Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:51:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Международное уголовное право

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся знание теоретических и практических основ международного уголовного права.

Основные задачи дисциплины:

- анализ становления и развития международного уголовного права, деятельности его субъектов, их вклада в развитие международного уголовного права, его институтов;
- знакомство с принципами квалификации международных уголовных преступлений и преступлений международного характера;
- знакомство с деятельностью международных трибуналов, международного суда, организаций в сфере борьбы с международной преступностью, выдачи преступников, других институтов международного уголовного права.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИПК 2.1**. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.2**. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	**ИПК-4.1.** Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений **ИПК-4.2.** Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений **ИПК-4.3.** Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору 4 (ДВ.4) профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
6	216	20		24				136		36 экзамен

на заочной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
6	216	8		12				160		36 зачет

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Модуль 1 «Общая часть»								
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	2		2		11			15

Тема 2. Действие международного уголовного права	2		2		11			15
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	2		2		11			15
Модуль 2 «Особенная часть»								
Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	2		2		11			15
Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений	2		2		11			15
Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма	2		2		11			15
Тема 7. Преступления против прав и свобод личности	2		2		10			14
Тема 8.	1		2		10			13

Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность								
Тема 9. Преступления экономического характера.	1		2		10			13
Тема 10. Преступления против общественной безопасности	1		2		10			13
Модуль 3 «Вопросы международного уголовного правосудия»								
Тема 11. Международный уголовный суд	1		2		10			13
Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция	1		1		10			12
Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциа	1		1		10			12

рной системы								
Экзамен							36	36
Итого за 3 семестр	20		24		136		36	216

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Модуль 1 «Общая часть»								
Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	1		1		12			14
Тема 2. Действие международного уголовного права	1		1		12			14
Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	1		1		12			14
Модуль 2 «Особенная часть»								
Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	1		1		12			14
Тема 5. Конвенционные	1		1		12			14

преступления: понятие и виды конвенционных преступлений								
Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма	1		1		12			14
Тема 7. Преступления против прав и свобод личности	1		1		12			14
Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность	1		1		12			14
Тема 9. Преступления экономического характера.			1		12			13
Тема 10. Преступления против общественной безопасности			1		13			14
Модуль 3 «Вопросы международного уголовного правосуди								

я»								
Тема 11. Международный уголовный суд			1		13			14
Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Экстрадиция			1		13			14
Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы					13			13
Экзамен							36	36
Итого за 3 семестр	8		12		160		36	216

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Модуль 1 «Общая часть»		
1	Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права	Становление и развитие международного уголовного права как института и отрасли. Основные концепции международного уголовного права относительно сущности (соотношение международного и национального компонентов в международном уголовном праве). Определение международного уголовного права. Проблема установления субъектного состава международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Международные договор и обычай. Уставы (статуты) международных судебных органов как особый вид договоров. Роль решений международных органов и организаций (например, Совета Безопасности ООН). Значение международных стандартов. Принципы международного уголовного права, их виды (основные, общие, специфические).

2	Тема 2. Действие международного уголовного права	Действие международного уголовного права во времени и в пространстве. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция государств. Принципы экстерриториальной юрисдикции (персональность, универсальность, обеспечение защиты и безопасности). Действие международного уголовного права по кругу ответственных лиц. Иммунитет в отношении уголовной юрисдикции (дипломатический, консульский, персонала международных организаций и специальных миссий). Юрисдикция в отношении высших должностных лиц государства, глав государства. Соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.
3	Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве	Юридические, фактические и процессуальные основания наступления ответственности в международном уголовном праве. Понятие и виды международных преступлений: преступления по общему международному праву (против мира, военные, против человечности) и конвенционные преступления (посягающие на свободу человека, общественную безопасность, нравственность и здоровье населения, экономические преступления и проявления терроризма). Их сущность и правовое закрепление. Отличие международного преступления от международного уголовного преступления (по характеристике субъектов, ответственности и др.). Понятие ответственности в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину; сроки исковой давности.
Модуль 2 «Особенная часть»		
4	Тема 4. Международные преступления по общему международному праву	Преступления против мира. Устав Нюрнбергского международного трибунала о преступлениях против мира. Агрессия. Военные преступления. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала о военных преступлениях. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. Уточнение понятия военных преступлений в статуте Международного уголовного суда. Преступления против человечности в уставе Нюрнбергского международного трибунала, в уставах трибуналов для Югославии и Руанды, в статуте Международного уголовного суда. Геноцид. Апартеид. Неприменимость сроков давности**.** Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества.
5	Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений	Понятие и виды конвенционных преступлений. Соотношение понятий «конвенционные преступления», «международные преступления», «международные уголовные преступления» и «международные преступления уголовного характера». Дифференциация понятий, принципов и юрисдикций. Виды конвенционных преступлений
6	Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма	Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации, захват заложников, преступления против лиц, пользующихся международной защитой, незаконный захват и использование ядерного материала; пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства. Шанхайская конвенция.

7	Тема 7. Преступления против прав и свобод личности	Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми. Эксплуатация проституции третьими лицами.
8	Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность	Незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательство на культурные ценности народов. Распространение порнографии.
9	Тема 9. Преступления экономического характера	Подделка денежных знаков. Легализация преступных доходов. Преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе. Коррупция.
10	Тема 10. Преступления против общественной безопасности	Загрязнение окружающей среды. Экоцид. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море. Разрыв или повреждение морского кабеля.
Модуль 3 «Вопросы международного уголовного правосудия»		
11	Тема 11. Международные уголовные суды	Нюрнбергский международный военный трибунал. История создания. Правовые основания, юрисдикция, общие принципы. Состав, порядок формирования и деятельности. Права и обязанности трибунала. Процессуальные гарантии подсудимым и судебная процедура. Слушание дела и приговор. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды. Чрезвычайный характер их учреждения (на основании гл. VII Устава ООН). Особенности их юрисдикции (персональный, территориальный, временный и параллельный характер). Универсальность национальных юрисдикций в отношении преступлений, совершенных не территории бывшей Югославии. Проблемы реализации принципа приоритета международной юрисдикции. История создания международного уголовного суда. Его организационная структура и учреждение. Общие положения статута суда. Юрисдикция. Применимое право и общие принципы права. Расследование и уголовное преследование. Судебное разбирательство и доказательства. Обжалование и пересмотр решений суда. Исполнение наказаний. Заключительная часть статута суда. Международное сотрудничество.
12	Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам. Ээкстрадиция	Разграничение понятий «сотрудничество» и «правовая помощь» государств по уголовным делам. Способы обеспечения сотрудничества: организационные (на межправительственном, межведомственном и неправительственном уровнях), правовые (универсальные, региональные, двусторонние договоры), экономические и др. Формы международного сотрудничества: обмен опытом, литературой, подготовка кадров, поставка криминалистической техники, совместное проведение научно-исследовательских программ и т. д.). Виды правовой помощи по уголовным делам (исполнение поручений, запросов, обмен оперативными и иными данными, содействие в конвоировании и этапировании, экстрадиции и

		др.). Правовая помощь по уголовным делам в двусторонних и региональных договорах о правовой помощи, а также в многосторонних конвенциях по борьбе с отдельными видами преступлений. История становления экстрадиции – института выдачи в международном уголовном праве. Правовые основы выдачи в англосаксонской и континентальной правовых системах. Двойная криминальность, специализация и невыдача своих граждан – принципы экстрадиции в Европе. Неотвратимость наказания и обусловленность наличием международного договора – англосаксонские принципы экстрадиции. Критерии законности выдачи. Основания для отказа в выдаче. Решение о выдаче и органы, компетентные принять такое решение. Международно-правовое регулирование выдачи. Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. Различия в правовых вопросах выдачи преступников для международного военного трибунала и международного уголовного суда. Выдача и убежище. Правовое регулирование экстрадиции в Российской Федерации. Международная практика экстрадиции; основные проблемы.
13	Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы	Понятие и значение международных стандартов в области международного уголовного правосудия и пенитенциарной системы. Международно-правовые акты о стандартах в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний: конвенции (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Конвенция против пыток к других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г., Конвенция о защите прав человека и основных свобод и др.), декларации (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. и т. д.) и иные документы (Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений 1990 г., Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1977 г., Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1988 г., Руководящие принципы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка 1985 г., Токийские правила (Стандартные минимальные правила ООН в отношений лиц, не связанных с тюремным заключением 1990 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. и др.).

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Модуль 1 «Общая часть»

Тема 1. Понятие и сущность международного уголовного права

Вопросы и/или задания

1. Становление и развитие международного уголовного права как института и отрасли.
2. Основные концепции международного уголовного права относительно сущности (соотношение международного и национального компонентов в международном уголовном праве).
3. Источники международного уголовного права.
4. Уставы (статуты) международных судебных органов как особый вид договоров.
5. Роль решений международных органов и организаций (например, совета безопасности ООН).

Тема 2. Действие международного уголовного права

Вопросы и/или задания

1. Действие международного уголовного права во времени и в пространстве. территориальная и экстерриториальная юрисдикция государств.
2. Принципы экстерриториальной юрисдикции (персональность, универсальность, обеспечение защиты и безопасности).
3. Действие международного уголовного права по кругу ответственных лиц. иммунитет в отношении уголовной юрисдикции (дипломатический, консульский, персонала международных организаций и специальных миссий). юрисдикция в отношении высших должностных лиц государства, глав государства.
4. Соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.

Тема 3. Основания наступления ответственности в международном уголовном праве

Вопросы и/или задания

1. Юридические, фактические и процессуальные основания наступления ответственности в международном уголовном праве. Их сущность и правовое закрепление.
2. Понятие ответственности в международном уголовном праве.
3. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину; сроки исковой давности.

Модуль 2 «Особенная часть»

Тема 4. Международные преступления по общему международному праву

Вопросы и/или задания

1. Преступления против мира. Устав Нюрнбергского международного трибунала о преступлениях против мира.

2. Агрессия. Военные преступления. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала о военных преступлениях.
3. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. Уточнение понятия военных преступлений в статуте Международного уголовного суда.
4. Преступления против человечности в уставе Нюрнбергского международного трибунала, в уставах трибуналов для Югославии и Руанды, в статуте Международного уголовного суда.
5. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества.

Тема 5. Конвенционные преступления: понятие и виды конвенционных преступлений

Вопросы и/или задания

1. Соотношение понятий «конвенционные преступления», «международные преступления», «международные уголовные преступления» и «международные преступления уголовного характера».
2. Дифференциация понятий, принципов и юрисдикций.
3. Виды конвенционных преступлений

Тема 6. Преступления, являющиеся проявлением международного терроризма

Вопросы и/или задания

1. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации, захват заложников
2. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой
3. Незаконный захват и использование ядерного материала
4. Пиратство и другие незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства. Шанхайская конвенция.

Тема 7. Преступления против прав и свобод личности

Вопросы и/или задания

1. Преступления, посягающие на свободу человека.
2. Рабство и работорговля.
3. Торговля женщинами и детьми.
4. Эксплуатация проституции третьими лицами.

Тема 8. Преступления, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность.

Вопросы и/или задания

1. Незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ.
2. Посягательство на культурные ценности народов.
3. Распространение порнографии.

Тема 9. Преступления экономического характера

Вопросы и/или задания

1. Подделка денежных знаков.
2. Легализация преступных доходов.
3. Преступления, совершаемые в исключительной экономической зоне.
4. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе.
5. Коррупция.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности.

Вопросы и/или задания

1. Загрязнение окружающей среды. Экоцид.

2. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.
3. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
4. Разрыв или повреждение морского кабеля.

Модуль 3 «Вопросы международного уголовного правосудия»

Тема 11. Международные уголовные суды.

Вопросы и/или задания

1. Нюрнбергский международный военный трибунал. История создания. Правовые основания, юрисдикция, общие принципы.
2. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и для Руанды. Чрезвычайный характер их учреждения (на основании гл. VII Устава ООН).
3. Универсальность национальных юрисдикций в отношении преступлений, совершенных не территории бывшей Югославии. Проблемы реализации принципа приоритета международной юрисдикции.
4. История создания Международного уголовного суда. Его организационная структура и учреждение.

Тема 12. Сотрудничество государств по уголовным делам.

Вопросы и/или задания

1. Экстрадиция
2. Разграничение понятий «сотрудничество» и «правовая помощь» государств по уголовным делам.
3. Неотвратимость наказания и обусловленность наличием международного договора – англосаксонские принципы экстрадиции.
4. Международная практика экстрадиции; основные проблемы.

Тема 13. Международные стандарты в области уголовного правосудия и пенитенциарной системы.

Вопросы и/или задания

1. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. и т. д.) и иные документы
2. Руководящие принципы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка 1985 г., Токийские правила (Стандартные минимальные правила ООН в отношений лиц, не связанных с тюремным заключением 1990 г.),
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.),
4. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г., Типовое соглашение о передаче заключенных-иностранцев и рекомендации в отношении обращения с заключенными-иностранцами 1985 г. и др.).

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в международном уголовном праве : учебное пособие / М. К. Татаринов ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2023. — 828 с. — ISBN 978-5-00172-449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153714/details

2. Раменская В.С., Уголовное право. Уголовный процесс. Криминология : учебное пособие / Раменская В.С., Думанская Е.И., Жумаканова Н.А. ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-3679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157046/details

Дополнительная литература

3. Аистова, Л. С. Ответственность за кражу по уголовному праву России : учебное пособие / Л. С. Аистова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-94201-693-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137040/details

4. Антонов, Ю. И. Альбом схем по уголовному праву: общая и особенная части / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; под редакцией И. В. Талаева. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-00209-156-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143458/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»