

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 22:28:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d99e1c9bb2f5e8b9c19a06044398347



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника:
Юрист

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». Специальность 40.02.04 Юриспруденция / ФИО – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. – 18с.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. №798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция», с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Теория государства и права».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
--------------------------	--

Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета им. В. М. Лебедева, председатель Бутырского районного суда г. Москвы <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>
--------------------------	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного дипломатического колледжа _____ /Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____ /О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2.	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	- понятия, типов и форм государства и права; - роли государства в политической системе общества; - системы права Российской Федерации и ее элементы; - форм реализации права; - понятия и видов правоотношений; - видов правонарушений и юридической ответственности; - основ правового государства и гражданского общества; - основных типов современных правовых систем; - классификации социальных норм современного общества; - структуры и классификации норм права
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)
Объем образовательной программы дисциплины	138
в том числе:	
лекции, уроки	68
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы
1	2	3
Модуль 1. Теория государства		36
Тема 1.1. Методологические основы научного понимания государства и права	Содержание учебного материала Предмет теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Объект и предмет общей теории права. Функции теории государства и права и ее значение как науки. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.	4
	Практические занятия Составление словаря предметной терминологии. Проведение интерактивного занятия в рамках «круглого стола».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление таблицы «Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные».	-
Тема 1.2. Природа, общество, право. Государство	Содержание учебного материала Понятие общества. Взгляды на происхождение и сущность общества. Эволюция общества. Человек и общество Основные элементы обществ - признаки общества. Первобытное общество. Экономический порядок, социальная организация, общественное управление.	4
	Практические занятия Написание эссе о корреляции государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Заполнение таблицы характеристики внутренних и внешних функций государства.	-
Тема 1.3. Происхождение государства и	Содержание учебного материала Закономерности возникновения государств. Признаки государства. Социальные нормы в первобытном обществе Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерность	4

права	возникновения права Многообразие теории происхождения государства.	
	Практические занятия Проведение урока-дискуссии по многообразию теорий происхождения государства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка доклада по теме «Теория происхождения государства» (по выбору). Подготовка речи - выступления для участия в заседании «круглого стола».	2
Тема 1.4. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала Понятие и признаки государства. Основные подходы к государству: современный аспект. Сущность государства Современные концепции государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.	4
	Практические занятия Составление схемы по эволюции общества. Выполнение тестового задания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Заполнение таблицы по признакам государства. Подготовка эссе по проблемам современной государственности.	2

Тема 1.5. Типология государства	Содержание учебного материала Типология государств как научная классификация. Формационный подход, его характеристика. Понятие общественно-экономической формации. Исторические типы государства и их характеристика. Основные достоинства и недостатки формационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Классификация государств по критериям цивилизационного подхода. Государство в условиях современной цивилизации. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.	4
	Практические занятия Проведение заседания «круглого стола» по проблемам современной типологии государств. Промежуточное тестирование.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к	2
	параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление схемы по типологии государств. Подготовка доклада по одному из подходов к типологии государства (на выбор). Подготовка речи - выступления для участия в заседании «круглого стола».	
Модуль 2. Государство и гражданское общество		36
Тема 2.1. Государственная власть	Содержание учебного материала Понятие государственной власти как особого вида социальной власти. Отличительные особенности государственной власти. Основные институты государственной власти (всеобщие выборы, президентство, парламентаризм, муниципальное самоуправление).	4
	Практические занятия Конспектирование текста Законов РФ «Об основах организации местного самоуправления на территории РФ» «Об избирательной системе в РФ» по вопросам преподавателя. Подготовка ответов на устные вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление схемы по видам государственных органов. Подготовка реферата об особенностях государственной власти.	-
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала Функции государства как проявление социального назначения. Общесоциальная направленность функций государства. Классификация функций государства по времени их осуществления по сферам политической направленности по сферам общественной жизни. Внутренние и внешние функции РФ, их характеристика.	4
	Практические занятия Проведение заседания «круглого стола» по реализации государством РФ внутренних и внешних функций. Написание эссе на тему: «Может ли человек быть независим от общества?».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Заполнение таблицы по характеристике внутренних и внешних функций государства. Подготовка доклада по одной из функций государства России (по выбору). Подготовка речи - выступления для участия в заседании «круглого стола».	-
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Формы государства	Форма государства как организации и устройство государственной власти. Форма правления, форма территориального устройства, форма государственного режима. Понятие формы правления, ее разновидности. Эволюция форм правления. Понятие формы территориального устройства, ее виды. Понятие и виды политического (государственного) режима. Соотношение типов и форм государства. Форма современного Российского государства.	
	Практические занятия Составление аналитической таблицы по форме государства.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Право сецессии. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.	2
Тема 2.4. Механизм государства	Содержание учебного материала Государственный аппарат (механизм). Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов (по способу формирования, по ветвям власти, по осуществляемым признакам. Особенности построения государственных органов, их функции в зависимости от типа и формы государства. «Разделение властей» в системе государственных органов. Органы современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти Президент, его полномочия. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти.	4
	Практические занятия Конспектирование текста Законов РФ: «О Президенте РФ», «О Правительстве РФ». «О Государственной Думе РФ», «О Конституционном Суде РФ». Составление аналитической таблицы по элементам механизма государства. Проведение интерактивного занятия по типу «круглого стола» на тему реализации государством РФ внутренних и внешних функций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка эссе по теме «Разделение властей как признак демократического государства».	2
Тема 2.5. Государство и личность	Содержание учебного материала Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их	4
	виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	

