Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 17:56:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d88ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Специальность 38.02.07 Банковское дело/– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Безопасность жизнедеятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие опасности и безопасности, среда обитания.
2. Сущность понятия человеческий фактор в системе «человек - среда обитания».
3. Структура воздействия человеческого фактора при авариях и катастрофах.
4. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом.
5. Основные аспекты взаимодействия человека и техносферы.
6. Рациональная организация труда и отдыха.
7. Пожары: возникновение и развитие.
8. Опасность негативных факторов пожаров для людей и материальных ценностей.
9. Пожары в жилых и общественных зданиях: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
10. Природные пожары: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
11. Лесные пожары: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
12. Пожары на транспорте: характеристика, особенности, методы предотвращения, тушения и ликвидации негативных последствий.
13. Действия человека в различных ситуациях при пожаре, эвакуация.
14. Законодательное регулирование пожарной безопасности.
15. Предупреждение пожаров.
16. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
17. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика.
18. Первая медицинская и психологическая помощь в практике медицины катастроф.
19. Понятие морали, нравственности, этики в вопросах обеспечения безопасности.
20. Обеспечение этической и информационно-психологической безопасности.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций.
22. Чрезвычайные ситуации природного характера.
23. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
24. Законодательная основа защиты населения России в чрезвычайных ситуациях.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
26. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.
27. Гражданская оборона РФ.
28. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
29. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.
30. Укрытие населения в защитных сооружениях.
31. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
32. Организационные основы ликвидации чрезвычайных ситуаций.
33. Экологическая безопасность.

34. Экологические проблемы человечества.
35. Общие правила оказания первой помощи.
36. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.
37. Реанимационные мероприятия.
38. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
39. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.
40. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Безопасность профессиональной деятельности в определенной сфере.
2. Разработка и обоснование управленческих решений в области обеспечения безопасности.
4. Принципы и способы защиты человека от негативных воздействий факторов окружающей среды природного и техногенного происхождения.
5. Принципы и технологии безопасности, используемые при проектировании и эксплуатации производственных объектов.
6. Обучение персонала нормам и правилам безопасности жизнедеятельности.
7. Общедоступные меры оказания первой медицинской помощи при травмах.
8. Обеспечение безопасности при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
9. Разработка и внедрение мероприятий по снижению травматизма.
10. Меры предупреждения поражающего действия электрического тока и безопасность.
11. Меры по предупреждению лесных пожаров.
12. Средства индивидуальной защиты и безопасность производственной деятельности.
13. Процессы взаимодействия в системе «человек - среда обитания» и безопасность.
14. Безопасность и ее связь с поведением и нравственными обязанностями человека.
15. Управление безопасностью жизнедеятельности,
16. Обеспечение безопасности современных информационных технологии.
17. Профилактика травматизма.
18. Обеспечение пожарной безопасности производственных и бытовых объектов.
19. Правовые основы безопасности в ЧС.
20. Ионизирующая радиация и безопасность в ЧС.
21. Токсичность веществ и их воздействия на организм человека.
22. Чрезвычайные ситуации в отраслях промышленности.
23. Чрезвычайные ситуации и пожарная безопасность.
24. Оценка радиационной обстановки на объекте.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
26. Государственное управление в области защиты населения и территории от ЧС.
27. Подготовка населения в области защиты населения от ЧС.
28. Меры оказания первой медицинской помощи.
29. Действия населения в ЧС, обусловленных производственными авариями с выбросами радиоактивных веществ.
30. Действия населения в ЧС, обусловленных производственными авариями с выбросом аварийно-химических веществ.

31. Факторы опасности, меры предупреждения и действия населения при пожарах и взрывах.
32. Факторы опасности, меры предупреждения и действия населения при авариях на транспорте.
33. Действия населения при землетрясениях.
34. Действия населения при наводнениях.
35. Действия населения при лесных и торфяных пожарах.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ внезапное высвобождение энергии, накопленной в упругодеформированных слоях горных пород, проявляющееся в подземных толчках и колебаниях земной поверхности и обусловленное резким разрывом и смещением пород по разлому, возникающему близ поверхности Земли. +: землетрясение
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. +: вулкан
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Сель - это внезапно возникающий стремительный русловый поток _____ с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта. +: воды
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Пожар — это неконтролируемое _____ причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. +: горение
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов - _____ +: оползень
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ — это явление, представляющее неожиданную серьезную и непредвиденную опасность для здоровья общества. +: катастрофа
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Деструктивное поведение - это _____ поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм. +: разрушительное
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ — это обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение. +: снежная лавина
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, для обеспечения безопасности -это _____ +: принцип
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) : _____ – это слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту +: конфликтогены
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Система противоэпидемических и режимных мероприятий,

направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию в нём инфекционных заболеваний, называется _____ . **+:** карантин
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ — это орган, которым осуществляется экологический, технологический и атомный надзор. +: Ростехнадзор
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствие этих действий, а так же при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. +: Гражданская оборона
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал _____ +: «Внимание всем!»
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности происходит в режиме _____ деятельности РСЧС. +: повседневной
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ РСЧС включают координирующие органы - комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности. +: Уровни
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Мероприятия гражданской обороны, планируемые и проводимые в мирное время, относятся к принципу _____.
+: заблаговременности

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Режим _____ готовности в РСЧС устанавливается при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
+: повышенной

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Служба _____ и связи создается на базе узла связи объекта. На нее возлагается организация связи и своевременного оповещения руководящего состава, персонала объекта и населения, проживающего вблизи объекта, об угрозе чрезвычайной ситуации.
+: оповещения

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Чрезвычайная ситуация, которая характеризуется числом пострадавших от 51 до 500 человек и охватывает территорию двух субъектов РФ, относится _____ к масштабу.
+: региональному

Основы безопасности жизнедеятельности- это:
+: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты

от них человека в любых условиях его обитания;
-: система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
-: система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека; -: система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

Дайте определение понятию «пожар»:
+: развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей;
-: обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю;
-: полностью контролируемый процесс горения; -: частично контролируемый процесс горения.

Опасными факторами пожара являются:
-: пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
-:снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды;
+:повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток;
-: снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе.

Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера: -: наводнения; -: ураганы; +: аварии в коммунальных сетях; -: метеоопасные явления.
Опасными называются факторы: -: способные вызывать острое нарушение здоровья; -: способные вызывать гибель организма; +: способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма; -: отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания.
Под утомлением понимают: +: нежелание или даже невозможность дальнейшего продолжения работы; -: особое физиологическое состояние организма; -: нарушение здоровья и гибель организма; -: большие затраты энергии организма.
Биосфера – это: -: все живое и неживое на планете земля; -: окружающая нас поверхность земли и атмосферы; -: атмосфера и гидросфера; +: совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку.
На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении зимой:
-: не более чем на 10 минут; -: не более чем на 1 час; +: не более чем на 30 минут; -: не более чем на 3 часа.
Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии: -:15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания; -:10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания; +:30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания; -:5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания.
Безопасность – это: +: состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования, и развития их возможностей; -: состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей; -: способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира; -: возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий