Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:
«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Оценка эффективности бюджетных расходов». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба»» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Оценка эффективности бюджетных расходов» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Оценка эффективности бюджетных расходов». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Оценка эффективности бюджетных расходов
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	40
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	40
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-1.1 Знать**: Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими **ИПК-1.2 Уметь**: Использовать справочно-правовые системы Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению **ИПК-1.3 Владеть**: Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
ПК-9.	Способен определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	**ИПК-9.1 Знать**: Особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Рынок капитала и его инструментарий **ИПК-9.2 Уметь**: Определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) **ИПК-9.3 Владеть**: Навыками определения соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

По данным таблицы 1, используя метод факторного анализа, выполните анализ отклонений.

ТАБЛИЦА 1

План-фактный анализ исполнения бюджета 1 квартала 2021 г., тыс. руб.

Показатели	План 1 кв.	Факт 1 кв.	Отклонения	
			абсолютное	относительное
Выручка	150 000	140 400	–9600	93,6 %
Себестоимость	120 000	109 200	–10 800	91,0 %
Валовой доход	**30 000**	**31 200**	**1200**	**104,0 %**
Логистические расходы	3000	2800	–200	93,3 %
Коммерческие расходы	8000	9000	1000	112,5 %
Управленческие расходы	4000	4200	200	105,0 %
Операционные расходы	**15 000**	**16 000**	**1000**	**106,7 %**
Прибыль от деятельности	**15 000**	**15 200**	**200**	**101,3 %**
Прочие доходы	3000	2500	–500	83,3 %
Прочие расходы	2000	2500	500	125,0 %
Прибыль до налогов	**16 000**	**15 200**	**–800**	**95,0 %**
Налог на прибыль	3200	3040	–160	95,0 %
Чистая прибыль	**12 800**	**12 160**	**–640**	**95,0 %**

Задание 2.

Постройте схему использования анализа выполнения бюджетного плана для управления бюджетными отклонениями.

Ответ

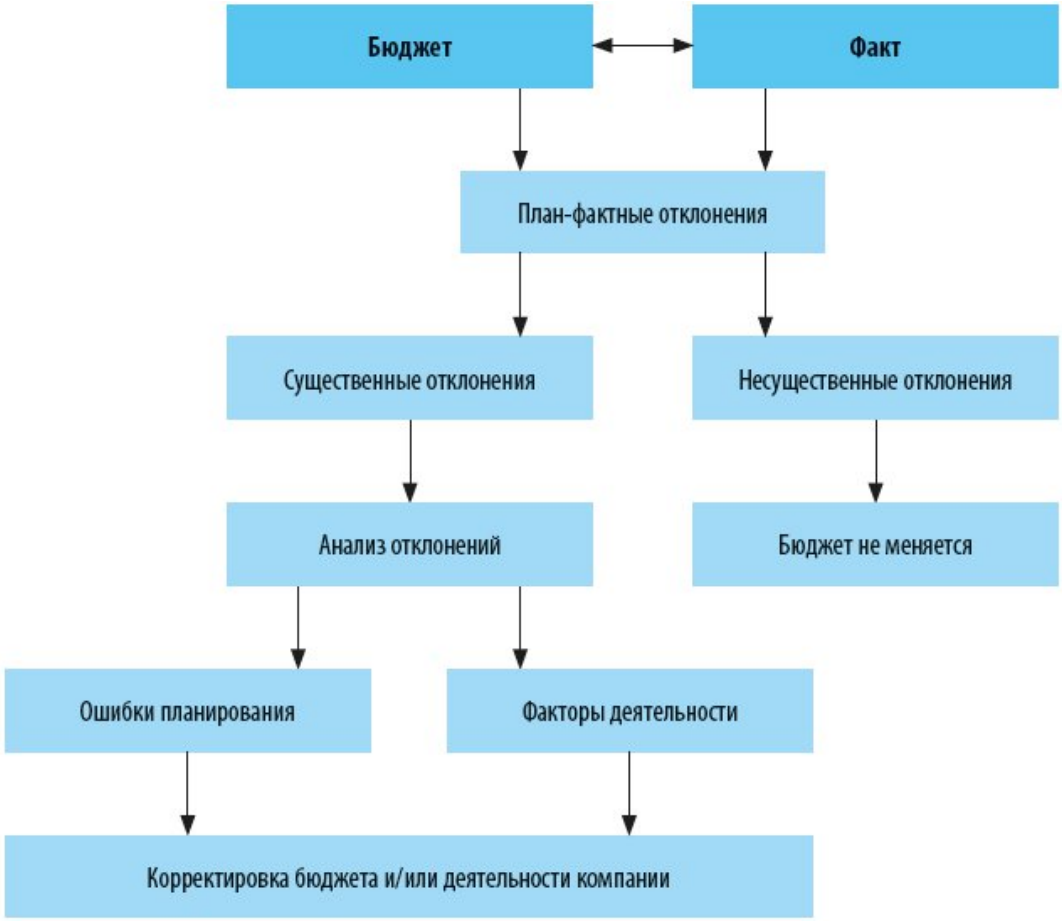


Рис. 2. Управление бюджетными отклонениями

Задание 3.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Решение

Валовые расходы = 95 + 14= 109 млрд руб.; чистые расходы = 109 - 12 = 97 млрд руб.; нетто-расходы = 97 — 31,5 = 655 млрд руб. Особые финансовые операции при расчете данных показателей учету не подлежат.

Задание 4.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Решение

Поступления по штрафам и санкциям относятся к налоговым поступлениям только в случаях, когда они начисляются за неуплату налогов (и соответственно идентифицируются по видам налогов). Таким образом, объем налоговых поступлений определяется суммированием: 31,5 + 21 + 11,5 + 9,5 + 12 + 4,5 + 1,5 = = 91,5 млрд руб.

Задание 5.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

Решение

На секторальном уровне понятие «остальной мир» шире, чем на уровне экономики всей страны, так как для каждого сектора «остальным миром» являются не только нерезиденты, вступающие в экономические отношения с резидентами страны, но и хозяйственные единицы других секторов.

Чистые долги = -75,5 + 24 + 13 - 21 = -595 млрд руб.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Современное состояние бюджетной системы в РФ, тенденции её развития
2. Изменение состава бюджетной системы РФ в результате реформы органов местного самоуправления
3. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Краткая характеристика его структуры по разделам
4. Консолидированный бюджет РФ и региона
5. Бюджетная политика РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
6. Бюджетные полномочия органов государственной власти РФ
7. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
8. Межбюджетные отношения в РФ, формы межбюджетных трансфертов и условия их предоставления
9. Повышение эффективности предоставления межбюджетных трансфертов
10. Фонд финансовой поддержки регионов: его значение, порядок образования и использования
11. Федеральный фонд компенсаций: его значение, направления использования средств
12. Федеральный фонд софинансирования расходов: его значение, направления использования средств
13. Бюджетная классификация, её назначение, принципы построения
14. Собственные доходы бюджетов: понятие и состав
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов
16. Разграничение и распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы
17. Разграничение неналоговых доходов по уровням бюджетной системы.
18. Планирование доходов бюджетов
19. Классификация расходов бюджетов РФ
20. Формирование расходов бюджетов на основе расходных обязательств. Действующие и принимаемые обязательства.
21. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов
22. Программно-целевой метод планирования расходов бюджетов
23. Нефтегазовые доходы бюджета, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетной системы
24. Резервный фонд РФ: его формирование и назначение
25. Фонд национального благосостояния: его формирование и назначение
26. Государственные и муниципальные программы: цели, задачи, индикаторы
27. Финансирование государственных услуг на основе нормативов затрат
28. Оптимизация государственных мер социальной поддержки населения
29. Повышение эффективности государственных закупок
30. Понятие сбалансированности бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов
31. Инвестиционный фонд РФ, его назначение и порядок использования
32. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов
33. Пенсионный фонд РФ, назначение, доходы и расходы фонда.
34. Фонд социального страхования, назначение, доходы и расходы фонда.
35. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
36. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи.

Примерные тестовые задания

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
а) финансовая система общества
б) бюджет
в) государственные доходы
г) финансы

2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
а) финансами
б) финансовой системой общества
в) государственными доходами
г) бюджетными отношениями

3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
а) федеральный бюджет
б) финансы хозяйствующих субъектов
в) финансы домохозяйств
г) государственный кредит

4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
а) государственные расходы
б) государственные доходы
в) бюджетные отношения
г) государственные финансы

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений
а) государство
б) предприятия
в) граждане
г) все перечисленные

6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?
а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?
а) федеральный бюджет
б) государственные внебюджетные фонды
в) финансы государственных унитарных предприятий
г) все перечисленное
8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:
а) государственными финансами

б) государственными доходами
в) государственными расходами
г) государственным бюджетом

