Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 20:15:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____/Д.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Специальность:
45.05.01 Перевод и переводоведение
(уровень специалитет)

Специализация:
«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка». Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» / Е. В. Казина – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 989 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 августа 2020 г. Регистрационный N 59501), профессиональным стандарт «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:	Е. В. Казина, преподаватель
Ответственный рецензент:	А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ Д.В. Парамонова, к.ф.н., доцент /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с наиболее важными событиями в истории двух стран, а также дать представление об их культуре. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет наиболее полно представить рассматриваемые темы, а также наилучшим образом систематизировать знания обучающихся. Основное внимание уделяется политической истории Великобритании и США.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- познакомить слушателей с сущностными характеристиками различных этапов развития культуры изучаемых стран в контексте мировой культуры и цивилизации;
- привлечь языковую компетенцию слушателей для осмысления проблем, затрагиваемых в курсе;
- систематизировать знания слушателей об особенностях спорных и дискуссионных проблем истории Великобритании и США;
- побудить слушателей к творческому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- создать у слушателей импульс для научных исследований в этой области.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» изучается в 1 семестре на очной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируется участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитет), специализация: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
3	108	34	17		55		4 зачет

Тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Разделы/Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период.	3	2	3			8
Тема 2. Англия в XI–XIII веках. Англия в XIV–XVвеках.	2	2	5			9
Тема 3. Англия в XVI веке.	2	1	5			8
Тема 4. Англия в XVII веке.	3	1	3			7
Тема 5. Великобритания в XVIII веке.	2	1	5			8
Тема 6. Великобритания в XIX веке.	2	1	3			6
Тема 7. Великобритания в 1-й половине XX века.	3	1	3			7
Тема 8. Великобритания во 2-й половине XX – начале XXI века.	3	1	5			9
Тема 9. Американское колониальное общество.	2	1	3			6
Тема 10. Война за независимость. Формирование американской	3	1	3			7

государственности.						
Тема 11. США в XIX веке.	2	1	5			8
Тема 12. США в последней трети XIX – начале XX века.	3	1	5			9
Тема 13. США в 1-й половине XX века.	2	2	3			7
Тема 14. США во 2-й половине XX – начале XXI века.	2	1	5			8
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	**34**	**17**	**55**		**4**	**108**

Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период.	III тысячелетие до н.э. – первые поселенцы британских островов (носители мегалитической культуры). Стоунхендж. Первая волна кельтских завоевателей с верховьев Рейна – около 700 года до н. э. Заселение британских островов кельтами. Друиды. Два нашествия Цезаря и начало захвата Британии. Основные черты романизации и ее итоги. Заселение британских островов германскими племенами (англы, саксы, юты, фризы). Образование англосаксонских королевств (Кент, Уэссекс, Суссекс, Нортумбрия, Мерсия). Возникновение феодализма. Возвышение Уэссекса и объединение англосаксов в единое государство при короле Экберте (829). Распространение христианства с VI века. Начало датского завоевания. Правление Альфреда Великого. «Правда короля Альфреда». Дэнло – область датского права. Англия – часть державы Кнута Великого (1016–1035). Эдуард Исповедник. Культурный подъем в правление Альфреда Великого.
Тема 2. Англия в XI–XIII веках. Англия в XIV–XVвеках.	Нормандское завоевание Англии (1066). Его итоги и значение. Политика Вильгельма Завоевателя. «Книга страшного суда». Оформление феодальных отношений. «Солсберийская присяга» и ее значение. Генрих II Плантагенет и «Анжуйская империя». Реформы Генриха II. Конфликт с папой. Архиепископ Кентерберийский Томас Бекет. Складывание единой английской народности и языка. Ричард I Львиное Сердце – король-крестоносец. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей 1215 года. Правление Генриха III. Гражданская война 1263–1267 годов. Симон де Монфор и образование английского парламента в 1265 году. Становление сословной монархии. Захватнические войны Эдуарда I в Уэльсе, Шотландии и Ирландии. Культура Англии этого периода. Архитектура. Тауэр. Виндзорский дворец. Легенды о короле Артуре, баллады о Робин Гуде. Наука. Воз-

	никновение Оксфордского и Кембриджского университетов. Столетняя война с Францией. Причины, основные этапы, итоги. Движение за реформу церкви. Джон Виклиф и лолларды. Джон Болл. Свержение династии Плантагенетов в 1399 году. Война Роз. Развитие промышленности. Географические открытия. Джеффри Чосер – первый английский поэт, писавший на родном языке. Уильям Кэкстон и начало книгопечатания.
Тема 3. Англия в XVI веке.	Аграрная революция. Огораживания. «Кровавое законодательство». Правление Тюдоров. Генрих VIII. Реформация в Англии. Англиканство. Контрреформация Марии Тюдор. «Золотой век» Елизаветы. Мария Стюарт. Разгром «Непобедимой армады». «Елизаветинские морские волки». Сэр Френсис Дрейк. Начало колониальной экспансии. Ост-индская компания. Культура Англии эпохи Возрождения. Оксфорд – колыбель английского гуманизма. Томас Мор и его «Утопия». Ганс Гольбейн мл. – придворный художник Генриха VIII. Становление профессионального театра. Уильям Шекспир. Успехи естественных наук.
Тема 4. Англия в XVII веке.	Правление династии Стюартов. Яков I. Карл I и Короткий парламент. Английская революция. Характеристика основных этапов. Казнь Карла I и установление республики. Пуритане. Завоевание Ирландии и Шотландии. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Итоги Английской революции. Хабеас корпус акт (1679) и его значение. Славная революция. Вильгельм Оранский. «Билль о правах». Становление парламентской монархии. Английское просвещение. Принципы естественного права и теория «чистой доски». Томас Гоббс и Джон Локк. Джордж Беркли. Просвещение в литературе. Даниэль Дефо и Джонатан Свифт. Экономические взгляды Адама Смита.
Тема 5. Великобритания в XVIII веке.	Эпоха просвещенного абсолютизма. Уния между Англией и Шотландией. Образование Великобритании. Внутренняя политика. Установление Ганноверской династии. Обострение политической борьбы. Виги и тори. Георг I. Новые виги и У. Питт. Старший. Борьба с североамериканскими колониями. Колонизаторство. Участие в колониальных войнах и становление колониальной системы. Складывание колониальной империи. У. Питт Младший и «десятилетие реформ». Начало промышленной революции. Шотландия во время заключения Унии 1707 года и в конце XVIII столетия. Живопись. Литература. Медицина и филантропия. Распространение образования.
Тема 6. Великобритания в XIX веке.	Промышленная революция. Наполеоновские войны. Билль о реформе 1831–1832. Развитие чартистского движения. Викторианская эпоха – период наивысшего могущества Великобритании. Экономическое развитие. Всемирная выставка 1851 года – показатель стабильности и благополучия нации. Внутренняя политика. Соперничество либеральной и консервативной партий. Уильям Гладстон и Бенджамин Дизраэли. Парламентская реформа 1867 года и избирательная реформа 1884 года. Ирландский вопрос, борьба за гомруль. Внешняя политика. Принципы «европейского равновесия» и «блестящей изоляции». Колониальная политика. Виктория – императрица Индии. Англо-бурская война. Достижения и противоречия викторианской идеологии и морали. Живопись. Литература. Чарльз Диккенс. Уильям Теккерей. Естествознание. Чарльз Дарвин и его теория происхождения видов.

Тема 7. Великобритания в 1-й половине XX века.	Экономическое развитие. Дэвид Ллойд-Джордж. Социальные реформы. Женское движение. Образование лейбористской партии. Ирландский вопрос и «партия шиннфейн». Внешняя политика. Антанта. Великобритания в годы Первой мировой войны. Итоги войны. Реконструкция: «Назад к 1914!». Деятельность Дэвида Ллойд-Джорджа на посту премьер-министра. Внутренняя и внешняя политика. Предоставление Ирландской республике статуса доминиона (1921). Вестминстерский статут 1931 года о «верности короне». Проникновение американского влияния. Экспансия американцев в культуру и искусство. Великобритания в межвоенный период. «Выборы в хаки». Первое лейбористское правительство и Рамсей Макдональд. Политика лейбористских правительств. Рабочее движение. Внутренняя политика консерваторов в 1924–1929 годов. Социально-экономическое развитие в 1929–1939 годах. Великобритания в годы Второй мировой войны. Джозеф Чемберлен и политика умиротворения. Мюнхенский сговор. Деятельность Уинстона Черчилля. Начало войны. Битва за Англию. Действия английской армии в Северной Африке. Открытие второго фронта. Участие Великобритании в конференциях «большой тройки». Итоги войны, очередное ослабление международной позиции, волна национально-освободительного движения в колониях. Внешняя политика: «фултонская речь» У. Черчилля, начало «холодной войны», тесное сотрудничество с США, вступление в НАТО.
Тема 8. Великобритания во 2-й половине XX – начале XXI века.	Великобритания в 1950–1960-е годы. Изменение отношений с колониями – Британское Содружество наций. Политика и социальные реформы. Борьба за вступление в «Общий рынок». М. Тэтчер и последствия ее правления. Локальные войны (Фолклендские острова). Великобритания и Северная Ирландия. 1990-е годы. Блэр. Современная Великобритания. Возвращение к власти консерваторов. Политика правительства Дэвида Кэмерона. Отношения с США и Европой. Основные направления британской культуры в XX веке. Великобритания в начале XXI века.
Тема 9. Американское колониальное общество.	Открытие Америки. Первые колонисты. Возникновение и этапы развития североамериканских колоний. Взаимоотношения с аборигенами. Формирование государства Соединенные Штаты Америки. Взаимоотношения с метрополией. Английский меркантилизм и его влияние на экономику Северной Америки. Зарождение и этапы антиколониального движения. Американские лидеры антиколониального движения: С. Адамс, Т. Джефферсон, Т. Пейн и др. Принятие Декларации независимости 4 июля 1776 года. Содержание и историческое значение Декларации независимости.
Тема 10. Война за независимость. Формирование американской государственности.	Причины, ход, итоги. Внутриполитические преобразования революции. Принятие конституций штатов. Статьи Конфедерации 1781 года. Филадельфийский конвент 1787 года и выработка проекта Конституции США. Основное содержание конституции. «Билль о правах». Формирование американской государственности. Возникновение национальных политических партий. Внутренняя и внешняя политика правительств Дж. Вашингтона и Дж. Адамса. «Джефферсоновская демократия»: внутриполитические преобразования. Расширение территории будущих Соединенных Штатов за счет соседних государств и чужих колоний. Формирование основ внешней политики. Причины внешнеполитического изоляционизма.

Тема 11. США в XIX веке.	Экономические изменения в США в 1810–1830-е годы, начало промышленного переворота. Освоение западных земель, его особенности и социальные следствия. Политические изменения второй четверти XIX века. Оформление новой двухпартийной системы. Рабочая политика. Индейская политика. Позиция в негритянском вопросе. Фронтир и его идеология. Гражданская война и реконструкция. Причины экономических успехов американского рабства в первой половине XIX века. Миссурийский компромисс 1820 года. Компромисс 1850 года. Зарождение аболиционистского движения в США. Причины обострения противоречий Севера и Юга во второй половине 1840-х – начале 1850-х годов. Закон «Канзас – Небраска» 1854 года и его роль в углублении конфликта. Малая гражданская война в Канзасе 1856 года. Авраам Линкольн. Победа Республиканской партии на выборах 1860 года. Выход рабовладельческих штатов из федерального союза. Начало Гражданской войны. Гражданская война 1861–1865 годов. Соотношение сил Севера и Юга. Причины военных неудач армии Севера на начальном этапе. Прокламация об освобождении рабов в мятежных штатах. Битва при Геттисберге. Эволюция отношения Линкольна к чернокожим американцам. Линкольн как исторический деятель, его место в американской истории. Итоги Гражданской войны. Реконструкция 1865–1877 годов, 13-я, 14-я и 15-я поправки к Конституции США, их значение. Социально-экономические и политические изменения в южных штатах. Прекращение реконструкции и его причины. Внешняя политика в XIX веке. Покупка Луизианы у Франции. Война с Великобританией 1812–1814 годов: причины, ход, результаты. Присоединение Флориды. Зарождение идеологии экспансионизма. Доктрина «предопределения судьбы». Доктрина Монро 1823 года: идеология и политическая практика. Война с Мексикой. Аннексия Техаса, Калифорнии и Новой Мексики. Внешнеполитические отношения со странами Карибского бассейна и Тихого океана. Отношения с Россией. Покупка Аляски.
Тема 12. США в последней трети XIX – начале XX века.	Время разительных перемен в жизни Америки, период индустриализации и перехода к крупному массовому производству. Изобретения С. Морзе, А.Г. Белла, Т.А. Эдисона. Начало интенсивного процесса концентрации и централизации производства и капитала. Освоение Запада. Развитие сельского хозяйства. Особенности развития Юга. Вступление Соединенных Штатов в эпоху корпоративного капитализма. «Прогрессивная эра». Возникновение либерального реформизма. «Новый национализм» Теодора Рузвельта. Эволюция либерально-реформистской политики в первые годы администрации Вудро Вильсона. Внешняя политика. Завершение формирования идеологии империалистического экспансионизма в конце XIX века. Испано-американская война 1898 года и ее итоги. Доктрина «открытых дверей» и «равных возможностей». Политика «большой дубинки».
Тема 13. США в 1-й половине XX века.	США в Первой мировой войне. «Нейтралитет» начального периода. Вступление в войну на стороне Антанты. Американцы в Европе: военные действия и дипломатия. Итоги Первой мировой войны для США. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона. Вооруженная интервенция против Советской России: причины и следствия. США на

	Парижской мирной конференции. Отказ от ратификации Версальского договора. Соперничество с Великобританией и Францией за мировое лидерство. Политика США в отношении Германии. США в межвоенный период. 1920-е годы: экономическая и социальная характеристика эпохи просперити. Президент Г. Гувер, торжество философии и политики «грубого индивидуализма». Экономический крах 1929 года: причины и следствия. Победа Демократической партии на выборах 1932 года и разработка стратегии выхода из социально-экономического кризиса. Ф.Д. Рузвельт. Новый курс. Внешняя политика США в 1930-е годы. Экспансия в Латинской Америке. Политика «доброго соседа». Признание СССР, советско-американские отношения. Политика «нейтралитета» в отношении европейских противоречий. Культура. Становление крупной капиталистической державы со своей идеологией, моралью, политикой и военной доктриной. Иммигранты в Америке. Многонациональный характер культуры. Роль негритянского элемента. США в годы Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Перл-Харбор. Действия американской армии в Северной Африке и на Тихом океане. Открытие второго фронта. Участие США в конференциях «большой тройки». Итоги Второй мировой войны для США. Начало «холодной войны». Внешняя политика США в период «холодной войны». Борьба с СССР за сферы влияния. «План Маршалла». Доктрины «сдерживания» и «отбрасывания» коммунизма. Создание блока НАТО.
Тема 14. США во 2-й половине XX – начале XXI века.	США на современном этапе. Республиканское правительство Д. Эйзенхауэра 1950-х годов и оформление консервативной модели социально-экономического регулирования. Социально-экономическая стратегия и практика демократических правительств Д. Кеннеди и Л. Джонсона 1960-х годов. Развитие систем государственного социального страхования и социального вспомоществования. Негритянский вопрос. Мартин Лютер Кинг. Рональд Рейган и неоконсервативная модель социально-экономического регулирования 1980-х. Особенности государственной экономической и социальной политики в периоды президентств У. Клинтона, Д. Буша-младшего и Б. Обамы. США в начале XXI века. Внешняя политика второй половины XX века. Война в Корее 1950–1953 годов. Военные интервенции США в страны Латинской Америки. Карибский кризис 1962 года. Война США во Вьетнаме. Гонка вооружений и ее последствия для США и СССР. Периоды «мирного сосуществования» и «разрядки» во взаимоотношениях США и СССР. Договор 1963 года о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах. Договоры 1970-х годов о ПРО и СНВ. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 году и обострение «холодной войны». Программа «звездных войн». Перемены в советско-американских отношениях в 1985–1991 годах. Окончание «холодной войны», ее итоги. Внешняя политика США после окончания «холодной войны». Стремление к мировому лидерству. Террористические акты 11 сентября 2001 года в США и провозглашение Соединенными Штатами борьбы с мировым терроризмом в качестве главной стратегической цели. Антитеррористическая операция в Ираке. Отношения России и США на современном этапе. Этапы научно-технической революции. Американское постиндустриальное общество и его основные черты. Расово-этнические отноше-

	ния. Женское движение как феномен современной американской истории. Массовая культура и поглощение ею доминирующих национальных элементов. Голливуд и киноиндустрия. Поп-музыка. Сотрудничество и соперничество на мировом рынке. Компьютерная революция. Сотрудничество в космосе и разработке природных ресурсов.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Британия до I века до н. э. Римская Британия. Англосаксонский период.

1. III тыс. до н.э.: первые поселенцы, мегалитическая культура, Стоунхендж
2. 700 г. до н.э.: первая волна кельтских завоевателей
3. Заселение островов кельтами, роль друидов в обществе
4. Два нашествия Цезаря (55–54 гг. до н.э.)
5. Начало римского завоевания и романизация
6. Заселение германскими племенами: англы, саксы, юты, фризы
7. Образование королевств: Кент, Уэссекс, Суссекс, Нортумбрия, Мерсия
8. Возникновение феодализма и социальной иерархии
9. 829 г.: объединение англосаксов при короле Экберте
10. Распространение христианства с VI века (миссия Августина Кентерберийского)
11. Начало викингских набегов, образование Дэнло (область датского права)
12. Альфред Великий (871–899): военные реформы, «Правда короля Альфреда», культурный подъем, развитие образования
13. 1016–1035: Англия в составе державы Кнута Великого
14. Эдуард Исповедник: предпосылки нормандского завоевания

Тема 2. Англия в XI–XIII веках. Англия в XIV–XV веках.

1. 1066 г.: битва при Гастингсе, Вильгельм Завоеватель
2. Замена англосаксонской элиты, введение феодальной системы
3. «Книга страшного суда» (1086) — перепись земель
4. «Солсберийская присяга» — укрепление королевской власти
5. Генрих II Плантагенет:
6. «Анжуйская империя», судебные и административные реформы
7. Конфликт с Томасом Бекетом, усиление королевского правосудия
8. Становление парламентаризма (XIII в.)
9. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей (1215):
10. Ограничение королевской власти, права баронов
11. Гражданская война 1263–1267, Симон де Монфор

12. 1265 г.: первый парламент — начало сословной монархии
13. Экспансия и кризисы (XIV–XV вв.)
14. Эдуард I: завоевание Уэльса, попытки подчинения Шотландии и Ирландии
15. Столетняя война (1337–1453):
16. Причины, этапы (Креси, Пуатье, Азенкур), итоги
17. Социальные движения: Джон Виклиф, лолларды, восстание Уота Тайлера (Джон Болл)
18. Война Роз (1455–1485): борьба Йорков и Ланкастеров
19. Архитектура: Тауэр, Виндзор, готический стиль
20. Литература: легенды о короле Артуре, баллады о Робин Гуде, Джеффри Чосер
21. Образование: Оксфорд (1096) и Кембридж (1209)
22. Уильям Кэкстон: начало книгопечатания в Англии (1476)

Тема 3. Англия в XVI веке.

1. Аграрные и социальные изменения
2. Аграрная революция и огораживания
3. «Кровавое законодательство» против бродяжничества
4. Правление Тюдоров и Реформация
5. Генрих VIII (1509–1547):
6. Разрыв с Римом, Акты о супрематии, основание англиканской церкви
7. Мария Тюдор: контрреформация, преследование протестантов
8. Елизавета I (1558–1603) — «Золотой век»
9. Укрепление англиканства, компромиссная религиозная политика
10. Разгром Непобедимой армады (1588)
11. Морская экспансия: Френсис Дрейк, основание Ост-индской компании (1600)
12. Конфликт с Марией Стюарт, казнь (1587)
13. Культура Возрождения
14. Гуманизм: Оксфорд, Томас Мор «Утопия» (1516)
15. Искусство: Ганс Гольбейн мл. портретная живопись
16. Театр: становление профессиональной сцены, Уильям Шекспир
17. Наука: развитие естествознания, навигации, картографии

Тема 4. Англия в XVII веке.

1. Кризис Стюартов и революция
2. Яков I и Карл I: конфликт с парламентом, теория божественного права королей
3. Английская революция (1640–1660):
4. Короткий и Долгий парламент, гражданская война
5. 1649 г.: казнь Карла I, провозглашение республики
6. Пуритане, завоевание Ирландии и Шотландии
7. Протекторат Оливера Кромвеля (1653–1658)
8. Реставрация Стюартов (1660), правление Карла II и Якова II
9. 1679 г.: Habeas Corpus Act — защита от произвольного ареста
10. 1688 г.: Славная революция, Вильгельм Оранский
11. 1689 г.: «Билль о правах» — основа парламентской монархии
12. Философия: Томас Гоббс («Левиафан»), Джон Локк (теория естественных прав)
13. Эмпиризм: Джордж Беркли
14. Литература: Даниэль Дефо, Джонатан Свифт

15. Экономика: Адам Смит, основы классической политической экономии

Тема 5. Великобритания в XVIII веке.

1. Политическое устройство и партии
2. 1707 г.: Акт об унии — образование Великобритании
3. Ганноверская династия, Георг I, развитие кабинетного правительства
4. Партийная борьба: виги (либералы) vs тори (консерваторы)
5. У. Питт Старший и Младший: реформы, колониальная политика
6. Борьба с Францией за колонии (Семилетняя война)
7. Формирование Британской империи: Индия, Северная Америка, Карибы
8. Конфликт с североамериканскими колониями → Война за независимость США
9. Начало промышленной революции
10. Технические изобретения, мануфактуры - фабрики
11. Развитие транспорта, угольной и текстильной промышленности
12. Шотландия в составе унии: экономическая интеграция
13. Живопись: портретный жанр, пейзаж
14. Литература: сентиментализм, ранний романтизм
15. Медицина, филантропия, распространение грамотности

Тема 6. Великобритания в XIX веке.

1. Промышленная революция и экономика
2. Завершение индустриализации, урбанизация, рост рабочего класса
3. 1851 г.: Всемирная выставка в Лондоне — символ британского могущества
4. Билль о реформе 1832 г.: расширение избирательных прав
5. Чартистское движение (1838–1848): требования рабочих
6. Парламентские реформы 1867 и 1884 гг.
7. Лидеры: У. Гладстон (либералы) vs Б. Дизраэли (консерваторы)
8. Борьба за гомруль (самоуправление), земельные реформы
9. Национальное движение, репрессии и компромиссы
10. Принципы: «европейское равновесие», «блестящая изоляция»
11. Колониальная экспансия: Африка, Азия, Тихий океан
12. 1876 г.: Виктория — императрица Индии
13. Англо-бурская война (1899–1902): кризис имперской модели
14. Литература: Чарльз Диккенс, Уильям Теккерей, сестры Бронте
15. Живопись: прерафаэлиты, викторианский реализм
16. Наука: Чарльз Дарвин, «Происхождение видов» (1859)
17. Викторианская мораль: противоречия прогресса и традиций

Тема 7. Великобритания в 1-й половине XX века.

1. Социальные реформы Д. Ллойд-Джорджа
2. Женское движение, суфражизм
3. Образование лейбористской партии (1900)
4. Ирландия: движение «Шинн Фейн», путь к независимости
5. Участие в Антанте, мобилизация экономики
6. Реконструкция: попытка возврата к довоенным стандартам
7. 1921 г.: Ирландская республика — статус доминиона
8. 1931 г.: Вестминстерский статут — оформление Британского Содружества
9. Экономические трудности, Великая депрессия
10. Политическая нестабильность: лейбористские и консервативные правительства
11. Рост рабочего движения, социальные конфликты
12. Политика умиротворения, Мюнхенский сговор (1938)

13. У. Черчилль: лидерство в военное время
14. Битва за Англию, действия в Северной Африке, открытие второго фронта
15. Участие в конференциях «большой тройки» (Тегеран, Ялта, Потсдам)
16. Итоги: ослабление империи, начало деколонизации

Тема 8. Великобритания во 2-й половине XX – начале XXI века.

1. 1950–1960-е: предоставление независимости колониям
2. Трансформация империи в Британское Содружество наций
3. Социальное государство, Национальная служба здравоохранения (NHS)
4. Борьба за вступление в ЕЭС: успех в 1973 г.
5. Э. Тэтчер (1979–1990): неоконсервативные реформы, приватизация, борьба с профсоюзами
6. Фолклендская война (1982): укрепление национального престижа
7. Северная Ирландия: конфликт, мирный процесс, Белфастское соглашение (1998)
8. Т. Блэр и «Новые лейбористы»: «Третий путь», деволюция (Шотландия, Уэльс)
9. Возвращение консерваторов: Д. Кэмерон, референдум о членстве в ЕС
10. Отношения с США и Европой: балансирование между трансатлантизмом и европейской интеграцией
11. Литература, музыка (The Beatles, панк, брит-поп), кино
12. Мультикультурализм, миграция, вопросы идентичности
13. Великобритания в начале XXI века

Тема 9. Американское колониальное общество.

1. Колонизация и формирование общества
2. Открытие Америки, первые колонии (Вирджиния, Массачусетс)
3. Этапы развития 13 колоний: экономические, религиозные, политические различия
4. Взаимоотношения с коренным населением: конфликты, вытеснение
5. Английский меркантилизм: ограничения на торговлю и производство
6. Налоговая политика Великобритании - рост недовольства
7. Антиколониальное движение: С. Адамс, Т. Джефферсон, Т. Пейн
8. Принятие 4 июля 1776 г., авторы и идеи
9. Содержание: естественные права, право на революцию
10. Историческое значение: основа американской государственности и идеологии

Тема 10. Война за независимость. Формирование американской государственности.

1. Война за независимость (1775–1783)
2. Причины, основные сражения, международная поддержка (Франция)
3. Становление государственных институтов
4. Конституции штатов, Статьи Конфедерации (1781) — слабая центральная власть
5. Филадельфийский конвент (1787): выработка Конституции США
6. Разделение властей, федерализм, система сдержек и противовесов
7. «Билль о правах» (1791): первые 10 поправок, гарантии свобод
8. 3. Ранняя республика
9. Формирование партий: федералисты vs демократические республиканцы
10. Правление Дж. Вашингтона и Дж. Адамса: внешняя и внутренняя политика
11. «Джефферсоновская демократия»: расширение прав, аграрный идеал
12. Территориальный рост: покупка Луизианы (1803), экспансия на Запад
13. Изоляционизм: Доктрина Монро (1823) — «Америка для американцев»

Тема 11. США в XIX веке.

1. Экономическое развитие и экспансия
2. 1810–1830-е: начало промышленного переворота на Севере
3. Освоение Запада: фронтир, гомстеды, социальные последствия
4. Политика в отношении индейцев: вытеснение, резервации
5. Рабочее движение и негритянский вопрос
6. Кризис союза и Гражданская война
7. Экономические различия Севера (индустрия) и Юга (рабовладение)
8. Компромиссы: Миссурийский (1820), 1850 г., закон «Канзас–Небраска» (1854)
9. Аболиционистское движение, «Малая гражданская война» в Канзасе
10. 1860 г.: победа Авраама Линкольна, выход южных штатов из Союза
11. Гражданская война (1861–1865):
12. Соотношение сил, ключевые сражения (Геттисберг)
13. Прокламация об освобождении рабов (1863)
14. Роль Линкольна, эволюция его взглядов на расовый вопрос
15. 13-я, 14-я, 15-я поправки: отмена рабства, гражданство, избирательные права
16. Социально-экономические изменения на Юге
17. Прекращение реконструкции, начало эры сегрегации
18. Внешняя политика XIX века
19. Война с Великобританией (1812–1814), укрепление суверенитета
20. Присоединение Флориды, Техаса, Калифорнии, Новой Мексики
21. Идеология «предопределения судьбы» (Manifest Destiny)
22. Покупка Аляски у России (1867)
23. Отношения с Карибским бассейном и Тихим океаном

Тема 12. США в последней трети XIX – начале XX века.

1. Индустриализация и «Прогрессивная эра»
2. Технические изобретения: Морзе, Белл, Эдисон
3. Концентрация капитала, рост корпораций, тресты
4. Освоение Запада: железные дороги, сельское хозяйство
5. Особенности развития Юга после Гражданской войны
6. Реформы и либеральный реформизм
7. «Прогрессивная эра»: борьба с коррупцией, социальные реформы
8. Т. Рузвельт: «Новый национализм», регулирование бизнеса
9. В. Вильсон: либеральные реформы, Федеральная резервная система

10. Внешняя политика и империализм
11. Испано-американская война (1898): приобретение Филиппин, Пуэрто-Рико, Гуама
12. Доктрина «открытых дверей» в Китае
13. Политика «большой дубинки» в Латинской Америке
14. Строительство Панамского канала (1914)

Тема 13. США в 1-й половине XX века.

1. Первая мировая война
2. Начальный нейтралитет, вступление в войну (1917) на стороне Антанты
3. Военные действия, дипломатия, «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона
4. Парижская мирная конференция, отказ Сената ратифицировать Версальский договор
5. Интервенция против Советской России
6. Межвоенный период
7. 1920-е: эпоха просперити, массовое производство, потребительская культура
8. Президент Гувер, философия «грубого индивидуализма»
9. 1929 г.: Великая депрессия — причины и последствия
10. Ф.Д. Рузвельт и «Новый курс» (1933):
11. Государственное регулирование, социальные программы, реформы
12. Внешняя политика 1930-х: «политика доброго соседа», признание СССР (1933), нейтралитет
13. Иммиграция, формирование многонационального общества
14. Роль афроамериканцев: Гарлемский ренессанс, борьба за права
15. Массовая культура: кино, радио, джаз
16. Вторая мировая война
17. Перл-Харбор (1941) - вступление в войну
18. Действия в Европе и на Тихом океане, открытие второго фронта
19. Конференции «большой тройки», роль США в победе
20. Экономическое и военное лидерство, начало «холодной войны»
21. Начало «холодной войны»
22. Доктрины «сдерживания» коммунизма, «План Маршалла» (1947)
23. Создание НАТО (1949), гонка вооружений
24. Борьба за сферы влияния с СССР

Тема 14. США во 2-й половине XX – начале XXI века.

1. Внутренняя политика и социальные изменения
2. 1950-е: Д. Эйзенхауэр, консервативная модель, рост среднего класса
3. 1960-е: Дж. Кеннеди, Л. Джонсон — «Великое общество», гражданские права
4. Движение за гражданские права: М.Л. Кинг, отмена сегрегации
5. 1980-е: Р. Рейган, неоконсерватизм, дерегулирование, снижение налогов
6. 1990–2000-е: Б. Клинтон, Д. Буш-мл. Б. Обама — экономические и социальные реформы
7. Корейская война (1950–1953), вьетнамская война (1964–1973)
8. Карибский кризис (1962) — пик напряженности
9. Периоды разрядки: договоры по ПРО, СНВ, Хельсинкские соглашения
10. 1979 г.: ввод советских войск в Афганистан - обострение отношений
11. Программа СОИ («звездные войны»), переговоры 1985–1991 гг.
12. Окончание «холодной войны», распад СССР (1991)
13. Стремление к мировому лидерству, однополярный мир
14. 11 сентября 2001 г.: террористические акты - «война с террором»
15. Военные операции в Афганистане (2001) и Ираке (2003)
16. Отношения с Россией: сотрудничество и противоречия
17. Научно-техническая революция: компьютеры, интернет, биотехнологии
18. Постиндустриальное общество: сфера услуг, информация, знания

19. Расово-этнические отношения, женское движение
20. Массовая культура: Голливуд, поп-музыка, глобальное влияние
21. Компьютерная революция, космические программы, международное сотрудничество

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически по-

строить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Богатикова, Ю. А. Countries of the English language. Страны английского языка: учебное пособие / Ю. А. Богатикова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2024. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152664.html
2. Орлов, А. А. История Англии XI – начала XXI века: учебно-методическое пособие / А. А. Орлов. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-1048-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146044.html
3. Попкова О.В. История и культура Британии в древности и Средние века: учебное пособие по истории для студентов направления «Лингвистика» / Попкова О.В. — Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9984-1963-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152322.html
4. Рузавина, А. К. Иностранный язык (английский): культура и литература Великобритании и США: учебное пособие / А. К. Рузавина, Е. Н. Бойко, Е. Ю. Емельянова. — Новосибирск: Издательство СибАГС, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8036-1010-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150967.html (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шепелевич, Т. А. История английского языка: учебное пособие / Т. А. Шепелевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 159 с. — ISBN 978-985-895-217-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152348.html

Дополнительная литература

6. Английский язык. Страноведение: учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140601.html (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Косоножкина, Л. В. Замки Великобритании: учебное пособие / Л. В. Косоножкина, В. П. Зимина, И. Н. Ткаченко. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-7890-1984-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122376.html (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:
Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:
1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2022 году (решение Ученого совета 28.12.2022г., протокол №4):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.