	Практические занятия Составление сравнительной таблицы: «Защита прав человека внутри государства и международная защита прав человека». Конспектирование международных документов о правах человека: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Международный пакт о гражданских и политических правах».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение истории развития Европейского суда по правам человека. Изучение истории участия РФ в Европейском суде по правам человека. Иные механизмы защиты прав человека.	2
Модуль 3. Теория права		36
Тема 3.1. Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала Понятие права. Объективная необходимость и социальное назначение права как регулятора поведения и деятельности человека, общества. Понятие объективного и позитивного права. Позитивное право как система юридических норм. Право как мера необходимости и свободы личности. Социальная ценность права как средство обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная. Их характеристики. Право и государство. Политика и право. Политика и религия. Понятие регулирования общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм, их общие черты и виды особенности обычаев, традиций, норм морали, норм права, норм религий, политических и эстетических норм. Классификация норм по способу установления, характеру установления и обеспечения, форме установления, механизму воздействия.	4
	Практические занятия Классификация норм по способу установления, характеру установления и обеспечения, форме установления, механизму воздействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-

	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	
	Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения.	
Тема 3.2. Система права. Форма права	Содержание учебного материала Понятие системы права и ее элементы. Критерии отраслевого деления системы права. Отраслевое деление системы права. Характеристика отраслей права. Классификация отраслей права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Его преемственность и обновление. Рецепция права. Понятие правового обычая. Обычное право. Правовой прецедент. Судебный и административный прецедент. Нормативно - правовой акт. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно - правового акта. Сравнительная характеристика закона и подзаконного, локального нормативно - правовых актов. Правотворческая деятельность на современном этапе в РФ. Порядок опубликования и вступления в законную силу нормативно - правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация, кодификация. Консолидация. Информационное обеспечение правотворчества.	4
	Практические занятия Определение даты вступления в силу нормативно- правовых актов (из предложенного преподавателем списка) на территории РФ с занесением данных в таблицу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовить сообщение на тему: «Значение судебного или административного прецедента» (на выбор). Заполнение таблицы по характеристике этапов законодательного процесса в РФ с использованием текста Конституции РФ.	-

Тема 3.3. Механизм правового регулирования. Правотворчество	Содержание учебного материала Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы правового регулирования юридические нормы, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей. Роль правосознания и законности в механизме правового регулирования. Понятие юридической техники. Пробелы в праве: понятие и способы реализации права при пробелах в законодательстве. Понятие и особенности правотворчества Эволюция правотворчества в различных государствах. Принципы правотворчества. Субъекты и виды правотворчества. Законотворческий процесс. Стадии правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно - правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно - правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация: официальная. Неофициальная Кодификация: понятие и особенности.	4
--	--	---

	Практические занятия Юридическая техника: ее роль в правотворческой деятельности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-
Тема 3.4. Норма права. Правоотношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки права. Признаки нормы права (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность). Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно- правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержание нормативно-правового акта. Понятие правоотношения, его характерные черты. Виды и состав правоотношения. Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус, его виды. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Объект правоотношения. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. События и действия. Юридические акты и юридически проступки. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	4

	Практические занятия Определение в структуре правовой нормы гипотезы, диспозиции, санкции (с использованием текста ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ). Определение вида юридического факта. Проведение заседания «круглого стола» по теме «Правовая норма». Решение задач на определение объема право- и дееспособности физического лица по тексту действующего ГК РФ.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление схемы по структуре правовой нормы. Подготовка доклада о разновидностях правовой нормы. Подготовка речи - выступления на заседании «круглого стола». Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Составление схемы по структуре правоотношения.	-
	Подготовка реферата о видах юридических фактов (на выбор).	
Тема 3.5. Реализация права. Толкование права	Содержание учебного материала Понятие реализации права. Формы (соблюдение, исполнение, использование) и методы реализации права. Законность и обоснованность применения права. Стадии применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический) Толкование закона. Вынесение решения по делу (акт применения права) Требования к актам. Исполнение решения. Организация реализации права. Понятие пробела в праве. Способы выполнения пробелов в праве. Применения права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения, а по аналогии. Толкование закона, нормативно - правовых актов. Субъекты толкования. Виды толкования: официальное, неофициальное, нормативное, казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное и аутентичное толкование.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовить сообщение на тему: «Реализация одной из функций права в современном государстве» (на выбор).	2
Тема 3.6. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Право и поведение личности. Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности. Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности. Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовить сообщение на тему: «Соблюдение в РФ принципа презумпции невиновности как основного принципа уголовной ответственности». Заполнение таблицы сравнительный анализ видов правонарушений и юридической ответственности.	2
Модуль 4. Правовая система современной России		30
Тема 4.1. Правовая культура	Содержание учебного материала Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура общества: понятие, структура, виды, функции. Правовое воспитание и его формы. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структур, признаки.	4
	Практические занятия Написание эссе: «Характеристики правовой культуры в современном Российском обществе».	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка сообщения на тему: «Как менялась правовая культура в обществе в различные исторические периоды».	6
Тема 4.2. Законность и правопорядок Правовая реформа в современной России и проблемы построения правового государства	Содержание учебного материала Правовое государство в России. Понятие социального государства и его развитие в России. Соотношение и взаимосвязь государства и права. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	4
	Практические занятия Написание эссе: «Взаимосвязь гражданского общества и правового государства в современной России». Составление аналитической таблицы «Правопорядок и общественный порядок».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	8
Консультации		-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		4
Всего:		138

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 16-е изд. — Москва : Дашков и К, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-394-05875-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144269.html>
2. Осипов М.Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / Осипов М.Ю.. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135007.html>
3. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, Ю. В. Капитанец. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-2105-9, 978-5-4497-3195-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141352.html>

Дополнительная учебная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права : учебник / Власова Т.В., Дуэль В.М.. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138202.html>
2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, Р. А. Осипов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-2069-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151694.html>

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы среднего профессионального образования

3.1. Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой среднего профессионального образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Колледже имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает:

1. Официальный сайт (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

3.2. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

- понятия, типов и форм государства и права; - роли государства в политической системе общества; - системы права Российской Федерации и ее элементы; - форм реализации права; - понятия и видов правоотношений; - видов правонарушений и юридической ответственности; - основ правового государства и гражданского общества; - основных типов современных правовых систем; - классификации социальных норм современного общества; - структуры и классификации норм права	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: демонстрирует знания понятия, типов и форм государства и права; роли государства в политической системе общества; системы права Российской Федерации и ее элементы; форм реализации права; понятия и видов правоотношений; видов правонарушений и юридической ответственности; основ правового государства и гражданского общества; основных типов современных правовых систем; классификации социальных норм современного общества; структуры и классификации норм права	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> <i>демонстрирует умения применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</i>	<i>Проверка выполнения практических заданий.</i>
--	--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
3. Функции науки теории государства и права.
4. Основные признаки государства и его определение.
5. Сущность государства и его назначение. Общегосударственное и классовое в сущности государства.
6. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Теории происхождения государства и права.
8. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе.
9. Причины возникновения государства и права. Разнообразие форм возникновения государства.
10. Государственная власть как особая разновидность социальной власти и методы её осуществления.
11. Понятие формы государства, её элементы. Факторы, определяющие многообразие форм государства.
12. Унитарное государство: понятие и виды.
13. Федерация как форма государственного устройства.
14. Внутренние функции государства.
15. Внешние функции государства.

16. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
17. Теория и практика формирования правового государства в России.
18. Понятие и структура механизма государства.
19. Функции политической системы общества.
20. Место и роль государства в политической системе общества.
21. Место и роль политических партий в политической системе общества.
22. Гражданское общество и правовое государство.
23. Антидемократический политико-правовой режим: понятие и виды.
24. Монархия: понятие и виды.
25. Республика: понятие и виды.
26. Понятие и признаки демократии. Формы осуществления демократии.
27. Понятие и признаки государственного органа.
28. Понятие и структура политической системы общества.
29. Классификация органов государства.
30. Соотношение государства и права.
31. Понятие системы права. Характеристика её основных элементов.
32. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Коллизии в праве и способы их устранения.
34. Правосознание: понятие, структура, виды.
35. Источники (формы) права.
36. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
37. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
38. Понятие и классификация подзаконных нормативно-правовых актов.
39. Классификация норм права.
40. Применение права: понятие, основание, стадии.
41. Правомерное поведение, его виды.
42. Систематизация нормативно-правовых актов и её виды.
43. Соотношение права и экономики, права и политики.
44. Понятие и условия эффективности норм права.
45. Гарантии прав и свобод личности.
46. Понятие и классификация законов. Верховенство закона.
47. Соотношение права и морали.
48. Основания, принципы и функции юридической ответственности.
49. Понятие правового регулирования. Стадии правового регулирования и основные элементы его механизма.
50. Реализация права. Формы непосредственной реализации права.
51. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.
52. Понятие и система принципов права.
53. Внутригосударственное и международное право.
54. Виды юридической ответственности.
55. Правотворчество, его формы и принципы. Стадии правотворчества.
56. Толкование правовых норм: понятие, приемы (способы), виды.
57. Правопорядок в обществе.
58. Понятие правоотношений, их классификация.

59. Понятие и классификация функций права.
60. Юридические факты (понятие, виды, значение). Фактический состав.
61. Понятие права: определение и признаки.
62. Причины правонарушений в обществе.
63. Норма права. Основные признаки и определение.
64. Понятие и основные принципы законности.
65. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта.
66. Акты применения права и их виды. Соотношение нормативно – правового акта, акта толкования права и акта применения права.
67. Система права и система законодательства.
68. Правовая культура и правовое воспитание. 69. Правовой статус личности: понятие и виды.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Сущность государства, его основные признаки.
2. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственного правления в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
3. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеральное устройство России.
4. Форма политического (государственного) режима: понятие и виды. Форма политического режима в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе.
5. Функции государства, понятие и классификация: по социальной значимости, продолжительности действия, сферам деятельности.
6. Механизм государства, его понятие и структура. Совершенствование механизма современного российского государства как условия повышения эффективности его функционирования.
7. Государственный аппарат, его сущность, структура и принципы деятельности.
8. Государственные органы, их признаки и классификация: по источнику формирования, территориальной сфере деятельности, характеру компетенции, порядку реализации власти.
9. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Классификация социальных норм: по способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам установления и обеспечения, характеру регулирования отношений, способам образования, способам закрепления и выражения.
10. Понятие, признаки и функции права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права и их содержание.
11. Основные теории о происхождении и сущности права. Типология права: формационный и национально-исторический подход.
12. Формы (источники) права: понятие и виды. Виды нормативно-правовых актов Российской Федерации.
13. Понятие, признаки и классификация законов: по юридической силе, сфере действия, субъектам правотворчества, сроку действия, отраслевой принадлежности, внешней форме выражения, по кругу лиц. Конституция как основной Закон Российской Федерации.

14. Система права: понятие и структура. Характеристика основных отраслей системы права.
15. Понятие, признаки и классификация норм права: по юридической силе, отраслевой принадлежности, кругу лиц, характеру правил поведения, функциям, способу установления, степени воздействия, системе определенности.
16. Структура норм права. Соотношение норм права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
17. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержание правоотношений, его элементы.
18. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан. Факторы, влияющие на объем дееспособности граждан.
19. Субъектное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения: понятие и содержание. Соотношение субъектного права и юридической обязанности субъектов правоотношения.
20. Юридические факты, понятие и классификация: по связи с волей субъекта, характеру правовых последствий, юридической природе, структуре.
21. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 22. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Принципы юридической ответственности.
23. Типология государства, факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизованный подход в типологии.
24. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
25. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства.
26. Правовое государство: понятие и признаки, проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
27. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве. Система сдержек и противовесов в деятельности органов законодательной, исполнительной, судебной власти.
28. Понятие, признаки и субъекты правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс, его понятие и стадии.
29. Систематизация законодательства: понятие, виды и субъекты. Виды систематизации законодательства.
30. Понятие и формы реализации права. Применение - особая форма реализации права, ее признаки. Стадии применения права.
31. Механизм правового регулирования, понятие и его элементы. Стадии правового регулирования общественных отношений и их содержание.
32. Толкование норм права, понятие и виды. Классификация видов толкования норм права: по субъектам разъяснения, объему интеграции, приемам уяснения.
33. Акты применения норм права, их классификация, содержание.
34. Понятие законности и правопорядка. Система гарантий и методов обеспечения законности.
35. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук (историко-политических, отраслевых, прикладных).

Тестовые задания

1. К признакам права не относится:

- А) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- Б) общеобязательный характер и нормативность;
- В) формальная определенность; Г) волевой характер.

2. Отрасль права, регулирующая правоотношения в области государственного управления:

- А) конституционное право;
- Б) гражданское право; В) административное право;
- Г) трудовое право.

3. Монархия отличается от республики:

- А) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- Б) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- В) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом;
- Г) совокупностью методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.

4. Религиозные нормы представляют собой:

- А) формально-определенные правила поведения, санкционированные государством; Б) вид социальных норм и правил, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии;
- В) правила поведения, которые в виду своего регулярного и длительного применения прочно вошли в привычку;
- Г) совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре, зле, справедливости и долге.

5. Государство - это:

- А) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;
- Б) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- В) деятельность правительства, парламента и судей;
- Г) единая общественная организация на определенной территории.

6. Способность права воздействовать на сознание и волю человека – это:

- А) регулятивная функция права;

- Б) воспитательная функция права;
- В) охранительная функция права;
- Г) культурно-историческая функция права.

7. В каких правовых формах происходит реализация функций государства:

- А) правотворческой, правоприменительной, правоохранительной;
- Б) регламентирующей, идеологической, хозяйственной; В) убеждения, принуждения, рекомендации, поощрения; Г) дозволения, принуждения, запрета.

8. Демократия - это разновидность:

- А) политической идеологии;
- Б) форм государственного устройства;
- В) форм государственного правления; Г) политического режима.

9. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

- А) политическим режимом;
- Б) формой государственного устройства;
- В) формой правления;
- Г) политической культурой.

10. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

- А) унитарным;
- Б) федеративным;
- В) монархическим;
- Г) демократическим.

11. Какая теория не является теорией возникновения государства:

- А) теологическая;
- Б) общественного договора; В) теория разделения труда; Г) теория насилия.

12. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент: А) англосаксонской;

- Б) романо-германской;
- В) традиционной; Г) континентальной.

13. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

- А) юридическая обязанность;

Б) юридическая ответственность; В)
мера государственного принуждения; Г)
юридическая презумпция.

14. Норма права - это:

А) распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
Б) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
В) общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану;
Г) закон, охраняемый государством.

15. В чем заключается бланкетный способ изложения правовой нормы в статье нормативно-правового акта:

А) статья отсылает к определенной группе других нормативно-правовых актов;
Б) статья отсылает к другой статье этого же нормативного акта;
В) статья отсылает к конкретному международному акту;
Г) вся норма права содержится в данной статье нормативного акта.

16. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

А) императивной;
Б) рекомендательной;
В) диспозитивной; Г)
бланкетной.

17. Принципы государственного управления представляют собой:

А) законодательно закрепленные положения о методах реализации государственного управления;
Б) основные начала, научно-обоснованные и закрепленные в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;
В) способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности;
Г) характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.

18. Структура государственного управления - это:

А) организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;
Б) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
В) внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве; Г)
внутренняя организация Правительства Российской Федерации.

19. Предметом теории государства и права являются:

- А) общественные отношения по складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти;
- Б) закономерности появления, укрепления, функционирования и развития права и государства, а также связанных с ними явлений;
- В) смена типов и форм государства и права в их историческом и сравнительном аспекте; Г) общественные отношения, возникающие по поводу реализации государственными органами своих полномочий с использованием правовых методов.

20. Признаком государства является:

- А) социальное расслоение общества;
- Б) единство территории;
- В) деление государства на области; Г) выборность власти.

21. Силой государства обеспечиваются нормы:

- А) правовые;
- Б) этические;
- В) религиозные;
- Г) социальные.

22. Что не является признаком правотворческой деятельности:

- А) основной продукт деятельности воплощается главным образом в нормативных актах;
- Б) упрощенный порядок принятия нормативно-правовых актов;
- В) монопольный характер со стороны государства; Г) созидательно-интеллектуальный характер.

23. К числу нормативных актов как источников права относятся:

- А) Федеративный договор 1992 года;
- Б) Правовая доктрина;
- В) Нормы договора перевозки; Г) Указ Президента РФ.

24. Марксистская теория связывает происхождение права с:

- А) фактором военно-политического характера: завоеванием одним племенем (союзом племен) другого;
- Б) социально-экономическими причинами: право становится инструментом в руках господствующего класса для регулирования отношений с эксплуатируемым сословием; В) стихийным стечением обстоятельств: право появляется как воплощение духа народа и развивается постепенно;
- Г) божьей волей, выраженной в Библии, от которой производны все остальные законы.

25. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- А) органов исполнительной власти;
- Б) парламента;
- В) президента; Г) судов.

26. Монархия отличается от республики:

- А) территориальной организацией власти;
- Б) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- В) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- Г) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

27. Премия за хорошо выполненную работу - это пример:

- А) позитивной санкции;
- Б) управомочивающей диспозиции; В) абсолютно определенной гипотезы; Г) бланкетной нормы.

28. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство - это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями:

- А) насильственной;
- Б) теологической;
- В) органической; Г) марксистской.

29. Какой из указанных принципов права является межотраслевым:

- А) принцип законности;
- Б) принцип охраны труда;
- В) равенство перед законом; Г) состязательность сторон.

30. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта:

- А) преюдиция;
- Б) диспозиция;
- В) гипотеза; Г) санкция.

Таблица с правильными ответами

<i>Номер</i>	<i>Ответ</i>	<i>Номер</i>	<i>Ответ</i>	<i>Номер</i>	<i>Ответ</i>
1	А	11	В	21	А
2	В	12	А	22	Б
3	А	13	А	23	Г
4	Б	14	Б	24	Б

5	<i>A</i>	15	<i>A</i>	25	<i>A</i>
6	<i>Б</i>	16	<i>A</i>	26	<i>Б</i>
7	<i>A</i>	17	<i>Б</i>	27	<i>A</i>
8	<i>Г</i>	18	<i>A</i>	28	<i>A</i>
9	<i>A</i>	19	<i>Б</i>	29	<i>Г</i>
10	<i>A</i>	20	<i>Б</i>	30	<i>Б</i>

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;

- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓
- подготовка рефератов; ✓
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓
- оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов

деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://www.iprbookshop.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/> и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-
100 баллов – отлично, 75-100
– зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация
для обучающихся по очной, очно-
применением заочной формам обучения
образовательных в форме проведения
осуществляется в форме устных
итогового тестирования по дисциплине.

для Промежуточная аттестация
заочной и обучающихся с
осуществляется дистанционных
письменных и/или технологий
зачетов и экзаменов. выполнения

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/зачет с оценкой: зачет:**

«неудовлетворительно» – 49 баллов и менее;

«удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов;

«хорошо» – от 66 до 84 баллов;

«отлично» – от 85 до 100 баллов

при форме контроля по дисциплине –

«не зачтено» – 49 баллов и менее;

«зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).