



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2022 10:57:08

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb8e29a0ca743989447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский университет имени А.С. Грибоедова»

(ИМП) им. А.С. Грибоедова)

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной комиссии

ИМП им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб

2022 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания

по русскому языку в форме собеседования

(для граждан ЛНР, ДНР и Украины)

Москва 2022

1. Порядок разработки

Программа вступительных испытаний по русскому языку (в форме собеседования для граждан ЛНР, ДНР и Украины) в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2022 г. № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году».

2. Назначение собеседования по русскому языку

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для абитуриентов, являющихся гражданами ЛНР, ДНР и Украины, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к основным компетенциям владения русским языком на базовом уровне (без учёта навыков письменной речи).

Экзамен по русскому языку проводится в форме устного собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых абитуриенту для успешного обучения по программам бакалавриата/специалитета ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Предметная экзаменационная комиссия в ходе собеседования по русскому языку проверяет и оценивает результаты освоения образовательной программы на базовом уровне, которая ориентирована на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

- свободное владение русским литературным языком в различных его формах и на разные темы;

- представление о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и/или родного (нерусского) языка к ценностям национальной и мировой культуры;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

3. Порядок проведения собеседования

Форма проведения собеседования – устная.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе ответа абитуриента на поставленные вопросы.

Продолжительность собственно собеседования - до 30 минут.

4. Перечень вопросов для собеседования

4.1. Орфография

1. Каковы правила правописания приставок пре – при и приставок, оканчивающихся на з/с?
2. Каковы правила правописания безударных проверяемых гласных в корнях слов?
3. Каковы правила правописания суффиксов с н/нн в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях прошедшего времени?
4. Каковы правила правописания частиц не и ни с разными частями речи?
5. Каковы правила правописания личных окончаний глаголов I и II спряжения?
6. Расскажите о правописании сложных предлогов.
7. Расскажите о правописании сложных союзов.

8. Сложные слова и сочетания существительных (слитное, дефисное и раздельное написание).
9. Наречия (слитное, дефисное и раздельное написание)
10. Местоимения (слитное, дефисное и раздельное написание): с приставкой не- и предлогом не; с начальной частью кое- (кой-) и в сочетании с предлогом в составе этих местоимений; с конечными частями –либо, –нибудь, –то.

4.2. Синтаксис и пунктуация

1. Каковы правила построения предложений с деепричастными оборотами?
2. Расскажите о знаках препинания в предложениях с причастными оборотами.
3. Что такое вводные слова и словосочетания?
4. Расскажите о знаках препинания в предложениях с однородными членами.
5. Каковы правила постановки тире в простом предложении?
6. Чем отличаются сложносочиненное и сложноподчиненное предложения?
7. Каковы правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении?
8. В чем состоят пунктуационные трудности в предложениях со сравнительными оборотами?
9. Знаки препинания в сравнительных оборотах.
10. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

4.3. Стилистика и культура речи

1. Каковы особенности нормативного ударения в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях и деепричастиях в современном русском языке?
2. Что такое паронимы? Приведите примеры.
3. Что такое плеоназм и тавтология? Приведите примеры.
4. Что такое многозначность и омонимия? Приведите примеры.
5. В чем сложность склонения имен числительных?

6. Какие стили современного русского языка вы знаете? В чем их отличие?
7. Архаизмы и историзмы как форма лексики ограниченной сферы употребления.
8. Жаргонизмы, арготизмы и сленг как форма лексики ограниченной сферы употребления.
9. Основные тропы и фигуры речи.
10. Роль языковых норм в культуре речи.

5. Шкала оценивания

Уровень сформированности проверяемых компетенций оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы начисляются (снимаются) по результатам оценки каждой компетенции и суммируются.

Максимальная оценка - 100 баллов. Минимальная положительная оценка по результатам собеседования – 60 баллов.

Абитуриент, получивший оценку ниже 60 баллов, к дальнейшему конкурсу не допускается.

Критерии оценки на собеседовании по русскому языку по 100-балльной шкале

Таблица 5.1.

Компетенция	Максимальное количество баллов
Свободное владение русским языком	25
Знание норм орфографии	25
Знание норм синтаксиса и пунктуации	25
Знание норм стилистики и культуры речи	25
Итого	100 баллов

6. Литература

Основная литература

1. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Бахвалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0030-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

3. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7731-0496-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — 978-5-9758-1775-4.

2. Рогачева Е.Н. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Рогачева, О.А. Фролова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0435-2.