

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 23:07:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
юридического института

_____/И.А. Блинец /

«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

Профиль: Корпоративный юрист

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Правовое регулирование рынка ценных бумаг**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» /В.А.Ширяев– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 23 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:

кандидат юридических наук, В.А.Ширяев

Ответственный рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правового регулирования рынка ценных бумаг, общих принципах и основах организации и осуществления правового регулирования рынка ценных бумаг в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих деятельность на рынке ценных бумаг.

Задача дисциплины - развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и квалифицированно применять законодательстворегулирующее рынок ценных бумаг.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 3										
з.е	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	16		20				135		Зачет с оценкой 9 ч.

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				155		Зачет с оценкой 9 ч.

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
Раздел 1. Методы регулирования рынка ценных бумаг	2		4		15			21
Тема 1.1. Особенности	1		2		15			18

правового регулирования рынка ценных бумаг								
Тема 1.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	1		2		15			18
Раздел 2. Виды ценных бумаг	4		2		15			21
Тема 2.1. Документарные ценные бумаги	2		2		15			19
Тема 2.2. Бездокументарные ценные бумаги	2		2		15			19
Раздел 3. Особенности обращения ценных бумаг	2		2		15			19
Тема 3.1. Эмиссия ценных бумаг	1		2		15			18
Тема 3.2. Сделки с ценными бумагами	1		2		15			18
Зачет							9	9
Итого за 3 семестр	16		20		135		9	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
----------------	--------	----------------------	----------------------	----------	------------------------	------------------	------------------------------------	-------------

3 семестр								
Раздел 1. Методы регулирования рынка ценных бумаг	1		1		18			20
Тема 1.1. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг	1		1		18			20
Тема 1.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	1		1		18			20
Раздел 2. Виды ценных бумаг	1				18			19
Тема 2.1. Документарные ценные бумаги			1		18			19
Тема 2.2. Бездокументарные ценные бумаги	1		1		18			20
Раздел 3. Особенности обращения ценных бумаг	1		1		18			20
Тема 3.1. Эмиссия ценных бумаг	1		1		18			20
Тема 3.2. Сделки с ценными бумагами	1		1		11			13
Зачет							9	9

Итого за 3 семестр	8		8		155		9	180
--------------------	---	--	---	--	-----	--	---	-----

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Методы регулирования рынка ценных бумаг		
1.	Тема 1.1. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг	Понятие и функции рынка ценных бумаг. Структура и организация рынка ценных бумаг. Понятие, сущность, признаки ценной бумаги по российскому законодательству. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, подлежащие обязательному лицензированию. Органы, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2.	Тема 1.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Формы государственного управления рынком ценных бумаг.
Раздел 2. Виды ценных бумаг		
3.	Тема 2.1. Документарные ценные бумаги	Понятие векселя и правовое регулирование вексельных отношений. Признаки векселя как ценной бумаги. Складская квитанция. Простое складское свидетельство. Двойное складское свидетельство. Депозитные и сберегательные сертификаты. Понятие закладной. Правила и особенности применения закладных. Коносамент как товарораспорядительная ценная бумага и его функции. Чек. Жилищный сертификат как особый вид облигаций.
4.	Тема 2.2. Бездокументарные ценные бумаги	Понятие акции. Категории и типы акций. Понятие облигации. Доход по облигациям. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их виды и характеристика.
Раздел 3. Особенности обращения ценных бумаг		
5.	Тема 3.1. Эмиссия ценных бумаг	Понятие эмиссии. Общие требования к эмиссии, установленные действующим законодательством. Этапы эмиссии. Ограничения, установленные действующим законодательством при эмиссии ценных бумаг. Решение о выпуске ценных бумаг и его содержание. Проспект эмиссии ценных бумаг. Государственная регистрация выпусков эмиссии ценных бумаг. Способы размещения ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг. Раскрытие информации о выпуске ценных бумаг..
6.	Тема 3.2. Сделки с ценными бумагами	Удостоверение прав владельцев эмиссионных ценных бумаг. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг. Права и обязанности депозитария. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг. Правовое положение реестродержателя. Номинальный держатель ценных бумаг, его права и обязанности. Правовое

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		регулирование брокерской и дилерской деятельности. Особенности и последствия заключения крупных сделок с ценными бумагами.

