Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:20:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Макроэкономика». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / Т.А. Борисовская – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.А. Борисовская

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Макроэкономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с	Вид контроля, позволяющий	Вопросы для

	оценкой/Экзамен	выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.А. Борисовская
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Макроэкономика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	25-50
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	50
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**ИОПК-1.1 Знает с**пособы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. **ИОПК-1.2 Умеет** решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории **ИОПК-1.3 Владеет** навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Код компетенции, наименование компетенции	Наименование индикатора компетенций	Задания
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИОПК-1.1 Знает **с**пособы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. К направлениям денежно-кредитной политики относятся: *Ответ: операции на открытом рынке;* *Изменение ставки рефинансирования (ключевой ставки);* *Изменение нормы обязательного уровня резервов банков* 2. Основные инструменты и рычаги фискальной политики государства – это: *Ответ: инструменты фискальной политики - государственные расходы и налоги;* *рычаги фискальной политики - это изменения:* • *налоговых ставок;* • *базы налогообложения;* • *видов налогов;* • *их количества;* • *размеров государственных расходов или их направлений* 3. Модель кругооборота товаров и доходов в современных условиях позволяет: *Ответ: анализировать состояние макроэкономического равновесия. При равновесии сумма всех доходов в экономике равна сумме всех расходов* 4. Основные концепции бюджетной политики государства – это: *Ответ:* *- ежегодно сбалансированный бюджет;* *- бюджет должен быть сбалансирован в ходе экономического цикла;* *- целью государственных финансов является обеспечение сбалансированности экономики, а не бюджета.* 5. Показатели, которые отражают результаты воспроизводственного

			процесса в рамках макроэкономики, - это: *Ответ: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (РЛД) и др.* 6. К основным источникам инвестиций относятся: *Ответ:* *собственные и заемные средства предприятий;* *государственные капиталовложения;* *иностранные инвестиции* 7. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов в макроэкономике – это: *Ответ: производительность труда*
		ИОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Чему равен мультипликатор инвестиций, если предельная склонность к сбережениям равна 1/3? *Ответ: 3,00* 2. Используя основное макроэкономическое тождество, определите, чему равен ВВП страны (млрд. ден. ед.), если: расходы сектора домашних хозяйств равны 500 000; инвестиции – 40 000; государственные закупки товаров и услуг – 90 000; экспорт – 55 000; импорт – 35 000. *Ответ: 650,00 млрд. ден. ед.* 3. Чему равен реальный объем ВВП, если номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП составил 1,1? *Ответ: 2,09 трлн. ден. ед.* 4. Рассчитайте уровень безработицы в стране, если численность занятых в экономике составляет 88 млн. человек, а число безработных - 12 млн. человек. *Ответ: 12,00%* 5. Определите темп экономического роста страны, если ВВП в предыдущем году составлял 18 073 млн. ден. ед**.,** а реальный в текущем – 18 635 млн. ден. ед. *Ответ: 3,11%* 6. Чему равно количество денег,

			которое банк может ссужать фирмам, если норма обязательных резервов составляет 10% а банк располагает 80 млрд. руб. депозитов? *Ответ: 800,00 млрд. руб.* 7. Используя закон Оукена, рассчитайте цену безработицы, если потенциальный объем ВВП равен 200 млрд. ден. ед.; фактический уровень безработицы в стране составил 7%; естественный уровень безработицы - 2%; коэффициент Оукена равен 2. *Ответ: 20,00 млрд. ден. ед.*
		ИОПК-1.3 Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Дана функция потребления: C = 100 + 0,75Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП? *Ответ: 200 млн. ден. ед.* 2. Используя формулу средней склонности к потреблению, рассчитайте, чему она равна, если располагаемый доход составил 600 млн. ден. ед., а сбережения домохозяйств - 170 млн. ден. ед. *Ответ: 0,72* 3. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП составил 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП? *Ответ: 4,5%* 4. Функция сбережений имеет вид: S = (-20) + 0,25Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП? *Ответ: 400 млн. ден.ед.* 5. Правительство увеличило государственные закупки на 100 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить мультипликатор государственных расходов. *Ответ: 4,00* 6. Если естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический — 10%, коэффициент Оукена равен 2,5, то сколько процентов продукции недовыпущено?

			Ответ: 10,00% 7. Продисконтируйте доход, полученный через один год, если он равен 200 тыс. ден. ед., а ставка процента равна 8%. *Ответ: 185,19 тыс. ден. ед.*

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Перечень примерных заданий для подготовки к промежуточной аттестации

№ п/п	Код компетенции, наименование компетенции	Наименование индикатора компетенций	Вопросы для подготовки
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИОПК-1.1 Знает **с**пособы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Национальная экономика и система национальных счетов. Особенности цифровой экономики 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 3. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь 4. Экономический рост: сущность, цели и типы. Цикличность экономического развития – объективная закономерность 5. Государство и его роль в

			цифровой экономике 6. Деньги. Денежно-кредитная система и политика 7. Финансовая система и финансовая политика государства 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, распределение доходов в обществе 9. Международные аспекты экономического развития. Международная валютная система
		ИОПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1. Как изменится ВВП в результате увеличения государственных расходов на 200 млрд. руб., а мультипликатор государственных расходов при этом равен 4? 2. Норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд.руб. депозитов. Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам? 3. Если предельная склонность к сбережению равна 1/3, а инвестиции увеличились на 300 млрд. руб., то на сколько млрд. руб. увеличится ВВП? 4. Если функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, функция трансфертов: $TR=300 – 0,1(Y–Y^*)$, государственные закупки равны 400 млрд. ден. ед., а потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед., при этом объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему, то чему равно сальдо государственного бюджета? 5. Представьте составляющие совокупного спроса в виде основного макроэкономического тождества. Рассчитайте, чему равен ВВП страны, если расходы сектора домашних хозяйств равны (в млрд. ден. ед.) 700000; инвестиции – 50000; государственные закупки товаров и услуг – 80000; экспорт – 65 000; импорт – 45 000. 6. Функция сбережений имеет вид: $S = (-20) + 0,5Y$, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 300 млн. ден. ед. Как изменится объем

			ВВП? 7. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 2/3, а инвестиции увеличились на 200 млрд. руб.?
		ИОПК-1.3 Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1 Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, функция трансфертов: TR = 600 – 0,1(Y–Y^*), государственные расходы составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^{*)}$ равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета? 2. Функция сбережений представлена уравнением: S = 200 + 0,25Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 300 млрд. ден.ед. Как изменится объем ВВП? 3. Норма обязательных резервов составляет 20%. Банк располагает 60 млрд. руб. депозитов. Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам? 4. Располагаемый доход равен 50 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 48 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 51 000 млн. д.е. потребление увеличилось до 48 500 млн. ден. ед. Чему равна предельная склонность к потреблению (MPC)? 5. Потребительские расходы домохозяйств (млрд. руб.) составили 500 000; инвестиции – 40 000; государственные закупки товаров и услуг – 80 000; экспорт – 45 000; импорт – 35 000. Определить ВВП страны. 6. Номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2, Как изменился реальный ВВП? 7. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы составил 5%., фактический уровень безработицы – 7%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5.

			Найти потенциальный объем ВВП

Примерная тематика курсовых работ

№ п/п	Код компетенции, наименование компетенции	Тема курсовой работы
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	1. Государственное регулирование цифровой экономики 2. Развитие цифровой экономики в России: тенденции, проблемы, перспективы 3. Инновационная инфраструктура цифровой экономики 4. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом 5. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, и способы их решения в современной экономике 6. Приватизация в России и в зарубежных странах: сравнение 7. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства 8. ВВП в системе национальных счетов современной России 9. Налогообложение в России и его воздействие на деловую активность 10. Занятость населения и проблемы безработицы в России 11. Роль биржи труда в регулировании занятости в РФ 12. Совокупный спрос: сущность, факторы и роль в экономическом росте 13. Совокупное предложение: сущность, факторы и роль в экономическом росте 14. Формирование и развитие инвестиционного климата в России 15. Анализ экономического роста в современной России 16. Денежно-кредитная система РФ и её роль в экономике 17. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования 18. Современная денежно-кредитная политика в РФ 19. Финансовая политика в РФ, её сущность и инструменты 20. Государственный долг и современная бюджетная политика России 21. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны 22. Инфляция: сущность, факторы и типы. Инфляция в РФ и ее последствия 23. Государственный бюджет РФ и его структура. Особенности госбюджета текущего года 24. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности ее использования в РФ 25. Финансовая система: сущность и составные элементы

		26. Теория «экономики предложения» и ее значение 27. Федеральная резервная система США и банковская система РФ: сравнение 28. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение 29. Современные факторы экономического роста в РФ 30. Роль научно-технического прогресса в обеспечении экономического роста 31. Проблемы измерения и моделирования экономического роста 32. Цикличность экономического развития национального хозяйства 33. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность 34. Антимонопольное регулирование как фактор развития и устойчивости современной российской экономики 35. Антимонопольное регулирование: мировой опыт 36. Проблемы формирования и использования человеческого капитала 37. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России 38. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации. Сравнительный анализ его уровня по России 39. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России 40. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России 41. Информационная экономика и проблемы ее становления в России 42. Природа современных денег. Электронные деньги 43. Понятие, виды, механизмы функционирования, подходы к регулированию криптовалюты 44. Рынок ценных бумаг и его анализ в России 45. Формирование и распределение доходов в обществе. Проблема неравенства в условиях России 46. Международная торговля и международные торговые организации 47. Роль международной торговли в экономическом росте РФ 48. Экономические и социальные последствия вступления России в ВТО 49. Проблемы международного движения капитала 50. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран) 51. Миграция рабочей силы: современные проблемы 52. Экономические ресурсы России и эффективность их использования 53. Модели рыночной экономики. Особенности российской модели 54. Проблемы борьбы с теневой экономикой в России 55. Проблемы развития малого бизнеса в России 56. Проблемы развития среднего бизнеса в России 57. Современный международный финансовый рынок 58. Значение блокчейна и роль криптовалюты в мировой

		экономической системе 59. Понятие и структура платежного баланса РФ 60. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении

	курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Темы эссе, докладов, рефератов

№ п/п	Код компетенции, наименование компетенции	Тема
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	1. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики 2. Основные положения национального проекта «Цифровая экономика» 3. Основные положения федерального проекта «Информационная безопасность» 4. Платформы цифровой экономики 5. Цифровая грамотность населения 6. Цифровая экономика Китая 7. Цифровая экономика стран Европейского союза 8. Цифровая экономика США 9. Основные принципы анализа экономических процессов на макроуровне 10. Проблема выбора в макроэкономике и хозяйственной практике 11. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике 12. Основные счета, используемые в национальном счетоводстве России 13. Динамика основных макроэкономических показателей в экономике России

		14. Проблемы борьбы с теневой экономикой в современных условиях России 15. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модельIS-LM) 16. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ 17. Инвестиционная политика государства как часть экономической политики 18. Кейнсианская модель развития экономики и возможность ее использования в РФ 19. Проблемы развития малого бизнеса в России 20. Средний бизнес в России и проблемы его развития 21. Теория мультипликатора инвестиций и ее значение для экономической политики РФ 22. Теория «длинных» волн Н.Д.Кондратьева и ее значение в современных условиях 23. Антициклическая политика государства и ее роль в экономике России 24. Инновационная политика государства в современных условиях России 25. Факторы экономического роста в современной России 26. Модель экономического роста Р.Солоу 27. Анализ экономического роста в современной России 28. Кейнсианская концепция государственного регулирования экономики 29. История развития денег 30. Электронные деньги и их роль в современной экономике 31. Особенности и характерные черты современной финансовой политики России 32. Основные концепции бюджетной политики государства 33. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны 34. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России 35. Особенности и характерные черты современной денежно-кредитной политики России 36. Основные функции и роль Банка России в условиях цифровизации 37. Особенности государственного бюджета текущего года 38. Налогообложение в России и проблема его оптимизации 39. Специальные режимы налогообложения в России 40. Мировые тенденции в налогообложении 41. Современное состояние российского рынка ценных бумаг 42. Анализ инфляционных процессов в современной России 43. Методы борьбы с инфляцией в современных условиях 44. Занятость населения и проблемы безработицы в России

		45. Биржа труда и ее роль в решении проблем занятости и безработицы 46. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России 47. Проблема неравенства в распределении доходов в обществе 48. Анализ потребительских бюджетов в России 49. Система социальной защиты населения в РФ в современных условиях 50. Система социальной защиты населения в странах Евросоюза 51. Система социальной защиты населения в США 52. Проблемы социальной защищенности в Китае 53. Уровень и качество жизни в России 54. Участие России в международном разделении труда 55. Международная торговля и международные торговые организации 56. Миграция рабочей силы и ее современные проблемы 57. Международное движение капитала: сущность и основные проблемы 58. Значение государственного регулирования валютного курса 59. Экономические аспекты глобальных проблем современности 60. Теории международной торговли и их развитие

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

Тестовые задания для рубежного контроля и контроля качества освоения обучения

№ п/п	Код компетенции, наименование компетенции	Наименование индикатора компетенций	Тестовые заданий для рубежного контроля и контроля качества обучения
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ИОПК-1.1 Знает **с**пособы решения профессиональных задач на основе	1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она: использует принцип «при прочих равных условиях»; не использует гипотез;

	организационной и управленческой теории.	знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	* оперирует агрегированными понятиями; использует понятие экономическое равновесие. 2. К неценовым факторам (детерминантам) совокупного спроса относятся изменения: в мировой экономике, цен на ресурсы, в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства; налогов, уровня цен, денежной массы; * в ожиданиях покупателей товаров и факторов производства, в политике правительства, в численности населения; государственных закупок, цен на ресурсы, в производительности факторов производства. 3. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой совокупного предложения? изменение цен на ресурсы; изменения в производительности факторов производства; * уровень цен в экономике; изменения в ожиданиях. 4. Предельной склонностью к сбережениям называется: а) отношение сбережений к доходу; *б) дополнительное сбережение, связанное с увеличением дохода на одну единицу; в) дополнительное потребление при увеличении дохода на один рубль; г) коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается национальный доход под влиянием роста инвестиций. 5. Эффект храповика состоит в том, что: при повышении уровня цен величина совокупного предложения увеличивается; при увеличении средних издержек цена товаров увеличивается; * если совокупный спрос после увеличения уменьшается, то цены

			не будут снижаться; при повышении уровня цен величина совокупного спроса снижается. 5. Какой из перечисленных факторов не оказывает воздействия на сдвиг кривой спроса на инвестиции: технология производства; наличный основной капитал; * уровень реальной процентной ставки; затраты на приобретение, эксплуатацию и обслуживание оборудования. 6. Закон денежного обращения выражает взаимосвязь между: денежными и товарными массами, а также уровнем инфляции; * денежными и товарными массами, а также скоростью оборота денег; денежными и товарными массами, а также уровнем безработицы; денежными и товарными массами, а также спросом на деньги. 7. «Правило 72» заключается в том, что: * ВВП удвоится за количество лет, равных 72 годам, деленным на темп экономического роста; ВВП удвоится за количество лет, равных 72 годам, деленным на темп роста инвестиций; ВВП равен количеству лет, равных 72 годам, деленным на темп экономического роста; ВВП утроится за количество лет, равных 72 годам, деленным на темп роста инвестиций.
		ИОПК-1.2 Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Если норма обязательных резервов составляет 10%, то величина денежного мультипликатора равна: 0,00; 1,00; * 10,00; 100,00; -1,00

			2. Если в прошлом году номинальный ВВП вырос в 2 раза, а цены увеличились в 1,5 раза, то: реальный ВВП сократился; * реальный ВВП увеличился; реальный ВВП не изменился; по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВВП. 3. Если предельная склонность к сбережениям (ПСС) равна 1/5,то мультипликатор инвестиций равен: 1 3 * 5 1/5 4. Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 1,5 раза, а цены удвоились, то: * реальный ВВП сократился; реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены; реальный ВВП не изменился; по приведенным данным нельзя определить динамику реального ВВП. 5.Ежегодный темп экономического роста составляет 6%, уровень инфляции – 4%, а безработицы – 3,2%. ВВП удвоится за (лет): 3; *12; 24; 6. 6. Если предельная склонность к потреблению равна 2/3,а инвестиции увеличились на 200 млрд. руб., то на сколько млрд. руб. увеличится ВВП? *600 млрд. руб. 1200 млрд. руб. 200 млрд. руб. 800 млрд. руб. 7. Если потенциальный объем ВВП текущего года равен 4200 млрд. руб., государственные расходы увеличились на 100 млрд. руб., а мультипликатор государственных расходов равен 4., то фактический ВВП прошлого года равен: 4000 млрд. руб.

		1. 2.	*3800 млрд. руб. 3600 млрд. руб. 4200 млрд. руб. млрд. руб.
		ИОПК-1.3 Владеть навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Уравнение потребления имеет вид: C=400+0,7Y (Y – объем ВВП). Y=2000 млн. ден. ед. Средняя склонность к сбережению равна: 0,2; 0,35; *0,1; 0,4. 2. Правительство увеличило государственные закупки на 200 млрд. руб. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Мультипликатор государственных расходов равен: 3; *4; 6; 8. 3. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы составил 6%., фактический уровень безработицы – 8%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Потенциальный объем ВВП составит: 4,8 трлн. ден. ед.; 6,2 трлн. ден. ед.; *5,9 трлн. ден. ед.; 5,1 трлн. ден. ед. 4. Дана функция потребления: C = 100 + 0,75Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП? уменьшится на 200 млн. ден. ед.; * увеличится на 200 млн. ден. ед.; уменьшится на 100 млн. ден. ед.; увеличится на 50 млн. ден. ед. 5. Потенциальный объем ВВП равен 800 трлн. ден. ед. Фактический уровень безработицы в стране составил 7%. Естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена равен 2,0. Цена безработицы равна:

			30 трлн. ден. ед.; 32 трлн. ден. ед.; 40 трлн. ден. ед.; 58 трлн. ден. ед. 6. Номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2. Как изменился реальный ВВП? а) снизился на 7,3%; б) увеличился на 25%; в) снизился на 1,2%; *г) увеличился на 4,2%. 7. Личный располагаемый доход увеличился с 250 до 450 млн. руб. сбережения домохозяйств увеличились с 50 до 100 млн. руб. Предельная склонность к сбережениям равна: 0,5; 0,45; 0,35; *0,25.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 1

По дисциплине **Макроэкономика**

Направление подготовки/Специальность **38.03.02Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Макроэкономика и ее цели. Особенности цифровой экономики
2. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы
3. Рассчитайте реальный объем ВВП, если потенциальный объем производства в стране составил 500 млрд. ден. ед., уровень циклической безработицы – 4%, а коэффициент Оукена (α) – 2,0.

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 2

По дисциплине **Макроэкономика**

Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Решение проблемы выбора в макроэкономике. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
2. Банки и банковская система РФ
3. Чему равно сальдо государственного бюджета, если государственные закупки товаров и услуг составили 400 млн. ден. ед., трансферты – 70 млн. ден. ед., налоговые поступления – 300 млн. ден. ед.?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 3

По дисциплине **Макроэкономика**

Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Основные субъекты макроэкономики
2. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в современной экономике. Понятие кредитной системы
3. Функция сбережений имеет вид: S = (-20) + 0,5Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 300 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 4

По дисциплине **Макроэкономика**

Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Сущность и содержание СНС. История возникновения и развития
2. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор
3. Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, функция трансфертов: TR = 600 – 0,1(Y – Y^*), государственные расходы составили 720 млн. ден. ед. Фактический объем ВВП (Y) меньше потенциального объема (Y^*) на 100 млн. ден. ед. Потенциальный объем производства ($Y^{*)}$ равен 5 млрд. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 5

По дисциплине **Макроэкономика**

Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП
2. Кейнсианская теория денег
3. Норма обязательных резервов составляет 25%, а банк располагает 40 млрд.руб. депозитов. Чему равно количество денег, которое банк может ссужать фирмам?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 6
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Трудности национального счетоводства. Теневая экономика
2. Финансовая система государства и ее структура
3. Рассчитайте реальный объем ВВП, если потенциальный объем производства в стране составил 100 млрд. ден. ед., уровень циклической безработицы равен 2%, а коэффициент Оукена – 2.

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 7
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
2. Количественная теория денег
3. Номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. ден. ед., а дефлятор ВВП равен 1,2. Как изменился реальный ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 8
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Понятие и виды макроэкономического равновесия
2. Необходимость и сущность финансов. Основные функции финансов
3. Анализируется два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 450 млн. руб. прибыль составит 200 млн. руб. По второму варианту при капиталовложениях 540 млн. руб. прибыль составит 220 млн. руб. Какой вариант наиболее выгодный?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 9
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
2.Основные цели и методы денежно-кредитной политики
3. Как изменится ВВП в результате увеличения государственных расходов на 200 млрд. руб., а мультипликатор государственных расходов при этом равен 4?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 10
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Неценовые факторы совокупного спроса
2. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит
3. На сколько млрд. руб. увеличится ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 2/3, а инвестиции увеличились на 300 млрд. руб.?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 11
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Неценовые факторы совокупного предложения
2. Основные направления денежно-кредитной политики
3. Функция налогов имеет вид: T=400+0,2Y, функция трансфертов: TR = 300 – 0,1(Y – Y^*), государственные закупки равны 400 млрд. ден. ед., а потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед., при этом объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 12
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Основные модели макроэкономического равновесия (кроме модели AD-AS)
2. Понятие финансовой политики. Бюджетная политика государства
3. Рассчитайте реальный национальный доход, если его номинальное значение составляет 180 трлн. руб., а цены в экономике поднялись на 9%

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 13
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
2. Сущность налогов и их функции
3. Номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП — с 1,2 до 1,45. Как изменилась величина ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 14
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Инвестиции: сущность, источники, направления
2. Принципы налогообложения и виды налогов
3. Налог на прибыль составил 500 тыс. ден. ед., государственные расходы равны 600 тыс. ден. ед., налог на доходы физических лиц – 470 тыс. ден. ед., неналоговые доходы составили 245 тыс. ден. ед., расходы на фундаментальные исследования равны 95 тыс. ден. ед., акцизы – 130 тыс. ден. ед., услуги народному хозяйству – 510 тыс. ден. ед., а обслуживание государственного долга – 20 тыс. ден. ед. Чему равно сальдо государственного бюджета?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 15
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Механизм мультипликатора и акселератора
2. Фискальная политика государства: кейнсианство и сторонники «экономики предложения». Основные направления фискальной политики. Кривая Лаффера
3. Потенциальный объем ВВП равен 200 млрд. ден. ед.; фактический уровень безработицы в стране составил 7%; естественный уровень безработицы - 2%; коэффициент Оукена равен 2. Рассчитать цену безработицы

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 16
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Экономический рост: сущность, цели и типы
2. Рынок ценных бумаг и его специфические функции. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг
3. Располагаемый доход равен 200 млн. ден. ед., сбережения домохозяйств составили 70 млн. ден. ед. Рассчитать среднюю склонность к сбережениям

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 17
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
2. Свидетельства о займе: облигации
3. Номинальный объем ВВП вырос на 300 млрд. ден. ед. и составил 2300 млрд. ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,1. На сколько процентов увеличился реальный объем ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 18
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Цикличность экономического развития – объективная закономерность
2. Свидетельства о собственности. Виды акций. Рыночный курс акций
3. Дана функция потребления: C = 100 + 0,75Y, где Y – объем ВВП. Инвестиции увеличились на 50 млн. ден. ед. Как изменится объем ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 19
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
2. Производные ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг. Кривая Марковица
3. Номинальный объем ВВП равен 2,3 трлн. ден. ед., дефлятор ВВП составил 1,1. Чему равен реальный объем ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 20
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Необходимость государственного регулирования
2. Свидетельства о займе: векселя и депозитные сертификаты
3. Потребительские расходы домохозяйств – 600 000 млрд. руб.; инвестиции – 40 000 млрд. руб.; государственные закупки товаров и услуг – 80 000 млрд. руб.; экспорт – 45 000 млрд. руб.; импорт – 35 000 млрд. руб. Определить ВВП страны

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 21
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Основные цели и направления государственного регулирования
2. Фондовая биржа
3. Номинальный ВВП текущего года равен 4200 млрд. руб. Государственные расходы увеличились на 100 млрд. руб. Мультипликатор государственных расходов равен 4. Определить фактический ВВП прошлого года

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 22
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Формы и методы государственного регулирования
2. Инфляция и ее виды
3. Уравнение потребления имеет вид: C= 400+0,8Y (Y– объем ВВП). Y=4000 млн.руб. Чему равна средняя склонность к сбережению?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 23
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства
3. Личный располагаемый доход увеличился с 200 до 400 млн. руб. сбережения домохозяйств выросли с 40 до 80 млн. руб.Чему равна предельная склонность к сбережениям?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 24
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
2. Рынок труда и условия его возникновения
3. Инвестиции увеличились на 100 млн. ден. ед., предельная склонность к потреблению равна 2/3. Как изменится объем ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 25
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Показатели измерения инфляции
2. Мировая экономика и интернационализация хозяйственной жизни. Международное разделение труда.Мировой рынок и его развитие
3. Потенциальный объем производства в стране составил 600 млрд. ден. ед., уровень циклической безработицы – 5%, а коэффициент Оукена (α) – 2,0. Чему равен реальный объем ВВП?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 26
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Равновесие на денежном рынке
2. Понятие дохода и его виды. Потребительские бюджеты
3. Функция налогов имеет вид: T=300+0,2Y, функция трансфертов: TR = 200 – 0,1(Y – Y^*), государственные закупки равны 500 млрд. ден. ед., потенциальный объем производства (Y^*) равен 2000 млрд. ден. ед., при этом объем национального производства (Y) соответствует потенциальному объему. Чему равно сальдо государственного бюджета?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 27
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Функциональное и персональное распределение дохода. Кривая Лоренца. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность
2.Основные направления денежно-кредитной политики
3. Номинальный объем ВВП равен 5,605 трлн. ден. ед. Естественный уровень безработицы составил 5%., фактический уровень безработицы – 7%. Коэффициент Оукена (α) – 2,5. Найти потенциальный объем ВВП

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 28
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Безработица и ее виды. Цена безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
2. Международная валютная система и ее развитие
3. Располагаемый доход равен 51 000 млн. ден. ед., потребление при этом составило 49 000 млн. ден. ед. При увеличении располагаемого дохода до 52 000 млн. д.е. потребление увеличилось до 49 500 млн. ден. ед. Чему равна предельная склонность к потреблению?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Факультет / Институт **Международной экономики, лидерства и менеджмента**
Кафедра **Инновационного менеджмента и предпринимательства**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ№ 29
По дисциплине **Макроэкономика**
Направление подготовки/Специальность **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) программы **Корпоративное управление**

1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория сравнительной обеспеченности факторами производства Э. Хекшера и Б. Олина
2. Социальная политика государства и ее основные направления
3. Имеется два варианта вложения инвестиций (прибыль будет получена в текущем году): а) инвестиции равны 200 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 15 тыс. ден. ед. в год; б) инвестиции равны 1000 тыс. ден. ед. Будущая прибыль – 95 тыс. ден. ед. в год. Какой проект наиболее выгодный?

Утверждено на заседании кафедры, протокол №_____(дата)_____

Заведующий кафедрой Л.И. Гончарова