Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая» / Н.К. Потоцкий – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики:	Н.К. Потоцкий, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- об основных положениях, принципах и понятиях дисциплины;
- о системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации, иных экономически развитых государств и международных правоохранительных организаций;
- об основных методах и средствах правоохранительной деятельности.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-3.1. Знает: способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ИПК-3.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ИПК-3.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается в 2 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет), специализация: «Государственно-правовая».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
4	144	16	32		60		36, экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						

Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины	1	2	5			8
Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	1	2	5			8
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	1	2	5			8
Тема 4. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	1	2	5			8
Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия	1	3	5			9
Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	3	5			9
Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации	1	3	5			9
Тема 8. Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	1	3	5			9
Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	2	3	5			10
Тема 10. Органы предварительного расследования	2	3	5			10
Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	2	3	5			10
Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность	2	3	5			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**16**	**32**	**60**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Основные понятия, предмет, система дисциплины	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятия. Субъекты правоохранительной системы. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. Объекты правоохранительной системы: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность. Место органов (субъектов), осуществляющих правоохранительную деятельность в правоохранительной системе, и их задачи. Признаки (отличительные черты) органов,

		осуществляющих правоохранительную деятельность. Направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный контроль, отправление правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, исполнение судебных решений, оказание юридической помощи и защиты. Предмет и система курса. Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2	Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Значение для правоохранительных органов постановлений высших судебных органов Российской Федерации. Постановления Конституционного суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
3	Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка	Понятие национальной безопасности, ее основные принципы и объекты. Обеспечение национальной безопасности России на современном этапе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации как основа целевых программ обеспечения экономической и иных видов национальной безопасности в современных условиях. Объекты национальной безопасности: личность – ее права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность и безопасность. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи Совета безопасности. Юридическая сила принимаемых решений. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ) . Система и основные полномочия органов. Органы безопасности в войсках. Борьба с преступностью. Пограничная служба ФСБ РФ. Органы внешней разведки (СВР) ; Цели и основные направления: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных граждан, получение информации об угрозах безопасности жизненно

		важных интересов Российского государства. Система органов внешней разведки. Федеральная служба государственной охраны (ФСГО) . Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны РФ. Основные задачи – обеспечение безопасности объектов государственной охраны, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений на охраняемых объектах. Органы федеральной фельдъегерской связи; Государственная фельдъегерская служба РФ. Организация и деятельность данного органа. Органы пожарной безопасности; Система органов обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. Войска национальной Гварди : Система, задачи, полномочия. Налоговые органы РФ (ФНС РФ) Финансовые органы, (ФСФМ РФ) . Система органов. Правовая основа. Задачи и компетенция службы: контроль за соблюдением налогового законодательства, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и других обязательных платежей, установленных законодательством Российской Федерации, а также законодательством субъектов Российской Федерации. Федеральное казначейство РФ. Таможенные органы Российской Федерации. Система: Федеральная таможенная служба РФ, региональные и специализированные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Компетенция таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный валютный контроль и др.
4	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции РФ и их система. Верховный Суд РФ. Состав Верховного Суда РФ. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, суды апелляционной инстанции,суды второй (кассационной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры (надзорная инстанция) либо ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

		Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Порядок образования и их полномочия.
5	Принципы организации судов и осуществления правосудия	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.
6	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов. Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.
7	Органы юстиции Российской Федерации	Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

		Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Предмет надзора по отраслям. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции и полномочия.
8	Органы прокуратуры РФ, прокурорский надзор	Министерство юстиции Российской Федерации, система, задачи, функции и структура. Территориальные органы. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности, проведение юридической экспертизы правовых актов, государственная регистрация ведомственных нормативных актов, организация и развитие системы юридических услуг, участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, контроль за исполнением законодательства, содействие развитию правовых услуг, в том числе деятельности коллегии адвокатов и нотариата. Органы по обеспечению исполнительного производства. Федеральная служба судебных приставов РФ-задачи и полномочия. Функции судебных приставов. Исполняющие уголовные наказания – единая уголовно-исправительная система. Задачи уголовно-исправительной системы, перспективы ее развития.
9	Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи	Органы внутренних дел (ОВД) Российской Федерации и их место в правоохранительной системе. Основные правоохранительные функции органов внутренних дел. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности: задачи, функции. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков. Главное управление по вопросам миграции. Выявление и раскрытие преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

10	Органы предварительного расследования	Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия: Следственный комитет РФ (СК РФ), Следственный Департамент МВД РФ, СУ Федеральной службы Безопасности. Следователь, его правовой статус. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей. Руководитель следственного органа. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
11	Адвокатура и нотариат в Российской Федерации	Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, основные задачи. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации, их задачи и характеристика организации самоуправления. Федеральная палата Российской Федерации, ее задачи и характеристика организации самоуправления. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Основные задачи нотариата. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области: судов, Министерства юстиции Российской Федерации, его территориальных органов. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.
12	Частная детективная и охранная деятельность	Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и правовые основы. Понятие и формы частной детективной и охранной деятельности. Виды разрешенных услуг и порядок их выполнения. Порядок лицензирования частной детективной и охранной деятельности. Основания лишения лицензии. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса

Вопросы и/или задания

1. Понятие правоохранительной системы.
2. Субъекты правоохранительной системы.
3. Объекты правоохранительной системы.
4. Признаки, отличающие органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
6. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты, регулирующие деятельность

Вопросы и/или задания

1. Система правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
2. Общая характеристика правовых актов о деятельности правоохранительных органов. Значение Конституции РФ.
3. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства. Ведомственные нормативные акты.
4. Классификация правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности и охраны правопорядка

Вопросы и/или задания

1. Понятие национальной безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации, его состав. Основные задачи.
3. Органы Федеральной службы безопасности. Основные задачи и правоохранительные функции.
4. Органы внешней разведки;
5. Федеральные органы государственной охраны;
6. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Тема 4. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Вопросы и/или задания

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие судебной системы.
4. Суды субъектов Российской Федерации, их система.
5. Понятие звена и судебной инстанции.
6. Понятие правосудия и его признаки.

7. Принципы правосудия.

Тема 5. Принципы организации судов и осуществления правосудия

Вопросы и/или задания

1. Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.
2. Независимость судей и подчинение их только закону. Уважение чести и достоинства личности.
3. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Неприкосновенность жилища. Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах.
8. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы и/или задания

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.
2. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти.
3. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.
4. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, народных и присяжных заседателей.

Тема 7. Органы юстиции Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его задачи, функции.
2. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности.
3. Проведение юридической экспертизы правовых актов.
4. Государственная регистрация ведомственных нормативных актов.
5. Исполнение уголовного наказания.
6. Функции судебных приставов.
7. Понятие исполнительного производства.

Тема 8. Органы прокуратуры, прокурорский надзор

Вопросы и/или задания

1. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
2. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
5. Направления прокурорского надзора их содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема 9. Министерство внутренних дел РФ: система, структура и задачи

Вопросы и/или задания

1. Система, задачи и основные направления деятельности МВД РФ. Реформа МВД.
2. Структура МВД. Права и обязанности сотрудников полиции.
3. МВД в обеспечении охраны общественного порядка и общественной безопасности.
4. Роль МВД в противодействии преступности.

Тема 10. Органы предварительного расследования

Вопросы и/или задания

1. Расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций.
2. Органы дознания и их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
3. Органы предварительного следствия.
4. Юридическое значение результатов предварительного следствия.
5. Система Следственного Комитета РФ?
6. Какова правовая основа деятельности СК РФ?

Тема 11. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Формы адвокатской деятельности.
2. Адвокат, его правовой статус.
3. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности (Основы законодательства РФ «О нотариате» утв. В\С РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (в ред. 03.07.2016 г. № 332-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 360-ФЗ, от 03.07.2016 г. № 361-ФЗ, с изм. вст. в силу с 01.01. 2017 г.
4. Частные нотариусы. Требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Тема 12. Частная детективная и охранная деятельность

Вопросы и/или задания

1. Правовые основы и принципы осуществления частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, виды и правовой статус частного детектива: требования к кандидату, порядок лицензирования и ограничения в профессиональной деятельности.
3. Понятие, виды (вооруженная, пультовая, личная охрана) и правовой статус частного охранника: квалификационные разряды и использование специальных средств.
4. Формы взаимодействия частных охранных организаций с государственными правоохранительными органами при обеспечении общественной безопасности.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о частной детективной и охранной деятельности.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное

мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, С. Л. Лонь, М. Е. Нехороших. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2026. — 179 с. — ISBN 978-5-4437-1755-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163045/details

2. Правоохранительные органы России : учебник / Т. М. Авдонина, Е. Н. Асташкина, Е. В. Богатова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Асташкиной. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 460 с. — ISBN 978-5-7924-1947-6. — Текст

: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151673/details

Дополнительная литература

3. Судебные и правоохранительные органы. В 2 частях. Ч.1 : учебник / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, К. С. Жудро [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурдиной. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 444 с. — ISBN 978-5-00209-107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143480/details

4. Правоохранительные органы Российской Федерации и Республики Беларусь : учебное пособие / А. М. Баранов, А. С. Дежнев, Е. Е. Коробкова [и др.] ; под редакцией А. М. Баранова. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-88651-849-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152506/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета