Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:42:30
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf5

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экологическое право**

**Укрупненная группа специальностей** 40.00.00

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
**(уровень специалитета)**

**специализация:** прокурорская деятельность

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право»специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.И. Ступаков. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

| | |
|---|---|
| Разработчики: | Кандидат юридических наук, доцент<br>В.И.Ступаков |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Экологическое право» является приобретение студентами научных знаний о понятии и развитии экологического права, его современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности; умение оперировать юридическими терминами в сфере экологического права, толковать и применять нормы экологического права на практике.

Основные ***задачи*** дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основах политики государства в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыки и умения анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм экологического права, защиты прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в сфере реализации норм экологического права;
- формирование у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **ИУК-8.1. Знать**: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний;<br>**ИУК-8.2. Уметь**: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;<br>**ИУК-8.3. Владеть:** навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

## РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения**

| З.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 8 | | 12 | | | | 120 | | 4, зачет |

**на заочной форме обучения**

| З.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 4 | | 8 | | | | 128 | | 4, зачет |

**Тематический план дисциплины**
**Очно-заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. | | | | |
| | | Лаб. р | Прак. /сем. | | | | | |
| Тема 1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации | 1 | | | | | 7 | | 8 |
| Тема 2. Понятие, предмет, принципы и система | | | 1 | | | 7 | | 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений | | | | | | | | |
| Тема 3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений | 1 | | | | | 7 | | 8 |
| Тема 4. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования | | | 1 | | | 7 | | 8 |
| Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования | 1 | | 1 | | | 7 | | 9 |
| Тема 6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды | | | 1 | | | 7 | | 8 |
| Тема 7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) | 1 | | 1 | | | 7 | | 9 |
| Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования | | | 1 | | | 7 | | 8 |
| Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений. | 1 | | 1 | | | 8 | | 10 |
| Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, | | | 1 | | | 8 | | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| исключительной экономической зоны и континентального шельфа | | | | | | | | |
| Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы | 1 | | | | | 8 | | 9 |
| Тема 12. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 13. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | 1 | | 1 | | | 8 | | 10 |
| Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды | 1 | | | | | 8 | | 9 |
| Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 8 | 0 | 12 | 0 | 0 | 120 | 4 | 144 |

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. | | | | |
| | | Лаб. р | Прак. /сем. | | | | | |
| Тема 1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации | 1 | | | | | 8 | | 9 |
| Тема 2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений | | | | | | 8 | | 8 |
| Тема 4. Право собственности и | | | 1 | | | 8 | | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования | | | | | | | | |
| Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования | 1 | | | | | 8 | | 9 |
| Тема 6. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 7. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) | 1 | | | | | 8 | | 9 |
| Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений. Природоохранная деятельность правоохранительных органов. Причины и условия совершения экологических правонарушений. | | | | | | 8 | | 8 |
| Тема 10. Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы | | | | | | 8 | | 8 |
| Тема 12. Правовые меры охраны окружающей среды городов и | | | 1 | | | 8 | | 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| других населенных пунктов | | | | | | | | |
| Тема 13. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | | | | | | 8 | | 8 |
| Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды | 1 | | | | | 8 | | 9 |
| Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | | | 1 | | | 8 | | 9 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 128 | 4 | 144 |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела \темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации | Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране. Понятие экологической безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современное экологическое состояние Российской Федерации и факторы, обусловливающие его. Экологическая доктрина Российской Федерации. Пути разрешения экологических проблем. |
| 2 | Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений | Понятие экологического права. Экологическое право, как самостоятельная отрасль Российского права. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права. Экологическое право, как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право, как учебная дисциплина. Характеристика требований Государственного образовательного стандарта применительно к дисциплине «Экологическое право». Соотношение экологического права с другими отраслями права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Понятие и содержание принципов экологического права. Понятие экологических правоотношений. Обязательные элементы экологических |

| | | |
|---|---|---|
| | | правоотношений: субъекты (участники), объекты и эколого-правовые нормы. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Классификация юридических фактов. |
| 3 | Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений | Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства. Проблемы кодификации экологического законодательства. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной источник экологического права. Другие законодательные и иные акты Российской Федерации в сфере экологии. Региональное (субъектов Российской Федерации) экологическое законодательство как источник экологического права. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. Правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Понятие «экологизации» законодательства. Нормативные договоры, правовые обычаи, решения референдумов как источники экологического права. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и их роль в формировании источников экологического права. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как квазиисточники экологического права. Периодизация правового регулирования экологических отношений. Перспективы развития и совершенствования экологического законодательства. |
| 4 | Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования | Институт права собственности на природные объекты и ресурсы. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы. Право собственности на продукцию природного происхождения как результат правомерного пользования природными |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектами. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Аренда и иные виды возмездного срочного пользования природными объектами и ресурсами. Право безвозмездного срочного пользования природными объектами. Соглашение о разделе продукции как вид права на природные ресурсы. Сервитут в отношении природных объектов.<br>Понятие общего пользования природными объектами и ресурсами. Защита прав собственников и обладателей иных прав на природные объекты и ресурсы. Понятие права природопользования в правовом и в экологическом смысле. Содержание права природопользования как совокупность установленных в законодательстве, лицензиях (разрешениях) и договорах условий. Виды природопользования. Понятие общего и специального природопользования. |
| 5 | Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования | Конституция Российской Федерации об экологических правах граждан. Другие законодательные акты об экологических правах граждан. Общие экологические права граждан. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов. Особые экологические права граждан. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.<br>Понятие и общая характеристика экологических обязанностей граждан. Общие экологические обязанности граждан. Специальные экологические обязанности граждан. Правовое регулирование деятельности общественных экологических организаций и движений. Основания и процедура их образования. Права общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды, закрепленные в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». Обязанности общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды. Понятие, задачи и принципы идеологического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Экологическое воспитание граждан, его задачи и формы проявления.<br>Экологическое образование, его система и принципы. Экологическое просвещение населения и роль в этом средств массовой информации. Профессиональная экологическая подготовка руководящих работников и специалистов. |
| 6 | Компетенция Российской | Понятие компетенции как круга вопросов, решение |

| | | |
|---|---|---|
| | Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере охраны окружающей среды. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды | которых является прерогативой строго определенных законодательством субъектов. Полномочия как средства реализации компетенционных вопросов.<br>Компетенция Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.<br>Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.<br>Роль муниципальных образований в решении экологических вопросов.<br>Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды. |
| 7 | Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовые формы экологического контроля (надзора) | Понятие функций государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, основные их виды.<br>Понятие и задачи нормирования качества окружающей среды. Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы.<br>Понятие экологической сертификации и правовые основы ее проведения.<br>Понятие экологической стандартизации и право, и правовые основы ее проведения.<br>Понятие, задачи и правовые основы государственного экологического мониторинга.<br>Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), ее роль в механизме правовой охраны окружающей среды.<br>Государственная экологическая экспертиза как организационно-правовая форма предупредительного контроля.<br>Общественная экологическая экспертиза, правовые основания ее проведения, юридическая сила.<br>Понятие и цели государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.<br>Понятие отчетности в сфере природопользования и охраны окружающей среды, ее цели. Формы статистического наблюдения, статистические отчеты.<br>Обеспечение прав граждан на достоверную экологическую информацию.<br>Понятие экологического контроля (надзора), его цели и виды.<br>Государственный экологический надзор.<br>Государственный контроль (надзор) в сфере природопользования как деятельность, связанная с государственным экологическим надзором.<br>Ведомственный экологический контроль и его |

| | | |
|---|---|---|
| | | задачи.<br>Производственный экологический контроль и его задачи.<br>Общественный экологический контроль и его задачи. |
| 8 | Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования | Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.<br>Планирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.<br>Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.<br>Материально-техническое обеспечение охраны окружающей среды и природопользования.<br>Понятие лимитов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.<br>Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия.<br>Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды: задачи, формы.<br>Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Экологический аудит.<br>Возмещение вреда в экологической сфере. Основания, по которым осуществляется возмещение вреда. |
| 9 | Ответственность за совершение экологических правонарушений.<br>Природоохранная деятельность правоохранительных органов.<br>Причины и условия совершения экологических правонарушений. | Понятие экологического правонарушения: субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.<br>Основания наступления дисциплинарной ответственности.<br>Основания наступления материальной ответственности.<br>Основания наступления административной ответственности.<br>Основания наступления уголовной ответственности.<br>Органы прокуратуры Российской Федерации и осуществляемая ими природоохранная деятельность.<br>Органы внутренних дел Российской Федерации и их место в системе правоохранительных органов, осуществляющих природоохранную деятельность.<br>Органы федеральной безопасности и их роль в решении экологических проблем.<br>Таможенные органы и их роль в пресечении незаконного перемещения через таможенную |

| | | |
|---|---|---|
| | | границу природных объектов, недопущении ввоза на территорию Российской Федерации опасных веществ и отходов.<br>Органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и их природоохранная деятельность.<br>Причины и условия как факторы, способствующие совершению экологических правонарушений.<br>Система мер, направленных на предупреждение экологических правонарушений. |
| 10 | Правовой режим охраны и использования земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа | Земля как объект использования и охраны. Категории земель в Российской Федерации.<br>Основные принципы охраны и использования земель.<br>Понятие и содержание земельного законодательства.<br>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования земель.<br>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель. Основные управленческие функции. Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования земель.<br>Понятие и содержание охраны земель. Цели охраны земель. Консервация деградированных земель. Рекультивация земель.<br>Ответственность за нарушения земельного законодательства.<br>Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного фонда недр.<br>Характеристика горного законодательства Российской Федерации и ее субъектов.<br>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования недр.<br>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.<br>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования недр.<br>Виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. Основания получения права пользования недрами. Соглашения о разделе продукции.<br>Основные требования к рациональному использованию и охране недр.<br>Ответственность за нарушения горного законодательства.<br>Понятие водного фонда Российской Федерации. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Классификация водных объектов.<br>Понятие и содержание законодательства об охране и использовании водных объектов (водного законодательства).<br>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования водных объектов.<br>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.<br>Основные права и обязанности пользователей водными объектами.<br>Понятие и цели охраны водных объектов.<br>Ответственность за нарушения водного законодательства.<br>Лес как объект использования и охраны. Понятие лесного фонда.<br>Характеристика лесного законодательства Российской Федерации. Участие муниципальных образований в регулировании лесных правоотношений.<br>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования лесов. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.<br>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов.<br>Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.<br>Право лесопользования.<br>Понятие и цели охраны и защиты лесов.<br><br>Ответственность за нарушения лесного законодательства.<br><br>Животный мир как объект охраны и использования по законодательству об охране и использовании животного мира.<br><br>Законодательство об охране и использовании животного мира (фаунистическое законодательство).<br>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере охраны и использования животного мира. Условия реализации субъектами Российской Федерации отдельных полномочий.<br>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.<br>Федеральные органы исполнительной власти, |

