Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 18:41:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации»

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации». Специальность 07.02.01 Архитектура / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «ПМ.01 «Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ МДК.01.01.

Тест по Теме 1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией

Инструкция по выполнению

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.

Время выполнения - 15 минут

Тестовые задания:

1. **К** элементам монументально-декоративного оформления города относятся:
   а) скамья б) шпалеры
   в) уличная скульптура г) фонарь
2. К какой группе малых архитектурных форм относятся бюветы? а) городская мебель
   б) водные устройства в) элементы освещения
   г) игровое оборудование
3. Что из перечисленных малых архитектурных форм нельзя отнести к некапитальным нестационарным сооружениям?
   а) остановочный павильон б) беседка
   в) объекты мелкорозничной торговли г) коттедж
4. Что из перечисленного не является улично-техническим оборудованием? а) почтовые ящик
   б) автоматы продажи пищевой продукции в) цветочницы
   г) торговые палатки
5. В каком нормативно-правовом документе закреплено понятие «Малые архитектурные формы»:
   а) СанПиН 2.1.2.2801-10
   б) МГСН 1.02-02
   в) СП 113.13330.2011
   г) СНиП 21-02-99
6. Что можно отнести к комбинированным типам покрытия: а) экоплитка для парковок
   б) щебень в) газон
   г) тротуарная плитка
7. Является ли оборудование зданий и сооружений указателями улиц, номерами домов и колористика элементами малых архитектурных форм:
   а)да
   б)нет
   в)является только указатели улиц и номеров домов г) является только колористика
8. Архитектурное освещение необходимо для:
   а) ориентации в пространстве в темное время суток б) создания световых шоу
   в) для формирования художественно выразительной визуальной среды в вечернем городе, выявления из темноты и образной интерпретации памятников архитектуры и МАФ
   г) освещения проезжих частей в темное время суток
9. Какой тип осветительного обородувания не используется при работе с МАФ: а) функциональное
   б) архитектурное
   в) световая информация г) интерьерное
10. Высота питьевого фонтанчика должна быть:
    а) не более 60 см для взрослых и не более 40 см для детей б) не более 70 см для взрослых и не более 50 см для детей в) не более 80 см для взрослых и не более 60 см для детей г) не более 90 см для взрослых и не более 70 см для детей

Критерии оценки

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	9-10	5 (отлично)
0,71-0,89	7-8	4 (хорошо)
0,6-0,7	5-6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-4	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	в	б	г	в	б	а	а	в	а	г

Тест по Теме 2. Проектирование малоэтажного жилого здания Инструкция по выполнению

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.

Время выполнения - 15 минут

Тестовые задания:

1. К малоэтажным зданиям относятся: а) 1-3 этажные
   б) только 1 этажные в) 1-2 этажные
   г) здания высотой до 4х этажей
2. Веранда это:
   а) Застекленное неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию, встроенное в него или встроенно-пристроенное
   б) Незастекленное и неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию, встроенное в него или встроенно-пристроенное
   в) Незастекленное и неотапливаемое помещение, пристроенное к зданию, но не имеющее общего с ним фундамента
   г) Застекленное и отапливаемое помещение в малоэтажных зданиях
3. Терраса это:
   а) Огражденная открытая (без устройства остекления) площадка, пристроенная к зданию, встроенная в него или встроенно-пристроенная
   б) Огражденная закрытая (с устройством остекления) площадка, пристроенная к зданию, встроенная в него или встроенно-пристроенная
   в) Огражденная закрытая (с устройством остекления) площадка, может быть, как пристроенная к зданию, так и отдельно стоящая
   г) Огражденная открытая (без устройства остекления) площадка может быть, как пристроенная к зданию, так и отдельно стоящая
4. К хозяйственным постройкам не относятся: а) Сараи
   б) Колодцы в) Погреба г) Скамьи
5. На садовом земельном участке следует предусматривать устройство компостной площадки, ямы или ящика, а при отсутствии канализации - надворной уборной или септика не ближе … от до границ соседнего участка или до ограждения со стороны улицы.
   а) 1м б) 2м в) 3м г) 5м
6. Минимальные расстояния до границы соседнего участка от садового(жилого) дома должны быть:
   а) 1м б) 2м в) 3м г) 4м
7. Минимальные расстояния от отдельно стоящей хозяйственной постройки с помещениями для содержания скота и птицы до границы соседнего участка должны быть:
   а) 1м б) 2м в) 3м г) 4м
8. Минимальное расстояние от садового дома или жилого дома до душа, отдельно стоящей бани

(сауны), надворной уборной):
а)6м б)7м в)8м г)9м

9. Высота жилых помещений принимается от пола до потолка не менее …. в соответствии с СП 53.13330.2019:
а) 2м б) 3м в) 2,5
г) 2,2
10. Высота погреба принимается от пола до потолка не менее …. в соответствии с СП 53.13330.2019а) 1,6м
б) 1,5м
в) 1,8м г) 2м

Критерии оценки

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	9-10	5 (отлично)
0,71-0,89	7-8	4 (хорошо)
0,6-0,7	5-6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-4	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	в	а	а	г	б	в	г	в	г	а

Вопросы для устного опроса по Теме 3. Интерьер

Описание Каждому студенту дается 1 вопрос. На подготовку к ответу отводится 20 мин., при работе обучающийся не может пользоваться литературой и прочими источниками информации

Вопросы

1) Роль интерьера в период Возрождения
2) Особенности интерьера культовых сооружений
3) Основные инструменты(методы и приемы) в проектировании интерьеров, которыми пользуется архитектор
4) Влияние цвета на психоэмоциональное состояние человека
5) Естественное и искуственное освещение в интерьере
6) Закрытое и открытое архитектурное пространство.
7) «Динамическое развитие пространства»-высокое, низкое, широкое, узкое.
8) Приемы организации интерьеров крупных пространств зального типа
9) Современные стили в интерьере
10) Исторические стили в интерьере
11) Взаимосвязь функции и формообразования в интерьере
12) Отделочные материалы и их особенность в интерьере
13) Понятие эргономики и основные эргономические показатели кухонной мебели/ мебели гостиной
14) Понятие эргономики и основные эргономические показатели мебели спальни/ санузлов
15) Эргономика рабочего пространства

Критерии оценки.

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением логической

последовательности;**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий, фактов, экономических закономерностей;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тест по Теме 4. Проектирование общественного здания (в том числе зального типа)
Инструкция по выполнению

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.

Время выполнения - 15 минут

Тестовые задания:

1. Ширина проходов в уборных в общественных зданиях между двумя рядами кабин проектируется равной:
   а) всегда 1,3
   б) 1,5 м, а при числе кабин более шести - 1,2 м в) 1,4 м, а при числе кабин более шести - 1 м г) 2 м, а при числе кабин более шести – 2,5 м
2. Помещения уборных располагаются на расстоянии, не превышающем …. м от наиболее удаленного места пребывания людей:
   а) 100
   б) 200
   в) 75
   г) 250
3. Какие коридоры называют главными:
   а) проходящие через основное общественное пространство б) с естественным освещением
   в) ведущие к вертикальным коммуникационным узлам г) ведущие к стойке регистрации
4. Для коридоров с двухсторонней застройкой и тупиковых, максимальная длина допускается
   а) 24м б) 12м в) 20м г) 32м
5. Служебные лестницы для: а) эвакуации
   б) дополнительной связи этажей в) для персонала
   г) основные для посетителей
6. От чего зависит ширина лестницы: а) от конструктивного расчета
   б) от значимости лестницы и числа людей, пользующихся ею в) от материала, из которого выполнена лестница
   г) выбирается из эстетических соображений
7. Минимальная высота машинного отделения лифта: а) 1,8м
   б) 2,1м в) 3м г) 3,5м
8. Что в первую очередь влияет на объемно-планировочное решение группы помещений общественного питания
   а) поточность процесса производства и реализации продукции б) композиционно-пространственное решение всего здания
   в) минимальные габариты обеденного залла г) количество посадочных мест
9. Площадь обеденного зала (без раздаточной) следует принимать на 1 место в зале, не менее:

а) 1,8 кв.м.
б) 1,3 кв.м
в) 2,5 кв.м
г) 3 кв.м

10. Служебно-бытовые помещения в кафе или ресторане должны иметь высоту не менее:
а) 1,6 м
б) 3 м
в) 3,5 м
г) 2,2 м

Критерии оценки

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	9-10	5 (отлично)
0,71-0,89	7-8	4 (хорошо)
0,6-0,7	5-6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-4	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	б	в	в	а	б	в	б	а	а	г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК.01.01.

Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа

Инструкция по выполнению

Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.

Время выполнения - 15 минут Тестовые задания.

1. Что из перечисленных малых архитектурных форм нельзя отнести к некапитальным нестационарным сооружениям?
а) остановочный павильон б) беседка
в) объекты мелкорозничной торговли г) коттедж
2. Ширина проходов в уборных в общественных зданиях между двумя рядами кабин проектируется равной:
а) всегда 1,3
б) 1,5 м, а при числе кабин более шести - 1,2 м в) 1,4 м, а при числе кабин более шести - 1 м г) 2 м, а при числе кабин более шести – 2,5 м
3. В каком нормативно-правовом документе закреплено понятие «Малые архитектурные формы»:
а) СанПиН 2.1.2.2801-10
б) МГСН 1.02-02
в) СП 113.13330.2011
г) СНиП 21-02-99
4. Служебные лестницы для: а) эвакуации посетителей
б) дополнительной связи этажей в) для персонала

г) основные для посетителей

5. Площадь обеденного зала (без раздаточной) следует принимать на 1 место в зале, не менее:
   а) 1,8 кв.м.
   б) 1,3 кв.м
   в) 2,5 кв.м
   г) 3 кв.м

6. Какие сооружения относят к малым архитектурным формам? а) Мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д.
   б) Жилые, общественные и промышленные здания и сооружения
   в) Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещѐнностью и т.д.).
   г) Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением

7. Какие этажи учитываются при определении этажности здания? а) Только подземные и надземные этажи.
   б) Надземные этажи и мансарда.
   в) Надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
   г) Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.
8. Какая связь между шагом человека и размерами ступени используется при проектировании лестниц? (Где h-высота подступенка, а В-глубина проступи)
   а) 1.2h + В = Ш. б) 2. h + В = Ш. в) 3.2В + h = Ш.
   г) 4.В + h = 1/2 Ш.

9. Какой этаж называют мансардным?
   а) Этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.
   б) Этаж, расположенный в объѐме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.
   в) Этаж, где располагается технологическое оборудование здания.
   г) Этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника.

10. Высота погреба в малоэтажных жилых домах принимается от пола до потолка не менее …. в соответствии с СП 53.13330.2019:
    а) 1,6м
    б) 1,5м
    в) 1,8м г) 2м

Критерии оценки

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	9-10	5 (отлично)
0,71-0,89	7-8	4 (хорошо)
0,6-0,7	5-6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-4	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	г	б	б	в	а	г	в	б	б	а

Экзамен

Описание. Форма проведения экзамена: устный опрос. Каждому студенту выдается 2 вопроса из разных тем и практическое задание. На работу отводится 45 мин., при работе обучающийся может пользоваться нормативно-правовой документацией (в том числе СанПиН, МГСН, СП и СНиП)

Перечень вопросов:

Вопросы по теме №1

1) Композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов и проектировании небольших сооружений с минимальной функцией.
2) Взаимосвязь функций и формообразования при проектировании МАФ
3) Нормативно –правовая документация в проектировании городских МАФ
4) Этапы и последовательность разработки проекта сооружения с минимальной функциейФункциональное зонирование. Принципы функционально-планировочной организации пространства МАФ

Вопросы по теме №2

1) Социально- экономические предпосылки формирования жилища. Местные традиции и национальные особенности.
2) Типы жилых зданий. Взаимосвязь функции и формообразования зданий.
3) Объемно-планировочная структура малоэтажного жилого дома.
4) Функциональное зонирование приусадебного участка.
5) Нормативно–правовая документация в проектировании малоэтажных жилых зданий
6) Технико-экономические показатели малоэтажных жилых зданий. Подсчет ТЭП
7) Виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования.
8) Санитарно-гигиенические требования к проектированию на приусадебном участке, в том числе малоэтажного жилого дома
9) Объемно планировочные решения малоэтажного жилого дома в одном и двух уровнях

Вопросы по теме №3

1) Этапы создания проекта дизайна интерьеров.
2) Современные стили в дизайне интерьера и их особенности
3) Исторические стили в дизайне интерьера
4) Цвет в интерьере и его влияние на психоэмоциональное состояние человека
5) Естественное и искусственное освещение в интерьере
6) Пластика и композиция в интерьере

Вопросы по теме №4

1) Типологические виды общественных зданий
2) Функционально - планировочные основы проектирования входных групп административно-общественного здания зального типа
3) Функционально - планировочные основы проектирования группы основных помещений административно-общественного здания зального типа
4) Функционально - планировочные основы проектирования группы подсобных помещений административно-общественного здания зального типа
5) Типы лестниц по назначению. Проектирование лестниц в общественных зданиях
6) Типы лифтов по назначению. Особенности проектирвания лестнично-лифтовых узлов
7) Функционально - планировочные основы проектирования кинотеатров
8) Функционально - планировочные основы проектирования точек общественного питания, в составе административно-общественных зданий

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ МДК.01.02

Вопросы для устного опроса по разделу 4.

Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий

1. Описание *для подготовки к ответу учащемуся отводится 30 мин., при работе обучающийся не может пользоваться вспомогательной литературой, и иными средствами информации.*

2.Вопросы

1) Градостроительное проектирование. Понятие. Отличия от проектирования зданий и сооружений. Объекты проектирования.
2) Дайте определение терминам: район, зона, комплекс.
3) Типология градостроительных объектов по численности населения
4) Классификации поселений, по функционально-планировочным и историко-географическим особенностям.
5) Основные этапы предпроектного анализа территории.
6) Оценка природных и антропогенных ресурсов территории.
7) Комплексная оценка территории
8) Экологические основы градостроительной теории
9) Градостроительные средства решения экологических задач
10) Каковы цели и задачи федерального, регионального и местного территориального планирования?
11) Градостроительная документация. Поясните цели и задачи документов территориального планирования.
12) Назовите основные задачи территориального планирования.
13) Каков состав градостроительного задания, исходной информации на подготовку проекта
схемы территориального планирования муниципального района?
14) Охарактеризуйте цели и задачи плана реализации схемы территориального планирования муниципального образования.

3.Критерии оценки.

Оценка «5» ставится, если студент:
1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением логической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий, фактов, экономических закономерностей;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:
обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК.01.02

1. Описание *для подготовки к ответу учащемуся отводится 30 мин., при работе обучающийся не может пользоваться вспомогательной литературой, и иными средствами*

информации.

2. Вопросы

1) Функциональное зонирование территории в градостроительной практике. Поясните цели и задачи зонирования территории населенных мест.
2) Дайте определения понятий «Территориальное планирование» и «Градостроительное регулирование», «Планировочная структура населенных мест».
3) Документы территориального планирования Российской Федерации и субъектов РФ.
4) Цели и задачи создания системы управления градостроительным развитием территории.
5) Сети улиц и дорог в системе инженерно-транспортной инфраструктуры населенных мест.
6) Градостроительное проектирование в реализации целей территориального управления.
7) Методики озеленения парков, садов, улиц населенных мест.
8) Организация транспортно-планировочной структуры города.
9) Инженерные системы в градостроительном проектировании.
10) Цели и задачи зонирования территории населенных мест
11) Организация производственных и коммунально-складских территорий.
12) Вертикальная планировка территории. Цели и задачи.
13) Организация системы культурно-бытового обслуживания населения.

3. Критерии оценки.

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением логической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий, фактов, экономических закономерностей;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ МДК.01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

Описание Каждому студенту дается 1 вопрос. На подготовку к ответу отводится 20 мин., при работе обучающийся не может пользоваться литературой и прочими источниками информации

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Правила привязки конструктивных элементов к модульным координационным осям здания.
2. Роль и взаимосвязь конструктивных элементов в несущих остовах гражданских и промышленных зданий.
3. Конструктивные решения фундаментов, несущих вертикальных элементов (стен, колонн), перекрытий, покрытий гражданских и промышленных зданий.
4. Физико-технические расчеты и проектирование ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий.
5. Конструкции лестниц, окон, дверей и ворот промышленных зданий. Особенности проектирования генеральных планов предприятий и жилищно-гражданских объектов.
6. Свайные фундаменты, их классификация
7. Железобетонные стропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
8. Составление расчетных схем для сжатых элементов.
9. «Теплые» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения. Узлы.
10. «Холодные» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения. Узлы.
11. Скатные крыши, требования к ним, их формы и основные элементы.
12. Стены промышленных зданий. Воздействия. Требования. Классификация.
13. Покытия промышленных зданий. Воздействия. Требования. Классификация.
14. Стены из кирпича и мелких блоков.
15. Стены из железобетонных и легкобетонных панелей.
16. Стены из стальных панелей «сэндвич».
17. Деревянные здания, их основные типы
18. Основные нормативные и расчетные сопротивления и коэффициенты.
19. Вентиляционные блоки. Типы вентиляционных и дымовых каналов
20. Асбестоцементные стены: из волнистых асбестоцементных листов; из экструзионных асбестоцементных панелей
21. Понятия «Прочность», «Сопротивление», «Устойчивость».
22. Расчет строительных конструкций по методу предельных состояний
23. Стропильные фермы. Область пременения.
24. Висячие конструкции покрытий: вантовые и мембранные. Особенности их работы, конструктивные решения
25. Плоскостные большепролетные конструкции: арки, рамы. Особенности их работы, конструктивные решения.
26. Составление расчетных схем для балок, ригелей, перемычек. Составление расчетных схем при работе плит покрытия, перекрытия фундаментов
27. Особенности конструктивных решений рамных каркасов. Узлы и детали.
28. Крупноблочные здания. Конструктивные схемы, типы и стыки блоков
29. Типизация, унификация и стандартизация в гражданском строительстве
30. Конструктивные части зданий, их назначение и основные решения.
31. Конструкции световых фонарей

Критерии оценки.

Оценка «5» ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением логической последовательности;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий, фактов, экономических закономерностей;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК.01.03 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции Экзамен

Инструкция по выполнению теста

Тест включает 50 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. Вам необходимо внимательно прочитать вопрос, выбрать правильный с Вашей точки зрения ответ, в тестовой форме указать номер правильного ответа напротив номера соответствующего вопроса.

Время выполнения - 90 минут

Задание в тестовой форме:

1. Что называют сооружением?

1.Систему взаимосвязанных
строительных частей и элементов (несущих и ограждающих). 2.Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства.
3.Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм. 4.Сочетание архитектурных форм и материалов.

2. Что называют инженерным сооружением?

1. Здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).
2. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами
(температурой, влажностью и т.д.).
3. Сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта
(мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).
4. Сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности.

3. Какие сооружения относят к малым архитектурным формам? 1.Мосты, железные дороги, подпорные стенки, плотины и т.д. 2.Жилые, общественные и промышленные здания и сооружения.

3. Сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью, освещѐнностью и т.д.).

4.Скульптурные группы, памятники, сооружения с декоративным оформлением.

4. Как классифицируются здания по назначению?

1.Гражданские и общественные.

2. Жилые, общественные и производственные. 3.Гражданские, промышленные и военные.

4.Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

5. Какие этажи называют подземными (подвальными)?

1.С отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.

2. С отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нѐм помещения.

3. С отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.

4. Спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.

6. Какой этаж называют мансардным?

1.Этаж, отметка пола которого выше уровня земли вокруг здания.

2. Этаж, для которого отметка пола помещения выше спланированной поверхности земли вокруг здания, но не ниже отметки подоконника.

3.Этаж, где располагается технологическое оборудование здания.

4. Этаж, расположенный в объѐме чердачного пространства, при высоте помещения более 1,6 м.

7. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

1.Только подземные и надземные этажи. 2.Надземные этажи и мансарда.

3.Надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.

4.Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

8. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

1.Полы, перегородки, двери, окна. 2.Стены, перегородки,
перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери. 3.Фундаменты, стены, столбы, перекрытия. 4.Крыши, окна, двери, стены, столбы.

9. Какие структурные части здания создают несущий остов?

1.Фундаменты, стены, столбы, крыши. 2.Стены, столбы, перегородки, и перекрытия.

3.Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.

4.Стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки.

10. Какие конструктивные системы несущего остова различают в зданиях?

1.С несущими продольными стенками и несущим каркасом. 2.Связевые, рамные, рамно-связевые.

3.Здания с несущими стенами (продольными и поперечными) с несущим каркасом.

4.Здания с несущими стенами, колоннами и рамами.

11. Что называют шагом конструкций здания?

1. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.

2. Расстояние между опорами несущих элементов здания. 3.Расстояние между наружными стенами.

4.Расстояние между перегородками и столбами.

12. Что называют пролѐтом в здании?

1. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.

2. Расстояние между разбивочными осями несущих элементов в направлении перпендикулярном шагу.

3. Расстояние между наружными стенами, столбами и опорами здания. 4.Расстояние между перегородками и столбами в здании.

13. Что называют высотой этажа?

1. Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.
2. Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа.
3. Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа. 4.Расстояние от пола до верха оконного проема.

14. Что называют высотой помещения?

1. Расстояние между полом и выступающими конструкциями на потолке.
2. Расстояние по вертикали от уровня пола данного этажа до уровня пола вышележащего этажа.
3. Расстояние по вертикали между полом и потолком в пределах этажа. 4.Расстояние от пола до верха оконного проема.

15. Какие модули используют в единой модульной системе?

1. Единый модуль М = 100 мм.
2. Единый модуль (М), кратный (n М), дробный (1/n М).
3. Единый модуль (М) и укрупнѐнные модули (300) и (600).
4. Единый модуль (М) и производный модуль (М/n).

16. Как определяется номинальный размер конструкции?

1. Расстояние между гранями конструкции.Расстояние между разбивочными осями с учѐтом допустимых отклонений по точности изготовления.
2. Расстояние между разбивочными осями конструкции.
3. Расстояние между гранями конструкции с учѐтом допусков на разбивку и изготовление.

17. Какой из размеров длины плиты перекрытия является конструктивным?

1. 6000 мм. 2. 5980 мм. 3. 6050 мм.
4. 6000+5 мм.

18. Какая связь между шагом человека и размерами ступени используется при проектировании лестниц?

1. 2h + В = Ш.
2. h + В = Ш.
3. 2В + h = Ш.
4. В + h = 1/2 Ш.

19. Какое назначение имеют перегородки в зданиях?

1. Создать пространственную жесткость здания.
2. Заменять внутренние стены и снижать расход материалов. 3.Воспринять нагрузки от перекрытия в здании.
4. Разделять здания на отдельные помещения в пределах этажей.

20. Какие требования предъявляются к перегородкам?

1. Малый вес, гигиеничность, гладкость поверхностей, они должны легко поддаваться очистке от грязи.
2. Малый вес, небольшая толщина, индустриальность.
3. Не иметь щелей и трещин, малый вес, небольшая толщина.
4. Малый вес, гладкость поверхностей, небольшая толщина, индустриальность, хорошая звукоизоляция, несгораемость.

21. Для чего пространство между обшивкой в каркасных перегородках заполняют сыпучими или плитными материалами?

1. Для обеспечения теплоизоляции.
2. Для исключения появления насекомых и грызунов.
3. Для увеличения звукоизоляции.
4. Для увеличения толщины перегородки.

22. Как обеспечивается устойчивость кирпичных перегородок? 1.Увеличением марки кирпича и толщины перегородок. 2.Армированием горизонтальных и вертикальных швов

кладки.

3. Жестким закреплением перегородок к стенам по периметру. 4.Устройством отделочного слоя штукатурки.

23. Где применяются деревянные перегородки?

1. В многоэтажных каменных зданиях.
2. В деревянных и малоэтажных каменных зданиях.
3. В районах, где древесина является местным строительным материалом.
4. В зданиях, где требуется высокая звукоизоляция от воздушного шума.

24. Из каких основных частей состоит заполнение оконного проѐма?

1. Оконная коробка,откосы, нащельники, штапики.
2. Оконные переплѐты, импосты, средники, откосы.
3. Оконная коробка, оконные переплѐты, подоконная доска, слив. 4.Подоконная доска, четверти, откосы, оконная коробка.

25. Для каких целей в оконных проѐмах кирпичных стен выполняют четверти?

1. Для увеличения жесткости стен.
2. Для лучшего крепления оконных коробок и повышения сопротивления воздухопроницанию.
3. Для архитектурного оформления проѐма.
4. Для предотвращения промерзания кладки.

26. Какие высоты дверных проѐмов принимаются в жилых зданиях?

1. 1,9 и 2,2 м.
2. 2,0 и 2,3 м.
3. 1,8 и 2,1 м.
4. 2,0 и 2,5 м.

27. В какую сторону открываются входные двери в жилое здание?

1.Вовнутрь. 2.Наружу.

3.Сторона открывания дверей не нормируется. 4.Рекомендуется использовать раздвижные.

28. Что называется витриной?

1. Большие окна со спаренными переплетами.
2. Окна, предназначенные для экспозиций и выставки товаров.
3. Оконное заполнение из стеклоблоков.
4. Оконное заполнение с использованием стеклопрофилита.

29. Что называется переплетом? 1.Обвязка, связанная горбыльками. 2.Подвижная часть оконного заполнения.

3.Стеклянное заполнение, укрепленное штапиками. 4.Стекла, соединенные в пакет.

30. Как крепятся переплѐты к оконным коробкам?

1.С использованием ершей, вбиваемых в деревянные пробки. 2.Штапиками, горбыльками и импостами.

3.С использованием петель и навесов.

4.С помощью штукатурки и пакли, с откосом.

31. К каким перекрытиям предъявляются теплотехнические требования?

1. К междуэтажным и чердачным.
2. К чердачным, над подвальным, мансардным.
3. К надподвальным и нижним.
4. К перекрытиям, отделяющим жилые помещения от чердаков, подвалов, подполий и т. п

32. Какие крыши называются эксплуатируемыми?

1. Плоские вентилируемые и невентилируемые крыши.
2. Скатные крыши (одно, двух, четырѐх).
3. Плоские крыши, используемые для бытовых целей, отдыха и т.д.
4. Крыши плоские или малоуклонные совмещѐнные.

33. Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?

1.Не более 15 и не менее 6.
2.Не более 18 и не менее 3.
3.Не ограничивается.
4.Не более 10 и не менее 3

34. В бескаркасных зданиях несущими элементами являются:

1. колонны и столбы;
2. стены и отдельные опоры;
3. стены и перекрытия;
4. стены;

35. Назначение отмостки:

1. Равномерная осадка здания
2. Отвод атмосферных вод от стен и фундаментов 3.Обеспечение устойчивости здания
4. Обеспечение прочности здания

36. Высота уступа ленточного фундамента на местности с уклоном:

1. Не больше 0.5
2. Не меньше 0.5 3.1м
4. 1,2м

37. Фундамент, располагающийся под всей площадью здания, называется…

1.Ленточным 2.Сплошным 3.Свайным 4.Столбчатым

38. Устройство прерывистых ленточных фундаментов позволяет…

1.Снизить расход материалов 2.Уменьшить затраты труда
3.Снизить расход материалов, уменьшить затраты труда
4. Снизить расход материалов, уменьшить затраты труда, полнее использовать несущую способность фундаментов

39. Отдельные опоры зданий опираются на фундаменты:

1. Ленточные 2.Столбчатые и ленточные
3.Столбчатые, сплошные, свайные
4. Сплошные

40. В виде массивной, монолитной, железобетонной плиты устраивается фундамент:

1. Ленточный
2. Столбчатый 3.Свайный 4.Сплошной

41. Техническое подполье от подвала отличается:

1. Меньшей высоты помещения
2. Конструкцией стен 3.Конструкцией пола
4. Конструкцией основания

42. Идеальным основанием является грунт:

1.Крупнообломочный 2.Песчаный 3.Глинистый 4.Скальный

43. Конструкции, перекрывающие проем в стене:

1.Карниз 2.Пилястры 3.Перемычки
4. Сандрик

44. Здания, в которых стены смонтированы из больших искусственных камней, называют:

1.Панельными 2.Крупноблочными 3.Монолитными
4. Мелкоблочные

45. Осадочный шов устраивается:

1. На небольших участках стен
2. В местах примыкания разновысотных участков стен
3. На границе здания
4. На перекрытиях зданий.

46. Для анкеровки сборных железобетонных плит в кирпичных стенах используют:

1. Стальные связи, заделанные в плиту
2. Стальные связи, закрепленные к монтажным петлям
3. Стальные связи, приваренные к закладным деталям

4. Не используют анкеровку плит

47. Утеплитель в чердачном перекрытии от конденсации в нем водяного пара защищают:

1. Обмазкой бетоном
2. Слоем шлакоизвесткового раствора
3. Укладкой пергамента или толя.
4. Укланка цементно-песчаной стяжки

48. На скатных крышах необходимо ограждение при высоте:

1. Жилых домов свыше 3 этажей
2. Жилых домов свыше 4 этажей
3. Жилых домов свыше 5 этажей
4. Жилых домов свыше 6 этажей

49. Опорный элемент сборного марша. К которому примыкают ступени с боку:

1. Косоур 2.Филенка
3. Тетива.
4. Обвязка

50. От чего зависит глубина заложения фундамента:

1. От глубины промерзания грунта;
2. От типа фундамента;
3. От уровня грунтовых вод;
4. От гидроизоляции

Критерии оценки

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	45-50	5 (отлично)
0,71-0,89	35-44	4 (хорошо)
0,6-0,7	25-34	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-24	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
№ ответа	1	3	2	2	2	4	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2
№ вопроса	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
№ ответа	1	4	4	1	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3
№ вопроса	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
№ ответа	2	1	2	4	3	4	1	4	3	2	2	2	3	1	3	1	

Оценочные средства для итоговой аттестации по ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации

5.1. Задания для оценки освоения модуля (контрольная работа)

Задание для контрольной работы № 1

На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного

проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.

Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б

Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»

Задание для контрольной работы № 2
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Теневой навес»
Задание для контрольной работы № 3
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для зоны отдыха»

Задание для контрольной работы № 4
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»

Задание для контрольной работы № 5
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на

Задание для контрольной работы № 6
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для зоны отдыха»

Задание для контрольной работы №7
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»
Задание для контрольной работы № 8
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы

Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Теневой навес»
Задание для контрольной работы № 9
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для зоны отдыха»

Задание для контрольной работы № 10
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»

Задание для контрольной работы № 11
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Теневой навес»

Задание для контрольной работы № 12
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для зоны отдыха»

Задание для контрольной работы № 13
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»
Задание для контрольной работы № 14
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Теневой навес»
Задание для контрольной работы № 15

На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для зоны отдыха»

Задание для контрольной работы № 16
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 510 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 4 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»
Задание для контрольной работы № 17
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 8 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Теневой навес»

Задание для контрольной работы № 18
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для детской площадки»
Задание для контрольной работы № 19
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 510 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 10 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»

Задание для контрольной работы № 20
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москвы
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Садово – парковая скамья»

Задание для контрольной работы № 21
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 7 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для

зоны отдыха взрослого населения»

Задание для контрольной работы № 22
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 4 этажа, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для спортивной площадки»

Задание для контрольной работы № 23
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москва
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Теневой навес»

Задание для контрольной работы № 24
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 12 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «МАФ для зоны отдыха»

Задание для контрольной работы № 25
На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б
Выполнить композиционное проектное решение клаузурного характера на тему «Парковая скамья»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен по профессиональному модулю.
Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным ниже.
Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на ***экзамене*** по дисциплине

Оценка экзамена (нормативная)	**Критерии оценки образовательных результатов**
5, отлично	**Оценка «5 (отлично)»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и

	другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
4, хорошо	**Оценка «4, (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **хорошую степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
3, удовлетворительно	**Оценка «3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
2, неудовлетворительно	**Оценка «2 (не удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**. **Рейтинговые баллы** назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложения:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Самара.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа
2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Самара
Приложение:
Карта глубины промерзания грунтов.
Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
Приложение:
Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
Приложение:
Карта глубины промерзания грунтов.
Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
Время выполнения задания: 2 часа

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
Приложение:
Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Самара.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции. **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения зад ния: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Самара.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Самара.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проект-ыми разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 510 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 4 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Тольятти.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 8 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 6 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 510 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 10 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Сызрань.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 7 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 4 этажа, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А определить глубину заложения подошвы фундамента и выполнить схему расположения элементов фундамента. Район строительства г. Москва.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения зада- ния: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 9 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура**

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения плит перекрытия заданного жилого дома. Замаркировать все плиты согласно каталогу сборного железобетона.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 12 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.01. Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации реализуемому в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура

1. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.**
   На основании приложения А выполнить схему расположения перемычек оконного – дверного проема внешней ограждающей стены толщиной 640 мм. Вычертить поперечное сечение по верхней плоскости проема.
   Приложение:
   Карта глубины промерзания грунтов.
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: Каталог железобетонных конструкций.
   Время выполнения задания: 2 часа.

2. Практическое задание для оценки сформированности профессиональной компетенции **ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.**
   Определить потребность в элементах благоустройства жилого дома высотой 5 этажей, используя удельные размеры площадок, приложение Б.
   Приложение:
   Перечень нормативно-справочной документации для выполнения задания: СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
   Время выполнения задания: 1 час.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий