Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c3bb2f5eb89c29abfcd7f45985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Охрана труда

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Охрана труда». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Охрана труда» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Охрана труда». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. В каких случаях работники применяют средства индивидуальной защиты?
2.Основные классы средств индивидуальной защиты.
3.Какие критерии выдачи СИЗ?
4.Как делятся изолирующие костюмы в зависимости от способа подачи воздуха?
5. Основы классификации спецодежды и ее маркировка.
6.Показатели качества спецобуви и средств защиты рук.
7.Как делятся дерматологические средства защиты рук? Требования к ним.
8.Назначение средств защиты головы и технические требования к ним.
9.Средства защиты лица и глаз.
10.В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?
11.Основные виды респираторов и их назначение.
12.Виды противогазов и их назначение.
13.Как правильно подобрать размер противогаза и респиратора?
14.Какие меры должна принять администрация предприятия, если спецодежда или спецобувь пришла в негодность до истечения установленного срока носки?
15.Как должна поступить администрация, если спецодежда (спецобувь) не была выдана в срок и работник приобрел ее сам?
16.Как должны храниться спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты?

3.2 Темы для подготовки к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Понятие о микроклимате производственного помещения.
2. Влияние микроклимата на организм человека.
3. Нормативные документы, регламентирующие параметры микроклимата, и принцип его нормирования.
4. Описать порядок работы с психрометрическим гигрометром.
5. Дайте характеристику видам естественного освещения.
6. Назовите разновидности естественного освещения.
7. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности (КЕО)?

3.3 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Дать определения несчастного случая на производстве?
2. Классификация причин производственного травматизма?
3. Какими законодательными актами устанавливается порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?
4. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством?
5. Объясните содержание понятия ―условия труда».
6. Что означает фраза «организовать рабочее место».
7. Назовите основные три правила организации рабочего места.
8. Что означает понятие «оснащение рабочего места»?
9. Назовите производственно-технические факторы, влияющие на оснащение рабочих мест.
10. Дайте перечень психологических факторов, влияющих на оснащение рабочих мест.
11. Для чего нужна планировка рабочих мест?

12. В чем состоят требования эргономики в организации рабочих мест?
13.От каких показателей производственной среды (факторов) зависят условия труда на рабочем месте?
10
14.Для чего существуют гигиенические нормативы условий труда в производственных помещениях? Назовите некоторые из них.
15.Назовите основные группы различных производственных факторов, воздействующих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
16.Для чего используется показатели тяжести и напряженности труда?
17.Назовите три основные функциональные состояния организма.
18.Каким образом определяется та или иная категория тяжести труда?

3.4 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Задание №1. Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?
а) Монотонность и однообразие трудового процесса
б) Тяжесть и напряженность трудового процесса
в) Травмоопасность трудового процесса
г) Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат
Задание №2. Какое из перечисленных требований безопасности не предъявляется к движущимся частям производственного оборудования, являющимся возможным источником травмоопасности?
а) Расположение движущихся частей так, чтобы исключалась возможность прикасания к ним работающего
б) Ограждение движущихся частей оборудования
в) Оснащение сигнализацией, предупреждающей о пуске оборудования
г) Нанесение на движущиеся части сигнальных цветов и знаков безопасности
д) Наличие как дистанционного, так и прямого ручного управления оборудованием
Задание №3. Что из перечисленного не является направлением государственной политики в области охраны труда?
а) Принятие и реализация нормативных правовых актов РФ в области охраны труда
б) Обеспечение отсутствия несчастных случаев и повреждения здоровья работников
г) Государственная экспертиза условий труда
д) Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
е) Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
ж) Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости
Задание №4. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
а) Министерство труда и социальной защиты РФ
б) Правительство РФ
в) Федеральная инспекция труда
г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Задание №5. Кто организует работы по охране труда в организации?
а) Руководитель организации
б) Руководители структурных подразделений

в) Служба охраны труда
г) Комиссия (комитет) по охране труда
Задание №6. Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?
а) Для работников в возрасте до 16 лет
б) Для работников в возрасте от 16 до 18 лет
в) Для инвалидов I или II группы
г) Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда
д) Для всех работников, не входящих в перечисленные группы

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий