Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 09:03:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Контроль и ревизии». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Б. Е. Шпилев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Б. Е. Шпилев

Заведующий кафедрой/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Контроль и ревизии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Контроль и ревизии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. Характеристика оцениваемых компетенций

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-10.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задание 2.

Проанализируйте Стратегию развития государственной финансовой отчётности РФ до 2030 г. (или актуальный стратегический документ) и выделите положения, касающиеся контроля.

Задание 3.

Напишите аннотацию (до 300 слов) на одну из научных статей, посвящённых эволюции финансового контроля в РФ.

Задание 4.

Составьте схему «Система органов финансового контроля в РФ» с указанием их полномочий и подведомственности.

Задание 5.

Проведите сравнительный анализ норм Бюджетного кодекса РФ и Федерального закона «О Счетной палате РФ» в части регулирования контрольной деятельности.

Задание 6.

Подготовьте краткий обзор практики одного из контрольных органов (например, Росфинконтроля) за последний год на основе открытых источников.

Задание 7.

Определите различия между ревизией, аудитом и иными формами контроля в виде таблицы «Сравнительная характеристика форм финансового контроля».

Задание 8.

Изучите положение о ревизионной службе типовой коммерческой организации и выделите функции, соответствующие требованиям законодательства.

Задание 9.

Разработайте типовую программу проведения плановой ревизии бюджетного учреждения (на выбор: школа, больница, ДК).

Задание 10.

Проанализируйте типовой акт ревизии (из открытых источников) и определите его структурные элементы и юридическую значимость.

Задание 11.

Составьте перечень документов, необходимых ревизору для проверки целевого использования субсидий.

Задание 12.

Приведите примеры применения пяти основных методов контроля (сплошной, выборочный, встречная проверка, арифметический, инвентаризация) на гипотетическом предприятии.

Задание 13.

Подготовьте кейс: выявите ошибки в поддельном первичном документе (образец можно смоделировать самостоятельно).

Задание 14.

Опишите, как можно совместить документальный и фактический контроль при ревизии кассовых операций.

Задание 15.

Проанализируйте учетную политику реальной или модельной организации и выявите возможные риски искажения отчётности.

Задание 16.

Составьте чек-лист для проверки соответствия учетной политики требованиям ФСБУ/ПБУ.

Задание 17.

Подготовьте сравнительный анализ двух подходов к формированию резервов и их влияние на финансовую отчётность.

Задание 18.

На основе смоделированных данных (доходы, расходы, активы) оцените существенность выявленных искажений и сформулируйте вывод о достоверности отчётности.

Задание 19.

Изучите заключение аудитора по публичной компании и определите, какие нарушения повлияли на мнение о достоверности отчётности.

Задание 20.

Напишите рекомендации руководству предприятия по устранению типичных ошибок, ведущих к недостоверности бухгалтерской отчётности.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы исторического развития финансового контроля в России.
3. Принципы и приоритеты современной концепции развития финансового контроля в РФ.
4. Нормативно-правовая база финансового контроля в Российской Федерации.
5. Структура и уровни системы финансового контроля: федеральный, региональный, муниципальный и внутрихозяйственный.
6. Полномочия и функции Счетной палаты Российской Федерации как высшего органа государственного финансового контроля.
7. Предмет, объект и основные задачи ревизии в системе финансового контроля.

8. Разграничение понятий «ревизия», «аудит» и «инспекционная проверка».
9. Организация контрольно-ревизионной деятельности в Российской Федерации: государственные, муниципальные и внутренние ревизионные службы.
10. Этапы проведения контрольно-ревизионного мероприятия: подготовка, реализация, оформление результатов и последующий контроль.
11. Содержание и требования к программе проведения ревизии.
12. Порядок составления и юридическое значение акта ревизии и приложений к нему.
13. Сущность и виды методов документального контроля, применяемых при ревизии.
14. Характеристика методов фактического контроля: инвентаризация, наблюдение, опрос, осмотр.
15. Комплексное применение документального и фактического контроля для подтверждения достоверности финансово-хозяйственных операций.
16. Порядок проверки соответствия учетной политики предприятия требованиям законодательства и профессиональных стандартов.
17. Типичные нарушения в организации бухгалтерского учета и их влияние на экономическую безопасность организации.
18. Роль учетной политики как основы формирования достоверной бухгалтерской и финансовой отчетности.
19. Понятие достоверности бухгалтерской отчетности и критерии её оценки в ходе ревизии.
20. Определение существенности выявленных искажений, и их классификация по степени риска.
21. Формирование заключения ревизора о достоверности бухгалтерской отчетности: виды мнений и условия их выражения.
22. Роль ревизии в системе обеспечения экономической безопасности организации и государства.
23. Профессиональные и этические требования, предъявляемые к ревизору.
24. Влияние цифровизации и автоматизации бухгалтерского учета на методы и организацию ревизионной деятельности.
25. Классификация финансового контроля по субъектам, объектам, времени проведения и методам осуществления.
26. Особенности государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
27. Роль муниципального финансового контроля в обеспечении прозрачности и эффективности использования местных бюджетов.
28. Правовое регулирование контрольно-ревизионной деятельности в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.
29. Ответственность должностных лиц за воспрепятствование проведению ревизии и непредставление запрашиваемых документов.
30. Права и обязанности ревизора при проведении контрольно-ревизионного мероприятия.
31. Порядок формирования и утверждения плана ревизионной деятельности на год.
32. Использование рискоориентированного подхода при планировании и проведении ревизий.
33. Роль рабочих документов ревизора в обеспечении обоснованности и доказательности выводов по итогам проверки.
34. Методика ревизии операций по расчётному и кассовому обслуживанию организации.
35. Порядок проверки правильности начисления, удержания и перечисления налогов и страховых взносов.
36. Особенности ревизии целевого использования бюджетных средств, субсидий и грантов.
37. Классификация выявленных нарушений по характеру, последствиям и степени риска для экономической безопасности.
38. Установление причинно-следственных связей между нарушениями в бухгалтерском учете и искажениями финансовой отчетности.
39. Процедура согласования акта ревизии с проверяемым лицом и порядок подачи возражений.

40. Применение технологий анализа больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта в контрольно-ревизионной деятельности.
41. Особенности проведения ревизий в организациях, функционирующих в условиях экономических санкций и импортозамещения.
42. Развитие стандартов внутреннего аудита и их влияние на повышение качества контрольной работы в коммерческих структурах.
43. Взаимосвязь системы внутреннего контроля и обеспечения экономической безопасности организации.
44. Роль ревизии в выявлении признаков коррупционных и мошеннических схем.
45. Вклад контрольно-ревизионной деятельности в предотвращение финансовых потерь и защиту активов организации.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-10	1. Кто является высшим органом государственного финансового контроля в Российской Федерации? А) Министерство финансов РФ Б) Федеральная налоговая служба В) Счетная палата РФ Г) Центральный банк РФ 2. Какой из перечисленных методов относится к фактическому контролю? А) Анализ бухгалтерской отчетности Б) Инвентаризация имущества В) Проверка арифметических расчетов в документах Г) Сопоставление данных регистров учета 3. Что является основной целью ревизии в контексте обеспечения экономической безопасности? А) Оптимизация налогообложения Б) Подготовка годовой бухгалтерской отчетности В) Выявление нарушений и оценка достоверности финансовой информации Г) Консультация руководства по вопросам управления 4. Какой документ оформляется по итогам контрольно-ревизионного мероприятия и содержит выявленные нарушения? А) Заключение аудитора Б) Акт ревизии В) Меморандум о взаимопонимании Г) Служебная записка 5. Какой принцип финансового контроля предполагает проверку до, вовремя и после совершения финансовых операций? А) Системность Б) Комплексность В) Непрерывность Г) Предупредительный характер

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий