Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:43:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / В.И. Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики:	В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- сформировать комплексное представление о современном состоянии и тенденциях развития криминалистики;
- получить представления о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений;
- приобрести навыки применения технико-криминалистических средств, предназначенных для выявления, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов преступления;
- развить конструктивное следственное мышление, позволяющее выдвигать обоснованные следственные версии, принимать и реализовывать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- научиться планировать расследование преступлений;
- усвоить тактические приемы производства следственных действий;
- знать методики расследования отдельных видов преступлений.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ИОПК-9.1. Знает: основы использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ИОПК-9.2. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ИОПК-9.3. Владеет навыками: использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» изучается в 5 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр							
4	144	32	32		44		36, экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистики	1	1	2			4
Тема 2. Криминалистическое учение о методах криминалистики	1	1	2			4
Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	1	1	2			4
Тема 4. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	1	1	2			4
Тема 5. Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	1	1	2			4
Тема 6. Общие положения криминалистической техники	1	1	2			4
Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации	1	1	2			4
Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1	1	2			4
Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	1	1	2			4
Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов	1	1	2			4
Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)	1	1	2			4
Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	1	1	2			4
Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет	1	1	2			4

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	1	1	1			4
Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	1	1	1			3
Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1	1	1			3
Тема 17. Тактика следственного эксперимента	1	1	1			3
Тема 18. Тактика обыска и выемки	1	1	1			3
Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	1	1	1			3
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	1	1	1			3
Тема 21. Тактика предъявления для опознания	1	1	1			3
Тема 22. Тактика проверки показаний на месте	1	1	1			3
Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	1	1	1			3
Тема 24. Общие положения методики расследования	1	1	1			3
Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	1	1	1			3
Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	1	1	1			3
Тема 27. Методика расследования преступлений против личности	1	1	1			3
Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики	1	1	1			3
Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	1	1	1			3
Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	1	1	1			3

Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	2	2	1			5
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**44**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Предмет, задачи и система криминалистики	Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией. Связь криминалистики с другими отраслями юридической науки, науками не юридического профиля, с определенными сферами правотворческой и правоприменительной деятельности, иными видами социальной практики. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики. Современные научные криминалистические учреждения.
2	Криминалистическое учение о методах криминалистики	Методологические основы криминалистики. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике. Диалектический метод – основа методологии криминалистики. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания – анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Общенаучные методы, используемые в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.
3	Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	Криминалистическая диагностика и идентификация. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация. Понятие идентификационных и диагностических признаков.

		Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков. Виды и формы идентификации. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Экспертный осмотр объектов отождествления, раздельное исследование, оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов. Ее значение в следственной и судебной практике.
4	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям. Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. Разработка системы предстоящих действий. Распределение имеющихся сил и средств. Принципы планирования: индивидуальность, динамичность, реальность и конкретность плана. Формы плана. Вспомогательные документы, способствующие планированию и учету поделанной работы. Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций. Планирование на первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования. Планирование расследования по уголовным делам, возбужденным при задержании лиц, подозреваемых в преступлении.
5	Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении	Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления; закономерности, исследуемые этими учениями.
6	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.

		Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу. Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении: а) методы и средства поиска скрытых объектов, средства выявления невидимых и слабовидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение передвижной криминалистической лаборатории; специальные химические вещества; б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.
7	Технико-криминалистические способы и средства фиксации	Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. Аудивизуальные средства и способы фиксации. Процессуальное и техническое оформление фотосъемки и видеозаписи. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.
8	Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Типы следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники

		информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события. Подготовка материалов для проведения дактилоскопической экспертизы; вопросы, решаемые экспертным исследованием. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события; использование данной информации в оперативной деятельности. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц. Подготовка материалов для проведения исследования следов ног и обуви; вопросы, решаемые исследованием. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц. Подготовка материалов для проведения технико-криминалистических исследований; вопросы, решаемые экспертизой. Криминалистическая механоскопия. Понятие и научные основы криминалистической механоскопии и основные направления ее использования в оперативной деятельности. Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов в оперативно-розыскной работе. Подготовка материалов для механоскопического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

		Исследование микрообъектов. Понятие и виды микрообъектов, их отличие от других видов криминалистических объектов, методика их обнаружения и осмотра. Использование возможностей криминалистического исследования микрообъектов в следственной практике.
9	Криминалистическое исследование оружия и следов его действия	Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований; вопросы, решаемые экспертизой. Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами. Исследование предметов, используемых для поражения, но оружием не являющихся.
10	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами. Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств. Исследование документов удостоверяющих

		личность. Понятие полной и частичной подделки документов. Виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов. Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-следственной работе. Приемы оперативного и процессуального получения сравнительных образцов для почерковедческого исследования; вопросы, решаемые экспертизой. Возможности распознавания свойств личности по почерку. Автороведческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.
11	Исследование запаховых следов человека (одорология)	Понятие и научные основы криминалистической одорологии. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека. Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление. Подготовка материалов для одорологической выборки и проведения одорологического исследования. Использование результатов одорологической выборки. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования.
12	Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)	Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета. Использование фотопортретов, словесных и композиционных

		портретов в розыске и на предварительном следствии. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.
13	Криминалистическая регистрация и учет	Понятие криминалистической регистрации и учета. Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации. Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем. Система информационного обеспечения криминалистических исследований, проводимых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России.
14	Общие положения криминалистической тактики	Понятие и задачи криминалистической тактики. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики. Правовые, психологические, этические и организационные основы криминалистической тактики. Понятие тактических приемов. Критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Следственные ситуации и их психологическая характеристика. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.
15	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании	Понятие, содержание и условия взаимодействия. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия. Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. Общие положения тактики задержания. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу.
16	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Уяснение обстановки на месте осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Выявление исходных данных, необходимых для проведения розыскных действий. Общие положения тактики следственного осмотра. Своевременность и тщательность осмотра. Планомерность осмотра. Единое руководство

		осмотром. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий осмотр. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения. Выявление и фиксация следов преступления на теле освидетельствуемого, его особых примет.
17	Тактика следственного эксперимента	Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента. Определение способа, времени и места проведения опытных действий. Подбор участников. Подготовка технических средств. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
18	Тактика обыска и выемки	Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собирание информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска.

		Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки.
19	Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров. Общетактические положения проведения указанных следственных действий. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании
20	Тактика допроса и очной ставки	Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Причины искажений и неточности в показаниях, возможности их выявления и устранения. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. Убеждение, как основной метод воздействия, направления его практической реализации: разъяснение ошибочности избранной позиции, изобличение с помощью доказательств, маневрирование информацией. Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.
21	Тактика предъявления для опознания	Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям.

		Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
22	Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка и проведение показаний на месте. Особенности создания обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. Подготовка технических средств. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
23	Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела. Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы. Определение цели, объема исследования, формулирование вопросов. Тактические приемы получения образцов. Получение образцов для сравнительного исследования. Классификация образцов. Оформление получения образцов.
24	Общие положения методики расследования	Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений. Роль следственных ситуаций в методике расследования.
25	Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий	Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования. Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки. Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
26	Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности	Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

27	Методика расследования преступлений против личности	Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела). Обстоятельства, подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.
28	Методика расследования преступлений в сфере экономики	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования (здесь и далее имеется в виду перечень элементов аналогичный тому, который приведен в рамках предыдущей темы). Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.
29	Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью	Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.
30	Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общие положения методики расследования данных преступлений. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Тактика производства следственных действий. Назначение судебных экспертиз.
31	Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на

следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1 Предмет, задачи и система криминалистики.

Вопросы и/или задания

1. Предмет, функции, задачи, источники, методы криминалистики.
2. Система криминалистики: понятие, структура, содержание. Задачи криминалистической техники, тактики, методики расследования как разделов криминалистики.
3. Криминалистика в системе научного знания. Соотношение криминалистики с уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науками, криминологией.

Тема № 2 Криминалистическое учение о методах криминалистики.

Вопросы и/или задания

1. Методологические основы криминалистики.
2. Общенаучные специальные методы, используемые в криминалистике.
3. Диалектический метод – основа методологии криминалистики.
4. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии.

Тема № 3 Основы теории криминалистической идентификации и диагностики.

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая диагностика и идентификация.
2. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Объекты идентификации и диагностики, их классификация.
3. Понятие идентификационных и диагностических признаков. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.
4. Виды и формы идентификации.

Тема № 4 Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений.
2. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий.
3. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий.
4. Требования, предъявляемые к версиям.

Тема № 5 Криминалистические учения о механизме преступления и его отражении.

Вопросы и/или задания

1. Понятие механизма преступления в криминалистике; элементы механизма и их взаимосвязь.
2. Отражение элементов механизма преступления: взаимодействие лиц, материальных объектов и процессов при подготовке, совершении и сокрытии преступления, возникновение следов и других отображений.
3. Основы криминалистических учений о личности преступника и потерпевшего, о материальной обстановке и способе преступления.

Тема 6. Общие положения криминалистической техники

Вопросы и/или задания

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса.
2. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в следственной деятельности правоохранительных органов.
3. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Значение применения технико-криминалистических методик в сборе доказательственной информации по уголовному делу

Тема 7. Технико-криминалистические способы и средства фиксации

Вопросы и/или задания

1. Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.
2. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.
3. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.
4. Аудивизуальные средства и способы фиксации.

Тема 8. Криминалистическое исследование следов (трасология)

Вопросы и/или задания

1. Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.
2. Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров.
3. Следы ног и обуви. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.
4. Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов..
5. Криминалистическая механоскопия..
6. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), ее объект, функции и значение для установления истины в уголовном процессе.

Тема 9. Криминалистическое исследование оружия и следов его действия

Вопросы и/или задания

1. Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, технико-криминалистическое), технико-криминалистическая классификация оружия. Понятие криминалистической баллистики, криминалистического исследования холодного оружия.
2. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
3. Холодное оружие, его виды.
4. Взрывные устройства и следы их применения. Задачи криминалистического исследования других видов оружия с иными поражающими факторами.

Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов

Вопросы и/или задания

1. Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое.
2. Технико-криминалистическое исследование документов.

3. Криминалистическое почерковедение. Автороведческая экспертиза.
4. Подготовка материалов для экспертизы документов; вопросы, решаемые экспертным исследованием.

Тема 11. Исследование запаховых следов человека (одорология)

Вопросы и/или задания

1. Понятие и научные основы криминалистической одорологии.
2. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека
3. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии. Основные направления ее использования в процессе расследования

Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (криминалистическая габитология)

Вопросы и/или задания

1. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в следственной практике.
2. .Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии.
3. Подготовка материалов для проведения специалистами фотопортретных исследований; вопросы, решаемые данными исследованиями.

Тема 13. Криминалистическая регистрация и учет

Вопросы и/или задания

1. Понятие криминалистической регистрации и учета.
2. Объекты криминалистического учета. Правовые основы ведения криминалистических учетов и криминалистические способы регистрации.
3. Научные основы и методы криминалистического учета. Система криминалистических учетов в органах МВД России.
4. Возможности автоматизированных информационно-справочных систем.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы и/или задания

1. Понятие и задачи криминалистической тактики.
2. Система и содержание отдельных частей криминалистической тактики..
3. Понятие тактических приемов..
4. Следственные ситуации и их психологическая характеристика.
5. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
6. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Тема 15. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании

Вопросы и/или задания

1. Понятие, содержание и условия взаимодействия.
2. Взаимодействие следователя с органом дознания при проверке первичных данных о преступлении.
3. Взаимодействие следователя с органом дознания в процессе производства предварительного следствия.
4. Понятие, основания и виды задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
5. Взаимодействие следователя с органом дознания по приостановленному уголовному делу

Тема 16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы и/или задания

1. Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра..
2. Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.
3. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра. Осмотр трупа.
4. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения

Тема 17. Тактика следственного эксперимента

Вопросы и/или задания

1. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.
2. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента. Варьирование и дублирование как методы повышения достоверности результатов следственного эксперимента.
3. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека. Проверка объективной возможности совершения определенных действий и выявление характера последствий, наступающих при известных условиях.

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Вопросы и/или задания

1. Сущность и виды обыска.
2. Задачи, решаемые в процессе его проведения.
3. Подготовка к обыску. Собирание информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице.
4. Подбор участников следственного действия.
5. Подготовка технических средств.
6. Рабочий этап обыска.
7. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска.
8. Особенности производства отдельных видов обыска.
9. Понятие выемки, ее задача.
10. Тактика проведения выемки..

Тема 19. Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Вопросы и/или задания

1. Правовые основания, понятие, цель получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, контроля и записи переговоров.
2. Общетактические положения проведения указанных следственных действий.
3. Подготовка к проведению, фиксация и оценка результатов контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, их использование при расследовании

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы и/или задания

1. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения.
2. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников.
3. Виды допроса.
4. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.
5. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
6. Особенности допроса, связанные с процессуальным положением допрашиваемого.

7. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.

Тема 23. Тактика назначения и проведения судебной экспертизы

Вопросы и/или задания

1. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела.
2. Судебно-экспертные учреждения и порядок проведения экспертизы.
3. Участие специалиста в подготовке и назначении экспертизы.
4. Тактические приемы получения образцов.
5. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Классификация образцов.
7. Оформление получения образцов.

Тема 24. Общие положения методики расследования

Вопросы и/или задания

1. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Роль следственных ситуаций в методике расследования

Тема 25. Методика решения типичных следственных задач, возникающих при расследовании дел различных категорий

Вопросы и/или задания

1. Методика исследования алиби: понятие алиби, типичные ситуации и версии в деятельности по исследованию алиби, основные направления, формы и методы исследования.
2. Методика выявления и разоблачения инсценировки: понятие, виды, мотивы, субъекты инсценировки, ее признаки, задачи, средства и методы выявления и разоблачения инсценировки.
3. Методика разоблачения лжесвидетельства: понятие, мотивы, субъекты лжесвидетельства, типовые версии. Задачи, средства и методы деятельности, связанной с изобличением лжесвидетельства.
4. Методика решения типовых задач при расследовании деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.

Тема 26. Методика установления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности

Вопросы и/или задания

1. Понятие неочевидности. Общая характеристика и структура деятельности по установлению лиц, скрывшихся с места происшествия.
2. Основные направления и методы выявления и изобличения лиц, совершивших преступление в условиях неочевидности.
3. Криминалистический анализ оперативной обстановки как метод выявления лиц, совершивших преступления в условиях неочевидности.

Тема 27. Методика расследования преступлений против личности

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности (виды преступлений, субъекты, цели, мотивы, средства и способы достижения целей, предмет посягательства, его механизм, последствия, типичные носители и источники информации, имеющей значение для дела).
2. Обстоятельства подлежащие установлению, организационное и иное обеспечение расследования.
3. Тактика производства первоначальных следственных действий.

4. Особенности расследования убийств и изнасилований: типичные ситуации, версии и типовые методики их проверки.

Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономики

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и общие положения их расследования.
2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев, мошенничества, вымогательства, поджогов.
3. Особенности расследования должностных хищений, налоговых преступлений. Назначение судебных экспертиз.

Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования преступлений, связанных с профессиональной деятельностью.
2. Особенности расследования должностных преступлений, взяточничества, нарушений правил техники безопасности, преступного загрязнения предприятиями водных объектов и атмосферного воздуха.

Тема 30. Методика расследования преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, совершаемыех вопреки либо с нарушением правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
2. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы сексуальных отношений
3. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы социальной памяти
4. Криминалистическая характеристика преступных посягательств, подрывающих нравственные основы обращения с животными
5. Особенности расследования по делам против здоровья населения и общественной нравственности
6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий

Тема 31. Методика расследования преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств

Вопросы и/или задания

1. Криминалистическая характеристика преступного нарушения правил эксплуатации транспортных средств и общие положения расследования данных преступлений.
2. Особенности расследования по делам об авиационных и дорожно-транспортных происшествиях.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и

рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и

конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142715.html

Дополнительная литература

3. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-3997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146218.html

4. Заруба, М. В. Криминалистика : учебное пособие (опорный конспект лекций) / М. В. Заруба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 276 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144281.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета