

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 18:07:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента

_____ А. А.

Панарин

«17» декабря 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

профилю/специализации:

Экономика организаций

форма обучения:

очная, очно- заочная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: ознакомительная практика». Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика, направленность (профиль/специализация): Экономика организаций / Т. В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова – _____ с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т. В. Новикова

Заведующий кафедрой: Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Учебная практика: ознакомительная практика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т. В. Новикова
Кафедра	Аудит, финансы и кредит
Наименование дисциплины	Учебная практика: ознакомительная практика
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p>ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде</p>

		ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знает правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.3. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ИОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор,

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
--	--	--

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Задание. Процесс разработки макроэкономического прогноза Инструкция: Расположите этапы макроэкономического планирования и прогнозирования в логической последовательности, от начального к конечному.</p> <p>А. Верификация модели и оценка точности прогноза. В. Сбор и предварительный анализ статистических данных. С. Принятие управленческих решений на основе результатов прогноза. D. Формулировка целей прогнозирования и выбор горизонта прогноза. E. Выбор или разработка прогнозной модели и метода прогнозирования. F. Непосредственное проведение расчетов и формирование прогнозных значений.</p> <p>Правильная последовательность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D (Сначала определяем цели и сроки) 2. B (Затем собираем данные для анализа) 3. E (Выбираем инструмент для работы с данными) 4. F (Проводим расчеты с помощью выбранного инструмента) 5. A (Проверяем, насколько надежны наши расчеты) 6. C (Используем проверенный прогноз для действий)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Задание. Целевая программа как инструмент государственного планирования – это:</p> <p>а) План ежегодного распределения бюджетных средств б) Комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на решение ключевой проблемы в) Прогноз основных макроэкономических показателей г) Установление контрольных цифр для государственных предприятий</p> <p>Ответ: б) Комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленных на решение ключевой проблемы</p>
	<p>ИУК-1.3. Владеет практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Задание. Инструментом анализа сценарных условий макроэкономического прогноза является:</p> <p>а) Проверка грамматики в тексте документа. б) Сравнение заложенных цен на нефть с консенсус-прогнозами международных организаций. в) Оценка демографических тенденций в долгосрочной перспективе. г) Анализ соответствия прогнозных показателей целям национальных проектов.</p> <p>Ответ: б, г</p> <p>б) – это анализ внешних условий. г) – это анализ внутренней согласованности и целевых ориентиров.</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Знает круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Задание. Установите соответствие между основными видами запасов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>	
		<p>Вид запаса</p>	<p>Характеристика</p>
		<p>А) Текущие запасы</p>	<p>1. Уровень запаса, который показывает момент в который следует сделать очередной заказ</p>
		<p>В) Страховые запасы</p>	<p>2. Запасы, необходимые для бесперебойного функционирования предприятия в случае непредвиденных обстоятельств (отклонений в сроках или объеме поставки, резких изменений интенсивности расходования запаса и др.)</p>
		<p>С) Пороговый запас</p>	<p>3. Запасы, предназначенные для компенсации возможных сбоя в поставках или увеличения спроса</p>
		<p>Д) Максимально желательный запас</p>	<p>4. Максимальный объем запаса, который может быть при установленных параметрах заказов и поставок, определяет целесообразную величину складских площадей</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="920 448 1402 536"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильные ответы:</p> <table border="1" data-bbox="920 624 1402 711"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	B	C	D					A	B	C	D	3	2	1	4
A	B	C	D															
A	B	C	D															
3	2	1	4															
	<p>ИУК-2.2. Умеет определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Задание. Предприятие производит продукцию, для изготовления которой требуется 5 кг сырья на каждое изделие. Планируется выпустить 100 изделий. Сколько килограммов сырья потребуется предприятию?</p> <p>A) 505 кг B) 500 кг C) 510 кг D) 20 кг</p> <p>Правильный ответ: B</p> <p>Решение: Потребность в сырье определяется путем умножения количества выпускаемых изделий на норму расхода сырья на одно изделие: Потребность=количество изделий×норма расхода сырья Потребность=100×5=500 кг</p>																

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>ИУК-2.3. Владеет навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Задание. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какую роль играет географическое положение склада при проектировании цепочки поставок?</p> <p>А. Оно обеспечивает гибкость при изменении тарифов на электроэнергию</p> <p>В. Географическое положение определяет стратегию диверсификации продуктовой линейки</p> <p>С. Место размещения оказывает влияние на сокращение транспортных расходов и повышение производительности</p> <p>Д. Местоположение склада упрощает процедуру согласования контрактов с поставщиками</p> <p>Правильный вариант ответа: С</p> <p>Обоснование выбора ответа: Географическое расположение склада существенно влияет на организацию всей цепочки поставок, позволяя уменьшить транспортные расходы и повысить общий уровень эффективности логистической системы. Именно этот аспект отражает важность выбора оптимального места для размещения склада. Таким образом, правильный ответ — вариант С («Место размещения оказывает влияние на сокращение транспортных расходов и повышение производительности»).</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме												
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	<p>Задание. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Не только российский, но и весь мировой опыт показывает, что бизнес проходит несколько стадий позиционирования в обществе. Таких стадий как минимум три.</p> <p>1) Стадия накопления капитала, «войны всех против всех», в которой побеждают «сильные личности».</p> <p>2) Стадия самооправдания бизнеса перед обществом: в глазах государства, граждан.</p> <p>3) Стадия «социального партнерства», когда бизнес переходит к развитию конструктивных социальных связей со всеми компонентами социальной среды.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="920 922 1509 970"> <tr> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> <td style="width: 33px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ:</p> <table border="1" data-bbox="920 1054 1509 1109"> <tr> <td style="width: 33px; height: 34px; text-align: center;">1)</td> <td style="width: 33px; height: 34px; text-align: center;">2)</td> <td style="width: 33px; height: 34px; text-align: center;">3)</td> </tr> </table>				1)	2)	3)						
1)	2)	3)												
	ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде	<p>Задание. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте контактную группу и ее имидживые ожидания от бизнеса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="920 1284 2056 1458"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="920 1284 1339 1329">контактная группа</th> <th colspan="2" data-bbox="1339 1284 2056 1329">ее имидживые ожидания от бизнеса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 1329 981 1417">А</td> <td data-bbox="981 1329 1339 1417">потребители</td> <td data-bbox="1339 1329 1429 1417">1</td> <td data-bbox="1429 1329 2056 1417">Удовлетворение своих потребностей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1417 981 1458">Б</td> <td data-bbox="981 1417 1339 1458">население</td> <td data-bbox="1339 1417 1429 1458">2</td> <td data-bbox="1429 1417 2056 1458">Участие в защите окружающей</td> </tr> </tbody> </table>	контактная группа		ее имидживые ожидания от бизнеса		А	потребители	1	Удовлетворение своих потребностей	Б	население	2	Участие в защите окружающей
контактная группа		ее имидживые ожидания от бизнеса												
А	потребители	1	Удовлетворение своих потребностей											
Б	население	2	Участие в защите окружающей											

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме														
		В	инвесторы	3 среды, благоустройстве Привлекательность бизнеса, компетентный менеджмент												
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="920 579 1346 671"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильный ответ:</p> <table border="1" data-bbox="920 756 1350 847"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>					А	Б	В				А	Б	В	1	2	3
А	Б	В														
А	Б	В														
1	2	3														
	<p>ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде</p>	<p>Задание. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Каковы характеристики благотворительности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непрофильная для бизнеса деятельность; 2) чаще всего политически мотивирована; 3) связана с извлечением пассивного дохода; 4) безвозмездна; 5) бескорыстна и направлена на общее благо; 6) профильная для бизнеса деятельность. <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) безвозмездна; 5) бескорыстна и направлена на общее благо; <p>Обоснование выбора ответа:</p> <p>Благотворительность - это добровольная и безвозмездная</p>														

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>помощь.</p> <p>Цель благотворительной деятельности — оказание помощи социально уязвимым слоям населения и другим лицам без цели получения выгоды. Она направлена на достижение общественно полезных целей.</p> <p>Почему другие варианты неверны:</p> <p>1) непрофильная для бизнеса деятельность: хотя благотворительность может быть непрофильной, существуют также корпоративные благотворительные фонды и стратегии, которые являются частью бизнес-стратегии компании.</p> <p>2) чаще всего политически мотивирована: в соответствии с российским законодательством, благотворительные организации не могут заниматься деятельностью по поддержке политических партий или предвыборных кампаний.</p> <p>3) связана с извлечением пассивного дохода: благотворительная деятельность не преследует цель получения прибыли или дохода.</p> <p>4) профильная для бизнеса деятельность: благотворительность не является основной, профильной деятельностью для бизнеса, так как её цель не извлечение прибыли.</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает правила осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Задание. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Документационное обеспечение управления – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документируемых процессов на предприятии; 2) правильно оформленные документы, отражающие весь спектр управленческой деятельности организации; 3) организация документооборота в учреждении; 4) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления им управленческих функций. <p>Обоснование ответа: согласно ГОСТ Р 7.0.8-2025 («Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения») документационное обеспечение управления; ДОУ: Деятельность (управленческая функция) по нормативному регулированию, методическому и организационному обеспечению делопроизводства, в т.ч. по формированию документального фонда организации.</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме						
	<p>ИУК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Задание. Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе формирования документов в дела производятся следующие действия:</p> <p>А) оформление обложки дела; Б) составление заверительной надписи на документы дела; В) определение сроков хранения документов дела; Г) нумерация листов в деле; Д) составление внутренней описи на документы дела.</p> <p>Правильный ответ: в), г), б), д), а).</p>						
	<p>ИУК-4.3. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Задание. Установите соответствие структурной схемы органов управления архивным делом в РФ и сферы управления архивным делом в РФ</p> <p><i>В левом столбце перечислены органы управления архивным делом. Распределите их по соответствующим ячейкам.</i></p> <table border="1" data-bbox="920 970 2072 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="920 970 1413 1059">Органы управления архивным делом</th> <th data-bbox="1417 970 2072 1059">Функции на соответствующем уровне</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 1062 1413 1321">1. Органы местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа и внутригородского района</td> <td data-bbox="1417 1062 2072 1321">а) Управление на федеральном уровне уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере архивного дела и делопроизводства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1324 1413 1449">2. Организации и граждане</td> <td data-bbox="1417 1324 2072 1449">б) Управление, комплектование, учет, хранение и использование архивных документов в субъектах Российской Федерации</td> </tr> </tbody> </table>	Органы управления архивным делом	Функции на соответствующем уровне	1. Органы местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа и внутригородского района	а) Управление на федеральном уровне уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере архивного дела и делопроизводства	2. Организации и граждане	б) Управление, комплектование, учет, хранение и использование архивных документов в субъектах Российской Федерации
Органы управления архивным делом	Функции на соответствующем уровне							
1. Органы местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа и внутригородского района	а) Управление на федеральном уровне уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере архивного дела и делопроизводства							
2. Организации и граждане	б) Управление, комплектование, учет, хранение и использование архивных документов в субъектах Российской Федерации							

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
			Федерации
		3. Федеральное архивное агентство (Росархив)	в) Управление, комплектование, учет, хранение и использование архивных документов, не относящихся к государственной или муниципальной собственности
		4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере архивного дела	г) Управление, комплектование, учет, хранение и использование архивных документов в муниципальных образованиях
Правильный ответ: 1. – г), 2. – в), 3. – а), 4. – б).			

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																															
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИОПК-1.1. Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.	<p>Задание. Прочитайте текст и установите соответствие между отдельными направлениями школ маржинализма и их авторами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="920 533 2060 887"> <thead> <tr> <th data-bbox="920 533 1503 619">Направления школ маржинализма</th> <th data-bbox="1509 533 2060 619">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 624 1503 663">1. Австрийская</td> <td data-bbox="1509 624 2060 663">а) Л. Вальрас</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 668 1503 708">2. Кембриджская</td> <td data-bbox="1509 668 2060 708">б) Д. Рикардо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 713 1503 753">3. Американская</td> <td data-bbox="1509 713 2060 753">в) К. Менгер</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 758 1503 798">4. Математическая, или лозаннская</td> <td data-bbox="1509 758 2060 798">г) Дж. Кларк</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 802 1503 842"></td> <td data-bbox="1509 802 2060 842">д) А. Маршалл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 847 1503 887"></td> <td data-bbox="1509 847 2060 887">е) М. Фридмен</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="920 975 1406 1086"> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 975 1032 1023">1</td> <td data-bbox="1039 975 1151 1023">2</td> <td data-bbox="1158 975 1270 1023">3</td> <td data-bbox="1276 975 1406 1023">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1027 1032 1075"></td> <td data-bbox="1039 1027 1151 1075"></td> <td data-bbox="1158 1027 1270 1075"></td> <td data-bbox="1276 1027 1406 1075"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Правильный ответ:</p> <table border="1" data-bbox="920 1174 1406 1259"> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 1174 1032 1214">1</td> <td data-bbox="1039 1174 1151 1214">2</td> <td data-bbox="1158 1174 1270 1214">3</td> <td data-bbox="1276 1174 1406 1214">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1219 1032 1259">в</td> <td data-bbox="1039 1219 1151 1259">д</td> <td data-bbox="1158 1219 1270 1259">г</td> <td data-bbox="1276 1219 1406 1259">а</td> </tr> </tbody> </table>		Направления школ маржинализма	Авторы	1. Австрийская	а) Л. Вальрас	2. Кембриджская	б) Д. Рикардо	3. Американская	в) К. Менгер	4. Математическая, или лозаннская	г) Дж. Кларк		д) А. Маршалл		е) М. Фридмен	1	2	3	4					1	2	3	4	в	д	г	а
Направления школ маржинализма	Авторы																																
1. Австрийская	а) Л. Вальрас																																
2. Кембриджская	б) Д. Рикардо																																
3. Американская	в) К. Менгер																																
4. Математическая, или лозаннская	г) Дж. Кларк																																
	д) А. Маршалл																																
	е) М. Фридмен																																
1	2	3	4																														
1	2	3	4																														
в	д	г	а																														

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Задание. Согласно основополагающим принципам классической школы, стоимость товара определяется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуальных затрат труда б) себестоимости в) общественно-необходимых затрат труда г) соотношения спроса и предложения <p>Ответ: в)</p> <p>Обоснование выбора ответа: <i>Частный труд производителя, согласно учению классиков, должен быть признан необходимой частью общественного труда (товар должен быть куплен), только тогда стоимость будет реализована, то есть стоимость – это не просто труд, а труд, нужный обществу, поэтому представители классической школы говорили об общественно-необходимом труде</i></p>
	<p>ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>1. Чему равна величина денежного мультипликатора, если норма обязательных резервов составляет 20%?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2,00 б) 5,00 в) 4,00 г) 3,00 <p>Ответ: б)</p> <p>Ключ:</p> <p>$M_m = 1/r_r$, где</p> <p>M_m – денежный (банковский) мультипликатор;</p> <p>r_r – норма обязательных резервов банков (в долях единиц)</p> <p>$M_m = 1/0,2$</p>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме	
		M _м = 5,00	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Задание. Установите соответствие между методом статистического анализа и его целью применения в экономических исследованиях:	
		А) Корреляционный анализ	1. Оценка взаимосвязи между двумя количественными переменными
		Б) Регрессионный анализ	2. Прогнозирование зависимой переменной на основе факторов
		В) Дисперсионный анализ (ANOVA)	3. Сравнение средних значений в нескольких группах
		Г) Кластерный анализ	4. Группировка объектов по схожести признаков
		Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4	
	ИОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Задание. При анализе эффективности новых продавцов в розничной сети экономист собрал данные о дневной выручке за 30 дней для двух групп: новички (группа А) и опытные сотрудники (группа Б). Какой метод статистики наиболее уместен для проверки гипотезы: «Опытные продавцы в среднем генерируют больше выручки»?	
		А) Расчёт моды Б) Построение круговой диаграммы В) t-тест для независимых выборок Г) Расчёт коэффициента вариации	
		Правильный ответ: В) t-тест для независимых выборок	
		Обоснование: t-тест позволяет статистически проверить, значимо ли различаются	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		<p>средние значения двух независимых групп. Это прямое применение метода для решения конкретной экономической задачи.</p>
	<p>ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Задание. На основе следующих данных по месячной прибыли организации (в тыс. руб.): Янв — 210, Фев — 190, Мар — 230, Апр — 250, Май — 270 — рассчитайте: а) среднее значение, б) стандартное отклонение, в) коэффициент вариации. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов и сделайте вывод о стабильности прибыли.</p> <p>Ожидаемый ответ (частично): Среднее = $(210 + 190 + 230 + 250 + 270) / 5 = 230$ тыс. руб. Стандартное отклонение ≈ 29.0 тыс. руб. Коэффициент вариации = $(29 / 230) \times 100\% \approx 12.6\% \rightarrow$ низкая вариативность, прибыль стабильна.</p>