Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 10:54:56
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы бережливого производства

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы бережливого производства». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы бережливого производства» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы бережливого производства». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1 Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?

2 Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?

3 Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему? 4 Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.

5 Дайте определение понятию «бережливое производство».

6 Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?

7 Назовите основные виды потерь.

8 Перечислите основные инструменты бережливого производства.

9 Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».

10 Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.

11 Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.

12 Раскройте алгоритмы бережливого производства.

13 Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.

14 Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.

15 Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.

16 Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.

17 Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.

18 Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.

19 В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

20 В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?

21 Объясните схему толкающей системы управления.

22 Объясните схему тянущей системы управления.

23 Опишите теорию ограничений.

24 Назначение и сущность системы «Точно вовремя».

25 Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».

26 Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».

27 В чем заключается сущность и цели системы 5S?

28 Назовите и объясните этапы системы 5S.

29 Как осуществляется визуальное управление?

30 Назовите инструменты визуального управления.

31 В чем сущность способа разметки? 32 Какие показатели отражаются на информационной доске?

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2. Система «Упорядоточения /5S».
3. Система менеджмента качества.
4. Система «Точно-вовремя -JIT».
5. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.
6. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
7. Как можно использовать Бережливое производство, чтобы усилить Роль лидерства.
8. История возникновения систем бережливого производства.Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
9. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
10. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
11. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
12. Система «Упорядоточения /5S».
13. Система менеджмента качества.
14. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
15. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
16. Управление текущим производственным процессом на участке.
17. Управление персоналом участка.
18. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
19. Личная эффективность труда менеджера.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _____ - это подход к управлению, ориентированный на устранение потерь и повышение эффективности +: Бережливое производство
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Ключевым принципом бережливого производства является _____. +: устранение потерь
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Система _____ как инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности +: КАНБАН
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве называется _____ +: Кайдзен

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____это инструмент, использующийся для визуализации потока создания ценностей
+: Картирование потока создания ценности

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____в контексте бережливого производства – это неэффективности, снижающие ценность продукта для потребителя +: *Потери*

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____ - это метод, используемый для определения и устранения причин дефектов
+: Анализ корневых причин

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Принцип бережливого производства, который фокусируется на минимизации времени ожидания и простоя – _____ +: Точно в срок (Just-In-Time)

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____ в контексте бережливого производства – это место, где происходит работа +: Гемба

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____ – используется для выявления и анализа проблем в производственном процессе и визуально напоминает скелет рыбы +Диаграмма Исикавы

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____- это процесс систематической проверки и упорядочивания рабочего места + Метод 5s

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Принцип бережливого производства направленный на вовлечение всех сотрудников в процесс улучшения – это _____ + принцип вовлеченности

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Принцип бережливого производства, который позволяет достигать постоянного повышения качества продукции – это _____ + принцип Кайдзен

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе
+ Канбан Андон

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется _____ + Мура

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____- этот вид потерь, появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования + Ожидание

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени – это _____ + Хейдзунка

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Перегрузка оборудования и рабочих, это _____ + Мури

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____ - это рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки + Внутренний заказчик

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
На что влияет система 5 «S» _____
+ на производительность, безопасность и качество

Кто считается родоначальником концепции бережливого производства? -Эдвардс Деминг
-Уолтер Эндрю Шухарт
-International Organization for Standardization +Тайити Оно

Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:
-Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
-Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
+Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование -Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства -Motorola
+Toyota
-Ford
-General Electrics

Укажите принципы бережливого производства (несколько правильных ответов).
-Безопасность
+Думай о заказчике
-По первому требованию заказчика -Качество.
+Люди - самый ценный актив
+Гемба - решение вопросов на производственной площадке
+Кайдзен - непрерывное усовершенствование

Понятие «ценность» означает:
+совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость; -цена продукта, указанная в прайс- листе компании;
-совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить;
-все ответы верны.

Точно вовремя - это ...
-новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя;
-любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента;
-способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей;
+система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок;
-полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Вид потерь, при котором услуга производится в большем объеме, чем требуется потребителю - переделка; - излишние запасы; - избыточная обработка; + перепроизводство.
Карта текущего состояния + отражает показатели на момент рассматриваемой даты; - должна уменьшить потери; - сократить количество проблем; - должна полностью исключить все виды потерь.
Набор пошаговых инструкций, для однотипного выполнения последовательности каких-либо действий — это - информационная карта; - унифицированный чек-лист; + стандартная операционная процедура; - универсальный алгоритм.
Расположение всех инструментов, деталей и информации о результативности работы таким образом, чтобы они были четко видимы — это - картирование;
- стандартизация; - навигация; + визуализация.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий