Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2026 20:26:18
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Л.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)
по специальности:

45.05.01 Перевод и переводоведение
(уровень специалитет)

специализации:

«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»

форма обучения: **очная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)». Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль/специализация): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» / Парамонова Д.В. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Казина Е.В.

Заведующий кафедрой: _____/Парамонова Д.В.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Не предусмотрена

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Казина Е.В.
Кафедра	Лингвистики и переводоведения
Наименование дисциплины	Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)
Факультет / институт	Лингвистики
Направление подготовки / специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	10-40
Общее время тестирования (мин)	90 мин.
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	32
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.1**. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
		ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Алфавит и простые диалоги - произношение, приветствия, глаголы sein/haben, личные местоимения</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</td><td>Задание 1. Установите соответствие между немецкими и русскими фразами:
<table><tr><td>1. Guten Tag!</td><td>А. Спасибо</td></tr><tr><td>2. Tschüss!</td><td>Б. Здравствуйте</td></tr><tr><td>3. Danke!</td><td>В. Пока</td></tr></table>Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А

Задание 2. Расположите реплики в логическом порядке простого диалога при знакомстве:
А. Прощание
Б. Приветствие
В. Вопрос об имени
Ответ: Б-В-А

Задание 3. Выберите правильную форму глагола sein: «Ich __ Student.»
А) bin
Б) bist
В) ist

Ответ: А Обоснование: Глагол sein в 1-м лице единственного числа (ich) имеет форму bin.</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Ежедневные действия: глаголы в Präsens - рутина, время, дни недели, отделяемые приставки, винительный падеж (Akkusativ)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</td><td>Задание 1. Выберите верный порядок слов для глагола с отделяемой приставкой: «Ich __ um 7 Uhr __.»
А) stehe... auf
Б) aufstehe
В) stehe auf...

Ответ: А в настоящем времени отделяемая приставка уходит в самый конец предложения.

Задание 2. Выберите все варианты, стоящие в винительном падеже (Akkusativ):
А) den Mann
Б) dem Mann В) die Frau
Г) das Kind</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	Ответ: А, В, Г dem Mann — это дательный падеж (Dativ), остальные варианты — Akkusativ. *Задание* 3. *Опишите свой типичный день (3-4 предложения).* Ответ: Должны использоваться глаголы в Präsens, в том числе с отделяемыми приставками, и указание времени (um, am).
Тема 3. Покупки и заказы: продукты, фразы в магазине и городе — модальные глаголы (möchten, wollen), артикли, предлоги места (Dativ)	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.1**. **Знает** основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	*Задание* 1.*Расположите действия при покупке в магазине:* А. заплатить на кассе Б. узнать цену В. положить товар в корзину Ответ: Б-В-А *Задание* 2. *Какой модальный глагол лучше всего подходит для вежливого заказа в кафе?* А) muss Б) möchte В) darf Ответ: Б Обоснование: möchte (хотел бы) — стандарт вежливости. muss (должен) и darf (имею право) не подходят по смыслу. *Задание* 3. *Выберите все конструкции, требующие дательного падежа (Dativ):* А) in dem Park Б) in den Park В) auf dem Tisch Г) auf den Tisch Ответ: А, В Обоснование: Предлоги in и auf требуют Dativ при ответе на вопрос «где?» (покой). Варианты Б и Г — это Akkusativ (вопрос «куда?», движение).

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 4. Путешествия и прошлый опыт: отпуск, события - глаголы в прошедшем времени (Perfekt и Präteritum), транспорт, описание погоды</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</td><td>Задание 1. Установите соответствие

<table><tr><td>1. der Zug</td><td>А. машина</td></tr><tr><td>2. das Auto</td><td>Б. поезд</td></tr><tr><td>3. das Flugzeug</td><td>В. самолет</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В

Задание 2.Выберите все грамматически верные предложения в Perfekt:
А) Er hat geschlafen.
Б) Er ist geschlafen.
В) Wir haben gegessen.
Г) Wir sind gegessen.

Ответ: А, В Обоснование: Глаголы schlafen и essen не обозначают перемещения, поэтому требуют вспомогательного глагола haben.

Задание 3.Расскажите о своей прошлой поездке (3-4 предложения).
Ответ: (Свободный ответ). Обоснование: Должны корректно использоваться прошедшие времена (Perfekt для событий, Präteritum для sein/haben).</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Профессия, учеба и планы: карьера, образование - будущее время (Futur I), степени сравнения, придаточные предложения (weil, dass)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого</td><td>Задание 1. Задание 1. Установите соответствие

<table><tr><td>1. der Lehrer</td><td>А. больница</td></tr><tr><td>2. der Arzt</td><td>Б. школа</td></tr><tr><td>3. der Ingenieur</td><td>В. стройка/проект</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В

Задание 2. Выберите правильную сравнительную степень прилагательного «хороший» (gut):
А) guter
Б) besser
В) am besten
Ответ: Б
Обоснование: besser - это сравнительная степень (Komparativ). am besten - это превосходная степень (Superlativ).</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>иностранного языка, его функциональных разновидностях;</td><td>Задание 3. Выберите все предложения с правильным порядком слов в придаточных (weil/dass):
А) Ich weiß, dass er kommt.
Б) Ich weiß, dass kommt er.
В) Ich lerne, weil ich muss.
Г) Ich lerne, weil muss ich.

Ответ: А, В Обоснование: В придаточных предложениях спрягаемый глагол всегда стоит в самом конце.</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Здоровье, тело и отношения: визит к врачу, эмоции - возвратные глаголы, императив, описание внешности и характера</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</td><td>Задание 1. Выберите верную форму возвратного глагола: «Ich __ über das Geschenk.»
А) freue mich
Б) mich freue
В) freue
Ответ: А Обоснование: Возвратное местоимение mich стоит сразу после спрягаемого глагола в простом повествовательном предложении.

Задание 2. Выберите все грамматически верные формы императива (повелительного наклонения):
А) Komm her! Б) Kommst her! В) Kommen Sie her! Г) Komme her!
Ответ: А, В Обоснование: Императив для «ты» (du) — Komm, для «Вы» (Sie) — Kommen Sie. Окончания -st или -e в данной форме не используются.

Задание 3. Опишите внешность и характер вашего друга (3-4 предложения).

Ответ: (Свободный ответ). Обоснование: Должны использоваться прилагательные, возвратные глаголы (sich fühlen) и правильные артикли.</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Медиа, технологии и экология: интернет, проблемы среды — страдательный залог (Passiv), относительные местоимения,</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях,</td><td>Задание 1. Установите соответствие

<table><tr><td>1. der Lehrer</td><td>А. мусор</td></tr><tr><td>2. der Arzt</td><td>Б. компьютер</td></tr><tr><td>3. der Ingenieur</td><td>В. окружающая среда</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
родительный падеж (Genitiv)	лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	*Задание* 2.*Расположите этапы переработки пластика:* А. сдать на переработку Б. отсортировать пластик В. помыть его Ответ: Б-В-А *Задание* 3. *Выберите верную форму страдательного залога (Passiv): «Das Buch __ gelesen.»* А) wird Б) ist В) hat Ответ: А Обоснование: Процессуальный пассив (Vorgangspassiv) в настоящем времени образуется с помощью глагола werden + Partizip II.
Тема 8. Общество, культура и выражение мнения: дискуссии, глобальные темы — сослагательное наклонение (Konjunktiv II), сложноподчиненные предложения (obwohl, trotzdem)	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.1**. **Знает** основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	*Задание 1. Расположите части структурированной дискуссии:* А. выводы Б. аргументация В. постановка проблемы Ответ: В-Б-А *Задание* 2.*Выберите верную форму сослагательного наклонения (Konjunktiv II): «Wenn ich reich __, ...»* А) bin Б) wäre В) wäre gewesen Ответ: Б Обоснование: Для описания нереального условия в настоящем используется Konjunktiv II от глагола sein, который имеет форму wäre. *Задание* 3. *Выберите все предложения с правильным использованием уступительных и противительных союзов:* А) Er kommt, obwohl er krank ist. Б) Er kommt, obwohl ist er krank. В) Er ist krank, trotzdem kommt er. Г) Er ist krank, trotzdem kommt er nicht. Ответ: А, В Обоснование: После obwohl глагол уходит в конец (А). После trotzdem в главной части глагол стоит на первом месте (В).

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Алфавит и простые диалоги - произношение, приветствия, глаголы sein/haben, личные местоимения</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</td><td>Задание 1. Установите соответствие между немецкими числительными и их русским переводом:

<table><tr><td>1. eins</td><td>А. пять</td></tr><tr><td>2. drei</td><td>Б. десять</td></tr><tr><td>3. fünf</td><td>В. один</td></tr><tr><td>4. zehn</td><td>Г. три</td></tr></table>Ответ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б

Задание 2. Расположите реплики в логическом порядке короткого диалога при знакомстве:
А. Sehr angenehm! (Очень приятно!)
Б. Guten Tag! Ich bin Anna. (Здравствуйте! Я Анна.)
В. Guten Tag! Ich bin Max. (Здравствуйте! Я Макс.)

Ответ: Б-В-А

Задание 3. Как неформально спросить у друга «Как дела?» на немецком языке?
А. Wie heißen Sie? Б. Wie geht es dir? В. Woher kommen Sie?
Ответ: Б
Обоснование: «Wie geht es dir?» переводится как «Как у тебя дела?». Остальные варианты означают «Как вас зовут?» и «Откуда вы?».</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Ежедневные действия: глаголы в Präsens - рутина, время, дни недели,</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей</td><td>Задание 1. Как правильно перевести предложение «Я смотрю телевизор» с учетом отделяемых приставок?
А. Ich fernsehe. Б. Ich sehe Fernsehen. В. Ich sehe fern.
Ответ: В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>отделяемые приставки, винительный падеж (Akkusativ)</td><td>языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>Обоснование: Глагол fernsehen имеет отделяемую приставку fern-, которая в настоящем времени уходит в самый конец предложения.

Задание 2. Выберите все слова, обозначающие единицы измерения времени (периоды):
A. der Montag Б. der Monat B. der Freitag Г. das Jahr

Ответ: Б, Г
Обоснование: Monat (месяц) и Jahr (год) — это единицы времени. Montag и Freitag — это конкретные дни недели.

Задание 3. Опишите, что вы обычно делаете в понедельник утром (3 предложения). Используйте хотя бы один глагол с отделяемой приставкой.

Ответ: (Свободный развернутый ответ студента).</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Покупки и заказы: продукты, фразы в магазине и городе — модальные глаголы (möchten, wollen), артикли, предлоги места (Dativ)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>Задание 1. Установите соответствие между названиями продуктов и их переводом:
<table><tr><td>1. die Kartoffel</td><td>А. мясо</td></tr><tr><td>2. das Fleisch</td><td>Б. яблоко</td></tr><tr><td>3. der Käse</td><td>В. картофель</td></tr><tr><td>4. der Apfel</td><td>Г. сыр</td></tr></table>
Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

Задание 2. Как вежливо спросить цену на товар в магазине?
A. Was kostet das? Б. Wo ist das? B. Wer ist das?
Ответ: А
Обоснование: «Was kostet das?» означает «Сколько это стоит?».

Задание 3 Выберите предлоги, которые ВСЕГДА требуют дательного падежа (Dativ):
A. aus (из) Б. für (для) B. mit (с) Г. ohne (без)
Ответ: А, В
Обоснование: Предлоги aus и mit всегда управляют Dativ. Предлоги für и ohne всегда требуют Akkusativ.</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Путешествия и</td><td>ОПК-1 Способен применять</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области</td><td>Задание 1. Задание 3 (Тип 3). Как грамматически верно сказать: «Я был в Берлине» в прошедшем времени (Perfekt)?</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>прошлый опыт: отпуск, события - глаголы в прошедшем времени (Perfekt и Präteritum), транспорт, описание погоды</td><td>знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>различного уровня закономерностей языка</td><td>А. Ich habe in Berlin gewesen. Б. Ich bin in Berlin gewesen. В. Ich war in Berlin gewesen.
Ответ: Б
Обоснование: Глагол sein в Perfekt образуется с вспомогательным глаголом sein (для 1 лица — ich bin). Третья форма глагола - gewesen.

Задание 2. Выберите глаголы, которые в Perfekt образуются с вспомогательным глаголом haben:
А. gehen (идти) Б. lesen (читать) В. fliegen (лететь) Г. kochen (готовить)
Ответ: Б, Г
Обоснование: Глаголы lesen и kochen не обозначают перемещения в пространстве, поэтому требуют haben. Глаголы движения (gehen, fliegen) требуют sein.

Задание 3. Расскажите, куда вы ездили в прошлом году и что вы там делали (3-4 предложения). Используйте время Perfekt.
Ответ: (Свободный развернутый ответ студента).</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Профессия, учеба и планы: карьера, образование - будущее время (Futur I), степени сравнения, придаточные предложения (weil, dass)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>Задание 1. Установите соответствие между профессиями и местами работы:
<table><tr><td>1. der Lehrer</td><td>А. в больнице</td></tr><tr><td>2. der Kellner</td><td>Б. в университете/школе</td></tr><tr><td>3. der Arzt</td><td>В. на стройке/заводе</td></tr><tr><td>4. der Ingenieur</td><td>Г. в ресторане</td></tr></table>Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В

Задание 2. Расположите этапы поступления в университет в логическом порядке:
А. Das Studium beginnen (начать учебу) Б. Die Schule beenden (закончить школу) В. Sich für ein Studium entscheiden (определиться с выбором) Г. Die Aufnahmeprüfung bestehen (сдать вступительный экзамен)
Ответ: Б-В-Г-А

Задание 3. Как сказать: «Моя работа интереснее» (сравнительная степень прилагательного)?
А. Meine Arbeit ist interessant. Б. Meine Arbeit ist am interessantesten. В. Meine Arbeit ist interessanter.
Ответ: В</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Обоснование: «интереснее» — это сравнительная степень (Komparativ), она образуется добавлением суффикса -er. Вариант А — положительная степень, Б — превосходная.
Тема 6. Здоровье, тело и отношения: визит к врачу, эмоции - возвратные глаголы, императив, описание внешности и характера	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.3.** Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	*Задание 1. Расположите действия в правильном порядке, если вы заболели:* А. Zum Arzt gehen (пойти к врачу) Б. Im Bett bleiben (оставаться в постели) В. Sich krank fühlen (почувствовать себя плохо) Г. Medikamente nehmen (принимать лекарства) Ответ: В-А-Г-Б *Задание 2. Как грамматически верно сказать: «Я интересуюсь спортом» (возвратный глагол)?* А. Ich interessiere mich für Sport. Б. Ich interessiere für mich Sport. В. Ich mich interessiere für Sport. Ответ: А Обоснование: Возвратное местоимение (mich) стоит сразу после спрягаемого глагола. Глагол sich interessieren требует предлога für. *Задание* 3. *Выберите глаголы, которые используются для описания симптомов болезни:* А. husten (кашлять) Б. lachen (смеяться) В. Fieber haben (иметь температуру) Г. tanzen (танцевать) Ответ: А, В Обоснование: husten и Fieber haben описывают симптомы болезни. lachen и tanzen — это обычные повседневные действия.
Тема 7. Медиа, технологии и экология: интернет, проблемы среды — страдательный залог (Passiv), относительные местоимения, родительный падеж (Genitiv)	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему	**ИОПК-1.2**. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	*Задание 1. Как сказать: «Этот пластик перерабатывается» (страдательный залог / Passiv)?* А. Dieses Plastik recycelt. Б. Dieses Plastik wird recycelt. В. Dieses Plastik hat recycelt. Ответ: Б Обоснование: Процессуальный пассив (Vorgangspassiv) в настоящем времени образуется с помощью вспомогательного глагола werden и Partizip II смыслового глагола. *Задание 2. Выберите слова, относящиеся к теме «Экология и природа»:* А. der Müll Б. der Wald В. das Smartphone Г. die Umwelt Ответ: А, Б, Г Обоснование: Müll (мусор), Wald (лес) и Umwelt (окружающая среда) относятся к экологии. Smartphone — это технология.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td>лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td></td><td>Задание 3. Напишите 3-4 предложения о том, как вы используете интернет для учебы. Постарайтесь использовать хотя бы одну конструкцию в страдательном залоге (Passiv).

Ответ: (Свободный развернутый ответ студента).</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Общество, культура и выражение мнения: дискуссии, глобальные темы — сослагательное наклонение (Konjunktiv II), сложноподчиненные предложения (obwohl, trotzdem)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</td><td>Задание 1. Установите соответствие между фразами для выражения мнения и их переводом:

<table><tr><td>1. Ich bin der Meinung, dass...</td><td>А. Я согласен</td></tr><tr><td>2. Ich stimme zu.</td><td>Б.По моему мнению ...</td></tr><tr><td>3. Ich bin dagegen</td><td>В. Это хороший аргумент</td></tr><tr><td>4. Das ist ein gutes Argument.</td><td>Г. Я против.</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Задание 2. Расположите части структурированного высказывания (эссе) в правильном порядке:
А. Eigene Meinung und Begründung (Свое мнение и аргументация) Б. Einleitung und Thema (Введение и тема) В. Schluss und Fazit (Заключение и вывод)

Ответ: Б-А-В

Задание 3. Как сказать: «Если бы у меня было время, я бы путешествовал» (сослагательное наклонение / Konjunktiv II)?
А. Wenn ich Zeit habe, reise ich. Б. Wenn ich Zeit hatte, reiste ich. В. Wenn ich Zeit hätte, würde ich reisen.

Ответ: В
Обоснование: Для нереального условия в настоящем используется Konjunktiv II: hätte (от haben) и würde + Infinitiv (reisen). Вариант А — реальное условие, Б — прошедшее время.</td></tr>
</table>

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел

	материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

<table>
<tr><th rowspan="2">Тема</th><th rowspan="2">Код и формулировка компетенции</th><th rowspan="2">Индикаторы достижения компетенции</th><th colspan="2">Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>Тема 4. Путешествия и прошлый опыт: отпуск, события - глаголы в прошедшем времени (Perfekt и Präteritum),</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</td><td>Задание 1. Установите соответствие между местами и их переводом:

<table><tr><td>1. der Strand</td><td>А. аэропорт</td></tr><tr><td>2. das Museum</td><td>Б. пляж</td></tr><tr><td>3. der Flughafen</td><td>В. отель</td></tr><tr><td>4. das Hotel</td><td>Г. музей</td></tr></table></td><td>Задание 1. Установите соответствие между странами и их переводом:

<table><tr><td>1. Deutschland</td><td>А. Франция</td></tr><tr><td>2. Frankreich</td><td>Б. Германия</td></tr><tr><td>3. Spanien</td><td>В. Италия</td></tr><tr><td>4. Italien</td><td>Г. Испания</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th colspan="2">Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>транспорт, описание погоды</td><td>перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td></td><td>Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В

Задание 2. Выберите верную форму Partizip II глагола machen:

А) gemacht Б) gemachen В) gemacht

Ответ: А
Обоснование: Partizip II от machen — gemacht (с приставкой ge- и окончанием -t).

Задание 3. Выберите все предложения с правильным использованием Präteritum от sein:

А) Ich war müde. Б) Ich bin müde gewesen. В) Er war in Berlin. Г) Er hat in Berlin gewesen.

Ответ: А, В
Обоснование: Präteritum от sein — war. Варианты Б и Г — это Perfekt, причем вариант Г грамматически неверен (должно быть ist gewesen).</td><td>Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Задание 2. Выберите верную форму Partizip II глагола gehen:

А) gegangen Б) gegangen В) gegangen

Ответ: А
Обоснование: Partizip II от gehen — gegangen (с приставкой ge- и окончанием -en, т.к. глагол сильный).

Задание 3. Выберите все предложения с правильным использованием Perfekt:

А) Ich habe gegessen. Б) Ich bin gegessen. В) Er ist gekommen. Г) Er hat gekommen.

Ответ: А, В
Обоснование: essen не обозначает перемещения → haben (А). kommen обозначает перемещение → sein (В). В Б и Г вспомогательные глаголы ошибочны.</td></tr>
<tr><td>Тема 6. Здоровье, тело и отношения: визит к врачу, эмоции - возвратные глаголы, императив, описание внешности и характера</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>Задание 1. Установите соответствие между частями тела и их переводом:

<table><tr><td>1. der Finger</td><td>А. колено</td></tr><tr><td>2. das Knie</td><td>Б. палец</td></tr><tr><td>3. der Rücken</td><td>В. плечо</td></tr><tr><td>4. die Schulter</td><td>Г. спина</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Задание 2. Расположите действия при визите к врачу в правильном порядке:</td><td>Задание 1. Установите соответствие между органами и их переводом:

<table><tr><td>1.das Gehirn</td><td>А. сердце</td></tr><tr><td>2. die Leber</td><td>Б. мозг</td></tr><tr><td>3. das Herz</td><td>В. почка</td></tr><tr><td>4. die Niere</td><td>Г. печень</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В

Задание 2. Расположите действия при занятии спортом в правильном порядке:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th colspan="2">Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td></td><td>осуществлении профессиональной деятельности;</td><td></td><td>A. Symptome beschreiben Б. Termin machen B. Rezept bekommen Г. Ins Wartezimmer gehen

Ответ: Б-Г-А-В

Задание 3. Выберите верную форму возвратного глагола: «Er __ über den Witz.»

А) lacht sich Б) lacht В) sich lacht

Ответ: Б
Обоснование: Глагол lachen (смеяться) в данном контексте не является возвратным. Возвратные глаголы требуют местоимения sich, но lachen используется без него.</td><td>A. Sich aufwärmen Б. Sport treiben B. Sich duschen Г. Sich umziehen

Ответ: Г-А-Б-В

Задание 3. Выберите верную форму возвратного глагола: «Wir __ auf die Prüfung.»

А) freuen uns Б) uns freuen В) freuen

Ответ: А
Обоснование: Возвратное местоимение uns стоит сразу после спрягаемого глагола freuen.</td></tr>
<tr><td>Тема 7. Медиа, технологии и экология: интернет, проблемы среды — страдательный залог (Passiv), относительные местоимения, родительный падеж (Genitiv)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</td><td>Задание 1. Установите соответствие между технологическими терминами и их переводом:

<table><tr><td>1. die Webseite</td><td>А. электронная почта</td></tr><tr><td>2. das Passwort</td><td>Б. веб-сайт</td></tr><tr><td>3. die E-Mail</td><td>В. загрузка</td></tr><tr><td>4. der Download</td><td>Г. пароль</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В

Задание 2. Выберите все слова, относящиеся к теме «Интернет»:

А) der Browser Б) der Wald В) die Suchmaschine Г) der Berg

Ответ: А, В
Обоснование: Browser и Suchmaschine относятся к интернету. Wald (лес) и Berg (гора) - это природа.</td><td>Задание 1. Установите соответствие между экологическими терминами и их переводом:

<table><tr><td>1. die Solaranlage</td><td>А. солнце</td></tr><tr><td>2. der Wind</td><td>Б. переработка</td></tr><tr><td>3. die Sonne</td><td>В. солнечная батарея</td></tr><tr><td>4. das Recycling</td><td>Г. ветер</td></tr></table>
Ответ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б

Задание 2.Выберите все слова, относящиеся к теме «Природа»:

А) der Laptop Б) der Baum В) der Fluss Г) das Tablet

Ответ: Б, В
Обоснование: Baum (дерево) и Fluss (река) относятся к природе. Laptop и Tablet — это технологии.</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			Вариант 1	**Вариант 2**
			Задание 3. Напишите 3-4 предложения о том, как вы используете социальные сети. Используйте Passiv. Ответ: (Свободный развернутый ответ).	*Задание 3. Напишите 3-4 предложения о том, как вы заботитесь об окружающей среде. Используйте Genitiv.* Ответ: (Свободный развернутый ответ).

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного

анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка Компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Алфавит и простые диалоги - произношение, приветствия, глаголы sein/haben, личные местоимения</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>Задание 1. Установите соответствие между приветствиями и ситуацией их использования:

<table><tr><td>1. Guten Morgen!</td><td>А. при прощании на ночь</td></tr><tr><td>2. Guten Tag!</td><td>Б. утром до 11 часов</td></tr><tr><td>3. Guten Abend!</td><td>В. днём и после 11 часов</td></tr><tr><td>4. Gute Nacht!</td><td>Г. вечером при встрече</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А

Задание 2. Расположите реплики диалога-знакомства в правильном порядке:

А. Ich heiße Anna. Und Sie?
Б. Guten Tag!
В. Sehr angenehm!
Г. Ich bin Herr Müller.

Ответ: Б–А–Г–В

Задание 3. Выберите верную форму глагола sein: «Ihr ___ Studenten.»

А) bin Б) ist В) seid Г) sind

Ответ: В
Обоснование: Местоимение ihr (вы, мн. ч., неформальное) требует формы seid. Bin — для ich, ist — для er/sie/es, sind — для wir/sie/Sie.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка Компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr><td>Тема 5. Профессия, учеба и планы: карьера, образование - будущее время (Futur I), степени сравнения, придаточные предложения (weil, dass)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных</td><td>Задание 1. Установите соответствие между профессиями и местами работы:

<table><tr><td>der Lehrer</td><td>А. в больнице</td></tr><tr><td>der Arzt</td><td>Б. в школе</td></tr><tr><td>der Ingenieur</td><td>В. в магазине</td></tr><tr><td>der Verkäufer</td><td>Г. на заводе</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

Задание 2. Выберите верную форму Futur I: «Morgen _____ ich die Prüfung _____.»

А) werde ... schreiben Б) werde ... geschrieben В) werde ... schreiben Г) bin ... schreiben

Ответ: А (или В — идентичны)
Обоснование: Futur I образуется: werden + Infinitiv. werde schreiben — правильная форма. geschrieben — Partizip II (для Perfekt), bin — для Perfekt с глаголами движения.

Задание 3. Выберите все предложения, в которых правильно использованы придаточные с weil и dass:

А) Ich lerne Deutsch, weil ich in Berlin arbeiten will.
Б) Ich hoffe, dass du kommst.
В) Ich lerne Deutsch, weil ich in Berlin arbeiten will. (с прямым порядком слов)
Г) Ich weiß, dass er krank ist.

Ответ: А, Б, Г
Обоснование: После weil и dass глагол уходит в конец.</td></tr>
<tr><td>Тема 8. Общество, культура и выражение мнения: дискуссии, глобальные темы — сослагательное наклонение (Konjunktiv II),</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также</td><td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</td><td>Задание 1. Установите соответствие между культурными явлениями и их описанием:

<table><tr><td>1. das Oktoberfest</td><td>А. рождественский рынок</td></tr><tr><td>2. der Karneval</td><td>Б. пивной фестиваль в Мюнхене</td></tr></table></td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
сложноподчиненные предложения (obwohl, trotzdem)	использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;		<table><tr><td>3. der Weihnachtsmarkt</td><td>В. карнавал</td></tr><tr><td>4. die Berliner Mauer</td><td>Г. Берлинская стена</td></tr></table> *Задание 2. Расположите этапы дискуссии в правильном порядке:* А. Argumente nennen Б. Thema vorstellen В. Zusammenfassung machen Г. Gegenargumente widerlegen *Ответ: Б–А–Г–В* *Задание 3. Напишите эссе (12–15 предложений) на тему «Глобализация: за и против», используя Konjunktiv II, союзы obwohl и trotzdem.* Примерный ответ: *Globalisierung ist ein aktuelles Thema. Wenn alle Länder zusammenarbeiten würden, könnte man viele Probleme lösen. Obwohl die Globalisierung Vorteile bringt, gibt es auch Nachteile. Die Wirtschaft wächst, trotzdem verlieren kleine Unternehmen ihre Kunden. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich lokale Produkte kaufen. Obwohl Technologie uns verbindet, werden traditionelle Kulturen schwächer. Wenn wir nachhaltiger leben würden, könnten wir die Umwelt schützen. Die Meinungen gehen auseinander. Ich bin der Meinung, dass wir einen Mittelweg finden sollten. Trotzdem bleibt die Globalisierung eine Realität.*

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких

	литературных источников, проведенных в ИОПК-3.2. умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка едены примеры
Хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
Удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
Неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой/экзамена.

5.1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ/ЭКЗАМЕНУ:

1. Wie heißt du?
2. Woher kommst du?
3. Wie alt bist du?
4. Was studierst du?
5. Wie geht es dir?
6. Wann stehst du auf?
7. Was machst du morgens?
8. Was machst du am Wochenende?
9. Wie kommst du zur Universität?
10. Was machst du abends?
11. Was möchtest du kaufen?
12. Wo kaufst du Lebensmittel?
13. Wie viel kostet das?
14. Was isst du gern?
15. Möchtest du etwas trinken?

16. Warst du schon im Ausland?
17. Wie bist du nach Berlin gefahren?
18. Was hast du im Urlaub gemacht?
19. Wie war das Wetter gestern?
20. Wohin möchtest du reisen?
21. Was wirst du nach dem Studium machen?
22. Warum lernst du Deutsch?
23. Was ist dein Traumberuf?
24. Wo wirst du nächstes Jahr wohnen?
25. Ist dein Studium schwierig?
26. Wie siehst du aus?
27. Was machst du, wenn du krank bist?
28. Hast du Geschwister?
29. Wie ist dein Charakter?
30. Was machst du für deine Gesundheit?
31. Wie oft benutzt du das Internet?
32. Was machst du am Computer?
33. Gibt es ökologische Probleme in deiner Stadt?
34. Was machst du für die Umwelt?
35. Hast du ein Smartphone?
36. Was ist dein Lieblingsfest?
37. Wie feierst du deinen Geburtstag?
38. Was denkst du über Globalisierung?
39. Ist Pünktlichkeit wichtig?
40. Was ist typisch deutsch?

5.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Erzählen Sie über sich: Name, Alter, Herkunft, Studium.
2. Wie würden Sie sich auf einer internationalen Konferenz vorstellen?
3. Was sind Ihre Hobbys?
4. Können Sie Ihre Familie beschreiben?

5. Wie kontaktieren Sie Ihre Freunde?
6. Beschreiben Sie Ihren typischen Arbeitstag.
7. Was machen Sie am Wochenende anders als unter der Woche?
8. Welche Tageszeit mögen Sie am liebsten?
9. Wie organisieren Sie Ihre Zeit?
10. Was machen Sie, bevor Sie schlafen gehen?
11. Erzählen Sie über Ihre Einkaufsgewohnheiten.
12. Was kaufen Sie lieber online und was im Geschäft?
13. Wie bestellen Sie in einem Restaurant?
14. Was ist Ihnen beim Einkaufen wichtig?
15. Erzählen Sie über Ihren letzten Einkauf.
16. Erzählen Sie über Ihre letzte Reise.
17. Welches Verkehrsmittel bevorzugen Sie und warum?
18. Was haben Sie letztes Wochenende gemacht?
19. Wo waren Sie im letzten Urlaub?
20. Wohin möchten Sie in Zukunft reisen?
21. Was sind Ihre beruflichen Pläne für die Zukunft?
22. Warum haben Sie dieses Studienfach gewählt?
23. Was ist wichtiger: interessante Arbeit oder hohes Gehalt?
24. Welche Qualifikationen braucht man heute für eine gute Karriere?
25. Wo sehen Sie sich in 10 Jahren?
26. Beschreiben Sie Ihr Aussehen und Ihren Charakter.
27. Was machen Sie, um gesund zu bleiben?
28. Erzählen Sie über Ihre Familie und Ihre Beziehungen zu den Familienmitgliedern.
29. Was ist für Sie in einer Freundschaft wichtig?
30. Wie lösen Sie Konflikte mit anderen Menschen?
31. Welche Rolle spielen Medien und Technologie in Ihrem Leben?
32. Was sind die Vor- und Nachteile des Internets?
33. Welche ökologischen Probleme gibt es in Ihrer Region?
34. Was kann jeder Mensch für die Umwelt tun?
35. Wie wird sich Technologie in der Zukunft entwickeln?
36. Was denken Sie über Globalisierung?
37. Welche deutschen Traditionen kennen Sie?

38. Wie äußern Sie Ihre Meinung in einer Diskussion?
39. Was ist Ihrer Meinung nach das wichtigste Problem der modernen Gesellschaft?
40. Wenn Sie die Welt verändern könnten, was würden Sie tun?

КЛЮЧИ: (зачет с оценкой)

1. Wie heißt du?
Ответ: Ich heiße Anna. / Mein Name ist Max.
2. Woher kommst du?
Ответ: Ich komme aus Russland. / Ich komme aus Moskau.
3. Wie alt bist du?
Ответ: Ich bin 20 Jahre alt.
4. Was studierst du?
Ответ: Ich studiere Linguistik. / Ich studiere Internationale Beziehungen.
5. Wie geht es dir?
Ответ: Danke, gut! / Mir geht es sehr gut. Und dir?
6. Wann stehst du auf?
Ответ: Ich stehe um 7 Uhr auf.
7. Was machst du morgens?
Ответ: Ich frühstücke und putze meine Zähne.
8. Was machst du am Wochenende?
Ответ: Am Wochenende treffe ich meine Freunde. / Ich gehe ins Kino.
9. Wie kommst du zur Universität?
Ответ: Ich fahre mit dem Bus. / Ich gehe zu Fuß.
10. Was machst du abends?
Ответ: Abends koche ich das Abendessen und sehe fern.
11. Was möchtest du kaufen?
Ответ: Ich möchte ein Buch kaufen. / Ich brauche neue Schuhe.
12. Wo kaufst du Lebensmittel?
Ответ: Ich kaufe Lebensmittel im Supermarkt.
13. Wie viel kostet das?
Ответ: Das kostet 5 Euro. / Das macht 10 Euro zusammen.
14. Was isst du gern?
Ответ: Ich esse gern Pizza. / Ich mag Schokolade.

15. Möchtest du etwas trinken?
Ответ: Ja, ich möchte einen Kaffee, bitte. / Nein, danke.
16. Warst du schon im Ausland?
Ответ: Ja, ich war in Deutschland. / Nein, noch nicht.
17. Wie bist du nach Berlin gefahren?
Ответ: Ich bin mit dem Zug gefahren. / Ich bin mit dem Flugzeug geflogen.
18. Was hast du im Urlaub gemacht?
Ответ: Ich habe das Museum besucht. / Ich habe am Strand gelegen.
19. Wie war das Wetter gestern?
Ответ: Das Wetter war sonnig. / Es hat geregnet.
20. Wohin möchtest du reisen?
Ответ: Ich möchte nach Italien reisen. / Ich will in die Schweiz fahren.
21. Was wirst du nach dem Studium machen?
Ответ: Ich werde als Übersetzerin arbeiten. / Ich werde weiter lernen.
22. Warum lernst du Deutsch?
Ответ: Weil ich in Deutschland arbeiten möchte. / Weil ich die Sprache mag.
23. Was ist dein Traumberuf?
Ответ: Mein Traumberuf ist Dolmetscherin. / Ich möchte Lehrer werden.
24. Wo wirst du nächstes Jahr wohnen?
Ответ: Ich werde in Berlin wohnen. / Ich weiß noch nicht.
25. Ist dein Studium schwierig?
Ответ: Ja, es ist sehr interessant, aber auch schwierig. / Nein, es macht Spaß.
26. Wie siehst du aus?
Ответ: Ich habe braune Haare und blaue Augen. / Ich bin groß und schlank.
27. Was machst du, wenn du krank bist?
Ответ: Ich gehe zum Arzt. / Ich bleibe zu Hause und ruhe mich aus.
28. Hast du Geschwister?
Ответ: Ja, ich habe einen Bruder. / Nein, ich bin Einzelkind.
29. Wie ist dein Charakter?
Ответ: Ich bin freundlich und lustig. / Ich bin ruhig und geduldig.
30. Was machst du für deine Gesundheit?
Ответ: Ich treibe Sport. / Ich esse gesund.
31. Wie oft benutzt du das Internet?

Ответ: Ich benutze das Internet jeden Tag. / Mehrmals am Tag.
32. Was machst du am Computer?
Ответ: Ich lerne Deutsch. / Ich schreibe E-Mails.
33. Gibt es ökologische Probleme in deiner Stadt?
Ответ: Ja, die Luft ist verschmutzt. / Nein, meine Stadt ist sauber.
34. Was machst du für die Umwelt?
Ответ: Ich recycle Müll. / Ich fahre mit dem Fahrrad.
35. Hast du ein Smartphone?
Ответ: Ja, ich habe ein Smartphone. / Nein, ich habe nur ein Handy.
36. Was ist dein Lieblingsfest?
Ответ: Mein Lieblingsfest ist Weihnachten. / Ich mag Neujahr.
37. Wie feierst du deinen Geburtstag?
Ответ: Ich lade meine Freunde ein. / Wir essen Kuchen und trinken Tee.
38. Was denkst du über Globalisierung?
Ответ: Ich denke, dass sie sowohl Vorteile als auch Nachteile hat.
39. Ist Pünktlichkeit wichtig?
Ответ: Ja, ich finde Pünktlichkeit sehr wichtig. / Nein, das ist nicht so wichtig.
40. Was ist typisch deutsch?
Ответ: Pünktlichkeit. / Ordnung. / Bier und Bratwurst.

КЛЮЧИ: (экзамен)

1. Erzählen Sie über sich: Name, Alter, Herkunft, Studium.
Ответ: Ich heiße Anna Ivanova, ich bin 21 Jahre alt, ich komme aus Moskau und ich studiere Linguistik im zweiten Masterjahr.
2. Wie würden Sie sich auf einer internationalen Konferenz vorstellen?
Ответ: Guten Tag! Mein Name ist Anna Ivanova. Ich komme aus Russland und studiere Internationale Beziehungen. Ich freue mich, Sie kennenzulernen.
3. Was sind Ihre Hobbys?
Ответ: In meiner Freizeit lese ich gern, treibe Sport und reise.
4. Können Sie Ihre Familie beschreiben?
Ответ: Meine Familie ist nicht groß: meine Mutter, mein Vater und ich. Mein Vater ist Ingenieur und meine Mutter ist Lehrerin.
5. Wie kontaktieren Sie Ihre Freunde?
Ответ: Ich rufe sie an oder schreibe ihnen Nachrichten über WhatsApp.

6. Beschreiben Sie Ihren typischen Arbeitstag.
Ответ: Ich stehe um 7 Uhr auf, frühstücke und fahre zur Universität. Um 9 Uhr fängt die Vorlesung an. Mittags esse ich in der Mensa. Nachmittags bereite ich Seminararbeiten vor. Abends koche ich das Abendessen und sehe fern.
7. Was machen Sie am Wochenende anders als unter der Woche?
Ответ: Am Wochenende stehe ich später auf, treffe meine Freunde und gehe ins Kino oder ins Café. Ich habe mehr Zeit für Hobbys.
8. Welche Tageszeit mögen Sie am liebsten?
Ответ: Ich mag den Morgen, weil es ruhig ist und ich in Ruhe frühstücken kann.
9. Wie organisieren Sie Ihre Zeit?
Ответ: Ich habe einen Stundenplan und versuche, mich daran zu halten. Ich mache auch eine To-do-Liste.
10. Was machen Sie, bevor Sie schlafen gehen?
Ответ: Ich lese ein Buch oder höre Musik. Manchmal sehe ich auch fern.
11. Erzählen Sie über Ihre Einkaufsgewohnheiten.
Ответ: Ich kaufe meistens im Supermarkt ein, weil es bequem ist. Aber ich kaufe auch gern auf dem Markt, weil die Produkte frischer sind.
12. Was kaufen Sie lieber online und was im Geschäft?
Ответ: Kleidung kaufe ich lieber im Geschäft, weil ich sie anprobieren muss. Bücher und Elektronik kaufe ich online, weil es billiger ist.
13. Wie bestellen Sie in einem Restaurant?
Ответ: Ich schaue in die Speisekarte und wähle etwas. Dann sage ich: "Ich möchte das Schnitzel, bitte" oder "Ich nehme die Suppe".
14. Was ist Ihnen beim Einkaufen wichtig?
Ответ: Qualität und Preis. Ich kaufe auch gern Bio-Produkte.
15. Erzählen Sie über Ihren letzten Einkauf.
Ответ: Gestern habe ich im Supermarkt eingekauft. Ich habe Obst, Gemüse, Milch und Brot gekauft. Das hat 30 Euro gekostet.
16. Erzählen Sie über Ihre letzte Reise.
Ответ: Letzten Sommer bin ich nach Italien gefahren. Ich bin mit dem Flugzeug nach Rom geflogen. Das Wetter war wunderschön. Ich habe das Kolosseum besucht und Pizza gegessen. Die Reise war fantastisch.
17. Welches Verkehrsmittel bevorzugen Sie und warum?
Ответ: Ich bevorzuge den Zug, weil er bequem und pünktlich ist. Man kann auch während der Fahrt lesen oder arbeiten.
18. Was haben Sie letztes Wochenende gemacht?
Ответ: Letztes Wochenende habe ich mich mit Freunden getroffen. Wir sind ins Café gegangen und haben viel geredet. Am Sonntag habe ich für die Universität gelernt.
19. Wo waren Sie im letzten Urlaub?
Ответ: Im letzten Winter war ich in den Bergen. Ich habe Ski gelaufen und Snowboard gefahren. Das Wetter war kalt, aber sonnig.
20. Wohin möchten Sie in Zukunft reisen?
Ответ: Ich möchte nach Japan reisen, weil ich die Kultur und die Sprache interessant finde. Ich hoffe, dass ich nächstes Jahr dorthin fahren kann.

21. Was sind Ihre beruflichen Pläne für die Zukunft?
Ответ: Nach dem Masterstudium möchte ich als Übersetzerin in einer internationalen Firma arbeiten. Ich hoffe, dass ich viel reisen und meine Sprachkenntnisse verbessern kann.
22. Warum haben Sie dieses Studienfach gewählt?
Ответ: Ich habe Linguistik gewählt, weil ich Fremdsprachen liebe und Dolmetscherin werden möchte. Ich finde es interessant, wie Sprachen funktionieren.
23. Was ist wichtiger: interessante Arbeit oder hohes Gehalt?
Ответ: Ich denke, dass beides wichtig ist. Aber interessante Arbeit ist wichtiger, weil man dann motivierter ist.
24. Welche Qualifikationen braucht man heute für eine gute Karriere?
Ответ: Man braucht Fremdsprachenkenntnisse, Computerkenntnisse und Soft Skills wie Kommunikation und Teamarbeit.
25. Wo sehen Sie sich in 10 Jahren?
Ответ: In 10 Jahren werde ich wahrscheinlich als erfahrene Übersetzerin arbeiten. Ich hoffe, dass ich eine Familie haben und in einer schönen Stadt wohnen werde.
26. Beschreiben Sie Ihr Aussehen und Ihren Charakter.
Ответ: Ich bin mittelgroß und habe lange braune Haare und grüne Augen. Mein Charakter: ich bin freundlich, geduldig und optimistisch. Ich interessiere mich für viele Dinge.
27. Was machen Sie, um gesund zu bleiben?
Ответ: Ich treibe regelmäßig Sport, esse viel Obst und Gemüse und schlafe genug. Ich versuche auch, Stress zu vermeiden.
28. Erzählen Sie über Ihre Familie und Ihre Beziehungen zu den Familienmitgliedern.
Ответ: Ich habe eine gute Beziehung zu meinen Eltern. Wir verstehen uns gut und unterstützen einander. Ich habe auch eine Großmutter, die ich sehr liebe.
29. Was ist für Sie in einer Freundschaft wichtig?
Ответ: Vertrauen, Ehrlichkeit und gemeinsame Interessen. Ein guter Freund soll einen unterstützen und zuhören können.
30. Wie lösen Sie Konflikte mit anderen Menschen?
Ответ: Ich versuche, ruhig zu bleiben und mit dem Menschen zu sprechen. Ich höre zu und versuche, seine Perspektive zu verstehen.
31. Welche Rolle spielen Medien und Technologie in Ihrem Leben?
Ответ: Medien und Technologie spielen eine sehr große Rolle. Ich benutze das Internet jeden Tag zum Lernen, für Kommunikation und Unterhaltung. Ohne Smartphone kann ich mir mein Leben nicht vorstellen.
32. Was sind die Vor- und Nachteile des Internets?
Ответ: Vorteile: schnelle Information, Kommunikation mit Menschen auf der ganzen Welt, Online-Lernen. Nachteile: Suchtgefahr, falsche Informationen, Cyberkriminalität.
33. Welche ökologischen Probleme gibt es in Ihrer Region?

Ответ: In meiner Region gibt es Luftverschmutzung durch Autos und Industrie. Auch das Wasser ist nicht immer sauber. Müll wird nicht immer recycelt.
34. Was kann jeder Mensch für die Umwelt tun?
Ответ: Man kann Müll recyceln, weniger Auto fahren, Wasser und Strom sparen, Bio-Produkte kaufen und Bäume pflanzen.
35. Wie wird sich Technologie in der Zukunft entwickeln?
Ответ: Ich denke, dass Künstliche Intelligenz eine große Rolle spielen wird. Auch erneuerbare Energien werden wichtiger. Vielleicht werden wir auch mehr im virtuellen Raum leben und arbeiten.
36. Was denken Sie über Globalisierung?
Ответ: Globalisierung hat sowohl Vorteile als auch Nachteile. Einerseits verbindet sie Menschen und Kulturen, andererseits verlieren traditionelle Kulturen ihre Identität. Ich bin der Meinung, dass wir einen Mittelweg finden sollten.
37. Welche deutschen Traditionen kennen Sie?
Ответ: Ich kenne das Oktoberfest, Weihnachten mit dem Weihnachtsbaum, Ostern und den Karneval. Auch die deutsche Pünktlichkeit und Ordnung sind bekannt.
38. Wie äußern Sie Ihre Meinung in einer Diskussion?
Ответ: Ich sage: "Meiner Meinung nach...", "Ich denke, dass...", "Ich bin der Ansicht, dass...". Ich höre auch anderen zu und respektiere ihre Meinung.
39. Was ist Ihrer Meinung nach das wichtigste Problem der modernen Gesellschaft?
Ответ: Ich denke, dass der Klimawandel das wichtigste Problem ist. Wenn wir nichts tun, werden die Folgen katastrophal sein. Auch soziale Ungleichheit ist ein großes Problem.
40. Wenn Sie die Welt verändern könnten, was würden Sie tun?
Ответ: Wenn ich die Welt verändern könnte, würde ich dafür sorgen, dass alle Menschen Zugang zu Bildung und Gesundheitsversorgung haben. Ich würde auch mehr in erneuerbare Energien investieren und den Frieden fördern.

Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
Хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
Удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
Неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Тема занятия</th><th rowspan="2">Код компетенции</th><th rowspan="2">Индикатор</th><th rowspan="2">Тип задания</th><th colspan="2">Задание</th></tr>
<tr><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тема 1. Алфавит и простые диалоги - произношение, приветствия, глаголы sein/haben, личные местоимения</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирован</td><td>1</td><td>Задание 1. Установите соответствие между приветствиями и ответами на них:
<table><tr><td>1. Guten Morgen!</td><td>А. Danke, gut!</td></tr><tr><td>2. Wie geht's?</td><td>Б. Guten Morgen!</td></tr><tr><td>3. Auf Wiedersehen!</td><td>В. Bis morgen!</td></tr><tr><td>4. Bis morgen!</td><td>Г. Auf Wiedersehen!</td></tr></table>Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В</td><td>Задание 1. Установите соответствие между немецкими буквосочетаниями и их произношением:
<table><tr><td>1. ch (после a, o, u)</td><td>А. [ц]</td></tr><tr><td>2. ch (после e, i)</td><td>Б. [х] мягкое</td></tr><tr><td>3. z</td><td>В. [х] твёрдое</td></tr><tr><td>4. v</td><td>Г. [ф]</td></tr><tr><td>5. w</td><td>Д. [в]</td></tr></table>Ответ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г, 5–Д</td></tr>
</table>

			ия изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	2	*Задание 2. Расположите реплики диалога в правильном порядке:* А. Danke, sehr gut! Б. Guten Tag! Wie geht es Ihnen? В. Auf Wiedersehen! Г. Auch gut. Ответ: Б–А–Г–В	*Задание 2. Расположите реплики диалога в правильном порядке:* А. Freut mich! Б. Hallo! Ich bin Lisa. В. Tschüs! Г. Hallo! Ich bin Tom. Ответ: Б–Г–А–В
2.	Тема 2. Ежедневные действия: глаголы в Präsens - рутина, время, дни недели, отделяемые приставки, винительный падеж (Akkusativ)	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при	**ИОПК-1.3.** Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения	3	*Задание 1. Выберите верную форму глагола с отделяемой приставкой: «Der Film _____ um 20 Uhr _____.»* А) fängt ... an Б) anfangt В) an ... fängt Г) fängt an Ответ: А (или Г — идентичны) Обоснование: Глагол anfangen имеет отделяемую приставку an-. В Präsens корень fängt стоит на втором месте, приставка an — в конце.	*Задание 1. Выберите верную форму глагола: «Er _____ jeden Tag Sport.»* А) treibt Б) treiben В) treibe Г) treibst Ответ: А Обоснование: Местоимение er (он) требует формы treibt. Глагол Sport treiben — сильное, но в 3-м лице ед. ч. получает окончание -t без умлаута.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>4</td><td>Задание 2. Выберите все глаголы с отделяемыми приставками:

А) aufstehen Б) verstehen В) einkaufen Г) spielen Д) anrufen

Ответ: А, В, Д

Обоснование: aufstehen (вставать), einkaufen (покупать), anrufen (звонить) — с отделяемыми приставками. verstehen — неотделяемая приставка ver-, spielen — без приставки.</td><td>Задание 2. Выберите все глаголы, которые в Präsens получают умлаут во 2-м и 3-м лице ед. ч.:

А) lesen Б) spielen В) fahren Г) arbeiten Д) sehen

Ответ: А, В, Д

Обоснование: Сильные глаголы lesen (liest), fahren (fährt), sehen (sieht) получают умлаут. spielen — слабый, arbeiten — слабый с -est/-t.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Тема 3. Покупки и заказы: продукты, фразы в магазине и городе — модальные глаголы (möchten, wollen), артикли, предлоги места (Dativ)</td><td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td><td>1</td><td>Задание 1. Установите соответствие между продуктами и их родом:

<table><tr><td>1. die Milch</td><td>А. мужской род</td></tr><tr><td>2. der Käse</td><td>Б. женский род</td></tr><tr><td>3. das Brot</td><td>В. средний род</td></tr><tr><td>4. die Tomate</td><td>Г. женский род</td></tr><tr><td>5. der Apfel</td><td>Д. мужской род</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г, 5–Д</td><td>Задание 1. Установите соответствие между магазинами и товарами:

<table><tr><td>1. die Bäckerei</td><td>А. лекарства</td></tr><tr><td>2. die Metzgerei</td><td>Б. хлеб</td></tr><tr><td>3. die Apotheke</td><td>В. мясо</td></tr><tr><td>4. der Supermarkt</td><td>Г. продукты</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td>Задание 2. Составьте диалог между покупателем и продавцом на рынке (10–12 реплик). Используйте модальные глаголы, артикли в разных падежах и предлоги места.

Примерный ответ:

— Guten Tag! Was darf es sein?

— Ich möchte ein Kilo Äpfel und zwei Liter Milch, bitte.

— Gerne. Die Äpfel kosten 2 Euro das Kilo.

— Und die Milch?

— Ein Liter Milch kostet 1 Euro 50.

— Gut, ich nehme auch noch ein Brot.</td><td>Задание 2. Составьте диалог в магазине одежды (10–12 реплик), используя модальные глаголы, артикли и предлоги места.

Примерный ответ:
— Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
— Ja, ich möchte eine Jacke kaufen.
— Welche Größe haben Sie?
— Ich habe Größe M.
— Hier, bitte. Möchten Sie die Jacke anprobieren?
— Ja, bitte. Wo ist die Umkleidekabine?
— Dort drüben, rechts.
— Die Jacke passt gut. Ich nehme sie.
— Das macht 80 Euro.
— Hier, bitte.
— Danke schön! Auf Wiedersehen!</td></tr>
</table>

					— Welches Brot möchten Sie? Wir haben Weißbrot und Schwarzbrot. — Ich nehme das Schwarzbrot, bitte. — Das macht zusammen 6 Euro 50. — Hier, bitte. Stimmt so. — Vielen Dank! Auf Wiedersehen!	
4.	Тема 4. Путешествия и прошлый опыт: отпуск, события - глаголы в прошедшем времени (Perfekt и Präteritum), транспорт, описание погоды	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.2**. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка	2	*Задание 1. Расположите этапы путешествия в правильном порядке:* А. Am Flughafen ankommen Б. Koffer packen В. Rückflug buchen Г. Im Hotel einchecken Ответ: Б–А–Г–В	*Задание 1. Расположите этапы бронирования отеля в правильном порядке:* А. Bestätigung bekommen Б. Hotel auswählen В. Kreditkarte eingeben Г. Daten eingeben Ответ: Б–Г–В–А
				4	*Задание 2. Выберите все глаголы, которые в Perfekt требуют вспомогательный глагол sein:* А) laufen Б) lesen В) einschlafen Г) schreiben Д) aufwachen Ответ: А, В, Д Обоснование: С sein образуются глаголы движения и изменения состояния: laufen (бежать), einschlafen (засыпать), aufwachen (просыпаться). lesen и schreiben требуют haben.	*Задание 2. Выберите все глаголы, которые в Perfekt требуют вспомогательный глагол haben:* А) malen Б) gehen В) trinken Г) kommen Д) lesen Ответ: А, В, Д Обоснование: С haben образуются malen (рисовать), trinken (пить), lesen (читать). gehen и kommen — глаголы движения, требуют sein.

5.	Тема 5. Профессия, учеба и планы: карьера, образование - будущее время (Futur I), степени сравнения, придаточные предложения (weil, dass)	**ОПК-1** Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	**ИОПК-1.1**. **Знает** основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	3	*Задание 1. Выберите верную форму Futur I: «Nächstes Jahr _____ ich in Berlin _____.»* А) werde ... wohnen Б) bin ... gewohnt В) habe ... gewohnt Г) wurde ... wohnen Ответ: А Обоснование: Futur I образуется: werden + Infinitiv. werde wohnen — правильная форма. Остальные — Perfekt или Präteritum.	*Задание 1. Выберите верную степень сравнения: «Dieses Buch ist _____ als jenes.»* А) interessant Б) interessanter В) am interessantesten Г) mehr interessant Ответ: Б Обоснование: Союз als указывает на сравнительную степень. interessant → interessanter. am interessantesten — превосходная степень.
				5	*Задание 2. Напишите эссе (10–12 предложений) о вашей будущей профессии, используя Futur I, степени сравнения и придаточные с weil и dass.* Примерный ответ: Nach dem Studium werde ich als Übersetzerin arbeiten. Ich glaube, dass diese Tätigkeit sehr interessant ist. Ich werde in einer internationalen Firma arbeiten, weil ich Fremdsprachen liebe. Diese Arbeit ist verantwortungsvoller als ein einfacher Bürojob. Ich hoffe, dass ich viel reisen werde. Mein Deutsch ist jetzt besser als letztes Jahr. Ich werde weiter lernen, weil ich meine Qualifikation verbessern möchte. Ich bin sicher, dass ich meine Ziele erreichen werde.	*Задание 2. Напишите эссе (10–12 предложений) о ваших планах после окончания университета, используя Futur I, степени сравнения и придаточные с weil и dass.* Примерный ответ: Nach dem Studium werde ich als Übersetzerin arbeiten. Ich glaube, dass diese Tätigkeit sehr interessant ist. Ich werde in einer internationalen Firma arbeiten, weil ich Fremdsprachen liebe. Diese Arbeit ist verantwortungsvoller als ein einfacher Bürojob. Ich hoffe, dass ich viel reisen werde. Mein Deutsch ist jetzt besser als letztes Jahr. Ich werde weiter lernen, weil ich meine Qualifikation verbessern möchte. Ich bin sicher, dass ich meine Ziele erreichen werde.

<table>
<tr>
<td rowspan="2">6.</td>
<td rowspan="2">Тема 6. Здоровье, тело и отношения: визит к врачу, эмоции - возвратные глаголы, императив, описание внешности и характера</td>
<td rowspan="2">ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td>
<td rowspan="2">ИОПК-1.3. Владеет навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных</td>
<td>1</td>
<td>Задание 1. Установите соответствие между симптомами и рекомендациями:

<table><tr><td>1. Kopfschmerzen</td><td>А. Ins Bett gehen</td></tr><tr><td>2. Fieber</td><td>Б. Tablette nehmen</td></tr><tr><td>3. Husten</td><td>В. Zum Arzt gehen</td></tr><tr><td>4. Schnupfen</td><td>Г. Hustensaft trinken</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В</td>
<td>Задание 1. Установите соответствие между органами и их функциями:

<table><tr><td>1. das Herz</td><td>А. пищеварение</td></tr><tr><td>2. der Magen</td><td>Б. кровообращение</td></tr><tr><td>3. die Lunge</td><td>В. зрение</td></tr><tr><td>4. das Auge</td><td>Г. дыхание</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Задание 2. Расположите действия при визите к врачу в правильном порядке:

А. Rezept bekommen

Б. Termin machen

В. Ins Wartezimmer gehen

Г. Symptome beschreiben

Ответ: Б–В–Г–А</td>
<td>Задание 2. Расположите действия при недомогании в правильном порядке:

А. Zum Arzt gehen
Б. Sich krank fühlen
В. In die Apotheke gehen
Г. Medizin nehmen

Ответ: Б–А–В–Г</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Тема 7. Медиа, технологии и экология: интернет, проблемы среды — страдательный залог (Passiv), относительные местоимения, родительный падеж (Genitiv)</td>
<td>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td>
<td>ИОПК-1.2. Умеет применять знания в области различного уровня закономерностей языка</td>
<td>3</td>
<td>Задание 1. Выберите верную форму Passiv Präsens: «Die Bücher _____ gelesen.»

А) werden Б) sind В) haben Г) wurden

Ответ: А

Обоснование: Passiv Präsens образуется с помощью werden + Partizip II. Die Bücher werden gelesen. sind — для Zustandspassiv, haben — для Perfekt Aktiv, wurden — для Passiv Präteritum.</td>
<td>Задание 1. Выберите верную форму Passiv Präteritum: «Das Haus _____ im Jahr 1900 _____.»

А) wurde ... gebaut Б) wird ... gebaut В) ist ... gebaut Г) hat ... gebaut

Ответ: А
Обоснование: Passiv Präteritum образуется: wurde + Partizip II. Das Haus wurde gebaut. wird — Präsens, ist — Zustandspassiv, hat — Perfekt Aktiv.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>Задание 2. Выберите все существительные, которые в Genitiv имеют окончание -s:

А) der Student Б) die Frau В) das Kind Г) die Leute Д) der Mann

Ответ: А, В, Д

Обоснование: В Genitiv существительные мужского и нейтрального рода в единственном числе получают окончание -s: des Studenten, des Kindes, des Mannes. die Frau → der Frau, die Leute → der Leute.</td><td>Задание 2. Выберите все существительные, которые в Genitiv имеют окончание -es:

А) das Haus Б) der Mann В) das Buch Г) die Frau Д) das Jahr

Ответ: А, В, Д
Обоснование: В Genitiv односложные существительные среднего рода часто получают окончание -es: des Hauses, des Buches, des Jahres. der Mann → des Mannes (с -s), die Frau → der Frau.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Тема 8. Общество, культура и выражение мнения: дискуссии, глобальные темы — сослагательное наклонение (Konjunktiv II), сложноподчиненные предложения (obwohl, trotzdem)</td><td rowspan="2">ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</td><td rowspan="2">ИОПК-1.1. Знает основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; явлениях, орфографии и пунктуации, о</td><td>1</td><td>Задание 1. Установите соответствие между немецкими праздниками и их датами:

<table><tr><td>1. Weihnachten</td><td>А. 1. Mai</td></tr><tr><td>2. Ostern</td><td>Б. 25. Dezember</td></tr><tr><td>3. der Tag der Arbeit</td><td>В. März/April</td></tr><tr><td>4. Neujahr</td><td>Г. 1. Januar</td></tr></table>
Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г</td><td>Задание 1. Установите соответствие между культурными явлениями и их описаниями:

<table><tr><td>1. die deutsche Pünktlichkeit</td><td>А. любовь к порядку</td></tr><tr><td>2. die deutsche Ordnung</td><td>Б. точность во времени</td></tr><tr><td>3. die deutsche Gemütlichkeit</td><td>В. гостеприимство</td></tr><tr><td>4. die deutsche Gastfreundschaft</td><td>Г. уют и комфорт</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Задание 2. Напишите эссе (12–15 предложений) на тему «Глобализация: за и против», используя Konjunktiv II, союзы obwohl и trotzdem.

Примерный ответ:

Globalisierung ist ein aktuelles Thema. Wenn alle Länder zusammenarbeiten würden, könnte man viele Probleme lösen. Obwohl die Globalisierung Vorteile bringt, gibt es auch Nachteile. Die Wirtschaft wächst, trotzdem verlieren kleine Unternehmen ihre Kunden. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich lokale Produkte kaufen. Obwohl Technologie uns verbindet, werden traditionelle Kulturen schwächer. Wenn wir nachhaltiger leben</td><td>Задание 2. Напишите эссе (12–15 предложений) на тему «Образование в XXI веке», используя Konjunktiv II, союзы obwohl и trotzdem.

Примерный ответ:
Bildung ist heute sehr wichtig. Wenn alle Menschen Zugang zu Bildung hätten, könnte die Welt besser werden. Obwohl es viele Universitäten gibt, ist Bildung nicht für alle verfügbar. Technologie entwickelt sich schnell, trotzdem bleiben traditionelle Methoden wichtig. Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich mehr lernen. Obwohl Online-Kurse beliebt sind, bevorzugen viele Studenten Präsenzunterricht. Wenn wir mehr investieren würden, könnten wir die Qualität verbessern. Die</td></tr>
</table>

			закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		würden, könnten wir die Umwelt schützen. Die Meinungen gehen auseinander. Ich bin der Meinung, dass wir einen Mittelweg finden sollten. Trotzdem bleibt die Globalisierung eine Realität.	Meinungen gehen auseinander. Ich bin der Meinung, dass Bildung ein Grundrecht ist. Trotzdem gibt es noch viele Herausforderungen.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий