



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2022 10:57:09

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb8e219a01ca743983447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский университет имени А.С. Грибоедова»

(ИМП) им. А.С. Грибоедова)



УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии

ИМП им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Москва 2022

Программа вступительных испытаний в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к уровню подготовки.

1. Назначение экзаменационной работы по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку позволяет установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы по русскому языку

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

3. Структура экзаменационной работы по русскому языку

В работу по русскому языку включено 30 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий с кратким ответом и 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение).

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3-х частей.

Часть 1 (А 1–А 30) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В 1–В 8) содержит задания с кратким ответом.

Часть 3 (С 1) – это задание открытого типа с развернутым ответом

(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Распределение заданий по частям

экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в

таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 59	Тип задания
Часть 1	30	30	47	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36	С развернутым ответом
Итого:	39	64	100	

4. Распределение заданий экзаменационной работы по русскому языку по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по
------------------------	--------------------	-----------------------------	---

			данному виду деятельности, равного 59
Лексика и фразеология	2	2	3,1
Словообразование	1	1	1,6
Морфология	2	2	3,1
Синтаксис	6	6	9,4
Орфография	7	7	10,9
Пунктуация	7	7	10,9
Речь. Текст	6	6	9,4
Речь. Языковые нормы	6	6	9,4
Выразительность русской речи	1	4	6,3
Развитие речи. Сочинение	1	23	35,9
Итого	39	64	100

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создает собственное письменное монологическое высказывание.

Таблица 3. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий по данному виду деятельности, равного 59
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или	21 (А 1–А 5, А 12–А 27)	21	33

предложений			
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	17 (А 6–А 11, А 28–А 30, В 1–В 8)	20	31
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (С1)	23	36
Итого	39	64	100

5. Распределение заданий экзаменационной работы по русскому языку по уровню сложности

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности представлено в таблице 4.

Часть 1 работы (А 1–А 30) проверяет усвоение выпускниками учебного материала на базовом уровне сложности.

Задание С 1 (сочинение) является заданием повышенного уровня сложности.

Все задания части 2 работы (В 1–В 8) относятся к высокому уровню сложности.

Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального тестового балла
Базовый	30	30	47
Повышенный	1	23	36
Высокий	8	11	17
Итого	39	64	100

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним

и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

6. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания частей 1 и 2 работы (кроме задания В8) выпускник получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания В8 может быть выставлено от 0 до 4-х баллов.

За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла: нет ошибок; 3 балла: допущена 1 ошибка; 2 балла: допущено 2 ошибки; 1 балл: верно указана только одна цифра; 0 баллов: полностью неверный ответ (неверная последовательность цифр или её отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части 3 работы, – 23.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 64 первичных балла.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются тестовые баллы по 100-балльной шкале.

7. Продолжительность ЕГЭ по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Часть 1 работы содержит 30 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1–3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 60 минут.

Часть 2 работы содержит 8 заданий. На выполнение каждого задания требуется 3–7 минут. Ориентировочное время выполнения части 2 работы – 30 минут.

Рекомендуемое время выполнения части 3 работы, состоящей из одного задания с развернутым ответом, – 120 минут.

Обобщенный план варианта экзаменационной работы по русскому языку по русскому языку

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А – задания с выбором ответа; В – задания с кратким ответом; С – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60–90%); П – повышенный (40–60%); В – высокий (менее 40%).

№	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1						
1	А 1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Б	1
2	А 2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	9.2	1.1	Б	1
3	А 3	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Б	1
4	А 4	Синтаксические нормы (построение предложения с	9.4	1.1	Б	1

		деепричастие м)				
5	А 5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений	9.4	1.1	Б	1
6	А 6	Синтаксические нормы	9.4	1.1 1.3	Б	1
7	А 7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте Средства связи предложений в тексте	8.1	1.4 2.1 2.2	Б	1
8	А 8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ.	8.2	1.4 2.1	Б	1

9	А 9	Виды сложных предложений по средствам связи частей.	5.2	1.1 1.4	Б	1
10	А 10	Сложные предложения с разными видами связи	5.14	1.1 1.4	Б	1
11	А 11	Части речи	4.3	1.1 1.4	Б	1
12	А 12	Лексическое значение слова	2.1	1.1 1.4 2.1	Б	1
13	А 13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	6.8	1.1	Б	1
14	А 14	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1
15	А 15	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1
16	А 16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Б	1
17	А 17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Б	1
18	А 18	Правописание НЕ и НИ	6.11 6.13	1.1	Б	1
19	А 19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.16	1.1	Б	1
20	А 20	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с	7.18	1.1	Б	1

		однородными членами				
21	A 21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	7.7	1.1	Б	1
22	A 22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.8	1.1	Б	1
23	A 23	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)	7.2	1.1	Б	1
24	A 24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	7.14	1.1	Б	1
25	A 25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	7.12	1.1	Б	1
26	A 26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи	7.15	1.1	Б	1
27	A 27	Информационная обработка письменных текстов	1.1	2.1 2.2 2.3	Б	1

		различных стилей и жанров				
28	А 28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	2.1 2.2	Б	1
29	А 29	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1 1.4 2.1	Б	1
30	А 30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами	2.1 2.5	1.1 1.4 2.1	Б	1
Часть 2						
31	В 1	Основные способы словообразования	3.3 3.4	1.1 1.4	В	1
32	В 2	Части речи	4.3	1.1 1.4	В	1
33	В 3	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание	5.1	1.1 1.4	В	1
34	В 4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные	5.2 5.4	1.1 1.4	В	1
35	В 5	Простое осложненное	5.7	1.1 1.4	В	1

		предложение				
36	В 6	Сложное предложение	5.8	1.1 1.4	В	1
37	В 7	Средства связи предложений в тексте	8.2	8.2	В	1
38	В 8	Речь. Языковые средства выразительности	10.5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	В	4
Часть 3						
39	С 1	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11.0 8.6	3.1 3.2 3.3 3.4	П	23
<p>Всего заданий – 39; из них по типу заданий: А – 30; В – 8; С – 1; по уровню сложности: Б – 30; П – 1; В – 8. Максимальный первичный балл за работу – 64. Общее время выполнения работы – 210 мин.</p>						

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых экзаменационной работе по русскому языку

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку, составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового и профильного уровней.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1	Фонетика	
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова

2		Лексика и фразеология
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
	2.5	Лексический анализ
3		Морфемика и словообразование
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
4		Грамматика. Морфология
	4.1	Самостоятельные части речи
	4.2	Служебные части речи
	4.3	Морфологический анализ слова
5		Грамматика. Синтаксис
	5.1	Словосочетание
	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
	5.3	Второстепенные члены предложения
	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
	5.5	Распространенные и нераспространенные предложения
	5.6	Полные и неполные предложения
	5.7	Осложненное простое предложение
	5.8	Сложное предложение
	5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
	5.10	Сложные предложения с разными видами связи между частями
	5.11	Способы передачи чужой речи
	5.12	Синтаксический анализ простого предложения
	5.13	Синтаксический анализ сложного предложения
	5.14	Синтаксический анализ (обобщение)
6		Орфография
	6.1	Орфограмма

	6.2	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
	6.3	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
	6.4	Употребление Ъ и Ь
	6.5	Правописание корней
	6.6	Правописание приставок
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий
	6.13	Правописание НЕ и НИ
	6.14	Правописание служебных слов
	6.15	Правописание словарных слов
	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
	6.17	Орфографический анализ
7		Пунктуация
	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
	7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
	7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

		предложения
	7.9	Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
	7.10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
	7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
	7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
	7.13	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	7.16	Тире в простом и сложном предложениях
	7.17	Двоеточие в простом и сложном предложениях
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	7.19	Пунктуационный анализ
8		Речь Текст как речевое произведение.
	8.1	Смысловая и композиционная целостность текста
	8.2	Средства связи предложений в тексте
	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
	8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
	8.5	Анализ текста
	8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
9		Языковые нормы
	9.1	Орфоэпические нормы
	9.2	Лексические нормы
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
10		Выразительность русской речи
	10.1	Выразительные средства русской

		фонетики
	10.2	Выразительные средства словообразования
	10.3	Выразительные средства лексики и фразеологии
	10.4	Выразительные средства грамматики
	10.5	Анализ средств выразительности
11		Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на едином государственном экзамене по русскому языку

Код требования	Умения, проверяемые на едином государственном экзамене	Уровень стандарта Среднего образования по русскому языку
1	Различные виды анализа	
1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	Базовый Профильный
1.2	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Базовый Профильный
1.3	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм	Профильный
1.4	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов	Базовый Профильный
1.5	Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов	Профильный
2	Чтение	
2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Базовый Профильный
2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных	Базовый Профильный

		текстов, справочной литературы, средств массовой информации	
	2.3	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста	Базовый Профильный
3		Письмо	
	3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст	Базовый Профильный
	3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка	Базовый Профильный
	3.3	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Базовый Профильный
	3.4	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Базовый Профильный
		Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения, непроверяемые на едином государственном экзамене	
4		Знать смысл понятий: национальный, государственный, мировой язык; язык межнационального общения	Профильный
5		Знать сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и родного языков, речевого этикета русского народа и других народов России	Базовый Профильный
6		Осознавать национальное своеобразие русского языка	Базовый Профильный
7		Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации	Базовый Профильный
8		Переводить с родного языка на русский тексты разных типов	Базовый Профильный