

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 08:46:19
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf16079d98e4c5b12f5eb89c29cbfd76d399514d7



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
юридического института

_____/И.А. Близнец /

«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Миграционное право

Специальность
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация: «Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Миграционное право». Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность полиции / В.И. Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 26.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, В.И. Ступаков
Председатель Бутырского районного суда г. Москвы,
Ответственный рецензент: профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, доктор юридических наук, доцент Г.С. Досаева
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Миграционное право» является освоения обучающимися теоретического содержания дисциплины в рамках знаний о миграционных процессах и содержания миграционного законодательства России, умений самостоятельного анализа правовых актов, совершенствование практических навыков работы с правовыми документами в сфере миграционных отношений, необходимых для учебной и последующей профессиональной деятельности.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- изучить теоретические и государственно-правовые основы миграции, миграционной политики, практики применения миграционного законодательства России и зарубежных стран;
- уяснить основные принципы современной миграционной политики;
- сформировать умения квалифицировать различные деяния в сфере миграционных правоотношений;
- усовершенствовать навыки составления правоприменительных актов в сфере миграции;
- заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение важнейших правовых понятий и концепций;
- способствовать выработке у обучающихся научного правового мировоззрения;
- содействовать воспитанию необходимых моральных и профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов обучения.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-7 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | ИОПК-7.1. Знает: основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. |

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционное право» изучается в А семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|------------|-------|--------|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| 10 семестр | | | | | | | |
| 4 | 144 | 12 | 12 | | 116 | | 4 зачет |

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|--------|----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| А семестр | | | | | | |
| Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ | 2 | 2 | 30 | | | 34 |
| Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций | 4 | 4 | 28 | | | 36 |
| Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ | 2 | 2 | 30 | | | 34 |
| Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ | 4 | 4 | 28 | | | 36 |

| | | | | | | |
|--------------------|----|----|-----|--|---|-----|
| Зачет | | | | | 4 | 4 |
| Итого за А семестр | 12 | 12 | 116 | | 4 | 144 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ | <p>Понятие миграции, виды и роль миграционных процессов в современном мире (Республика Таджикистан, Киргизская республика, Республика Казахстан, Монгольская республика и Южная Осетия). Конфликт интересов в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения. Отечественная миграционная политика: возникновение, этапы и современное состояние. Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики России. Миграционное право: правовая природа, источники. Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового и национального регулирования миграции: регулирование миграционных потоков добровольной и вынужденной миграции, борьба с незаконной миграцией, защита прав мигрантов. Понятие миграции в науке и действующем законодательстве РФ. Виды и стадии миграции. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Концепция миграционной политики РФ. Цели и задачи миграционной политики РФ. Основы создания, основные этапы и концептуально-правовые основы развития миграционной системы России. Сущность и содержание, основы управления миграционной системой</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | <p>Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций</p> | <p>России.</p> <p>Международные правовые нормы и механизмы защиты прав мигрантов. Статус беженца в международном праве. Международная защита беженцев. УВКБ ООН. Проблема внутри перемещенных лиц в международном праве. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми. Международная организация по миграции. Международная организация труда. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Управление миграционными процессами и правовое регулирование в сфере миграции в государствах Евразийского экономического союза. Регулирование миграционных отношений в рамках региональных интеграционных образований на постсоветском пространстве. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции. Проблемы формирования универсального международно-правового механизма регулирования миграции. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции: Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН), Совета Европы и др. Роль неформальных форумов 6 государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.). Полисистемный характер правового регулирования миграционных процессов в РФ. Особенности миграционных правоотношений в России. Взаимодействие МВД России с международными и межведомственными государственными органами, организациями и учреждениями, неправительственными объединениями. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы. РФ и</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>зарубежных государств, в т. ч. государств-членов ОДКБ. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых государств. Многосторонние соглашения. Двустороннее сотрудничество. Союзное государство. Основные направления сотрудничества стран Содружества в сфере миграции на современном этапе.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ</p> | <p>Общие положения о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Основные понятия, используемые в законодательстве о миграционном учете. Правовая основа миграционного учета в РФ. Цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Гарантии соблюдения прав человека и обеспечение интересов государства при осуществлении миграционного учета. Права иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Осуществление миграционного учета. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета. Государственная информационная система миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия в области миграционного учета иных органов. Органы, уполномоченные на осуществление учета иностранных граждан по месту пребывания. Регистрация иностранных граждан по месту жительства. Основания и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства. Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Сроки регистрации иностранных граждан по месту жительства. Учет иностранных граждан по месту пребывания. Обязанность учета иностранных граждан по месту пребывания. Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту жительства. Правила подачи иностранным гражданам или лицам без гражданства уведомления о</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>подтверждении своего проживания в РФ. Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту пребывания. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ. Основные документы, удостоверяющие право иностранных граждан находиться на территории России, сроки их действия и обстоятельства, препятствующие выдаче указанных документов. Визовая работа в России. Понятие визы, общие сроки действия визы, порядок выдачи виз. Категории и виды виз. Понятие, цели и принципы миграционного учета. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Органы миграционного учета и их полномочия в системе правоохранительных органов. Административные процедуры миграционного учета. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с учета. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета. Процедуры регистрации иностранных граждан по месту жительства и учета иностранных граждан по месту пребывания (основания, порядок регистрации и учета, необходимые документы).</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ</p> | <p>Ответственность за нарушение миграционного законодательства в РФ. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ. Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания или проживания в РФ. Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников. Ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ. Порядок административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ. Противодействие нелегальной миграции. Нелегальная миграция: понятие, признаки, виды. Нелегальная миграция как глобальная угроза национальной безопасности РФ. Организационно-правовая,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>материальнотехническая, финансово-экономическая, институциональная основа противодействия нелегальной миграции. Противодействие и борьба с нелегальной миграцией: понятие, соотношение и взаимосвязь, роль и место правоохранительных органов. Административно-правовые способы противодействия нелегальной миграции («неразрешение въезда» (запрет на въезд), депортация, административное выдворение, принятие решения о нежелательности пребывания). Противодействие противоправным деяниям, совершаемым иностранными гражданами и лицами без гражданства, в административной деятельности МВД России. Прокурорский надзор в сфере противодействия нелегальной миграции, экстремизму, незаконному обороту наркотиков в сфере национальной безопасности РФ. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию нелегальной миграции. Организационноправовые формы противодействия нелегальной миграции: разработка и принятие межведомственных и межгосударственных программ противодействия незаконной миграции, проведение совместных оперативно профилактических мероприятий правоохранительными органами.</p> |
|--|---|

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ

Вопросы и/или задания

Понятие миграции, виды и роль миграционных процессов в современном мире (Республика Таджикистан, Киргизская республика, Республика Казахстан, Монгольская республика и Южная Осетия).

Конфликт интересов в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.

Отечественная миграционная политика: возникновение, этапы и современное состояние.

Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики России.

Миграционное право: правовая природа, источники.

Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние.

Сферы международно-правового и национального регулирования миграции: регулирование миграционных потоков добровольной и вынужденной миграции, борьба с незаконной миграцией, защита прав мигрантов.

Понятие миграции в науке и действующем законодательстве РФ.

Виды и стадии миграции.

Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Концепция миграционной политики РФ.

Цели и задачи миграционной политики РФ.

Основы создания, основные этапы и концептуально-правовые основы развития миграционной системы России.

Сущность и содержание, основы управления миграционной системой России.

Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций

Вопросы и/или задания

Международные правовые нормы и механизмы защиты прав мигрантов.

Статус беженца в международном праве.

Международная защита беженцев. УВКБ ООН.

Проблема внутри перемещенных лиц в международном праве.

Противодействие незаконной миграции и торговле людьми.

Международная организация по миграции.

Международная организация труда.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Управление миграционными процессами и правовое регулирование в сфере миграции в государствах Евразийского экономического союза.

Регулирование миграционных отношений в рамках региональных интеграционных образований на постсоветском пространстве.

Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.

Проблемы формирования универсального международно-правового механизма регулирования миграции.

Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции: Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН), Совета Европы и др.

Роль неформальных форумов 6 государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Полисистемный характер правового регулирования миграционных процессов в РФ. Особенности миграционных правоотношений в России. Взаимодействие МВД России с международными и межведомственными государственными органами, организациями и учреждениями, неправительственными объединениями.

Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы.

РФ и зарубежных государств, в т. ч. государств-членов ОДКБ.

Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых государств.

Многосторонние соглашения.

Двустороннее сотрудничество.

Союзное государство.

Основные направления сотрудничества стран Содружества в сфере миграции на современном этапе.

Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

Вопросы и/или задания

Общие положения о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Основные понятия, используемые в законодательстве о миграционном учете.

Правовая основа миграционного учета в РФ.

Цели, основные принципы и содержание миграционного учета.

Гарантии соблюдения прав человека и обеспечение интересов государства при осуществлении миграционного учета.

Права иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.

Обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.

Осуществление миграционного учета.

Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета.

Государственная информационная система миграционного учета.

Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия в области миграционного учета иных органов.

Органы, уполномоченные на осуществление учета иностранных граждан по месту пребывания.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства.

Основания и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства.

Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства.

Сроки регистрации иностранных граждан по месту жительства.

Учет иностранных граждан по месту пребывания.

Обязанность учета иностранных граждан по месту пребывания.

Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту жительства.

Правила подачи иностранным гражданам или лицам без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в РФ.

Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту пребывания.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ.

Основные документы, удостоверяющие право иностранных граждан находиться на территории России, сроки их действия и обстоятельства, препятствующие выдаче указанных документов.

Визовая работа в России.

Понятие визы, общие сроки действия визы, порядок выдачи виз.

Категории и виды виз.

Понятие, цели и принципы миграционного учета.

Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Органы миграционного учета и их полномочия в системе правоохранительных органов.

Административные процедуры миграционного учета.

Основания для постановки на миграционный учет и снятия с учета.

Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета.

Процедуры регистрации иностранных граждан по месту жительства и учета иностранных граждан по месту пребывания (основания, порядок регистрации и учета, необходимые документы).

Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ

Вопросы и/или задания

Ответственность за нарушение миграционного законодательства в РФ.

Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ.

Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания или проживания в РФ.

Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников.

Ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ.

Порядок административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ.

Противодействие нелегальной миграции.

Нелегальная миграция: понятие, признаки, виды.

Нелегальная миграция как глобальная угроза национальной безопасности РФ.

Организационно-правовая, материальнотехническая, финансово-экономическая, институциональная основа противодействия нелегальной миграции.

Противодействие и борьба с нелегальной миграцией: понятие, соотношение и взаимосвязь, роль и место правоохранительных органов.

Административно-правовые способы противодействия нелегальной миграции («неразрешение въезда» (запрет на въезд), депортация, административное выдворение, принятие решения о нежелательности пребывания).

Противодействие противоправным деяниям, совершаемым иностранными гражданами и лицами без гражданства, в административной деятельности МВД России.

Прокурорский надзор в сфере противодействия нелегальной миграции, экстремизму, незаконному обороту наркотиков в сфере национальной безопасности РФ.

Деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию нелегальной миграции.

Организационно-правовые формы противодействия нелегальной миграции: разработка и принятие межведомственных и межгосударственных программ противодействия незаконной миграции, проведение совместных оперативно-профилактических мероприятий правоохранительными органами.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку,

обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований |
| <p>Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований |
| <p>Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований |
| <p>Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований |

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Правовой порядок восстановления в гражданстве РФ
2. Порядок признания иностранного гражданина (апатрида) носителем русского языка
3. Лишение гражданства СССР: основания, порядок
4. Процедура получения гражданства РФ в упрощённом порядке
5. Основные обязанности иностранных граждан, временно пребывающих в РФ
6. Ответственность иностранных граждан (апатридов) за нарушение режима пребывания в РФ
7. Документы, подтверждающие законность пребывания иностранного гражданина (апатрида) на территории РФ
8. Порядок оформления вида на жительство в Российской Федерации
9. Реторсии: понятие и содержание
10. Что такое «национальный режим» для иностранных граждан и лиц без гражданства?
11. С чем было связано упразднение ФМС в 2016 г.?
12. Отличия гражданства РФ от подданства зарубежных монархий (на 1-2 примерах)
13. Порядок и условия отмены решения о принятии в гражданство РФ
14. Почему в Российской Федерации не допускается гражданство республик в её составе?
15. Основы государственной политики РФ в отношении соотечественников
16. Решение вопроса о гражданстве недееспособных лиц
17. Права граждан РФ, находящихся за её пределами
18. Покровительство и защита Российской Федерацией своих граждан
19. Ограничения в праве собственности для иностранных граждан (апатридов) на территории РФ
20. Могут ли иностранные граждане участвовать в местном самоуправлении в РФ?
21. Порядок предоставления политического убежища на территории РФ
22. Основы правового статуса беженцев в Российской Федерации
23. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в Российской Федерации
24. Документы, подтверждающие личность гражданина Российской Федерации
25. Порядок выдачи и замены паспорта гражданина Российской Федерации
26. Порядок приглашения иностранных граждан для приобретения образования в российских образовательных учреждениях.
27. Получение разрешения на временное проживание в Российской Федерации.
28. Получение вида на жительство.
29. Основания отказа в выдаче вида на жительство.
30. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Принципы миграционной политики.
2. Миграционная политика США.
3. Миграционная политика стран Европейского Союза
4. Система миграционных органов Российской Федерации.
5. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений
7. Визовый режим иностранных государств.
8. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

9. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию РФ.
10. Всеобщая Декларация прав человека.
11. Конвенции и рекомендации МОТ.
12. Международные двусторонние договоры.

5.3. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
2. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
3. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции | Содержание учебного материала | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений |
|---|---|--|
| ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | | |
| ИОПК-7.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-7.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-7.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие миграции, ее виды и причины возникновения.
2. Право граждан на свободу передвижения как основополагающее право человека.
3. Право граждан РФ на свободу передвижения в пределах Российской Федерации.
4. Контроль за пребыванием и проживанием иностранных граждан в РФ.
5. Порядок регистрации иностранных граждан в РФ.
6. Порядок выезда из Российской Федерации граждан РФ.
7. Ограничения на право выезда граждан РФ с территории своего государства.
8. Основания запрета на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.

9. Транзитный проезд через территорию РФ.
10. Понятие, виды российской визы.
11. Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.
12. Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.
13. Правовой статус беженца.
14. Правовой статус вынужденного переселенца.
15. Утрата статуса беженца.
16. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
17. Понятие и правовые последствия приобретения двойного гражданства.
18. Депортация и административное выдворение.
19. Приобретение и прекращение гражданства РФ несовершеннолетними лицами.
20. Правила пересечения территориальной границы РФ несовершеннолетними лицами.
21. Правила привлечения иностранных работников с целью осуществления трудовой деятельности на территории РФ.
22. Порядок приглашения иностранных граждан для приобретения образования в российских образовательных учреждениях.
23. Получение разрешения на временное проживание в Российской Федерации.
24. Получение вида на жительство.
25. Основания отказа в выдаче вида на жительство.
26. Передвижение иностранных граждан в пределах Российской Федерации.
27. Основания предоставления шенгенской визы.
28. Порядок выдачи шенгенской визы.
29. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
30. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
31. Осуществление миграционного учета.
32. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
33. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
34. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
35. Социальная сущность и виды юридической ответственности.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|--------------|---|
| ОПК-7 | <p>1. Миграционное право включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) таможенные режимы; б) миграционный учет; в) таможенный контроль; г) банковский контроль; д) таможенное оформление; <p>2. Нарушение режима Государственной границы Российской Федерации это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров; б) лицензирование; в) нарушение правил пересечения Государственной границы Российской Федерации лицами и (или) транспортными |

| | |
|--|---|
| | <p>средствами либо нарушение порядка следования таких лиц и (или) транспортных средств от Государственной границы Российской Федерации до пунктов пропуска через Государственную границу Российской Федерации и в обратном направлении;</p> <p>г) установление ставок экспортных и импортных пошлин.</p> <p>3. Правила пересечения Государственной границы РФ регулирует:</p> <p>а) Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации";</p> <p>б) КоАП РФ;</p> <p>в) КАС РФ;</p> <p>4. Режим Государственной границы включает правила:</p> <p>а) содержания Государственной границы;</p> <p>б) пересечения Государственной границы лицами и транспортными средствами;</p> <p>в) введения на Государственной границе либо вблизи нее на территории Российской Федерации хозяйственной, промышленной и иной деятельности;</p> <p>г) все ответы правильные.</p> <p>5. Положения Федерального закона «О беженцах» не распространяются на лицо:</p> <p>а) в отношении которого имеются серьезные основания предполагать, что оно совершило преступление против мира, военное преступление или преступление против человечества в определении, данном этим деяниям в международных актах, составленных в целях принятия мер в отношении подобных преступлений;</p> <p>б) которое совершило тяжкое преступление не политического характера вне пределов территории Российской Федерации и до того, как оно было допущено на территорию Российской Федерации в качестве лица, ходатайствующего о признании беженцем;</p> <p>в) которое виновно в совершении деяний, противоречащих целям и принципам Организации Объединенных Наций</p> <p>г) все ответы правильные.</p> |
|--|---|

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

Шкала оценивания при письменной работе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|--------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария

соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной

литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература³

1. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленев М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>
2. Волох, В. А. Миграция населения: теория и практика : монография / В. А. Волох, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-6050153-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142315.html>
3. Образовательная миграция молодежи для получения среднего профессионального и высшего образования / Е.А. Семионова [и др.].. — Москва : Дело, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-85006-472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139794.html>

³ Из ЭБС

Дополнительная литература⁴

1. Быковская Ю.В. Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности : учебное пособие / Быковская Ю.В.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-907084-45-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140406.html>
2. Миграция: политико-экономические и правовые механизмы регулирования : монография / М. В. Шатохин, Н. В. Жахов, С. В. Расторгуев [и др.]. — Москва : Прометей, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-00172-637-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153526.html>
3. Право и миграция в меняющемся мире : сборник материалов круглого стола XV Конвента Российской ассоциации международных исследований (Москва, 12 октября 2023 г.) / А. Ю. Ястребова, Е. В. Киселева, Ю. В. Паукова [и др.] ; под редакцией Д. В. Иванова. — Москва : Статут, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-8354-1981-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141837.html>
4. Рецепция европейского права в российское законодательство : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-4497-3711-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143665.html>
5. Суюнчалиева, О. Т. Миграционная безопасность Российской Федерации (правовой, криминологический и оперативно-розыскной аспекты) : монография / О. Т. Суюнчалиева. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9516-0925-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133845.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к

⁴ Из ЭБС

Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, плазменный экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (10 столов, 10 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

