Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:40:02
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование проведения процедур банкротства

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Корпоративный юрист

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Правовое регулирование проведения процедур банкротства**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» /А.Ю. Цыганков– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, А.Ю. Цыганков
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Правовое регулирование проведения процедур банкротства»является углубленное изучение института банкротства на стыке гражданского, коммерческого и арбитражно-процессуального права с последующим применением полученных знаний в профессиональной сфере по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

- изучить общую теорию и институты данной дисциплины (банкротство, конкурсное производство, арбитражный управляющий, мировое соглашение, внешнее управление и др.);
- усвоить знания об отношения, возникающих в сфере банкротства хозяйствующих субъектов, граждан и индивидуальных предпринимателей;
- развивать практические навыки применения законодательства (процессуальное оформление исковых заявлений, жалоб в арбитражный суд, рассмотрение споров о банкротстве и др.);
- вырабатывать способности к творческому мышлению, самостоятельному послевузовскому повышению знаний законодательства, уровня своей профессиональной подготовки;
- вырабатывать умения ориентироваться в обширном и динамичном законодательстве, регламентирующем процесс банкротства предприятий, правильно его толковать и применять
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области проведения процедур банкротства.
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и квалифицированно применять законодательстворегулирующее проведение процедур банкротства.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	деятельности	ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование проведения процедур банкротства» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
5	180	16		20				135		Зачет с оценкой 9 ч.

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточнаяаттестация
5	180	8		8				155		Зачет с оценкой 9 ч.

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы проведения процедур банкротства	**8**		**9**		**67**			**84**
Тема 1.1. Основные понятия несостоятельности (банкротства)	4		3		34			41
Тема 1.2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	4		6		33			43
Раздел 2. Процедуры банкротства	**8**		**11**		**68**			**87**
Тема 2.1. Наблюдение и финансовое оздоровление	2		2		22			26
Тема 2.2. Внешнее управление, конкурсное производст	2		3		24			29

во и мировое соглашение								
Тема 2.3. Особенности банкротства отдельных категорий лиц	4		6		22			32
Зачет с оценкой							9	9
Итого за 3 семестр	16		20		135		9	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1. Теоретические основы проведения процедур банкротства	**4**		**4**		**78**			**86**
Тема 1.1. Основные понятия несостоятельности (банкротства)	2		2		39			43
Тема 1.2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	2		2		39			43
Раздел 2. Процедуры	**4**		**4**		**77**			**85**

банкротства								
Тема 2.1. Наблюдение и финансовое оздоровление	1		1		25			29
Тема 2.2. Внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение	1		1		27			29
Тема 2.3. Особенности банкротства отдельных категорий лиц	2		2		25			29
Зачет с оценкой							9	9
Итого за 3 семестр	8		8		155		9	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы проведения процедур банкротства		
1.	Тема 1.1. Основные понятия несостоятельности (банкротства)	Понятие, сущность, признаки банкротства Общая характеристика действующего законодательства о банкротстве. Лица, участвующие в процессе проведения процедур банкротства Понятие и функции проведения процедур банкротства. Структура и организация проведения процедур банкротства.
2.	Тема 1.2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процесс е по делу о банкротстве. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) по инициативе должника: - право на подачу заявления должника; - обязанность должника по подаче заявления; - последствия нарушения должником обязанности по подаче заявления.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) по инициативе кредитора (уполномоченного органа).
Раздел 2. Процедуры банкротства		
3.	Тема 2.1. Наблюдение и финансовое оздоровление	Наблюдение: понятие, основания и порядок введения, правовые последствия введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Отстранение руководителя должника от должности. Установление размера требований кредитора. Введение финансового оздоровления. Правовой статус административного управляющего в ходе финансового оздоровления.
4.	Тема 2.2. Внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение	Внешнее управление: понятие, порядок и срок введения. Особенности управления должником при проведении внешнего управления. Права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделок, совершенных должником. Завершение внешнего управления. Особенности конкурсного производства Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов Понятие и состав конкурсной массы Мировое соглашение: общие положения, особенности заключения на различных процедурах. Утверждение мирового соглашения или отказ в утверждении мирового соглашения судом: основания, последствия. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения: основание, порядок, последствия. Последствия неисполнения мирового соглашения.
5.	Тема 2.3. Особенности банкротства отдельных категорий лиц	Особенности банкротства градообразующих организаций. Банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Банкротства субъектов естественных монополий. Особенности банкротства финансовых организаций. Банкротство кредитных организаций. Особенности банкротства страховой организации. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей: основания; последствия. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства: основания, последствия.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА

Тема 1.1. Основные понятия несостоятельности (банкротства)

Вопросы и/или задания

1. Понятие, сущность, признаки банкротства
2. Общая характеристика действующего законодательства о банкротстве.
3. Лица, участвующие в процессе проведения процедур банкротства
4. Понятие и функции проведения процедур банкротства.
5. Структура и организация проведения процедур банкротства.

Тема 1.2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

Вопросы и/или задания

1. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процесс е по делу о банкротстве.
2. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) по инициативе должника:

- право на подачу заявления должника;
- обязанность должника по подаче заявления;
- последствия нарушения должником обязанности по подаче заявления.

3. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве) по инициативе кредитора (уполномоченного органа).

РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА

Тема 2.1. Наблюдение и финансовое оздоровление

Вопросы и/или задания

1. Наблюдение: понятие, основания и порядок введения, правовые последствия введения наблюдения.
2. Права и обязанности временного управляющего.
3. Отстранение руководителя должника от должности.
4. Установление размера требований кредитора.
5. Введение финансового оздоровления.
6. Правовой статус административного управляющего в ходе финансового оздоровления.

Тема 2.2. Внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение

Вопросы и/или задания

1. Внешнее управление: понятие, порядок и срок введения. Особенности управления должником при проведении внешнего управления.

2. Права и обязанности внешнего управляющего.

3. План внешнего управления.

4. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделок, совершенных должником.

5. Завершение внешнего управления.

6. Особенности конкурсного производства

7. Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов

8. Понятие и состав конкурсной массы

9. Мировое соглашение: общие положения, особенности заключения на различных процедурах.

10. Утверждение мирового соглашения или отказ в утверждении мирового соглашения судом: основания, последствия.

11. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.

Тема 2.3. Особенности банкротства отдельных категорий лиц

Вопросы и/или задания

1. Особенности банкротства градообразующих организаций.
2. Банкротства сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
4. Банкротства субъектов естественных монополий.
5. Особенности банкротства финансовых организаций.
6. Банкротство кредитных организаций.
7. Особенности банкротства страховой организации.
8. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.
9. Банкротство гражданина.
10. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей: основания; последствия.
11. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства: основания, последствия.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное

профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Ткачёв, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Антикризисное управление» / В. Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01169-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142681/details

2. Управление рисками предприятия минерально-сырьевого комплекса : учебное пособие / О. А. Логвиненко, В. Е. Стровский, А. Н. Иванов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-4943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155787/details

Дополнительная литература

3. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/128414/details

4. Земсков, В. В. Финансовые расследования в делах о банкротстве : учебник / В. В. Земсков, В. И. Прасолов. — Москва : Прометей, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-00172-641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153721/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)

2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета