Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Информатика и информационно-

коммуникационные технологии

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие ИТ-инфраструктуры образовательной организации. Состав и назначение оборудования (интерактивная панель, проектор, ноутбук учителя, МФУ, документкамера).
2. Требования к ИТ-инфраструктуре для реализации ФГОС НОО в начальной школе.
3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, виды, классификация.
4. Эффективный поиск педагогической информации в интернете: поисковые системы, образовательные порталы (ФГОС, Инфоурок, Просвещение, Учи.ру).
5. Критерии верификации (проверки достоверности) педагогических материалов, найденных в интернете.
6. Лицензионные соглашения на образовательное ПО: проприетарное, свободное (open source), условно-бесплатное (freemium).
7. Анализ лицензий на цифровые образовательные ресурсы: что можно и нельзя делать учителю.
8. Правовые основы работы с персональными данными учеников: Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных».
9. Информационная безопасность учителя начальных классов: защита личных данных, безопасные пароли, антивирусная защита.
10. ИБ-риски при использовании мессенджеров и облачных сервисов для общения с родителями.
11. Назначение и основные возможности табличных процессоров (MS Excel, Google Sheets) в профессиональной деятельности учителя.
12. Технология ввода, форматирования и сортировки данных об успеваемости и посещаемости класса.
13. Построение сводных таблиц для анализа успеваемости по предметам и четвертям.
14. Расчет показателей: качество знаний (КЗ), успеваемость (У), средний балл.
15. Построение диаграмм и графиков на основе данных успеваемости для родительского собрания.
16. Требования к педагогической презентации для урока в начальной школе (крупный шрифт, наглядность, дозировка информации).
17. Требования к презентации для родительского собрания (структура, визуализация данных, отсутствие лишней информации).
18. Интерактивные элементы презентации: гиперссылки, управляющие кнопки, триггеры, встраивание видео.
19. Организация онлайн-родительского собрания: выбор платформы (Сферум, VK Мессенджер, Яндекс.Телемост), приглашение участников, демонстрация экрана.
20. Этические и правовые нормы коммуникации учителя с родителями в мессенджерах и электронном журнале.
21. Электронный журнал (ЭлЖур / Дневник.ру): функциональные возможности учителя (выставление оценок, заполнение домашних заданий, отчеты).
22. Образовательные платформы для начальной школы: РЭШ, Учи.ру, ЯКласс – обзор, возможности, ограничения.

23. Облачные сервисы в работе учителя: Яндекс.Диск, Google Диск, Облако Mail.ru, Сферум – сравнение и выбор.
24. Организация хранения методических материалов в облачном хранилище: структура папок, именование файлов, версионирование.
25. Создание и ведение облачного портфолио класса: состав, права доступа для родителей и коллег, соблюдение этики публикации фото.
26. Организация личного педагогического архива: структура папок, система именования файлов.
27. Преимущества облачного хранения методических материалов перед локальным.
28. Совместная работа учителей в Google Документах: комментирование, предложение правок, история версий.
29. Технология взаимопроверки методических разработок (рецензирование коллегой).
30. Проектная доска (Trello / Microsoft Planner) для планирования учебновоспитательной работы: создание задач, дедлайны, назначение ответственных.
31. Пример использования проектной доски: подготовка к предметной неделе в начальной школе.
32. Чек-лист проверки методической разработки на соответствие ФГОС НОО.
33. Критерии оценки методической разработки: возрастные особенности, наглядность, игровые элементы, здоровьесбережение.
34. Структура рабочей программы по предмету для начальной школы (целевой, содержательный, организационный разделы).
35. Структура технологической карты урока по ФГОС НОО (тема, цель, этапы, деятельность учителя и учеников, УУД).
36. Календарно-тематическое планирование (КТП): назначение, структура, периодичность заполнения.
37. Создание тестов в Google Forms / Яндекс.Формы: типы вопросов, настройка автоматической проверки, анализ результатов.
38. Создание интерактивных заданий в LearningApps и Wordwall: выбор шаблона, наполнение контентом, получение ссылки.
39. Критерии выбора цифрового образовательного ресурса (ЦОР) для начальной школы: бесплатность, соответствие ФГОС, удобство, наличие отчетности для учителя.
40. Сравнительный анализ платформ для начальной школы: Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, РЭШ, МЭШ, Лекта.

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Современная ИТ-инфраструктура начальной школы: состав оборудования и требования к его использованию в образовательном процессе.
2. ИКТ-компетентность учителя начальных классов: структура, уровни и пути развития в соответствии с ФГОС НОО.
3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): классификация, требования к отбору и методика использования в начальной школе.
4. Методика эффективного поиска педагогической информации в сети Интернет: поисковые системы, образовательные порталы, электронные библиотеки.
5. Критерии оценки качества и достоверности педагогических материалов, размещенных в сети Интернет.

6. Сравнительный анализ лицензионных соглашений на образовательное программное обеспечение: проприетарные, свободные, условно-бесплатные.
7. Правовые основы защиты персональных данных учащихся: требования Федерального закона № 152-ФЗ и их реализация в работе учителя.
8. Информационная безопасность учителя начальных классов: основные угрозы, правила безопасной работы в интернете и мессенджерах.
9. Табличные процессоры (MS Excel, Google Sheets) в работе учителя: основные функции и приемы обработки данных успеваемости.
10. Методика расчета и педагогическая интерпретация показателей успеваемости: качество знаний, успеваемость, средний балл.
11. Визуализация данных об успеваемости и посещаемости: выбор типа диаграммы для различных педагогических задач.
12. Психолого-педагогические требования к разработке презентаций для учащихся начальной школы.
13. Структура и содержание эффективной презентации для родительского собрания.
14. Интерактивные возможности презентаций (гиперссылки, триггеры, встраивание видео) и их использование в педагогической практике.
15. Организация эффективной онлайн-коммуникации с родителями: выбор платформы, цифровой этикет, правовые нормы.
16. Электронные журналы (ЭлЖур, Дневник.ру): функциональные возможности и особенности использования учителем начальных классов.
17. Сравнительный анализ образовательных платформ для начальной школы: РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник.
18. Облачные сервисы в профессиональной деятельности учителя: обзор, сравнительная характеристика, выбор оптимального решения.
19. Организация хранения методических материалов в облачном хранилище: принципы структурирования папок, именования файлов, версионирования.
20. Облачное портфолио класса: цели создания, структура, правила наполнения и настройка прав доступа для родителей.
21. Организация личного педагогического архива учителя: системы хранения, структура папок, принципы систематизации материалов.
22. Сравнительный анализ локального и облачного хранения методических материалов: преимущества, недостатки, риски.
23. Технологии совместной работы над педагогическими документами (Google Документы, Яндекс.Документы): комментирование, предложение правок, история версий.
24. Организация взаимопроверки и рецензирования методических разработок в педагогическом коллективе: этапы, критерии, формы.
25. Использование проектных досок (Trello, Microsoft Planner, доски в Сферуме) для планирования учебно-воспитательной работы в начальной школе.
26. Структура и требования к оформлению рабочей программы по предмету в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
27. Технологическая карта урока по ФГОС НОО: структура, содержание, методика разработки.
28. Календарно-тематическое планирование: назначение, структура, методика составления и особенности заполнения.

29. Создание тестов и проверочных работ с автоматической проверкой (Google Forms, Яндекс.Формы) для учащихся начальной школы.
30. Интерактивные сервисы для создания учебных заданий (LearningApps, Wordwall): обзор шаблонов, методика использования, возможности для дифференцированного обучения.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется совокупность оборудования и программного обеспечения, обеспечивающая функционирование информационных технологий в образовательной организации? +: ИТ-инфраструктура
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется цифровой ресурс, предназначенный для использования в образовательном процессе (уроки, тесты, презентации)? +: Цифровой Образовательный Ресурс
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется показатель успеваемости, отражающий процент учащихся, успевающих на «4» и «5»? +: Качество знаний
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется функция электронных таблиц, позволяющая обобщать и анализировать большие объемы данных по заданным критериям? +: Сводная таблица
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется тип диаграммы, который наиболее наглядно показывает долю каждого элемента в общем объеме? +: Круговая Диаграмма
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется образовательная платформа, предоставляющая интерактивные курсы по всем предметам начальной школы в соответствии с ФГОС? +: Российская Электронная Школа
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как называется облачный сервис, предназначенный для хранения файлов и совместной работы с документами от компании Google? +: Google Диск

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется официальный документ, в котором учитель фиксирует темы уроков, домашние задания и оценки учащихся?
+: Электронный журнал

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется форма общения учителя с родителями, проводимая онлайн с использованием видеосвязи?
+: Онлайн-родительское собрание

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется российская платформа для безопасного общения учителей, учеников и родителей, входящая в экосистему VK?
+: Сферум

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется документ, содержащий структурированное описание хода урока, деятельности учителя и учащихся в соответствии с ФГОС?
+: Технологическая карта

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется совокупность правил поведения и общения в сети Интернет?
+: Сетевой этикет

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется краткое изложение содержания методической разработки, включающее цель, задачи и планируемые результаты?
+: Аннотация

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется форма обратной связи от коллеги на методическую разработку с указанием достоинств и недостатков?
+: Рецензия

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется основной нормативный документ, определяющий содержание образования по предмету в начальной школе? +: Федеральный государственный образовательный стандарт

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется документ, определяющий последовательность изучения тем по предмету в течение учебного года? +: Календарно-тематическое планирование

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется раздел рабочей программы, в котором прописаны планируемые результаты освоения предмета (личностные, метапредметные, предметные)?
+: Целевой раздел

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется документ, регламентирующий защиту персональных данных граждан в Российской Федерации?
+: 152-ФЗ

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется тип лицензии, позволяющий свободно использовать, изменять и распространять программное обеспечение?
+: Свободное программное обеспечение

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется международный сервис для создания интерактивных упражнений с различными шаблонами (кроссворды, викторины, игры)?
+: LearningApps

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Как называется образовательная платформа для создания интерактивных заданий с использованием игровых шаблонов (в переводе с английского «настенная доска»)?
+: WordWall

Что из перечисленного относится к ИТ-инфраструктуре образовательной организации? -: Учебный план и рабочие программы
+: Интерактивная панель, ноутбук учителя, проектор, электронный журнал
-: Методические разработки учителей
-: Расписание уроков и звонков

Какой инструмент табличного процессора (Excel / Google Sheets) позволяет обобщить и проанализировать большие объемы данных по

заданным критериям?
-: Диаграмма
-: Фильтр
-: Условное форматирование +: Сводная таблица

Какая образовательная платформа предоставляет интерактивные курсы по всем предметам начальной школы в соответствии с ФГОС и создана при поддержке Министерства просвещения РФ?
-: Учи.ру
-: ЯКласс
+: Российская электронная школа (РЭШ)
-: Яндекс.Учебник

Как называется официальный документ, в котором учитель начальных классов фиксирует темы уроков, домашние задания, оценки и замечания по поведению учащихся?
+: Электронный журнал
-: Рабочая программа
-: Классный журнал(бумажный) -: Дневник учащегося

Какая российская платформа предназначена для безопасного общения учителей, учеников и родителей, обеспечивает видеозвонки, чаты и доступ к учебным материалам? -: WhatsApp -: Telegram +: Сферум -: Discord
Что из перечисленного является нарушением этических норм при общении учителя с родителями в мессенджерах? -: Обсуждение успеваемости ученика в личном сообщении +: Публикация фотографий класса без согласия родителей -: Напоминание о предстоящем родительском собрании -: Ответ на сообщение родителя в рабочее время
Какой нормативный документ устанавливает требования к структуре рабочей программы по предмету в начальной школе? -: СанПиН +: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) -: Трудовой кодекс РФ -: Приказ Минобрнауки о проведении ЕГЭ
Что означает аббревиатура «КТП» в профессиональной документации учителя? -: Контрольно-тематическая проверка -: Комплексная творческая работа +: Календарно-тематическое планирование -: Краткое техническое пособие
Какой международный сервис для создания интерактивных упражнений предлагает более 30 шаблонов (кроссворды, викторины, игры) и переведен на русский язык? -: Kahoot +: LearningApps -: Quizlet -: Canva.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий