

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 15:44:58

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение
высшего образования «Институт международного пра-
ва и экономики имени А. С. Грибоедова»**

Ректор ИМПЭ
им. А.С. Грибоедова

В.В.Гриб

«30» сентября 2020 г.

Решением Ученого совета

Протокол №1

«30» сентября 2020г.

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний
в аспирантуру по специальной дисциплине**

**по направлению подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность/профиль «Русская литература»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Москва – 2020

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Вступительные испытания в аспирантуру являются основным отборочным испытанием для претендующих на обучение на факультете журналистики ИМПЭ имени А.С. Грибоедова по аспирантской программе соответствующего профиля. В ходе этих испытаний приемная комиссия оценивает не только уровень знаний претендента, но также его теоретическую и практическую готовность к научной деятельности, но и степень интеллектуальной зрелости, социальной ответственности, самостоятельность и оригинальность мышления, творческий потенциал.

Поступающий в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение должен

знать:

историю развития языкознания; современные теоретические основы языкознания;

уметь:

использовать на практике приемы языкознания; критически анализировать учебную и учебно-методическую литературу; создавать компиляции из уже имеющихся учебных материалов, дополняя их собственными творческими работами; самостоятельно разрабатывать планы ведения занятий с учетом целей, задач и перспективы образовательного процесса;

владеть:

основами методов языкознания; различными приемами создания эффективной и грамотной речи для достижения обучающимися прагматической цели межкультурной коммуникации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Тема 1. История языкознания – методологическая и теоретическая основа изучения процессов общения в различных сферах социальной жизни

Языкознание как эмпирическая и философская наука. Задачи истории языкознания: систематизация научных теорий, критическое рассмотрение накопленных знаний, оценка достижений науки с точки зрения её перспектив. Теоретические проблемы истории языкознания. Разработка принципов периодизации истории языкознания. Установление внутренней логики развития языкознания. Сущность, источники, общие пути, законы развития и инструменты научного познания в лингвистике. Типы научных теорий. Влияние философских концепций на конкретные научные исследования.

Тема 2. Общая картина периодизации истории лингвистического мышления

Теория именования, античные грамматические традиции, универсальная грамматика, сравнительное языкознание, структурная лингвистика, системная лингвистика. Причины формирования национально-культурных языковедческих традиций, их цели и задачи. Отношение лингвистических традиций к проблеме синхронии – диахронии, к норме, к другим языкам, к описанию языка. Уровни языка в трактовке разных традиций.

Тема 3. Лингвистические традиции античности

Теория именования в греческой философии. Диалог Платона «Кратил». Идеи стоиков о языке. Грамматическое учение Аристотеля. Спор об аналогии и аномалии. Варрон и Секст Эмпирик. Александрийская грамматика. Индийская лингвистическая традиция. Грамматика Панини. Арабская языковедческая традиция. Грамматика Сибавейхи. Вопросы фонетики, морфологии, нормативности речи. Китайская языковедческая традиция. Особенности китайского языка и письма. Древнейшие китайские словари. Принципы систематизации лексики. Категории иероглифов: изобразительная, указательная, видоизменённая, заимствованная, идеографическая, фонетическая. Исследование звукового строя в китайском языкознании. Метод фаньюй в обучении чтению иероглифов. Фонологические таблицы юньту и деление слога на инициаль и финаль.

Тема 4. Теория языка в Средние века

Латинские грамматики Доната и Присциана. Возникновение герменевтики. Знание о языке как знание о текстах. Спор об универсалиях: номинализм, реализм и концептуализм, их истоки и дальнейшая судьба. Вопросы языка в XVI–XVIII веках. Всеобщая рациональная грамматика Пор-Рояль. Философские принципы рационализма в учении Р. Декарта. Деятельность А. Арно и К. Лансло. Задачи и основные черты грамматики Пор-Рояль. Достижения и недостатки грамматики Пор-Рояль. Логическая парадигма в Античности, Средневековье и Новом времени.

Тема 5. Предпосылки создания сравнительного языкознания

Становление сравнительно-исторического языкознания. Первые классификации языков. Принципы историзма и сравнения языков. Знакомство европейских учёных с санскритом. Предположение о родстве индоев-

ропейских языков. Становление научного языкознания в XIX веке. Две линии развития научного языкознания: сравнительно-историческое языкознание и философия языка (общее языкознание).

Тема 6. Создание сравнительно-исторического метода в 1-й половине XIX века

Работа Ф. Боппа «О системе спряжения санскрита». «Немецкая грамматика» Я. Гримма. Труд Р. Раска «Происхождение исландского языка». Итоги первого этапа развития сравнительно-исторического языкознания. Создание сравнительных грамматик европейских языков.

Тема 7. Лингвистическое учение А. Шлейхера

Родословное дерево индоевропейских языков. Идея реконструкции праязыка. Представления Шлейхера об эволюции языка. Доисторический и исторический этапы. Трактовка языка как организма. Стадиальная схема языковых типов. Естественнаучные истоки натуралистической парадигмы.

Тема 8. Лингвистическая теория младограмматиков

Основные представители этой школы и их труды. Критика взглядов А. Шлейхера в трудах младограмматиков. Учение о фонетических законах. Объяснение исключений из фонетических законов при помощи принципов аналогии и заимствования. Индивидуализм и психологизм в трактовке языка у младограмматиков. Недостатки теории младограмматиков: отказ от изучения теоретических проблем, недооценка связей языка с обществом, неразличение хронологических пластов и диалектов в праязыке, преувеличение роли историзма. Философия лингвистического психологизма. Трактовка языковых категорий как категорий психологических. Направление «слова и вещи». Лингвистические труды Г. Шухардта. Критика младограмматиков. Вопрос о семантических законах в развитии языков. История слов и вещей для объяснения истории языка. Дифференциация и интеграция языка в трактовке Шухардта.

Тема 9. Лингвистическая теория В. Гумбольдта

Философские взгляды В. Гумбольдта. Работы Гумбольдта по философии, юриспруденции, эстетике, истории античного искусства и литературоведению. Лингвистические труды Гумбольдта. Язык как деятельность духа в концепции Гумбольдта. Задачи сравнительного изучения языков. Действие языка на человека. Исключительная роль языка в становлении человека. Язык как средство изучения психологии человека. Вопрос о развитии языка и прогрессе в языке. Единство языка и мысли и их различие. Речь и понимание как различные формы деятельности языка. Соотношение языка и мышления в теории Гумбольдта. Язык как живое творение. Язык как средство отражения мира. Слово как языковой знак. Сходство слова с произведением искусства. Язык – орган, образующий мысль. Мышление не просто зависит от языка вообще, а до известной степени обусловлено также каждым отдельным языком. Язык и нация в концепции Гумбольдта. Образ мысли народа придаёт окраску и характер его языку. Язык – сама душа нации. Различные языки являются для наций органами их оригинального мышления и восприятия. Язык как инструмент обнаружения взаимодействия наций. Влияние языка на нацию: обратное воздействие языков на интеллектуальный уровень народов, которые их создали. Достоинства языка как отображение духовной организации народов. Язык – отражение каждой стадии культуры. Язык – особый мир, лежащий между миром внешних явлений и внутренним миром человека. Язык как мирозерцание или система мыслей. Языковая картина мира. Языки – иероглифы, в которые человек заключает мир и своё изображение. Характеристика языковых типов. Флексия как выражение всей полноты созерцаемого и ощущаемого. Агглютинация – сохранение звуковой формы и отдельности соединяемых элементов. Гумбольдтовы антиномии неразрывного единства и внутренней противоречивости языка и мышления, языка как деятельности и как произведения, речи и языка, речи и понимания, объективного и субъективного в языке, коллективного и индивидуального, необходимости и свободы в языке, устойчивости и движения в языке, произвольности и мотивированности знаков языка. Внешняя и внутренняя форма языка в теории Гумбольдта. Внешняя форма – звуковое оформление, морфологическая структура, значение. Внутренняя форма – способ соединения понятия со звуком, функциональная организация мыслительно-языковых связей.

Тема 10. Психология народов Г. Штейнталя и М. Лапаруса

Язык как предмет психологического наблюдения. Исследование специфических образов жизни и форм деятельности духа. Психология народов – основа философии истории. Двойная зависимость языка и духовной деятельности. Тесная связь психологических форм мышления с языком. Классификация языков как выразителей духа народов. Язык вообще: речь, речевая способность, языковой материал, конкретный язык как конкретная реализация речевой способности и продукт речевой деятельности.

Тема 11. Философия языка В. Вундта

Три области психологии народов: язык, мифы, обычаи. Изучение психологической основы языковых явлений. Типы языков как проявление психологических особенностей говорящих на них народов. Ступени раз-

вития языка – ступени психологического развития человека. Разложение представлений – психологическая основа образования предложений по Вундту.

Тема 12. Развитие учения о внутренней форме языка в трудах А.А. Потебни

Внутренняя форма – отношение содержания мысли к сознанию. Психология поэтического и научного мышления в освещении Потебни. Сгущение мысли в художественном слове. Значение слова в речи. Процесс восприятия смысла речи слушающим.

Тема 13. Лингвистические идеи И.А. Бодуэна де Куртене

Реализация языковой системы в индивидуальной речи. Нераздельность в языке индивидуального и общего. Исследование отдельного акта коммуникации. Тезис о необходимости изучения изменений звуков с учётом условий их существования в парадигме грамматических форм и социальных факторов общения. Противопоставление статики и динамики языка. Понимание системы языка как устойчивого состояния языковых компонентов. Обоснование статического метода анализа языка. Стремление Бодуэна обнаружить изоморфизм единиц из области психических представлений и единиц речи. Толкование фонемы как психологического представления звука. Выделение Бодуэном трёх сторон языка: 1) внешней (звуковой); 2) экстралингвистической (внеязыковой); 3) морфологической (в широком смысле: структурной). Различие языка как комплекса составных частей и как непрерывно повторяющегося процесса. Психическая теория фонемы. Обоснование сопоставительно-типологического метода. Труды Н.В. Крушевского.

Тема 14. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра

Разграничение языка, речи, речевой деятельности. Внутренняя и внешняя лингвистика. Природа языкового знака. Обозначаемое и означающее, понятие и акустический образ. Знак как целиком психическая сущность. Принцип произвольности знака. Линейный характер означающего. Неизменчивость и изменчивость знака. Статическая и эволюционная лингвистика. Разграничение синхронии и диахронии. Синхронический и диахронический срезы, методы, законы. Язык как мысль, организованная в звучащей материи. Языковая значимость. Язык как система чистых отношений. Синтагматические и ассоциативные отношения. Сходство идей Соссюра и Бодуэна. Значение идей Соссюра для развития лингвистики XX века.

Тема 15. Женевская школа

Труды Ш. Балли. Обоснование необходимости системного синхронного подхода к языку. Ошибочность представлений о языке как о симметричной и гармоничной системе. Понятие актуализации по Ш. Балли. Общая теория высказывания. Отношения между означающими и означаемыми. Аналитические и синтетические формы языков. Развитие и прогресс языка. Речь и общество, разум и речь в освещении Ш. Балли. Стилистическая концепция Ш. Балли. Труды А. Сеше. Наука фактов и наука законов. Рациональное обоснование теоретической лингвистики. Связи теоретической лингвистики с индивидуальной и коллективной психологией. Выделение эволюционных и статических дисциплин и лингвистики организованной речи.

Тема 16. Структурализм в зарубежном языкознании

Направления и школы XX века.

Тема 17. Дескриптивизм

Антропология в США – комплексная наука, объединяющая этнографию, фольклористику и лингвистику. Изучение индейских языков в работах Ф. Боаса и Э. Сепира. Книга Л. Блумфилда «Язык». Позитивизм как философская основа бихевиористской психологии и языкознания. Центральное положение морфемы в лингвистическом анализе Блумфилда. Индуктивный подход. Детальная разработка процедуры дескриптивного анализа. Дистрибуционный анализ. Работы Г. Глисона, Ю. Найды, Ч. Хоккета, З. Харриса.

Тема 18. Пражский лингвистический кружок

Функциональный структурализм Пражского кружка. В. Матезиус, Б. Трнка, Б. Гавранек, Я. Мукаровичевский, Й. Коржинек, В. Скаличка, Й. Вахек, Р.О. Якобсон и Н.С. Трубецкой. Выделение в языкознании двух точек зрения: историко-генетической и аналитической (гумбольдтианской). Понимание функции как значения в отличие от математического понимания функции в глоссематике. Выделение функций языка. Толкование синхронии и диахронии как взаимосвязанных аспектов. Понимание системы как состояния языка в определённый момент времени. Различение системы и типа, понятие типа в языке. Толкование языка и речи как различных уровней абстракции. Разграничение объективной структуры языка и структуры как лингвистической теории (модели). Фонологическая теория Н.С. Трубецкого. Функциональное определение фонемы. Идеи Р.О. Якобсона. Критика соссюровских принципов произвольности и линейности знака. Трактовка фонемы как пучка дифференциальных признаков. Представление о языке как о сложной, неоднородной системе. Учение об общем

значении. Структурный анализ семантики падежа. Проблема языковых универсалий. Параллели между лингвистикой и теорией связи: код, сигнал, шум, избыточность.

Тема 19. Глоссематика Л. Ельмслева (копенгагенский структурализм)

Исследование языка как структуры особого рода. Математическая логика – основа общей теории языка. Направленность теории на создание процедуры описания. Математические понятия объекта, класса, функции, логической операции в описании структуры языка. Разграничение знаков и фигур. Оригинальный ряд понятий: схема – норма – узус – акт речи.

Тема 20. Порождающая грамматика. Идеи Н. Хомского

Постановка задачи моделирования деятельности носителя языка. Разграничение компетенции и употребления. Структурное описание понимания любого предложения идеальным говорящим-слушающим. Возвращение к идеям «Грамматики Пор-Рояля» и В. Гумбольдта. Восстановление проблемы языка и мышления в центре языковедческих проблем. Критика дескриптивной лингвистики и бихевиористской психологии. Тезис о врождённости языковых структур. Разграничение глубинной и поверхностной структур, соотносимых посредством грамматических трансформаций. Соотношение универсальной и конкретной грамматики. Связь проблем языка с более широкими проблемами человеческих знаний. Внимание к грамматике говорящего. Синтетический (генеративный) подход к описанию языка. Перенос центра внимания с фонетики и морфологии на синтаксис и семантику.

Тема 21. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа

Многомерная классификация языков Э. Сепира. Вопрос о статусе лингвистики. Выдвижение на первый план символической функции языка. Экспрессивная и социальная функции. Постановка вопроса о различиях между языками не только в обозначении понятий, но и в семантическом членении действительности. Отражение различий культур и картин мира в языках. Гипотеза о неуниверсальном характере категорий пространства и времени и их зависимости от структуры языка. Взаимосвязанное развитие языка и культуры. Устойчивость языка и его ограничивающее и направляющее воздействие на развитие культуры.

Тема 22. Зарубежное типологическое языкознание конца XX века

Типология грамматических значений и грамматических способов в «Курсе общей морфологии» И.А. Мельчука. Критерии классификации грамматических значений: маркированные / немаркированные, полные / частичные, собственные / смещённые. Типология признаков синтактики: внутрилексемные / межлексемные признаки, таксономические / модификационные признаки. Типология элементарных морфологических знаков: морфы, супрафиксы, модификации, конверсии. Типы аффиксов: префиксы, суффиксы, интерфиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы. Проблема существования языковых единиц: уникальные знаки, почти уникальные знаки, псевдосуществующие знаки, морфоиды и субморфы. Типология редуPLICATION и апофоний. Типы конверсии. Типология квазиэлементарных морфологических знаков: мегаморфы и фраземы. Проблемы семантической типологии в трудах А. Вежбицкой. Семантические универсалии. Естественный семантический метаязык. Семантические примитивы. Понимание культур через посредство ключевых слов. Лексическая семантика в культурно-сопоставительном аспекте.

Тема 23. Советское языкознание 20–50-х годов XX века

Российская лингвистика начала XX века. Московская и Петербургская школы. Состояние науки в 20-е годы. Учение Н.Я. Марра. Ранние филологические труды Марра. Яфетическая теория и новое учение о языке. Отказ от сравнительно-исторического метода. Отрицание родства языков. «Палеонтология» речи. Анализ при помощи «четырёх элементов». Постановка вопросов о семантических законах и типологии языков. Проблемы языка и мышления, языка и общества. Изучение языков народов СССР. Синтаксическая типология языков в трудах И.И. Мещанинова. Поливановская дискуссия 1929 года. Лингвистические идеи Е.Д. Поливанова. Обстановка в науке в 30-е годы. Фабрикация уголовных дел против лингвистов: «дела» славистов, арабистов, эсперантистов. Лингвистическая дискуссия 1950 года. Идеологический и общественно-политический контекст советской науки о языке.

Тема 24. Отечественное языкознание 2-й половины XX века

Труды учёных Московской фонологической школы. Реабилитация сравнительно-исторического метода после 1950-го года. Знакомство советских учёных с трудами зарубежных лингвистов. Споры о научных идеях Ф. Соссюра и структурной лингвистике. Становление математической и прикладной лингвистики. Развитие семантики. Труды по иностранным языкам. Романо-германское языкознание, востоковедение, китаистика. Типологические исследования. Проблемы становления психолингвистики и социолингвистики.

Тема 25. Итоги развития языкознания в XX веке

Дополнение сравнительно-исторических исследований типологическими. Переход от морфологической классификации языков к типологии различных языковых уровней. Структурное и системное описание языка. Переход к исследованию функций языковой системы и функционирования языка в речи. Переход от исследований ядра языковой системы к исследованию периферии. Работа над созданием структурной модели языка. Решение задачи автоматического анализа и синтеза единиц фонетического уровня. Создание и развитие точных методов исследования семантики. Превращение научных направлений (социологизма, психологизма, лингвистического эстетизма) в разделы языкознания (социолингвистику, психолингвистику, теорию поэтического языка). Новые горизонты лингвистики: теория семантического поля, семантическая типология языков, лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитология.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

1. Языкознание как наука. Виды языкознания. Смежные с ним науки.
2. Три типа речи (устная, письменная, устно-письменная). Отличия их друг от друга.
3. Виды устной речи.
4. Виды письменной речи.
5. Виды устно-письменной речи.
6. Искусственные и естественные языки. Виды искусственных языков.
7. Лексика как уровень языка. Ее особенности.
8. Полисемия. Семантические доли.
9. Синонимия. Полные и неполные синонимы.
10. Омонимия. Виды омонимов.
11. Антонимия. Эвфемизмы и причины их возникновения.
12. Модель «смысл – текст». Общие принципы. Семантические множители и лексические функции.
13. Модель «смысл – текст». Глагольные параметры.
14. Модель «смысл – текст». Субстантивные и адъективные параметры.
15. Синтаксис как уровень языка. Его особенности.
16. Традиционная классификация предложений.
17. Признаки предложений. Парадигма предложения.
18. Тема-ремагическое членение текста. Виды тема-ремагической организации текста. Отличия устной речи от письменной с точки зрения темы и ремы.
19. Модус и диктум.
20. Пропозиции. Виды пропозиций (событийные и логические), типы логических пропозиций. Способы выражения пропозиций.
21. Пропозиции. Типы субъективных и объективных актантов. Актанты и сирконстанты.
22. Сравнительно-историческое языкознание в древности (античное и средневековое языкознание, Скалигер, Лейбниц, Ломоносов).
23. Сравнительно-историческое языкознание XVIII–XIX веков. Общая характеристика.
24. Сравнительно-историческое языкознание XVIII–XIX веков. Расмус-Кристиан Раск. Его труды и теории.
25. Сравнительно-историческое языкознание XVIII–XIX веков. Франц Бопп. Его труды и теории.
26. Сравнительно-историческое языкознание XVIII–XIX веков. Якоб Гримм. Его труды и теории.
27. Сравнительно-историческое языкознание XVIII–XIX веков. А.Х. Востоков. Его труды и теории.
28. Сравнительно-историческое языкознание XVIII–XIX веков. Август Шлейхер. Его труды и теории.
29. Сравнительно-историческое языкознание XIX–XX века. Младограмматики. Антуан Мейс. Фердинанд де Соссюр.
30. Типологическое языкознание. Типологическая классификация языков.
31. Типологическое языкознание. Фридрих Шлегель. Его труды и теории.
32. Типологическое языкознание. Август-Вильгельм Шлегель. Его труды и теории.
33. Типологическое языкознание. Вильгельм фон Гумбольдт. Его труды и теории.
34. Типологическое языкознание. Август Шлейхер. Его труды и теории.
35. Типологическое языкознание. Универсалии.
36. Типологическое языкознание. Типы универсалий. Фреквенталии.
37. Типологическая, сравнительно-историческая и ареальная лингвистика.
38. Теории происхождения языка.
39. Понятие языковой нормы и языкового узуса.
40. Литературный язык и то, что в него не входит (диалекты, жаргон и т.д.).

4. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 2015.
Амирова Т.А., Ольховников Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М., 2013.

Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. – М., 2014.
Соссюр Ф. Труды по языкознанию. – М., 2011.

Дополнительные источники

- Античные теории языка и стиля. – СПб., 2011.
Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. – М., 2011.
Балли Ш. Язык и жизнь. – М., 2013.
Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 2014.
Березин Ф.М. История русского языкознания. – М., 2011.
Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М., 2014.
Блумфилд Л. Язык. – М., 2011.
Бодуэн де Куртене И.А. Избранные труды по общему языкознанию. Т. 1–2. – М., 2013.
Горбаневский М.В. В начале было слово... Малоизвестные страницы истории советской лингвистики. – М., 2011.
Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1–2. – М., 2015.
Звегинцев В.А. История арабского языкознания. – М., 2011.
Кузнецов В.Г. Женевская лингвистическая школа: от Соссюра к функционализму. – М., 2013.
Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. – М., 2014.
Ларцев В.Г. Поливанов Е.Д. Страницы жизни и деятельности. – М., 2013.
Ольховников Б.А. История языкознания: Лондонская лингвистическая школа. – М., 2014.
Постовалова В.И. Язык как деятельность. Опыт интерпретации концепции В. Гумбольдта. – М., 2011.
Пражский лингвистический кружок. – М., 2011.
Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 2013.
Сеше А. Программа и методы теоретической лингвистики. Психология языка. – М., 2013.
Шараденидзе Т.С. Лингвистическая теория И.А. Бодуэна де Куртене и ее место в языкознании 19–20 веков. – М., 2011.
Якобсон Р. Избранные работы. – М., 2014.