Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:42:30
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c3bb2f3eb89c29abfcd7f43983447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

Специальность
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)

Направление\профиль\специализация: «Судебная и прокурорская деятельность»

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- изучение закономерностей исторического и теоретического развития знаний о государстве и праве, а также процесса формирования государственности в различные исторические периоды;

- усвоение процессов развития и преемственности политико-правовых идей, а также их влияния на современность;

- ознакомится с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;

- познакомить обучающихся с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых лет;

- уяснение основных политически и правовых учений о происхождении государства и права, их связи с обществом, личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о права и свободах личности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3**. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
ОПК-1	Способен анализировать основы развития права	**ИОПК-1.1. Знает:** основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2. Умеет**: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.3. Владеет:** навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в состав части, обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очно-заочной форме обучения

Семестр 9										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	8		8				88		4, зачет

на заочной форме обучения

Семестр 9										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	4		4				96		4, зачет

Тематический план дисциплины Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр								
Тема 1. Предмет, методология и периодизация политических и правовых учений	1		1		11			13
Тема 2. Политические и правовыеучений Древнего Мира	1		1		11			13

Тема 3. Политические и правовыеучения в феодальном обществе	1		1		11			13
Тема 4. Политические и правовые учения в период ранних антифеодальных революций	1		1		11			13
Тема 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма	1		1		11			13
Тема 6. Политические и правовые учения в конце XVIII- первой половины XIX в.	1		1		11			13
Тема 7. Политические и правовыеучения во второй половине XIX в.	1		1		11			13
Тема 8. Политические и правовые учений в Западной Европе и США	1		1		11			13
Текущий контроль								
Зачет							4	4
Итого	8		8		88		4	108

Заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр								
Тема 1. Предмет, методология и периодизация политических и правовых учений	1				12			13
Тема 2. Политические и правовыеучений Древнего Мира	1				12			13
Тема 3. Политические и правовыеучения в феодальном обществе	1				12			13
Тема 4. Политические и правовые учения в период ранних антифеодальных революций	1				12			13
Тема 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма			1		12			13
Тема 6. Политические и правовыеучения в конце XVIII- первой			1		12			13

половины XIX в.								
Тема 7. Политические и правовыеучения во второй половине XIX в.			1		12			13
Тема 8. Политические и правовые учений в Западной Европе и США			1		12			13
Текущий контроль								
Зачет							4	4
Итого	4		8		88		4	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Предмет, методология и периодизация политических и правовых учений	История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Цели и задачи истории политических и правовых учений как учебной дисциплины. Основные проблемы и вопросы, рассматриваемые в истории политических и правовых учений.Предмет истории политических и правовых учений. Основные компоненты, составляющие структуру политических и правовых учений: теоретическая основа, понятия и категории, программныеположения. Периодизация истории политических и правовых учений по классическому делению общей истории на Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время. Типология историиполитическихи правовых учений. Содержание истории политических и правовых учений. Взаимосвязь политических и правовых учений разных эпох. Классификация политических и правовых учений: реакционные, консервативные и прогрессивные; радикальные, умеренные, революционные и реформистские. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
2	Политические и правовые учений Древнего Мира	Политические и правовые идеи Древней Индии. Ведущие направления политической и правовой идеологии Древней Индии брахманизм и буддизм. Политические и правовые учения «Артхашастры». Политическая и правовая доктрина Древнего Китая. Основные политические и социально-экономические предпосылки расцвета общественно-политической мысли Древнего Китая. Наиболее влиятельные политические учения Древнего Китая: Даосизм и Лао-Цзы. Конфуцианство Моизм и интересы собственников. Легисты (законники) и интересы имущественной и служилой знати. Древняя Греция. Политико-правовая мысль раннего периода (IX—VI вв. до н.э.). Пифагор и пифагорейцы. Гераклит. Период

		расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V — первая половина IV в. до н. э.). Сократ и его политико- правовые идеалы. Платон и идеальное государство. Аристотель. Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV — II в. до н. э.). Стоицизм. Зенон и древняя Стоя (III—II вв. до н. э.). Древний Рим. Марк Туллий Цицерон и республика. Римская (новая) стоя. Луций Анней Сенека. Политико-правовые взгляды Марка Аврелия. Вклад древнеримских юристов в политико-правовую идеологию. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
3	Политические и правовые учения в феодальном обществе	Западная Европа в период феодализма и позднего Средневековья. Политико-правовые идеи теократизма. Иоанн Солсберийский о власти светской и власти церкви. Учение Фомы Аквинского Неортодоксальные религиозно-правовые взгляды. Движение болгарских Богомилов и их политико-правовые идеи. Политические и правовые идеи средневековых юристов. Учения Марсилия Падуанского. Политико-правовая идеология ислама в странах Арабского Востока. Основные источники ислама. Взгляды Шиитов и Суннитов на право, власть и государство. Политико- правовые идеи арабских философов. Воззрения Аль-Фараби.ь Концепция развития государства арабского историка Ибн- Халъдуна. Киевская Русь и Московское государство. Особенности становления политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Концепция Русской земли. Политические идеи в произведениях Илариона. Политические воззрения Владимира Мономаха. Формирование политической идеологии Московского государства. Филофей о власти и государстве. Нил Сорский и политические и правовые идеи «нестяжательства». Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политическая теория Ивана Грозного. Политические идеи Андрея Курбского.
4	Политические и правовые учения в период ранних антифеодальных революций	Западная Европа в период позднего Средневековья. Эпоха Возрождения и Реформации. Наука о политике Н. Макиавелли. Политические и правовые идеи Реформации. Мартин Лютер. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних антифеодальных революций Учение Г. Гроция о праве и государстве. Учение Т. Гоббса о государстве и праве. Теория естественного права Б. Спинозы. «Славная революция» 1688 г. в учении Дж. Локка о праве и государстве. Политическая и правовая мысль Московского государства.
5	Политические и правовые	Политические и правовые учения во Франции.

	учения в период кризиса феодализма	Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих "дух законов". Ж.-Ж. Руссо. Политико- правовые идеи в период революции 1789—1794 гг. США в период борьбы за независимость и гражданской войны. Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн. Россия в период укрепления дворянской монархии и абсолютизма. Политические и правовые учения в России в период укрепления самодержавия и крепостничества, Ф. Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве. Особенности политико-правового учения И.Т. Посошкова.
6	Политические и правовые учения в конце XVIII- первой половины XIX в.	Коммунистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права в "Кодексе природы" Морелли. Либерализм. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. Политико-правовое учение Огюста Конта. Развитие социалистической мысли в работах Сен- Симона и Фурье. Реакционные политико-правовые учения Ж. де Местра и Бональда Политико-правовые учения классиков немецкой философии. Учение И. Канта о праве и государстве: мораль и рационализм, идеи и принципы правового государства. Гегель о государстве и праве. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. М. Щербатова. С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно- демократическое учение А.Н. Радищева. Политические и правовые учения в России в период разложения и кризиса феодально-крепостнического строя. Идеи либерализма в проектах М. М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико- правовые идеи Н. М. Карамзина. Политическая идеология Декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И, Пестеля и Н. М. Муравьева. Политические идеи П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы.
7	Политические и правовые учения во второй половине XIX в.	Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна. Историческая школа права: воззрения Ф. Савиньи и Ф. Пухта. Либерализм в Англии и взгляды И. Бентама на право и государство. Юридический позитивизм Дж. Остина. Коммунистические идеи Роберта Оуэна. Традиционализм Э. Берка. Социологическое политико-правовое учение Р. Иеринга. Проблемы государства, права, военного и

		промышленного типов общества в социологии Г. Спенсера. Марксистское учение о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс Политическая теория большевизма. В. И. Ленин Социалистические политико-правовые теории. Проблемы права и государства в работах Ф. Лассаля. Политико-правовая теория анархизма: обоснование ликвидации государства в трудах П. Прудона и М. А. Бакунина. Политико-правовые идеи «русского социализма» (народничества). А. И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н. Г. Чернышевского, П. Л. Лаврова. П. Н. Ткачева. Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма. Либеральные учения о государстве и праве. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. А. Эсмен, А.В, Дайси. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский. Юридический позитивизм Карла Бергбома и неокантианская теория права. Р. Штаммлера.
8	Политические и правовые учений в Западной Европе и США	Неолиберализм и консерватизм. Концепции плюралистической демократии. Институционализм. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия. Теория демократического социализма. Социологическая юриспруденция. Реалистические концепции права в США. Нормативизм Г. Кельзена. Теории естественного права. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Школа «свободного права». Анализ основных закономерностей формирования.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет, методология и периодизация политических и правовых учений

Вопросы и/или задания

1. Раскрыть предмет истории политических и правовых учений как науки о закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве.
2. Охарактеризовать основные методы исследования (исторический, сравнительный, формально-юридический) в контексте анализа политико-правовых доктрин.

3. Определить критерии периодизации истории политической мысли и их связь со сменой общественно-экономических формаций.
4. Выявить соотношение объективного и субъективного факторов при формировании взглядов конкретного мыслителя на государство.
5. Проанализировать функции политико-правового учения: познавательную, идеологическую, воспитательную и прогностическую.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Мира

Вопросы и/или задания

1. Сравнить идеальное государство Платона с практической моделью «политии» Аристотеля по критериям формы правления и частной собственности.
2. Раскрыть содержание концепции общественного договора в учении Эпикура и его отличие от договорной теории стоиков.
3. Дать правовую характеристику легизма Шан Яна и объяснить причины провала этой доктрины в древнекитайской государственности.
4. Проанализировать влияние религиозно-мифологического мировоззрения на понимание закона Моисеем или Хаммурапи.
5. Охарактеризовать учение Полибия о круговороте политических форм (анациклосис) как первую теорию смешанного правления.

Тема 3. Политические и правовые учения в феодальном обществе

Вопросы и/или задания

1. Раскрыть теократическую концепцию власти Августина Блаженного через противопоставление «Града земного» и «Града Божьего».
2. Проанализировать учение Фомы Аквинского о законе (вечном, естественном, человеческом и божественном) как синтез античности и христианства.
3. Оценить вклад Марсилия Падуанского в развитие идеи народного суверенитета и разделения законодательной и исполнительной властей.
4. Изучить политическую программу мистики Иоахима Флорского и еретических движений как критику официальной церковной иерархии.
5. Охарактеризовать политическое учение Макиавелли: разрыв политики с моралью и религией ради достижения государственной пользы (Realpolitik).

Тема 4. Политические и правовые учения в период ранних антифеодальных революций

Вопросы и/или задания

1. Сравнить абсолютистскую модель государства Жана Бодена с либеральной конституционалистской утопией Томаса Мора («Утопия»).
2. Раскрыть юридическое обоснование права народа на сопротивление тирании в тираноборческих трактатах монархомахов (Франсуа Отман, Дюплесси-Морне).
3. Проанализировать естественно-правовую теорию Гуго Гроция как переходный этап от средневековой схоластики к рационализму Нового времени.
4. Охарактеризовать радикализм левеллеров (Джон Лильберн) и диггеров (Джерард Уинстенли) в Английской буржуазной революции.
5. Объяснить суть патриархальной теории Роберта Филмера как идейной опоры роялистов против Парламента.

Тема 5. Политические и правовые учения в период кризиса феодализма

Вопросы и/или задания

1. Раскрыть механистическую теорию государства-матери Томаса Гоббса («Левиафан») и её роль в обосновании абсолютной власти суверена.
2. Провести сравнительный анализ концепций естественного состояния у Т. Гоббса и Дж. Локка.
3. Проанализировать принцип неотчуждаемых прав человека и право народа на восстание во Второй трактате о правительстве Дж. Локка.

4. Охарактеризовать конституционный проект Ш.Л. де Монтескьё о разделении властей как гарантию политической свободы.
5. Раскрыть демократическую направленность учения Ж.-Ж. Руссо об общей воле и народном суверенитете.

Тема 6. Политические и правовые учения в конце XVIII — первой половины XIX в.

Вопросы и/или задания

1. Сравнить подходы И. Канта и Г.В.Ф. Гегеля к пониманию сущности государства и права.
2. Раскрыть историческую школу права Ф.К. фон Савиньи как реакцию на кодификацию Наполеона и идею органического развития права.
3. Проанализировать утилитаризм И. Бентама: критерий полезности в оценке законов и концепция «Паноптикума».
4. Охарактеризовать консервативную традицию Э. Берка как философию сохранения существующих институтов перед лицом революционных потрясений.
5. Раскрыть антропологический детерминизм Л.А. де Бональда и Ж. де Местра, обосновавших необходимость сильной монархической власти.

Тема 7. Политические и правовые учения во второй половине XIX в.

Вопросы и/или задания

1. Проанализировать марксистское учение о классовой природе государства и исторической миссии пролетариата (К. Маркс, Ф. Энгельс).
2. Раскрыть социологическую юриспруденцию Р. Иеринга: право как защищенный государством интерес и борьба за право.
3. Охарактеризовать анархистскую критику государства М.А. Бакунина и П.Ж. Прудона, предложивших модели безгосударственного устройства.
4. Проанализировать эволюцию либерализма в работах Дж.С. Милля, в частности проблему ограничения свободы индивида властью большинства.
5. Рассмотреть проблемы государства и права в теориях русского народничества (А.И. Герцен, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).

Тема 8. Политические и правовые учения в Западной Европе и США

Вопросы и/или задания

1. 1Раскрыть нормативизм («чистое учение о праве») Ганса Кельзена через понятие Grundnorm и ступенчатую структуру правопорядка.
2. Проанализировать реалистическую школу права в США (О.У. Холмс, К. Ллевеллин): приоритет изучения реального действия права над текстами норм.
3. Охарактеризовать психологическую теорию права Л.И. Петражицкого: различие между императивными и атрибутивными эмоциями.
4. Раскрыть сущность неолиберализма (Ф. Хайек) и отличия классического либерализма от современного социального государства.
5. Проанализировать институционализм Мориса Дюверже и его влияние на классификацию партийных систем и режимов.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов),

предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / С. Н. Туманов, С. В. Ворошилова, Л. С. Гимишян [и др.] ; под редакцией С. Н. Туманова. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-7924-2096-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151656/details

2. Шумаева, О. Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / О. Л. Шумаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135023/details

Дополнительная литература

3. Сурков, О. С. История правовой мысли Германии конца XVIII – первой половины XIX века : учебное пособие / О. С. Сурков. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-7924-1977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152059/details

4. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 c. — ISBN 978-5-238-03542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/123380/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета