Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 18:59:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ea1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «История». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом № 1565 от 09.12.2016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело».

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент: В.С. Тучков, генеральный директор ООО «ФАНФУД»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО 01.05 История» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для обучающихся, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует развитию личности студента – это готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от-	У1 отстаивать активную гражданскопатриотическую позицию; У2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	З1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; З2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; З3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; З4 основы нравственности и морали демократического общества; З5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства; З6 стандарты антикоррупционного

ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		поведения и последствия его нарушения; З7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов: **Личностных:**

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л4 осознание духовных ценностей российского народа;

Л5 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л6 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Метапредметных:

М1 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М2 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М4 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М5 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М6 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

М7 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

М8 - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М9 - сформированностьэмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М10 - сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; М11 - умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Предметных:

П1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

П9 - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П10 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П11 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П12 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**135**	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**135**	**14**
в том числе:		
лекции	36/21	4/2
практические занятия	36/42	4/4
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
консультации		
Самостоятельная работа		**121**
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	2 семестр/зачет с оценкой	2 семестр/зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения **
1	2	3	4
Тема 1.1.Образование Древнерусского государства	**Содержание учебного материала** Особенности становления цивилизации у восточных славян.Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья	2	1,2
	Практическое занятие 1. Особенности становления цивилизации у восточных славян	2	
Тема 1.2.Крещение Руси.Русская православная церковь	**Содержание учебного материала** Начало правления Владимира Святославича.Русская православная церковь.Защита Руси от кочевников	2	1,2
	Практическое занятие 2. Защита Руси от кочевников	2	
Тема 1.3. Общество Древней Руси. Раздробленность	**Содержание учебного материала** Система управления и социальная структура общества.Причины и последствия раздробленности.Галицко-Волынское, Новгородское и Владимиро-Суздальское княжества	2	1,2,3
	Практическое занятие 3. Причины и последствия раздробленности.	2	
Тема 1.4. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей	**Содержание учебного материала** Владимир Мономах. «Русская правда». Правление Ярославичей	2	1,2
	Практическое занятие 4. Правление Ярославичей	2	
Тема 1.5. Монгольское завоевание. Начало возвышения Москвы	**Содержание учебного материала** Монгольское нашествие.Отражение угрозы с Запада.Начало возвышения Москвы. Иван Калита.Начало борьбы с ордынским игом	2	1,2
	Практическое занятие 5. Начало возвышения Москвы	2	
Тема 1.6.Куликовская битва.Дмитрий Донской	**Содержание учебного материала** Предпосылки Куликовской битвы. Историческое значение куликовской битвы	2	1,2,3
	Практическое занятие 6. Предпосылки Куликовской битвы	2	

Тема 1.7.Образование единого Русского государства	**Содержание учебного материала** Дальнейшее усиление Московского княжества.Падение ордынского ига.Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией	2	1,2
	Практическое занятие 7. Падение ордынского ига	2	
Тема 1.8.Россия в правление Ивана Грозного	**Содержание учебного материала** Начало правления Ивана Грозного.Опричнина.Набеги Девлет-Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны.Разорение страны. Закрепощение крестьян	2	1,2
	Практическое занятие 8. Опричнина	2	
Тема 1.9.Внешняя политика Ивана Грозного	**Содержание учебного материала** Завоевание Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Западной Сибири	2	1,2,3
	Практическое занятие 9. Покорение Западной Сибири	2	
Тема 1.10.Смутное время начала XVII в.	**Содержание учебного материала** Причины и начало Смуты.Основные события Смуты.	2	1,2
	Практическое занятие 10. Основные события Смуты	2	
Тема 1.11.Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения	**Содержание учебного материала** Экономическое развитие.Усиление крепостничества.Народные восстания	2	1,2
	Практическое занятие 11. Народные восстания	2	
Тема 1.12. Последствия Смуты и первые годы царствования Михаила Романова	**Содержание учебного материала** Преодоление последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Отношения со Швецией и Польшей	2	1,2,3
	Практическое занятие 12. Преодоление последствий Смуты	2	
Тема 1.13. Становление абсолютизма в России	**Содержание учебного материала** Усиление царской власти. Государственный аппарат.Преобразования в армии. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви.Расширение территории России.Внешняя политика.	2	1,2
	Практическое занятие 13. Расширение территории России	2	
Тема 1.14. Внешняя политика в 17 веке	**Содержание учебного материала** Направление внешней политики. Ливонская война (1558-1583 г)	2	1,2

	Практическое занятие 14. Направление внешней политики	2	
Тема 1.15.Россия в эпоху петровских преобра-зований	**Содержание учебного материала** Начало правления Петра I.Первые преобразования.Государственные реформы Петра. Преобразования в экономике и в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина.	2	1,2,3
	Практическое занятие 15. Государственные реформы ПетраI	2	
Тема 1.16. Северная война	**Содержание учебного материала** Ход Северной войны. Первый этап войны. Начало военных действий	2	1,2
	Практическое занятие **16.** Ход Северной войны	2	
Тема 1.17. Внутренняя и внешняя политика в России в серединевторой половине 17 в.	**Содержание учебного материала** Правление ЕлизаветыПетровны,ПетраIи переворот 1762г.Внутренняя политика ЕкатериныII,Павла I. Внешняя политика ЕкатериныII,ПавлаI.	2	1,2
	Практическое занятие 17. Внутренняя политика ЕкатериныII	2	
Тема 1.18.Россия после Петра I.Бироновщина.Поход в Крым	**Содержание учебного материала** Начало дворцовых переворотов. Как развернулась борьба за власть. Итоги переворотов,восшествие Екатерины на престол	2	1,2
	Практическое занятие 18. Начало дворцовых переворотов.	2	1,2
Итого за 1 семестр		**72**	
Тема 1.19. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	**Содержание учебного материала** Александр I, планы реформ и их осуществление.Внешняя политика до 1812 г.Заграничные походы русской армии.Аракчеевщина	2	1,2
	Практическое занятие 19. Внешняя политика до 1812 г.	4	

Тема 1.20.Отечественная война	**Содержание учебного материала** Причины войны 1812 г. Наступление войск Наполеона (июнь-сентябрь)	2	1,2,3
	Практическое занятие 20. Причины войны 1812 г.	4	
Тема 1.21. Движение декабристов. Внутрен-	**Содержание учебного материала** Движение декабристов.Внутренняя политика Николая I.Общественное движение во второй четверти XIX в	2	1,2

няя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.	**Практическое занятие 21.** Внутренняя политика Николая I.	4	
Тема 1.22. Внешняя политика Россииво второй четверти XIX в..	**Содержание учебного материала** Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией.Крымская война.Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.Присоединение Казахстана и Средней Азии.Внешняя политика Александра III	2	1,2
	Практическое занятие 22. Внешняя политика до 1812 г.	4	
Тема 1.23. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	**Содержание учебного материала** Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.Присоединение Казахстана и Средней Азии.Внешняя политика Александра III.	2	1,2
	Практическое занятие 23. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	4	
Тема 1.24. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы	**Содержание учебного материала** Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян.Реформы 60-70-х гг.Контрреформы	2	1,2
	Практическое занятие 24. Реформы 60-70-х гг.	4	
Тема 1.25. Общественное движение иэкономическое развитие во второй половине XIX в.	**Содержание учебного материала** Либералы и народники.Народнические организации. Появление социал-демократов	2	1,2
	Практическое занятие 25. Народнические организации.	4	
Тема 1.26. Россия на рубеже XIX-XX вв.	**Содержание учебного материала** Особенности экономического развития России в начале XX в.Оппозиционные организации.Рабочее движение и крестьянские волнения.Внешняя политика.Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	1,2
	Практическое занятие 26. Рабочее движение и крестьянские волнения	4	
Тема 1.27. Революция 1905-1907 гг.	**Содержание учебного материала** Причины и ход революции.Итоги революции.Появление легальных политических партий.Начало российского парламентаризма.	2	1,2
	Практическое занятие 27. Появление легальных политических партий	4	
Тема 1.28. Россия в период столыпинских	**Содержание учебного материала** Реформы П. А. Столыпина.Участие России в 1 мировой войне	3	1,2

реформ и в годы Первой мировой войны	**Практическое занятие 28.** Реформы П. А. Столыпина	6	
Итого за 2 семестр		**63**	
Консультации			
Промежуточная аттестация		**зачет с оценкой**	
Всего:		**135**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. ***3.2.1. Печатные издания***

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации *Основная литература:*

1. История Отечества: Краткий курс лекций / [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева] ; ГОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2010. - 124 с.

2. История Отечества : контр.тесты / ГОУ ВПО "ДГТУ", Каф. Истории Отечества ; [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева]. - Махачкала : ДГТУ, 2009. - 140 с. ***3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):***

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332033

3. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара :СамГАУ, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259259

4. Гарбуз, И. В. История : учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284279

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
2. Сайт Министерства просвещенияРоссийской Федерацииhttp://edu.gov.ru
3. Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru

Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Компетенции	
ОК 06	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных,так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой
Личностные результаты обучения	
Л1 – Л6	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных,так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой
Метапредметные результаты обучения	
М1 – М11	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой
Предметные результаты обучения	
П1 – П12	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных,так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: ˜ демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; ˜ исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; ˜ правильно формирует определения; ˜ демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; ˜ умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: ˜ демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; ˜ достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; ˜ демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; ˜ умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: ˜ демонстрирует общее знание изучаемого материала; ˜ испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; ˜ знает основную рекомендуемую литературу; ˜ умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: ˜ незнания значительной части программного материала; ˜ не владения понятийным аппаратом дисциплины; ˜ допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; ˜ неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; ˜ неумения делать выводы по излагаемому материалу.