

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 18:07:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А. А.

Панарин

«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине:

Микроэкономика

по направлению подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

профилю/специализации:

Экономика организаций

форма обучения:

очная, очно- заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Микроэкономика». Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль/специализация): **Экономика организаций**

Борисовская Т.А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – __65__ с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Борисовская Т.А./ _____

Заведующий кафедрой: _____ / _____

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Микроэкономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Микроэкономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля,	Вопросы для проведения

		позволяющий оценить изученный теоретический материал	тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену
---	-------------------------------	---	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Борисовская Татьяна Александровна
Кафедра	Цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Микроэкономика
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	1-3
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	процессов на микро-макроуровне	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Предмет и методы изучения микроэкономики	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономическое поведение транснациональных корпораций б) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов в) отношения между отдельными представителями разных классов г) экономические отношения на уровне национального хозяйства. <p>Ответ: б) Обоснование выбора ответа: <i>Микроэкономика – это раздел экономической теории, связанный с деятельностью отдельных экономических субъектов – домашних хозяйств и фирм, а также конкретных рынков и отраслей.</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается разница в определении предмета экономической науки представителя классической школы А.Смита и современными экономическими концепциями? <i>Ответ:</i> <i>Предметом экономической науки А.Смит называл богатство народов; в современном понимании – это система производственных отношений в единстве с богатством и ограниченностью ресурсов, их эффективным использованием</i></p> <p>3. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями школ маржинализма и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			Направления школ маржинализма		Авторы	
			1. Австрийская		а) Л. Вальрас	
			2. Кембриджская		б) Д. Рикардо	
			3. Американская		в) К. Менгер	
			4. Математическая, или лозаннская		г) Дж. Кларк	
					д) А. Маршалл	
					е) М. Фридмен	
			Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	4
			Ключ:			
			1	2	3	4
			в	д	г	а
Тема 2. Общие проблемы экономического развития	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы</p>	<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p>			
			Отличительные признаки экономических систем		Типы экономических систем	
			1. Как правило, общественная собственность на средства производства		а) традиционная экономика	
			2. Опирается на многообразие форм собственности		б) рыночная экономика, или чистый капитализм	
			3. Рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить		в) смешанная экономика	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																								
	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономических процессов на микро и макроуровне	<p>4. Действует правило «невидимой руки» А. Смита</p> <p>г) командная экономика</p> <hr/> <p>5. Применение универсального труда</p> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="1117 584 2042 663"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1117 700 2042 780"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>2. Согласно основополагающим принципам классической школы, стоимость товара определяется на основе:</p> <p>а) индивидуальных затрат труда б) себестоимости в) общественно-необходимых затрат труда г) соотношения спроса и предложения</p> <p>Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Частный труд производителя, согласно учению классиков, должен быть признан необходимой частью общественного труда (товар должен быть куплен), только тогда стоимость будет реализована, то есть стоимость – это не просто труд, а труд, нужный обществу, поэтому представители классической школы говорили об общественно-необходимом труде</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой собственность как экономическая</p>					1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	г	в	б	б	а
1	2	3	4	5																							
1	2	3	4	5																							
г	в	б	б	а																							

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>категория? Ответ: <i>Собственность как экономическая категория – это совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования различными благами (объектами собственности)</i></p>
<p>Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производить в рыночной экономике решаются: а) автоматически б) на основе как частных, так и государственных решений в) государством с помощью плановых органов г) в соответствии с обычаями и традициями Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>Рыночная система способна саморегулироваться: рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить без вмешательства государства</i></p> <p>2. К основным чертам рыночной организации хозяйства относятся: а) «закрытое» хозяйство б) косвенные, опосредованные экономические связи в) общественное разделение труда г) внеэкономическое принуждение к труду Ответ: б), в) Обоснование выбора ответа: <i>Косвенные, опосредованные экономические связи означает, что производство с потреблением связано через обмен, рынок. Общественное разделение труда – это специализация на производстве какого-либо продукта или услуги. «Закрытое» хозяйство и внеэкономическое принуждение к труду – это черты</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме												
			<p><i>натурального хозяйства</i></p> <p>3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую роль в рыночном механизме играет конкуренция? Ответ: <i>Конкуренция – это элемент рыночного механизма. Она наряду со спросом и предложением участвует в формировании рыночной цены. Рыночная конкуренция - это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия приложения капитала, рынки сырья и рынки сбыта</i></p>												
<p>Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия, когда система вышла из равновесия и производится больше товара по высокой цене (модель «паутины, устойчивое равновесие):</p> <p>а) цена повышается, производство товаров увеличивается б) на рынке наблюдается дефицит товара в) аналогичные действия, приводящие к установлению равновесной цены г) на рынке наблюдается перепроизводство д) высокая цена стимулирует производителей расширять производство товаров е) цена снижается, производство товаров уменьшается</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1117 1284 2042 1324"> <tr> <td style="width: 20px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1117 1361 2042 1417"> <tr> <td style="width: 20px; height: 35px; text-align: center;">д</td> <td style="width: 20px; height: 35px; text-align: center;">г</td> <td style="width: 20px; height: 35px; text-align: center;">е</td> <td style="width: 20px; height: 35px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 20px; height: 35px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 20px; height: 35px; text-align: center;">в</td> </tr> </table>							д	г	е	б	а	в
д	г	е	б	а	в										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>2. Сущность закона предложения состоит в том, что:</p> <p>а) все товары, предложенные на рынке, должны быть проданы</p> <p>б) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них</p> <p>в) предложение всегда соответствует спросу</p> <p>г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p> <p><i>Сущность закона предложения состоит в прямой зависимости между ценой и количеством предлагаемого товара (при неизменности прочих факторов). Высокая цена является стимулом для предпринимателя расширять производство товара (при неизменности прочих факторов, в том числе – средних издержек)</i></p> <p>3. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 7%, то данный спрос:</p> <p>а) неэластичен по цене</p> <p>б) единичной эластичности</p> <p>в) эластичен по цене</p> <p>г) абсолютно эластичен</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p> <p><i>Спрос называется эластичным по цене, если данное процентное изменение цены ведет к большему процентному изменению спроса (коэффициент эластичности больше 1). В данном случае коэффициент эластичности равен $(- 7/5) = -1,4$. По модулю он больше 1, поэтому спрос эластичен по цене</i></p>
Тема 5. Основы	ОПК-1	ИОПК-1.1. Знает (на	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
теории потребительского поведения	<p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>Что показывает предельная норма замены одного товара другим? Ответ: <i>Предельная норма замены одного товара другим – это количество одного блага, которое потребитель согласен потерять, чтобы получить дополнительную единицу другого блага и остаться на том же уровне полезности</i></p> <p>2. Закон убывающей предельной полезности означает, что: а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости б) отношение предельных полезностей к ценам товаров одинаково для всех товаров в) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества потребляемых товаров (начиная с определенного момента) г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Предельная полезность (дополнительная полезность, полученная от потребления последующей единицы данного блага по сравнению с предыдущей) убывает, начиная с определенного момента, так как наступает насыщение</i></p> <p>3. Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и кривыми, их иллюстрирующими. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1115 1394 2056 1431"> <tr> <td data-bbox="1115 1394 1621 1431">Определения</td> <td data-bbox="1621 1394 2056 1431">Кривые</td> </tr> </table>		Определения	Кривые
Определения	Кривые					

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			1. Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность	а) кривая спроса		
			2. Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	б) кривая безразличия		
			3. Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	в) линия бюджетного ограничения		
			4. Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен	г) кривая предложения		
				д) предельная норма замены одного товара другим		
			Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
			1	2	3	4
			Ключ:			
			1	2	3	4
			б	г	а	в
Тема 6. Фирма как экономический субъект	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических	1. Прочитайте текст и установите соответствие между некоторыми организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности и их сущностью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
	экономических процессов на микро- и макроуровне	процессов на микро и макроуровне	Организационно-правовые формы предпринимательства	Сущность организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
			1. Товарищество на вере	а) объединение капиталов за счет вкладов (паев) учредителей
			2. Индивидуальные предприниматели	б) объединение капиталов путем выпуска акций
			3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	в) объединение двух и более лиц, где одни - полные товарищи (или действительные члены товарищества) - несут полную солидарную ответственность по обязательствам товарищества как вложенным капиталом, так и всем своим имуществом, а другие – вкладчики – только в размере своего вклада
			4. Полное товарищество	г) физические лица, осуществляющие различные хозяйственные операции от своего имени и несущие полную неограниченную ответственность всем своим имуществом по своим обязательствам
			5. Общество с ограниченной ответственностью	д) объединение двух и более лиц, которые лично участвуют в делах товарищества и несут полную солидарную ответственность по его обязательствам не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			6. Акционерное общество	е) в качестве основной цели своей деятельности не ставит извлечение прибыли							
	ж) организации, не наделенные правом собственности на закреплённое за ними собственником имущество; имущество является неделимым										
			з) организация, созданная путём добровольного объединения граждан для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии								
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:											
1		2		3		4		5		6	
Ключ:											
1		2		3		4		5		6	
в		г		ж		д		а		б	
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличаются горизонтальный и вертикальный типы объединения предприятий от конгломератов?											
<p>Ответ:</p> <p><i>При горизонтальном типе объединения все предприятия, которыми владеет фирма, находятся на одной стадии производства. При вертикальном типе объединения фирма владеет предприятиями, находящимися на различных стадиях производственного процесса. Конгломераты – это фирмы,</i></p>											

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме						
Тема 7. Теория производства	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p><i>владеющие предприятиями, которые оперируют в различных отраслях и рынках</i></p> <p>1. Труд и капитал увеличились в 1,5 раза, а объем производства при этом вырос в 1,8 раза. Какой эффект масштаба производства присутствует на фирме: а) постоянный б) отрицательный в) положительный Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Если труд и капитал увеличились в 1,5 раза, а выпуск продукции увеличивается больше, чем в 1,5 раза, то имеет место положительный эффект масштаба производства</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличается в теории производства краткосрочный период от долгосрочного? Ответ: <i>Краткосрочным называется период, в течение которого хотя бы один производственный фактор остается неизменным. Долгосрочный – это период, в течение которого изменяются все факторы производства</i></p>						
Тема 8. Теория издержек	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами издержек и их понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="1115 1284 2056 1473"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 1284 1451 1324">Виды издержек</th> <th data-bbox="1451 1284 2056 1324">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 1324 1451 1396">1. Постоянные издержки</td> <td data-bbox="1451 1324 2056 1396">а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1396 1451 1473">2. Средние издержки</td> <td data-bbox="1451 1396 2056 1473">б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема</td> </tr> </tbody> </table>	Виды издержек	Понятие	1. Постоянные издержки	а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции	2. Средние издержки	б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема
Виды издержек	Понятие								
1. Постоянные издержки	а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции								
2. Средние издержки	б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																																								
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td colspan="4">выпуска</td> </tr> <tr> <td>3.Предельные издержки</td> <td colspan="4">в) переменные издержки в расчете на единицу продукции</td> </tr> <tr> <td>4.Переменные издержки</td> <td colspan="4">г) сумма постоянных и переменных издержек</td> </tr> <tr> <td>5. Валовые издержки</td> <td colspan="4">д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4">е) дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="4">ж) постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1</td> <td style="width: 20%;">2</td> <td style="width: 20%;">3</td> <td style="width: 20%;">4</td> <td style="width: 20%;">5</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table> <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями теории производства и их методологически схожими понятиями теории потребления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Теория производства</td> <td style="width: 50%;">Теория потребления</td> </tr> </table>						выпуска				3.Предельные издержки	в) переменные издержки в расчете на единицу продукции				4.Переменные издержки	г) сумма постоянных и переменных издержек				5. Валовые издержки	д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства					е) дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции					ж) постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции				1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	д	а	е	б	г	Теория производства	Теория потребления
	выпуска																																																										
3.Предельные издержки	в) переменные издержки в расчете на единицу продукции																																																										
4.Переменные издержки	г) сумма постоянных и переменных издержек																																																										
5. Валовые издержки	д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства																																																										
	е) дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции																																																										
	ж) постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции																																																										
1	2	3	4	5																																																							
1	2	3	4	5																																																							
д	а	е	б	г																																																							
Теория производства	Теория потребления																																																										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме						
			1. Изокоста	а) правило максимизации полезности					
	2. Производственная функция						б) кривая безразличия		
	3. Изокванта						в) функция полезности		
	4. Предельный продукт фактора производства						г) кривая предложения		
	5. Закон убывающей производительности факторов производства						д) предельная норма замены одного товара другим		
	6. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим						е) предельная полезность		
	7. Правило минимизации издержек						ж) закон убывающей предельной полезности		
							з) линия бюджетного ограничения		
Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
1	2	3	4	5	6	7			
Ключ:									
1	2	3	4	5	6	7			
з	в	б	е	ж	д	а			
Тема 9. Рыночная структура и совершенная конкуренция	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории	1. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене ниже рыночной. К чему приведут действия садовода? а) повысят рыночную цену на огурцы б) понизят рыночную цену на огурцы в) повысят рыночную цену на помидоры						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов Ответ: г) Обоснование выбора ответа: <i>Выращивание огурцов – это рынок сельскохозяйственной продукции, относится к совершенной конкуренции, при которой ни одна из фирм в отдельности не может оказывать влияния на рыночную цену, так как занимает очень малую долю рынка</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте правило максимизации прибыли (предельный подход) Ответ: <i>Прибыль максимальна, когда предельный доход фирмы равен предельным издержкам (на участке, где кривая предельных издержек возрастает)</i></p>
<p>Тема 10. Монополия</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и</p>	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой монополия и чем она отличается от монополии? Ответ: <i>Монополия - это тип рыночной структуры, который характеризуется наличием только одного продавца и множества покупателей. Если рынок характеризуется наличием только одного покупателя и множества продавцов, то это – монополия</i></p> <p>2. Коэффициент Лернера, характеризующий степень монопольной власти, определяется как: а) отношение разности между ценой и предельными издержками к средним издержкам б) сумма квадратов долей, занимаемых на рынке всеми действующими на нем продавцами</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	процессов на микро- и макроуровне	макроуровне	<p>в) отношение разности между ценой и предельными издержками к цене;</p> <p>г) процентное соотношение реализации продукции конкретной фирмы к общему объему реализации на данном рынке</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Способом измерения монопольной власти является величина, на которую цена, максимизирующая прибыль, превышает предельные издержки (как доля от цены)</i></p>
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>1. При монополистической конкуренции по сравнению с совершенной конкуренцией:</p> <p>а) производителей больше б) производителей меньше в) цены выше г) цены ниже</p> <p>Ответ: б), в)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Монополистическая конкуренция - это такой тип рыночной структуры, при котором множество фирм производят дифференцированные товары. Дифференциация товаров является причиной того, что монополистический конкурент обладает небольшой монопольной властью, а, значит, устанавливает цены выше, чем было бы при совершенной конкуренции. Количество фирм на рынке может достигать до 60. Это значительно меньше, чем на рынке совершенной конкуренции</i></p> <p>2. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в краткосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия):</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			<p>а) если цена больше либо равна средним переменным издержкам, то производить следует</p> <p>б) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна сравнивать цену продукции со средними переменными издержками</p> <p>в) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли</p> <p>г) если цена меньше средних переменных издержек, то фирме нужно временно свернуть производство</p> <p>д) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1117 874 2051 916"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1117 951 2051 992"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">д</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">а</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">г</td> </tr> </table>						в	д	б	а	г
в	д	б	а	г									
Тема 12. Рынки факторов производства	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и</p>	<p>1. Особенности спроса на факторы производства являются:</p> <p>а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства</p> <p>б) спрос на ресурсы является производным спросом</p> <p>в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов</p> <p>г) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами</p> <p>Ответ: б), г)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p> <p><i>На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую</i></p>										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p><i>продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каков должен быть объем использования каждого ресурса, чтобы прибыль была максимальной? Ответ: <i>Максимизирующий прибыль объем использования каждого ресурса должен быть таким, при котором предельная доходность этого ресурса равна предельным издержкам этого ресурса</i></p>
Тема 13. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>1. К причинам возникновения трудностей на рынке относятся: а) существование внешних эффектов рынка б) асимметричное распределение информации между участниками рыночного хозяйства в) действие правила «невидимой руки». г) необходимость производства общественных товаров Ответ: а), б), г) Обоснование выбора ответа: <i>а), б), г) - это проблемы, решить которые может только государство</i></p> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности общественных благ. Ответ: <i>- общественные блага являются неделимыми; - они неисключаемы; - предельные издержки для дополнительного потребителя равны нулю</i></p>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Предмет и методы изучения микроэкономики	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. Цена товара X (P) равна 15 руб., потребитель оценивает его предельную полезность (MU) в 30 ютилей. Цена товара Y – 10 руб. Какова предельная полезность товара Y (в ютилях) в состоянии равновесия потребителя? (согласно взглядам представителей австрийской школы маржинализма (кардиналисты))</p> <p>а) 20,00 б) 30,00 в) 10,00 г) 40,00</p> <p>Ответ: а) Ключ: С точки зрения теории кардиналистов, в состоянии равновесия потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $30/15 = MU_y/10$ $MU_y = 20$ (ютилей)</p> <p>2. К сфере микроэкономики относятся следующие утверждения:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>а) государство в рамках школьной реформы повысило заработную плату учителям б) в результате налоговой реформы налог на прибыль организаций был понижен в) фирма приобрела новое оборудование г) ключевая ставка снизилась на 1%</p> <p>Ответ: в) Ключ: Деятельность фирмы изучается в микроэкономике (фирма приобрела новое оборудование), остальные утверждения относятся к макроэкономике</p>
<p>2. Общие проблемы экономического развития</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями: $Q_D = 2500 - 200P$; $Q_S = 1000 + 100P$, где Q – количество товара (шт.); P – его цена (ден. ед.). В командной экономике государство установило на данный товар фиксированную цену (P), равную 3 ден. ед. Каковы последствия данного решения?</p> <p>а) перепроизводство 400 б) дефицит 800 в) дефицит 600 г) перепроизводство 800</p> <p>Ответ: в) Ключ: $Q_D = 2500 - 200 \cdot 3$; $Q_D = 1900$ (шт.) $Q_S = 1000 + 100 \cdot 3$; $Q_S = 1300$ (шт.) $Q_D - Q_S = 600$ (шт.) Спрос больше предложения (дефицит)</p>
<p>Тема 3. Рыночная организация хозяйства</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и</p>	<p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и</p>	<p>1. Спрос на обеды в студенческой столовой описывается уравнением $Q_D = 2400 - 100P$, а предложение: $Q_S = 1000 +$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
как экономическая система	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	250P, где Q – количество обедов в день (шт.); P – цена обеда (ден.ед.). Тогда равновесная цена и количество проданных обедов по данной цене будут равны: а) 5,00; 1000 б) 4,00; 2000 в) 7,00; 800 г) 3,00; 2500 Ответ: б) Ключ: $2400 - 100P = 1000 + 250P$ $1400 = 350P$ $P = 4,00$ (ден. ед.); $Q = 2000$ (шт.)
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. При исходной цене 12 руб. магазин продавал 1000 тетрадей в день, а после повышения цены до 16 руб. – 900 тетрадей. Чему равна эластичность спроса по цене?</p> <p>а) - 0,3 б) - 1,2 в) - 2 г) - 0,6 Ответ: а) Ключ: Коэффициент эластичности спроса по цене (E_{d_p}): $E_{d_p} = \% \Delta Q / \% \Delta P$, где % ΔQ – процентное изменение спроса на товар; % ΔP - процентное изменение цены $\% \Delta Q = (900 - 1000) \cdot 100\% / 1000$ $\% \Delta Q = -10\%$ $\% \Delta P = (16 - 12) \cdot 100\% / 12$ $\% \Delta P = 33,3\%$ $E_{d_p} = -10 / 33,3$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$E_{d_p} = -0,3$ 2. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась цена, если эластичность спроса по цене E_{d_p} равна (-2), а спрос уменьшился на 8%? а) 8,00 б) 2,00 в) 4,00 г) 6,50 Ответ: в) Ключ: $E_{d_p} = \% \Delta Q / \% \Delta P$, где $\% \Delta Q$ – процентное изменение спроса на товар; $\% \Delta P$ – процентное изменение цены $\% \Delta P = \% \Delta Q / E_{d_p}$ $\% \Delta P = -8 / -2$ $\% \Delta P = 4,00$
Тема 5. Основы теории потребительского поведения	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 Способен анализировать и содержательно	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять	1. Студент считает, что ему одинаково полезно выпивать как 2 стакана сока и 3 стакана молока, так и 4 стакана сока и 1 стакана молока. В этом случае его предельная норма замены (MRS) молока на сок равна: а) 3/1 б) 2/1 в) 2/3 г) 1,00 Ответ: г) Ключ: Предельная норма замены товара Y товаром X – это количество товара Y, которое потребитель согласен потерять с тем, чтобы получить дополнительную единицу товара X и оказаться на том же уровне полезности:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	природу экономических процессов на микро и макроуровне.	$MRS = - \Delta Q_y / \Delta Q_x$ $MRS = 2/2$ $MRS = 1$ 2. Потребитель максимизирует полезность от покупки товаров X и Y, имеющих соответственно цены 2 ден.ед. и 3 ден.ед. Если предельная полезность товара X (MU_x) равна 50 ютилей, то какова предельная полезность товара Y (MU_y)? а) 25 б) 50 в) 75 г) 100 Ответ: в) Ключ: По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть истрачен полностью: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $50/2 = MU_y/3$ $MU_y = 75$ (ютилей)
Тема 6. Фирма как экономический субъект	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	1. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 2 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 2 млн. 200 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки предпринимателя (млн. ден. ед.)?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>а) 2,00 б) 2,40 в) 2,20 г) 2,10 Ответ: б) Ключ: Экономические издержки - стоимость других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов применения тех же производственных ресурсов (издержки упущенных возможностей). Если бы предприниматель положил 2 млн. ден. ед. в банк под 20%, то в конце года получил бы 2,4 млн. ден. ед.</p> <p>2. Чему равен валовой доход фирмы (млн. руб.), если она выпустила 400 шт. продукции по цене 100 тыс. руб.? а) 30,00 б) 100,00 в) 20,00 г) 40,00 Ответ: г) Ключ: Валовой доход фирмы (TR) равен цене товара (P), умноженной на количество проданных единиц товара (Q): $TR = P \cdot Q$ $TR = 100 \cdot 400$ $TR = 40\,000$ (тыс. руб.), или 40 млн. руб.</p>
Тема 7. Теория производства	ОПК-1 Способен применять знания (на	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне)	1. Чему равен предельный продукт капитала (MP_K), если производственная функция фирмы $Q=200+14K^2+10L$? а) 10

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	<p>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>б) 200 в) $14 K^2$ г) $28 K$ Ответ: г) Ключ: предельный продукт капитала – это производная от производственной функции фирмы по капиталу: $MP_K = (200+14K^2+10L)'$ $MP_K = 28 K$</p> <p>2. Фирма работает в краткосрочном периоде. 5 работников (L) выпускают 100 шт. продукции (TP). Фирма увеличила количество нанятых работников до 7 человек. Количество выпускаемой продукции увеличилось до 150 шт. Чему равен предельный продукт труда (MP_L), в шт.? а) 50,00 б) 25,00 в) 100,00 г) 150,00 Ответ: б) Ключ: $MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 50/2$ $MP_L = 25$ (шт.)</p>
Тема 8. Теория издержек	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне)	<p>1. Функция валовых издержек равна $TC=15+2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)? а) $4Q$</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	<p>уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>б) $6Q$ в) $2Q^2$ г) 15 Ответ: а) Ключ: Предельные издержки фирмы - это производная от функции валовых издержек: $MC=(15+2Q^2)'$ $MC = 4Q$</p> <p>2. Функция валовых издержек равна $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.). Чему равны переменные издержки фирмы (VC)? а) $3y$ б) y^3 в) y^2 г) $2y$ Ответ: в) Ключ: Валовые издержки – это сумма постоянных и переменных издержек. Функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где 1 – это постоянные издержки, соответственно, переменные издержки равны y^2</p>
Тема 9. Рыночная структура и совершенная конкуренция	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Фирма действуют в условиях совершенной конкуренции. Известна функция спроса на товар, выпускаемый фирмами: $P = 30 - Q$, а предельные издержки (MC) равны нулю. Рассчитайте валовой доход фирмы (TR) (ден. ед.): а) 350,00 б) 225,00 в) 480,00 г) 176,00</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Ответ: б) Ключ: Валовой доход, получаемый фирмой, равен цене товара (P), умноженной на количество проданных единиц товара (Q): $TR = P \cdot Q$ $TR = (30 - Q) Q$ $TR = 30 Q - Q^2$ P и Q находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ предельный доход – это производная от функции валового дохода: $MR=TR'$ $MR = (30 Q - Q^2)'$ $MR = 30 - 2Q$ Предельные издержки (MC) по условию равны нулю $30 - 2Q = 0$ $Q = 15$ $P = 30 - 15$ $P = 15$ $TR = 15 \cdot 15$ $TR = 225$ (ден. ед.)</p>
Тема 10. Монополия	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и</p>	<p>1. Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 60 - 2Q$. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P) а) 10,00; 40,00 б) 15,00; 15,00 в) 20,00; 15,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: а) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	<p>предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (60 - 2Q) Q$ $TR = 60 Q - 2Q^2$ $MR = (60 Q - 2Q^2)'$ $MR = 60 - 4Q$ Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (10 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $60 - 4Q = 2Q$ $Q = 10$ (тыс. шт.) $P = 60 - 2 \cdot 10$ $P = 40$ (ден. ед.)</p>
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять</p>	<p>1. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки: $TC = 30 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P). а) 5; 19 б) 7; 17 в) 9; 5 г) 6; 18 Ответ: г) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	<p>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (24 - Q) Q$ $TR = 24 Q - Q^2$ $MR = (24 Q - Q^2)'$ $MR = 24 - 2Q$ Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (30 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $24 - 2Q = 2Q$ $Q = 6$ (тыс. шт.); $P = 24 - 6$ $P = 18$ (ден. ед.)</p> <p>2. В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля (K_H) после слияния указанных фирм.</p> <p>а) 1600,00 б) 2400,00 в) 2800,00 г) 1400,00 Ответ: б) Ключ:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$ $K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n -й фирмы в процентах $K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$
12. Рынки факторов производства	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. Известны функция спроса на труд работников данной профессии: $D_L = 100 - 2P_L$ и функция предложения их труда: $S_L = 40 + 4P_L$, где P_L – цена труда (ден. ед.), L – количество работников (чел.). Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда (P_L; L)</p> <p>Ответ:</p> <p>а) 15; 28 б) 20; 60 в) 10; 80 г) 15; 100</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Ключ: $100 - 2P_L = 40 + 4P_L$ $60 = 6 P_L$ $P_L = 10$ (ден. ед.) $L = 40 + 4 \cdot 10$ $L = 80$ (чел.)</p> <p>2. Рассчитайте реальную заработную плату (P_{L0}), если номинальная заработная плата (P_{L1}) равна 100 тыс. руб., а уровень инфляции составил 7%</p> <p>а) 93,46 б) 98,55 в) 87,36</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>г) 95, 45 Ответ: а) Ключ: $P_{L0} = P_{L1}/\text{индекс роста цен}$ Так как уровень инфляции составил 7%, то индекс роста цен равен 1,07 $P_{L0} = 100/1,07$ $P_{L0} = 93,46$ (тыс. руб.)</p> <p>3. Ежегодная земельная рента (R) составляет 4 000 ден. ед., а ставка процента– 8%. Какова цена данного участка земли (P_T) (ден. ед.)? а) 40 000,00 б) 70 000,00 в) 60 000,00 г) 50 000,00 Ответ: г) Ключ: $P_T = R/ r$, где r - ставка процента в долях единиц $P_T = 4000/0,08$ $P_T = 50 000$ (ден. ед.)</p>
Тема 13. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<p>Общественным благом является: а) национальная оборона б) обучение в школе в) медицинское обслуживание г) общественный транспорт Ответ: а) Ключ: Благо называется общественным, если, будучи потребленным одним лицом, оно при этом доступно для потребления</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			другими (вне зависимости от оплаты). Обучение в школе, медицинское обслуживание и общественный транспорт могут быть как платными, так и бесплатными, их относят к квазиобщественным благам

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментарии со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат

освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
<p>Тема 7. Теория производства Тема 8. Теория издержек</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и</p>	<p>1. Фирма работает в краткосрочном периоде. 5 работников (L) выпускают 100 шт. продукции (TP). Фирма увеличила количество нанятых работников до 7 человек. Количество выпускаемой продукции увеличилось до 150 шт. Чему равен предельный продукт труда (MP_L) в шт.?</p> <p>а) 50,00 б) 25,00 в) 100,00 г) 150,00 Ответ: б) Ключ: $MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 50/2$ $MP_L = 25$ (шт.)</p> <p>2. Функция валовых издержек равна $TC = 15 + 2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)?</p> <p>а) $4Q$ б) $6Q$ в) $2Q^2$ г) 15 Ответ: а) Ключ:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
		макроуровне	<p>Предельные издержки фирмы - это производная от функции валовых издержек: $MC=(15+2Q^2)'$ $MC = 4Q$</p> <p>3. Функция валовых издержек равна $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.). Чему равны переменные издержки фирмы (VC)? а) $3y$ б) y^3 в) y^2 г) $2y$ Ответ: в) Ключ: Валовые издержки – это сумма постоянных и переменных издержек. Функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где 1 – это постоянные издержки, соответственно, переменные издержки равны y^2</p>
<p>Тема 10. Монополия Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических</p>	<p>1. Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 60 - 2Q$. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену ($Q; P$) а) 10,00; 40,00 б) 15,00; 15,00 в) 20,00; 15,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: а) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (60 - 2Q) Q$ $TR = 60 Q - 2Q^2$ $MR = (60 Q - 2Q^2)'$ $MR = 60 - 4Q$ предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (10 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $60 - 4Q = 2Q$ $Q = 10$ (тыс. шт.) $P = 60 - 2 \cdot 10$ $P = 40$ (ден. ед.)</p> <p>2. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки: $TC = 30 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P– его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену (Q; P).</p> <p>а) 5; 19 б) 7; 17 в) 9; 5 г) 6; 18 Ответ: г)</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<p>Ключ:</p> <p>Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$</p> <p>Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$</p> $TR = P \cdot Q$ $TR = (24 - Q) Q$ $TR = 24 Q - Q^2$ $MR = (24 Q - Q^2)'$ $MR = 24 - 2Q$ <p>предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек:</p> $MC = TC'$ $MC = (30 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $24 - 2Q = 2Q$ $Q = 6 \text{ (тыс. шт.)};$ $P = 24 - 6$ $P = 18 \text{ (ден. ед.)}$ <p>3. В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в отраслевом объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндала (K_G) после слияния указанных фирм.</p> <p>а) 1600,00 б) 2400,00 в) 2800,00</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			г) 1400,00 Ответ: б) Ключ: Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$ $K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n -й фирмы в процентах $K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Тема 5. Основы теории потребительского поведения	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Практическое применение теории эластичности спроса»; - «Маркетинг как практическая реализация теории спроса»; - «Концепция потребительского излишка и ее практическое применение»
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	2. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась цена, если эластичность спроса по цене E_{dp} равна (-3), а спрос уменьшился на 9%? а) 7,00 б) 2,00 в) 3,00 г) 6,50 Ответ: в)
		ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	3. Какова предельная полезность товара Y, если потребитель максимизирует полезность от покупки товаров X и Y, имеющих соответственно цены 2 ден. ед. и 4 ден. ед., а предельная полезность X равна 50 ютиля? а) 180,00 б) 100,00

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы												
			в) 140,00 г) 120,00 Ответ: б)												
Тема 7. Теория производства Тема 8. Теория издержек	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Инвестиционная политика как часть экономической стратегии фирмы»; - «Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства»; - «Пути снижения издержек фирмы» 2. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями теории производства и их методологически схожими понятиями теории потребления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table border="1" data-bbox="1310 965 2056 1417"> <thead> <tr> <th data-bbox="1310 965 1682 1005">Теория производства</th> <th data-bbox="1682 965 2056 1005">Теория потребления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1310 1005 1682 1117">1. Изокоста</td> <td data-bbox="1682 1005 2056 1117">а) правило максимизации полезности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1117 1682 1193">2. Производственная функция</td> <td data-bbox="1682 1117 2056 1193">б) кривая безразличия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1193 1682 1233">3. Изокванта</td> <td data-bbox="1682 1193 2056 1233">в) функция полезности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1233 1682 1305">4. Предельный продукт фактора производства</td> <td data-bbox="1682 1233 2056 1305">г) кривая предложения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1310 1305 1682 1417">5. Закон убывающей производительности факторов</td> <td data-bbox="1682 1305 2056 1417">д) предельная норма замены одного товара другим</td> </tr> </tbody> </table>	Теория производства	Теория потребления	1. Изокоста	а) правило максимизации полезности	2. Производственная функция	б) кривая безразличия	3. Изокванта	в) функция полезности	4. Предельный продукт фактора производства	г) кривая предложения	5. Закон убывающей производительности факторов	д) предельная норма замены одного товара другим
Теория производства	Теория потребления														
1. Изокоста	а) правило максимизации полезности														
2. Производственная функция	б) кривая безразличия														
3. Изокванта	в) функция полезности														
4. Предельный продукт фактора производства	г) кривая предложения														
5. Закон убывающей производительности факторов	д) предельная норма замены одного товара другим														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																	
			6. Предельная норма технологического замещения одного ресурса другим	е) предельная полезность																
			7. Правило минимизации издержек	ж) закон убывающей предельной полезности з) линия бюджетного ограничения																
			Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:																	
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7							
1	2	3	4	5	6	7														
			Ключ:																	
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>з</td><td>в</td><td>б</td><td>е</td><td>ж</td><td>д</td><td>а</td> </tr> </table>				1	2	3	4	5	6	7	з	в	б	е	ж	д	а
1	2	3	4	5	6	7														
з	в	б	е	ж	д	а														
			<p>3. Выберите единственно правильный ответ: Закон убывающей отдачи проявляется: а) в росте уровня безработицы б) в любом падении производства в) в вытеснении мелких фирм крупными г) в замедлении темпов прироста выпуска продукции по мере того, как предприниматель увеличивает количество переменного ресурса Ответ: г)</p>																	
Тема 9. Рыночная структура и совершенная конкуренция Тема 10. Монополия	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с применением презентаций в PowerPoint: - «Естественные монополии России и регулирование их деятельности»; - «Формирование цены в условиях совершенной и																	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																																				
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	макроуровне	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>несовершенной конкуренции»; - «Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции и олигополии»</p> <p>2. Имеются следующие данные о деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции (краткосрочный период): Фирма выпускает оптимальное количество товаров. Заполните таблицу, внося недостающие данные, и укажите, что в данной ситуации должна делать фирма.</p> <table border="1" data-bbox="1312 715 2051 831"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>TR</th> <th>TC</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1000</td> <td>5000</td> <td></td> <td>1500</td> <td></td> <td></td> <td>5,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" data-bbox="1312 863 2051 979"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>Q</th> <th>TR</th> <th>TC</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,0</td> <td>1000</td> <td>5000</td> <td>7000</td> <td>1500</td> <td>5 500</td> <td>7,0</td> <td>5,5</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Фирма должна временно закрыться и перестраивать свою деятельность.</p> <p>3. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Если спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки равны $TC=20 + Q^2$, то рыночная цена (ден. ед.) будет равна: а) 20,00 б) 18,00 в) 15,00 г) 10,00 Ответ: б)</p>	P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC		1000	5000		1500			5,5		P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC	5,0	1000	5000	7000	1500	5 500	7,0	5,5	1,5
P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC																															
	1000	5000		1500			5,5																																
P	Q	TR	TC	FC	VC	AC	AVC	AFC																															
5,0	1000	5000	7000	1500	5 500	7,0	5,5	1,5																															
Тема 12. Рынки	ОПК-1 Способен	ИОПК-1.1. Знает (на	1. Подготовить эссе на одну из следующих тем с																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
факторов производства	<p>применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>применением презентаций в PowerPoint:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сущность человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал»; - «Фактор времени и дисконтирование на рынке капитала»; - «Актуальные проблемы российского рынка земли» <p>2. Известны функция спроса на труд работников данной профессии: $D_L = 200 - 2P_L$ и функция предложения их труда: $S_L = 80 + 4P_L$, где P_L – цена труда (ден. ед.), L – количество работников (чел.). Найти параметры рыночного равновесия на рынке труда (P_L; L)</p> <p>а) 20,00; 160 б) 18,00; 180 в) 19,00; 200 г) 14,00; 150 Ответ: а)</p> <p>3. Участок земли площадью 12 га продается по цене 50 тыс. руб. за один гектар. Годовая процентная ставка составляет 6%. Какую ренту принесет этот участок за один год (тыс. руб.)?</p> <p>а) 12,00 б) 36,00 в) 50,00 г) 48,00 Ответ: б)</p>

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и не соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена

	<p>методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе</p>
удовлетворительно	<p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
неудовлетворительно	<p>Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы</p>

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5.1. Вопросы к экзамену:

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Основные школы экономической теории
3. Предмет экономической теории и ее функции. Уровни экономического анализа. Микроэкономика как раздел экономической теории
4. Методы микроэкономического анализа
5. Экономические системы и их виды
6. Потребности общества и их безграничность. Экономические ресурсы и их ограниченность
7. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России
8. Натуральная форма организации общественного хозяйства
9. Рынок и причины его возникновения
10. Классики о товаре и его свойствах. Закон стоимости
11. Структура рынка и его функции
12. Сущность рыночного механизма
13. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса
14. Неценовые детерминанты спроса
15. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
16. Неценовые детерминанты предложения
17. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Модель «паутины»
18. Ценовая эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность
19. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность
20. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
21. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности
22. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности
23. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа
24. Бюджетное ограничение потребителя
25. Карта кривых безразличия и предельная норма замены
26. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора
27. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм
28. Гражданский кодекс Российской Федерации об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах
29. Гражданский кодекс Российской Федерации о хозяйственных обществах. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации
30. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
31. Производственная функция и карта изоквант
32. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты

33. Закон убывающей производительности факторов производства
34. Производство в долгосрочном периоде. Предельная норма технологического замещения
35. Эффект масштаба производства
36. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских
37. Издержки производства в краткосрочном периоде
38. Издержки производства в долгосрочном периоде
39. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек
40. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция и ее признаки
41. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
42. Кривая краткосрочного предложения совершенно конкурентной фирмы
43. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде
44. Кривая долгосрочного предложения совершенно конкурентной фирмы
45. Понятие монополии и монополии. Виды монополий
46. Цена и предельный доход при монополии
47. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в краткосрочном периоде
48. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль, в долгосрочном периоде
49. Эластичность спроса при монополии. Правило «большого пальца» при ценообразовании
50. Монопольная власть и ее источники. Коэффициент Лернера.
51. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
52. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в краткосрочном периоде
53. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмой в долгосрочном периоде
54. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность
55. Понятие олигополии и ее основные характеристики. Показатели измерения концентрации рынка
56. Модель Курно. Олигополия, основанная на тайном сговоре
57. Олигополистическое поведение, не основанное на тайном сговоре. Дилемма заключенного. Молчаливый сговор: лидерство в ценах
58. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальное использование факторов производства
59. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд
60. Предложение труда отдельным человеком и рыночное предложение труда
61. Спрос и предложение на рынке труда в условиях свободной конкуренции
62. Экономическая рента на рынке труда
63. Монополия на рынке труда. Источники монополистической власти
64. Монополия на рынке труда. Модель двусторонней монополии на рынке труда

65. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал
66. Равновесие на рынке капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах
67. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ставка ссудного процента
68. Земля как производственный фактор. Образование земельной ренты. Цена земли
69. Различия по местоположению и в производительности земли. Дифференциальная рента
70. Внешние эффекты рынка. Способы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза
71. Особенности общественных благ. Проблема «безбилетника»
72. Основные предпосылки теории общественного выбора
73. «Погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга»
74. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теория среднего избирателя

Критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание									
					Вариант 1		Вариант 2							
1	Тема 1. Предмет и методы изучения микроэкономики	ОПК-1	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.	1	1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями школ маржинализма и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:				1. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными школами экономической теории и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:					
													Направления школ маржинализма	
					1. Австрийская		а) Л. Вальрас		1. Меркантилизм		а) М. Фридмен			
					2. Кембриджская		б) Д. Рикардо		2. Маржинализм		б) А. Смит			
					3. Американская		в) К. Менгер		3. Физиократия		в) К. Менгер			
		4. Математическая, или лозаннская			г) Дж. Кларк		4. Неоклассика		г) А. Монкретьен					
					д) А. Маршалл		5. Английская классическая школа		д) П. Самуэльсон					
					е) М. Фридмен		6. Неоклассический синтез		е) Ф. Кенэ					
						Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:				ж) Дж. Кейнс				
		1			2		3		4				з) Дж. Гэлбрейт	
				Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:										
1		2		3		4		5		7				
				Ключ:										

					1	2	3	4						
					в	д	г	а	Ключ:					
									1	2	3	4	5	7
									г	в	е	а	б	д
2	Тема 2. Общие проблемы экономического развития	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	1, 3, 5	1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:				1. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными признаками и типами экономических систем, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:					
					Отличительные признаки экономических систем	Типы экономических систем								
					1. Как правило, общественная собственность на средства производства	а) традиционная экономика								
					2. Опирается на многообразие форм собственности	б) рыночная экономика, или чистый капитализм								
					3. Рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить	в) смешанная экономика								
					4. Действует правило «невидимой руки» А. Смита	г) командная экономика								
					5. Применение универсального труда									
					Отличительные признаки экономических систем	Типы экономических систем								
					1. Рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить	а) смешанная экономика								
					2. Действует правило «невидимой руки» А. Смита	б) командная экономика								
					3. Как правило, общественная собственность на средства производства	в) традиционная экономика								
					4. Применение универсального труда	г) рыночная экономика, или чистый капитализм								
					5. Опирается на многообразие форм собственности									

					<p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>2. Согласно основополагающим принципам классической школы, стоимость товара определяется на основе:</p> <p>а) индивидуальных затрат труда б) себестоимости в) общественно-необходимых затрат труда г) соотношения спроса и предложения</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Частный труд производителя, согласно учению классиков, должен быть признан необходимой частью общественного труда (товар должен быть куплен), только тогда стоимость будет реализована, то есть стоимость – это не просто труд, а труд, нужный обществу, поэтому представители классической школы говорили об общественно-необходимом труде</i></p>	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	г	в	б	б	а	<p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>г</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой собственность как экономическая категория?</p> <p>Ответ: <i>Собственность как экономическая категория – это совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми, по поводу владения, распоряжения и использования различными благами (объектами собственности)</i></p>	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	г	г	б	в	а
1	2	3	4	5																																										
1	2	3	4	5																																										
г	в	б	б	а																																										
1	2	3	4	5																																										
1	2	3	4	5																																										
г	г	б	в	а																																										
3	Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно</p>	3, 4	<p>1. К основным чертам рыночной организации хозяйства относятся:</p> <p>а) «закрытое» хозяйство б) косвенные, опосредованные экономические связи в) общественное разделение труда г) внеэкономическое принуждение к труду</p> <p>Ответ: б), в)</p> <p>Обоснование выбора ответа:</p>	<p>1. Проблемы «Что?», «Как?» и «Для кого?» производить в рыночной экономике решаются:</p> <p>а) автоматически б) на основе как частных, так и государственных решений в) государством с помощью плановых органов г) в соответствии с обычаями и традициями</p>																																								

			объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.		<i>Косвенные, опосредованные экономические связи означает, что производство с потреблением связано через обмен, рынок. Общественное разделение труда – это специализация на производстве какого-либо продукта или услуги. «Закрытое» хозяйство и внеэкономическое принуждение к труду – это черты натурального хозяйства</i>	Ответ: а) Обоснование выбора ответа: <i>Рыночная система способна саморегулироваться: рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить без вмешательства государства</i>																								
4	Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	2, 3	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия, когда система вышла из равновесия и производится больше товара по высокой цене (модель «паутины, устойчивое равновесие): а) цена повышается, производство товаров увеличивается б) на рынке наблюдается дефицит товара в) аналогичные действия, приводящие к установлению равновесной цены г) на рынке наблюдается перепроизводство д) высокая цена стимулирует производителей расширять производство товаров е) цена снижается, производство товаров уменьшается Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Ключ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">д</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">г</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">е</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">б</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">а</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">в</td></tr></table>							д	г	е	б	а	в	Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие установление рыночного равновесия, когда система вышла из равновесия и производится больше товара по высокой цене (модель «паутины, устойчивое равновесие): а) на рынке наблюдается перепроизводство б) цена повышается, производство товаров увеличивается в) на рынке наблюдается дефицит товара г) цена снижается, производство товаров уменьшается д) аналогичные действия, приводящие к установлению равновесной цены е) высокая цена стимулирует производителей расширять производство товаров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Ключ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">е</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">а</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">г</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">в</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">б</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">д</td></tr></table>							е	а	г	в	б	д
д	г	е	б	а	в																									
е	а	г	в	б	д																									
					2. Сущность закона предложения состоит в том, что: а) все товары, предложенные на рынке,	2. Если уменьшение цены на 5% приводит к увеличению объема спроса на 7%, то данный спрос:																								

					<p>должны быть проданы</p> <p>б) произведённые товары соответствуют общественно-необходимым потребностям в них</p> <p>в) предложение всегда соответствует спросу</p> <p>г) с ростом цены на товар растёт и его предложение на рынке при неизменности прочих факторов</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Сущность закона предложения состоит в прямой зависимости между ценой и количеством предлагаемого товара (при неизменности прочих факторов). Высокая цена является стимулом для предпринимателя расширять производство товара (при неизменности прочих факторов, в том числе – средних издержек)</i></p>	<p>а) неэластичен по цене</p> <p>б) единичной эластичности</p> <p>в) эластичен по цене</p> <p>г) абсолютно эластичен</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Спрос называется эластичным по цене, если данное процентное изменение цены ведет к большему процентному изменению спроса (коэффициент эластичности больше 1). В данном случае коэффициент эластичности равен $(- 7/5) = -1,4$. По модулю он больше 1, поэтому спрос эластичен по цене</i></p>
5	Основы теории потребительского поведения	ОПК-1	<p>ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	1, 3	<p>1. Потребитель максимизирует полезность от покупки товаров X и Y, имеющих соответственно цены 2 ден.ед. и 3 ден.ед. Если предельная полезность товара X (MU_x) равна 50 ютилей, то какова предельная полезность товара Y (MU_y)?</p> <p>а) 25 б) 50 в) 75 г) 100</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Ключ: По правилу максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности потребитель так должен израсходовать свой доход, чтобы отношение предельной полезности к цене было одинаковым для всех товаров, при этом доход должен быть</p>	<p>1. Студент считает, что ему одинаково полезно выпивать как 2 стакана сока и 3 стакана молока, так и 4 стакана сока и 1 стакана молока. В этом случае его предельная норма замены (MRS) молока на сок равна:</p> <p>а) 3/1 б) 2/1 в) 2/3 г) 1,00</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Ключ: Предельная норма замены товара Y товаром X – это количество товара Y, которое потребитель согласен потерять с тем, чтобы получить дополнительную единицу товара X и оказаться на том же уровне полезности: $MRS = - \Delta Q_y / \Delta Q_x$ $MRS = 2/2$</p>
		ОПК-3	<p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и</p>			

			содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<p>истрачен полностью: $MU_x / P_x = MU_y / P_y$ $50/2 = MU_y / 3$ $MU_y = 75$ (ютилей)</p> <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и кривыми, их иллюстрирующими. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Кривые</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность</td> <td>а) кривая спроса</td> </tr> <tr> <td>2.Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов</td> <td>б)кривая безразличия</td> </tr> <tr> <td>3.Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов</td> <td>в) линия бюджетного ограничения</td> </tr> <tr> <td>4.Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен</td> <td>г)кривая предложения</td> </tr> </tbody> </table>	Определения	Кривые	1.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность	а) кривая спроса	2.Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	б)кривая безразличия	3.Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	в) линия бюджетного ограничения	4.Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен	г)кривая предложения	<p>MRS = 1</p> <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие между определениями и кривыми, их иллюстрирующими. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Кривые</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов</td> <td>а)кривая безразличия</td> </tr> <tr> <td>2.Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов</td> <td>б)линия бюджетного ограничения</td> </tr> <tr> <td>3.Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен</td> <td>в) кривая спроса</td> </tr> <tr> <td>4.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность</td> <td>г)предельная норма технологической замены одного ресурса другим</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) кривая предложения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы</p>	Определения	Кривые	1.Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	а)кривая безразличия	2.Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	б)линия бюджетного ограничения	3.Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен	в) кривая спроса	4.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность	г)предельная норма технологической замены одного ресурса другим		д) кривая предложения
Определения	Кривые																										
1.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность	а) кривая спроса																										
2.Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	б)кривая безразличия																										
3.Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	в) линия бюджетного ограничения																										
4.Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен	г)кривая предложения																										
Определения	Кривые																										
1.Прямая зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	а)кривая безразличия																										
2.Обратная зависимость между ценой и спросом при неизменности прочих факторов	б)линия бюджетного ограничения																										
3.Различные сочетания двух товаров, которые можно купить на фиксированный доход при данном уровне цен	в) кривая спроса																										
4.Различные сочетания товаров X и Y, при потреблении которых потребитель получает одинаковую совокупную полезность	г)предельная норма технологической замены одного ресурса другим																										
	д) кривая предложения																										

					<p>д) предельная норма замены одного товара другим</p> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>г</td> <td>а</td> <td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4					1	2	3	4	б	г	а	в	<p>под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4					1	2	3	4	д	в	б	а
1	2	3	4																																			
1	2	3	4																																			
б	г	а	в																																			
1	2	3	4																																			
1	2	3	4																																			
д	в	б	а																																			
6	Фирма как экономический субъект	ОПК-3	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	3, 5	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличаются горизонтальный и вертикальный типы объединения предприятий от конгломератов?</p> <p>Ответ: <i>При горизонтальном типе объединения все предприятия, которыми владеет фирма, находятся на одной стадии производства. При вертикальном типе объединения фирма владеет предприятиями, находящимися на различных стадиях производственного процесса. Конгломераты – это фирмы, владеющие предприятиями, которые оперируют в различных отраслях и рынках</i></p> <p>2. Предприниматель располагает наличными деньгами в размере 2 млн. ден. ед. (банковский процент – 20%). Используя деньги полностью в производстве (покупая оборудование, сырье, материалы, рабочую силу и т.д.), он производит какой-либо товар. В конце года было произведено и продано продукции на сумму 2 млн. 200 тыс. ден. ед. Чему равны экономические издержки</p>	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое предприятие и чем оно отличается от фирмы?</p> <p>Ответ: <i>Предприятие – это учреждение в форме фабрики, завода, фермы, магазина, шахты и т.д., которое выполняет функции по производству и распределению товаров и услуг, а фирма – это организация, которая владеет предприятием и ведет на нем хозяйственную деятельность</i></p> <p>2. Чему равен валовой доход фирмы (млн. руб.), если она выпустила 400 шт. продукции по цене 100 тыс. руб.?</p> <p>а) 30,00 б) 100,00 в) 20,00 г) 40,00</p> <p>Ответ: г) Ключ: Валовой доход фирмы (TR) равен цене товара (P), умноженной на количество проданных единиц товара (Q): $TR = P \cdot Q$ $TR = 100 \cdot 400$</p>																																

					б) 100,00 в) 25,00 г) 150,00 Ответ: в) Ключ: $MP_L = \Delta TP / \Delta L$, где ΔTP - прирост совокупного продукта; ΔL - дополнительное количество работников $MP_L = 50/2$ $MP_L = 25$ (шт.)	<i>Если труд и капитал увеличились в 1,5 раза, а выпуск продукции увеличивается больше, чем в 1,5 раза, то имеет место положительный эффект масштаба производства</i>																										
8	Теория издержек	ОПК-1	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1, 3	1. Прочитайте текст и установите соответствие между видами издержек и их понятиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:	1. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями теории производства и их методологически схожими понятиями теории потребления. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:																										
		ОПК-3	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды издержек</th> <th>Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Постоянные издержки</td> <td>а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td> </tr> <tr> <td>2. Средние издержки</td> <td>б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска</td> </tr> <tr> <td>3. Предельные издержки</td> <td>в) переменные издержки в расчете на единицу продукции</td> </tr> <tr> <td>4. Переменные издержки</td> <td>г) сумма постоянных и переменных издержек</td> </tr> <tr> <td>5. Валовые издержки</td> <td>д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства</td> </tr> </tbody> </table>	Виды издержек	Понятие	1. Постоянные издержки	а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции	2. Средние издержки	б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска	3. Предельные издержки	в) переменные издержки в расчете на единицу продукции	4. Переменные издержки	г) сумма постоянных и переменных издержек	5. Валовые издержки	д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Теория производства</th> <th>Теория потребления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Изокоста</td> <td>а) правило максимизации полезности</td> </tr> <tr> <td>2. Производственная функция</td> <td>б) кривая безразличия</td> </tr> <tr> <td>3. Изокванта</td> <td>в) функция полезности</td> </tr> <tr> <td>4. Предельный продукт фактора производства</td> <td>г) кривая предложения</td> </tr> <tr> <td>5. Закон убывающей производительности и факторов производства</td> <td>д) предельная норма замены одного товара другим</td> </tr> <tr> <td>6. Предельная норма технологического</td> <td>е) предельная полезность</td> </tr> </tbody> </table>	Теория производства	Теория потребления	1. Изокоста	а) правило максимизации полезности	2. Производственная функция	б) кривая безразличия	3. Изокванта	в) функция полезности	4. Предельный продукт фактора производства	г) кривая предложения	5. Закон убывающей производительности и факторов производства	д) предельная норма замены одного товара другим	6. Предельная норма технологического	е) предельная полезность
Виды издержек	Понятие																															
1. Постоянные издержки	а) издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции																															
2. Средние издержки	б) издержки, величина которых меняется в зависимости от изменения объема выпуска																															
3. Предельные издержки	в) переменные издержки в расчете на единицу продукции																															
4. Переменные издержки	г) сумма постоянных и переменных издержек																															
5. Валовые издержки	д) издержки, величина которых не меняется в зависимости от изменения объема производства																															
Теория производства	Теория потребления																															
1. Изокоста	а) правило максимизации полезности																															
2. Производственная функция	б) кривая безразличия																															
3. Изокванта	в) функция полезности																															
4. Предельный продукт фактора производства	г) кривая предложения																															
5. Закон убывающей производительности и факторов производства	д) предельная норма замены одного товара другим																															
6. Предельная норма технологического	е) предельная полезность																															

					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>е)дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ж)постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции</td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>а</td> <td>е</td> <td>б</td> <td>г</td> </tr> </table> <p>2. Функция валовых издержек равна $TC=15+2Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.). Чему равны предельные издержки фирмы (MC) (ден. ед.)?</p> <p>а) 4Q б) 6Q в) $2Q^2$ г) 15 Ответ: а) Ключ: предельные издержки фирмы - это производная от функции валовых издержек: $MC=(15+2Q^2)'$ $MC = 4Q$</p>		е)дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции		ж)постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	д	а	е	б	г	<table border="1"> <tr> <td>замещения капитала трудом</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.Правило минимизации издержек</td> <td>ж)закон убывающей предельной полезности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>з)линия бюджетного ограничения</td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>з</td> <td>в</td> <td>б</td> <td>е</td> <td>ж</td> <td>д</td> <td>а</td> </tr> </table> <p>2. Функция валовых издержек равна $TC=1+y^2$, где y – объем выпуска продукции (тыс. шт.). Чему равны переменные издержки фирмы (VC)?</p> <p>а) 3 y б) y^3 в) y^2 г) 2 y Ответ: в) Ключ: валовые издержки – это сумма постоянных и переменных издержек. Функция валовых издержек: $TC=1+y^2$, где 1 – это постоянные издержки, соответственно, переменные издержки равны y^2</p>	замещения капитала трудом		7.Правило минимизации издержек	ж)закон убывающей предельной полезности		з)линия бюджетного ограничения	1	2	3	4	5	6	7								1	2	3	4	5	6	7	з	в	б	е	ж	д	а
	е)дополнительные издержки, связанные с выпуском одной дополнительной единицы продукции																																																															
	ж)постоянные издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции																																																															
1	2	3	4	5																																																												
1	2	3	4	5																																																												
д	а	е	б	г																																																												
замещения капитала трудом																																																																
7.Правило минимизации издержек	ж)закон убывающей предельной полезности																																																															
	з)линия бюджетного ограничения																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																										
1	2	3	4	5	6	7																																																										
з	в	б	е	ж	д	а																																																										
9	Рыночная структура и совершенная конкуренция	ОПК-1	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне)	3, 5	<p>1. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов. Он решил продать их по цене ниже рыночной. К чему приведут действия садовода?</p>	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте правило максимизации прибыли (предельный подход)</p>																																																										

		ОПК-3	экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне		а) повысят рыночную цену на огурцы б) понизят рыночную цену на огурцы в) повысят рыночную цену на помидоры г) не окажут влияния на рыночную цену огурцов Ответ: г) Обоснование выбора ответа: <i>Выращивание огурцов – это рынок сельскохозяйственной продукции, относится к совершенной конкуренции, при которой ни одна из фирм в отдельности не может оказывать влияния на рыночную цену, так как занимает очень малую долю рынка</i>	Ответ: <i>Прибыль максимальна, когда предельный доход фирмы равен предельным издержкам (на участке, где кривая предельных издержек возрастает)</i>
10	Монополия	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	3	1. Коэффициент Лернера, характеризующий степень монопольной власти, определяется как: а) отношение разности между ценой и предельными издержками к средним издержкам б) сумма квадратов долей, занимаемых на рынке всеми действующими на нем продавцами в) отношение разности между ценой и предельными издержками к цене г) процентное соотношение реализации продукции конкретной фирмы к общему объему реализации на данном рынке Ответ: в) Обоснование выбора ответа: <i>Способом измерения монопольной власти является величина, на которую цена, максимизирующая прибыль, превышает предельные издержки (как доля от цены)</i>	1. Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 60 - 2Q$. Функция валовых издержек: $TC = 10 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену ($Q; P$) а) 10,00; 40,00 б) 15,00; 15,00 в) 20,00; 15,00 г) 15,00; 30,00 Ответ: а) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR=MC$ Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR=TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (60 - 2Q) Q$ $TR = 60 Q - 2Q^2$ $MR = (60 Q - 2Q^2)'$ $MR = 60 - 4Q$ Предельные издержки MC – это

						<p>производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (10 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $60 - 4Q = 2Q$ $Q = 10$ (тыс. шт.) $P = 60 - 2 \cdot 10$ $P = 40$ (ден. ед.)</p>												
11	Монополистическая конкуренция и олигополия	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне</p>	2, 3	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в краткосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия):</p> <p>а) если цена больше либо равна средним переменным издержкам, то производить следует</p> <p>б) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна сравнивать цену продукции со средними переменными издержками</p> <p>в) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли</p> <p>г) если цена меньше средних переменных издержек, то фирме нужно временно свернуть производство</p> <p>д) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">а</td> </tr> </table> <p>2. Фирма действует в условиях монополистической конкуренции. Спрос на товар, выпускаемый фирмой, описывается уравнением $P = 24 - Q$, а валовые издержки: $TC = 30 + Q^2$, где Q – количество товара (тыс. шт.); P – его цена (ден. ед.). Найти оптимальный объем выпуска продукции и рыночную цену</p> <p>2. В отрасли функционируют 7 фирм, удельные веса которых составляют в</p>				б	в	а	<p>1. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности действия, характеризующие выбор оптимального объема производства фирмой в долгосрочном периоде (от участия в производстве до закрытия):</p> <p>а) если цена меньше средних издержек (убытки), то фирма должна закрыться</p> <p>б) определение оптимального объема производства (если фирма собирается что-либо производить), исходя из правила максимизации прибыли</p> <p>в) если цена больше либо равна средним издержкам, то фирме обязательно нужно производить</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> <td style="width: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">в</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">а</td> </tr> </table>				б	в	а
б	в	а																
б	в	а																

					<p>отраслевым объеме производства соответственно 20%, 20%, 10%, 10%, 10%, 10%. Первая фирма сливается с последней, сохранив при этом свою специализацию. Рассчитайте индекс Герфиндаля (K_r) после слияния указанных фирм.</p> <p>а) 1600,00 б) 2400,00 в) 2800,00 г) 1400,00</p> <p>Ответ: б) Ключ: Доля 7 фирмы: $100 - 80 = 20\%$ $K_r = d_1^2 + d_2^2 + \dots + d_n^2$, где n - число конкурирующих фирм; d_n - доля рынка n-й фирмы в процентах $K_r = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2 + 10^2$ $K_r = 1600 + 400 + 100 \cdot 4$ $K_r = 2400$</p>	<p>(Q; P). а) 5; 19 б) 7; 17 в) 9; 5 г) 6; 18 Ответ: г) Ключ: Q и P находим исходя из правила максимизации прибыли: предельный доход равен предельным издержкам: $MR = MC$ Предельный доход (MR) – это производная от функции валового дохода (TR): $MR = TR'$ $TR = P \cdot Q$ $TR = (24 - Q) Q$ $TR = 24 Q - Q^2$ $MR = (24 Q - Q^2)'$ $MR = 24 - 2Q$ Предельные издержки MC - это производная от функции валовых издержек: $MC = TC'$ $MC = (30 + Q^2)'$ $MC = 2Q$ $24 - 2Q = 2Q$ $Q = 6$ (тыс. шт.); $P = 24 - 6$ $P = 18$ (ден. ед.)</p>
12	Рынки факторов производства	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы	3, 4, 5	<p>1. Особенности спроса на факторы производства являются: а) имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства б) спрос на ресурсы является производным спросом в) отдельный продавец или покупатель не может влиять на цену ресурсов г) фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами Ответ: б), г)</p>	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каков должен быть объем использования каждого ресурса, чтобы прибыль была максимальной? Ответ: <i>Максимизирующий прибыль объем использования каждого ресурса должен быть таким, при котором предельная доходность этого ресурса равна предельным издержкам этого ресурса</i></p>

			экономических процессов на микро и макроуровне		<p>Обоснование выбора ответа: <i>На ресурсных рынках фирмы выступают покупателями, а домашние хозяйства - продавцами. Спрос на ресурсы является производным спросом, то есть зависимым от спроса на готовую продукцию. Это отличительные черты рынков ресурсов</i></p> <p>2. Известны функция спроса на труд работников данной профессии: $D_L = 100 - 2P_L$ и функция предложения их труда: $S_L = 40 + 4P_L$, где P_L – цена труда (ден. ед.), L – количество работников (чел.). Найдите параметры рыночного равновесия на рынке труда (P_L; L)</p> <p>Ответ: а) 15; 28 б) 20; 60 в) 10; 80 г) 15; 100</p> <p>Ответ: в)</p> <p>Ключ: $100 - 2P_L = 40 + 4P_L$ $60 = 6 P_L$ $P_L = 10$ (ден. ед.) $L = 40 + 4 \cdot 10$ $L = 80$ (чел.)</p>	<p>2. Ежегодная земельная рента (R) составляет 4 000 ден. ед., а ставка процента – 8%. Какова цена данного участка земли (P_T) (ден. ед.)?</p> <p>а) 40 000,00 б) 70 000,00 в) 60 000,00 г) 50 000,00</p> <p>Ответ: г)</p> <p>Ключ: $P_T = R / r$, где r – ставка процента в долях единиц $P_T = 4000 / 0,08$ $P_T = 50 000$ (ден. ед.)</p>
13	Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора	ОПК-3	ИОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	4, 5	<p>1. Общественным благом является:</p> <p>а) национальная оборона б) обучение в ВУЗе в) медицинское обслуживание г) охрана общественного порядка</p> <p>Ответ: а), г)</p> <p>Ключ: Благо называется общественным, если, будучи потребленным одним лицом, оно при этом доступно для потребления другими (вне зависимости от оплаты). Обучение в ВУЗе и медицинское</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем сущность внешних эффектов рынка?</p> <p>Ответ: <i>Внешние эффекты имеют место, когда производство или потребление товара оказывает непосредственное воздействие на третьих лиц, не участвующих в процессе купли-продажи этого товара. При этом внешние эффекты не находят полного</i></p>

					обслуживание могут быть как платными, так и бесплатными, их относят к квазиобщественным благам	<i>отражения в рыночных ценах</i>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------