Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:11:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / Т.Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, – 18 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295)

Разработчики: Т.Л. Мищенко, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент: М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 17.12.2025г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____ / А.Ю.Кирьянов, к.ю.н.

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасность государства, хозяйствующего субъекта, личности и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности государства: финансовая безопасность, правовая безопасность, кадровая безопасность, информационная безопасность и т.д.;
- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне;
- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности;
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: финансовая безопасность, правовая безопасность, кадровая безопасность, информационная безопасность и т.д.;
- овладение методами и инструментами обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующего субъекта, личности, в том числе принципами организации мероприятий по минимизации существующих и потенциальных угроз.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировкакомпетенции	Индикаторы достижения компетенции(для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИУК-8.1 Знает** концепцию устойчивого развития общества и условия реализации безопасной жизнедеятельности. **ИУК-8.2 Умеет** поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды **ИУК-8.3 Владеет** приемами оказания первой помощи пострадавшему
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИУК-10.1 Знает** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **ИУК-10.2 Умеет** обосновывать принятие экономических решений, применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей **ИУК-10.3 Владеет** навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (Б.1.В.09).

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр							
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	180	16	16		72		Зачет 4

на заочной форме обучения

Семестр							
з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	180	4	16		92		Зачет 4

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 6						
Раздел 1. Экономическая безопасность государства	**7**	**7**	**24**			**38**
Раздел 2. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	**5**	**5**	**24**			**34**
Раздел 3. Экономическая безопасность личности	**4**	**4**	**24**			**32**
Зачет					**4**	**4**
Итого за семестр	**16**	**16**	**72**		**4**	**108**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические	Самостоятель	Текущий	Контроль, промежут	Всего

		заняти я	ная работа	контр оль	очная аттестация	час ов
Семестр 5						
Раздел 1. Экономическая безопасность государства	**1**	**3**	**32**			**35**
Раздел 2. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	**2**	**2**	**30**			**35**
Раздел 3. Экономическая безопасность личности	**1**	**3**	**30**			**34**
Зачет					**4**	**4**
Итого	**4**	**8**	**92**		**4**	**108**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	Раздел 1. Экономическая безопасность государства	**ициональная безопасность Российской Федерации:** правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации; национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты; Совет Безопасности Российской Федерации: правовое обеспечение, цели, задачи, структура; виды национальной безопасности: экономическая безопасность, военная и оборонно-промышленная безопасность, международная безопасность, государственная и общественная безопасность, антитеррористическая безопасность, информационная безопасность; **ономическая национальная безопасность Российской Федерации:** роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности; цели и принципы обеспечения национальной экономической безопасности Российской Федерации; классификация национальной экономической безопасности Российской Федерации; правовое обеспечение национальной экономической безопасности; органы управления национальной экономической безопасности Российской Федерации. **итерии и показатели экономической безопасности государства:** критерии экономической безопасности государства; классификация показателей экономической безопасности государства; показатели состояния экономической безопасности государства; пороговые значения показателей экономической безопасности государства.
	Раздел 2. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	**держание экономической безопасности хозяйствующего субъекта:** экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: роль, содержание, структура, правовое обеспечение; виды безопасности и их классификация;

		объекты и субъекты экономической безопасности хозяйствующего субъекта; опасности, угрозы, риски хозяйствующего субъекта; механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. **авовая безопасность хозяйствующего субъекта:** субъект, объект правовой безопасности хозяйствующего субъекта; правовое обеспечение правовой безопасности хозяйствующего субъекта; опасность, угрозы, риски правовой безопасности хозяйствующего субъекта; критерии и показатели правовой безопасности хозяйствующего субъекта; механизмы обеспечения правовой безопасности хозяйствующего субъекта; взаимосвязь правовой безопасности хозяйствующего субъекта с другими видами безопасности. **инансовая безопасность хозяйствующего субъекта:** субъект, объект финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; правовое обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; опасность, угрозы, риски финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; критерии и показатели финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; механизмы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта; взаимосвязь финансовой безопасности хозяйствующего субъекта с другими видами безопасности. **дровая безопасность хозяйствующего субъекта:** субъект, объект кадровой безопасности хозяйствующего субъекта; правовое обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта; опасность, угрозы, риски и кадровой безопасности хозяйствующего субъекта; критерии и показатели кадровой безопасности хозяйствующего субъекта; механизмы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта; взаимосвязь кадровой безопасности хозяйствующего субъекта с другими видами безопасности. **ифомационная безопасность хозяйствующего субъекта:** субъект, объект информационной безопасности хозяйствующего субъекта; правовое обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта; опасность, угрозы, риски информационной безопасности хозяйствующего субъекта; критерии и показатели информационной безопасности хозяйствующего субъекта; механизмы обеспечения информационной безопасности

		хозяйствующего субъекта; взаимосвязь информационной безопасности хозяйствующего субъекта с другими видами безопасности. **ужба экономической безопасности хозяйствующего субъекта:** цель, задачи, функции, полномочия службы экономической безопасности; объект, субъект службы экономической безопасности; структура службы безопасности; правовое обеспечение службы экономической безопасности.
	Раздел 3. Экономическая безопасность личности	роль и место экономической безопасности личности в системе национальной безопасности, национальной экономической безопасности, экономической безопасности хозяйствующего субъекта; субъект, объект экономической безопасности личности; правовое обеспечение экономической безопасности личности; опасности, угрозы, риски обеспечения экономической безопасности личности; механизм обеспечения экономической безопасности личности.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Экономическая безопасность государства

1. Национальная безопасность Российской Федерации
2. Экономическая национальная безопасность Российской Федерации
3. Основные элементы национальной экономической безопасности.
4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
5. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России
6. Показатели национальной экономической безопасности.
7. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
8. Общие макроэкономические показатели.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Понятие продовольственной безопасности нации
13. Зависимость степени продовольственной безопасности страны от уровня душевого дохода.
14. Недоедающие слои населения (динамика по ряду стран мирового сообщества).
15. Экономическая природа теневой экономической деятельности.

16. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты.
17. Основные причины возникновения и существования теневой экономики

Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

1. Содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта Предпринимательство как объект защиты.
2. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость.
3. Правовая безопасность хозяйствующего субъекта
4. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта
5. Кадровая безопасность хозяйствующего субъекта
6. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта
7. Служба экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Тема 3. Экономическая безопасность личности

1. Роль и место экономической безопасности личности в системе национальной безопасности, национальной экономической безопасности, экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Субъект, объект экономической безопасности личности.
3. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
4. Опасности угрозы, риски обеспечения экономической безопасности личности.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1 Экономическая безопасность государства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Тема 2. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 3. Экономическая безопасность личности	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически

построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ

(разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2017. – 287 c. – ЭБС «IPRsmart». – 978-5-9500722-8-4. – Режим доступа: http://www.IPRsmarthop.ru/75492.html

2. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Елкина О.С. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 313 с. – ISBN 978-5-4497-1417-6. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/116247.html

3. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. – 54 c. – ЭБС «IPRsmart». – 978-5-906846-00-6. – Режим доступа: http://www.IPRsmarthop.ru/64212.html

Дополнительная литература

4. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион [Электронный ресурс]: учебник / Елкина О.С. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 408 с. – ISBN 978-5-4497-1428-2. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/116248.html

5. Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коварда В.В. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. – 432 c. – ISBN 978-5-4383-0213-1. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/103999.html

6. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Михаилиди А.М.. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 c. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/100492.html

7. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Михаилиди А.М.. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 c. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/100492.html

8. Ревнивых А.В. Информационная безопасность в организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ревнивых А.В. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-4497-1164-9. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/108227.html

9. Фомин Д.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник / Фомин Д.В. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 222 с. – ISBN 978-5-4497-1548-7. – Режим доступа: https://www.IPRsmarthop.ru/118876.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»