

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2021 15:44:58
Уникальный идентификатор ключа:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного
права и экономики имени А. С. Грибоедова»**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМПЭ
им. А.С. Грибоедова

В.В.Гриб

«30» сентября 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета
Протокол №1

«30» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В АСПИРАНТУРУ**

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Направление подготовки 45.06.01
Языкознание и литературоведение**

Направленность/профиль «Русская литература»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Москва – 2020

Цель вступительных испытаний – определить уровень развития у студентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Требования к поступающим

На вступительных испытаниях поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительных испытаниях осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

Говорение и аудирование

На вступительных испытаниях поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Грамматика

Английский язык

Грамматический материал подразделяется на активный и пассивный. Активный грамматический материал предназначен для употребления в устной речевой деятельности и усваивается до степени его автоматического использования в речи, в то время как пассивный грамматический материал изучается в целях его правильного узнавания и понимания в письменной речи. Соответственно активный грамматический материал полностью включается в пассивный грамматический материал, но не наоборот.

В то же время по мере продвижения часть грамматического материала переходит из пассивного запаса в активный.

Простое распространенное предложение (утвердительное или отрицательное), вопросительное предложение (с вопросительным словом или без него), повелительное предложение (форма вежливого обращения).

Определенный и неопределенный артикли. Существительное, множественное число существительных и притяжательный падеж.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Формы глагола (the Indefinite Tenses, the Present Continuous Tense, the Present Perfect Tense).

Личные, указательные, притяжательные, вопросительные, возвратные и неопределенные местоимения.

Количественные порядковые числительные.

Вспомогательные и смысловые глаголы.

Предложное и беспредложное выражение грамматических отношений.

Существительное. Формальные признаки. Строевые признаки (признаки грамматических отношений, сочетаемость существительных).

Прилагательное. Формальные признаки. Строевые признаки.

Местоимение. Формальные признаки (признаки падежа, числа, рода, грамматических отношений). Строевые признаки: особенности значения некоторых местоимений в связи с их функцией в предложении, многозначность местоимений.

Глагол. Модальные глаголы. Временные формы глагола (the Present, Past Indefinite form – the Passive Voice, the Present, Past Continuous – the Active and Passive Voice, the Present, Past Perfect forms – Active and Passive).

Способы перевода страдательного залога на русский язык. Наличие формы глагола (простые формы). Грамматическая омонимия. Члены предложения (сказуемое, подлежащее, группа подлежащего, дополнение, обстоятельство, определение). Сложносочиненное предложение. Придаточные предложения: определительные, времени, места, причины, цели, образа действия. Условные придаточные предложения.

Словообразовательный минимум включает в себя овладение следующими словообразовательными моделями и морфемами:

Суффиксы: -er(or), -ion, -ness, -less, -ful, -able, -ly, -ish, -ise, -en.

Префиксы: un-, in-, is-.

Сложные слова и слова, соотнесенные по конверсии.

Заменители существительного that (those) of, one.

Оборот the more... the better.

Соотнесенность временных форм сказуемых главного и придаточного дополнительного (обстоятельственного) предложений в формах the Past Indefinite Tense, the Past Continuous Tense, the Past Perfect Tense, the Future in the Past.

Признаки неличных форм глагола (сложных форм). Соотнесенность сложных форм инфинитива с формой сказуемого.

The Infinitive Constructions, the Participle Constructions, the Gerundial Constructions, the Emphatic Constructions. The Subjunctive Mood and Adverbial clauses of Condition.

Словообразование включает в себя овладение следующими словообразовательными моделями и морфемами:

суффиксы существительных: -ian, -age, -ance, -ment, -th, -ity, -ture;

суффиксы прилагательных: -y, -ed, -ic, -ive;

суффиксы и префиксы глаголов: -ify, -ate, de-, re-, over-.

Соотнесенные по конверсии глаголы и существительные (особенно те, которые не имеют в русском языке постоянных структурно-семантических соответствий). Сложные слова.

The Present Indefinite Tense (Passive Voice), the Past Indefinite Tense (Passive Voice), the Present Perfect Tense (Passive Voice), Participle I, Participle II.

Придаточные предложения: дополнительные, определительные, причинные, временные и условные.

Содержание вступительных испытаний

1. Краткая беседа с преподавателем о научных интересах, полученном образовании, профессиональной деятельности.

Подготовленное заранее устное монологическое высказывание на иностранном языке и беседа с преподавателем о

- научных интересах поступающего,
- вузе, в котором обучались,
- теме дипломной работы,
- выступлениях на научных конференциях,
- мотивах поступления в аспирантуру.

Устное монологическое высказывание должно содержать 15-20 предложений, достаточно полно раскрывающих его содержание.

2. Письменное выполнение заданий в форме теста.

Тест представляет собой стандартизированный экзамен по иностранному языку, который призван оценить уровень владения иностранным языком поступающего. Тест проверяет знания грамматики, лексики и орфографии иностранного языка.

ЛИТЕРАТУРА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Чиронова И.Н., Кузьмина Е.В. Английский язык для журналистов. М.: НИУ ВШЭ, 2017.

Карпова Т.А., Восковская А.С. Деловой английский язык. М.: Кнорус, 2017 (ЭСБ book.ru).

Щавелева Е.Н. How to make a scientific speech. М.: Кнорус, 2016 (ЭСБ book.ru).

Шахова Н.И. Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2014.

John Eastwood Oxford Practice Grammar. OUP, 2012.

Michael Vince Macmillan English Grammar in Context. Macmillan, 2013.

Cotton D., Falvey B., Kent S. Market Leader. Pearson Longman, 2010.

Amy Krois-Lindner, Matt Firth and Translegal. Introduction to International Legal English. CUP, 2009.

Peter Stratton. Market Leader. Business Grammar and Usage. Pearson Longman, 2010.

“The Economist”, daily newspapers, special journals.