| | | |
|---|---|---|
| | | реализующие функции государственного управления в сфере охраны и использования лесов.<br>Право пользования объектами животного мира.<br>Основные права и обязанности пользователей объектами животного мира.<br>Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.<br>Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.<br>Понятие территориального моря. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов территориального моря.<br>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов территориального моря.<br>Понятие исключительной экономической зоны. Правовое регулирование вопросов охраны и использования природных ресурсов исключительной экономической зоны.<br>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.<br>Меры по защите окружающей среды в исключительной экономической зоне.<br>Понятие континентального шельфа. Правовое регулирование охраны и использования природных ресурсов континентального шельфа.<br>Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.<br>Правовые меры охраны природных ресурсов континентального шельфа.<br>Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа. |
| 11 | Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы | Категории особо охраняемых природных территорий.<br>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований по принятию правовых актов в рассматриваемой сфере.<br>Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Компетенция органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных органов по управлению особо охраняемыми природными территориями и объектами.<br>Основные управленческие функции. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Федеральные органы исполнительной власти, реализующие функции государственного управления в природно-заповедной сфере.<br>Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.<br>Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях. Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.<br>Атмосферный воздух как объект охраны.<br>Законодательство об охране атмосферного воздуха.<br>Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.<br>Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.<br>Правовая охрана озонового слоя атмосферы. Меры, принимаемые в рамках реализации обязательств Российской Федерации по охране озонового слоя атмосферы. |
| 12 | Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов | Понятие городов и иных населенных пунктов.<br>Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.<br>Основные факторы, влияющие на состояние окружающей среды в городах и населенных пунктах.<br>Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к качеству атмосферного воздуха в населенных пунктах.<br>Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.<br>Требования к охране зеленых насаждений в населенных пунктах.<br>Требования к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах. |
| 13 | Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности | Основные направления охраны окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности. Общие требования природоохранного законодательства к такой деятельности.<br>Требования по охране окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.<br>Запрет на изменение стоимости работ за счет сокращения финансирования природоохранных мероприятий. Запрет финансирования проектов, не прошедших государственную экологическую экспертизу либо получивших отрицательное |

| | | |
|---|---|---|
| | | заключение. Запрет на строительство объектов до отвода земель в натуре. Запрет на ввод в эксплуатацию объектов, не оснащенных технологиями по обезвреживанию опасных для окружающей среды факторов. Обязательность планирования и осуществления мероприятий по рекультивации территорий.<br>Производственный экологический контроль и требования к его осуществлению.<br>Требования по охране окружающей среды в энергетике.<br>Требования по охране окружающей среды на транспорте. Экологические требования законодательства к эксплуатации водного транспорта. Экологические требования к воздушному транспорту. Требования к охране окружающей среды на железнодорожном транспорте.<br>Требования по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.<br>Требования по охране окружающей среды в оборонной сфере. Экологическая служба Вооруженных Сил Российской Федерации и ее основные задачи. Обязательность планирования природоохранных мероприятий в воинских частях и ответственность командного состава частей и подразделений за их осуществление.<br>Ответственность за нарушения экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. |
| 14 | Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия | Понятие зоны экологического бедствия. Правовой режим зон экологического бедствия. Требования законодательства об экологической экспертизе материалов о проблемных территориях.<br>Территории, подпадающие под классификацию зоны экологического бедствия. Федеральная целевая программа «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года».<br>Территории, подвергшиеся радиационному воздействию. Классификация зон внутри таких территорий.<br>Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.<br>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие и |

| | | |
|---|---|---|
| | | назначение.<br>Классификация чрезвычайных ситуаций: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.<br>Понятие и содержание типового паспорта территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.<br>Ответственность за нарушения законодательства о режиме зон экологического бедствия и зон чрезвычайной экологической ситуации. |
| 15 | Международно-правовая охрана окружающей среды | Понятие международного права окружающей среды (международного экологического права). Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.<br>Базовые акты международного права окружающей среды. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г.). Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.)<br>Отраслевые акты международного права окружающей среды. Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта, 1989 г.) и др.<br>Региональные акты международного права окружающей среды. Декларация министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23–25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.).<br>Двусторонние акты международного права окружающей среды. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами Европейского Союза. Двусторонние документы Российской Федерации с государствами – членами СНГ. Двусторонние документы Российской Федерации с другими государствами.<br>Международные правительственные и неправительственные организации в области охраны окружающей среды. |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах | Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов в развитых капиталистических, развивающихся странах и странах СНГ (на примерах конкретных государств).<br>Государственный контроль (надзор) за природопользованием и охраной окружающей среды в зарубежных странах. Общественный контроль за охраной окружающей среды.<br>Институт ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды в других странах. Роль экономических санкций в соблюдении законодательства об охране окружающей среды.<br>Тенденции развития законодательства об охране окружающей среды в зарубежных странах.<br>Право окружающей среды стран – членов СНГ.<br>Право окружающей среды в государствах Центральной и Восточной Европы.<br>Право окружающей среды в экономически развитых государствах. Правовое регулирование экологических отношений в США. Правовое регулирование экологических отношений в Федеративной Республике Германии.<br>Общие закономерности развития права окружающей среды. Основные источники права окружающей среды.<br>Организация государственного управления охраной окружающей среды.<br>Правовой режим отдельных природных ресурсов и объектов.<br>Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Экологические проблемы и современное экологическое состояние Российской Федерации**

***Вопросы и/или задания***

1. Экологические проблемы, их сущность и причины возникновения. Глобальный характер экологических проблем и наиболее злободневные из них.
2. Понятие «устойчивого развития» как ключевой составляющей экологической доктрины любого цивилизованного государства.
3. Мероприятия, принимаемые Российской Федерацией по реализации Концепции устойчивого развития в стране.

**Тема 2. Понятие, предмет, принципы и система экологического права. Понятие и содержание экологических правоотношений**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль Российского права.
2. Место и роль экологического права в правовой системе. Специфические черты экологического права.
3. Экологическое право как научная отрасль. Научные школы в экологическом праве. Экологическое право как учебная дисциплина.

**Тема 3. Источники экологического права и система экологического законодательства. История правового регулирования экологических отношений**

***Вопросы и/или задания***

1. Экологическое законодательство как консолидированный источник экологического права. Сложившаяся система экологического законодательства.
2. Проблемы кодификации экологического законодательства.
3. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
4. Международно-правовые акты (конвенции, декларации, договора) как источники экологического права.

**Тема № 4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Понятие и содержание права природопользования**

***Вопросы и/или задания***

1. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.
2. Конституция РФ о многообразии форм собственности на природные ресурсы.
3. Характеристика норм земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и заповедного законодательства, регламентирующих вопросы собственности на соответствующие природные объекты и ресурсы.
4. Иные формы собственности на природные объекты и ресурсы.

**Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений. Идеологический механизм охраны окружающей среды и природопользования**

***Вопросы и/или задания***

1. Общие экологические права граждан.
2. Специальные экологические обязанности граждан при использовании ими отдельных видов природных объектов.
3. Особые экологические права граждан.
4. Формы реализации гражданами своих экологических прав. Способы защиты экологических прав граждан.

**Тема 6. Правореализационная юридическая техника**

***Вопросы и/или задания***

1. Раскрыть содержание исключительной компетенции Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, закрепленной в статье 71 Конституции РФ.
2. Определить полномочия субъектов Российской Федерации по нормированию качества окружающей среды и установлению категорий особо охраняемых природных территорий регионального значения.
3. Охарактеризовать роль органов местного самоуправления в организации мероприятий по обращению с твердыми коммунальными отходами в границах муниципальных образований.
4. Провести разграничение функций Министерства природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды) и Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).

**Тема 7. Функции государственного управления и экологический контроль**

***Вопросы и/или задания***

1. Раскройте содержание предупредительной, текущей и итоговой функций государственного экологического управления.
2. Проведите сравнительный анализ правового статуса плановой и внеплановой проверок в рамках государственного экологического надзора.
3. Опишите полномочия органов прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов об охране окружающей среды.
4. Каков порядок обжалования предписаний контролирующих органов (Росприроднадзора) в досудебном и судебном порядке?

**Тема 8. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования**

***Вопросы и/или задания***

1. Дать определение юридической природе платы за негативное воздействие на окружающую среду как фискального сбора компенсационного характера.
2. Оценить эффективность механизма расширенной ответственности производителей (РОП) для стимулирования утилизации отходов.
3. Описать порядок формирования и использования средств целевых бюджетных экологических фондов.
4. Выявить меры экономического стимулирования через предоставление налоговых льгот и субсидий предприятиям.

**Тема 9. Ответственность за совершение экологических правонарушений**

***Вопросы и/или задания***

1. Сравнить основания наступления гражданско-правовой и уголовной ответственности за причинение вреда лесному фонду.
2. Установить компетенцию Следственного комитета РФ и МВД России в расследовании преступлений по ст. 250–262 УК РФ.
3. Раскрыть понятие «экологический вред» и методику исчисления размера ущерба, подлежащего возмещению виновником.
4. Классифицировать социально-экономические причины роста латентной экологической преступности в промышленных регионах.

**Тема 10. Правовой режим охраны и использования природных ресурсов**

***Вопросы и/или задания***

1. Дать правовую характеристику праву собственности на недра: подтвердить их принадлежность к государственной собственности.

2. Разграничить специфику договора водопользования и решения о предоставлении водного объекта в пользование.
3. Охарактеризовать особенности правовой охраны объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам.
4. Провести сравнительный анализ правовых режимов исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ.

### Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

***Вопросы и/или задания***

1. Классифицировать категории особо охраняемых природных территорий (ООПТ) по строгости режима особой охраны.
2. Раскрыть правовой статус биосферных полигонов государственных природных заповедников.
3. Определить нормативы качества атмосферного воздуха, предусмотренные российским законодательством.
4. Охарактеризовать международно-правовые обязательства России по Венской конвенции и Монреальскому протоколу.

### Тема 12. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населенных пунктов

***Вопросы и/или задания***

1. Определить роль санитарно-защитных зон предприятий в системе градостроительного зонирования городов.
2. Раскрыть требования к установлению водоохранных зон внутри муниципальных образований.
3. Перечислить меры юридической ответственности за нарушение правил обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО).
4. Описать процедуру проведения общественных обсуждений при проектировании экологически опасных объектов в черте города.

### Тема 13. Правовые меры охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности

***Вопросы и/или задания***

1. Указать условия обязательного проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) намечаемой деятельности.
2. Раскрыть обязательные разделы содержания проектной документации согласно Постановлению Правительства № 87.
3. Определить сущность государственной экологической экспертизы и последствия отрицательного заключения комиссии.
4. Охарактеризовать производственный экологический контроль (ПЭК), осуществляемый силами самого предприятия-нарушителя.

### Тема 14. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия

***Вопросы и/или задания***

1. Раскрыть критерии объявления участка территории зоной экологического бедствия согласно ФЗ «Об охране окружающей среды».
2. Определить правовой режим ограничительных мер, вводимых в зоне чрезвычайной экологической ситуации.
3. Установить бремя финансирования реабилитационных мероприятий в зонах, пострадавших от техногенных катастроф.

4. Провести сравнение процедур введения режима ЧС природного характера и режима ЧС экологического характера.

### Тема 15. Международно-правовая охрана окружающей среды

***Вопросы и/или задания***

1. Рассмотреть принцип трансграничного загрязнения и ответственность государства за ущерб экологии соседней страны.
2. Оценить роль ЮНЕП и МСОП в формировании глобальной экологической политики и стандартов устойчивого развития.
3. Проанализировать механизмы Конвенции о биологическом разнообразии по сохранению экосистем in-situ и ex-situ.
4. Исследовать Арктический совет как региональный инструмент координации природоохранной деятельности приполярных государств.

### Тема 16. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

***Вопросы и/или задания***

1. Изучить доктрину общественного траста (Public Trust Doctrine) в экологическом праве США.
2. Проанализировать систему «тарифы за мешок мусора» (Pay-as-you-throw) в Японии и Германии.
3. Выделить особенности судебной системы специализированных экологических судов в Индии.
4. Провести сравнительный анализ американской модели Citizen Suits и европейской директивной модели контроля.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.
Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.
При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.
Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.
С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу
Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.
Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.
Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135000/details

2. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева [и др.]. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141356/details

### *Дополнительная литература*

3. Белоусова, К. А. Правовое регулирование в строительстве : учебное пособие / К. А. Белоусова, А. А. Коркина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-

5246-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158192/details

4. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-4997-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156343/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |