

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2025 12:00:55  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4398544f



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

\_\_\_\_\_  
В.В. Гриб  
«26» декабря 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова  
Протокол № 3  
«26» декабря 2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА)**

**по специальности  
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация: Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень): специалист таможенного дела**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 31с.

Образовательная программа высшего образования составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики: Т. В. Новикова, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный рецензент: М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский  
психолого-социального университета»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 26.12.2024г., протокол №3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_/О.Е. Стёпкина/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (программы специалитета).....	3
2. Нормативные документы для разработки программы специалитета. . . . .	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
3.2. Перечень профессиональных стандартов .....	5
3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
4. Общая характеристика программы специалитета, реализуемая в рамках направления подготовки. 7	
4.1. Направленность (профиль) программы специалитета в рамках направления подготовки. . . . .	8
4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы специалитета.....	8
4.3. Объем программы специалитета .....	8
4.4. Формы обучения .....	8
4.5. Срок получения образования.....	8
5. Требования к структуре и содержанию программы специалитета .....	8
5.1. Структура и объем программы специалитета. . . . .	8
5.2. Типы практик .....	8
5.3. Учебный план.....	9
5.4. Календарный учебный график.....	9
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам .....	9
5.6. Рабочие программы практик.....	11
5.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	12
6. Требования к результатам освоения программы специалитета. . . . .	12
6.1. Требования к результатам освоения программы специалитета.....	12
6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	17
7. Требования к условиям реализации программы специалитета .....	23
7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета .....	23
7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование).....	23
7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	23
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы специалитета .....	24
7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	24
7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	24
7.2.3. Информационно-библиотечное обеспечение .....	25
7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	26
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета .....	26
7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета. ....	27
7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программе специалитета .....	27
7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программе специалитета.....	27
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.....	28
8.1. Рабочая программа воспитания .....	28
8.2. Календарный план воспитательной работы. . . . .	28
9. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
Приложения .....	31

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ДАЛЕЕ - ОПОП ВО), РЕАЛИЗУЕМОЙ МОСКОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

**1.1. ФГОС по направлению подготовки по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи и валютный контроль» и другие нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – Программа специалитета составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 25 ноября 2020 №1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020, № 61682).

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов (рабочих программ практик), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Актуальность основной профессиональной образовательной программы** определяется необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере таможенного дела для решения сложных задач, обусловленных глобализацией и инициативами в области содействия торговле на международном уровне, переходом к модели инновационной экономики, актуализацией проблематики цифровой экономики, в том числе и цифровизации таможенного дела, возросшим спросом со стороны работодателей на привлечение выпускников, способных выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, проявлять созидательно-творческую индивидуальность и понимание границы между этикой, правом и профессиональной культурой таможенной деятельности.

## **Цель основной профессиональной образовательной программы:**

- подготовить специалистов, ориентированных преимущественно на управленческую, аналитическую работу в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности с целью развития хозяйствующих субъектов с учетом современных конъюнктурных требований и трендов;

- развить у студентов личностные качества, а также сформировать общекультурные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Таможенное дело;

- создать условия для реализации проектов обучающихся с использованием различных форм поддержки;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в практической деятельности в сфере управления персоналом в реальном секторе экономики, а также способствовать профессиональной карьере выпускников программы.

## **Задачи основной профессиональной образовательной программы**

- обеспечить обучающимся освоение теоретических курсов и модулей программы, используя весь арсенал достижений отечественной и зарубежной науки в области таможенного дела;

- формирование целостного представления о внутреннем и внешнем рынке как среде хозяйственной деятельности таможенных структур и организаций, ведущих ВЭД;

- развитие у студентов личностных качеств, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению их подготовки;

- сформировать мировоззрение будущих лидеров изменений, обладающих компетенциями эффективно применять цифровые технологии и решения в сфере управления персоналом.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Для разработки ОПОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи и валютный контроль» использовались следующие нормативные правовые документы и локальные нормативные акты вуза:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

– Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» в рамках Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7);

– Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках Национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

– Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

– Ведомственные программы цифровой трансформации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 №1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 № 61682);

– Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» от 30 октября 2015 г. № 1272;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636;

– Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 N 490 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2020 N 57973);

– Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 409н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внешнеэкономической деятельности";

– Устав ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;

– Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ».**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2 Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в таможенных органах и организациях, ведущих внешнеэкономическую деятельность в сфере международных перевозок, находящихся под таможенным контролем, участвующих в перемещении через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС, в системе таможенных органов.

#### **3.3 Задачи профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

информационно-аналитический;

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлен в таблице 1.

Таблица 1. Основные задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	-применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле; -прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;	Система таможенных органов, организации, ведущие внешнеэкономическую деятельность.

		<p>-информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;</p> <p>- анализ результатов деятельности таможенных органов;</p> <p>- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;</p> <p>- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;</p> <p>- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов, субъектов внешнеэкономической деятельности.</p>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>- организация совершения таможенных операций субъектами внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-планирование деятельности таможенных организаций, субъектов внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- совершение таможенных процедур;</p> <p>- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;</p> <p>- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);</p> <p>- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;</p> <p>- определение и контроль таможенной стоимости товаров;</p> <p>- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;</p> <p>- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;</p> <p>- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;</p> <p>- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза ЕАЭС</p>	<p>Система таможенных органов, организации, ведущие внешнеэкономическую деятельность</p>

### **3.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) приведен в Приложении 1.

### **3.5 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи и валютный контроль», представлен в Приложении 2.

## **4.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

Программа специалитета 38.05.02 «Таможенное дело» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности. Реализация программы специалитета ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных специалистах в области таможенного дела в таможенных органах, международных логистических компаниях и Российской Федерации в целом.

Целью программы специалитета является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Задачами программы специалитета являются подготовка нового поколения выпускников в области таможенного дела:

владения навыками высокоэффективного использования методологии формирования и применения системы управления рисками в области профессиональной деятельности, использования информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности, использования навыков электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

готовых к применению современных методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов, к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования, к применению математических методов и методов системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, к применению технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов;

готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда; способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности таможенных органов.

### **4.1 Направленность (специализация) программы специалитета в рамках направления подготовки**

Специализация программы в рамках специальности 38.05.02 Таможенное дело – Таможенные платежи и валютный контроль.

## 4.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы специалитета

Специалист таможенного дела.

### 4.3 Объем образовательной программы

300 зачетных единиц (далее - з.е.);  
за один учебный год - не более 70 з.е.;  
при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 4.4 Формы обучения

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной форме обучения

### 4.5 Срок получения образования

по очной форме обучения – 5 лет.  
по заочной форме - 5 лет 6 месяцев  
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ  
– 5 лет 6 месяцев.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

5.1 Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика".

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 5. Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	264
Блок 2	Практика	не менее 27	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы специалитета		300	300

Структура ОПОП ВО специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

Таблица 6

Структура программы специалитета		Обязательная часть, з.е	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	221	43

Блок 2	Практика	9	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9

Содержание и организация образовательного процесса по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализации «Таможенные платежи и валютный контроль» заполнена: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, рабочими программами практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы специалитета по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и нерабочие праздничные дни. Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

### **5.3. Учебный план подготовки специалиста**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в академических часах, в т.ч. в контактной форме.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.05.02 «Таможенное дело».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 2 з.е. в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы специалитета. Учебный план представлен в Приложении 4.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой содержание образования в определенной области знаний в процессе формирования компетенций, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организацию самостоятельной работы студентов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых умений и знаний.

Рабочие программы дисциплин (аннотации) представлены на сайте Университета в разделе Основные образовательные программы и в Приложении 5.

#### **5.5. Рабочие программы практик**

Практики являются составной частью образовательной программы и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- *Обязательная часть:*

а) учебная практика:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

б) производственная практика:

- Научно-исследовательская работа.

- *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

- б) производственная практика:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Преддипломная практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;

- выездная.

Реализация учебной и производственной практики может быть осуществлена в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильными организациями).

В соответствии с ФГОС ВО учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.

#### **Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними**

<b>п\п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Реквизиты договора</b>
1.	<b>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ</b>	Договор №22/02-П от 15.03.2022 г. срок действия договора с 15.03.2022г. по 31.12.2026г.

	<p>Адрес: 123112, г. Москва, Преображенская наб., д.10, стр.2 Этаж 1, Помещение 2, Кабинет 3, (19,3 кв. м.)</p> <p>Кабинет 3: Специализированная мебель (4 стола, 4 стула), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и подключением к локальной сети организации, принтер</p>	
2.	<p><b>Центральное таможенное управление</b></p> <p>Адрес: 107078, г. Москва, пр-кт Академика Сахарова, д.9, Этаж 3, помещение VIII, кабинет 308 (23,2 кв.м.)</p> <p>Кабинет 308: Специализированная мебель (4 стола, 4 стула), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и подключением к локальной сети организации, принтер</p> <p>Адрес: 121099, г. Москва, Б. Девятинский пер., д.3, стр. 2 Этаж 4, Помещение IX, Кабинет 419 (18,3 кв. м.)</p> <p>Кабинет 419: Специализированная мебель (4 стола, 4 стула), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и подключением к локальной сети организации, принтер</p>	<p>Договор № 15/2024 от 08.08.2024 г. срок действия договора с 08.08.2024 г. по 31.12.2025г.</p>
3.	<p><b>Ассоциация «Гильдия профессиональных участников рынка оказания услуг в области таможенного дела ВЭД «Гермес»</b></p> <p>198035, г. Санкт-Петербург, ул. Двинская, д. 10, к.3, Лит.А, Пом. 13-Н, офис 25, Этаж 8, Помещение XII Кабинет 811 (25,5 кв.м)</p> <p>Кабинет 811: Специализированная мебель (3 стола, 3 стула), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и подключением к локальной сети организации, принтер</p>	<p>Договор № 167 от 20.08.2024 г. срок действия договора с 20.08.2024г. по 20.08.2025г.</p>

#### **5.6. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:**

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и осуществляется после освоения ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в полном объеме.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

ОПОП подлежит ежегодному обновлению, путем внесения изменений и (или) дополнений в один или несколько элементов образовательной программы.

### **6.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

6.1 В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» у выпускников будут сформированы компетенции, установленный программой.

**6.2 Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:**

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками применения системного подхода и разработки управленческих решений, стратегий</p>	<p>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Основы системного анализа</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Обучение служением</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Осуществляет управление проектами для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в ВЭД</p> <p>УК-2.2 Демонстрирует понимание управления проектами всех процессов, таможенных операций, происходящих в ВЭД на всех этапах его жизненного цикла таможенных услуг</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками и инструментами разработки задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Обучение служением</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Осуществляет организацию и руководство работой команды в сфере профессиональной деятельности УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Менеджмент Деловые коммуникации Таможенный менеджмент Управление персоналом в таможенных органах  Управление таможенными органами Обучение служением Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Иностранный язык Русский язык и культура речи Деловые коммуникации Иностранный язык в профессиональной деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p>История России Основы российской государственности История таможенного дела и таможенной политики России Философия Обучение служением История религии России Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Эффективно использует инструменты и методы управления своим временем УК-6.2 Планирует траекторию своего саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и предпринимает шаги по её реализации УК-6.3 Владет навыками формирования траектории своего саморазвития</p>	<p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Обучение служением Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Физическая культура и спорт Шейпинг Йога Физическая культура для лиц с ОВЗ Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Понимает, как создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Микроэкономика Экономическая география и регионалистика мира Экономическая безопасность Мировая экономика Экономика таможенного дела Налоги и налогообложение Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-10.3 Владет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Экономическая безопасность Информационная безопасность и защита информации Прокурорский надзор Этика государственной службы и государственного служащего Таможенное право Международное таможенное право Налоговое право Основы правового регулирования гражданских и трудовых отношений Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p>

			Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

### 6.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики ОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	Основы таможенного дела Экономическая география и регионалистика мира Мировая экономика Экономика таможенного дела Организация предпринимательской деятельности Бизнес-планирование экономической деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества</p> <p>ОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>История таможенного дела и таможенной политики России</p> <p>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Статистика. Таможенная статистика</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Основы документооборота в таможенных органах</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Жизненная навигация</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.1 Критически сопоставляет альтернативные варианты управленческих решений, поставленных профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>Международное таможенное сотрудничество</p> <p>Основы технических средств таможенного контроля</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Технологии таможенного контроля</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Страховое дело</p> <p>Управление рисками организации</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Демонстрирует понимание правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при принятии решении в профессиональной сфере</p>	<p>Правоведение и основы антикоррупционной деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет организацию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ОПК-5.2 Демонстрирует умение вести обмен информацией при внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях ОПК-5.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>Деловые коммуникации Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высшая математика Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

#### **6.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, являющиеся обязательными при освоении ОПОП ВО, представлен в таблице 4.

Таблица 4

Код, наименование профессиональных компетенций	Трудовые функции (код, наименование)\ уровень (подуровень) квалификации	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
<b>ОТФ (код, наименование) / Профессиональный стандарт (код, наименование)</b>			
<b>Тип(ы) задач(и) профессиональной деятельности</b>			
С Организация работ по внешнеэкономической деятельности / 08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности»			
<b>Организационно-управленческий, информационно-аналитический</b>			
<p><b>ПК-1</b> Способен организовать работу субъектов внешнеэкономической деятельности по проведению таможенных операций</p>	<p>Организация работ по внешнеэкономической деятельности / С/01.7</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; правила оформления документации по внешнеторговому контракту; порядок документооборота в организации; особенности ценообразования</p> <p><b>ИПК-1.2</b> Умеет формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>ИПК-1.3</b> Владеет навыками получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; осуществления анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации; подготовки предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Менеджмент Таможенный менеджмент Таможенное оформление товаров и декларирование транспортных средств Таможенные процедуры Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Основы документооборота в таможенных органах Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Контроль таможенной стоимости Логистика внешнеэкономической деятельности Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК- 2.</b> Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере</p>		<p><b>ИПК-2.1</b> Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; методы планирования деятельности таможенных организаций и осуществления контроля за её выполнением; условия внешнеторгового</p>	<p>Международное таможенное сотрудничество Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Основы технических средств таможенного контроля Основы внешнеэкономической деятельности Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p>

		<p>контракта; порядок составления установленной отчетности</p> <p><b>ИПК-2.2</b></p> <p>Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><b>ИПК-2.3</b></p> <p>Владеет навыками проведения окончательного анализа предложений потенциальных партнеров по условиям сотрудничества для заключения внешнеторгового контракта; осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашений и договорах</p>	<p>Технологии таможенного контроля</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Таможенный контроль после выпуска товаров</p> <p>Контроль таможенной стоимости</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением</p>	<p>Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения / С/02.7</p>	<p><b>ИПК-3.1</b></p> <p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования</p> <p><b>ИПК-3.2</b></p> <p>Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>ИПК-3.3</b></p>	<p>Товароведение и экспертиза в таможенном деле</p> <p>Экономический анализ</p> <p>Обоснование контрактных цен</p> <p>Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах</p> <p>Таможенное право</p> <p>Международное таможенное право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Основы правового регулирования гражданских и трудовых отношений</p> <p>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p>

		<p>Владеет навыками подготовки плана внешнеэкономической деятельности организации; контроля выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации; проведения мониторинга отклонений от выполнения целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации; подготовки предложений по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (Преддипломная практика)          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления</p>		<p><b>ИПК-4.1</b>          Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;  <b>ИПК-4.2</b>          Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления  <b>ИПК-4.3</b>          Владеет навыками контроля за правильностью взимания и исчисления таможенных платежей</p>	<p>Финансы          Бухгалтерский учет          Таможенное оформление товаров и декларирование транспортных средств          Контроль таможенной стоимости          Налоги и налогообложение          Налогообложение в государствах-членах ЕАЭС          Рынок ценных бумаг          Международные валютно-кредитные и финансовые отношения          Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)          Производственная практика (Научно-исследовательская работа)          Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (Преддипломная практика)          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы          Основы оценочной деятельности и аудита          Жизненная навигация</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен формировать в рамках поставленной цели</p>	<p>Организация работ по внешнеэкономическо</p>	<p><b>ИПК-5.1.</b> Знает виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</p>	<p>Обучение служением          Производственная практика (Преддипломная практика)</p>

<p>проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач развития организации</p>	<p>й деятельности / С/01.7</p>	<p><b>ИПК-5.2. Умеет</b> формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график. <b>ИПК-5.3. Владеет</b> полученными знаниями для разработки проектной документации</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p><b>ИПК-6.1. Знает</b> принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. <b>ИПК-6.2. Умеет</b> проводить исследования для достижения цели, решать задачи; анализировать; управлять ресурсами. <b>ИПК-6.3. Владеет</b> выработкой и принятием проектных решений</p>	<p>Обучение служением Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>		<p><b>ИПК-7.1. Знает</b> основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. <b>ИПК-7.2. Умеет</b> представлять проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению. <b>ИПК-7.3. Владеет</b> навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов</p>	<p>Обучение служением Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p><b>ПК- 8.</b> Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>		<p><b>ИПК-8.1.</b> Знает техники вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p><b>ИПК-8.2.</b> Умеет правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.</p> <p><b>ИПК-8.3.</b> Владеет навыками публичного выступления перед большой аудиторией; проводить презентацию проекта</p>	<p>Обучение служением          Производственная практика (Преддипломная практика)          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	---

## **7.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»**

### **7.1Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом (Справка МТО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета - ЭБС IPRsmart.

### **7.2Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:**

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### **7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

7.3.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **7.4. Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется):

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №7 от 26 июля 2019 (срок действия - 1 год); 1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

*в том числе программное обеспечение отечественного производства:*

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

Индиго ИП Алпатов Станислав Викторович – договор Д-54792 от 07.11.2018

1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор о сотрудничестве от 18.11.2015 г.)

*Свободно распространяемого:*

*Комплект онлайн сервисов Google docs*

*Система SmartCat, система temSource, программное обеспечение Subtitle Edit*

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год:

*современным профессиональным базам данных*

1 С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор о сотрудничестве от 18.11.2015г)

*информационным справочным системам*

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

#### **7.5. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

7.5.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях (см. Приложение 9).

7.5.2. Квалификация педагогических работников Униаерситета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.5.3. Не менее 65% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.5.4. Не менее 5 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.5.5. Не менее 60 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **7.6 Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

## **7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

7.7.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

7.7.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.7.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

7.7.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

---

<sup>1</sup> пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

## **8. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основные направления воспитательной деятельности Университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе. В Университете существуют подразделения и общественные организации, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующие укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в Университете является важнейшей составляющей качества подготовки обучающихся и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете проводится в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Университета.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разрабатывается программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Важной задачей воспитательной работы является формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей у обучающихся. Особое место отводится духовно-нравственному воспитанию: формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей; знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Приоритетами в воспитательной работе в Университете являются: патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, ориентация обучающихся на успех, на лидерство, развитие других качеств социально-активной личности, а также привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих кружков, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на университетском уровне, так и на городском, региональном, всероссийском и международном. Дипломы, грамоты, сертификаты, удостоверения, научные статьи как результаты своего участия студенты выкладывают в и формируют Портфолио в Электронной образовательной среде вуза

План воспитательной работы представлен в Приложении.

## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положения об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» от 22.06.2023 №152/3.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющими ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).