги, организованный отдых, транспорт, бассейн, тренировки, тренажерный зал, спортивные площадки, питание и др.)		
Ваша ближайшая ожидаемая награда (награды) за эффективность труда		
Ваша карьера		
Ваша зарплата или дополнительный заработок		
Ваши коллеги, наставники, руководители		

Теперь посчитайте количество ваших желаний, напротив которых у вас получилось создать зону ближайшего развития (найти конкретного человека). Если желаний, под которые есть помощник, больше 5 – это показатель развития, если меньше 5 – это показатель вашего торможения.

Кейс 4. «Знаете ли вы свою общественную организацию?»[4]

В данном кейсе рассматривается специфика организации патриотической направленности, в которой состоит, которой руководит или с которой сотрудничает обучающийся.
Ощущаете ли вы себя важным составляющим вашей организации? Ответьте на вопросы, представленные в таблице.

Вопрос	**Ответ**
Осознаете ли себя значимой частью вашей организации?	
Чем ваша организация отличается от других коллективов?	
Какие ценности и нормы свойственны вашей организации?	
Кто в вашей организации за что отвечает? За что отвечаете вы?	
Каковы специфические характеристики микроклимата вашей организации?	
Кто может быть членом организации и почему только он?	
О каких символах, ритуалах атрибутах, традициях вашей организации вы знаете?	

Кейс 5. «Эффективна ли ваша общественная организация?»

В данном кейсе рассматривается специфика организации патриотической направленности, в которой состоит, которой руководит или с которой сотрудничает обучающийся.
Для оценки эффективности деятельности организации важен регулярный (идеально-ежемесячный) опрос (устный или письменный) каждого члена организации. Ответьте на вопросы, представленные в таблице.

Вопрос	***Ответ***
Как организация продвинулась к достижению своей миссии, и какая в этом ваша роль?	
Как вписались в вашу организацию новички, и кто им больше всего помогал?	

[4] Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. С.89

Как в вашей организации люди относятся друг к другу, и каков мой вклад в налаживание дружеских отношений?	
Как улучшилась репутация нашей организации, и что я сделал для этого?	
Что и кто обеспечивает стабильное, устойчивое развитие нашей организации?	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная правовая литература

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р.

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16).

Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 N 811 (ред. от 11.12.2021) "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Приказ Росмолодежи от 23.07.2021 N 259 "О конкурсной комиссии по проведению конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию" (вместе с "Положением о конкурсной комиссии по проведению конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию") (Зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2021 N 64747)

Распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 N 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»,

Указ Президента РФ от 16.05.1996 N 727 (ред. от 21.04.1997) "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи"

Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 26.05.2021) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам")

Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О воинской обязанности и военной службе"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Основная литература[5]

Друкер П.Ф. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. Киев: Изд-во «Вильямс». 2018.

Килина А.Г., Кондаранцева К.А. Путеводитель по миру волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018.

Луков В.А. Социальное проектирование : учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. академии ; Флинта. – 2013. – 240 с.

Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Самара: Изд-во «Самарский университет». – 2003. – 278 с.

Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для вузов / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09415-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454486

Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : Учебная литература для ссузов; Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] – Москва-Берлин : Директ-Медиа , 2020 - 252 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575016

Методические рекомендации по созданию студенческого патриотического клуба в образовательной организации высшего образования (утверждены 29.04.2021 Заместителем Министра науки и высшего образования Е.С. Дружининой): https://xn----ftbj5akhn7eta.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/12/Metodicheskie-rekomendatsii.pdf

Музыкант, В. Л. Основы интегрированных коммуникаций: теория и современные практики в 2 ч. Часть 2. SMM, рынок M&A : учебник и практикум для вузов / В. Л. Музыкант. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7095-1 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451517

Противодействие попыткам фальсификации истории России: научные и законодательные аспекты. – М.: Издание Государственной Думы, 2020. – 160 с.

Ростовская Т. К., Князькова Е.А. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497449

Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453280

Теоретические основы педагогического дизайна / Г. В. Палаткина, А. М. Трещев, С. В. Тетерский [и др.]. – Астрахань: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-00201-029-5. – EDN DHHRTC.

Тетерский С.В. Воспитание образами, или Образный подход к воспитанию // Электронное периодическое издание «Воспитание школьников». – 2019. – №2.

Тетерский С.В. Созидательная любовь к Родине / С. В. Тетерский // Образовательные технологии (г. Москва). – 2021. – № 2. – С. 91-104. – EDN HQNDOS.

[5] Из ЭБС Университета

Тетерский С.В. Созидательная любовь к Родине. Часть 2 / С. В. Тетерский // Образовательные технологии (г. Москва). – 2021. – № 3. – С. 33-48. – EDN KBQFEF.

Технологии педагогического дизайна / Г. В. Палаткина, С. В. Тетерский, Н. М. Борытко [и др.]. – Астрахань: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич), 2022. – 102 с. – ISBN 978-5-00201-028-8. – EDN GUDMMV.

Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425831

Дополнительная литература[6]

Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / редкол.: А.А. Николаев (отв. ред.), М.А. Семёнов (отв. секр.): Ин-т истории СО РАН. – Новосибирск: Изд-во «Параллель». 2020. – 606 с.

Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 — 136 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=54321

Дереча И. И., Воронина Е. В. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : Научные монографии [Электронный ресурс] - Москва : Библио-Глобус , 2017 - 119 — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498903

Дикман Д. От намерений к результатам: стратегическое планирование в благотворительности. М: АНО «Портал “Такие дела”», 2018.

Дорофеева Татьяна Геннадьевна. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание [Электронный ресурс], 2018 - 220 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/654779

Емельянова И. Н. Теории воспитания : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] — Тюмень : Тюменский государственный университет , 2016 - 144 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572258

Зиамбетов В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс] , 2014 - 54 с.- Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/245222

Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 149 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=327837

Кудрина. Толерантность в мультикультурном обществе [Электронный ресурс] , 2013 - 384 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/237270

Методологические вопросы изучения политики памяти: Сб. научн. Тр. / Отв. Ред. Миллер А.И., Ефременко Д.В. – М.-СПб: Нестор-История, 2018. – 224 с.

Обучение служением: методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М.: АВЦ, 2020. – 216 с.

Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев/ Под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВЦ, 2017.

Петрова Т. Э., Петрова И. Э. Организация работы с молодежью : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Альфа-М , 2015 – 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=119628

[6] Из ЭБС Университета

Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: рабочая тетрадь. – М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. – 184 с.

Тетерский С.В., Тетерская С.Г. Кадры будущего для регионов: Методический конструктор-тренажер для детей, их тьюторов и наставников, а также тренеров инициативы Агентства стратегических инициатив: в 5 тетрадях. – М., 2018. – 160 с.

Тетерский С.В., Тетерская С.Г. РДШ:движение по пути предназначения: научно-методическое пособие. – М.: РДШ, 2019. – 63 с.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Диктант Победы»: https://диктантпобеды.рф/

«Письма Победы»: https://pismapobedy.ru/

«Проект "Эстафета поколений" ненавязчиво и эффективно проводит серьезную патриотическую работу» // Сайт Общественной палаты Российской Федерации, 09.10.2020: https://www.oprf.ru/press/news/2617/newsitem/55229

2020 год памяти и славы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://xn--2020-k4dg3e.xn--p1ai/

Международная акция «Сад памяти»: https://садпамяти2020.рф/

АНО «Военно-патриотический центр "Вымпел"»: https://впцвымпел.рф/

АНО «Россия – страна возможностей»: https://rsv.ru/

АНО по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО «АСТИК»): https://anoastik.ru/

Ассоциация «Российское историческое общество»: https://historyrussia.org/

Ассоциация волонтерских центров: http://авц.рф/

Ассоциация студенческих патриотических клубов: https://я-горжусь.рф /

Всероссийская акция «Окна Победы»: https://год2020.рф/окнапобеды

Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»: https://pismapobedy.ru/

Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия»: https://yunarmy.ru/

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы: http://волонтерыпобеды.рф/

Год памяти и славы: не утратить связь поколений // Сайт Общественной палаты Российской Федерации, 02.11.2020: https://www.oprf.ru/press/news/2617/newsitem/55540

Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»: https://prosv.ru/pobeda/

Международный научно-практический форум «Уроки Нюрнберга»: https://victorymuseum.ru/playbill/events/uroki-nyurnberga/days/

Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество»: https://rvio.histrf.ru/

Общероссийское общественное движение «Клубы Исторической Реконструкции России»: http://росрекон.рф/

Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества: https://rf-poisk.ru/

Официальный сайт ФГБУ «Роспатриотцентр»: https://rospatriotcentr.ru/

Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: https://fadm.gov.ru/

Федеральный проект «Без срока давности»: https://безсрокадавности.рф/

Федеральный проект «Историческая память» «Единой России»: https://proekty.er.ru/node/6599

Фонд президентских грантов: https://президентские гранты.рф/

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: https://consultant.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2022 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № Tr000546600 от 27.10.2020 г. (срок действия до 01.11.2022 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (срок действия до 14.03.2022 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016, Дополнительное соглашение №4 от 12.10.2020 к договору МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016 (срок действия до 31.12.2021 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор от 27.01.2021 г. №SIO-3079/2021 (срок действия до 27.01.2022 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (срок действия до 14.03.2022 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016, Дополнительное соглашение №4 от 12.10.2020 к договору МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016 (срок действия до 31.12.2021 г.)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор от 27.01.2021 г. №SIO-3079/2021 (срок действия до 27.01.2022 г.)

Преподавательский состав программы дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки «Гражданское и патриотическое воспитание молодежи»

Тема и форма проведения занятий	Преподаватель
Входное тестирование	Разъяснение (видео-запись) Тетерский С.В.
Открытие курсов, приветствия от организаторов, погружение в программу – прямой эфир	Представитель ФГБУ Роспатриотцентр, Автионова Наталья Владимировна, первый проректор МУ имени А.С.Грибоедова, кандидат педагогических наук Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор АНО ДИМСИ
Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность по реализации гражданского и патриотического воспитания в Российской Федерации (видеозапись)	Гриб Владислав Валерьевич, ректор МУ имени А.С.Грибоедова, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, академик Российской академии образования
Расширение патриотического мировоззрения: новые грани патриотизма и методы работы с ними (прямой эфир)	Ромашкина Румия Фаисовна, независимый социолог, член Научного совета ВЦИОМ
Основные направления работы в сфере патриотического воспитания. Федеральная структура и функции основных институтов (прямой эфир)	Радько Иван Валерьевич, заместитель директора Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Тетерин Василий Васильевич, начальник отдела по работе с федеральными проектами ФГБУ «Роспатриотцентр»
Общественные организации как основные участники системы патриотического воспитания (видеозапись)	Родионова Елена Геннадьевна, председатель Комиссии по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию. Общественной Палаты Российской Федерации, директор Агентство социальных технологий и коммуникаций (АНО АСТИК)
Промежуточная аттестация (промежуточное тестирование)	Разъяснение (видео-запись) Тетерский С.В., Книзькова Екатерина Александровна, ведущий научный сотрудник Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, доцент социологического факультета РГГУ, кандидат политических наук
Самостоятельная работа (кейсы и задания)	Разъяснение (видео-запись) Тетерский С.В., Книзькова Е.А.
Самостоятельная работа (кейсы и задания)	Разъяснение (видео-запись) Тетерский С.В., Книзькова Е.А.

Система методов управления в сфере гражданско-патриотического воспитания (видеозапись)	Комисарук Роман Анатольевич, преподаватель МУ имени А.С.Грибоедова, президент Благотворительного фонда имени «Святой Ксении Петербургской», генеральный директор ООО «СЗ «Марк Энд Оукс» (Деятельность в области права)
Система эффективного документооборота (видеозапись)	Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор АНО ДИМСИ
PR-менеджмент и медиасопровождение деятельности сферы патриотического воспитания (видеозапись)	Прудникова Елена Александровна, основатель Академии управления репутацией, автор и спикер Школы персонального брендинга
Эффективное спонсорство и работа с партнерами (прямой эфир)	Ковалёв Вадим Юрьевич, первый заместитель исполнительного директора МОО «Ассоциация менеджеров»
Форматы работы по изучению и сохранению исторической памяти (видеозапись?)	Цунаева Елена Моисеевна, Первый заместитель председателя комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов, кандидат исторических наук
Эффективные методы борьбы с фальсификацией истории и сохранения исторической памяти (видеозапись)	Пахалюк Константин Александрович, заместитель директора Департамента науки и образования Российского военно-исторического общества; преподаватель кафедры лингвистики и переводоведения Одинцовского филиала МГИМО (У) МИД России, кандидат политических наук, член Российской ассоциации историков Первой мировой войны; член Российской ассоциации политической науки
Актуальные методы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде (видеозапись + ответы на вопросы-кейсы)	Чурилов Сергей Анатольевич, директор Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ)
Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в регионах (видеозапись)	Файзулин Максим Игоревич, директор молодежного центра Удмуртской Республики
Опыт создания Центров гражданского и патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования (прямой эфир)	Некипелов Андрей Валентинович, директор Центра гражданско-патриотического воспитания ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В.Плеханова»
Итоговая аттестация (тесты/кейсы на выбор)	Разъяснение (видео-запись) Тетерский С.В., Князькова Е.А.
Рефлексия, анализ курсов, последействие (прямой эфир)	Автионова Наталья Владимировна Тетерский Сергей Владимирович Князькова Екатерина Александровна