9. Главным источником формирования государственных доходов является:
а) национальный доход
б) эмиссия
в) государственные займы
г) государственные кредиты

10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?
а) налоги
б) государственный кредит
в) эмиссия
г) государственные займы

11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?
а) доходы на налоговой основе
б) штрафные санкции
в) доходы от внешнеэкономической деятельности
г) доходы от предпринимательской деятельности

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?
а) социальная защита населения
б) функционирование федеральной судебной системы
в) обеспечение деятельности СМИ
г) охрана окружающей природной среды

13. Как переводится слово бюджет?
а) денежная сумка
б) доход
в) расход
г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
а) финансовым планом предприятия
б) бюджетом
в) сметой
г) балансом

15 Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:
а) фискальная
б) плановая
в) стимулирующая
г) контрольная
16 Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

а) бюджетной системой РФ
б) финансовой системой
в) финансами страны
г) бюджетными отношениями

17 Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:
а) баланс государства
б) финансовый план страны
в) государственный бюджет
г) свод бюджетов

18 Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?
а) муниципальный бюджет
б) сводный бюджет субъекта РФ
в) консолидированный бюджет
г) бюджет Российской Федерации

19 Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?
а) правомерности
б) централизации
в) плановости
г) равенства

20 Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?
а) муниципальный долг
б) долг субъекта РФ
в) государственный долг
г) внешний долг

21 Основной причиной возникновения государственного долга является:
а) дефицитность бюджета
б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств
в) внешняя политика РФ
г) внутренняя политика РФ

22 Назовите отличие государственного кредита от налогов:
а) государственный кредит не ограничен во времени
б) государственный кредит носит обязательный характер
в) государственный кредит носит постоянный характер
г) государственный кредит носит возвратный и платный характер

23 На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?
а) капитальный и текущий
б) краткосрочный и долгосрочный
в) внутренний и внешний
г) целевой и на неопределенные цели

24 Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:
а) государственным долгом
б) управлением государственным долгом
в) обслуживание долга
г) погашение долга

25 Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?
а) унификация
б) отсрочка погашения займа
в) конверсия
г) консолидация

26 Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?
а) централизованный
б) децентрализованный
в) комбинированный
г) горизонтальный

27 Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?
а) бюджетный федерализм
б) межбюджетные отношения
в) трансферты
г) бюджетная система

28 Дотации – это
а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели

29 Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:
а) дотации
б) субвенции
в) кредиты
г) субсидии

30 Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:
а) дотации
б) субвенции
в) кредиты

г) субсидии

31 Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:
а) дотации
б) субвенции
в) кредиты
г) субсидии

32 Как называется баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов?
а) перспективный финансовый план
б) прогноз социально – экономического развития страны
в) проект бюджета РФ
г) сводный финансовый баланс

33 Прогнозом бюджета называется:
а) комплекс вероятностных оценок возможных направлений формирования доходной и расходной частей бюджета
б) баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов
в) проект бюджета
г) перспективный финансовый план

34 С какого момента начинается исполнение бюджета?
а) с момента внесения законопроекта о бюджете в Государственную Думу РФ
б) с момента принятия закона о бюджете
в) с момента одобрения ФЗ о бюджете Государственной Думой РФ
г) с момента утверждения законопроекта о бюджете во втором чтении

35 Документ, в котором детально отражаются показатели доходов и расходов утвержденного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией называется:
а) бюджет федерации
б) финансовый план государства
в) баланс
г) бюджетная роспись

36 Кто составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?
а) Государственная Дума РФ
б) Минфин РФ
в) Субъекты РФ
г) Инспекция Федеральной налоговой службы

37 Кому на исполнение передается сводная роспись?
а) Федеральному казначейству
б) Минфину РФ
в) Государственной Думе РФ
г) Правительству РФ
38 В какой форме осуществляется расходование бюджетных средств?
а) зачисления денежных средств на счета бюджетополучателей
б) списания денежных средств с единого бюджетного счета

в) по Постановлениям Правительства РФ
г) списания денежных средств со счетов бюджетополучателей в пользу лиц, предоставивших им услуги

39 Как называется система согласно которой классифицируются доходы и расходы по определенным признакам и сводятся в соответствующие группы?
а) бюджет
б) бюджетная роспись
в) бюджетная классификация
г) бюджетный реестр

40. По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на:
а) производительные, непроизводительные, долговые
б) обыкновенные, чрезвычайные
в) расходы министерств, ведомств, организаций
г) внутренние и внешние

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий