



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2022 11:56:14

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032ac77e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский университет имени А.С. Грибоедова»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ПРИКАЗ

31.05.2022 г.

№ 48-1

Москва

О выделении бюджетный мест
в рамках специальной квоты
в соответствии с пунктом 5 Указа
Президента Российской Федерации
от 9 мая 2022 г. № 268

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Выделить 1 место (10% от общего количество контрольных цифр приема) для приема граждан в рамках специальной квоты по программе бакалавриата 42.03.02 Журналистика заочной формы обучения.
2. Утвердить программу вступительного испытания по русскому языку в форме устного собеседования в соответствии с **Приложением №1**.
3. Внести дополнения в Правила приема ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в соответствии с **Приложением №2**.

Ректор

В.В. Гриб

Проект приказа вносит:
И.о. ответственного секретаря Приемной комиссии

_____ Бычкова А.М.

31 мая 2022 г.

Рассылка: Автионова Н.В., Бычкова А.М.

Исполнитель: и.о. ответственного секретаря Приемной комиссии Бычкова А.М., +7 (925) 596-34-02

Каталог СЭД: 2.2 Приказы и распоряжения по основной деятельности университета

Ключевые слова: специальная квота, Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268, программа вступительных испытаний, дополнения в Правила приема

Вид приказа: о выделении бюджетных мест

1. Порядок разработки

Программа вступительных испытаний по русскому языку (в форме собеседования для граждан ЛНР, ДНР и Украины) в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году».

1. Назначение собеседования по русскому языку

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для абитуриентов, являющихся гражданами ЛНР, ДНР и Украины, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к основным компетенциям владения русским языком на базовом уровне (без учёта навыков письменной речи).

Экзамен по русскому языку проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых абитуриенту для успешного обучения по программам бакалавриата/специалитета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Предметная экзаменационная комиссия в ходе собеседования по русскому языку проверяет и оценивает результаты освоения образовательной программы на базовом уровне, которая ориентирована на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

- свободное владение русским литературным языком в различных его формах и на разные темы;

- представление о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и/или родного (нерусского) языка к ценностям национальной и мировой культуры;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

3. Порядок проведения собеседования

Форма проведения собеседования – устная.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе ответа абитуриента на поставленные вопросы.

Продолжительность собственно собеседования - до 30 минут.

4. Перечень вопросов для собеседования

4.1. Орфография

1. Каковы правила правописания приставок пре – при и приставок, оканчивающихся на з/с?
2. Каковы правила правописания безударных проверяемых гласных в корнях слов?
3. Каковы правила правописания суффиксов с н/нн в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени?
4. Каковы правила правописания частиц не и ни с разными частями речи?
5. Каковы правила правописания личных окончаний глаголов I и II спряжения?
6. Расскажите о правописании сложных предлогов.
7. Расскажите о правописании сложных союзов.

8. Сложные слова и сочетания существительных (слитное, дефисное и раздельное написание).
9. Наречия (слитное, дефисное и раздельное написание)
10. Местоимения (слитное, дефисное и раздельное написание): с приставкой не- и предлогом не; с начальной частью кое- (кой-) и в сочетании с предлогом в составе этих местоимений; с конечными частями –либо, -нибудь, -то.

4.2. Синтаксис и пунктуация

1. Каковы правила построения предложений с деепричастными оборотами?
2. Расскажите о знаках препинания в предложениях с причастными оборотами.
3. Что такое вводные слова и словосочетания?
4. Расскажите о знаках препинания в предложениях с однородными членами.
5. Каковы правила постановки тире в простом предложении?
6. Чем отличаются сложносочиненное и сложноподчиненное предложения?
7. Каковы правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении?
8. В чем состоят пунктуационные трудности в предложениях со сравнительными оборотами?
9. Знаки препинания в сравнительных оборотах.
10. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

4.3. Стилистика и культура речи

1. Каковы особенности нормативного ударения в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях и деепричастиях в современном русском языке?
2. Что такое паронимы? Приведите примеры.
3. Что такое плеоназм и тавтология? Приведите примеры.
4. Что такое многозначность и омонимия? Приведите примеры.
5. В чем сложность склонения имен числительных?
6. Какие стили современного русского языка вы знаете? В чем их отличие?

7. Архаизмы и историзмы как форма лексики ограниченной сферы употребления.
8. Жаргонизмы, арготизмы и сленг как форма лексики ограниченной сферы употребления.
9. Основные тропы и фигуры речи.
10. Роль языковых норм в культуре речи.

5. Шкала оценивания

Уровень сформированности проверяемых компетенций оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы начисляются (снимаются) по результатам оценки каждой компетенции и суммируются.

Максимальная оценка - 100 баллов. Минимальная положительная оценка по результатам собеседования – 60 баллов.

Абитуриент, получивший оценку ниже 60 баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Критерии оценки на собеседовании по русскому языку по 100-балльной шкале

Таблица 5.1.

Компетенция	Максимальное количество баллов
Свободное владение русским языком	25
Знание норм орфографии	25
Знание норм синтаксиса и пунктуации	25
Знание норм стилистики и культуры речи	25
Итого	100баллов

6. Литература

Основная литература

1. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

3. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7731-0496-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — 978-5-9758-1775-4.

2. Рогачева Е.Н. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0435-2.

XVII. Особенности приема на обучение в пределах специальной квоты

160. Правила приема регламентируют прием детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (далее - программы бакалавриата, программы специалитета) в пределах специальной квоты (далее - Дополнение) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» (далее - Указ № 268) с учетом положений, установленных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 (далее - Порядок приема), а также функционирование суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» .

161. Специальная квота выделяется в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно - прием, контрольные цифры). Не предусмотрено выделение специальной квоты при приеме за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, за счет средств физических и (или) юридических лиц.

162. На места в пределах специальной квоты принимаются дети военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы) (далее соответственно - военнослужащие, сотрудники). К числу детей военнослужащих и сотрудников относятся граждане Российской Федерации, один или оба родителя которых являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками.

163. Образовательная организация высшего образования (далее - Университет) осуществляет прием на места в пределах специальной квоты на следующих условиях:

детей военнослужащих и сотрудников, за исключением военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание (далее - дети военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших, получивших увечье или заболевание), - на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

детей военнослужащих и сотрудников, погибших (умерших), получивших увечье (ранение, травму, контузию) или заболевание (далее - дети военнослужащих и сотрудников, погибших, получивших увечье или заболевание), - без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

Условия приема на места в пределах специальной квоты распространяются только на правоотношения, возникшие в рамках реализации Указа № 268.

164. Университет выделяет специальную квоту в размере 10% (1 места) от общего объема контрольных цифр по программе бакалавриата 42.03.02 Журналистика заочной формы обучения.

165. На места в пределах специальной квоты проводится отдельный конкурс.

166. Университет может проводить на места в пределах специальной квоты конкурс в пределах специальности или направления подготовки (далее - однопрофильный конкурс) и (или) конкурс по нескольким специальностям или по нескольким направлениям подготовки в пределах укрупненной группы специальностей или направлений подготовки (многопрофильный конкурс).

167. Дети военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших, получивших увечье или заболевание, поступающие на обучение на места в пределах специальной квоты, принимаются на обучение на основании результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Такие дети могут сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее - вступительные испытания), проводимые Университетом самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ.

Результаты вступительных испытаний, сданных в соответствии с настоящим пунктом, не учитываются при приеме на места в пределах квоты приема за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право на прием в пределах квоты, на места в пределах квоты приема на целевое обучение, на места в рамках контрольных цифр за вычетом мест в пределах особой квоты, целевой квоты и специальной квоты, на места для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

168. Дети военнослужащих и сотрудников, погибших, получивших увечье или заболевание, поступающие на обучение на места в пределах специальной квоты, принимаются на обучение на указанные места без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности), то есть указанные дети сдают только дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (далее - творческие и (или) профессиональные ДВИ).

169. Вступительные испытания при приеме на места в пределах специальной квоты проводятся по тем же программам вступительных испытаний, в тех же формах и теми же способами (очно и (или) с использованием дистанционных технологий), как при приеме по другим основаниям.

170. Результаты вступительных испытаний, творческих и (или) профессиональных ДВИ размещаются на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием уникального кода, присвоенного поступающему Университетом.

171. Минимальное количество баллов, установленное Университетом 1 ноября 2021 г. в соответствии с Порядком приема, распространяется на прием на места в пределах специальной квоты.

172. Отнесение поступающих к числу детей военнослужащих и сотрудников осуществляется на основании документов, подтверждающих право на прием в пределах специальной квоты в соответствии с Указом № 268, выданных уполномоченным государственным органом согласно приложению к Дополнению (далее - документы, подтверждающие право на прием в пределах специальной квоты).

173. Поступающие на места в пределах специальной квоты указывают в заявлении о приеме, что они являются детьми военнослужащих или сотрудников, и представляют оригинал документов, подтверждающих право на прием в пределах специальной квоты, или их копии с предъявлением

оригинала.

174. По результатам приема документов и вступительных испытаний Университет формирует отдельный ранжированный список поступающих (далее - конкурсный список) на места в пределах специальной квоты.

175. Конкурсный список на места в пределах специальной квоты состоит из двух частей:

первая часть - список детей военнослужащих и сотрудников, погибших, получивших увечье или заболевание (далее - список № 1). В случае проведения творческих и (или) профессиональных ДВИ в данный список включаются дети, которые имеют количество баллов за творческие и (или) профессиональные ДВИ не менее минимального количества баллов, установленного Университетом;

вторая часть - список детей военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших,

получивших увечье или заболевание, которые имеют количество баллов за вступительные испытания не менее минимального количества баллов, установленного Университетом (далее - список № 2), ранжируются в соответствии с пунктом 96 Правил приема.

176. Зачисление поступающих, включенных в список № 2, проводится на места, оставшиеся после зачисления поступающих, включенных в список №

177. В конкурсном списке указывается уникальный код, присвоенный поступающему Университетом.

178. При приеме на заочную формы обучения зачисление на места в пределах специальной квоты осуществляется в соответствии со сроками и этапами, установленными ИМПЭ им. А.С. Грибоедова для особой квоты.

179. Зачисление на всех этапах в рамках специальной квоты осуществляется при соблюдении всех условий, установленных Правилами приема и предоставлении оригиналов документов,

подтверждающих право на прием в пределах специальной квоты.

180. Места специальной квоты, не заполненные после зачисления поступающих на места в пределах специальной квоты, используются как основные места.

181. В сведениях о зачислении на обучение по специальной квоте указывается уникальный код, присвоенный поступающему Университетом.