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Методы регулирования рынка ценных бумаг

Тема 1.1. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг

Вопросы и/или задания

1. Структура и организация рынка ценных бумаг.
2. Понятие, сущность, признаки ценной бумаги по российскому законодательству.
3. Имущественные права владельцев ценных бумаг.
4. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
5. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, подлежащие обязательному лицензированию.

Тема 1.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы и/или задания

1. Пределы государственного вмешательства в деятельность участников рынка ценных бумаг.
2. Органы, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг.
3. Роль Центрального банка России, Министерства финансов РФ в государственном регулировании рынка ценных бумаг.
4. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.

Раздел 2. Виды ценных бумаг

Тема 2.1. Документарные ценные бумаги

Вопросы и/или задания

1. . Классификация по способу легитимации (обозначения) управомоченного на ценную бумагу лица.

2. Классификация по природе выраженных в ценной бумаге прав.
3. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
4. Классификация в зависимости от эмитента ценной бумаги.
5. Производные ценные бумаги.

Тема 2.2. Бездокументарные ценные бумаги

Вопросы и/или задания

1. Понятие акции. Категории и типы акций.
2. Понятие облигации. Доход по облигациям.
3. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их виды и характеристика.

Раздел 3. Особенности обращения ценных бумаг

Тема 3.1. Эмиссия ценных бумаг

Вопросы и/или задания

1. Понятие эмиссии. Общие требования к эмиссии, установленные действующим законодательством.
2. Этапы эмиссии. Ограничения, установленные действующим законодательством при эмиссии ценных бумаг.
3. Решение о выпуске ценных бумаг и его содержание.
4. Проспект эмиссии ценных бумаг. Государственная регистрация выпусков эмиссии ценных бумаг.
5. Способы размещения ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг.
6. Раскрытие информации о выпуске ценных бумаг.
7. Условия и особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Тема 3.2. Сделки с ценными бумагами

Вопросы и/или задания

1. Удостоверение прав владельцев эмиссионных ценных бумаг.
2. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг. Права и обязанности депозитария.
3. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг
4. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг. Правовое положение реестродержателя.
5. Система контроля за деятельностью регистратора.
6. Номинальный держатель ценных бумаг, его права и обязанности.
7. Передача прав на именные и предъявительские ценные бумаги.
8. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.
9. Особенности и последствия заключения крупных сделок с ценными бумагами.
10. Заключение сделок с заинтересованностью с ценными бумагами.
11. Особенности доверительного управления ценными бумагами.
12. Особенности передачи в доверительное управление акций, находящихся в федеральной собственности

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические

способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Методы регулирования рынка ценных бумаг Тема 1.1. Особенности правового регулирования рынка ценных бумаг Тема 1.2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 2. Виды ценных бумаг Тема 2.1 Документарные ценные бумаги Тема 2.2. Бездокументарные ценные бумаги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 3. Особенности обращения ценных бумаг Тема 3.1. Эмиссия ценных бумаг Тема 3.2. Сделки с ценными бумагами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Понятие и элементы рынка ценных бумаг.
2. Источники нормативно-правового регулирования обращения ценных бумаг
3. История развития ценных бумаг в России и за рубежом

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Эмиссия ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг.
5. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы. Проспект эмиссии и условия его регистрации.
6. Виды рынков ценных бумаг.
7. Общая характеристика законодательства о ценных бумагах и рынке ценных бумаг.
8. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
9. Государственный контроль за деятельностью на рынке ценных бумаг.
10. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
11. Организация торговли на РЦБ.
12. Понятие и признаки ценной бумаги.
13. Ценная бумага как объект гражданских прав.
14. Бездокументарные ценные бумаги.
15. Особенности передачи прав по бездокументарным ценным бумагам
16. Классификация (виды) ценных бумаг.
17. Обращение ценных бумаг. Право собственности на эмиссионные ценные бумаги и его регистрация.
18. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги.
19. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.
20. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Пределы государственного вмешательства в деятельность участников рынка ценных бумаг. Роль Центрального банка России, Министерства финансов РФ в государственном регулировании рынка ценных бумаг. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Роль государства на рынке ценных бумаг.
2. Характеристика опционных свидетельств и их виды. Требования к выпуску опционных свидетельств. Закладная как ценная бумага
3. Условия и особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг Система контроля за деятельностью регистратора. Передача прав на именные и предъявительские ценные бумаги.
4. Заключение сделок с заинтересованностью с ценными бумагами. Лица, являющиеся заинтересованными в совершении крупных сделок с ценными бумагами.
5. Особенности передачи в доверительное управление акций, находящихся в федеральной собственности.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Ссылка на источник

Кейс 1

1.1. Сидоров купил облигацию государственного займа и записал ее номе в записной книжке, которую всегда носил с собой.

Вследствие пожара в квартире облигация сгорела вместе с другим имуществом. Сидоров обратился к юристу за консультацией, может ли он осуществить права, вытекающие из облигации, опираясь на записанный ее номер, учитывая, что никто больше не может воспользоваться данной облигацией.

Какая консультация должна быть дана?

1.2. Гражданин Марков в компании друзей проиграл своему знакомому Петрову 10000 рублей. Карточный проигрыш был оформлен в виде простого векселя (соло-векселя),

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

выданного Марковым. Петров, совершив на векселе индоссамент, передал вексель Сидорову.

Поскольку в назначенный срок платеж по векселю не был произведен, Сидоров, являющийся векселедержателем предъявил в суд иск к Маркову, предварительно опротестовав неплатеж у нотариуса.

Марков, защищаясь от предъявленного иска, указал, что хотя в векселе и не указаны основания, по которым последний выдан, несколько свидетелей могут подтвердить, что вексель выдан в счет карточного долга, а согласно ст. 1062 Гражданского кодекса РФ такие требования не подлежат судебной защите.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение задачи, если бы Марков вместо векселя выдал расписку о том, что уплатит карточный долг к определенному числу?

Кейс 2

2.1 Дисконтная облигация со сроком погашения 90 дней была размещена по цене 85% от номинала. За 30 дней до погашения облигация была продана по цене 95% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 800 рублей.

2.2. Облигация федерального займа с переменным купоном была приобретена юридическим лицом по цене 93,77% (с учетом накопленного купонного дохода) за 86 дней до погашения. Длительность последнего купонного периода составляет 92 дня. Размер последнего купона по облигации (в годовых процентах) составил 15%. Определить доходность облигации федерального займа к погашению с учетом налогообложения.

Кейс 3

3.1. Определите сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата, если номинал сертификата – 100 тыс.руб., процентная ставка – 12% годовых, срок обращения – 184 дня.

2. Сберегательный сертификат приобретен инвестором за 100 тыс. руб. и погашен через 2 года за 135 тыс. руб. Определите ставку процента по сертификату.

3.2. Облигация федерального займа с переменным купоном была приобретена по цене 98% от номинала. Размер последнего купона по облигации (в годовых процентах) 13%. Определите величину накопленного купонного дохода за один день.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		

ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие и элементы рынка ценных бумаг.
2. Эмиссия ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг.
3. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы. Проспект эмиссии и условия его регистрации.
4. Виды рынков ценных бумаг.
5. Общая характеристика законодательства о ценных бумагах и рынке ценных бумаг.
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
7. Государственный контроль за деятельностью на рынке ценных бумаг.
8. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
9. Организация торговли на РЦБ.
10. Понятие и признаки ценной бумаги.
11. Ценная бумага как объект гражданских прав.
12. Документарные ценные бумаги.
13. Бездокументарные ценные бумаги.
14. Классификация (виды) ценных бумаг.
15. Акции как ценные бумаги
16. Облигации как ценные бумаги.
17. Коносаменты как ценные бумаги.
18. Чеки как ценные бумаги.
19. Складские свидетельства как ценные бумаги.
20. Депозитарный и сберегательный сертификаты как ценные бумаги.
21. Банковская сберегательная книжка на предъявителя как ценная бумага.
22. Вексель как ценная бумага.
23. Закладная как ценная бумага.
24. Обращение ценных бумаг.
25. Право собственности на эмиссионные ценные бумаги и его регистрация.
26. Виды сделок с ценными бумагами.
27. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги.
28. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.

29. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).
30. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг.
31. Эмитенты ценных бумаг. Понятие, виды.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
33. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Исключительная правоспособность профессиональных участников РЦБ.
35. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
36. Понятие и правовая характеристика брокерской деятельности.
37. Понятие и правовая характеристика дилерской деятельности.
38. Правовой статус биржи, требования к служащим биржи.
39. Определение клиринговой деятельности.
40. Тростовая деятельность
41. Определение депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг.
42. Депозитарный договор.
43. Деятельность по управлению ценными бумагами.
44. Виды доверительного управления на РЦБ.
45. Доверительный управляющий, его права и обязанности.
46. Паевые инвестиционные фонды.
47. Права владельцев инвестиционных паев.
48. Роль государства на рынке ценных бумаг.
49. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.
50. Формы государственного управления рынком ценных бумаг.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановления ФСФР обязательны для исполнения: <ol style="list-style-type: none"> А. всеми участниками рынка ценных бумаг Б. только инвесторами В. только эмитентами 2. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг необходима (два правильных ответа) <ol style="list-style-type: none"> А. для того, чтобы участники рынка были информированы о действиях других организаций Б. для того, чтобы участники рынка знали друг друга В. для принятия обоснованных решений на основе оценки реальных факторов Г. для предотвращения распространения различных слухов 3. Первичный рынок ценных бумаг - это <ol style="list-style-type: none"> А. продажа ценных бумаг нового выпуска их первым владельцам Б. учреждение АО В. первая эмиссия ценных бумаг АО 4. Вторичное обращение финансового актива представляет собой <ol style="list-style-type: none"> А. обмен финансового актива на наличные деньги без потерь Б. совершение сделок купли-продажи В. установление рыночной цены

	<p>5. Рынок ценных бумаг классифицируется по срокам заключения сделок с ценными бумагами на:</p> <p>А. Первичный и вторичный рынок Б. Биржевой и внебиржевой рынок В. Денежный рынок и рынок капитала Г. Спотовый и срочный рынок</p> <p>6. Саморегулируемая организация - это</p> <p>А. ассоциация профессиональных участников рынка ценных бумаг Б. добровольное объединение профучастников Г. добровольное объединение профучастников и регулирующих органов</p> <p>7. Допуск ценных бумаг иностранных эмитентов к обращению на территории РФ осуществляется</p> <p>А. Министерством финансов РФ Б. Центральным Банком РФ В. ФСФР Г. разрешительный порядок допуска законодательством не предусмотрен</p> <p>8. Договор о счете депо должен быть заключен</p> <p>А. в простой письменной форме Б. в нотариальной форме В. в простой письменной или нотариальной форме Г. в форме, предусмотренном соглашением сторон</p> <p>9. Инвестиционный пай - (два правильных ответа)</p> <p>А. является именной ценной бумагой Б. является именной ценной бумагой или ценной бумагой на предъявителя В. удостоверяет право владельца на получение дохода по результатам деятельности и участие в управлении Г. удостоверяет право владельца на предъявление управляющей компании требования о выкупе пая</p>
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Криничанский К.В. Рынок ценных бумаг : учебник для магистратуры / Криничанский К.В.. — Москва : Прометей, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-00172-156-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125628.html> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература⁴

Власов А.А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг : монография / Власов А.А., Рахимов Ю.И.. — Москва : Прометей, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-907100-99-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник / О.Н. Углицких [и др.].. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9596-1881-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129603.html> (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

³Из ЭБС

⁴Из ЭБС

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.