Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:37:12
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# Экспертиза товаров

Направление подготовки

**38.03.06 Торговое дело**

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

**«Управление торговой и логистической деятельностью»**

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экспертиза товаров». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой: _____ / Т. В. Новикова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экспертиза товаров» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экспертиза товаров». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Т.Л. Мищенко |
| Кафедра | цифровой экономики и инновационной деятельности |
| Наименование дисциплины | Экспертиза товаров |
| Факультет / институт | Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.06 Торговое дело |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | От 10 до 20 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 20 |
| Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
|---|---|---|
| ПК-9 | Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | ИПК-9.1. Знает методы решения задач проекта;<br>ИПК-9.2. Умеет решать задачи проекта заявленного качества;<br>ИПК-9.3. Владеет навыками решения задач в установленное время |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.
Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.
Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.
Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.
Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Тест по теме** |
|---|---|---|
| ПК-9 | Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.<br>**Задание 1.** Установите соответствие между видом экспертизы и ее основной целью в рамках решения задач проекта<br>1. Экологическая экспертиза.<br>2. Судебная товароведная экспертиза.<br>3. Таможенная экспертиза.<br>4. Контрактная экспертиза.<br>А. Проверка соответствия качества и количества партии товара условиям договора для принятия решения о приемке или рекламации.<br>Б. Установление соответствия товара экологическим нормам и безопасности для окружающей среды перед запуском в производство или импортом.<br>В. Определение кода ТН ВЭД и таможенной стоимости для расчета платежей и соблюдения законодательства при пересечении границы.<br>Г. Установление причин возникновения дефектов и фактических характеристик товара для предоставления доказательств в суде.<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А.<br>**Задание 2.** Установите соответствие между методом товарной экспертизы и его сущностью (инструментарием).<br>1. Органолептический метод.<br>2. Измерительный (инструментальный) метод.<br>3. Регистрационный метод. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Экспертный метод.<br>А. Использование весов, термометров, микроскопов и химических реактивов для получения точных числовых данных.<br>Б. Использование органов чувств эксперта (зрение, осязание, обоняние) для оценки цвета, запаха и консистенции.<br>В. Опрос специально сформированной группы специалистов (комиссии) для получения оценки при невозможности применения приборов.<br>Г. Подсчет количества определенных событий или объектов (например, число дефектов на 1 кв. м ткани).<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.<br><br>**Задание 3.** Установите соответствие между средством товарной экспертизы и его назначением для обеспечения качества проекта.<br>1. Нормативно-техническая документация (ГОСТ, ТР ТС).<br>2. Технические средства (лабораторное оборудование).<br>3. Эталоны и стандартные образцы.<br>4. Рабочая документация эксперта (протокол, акт).<br>А. Фиксация промежуточных и итоговых результатов для подтверждения факта выполнения задачи в срок.<br>Б. Источник объективных требований, на соответствие которым проверяется товар.<br>В. Высокоточные приборы для получения достоверных (воспроизводимых) данных о физико-химических свойствах.<br>Г. Материальный носитель точной меры (образец цвета, твердости), с которым сравнивается исследуемый объект.<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А.<br><br>**Задание 4.** Установите соответствие между способом фальсификации и примером его реализации.<br>1. Качественная фальсификация.<br>2. Количественная фальсификация.<br>3. Стоимостная фальсификация.<br>4. Информационная фальсификация.<br>А. Обвес покупателя или недолив жидкости в бутылку (недовес/недолив).<br>Б. Продажа суррогата (пальмового масла) под видом сливочного масла по цене натурального |

| | | |
|---|---|---|
| | | продукта.<br>В. Указание на этикетке ложных сведений о составе, сроке годности или стране-изготовителе.<br>Г. Продажа товара низкого сорта (столовый уксус) по цене высокого сорта (бальзамический уксус).<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.<br><br><br>Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.<br>**Задание 5.** Расставьте в правильном порядке этапы идентификации товара при проведении экспертизы<br>1. Сравнение фактических характеристик с нормативными требованиями (ГОСТ, ТР ТС).<br>2. Отбор выборки или среднего образца из партии товара.<br>3. Определение наименования товара и его принадлежности к определенной группе.<br>4. Измерение или органолептическая оценка конкретных показателей (состав, размер, цвет).<br>5. Вынесение заключения о подлинности товара или установление факта фальсификации.<br>**Правильный порядок:** 3 — 2 — 4 — 1 — 5.<br><br>**Задание 6.** Расставьте в правильной последовательности действия эксперта при организации и проведении контрактной экспертизы партии обуви.<br>1. Внешний осмотр партии, проверка целостности тары и маркировки.<br>2. Получение заявки от заказчика и изучение контракта (требования к качеству, количеству, срокам).<br>3. Оформление акта экспертизы и выдача заключения заказчику для принятия решения об оплате.<br>4. Отбор случайной выборки (пар обуви) согласно правилам ГОСТ для детальной проверки.<br>5. Проведение детальной экспертизы отобранных образцов (проверка швов, материалов, маркировки, размера).<br>**Правильный порядок:** 2 — 1 — 4 — 5 — 3.<br><br>**Задание 7.** асставьте в правильном порядке этапы применения измерительного метода при экспертизе ткани на соответствие стандартам.<br>1. Обработка полученных данных и сравнение их с нормативами ГОСТ.<br>2. Подготовка и калибровка измерительных инструментов (стограммовые весы, рулетка, толщиномер). |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Формирование лабораторной пробы из отобранного образца ткани.<br>4. Проведение непосредственных замеров (определение массы, плотности, толщины).<br>5. Составление протокола испытаний с указанием использованных средств и условий.<br>**Правильный порядок:** 2 — 3 — 4 — 1 — 5.<br><br>**Задание 8.** Расставьте в правильной последовательности действия эксперта при обнаружении признаков фальсификации алкогольной продукции.<br>1. Сравнение акцизных марок и федеральной специальной марки с образцами подлинности.<br>2. Фиксация несоответствий в акте осмотра (вкус, запах, наличие осадка, дефекты этикетки).<br>3. Органолептическая проверка содержимого бутылки (цвет, прозрачность, аромат).<br>4. Изъятие образца для направления в аккредитованную лабораторию на химический анализ.<br>5. Приостановка реализации всей партии товара и уведомление заказчика экспертизы.<br>**Правильный порядок:** 3 — 1 — 2 — 5 — 4.<br><br>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.<br>**Задание 9.** Как называется документ, который оформляет эксперт по результатам проведенной экспертизы и который имеет доказательную силу?<br>1. Акт осмотра.<br>2. Товарная накладная.<br>3. Экспертное заключение.<br>4. Коммерческий акт.<br>**Правильный ответ:** 3.<br>**Задание 10.** Как называется деятельность по подделке товаров с корыстной целью, сопровождающаяся доведением до потребителя заведомо ложных сведений о товаре?<br>1. Идентификация.<br>2. Стандартизация.<br>3. Фальсификация.<br>4. Сертификация.<br>**Правильный ответ:** 3. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Задание 11.** Как называется совокупность средств (приборы, реактивы, нормативные документы), используемых экспертом для решения поставленной задачи?<br>1. Объекты экспертизы.<br>2. Средства экспертизы.<br>3. Субъекты экспертизы.<br>4. Методы экспертизы.<br>**Правильный ответ:** 2.<br><br>**Задание 12.** Как называется экспертиза, проводимая по инициативе одной из сторон договора (продавца или покупателя) для проверки соответствия товара условиям контракта перед приемкой?<br>1. Таможенная.<br>2. Судебная.<br>3. Контрактная.<br>4. Экологическая.<br>**Правильный ответ:** 3.<br><br>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.<br>**Задание 13.** Какие из перечисленных действий входят в обязанности эксперта при организации проведения экспертизы для соблюдения заявленного качества? Выберите все правильные варианты.<br>1. Самостоятельное изменение условий контракта в ходе проверки.<br>2. Обеспечение сохранности и неизменности состояния отобранных образцов.<br>3. Использование только поверенного и калиброванного измерительного оборудования.<br>4. Вынесение решения о виновности одной из сторон в возникновении спора.<br>5. Соблюдение установленной методики отбора проб согласно ГОСТ.<br>6. Сокрытие выявленных дефектов, если они незначительны.<br>**Правильные ответы:** 2, 3, 5.<br><br>**Задание 14.** Какие признаки указывают на качественную фальсификацию продовольственных товаров? Выберите все правильные варианты.<br>1. Полное соответствие состава, указанного на этикетке, фактическому содержимому. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Использование консервантов или красителей, не предусмотренных рецептурой, для имитации свежести.<br>3. Замена натурального сырья (например, молочного жира) на более дешевое растительное.<br>4. Наличие четкой маркировки с указанием даты выработки и срока годности.<br>5. Добавление воды в замороженные продукты для увеличения их массы.<br>6. Продажа продукта с истекшим сроком годности под видом свежего.<br>**Правильные ответы:** 2, 3, 6.<br><br>**Задание 15.**Какие методы относятся к группе объективных (измерительных) методов экспертизы? Выберите все правильные варианты.<br>1. Определение влажности продукта с помощью сушильного шкафа.<br>2. Оценка цвета ткани визуально при дневном освещении.<br>3. Определение кислотности молока с помощью титрования химическими реактивами.<br>4. Определение прочности кожи на разрыв с использованием разрывной машины.<br>5. Выявление запаха парфюмерии путем обонятельного анализа.<br>6. Определение массы нетто товара на электронных весах.<br>**Правильные ответы:** 1, 3, 4, 6.<br><br>**Задание 16.** Какие задачи решает товароведная экспертиза в рамках проекта приемки крупной партии товара? Выберите все правильные варианты.<br>1. Установление причин возникновения скрытых производственных дефектов.<br>2. Определение страны происхождения товара для маркетинговых целей.<br>3. Проверка соответствия фактического количества товара данным в сопроводительных документах.<br>4. Разработка новой рецептуры для данного товара.<br>5. Подтверждение или опровержение версии о контрафактности (подделке) бренда.<br>6. Определение оптимальной цены для перепродажи этого товара.<br>**Правильные ответы:** 1, 3, 5.<br><br><u>Тип задания 5</u>. Задания открытого типа с развернутым ответом.<br>**Задание 17.** Как называется документ, удостоверяющий соответствие товара установленным требованиям, выдаваемый органом по сертификации?<br>**Ответ:** Сертификат. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Задание 18.** Как называется количественная характеристика единичного свойства товара, примененная для его оценки?<br>**Ответ:** Показатель.<br><br>**Задание 19.** Как называется процедура отбора части товара из партии для проведения оценки качества всей партии?<br>**Ответ:** Выборка.<br><br>**Задание 20.** Как называется официальное уведомление заказчика экспертом о невозможности дать объективное заключение из-за отсутствия данных или средств?<br>**Ответ:** Акт. |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

## 4.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

***Критерии оценивания курсовой работы***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно |

| | |
|---|---|
| | и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| **хорошо** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| **удовлетворительно** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| **неудовлетворительно** | Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на |

| | |
|---|---|
| | них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

## 5.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

**Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:**

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. **Что такое экспертиза товаров?** Ответ: исследование специалистом-экспертом вопросов, решение которых требует специальных знаний в области товароведения, с целью выдачи мотивированного заключения.
2. **Какова главная цель товарной экспертизы?** Ответ: установление фактических характеристик товара и их соответствия требованиям нормативных документов (ГОСТ, ТР ТС) или условиям контракта.
3. **Что является объектом товарной экспертизы?** Ответ: потребительские товары (продовольственные и непродовольственные), сырье, полуфабрикаты и документы, сопровождающие товар.
4. **Кто является субъектом товарной экспертизы?** Ответ: физическое лицо, обладающее специальными знаниями (эксперт), или экспертная организация (коллегия).
5. **Что такое идентификация товара?** Ответ: установление тождественности характеристик товара его существенным признакам (наименованию, виду, происхождению).
6. **Что такое фальсификация товаров?** Ответ: действия, направленные на обман потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью.
7. **Перечислите основные виды фальсификации.** Ответ: ассортиментная (видовая), качественная, количественная, стоимостная, информационная, комплексная.
8. **Что такое органолептический метод экспертизы?** Ответ: метод определения показателей качества, основанный на использовании органов чувств человека (зрение, обоняние, осязание, слух, вкус).
9. **Что такое измерительный метод экспертизы?** Ответ: метод определения значений показателей качества с помощью технических средств измерений (приборов, инструментов, реактивов).
10. **Что такое регистрационный метод экспертизы?** Ответ: метод, основанный на анализе информации о подсчете числа определенных событий, предметов или затрат (например, подсчет дефектов на площади).
11. **В чем суть экспертного метода?** Ответ: в решении сложных вопросов путем усреднения мнений группы квалифицированных специалистов (комиссии) при невозможности применения приборов.
12. **Что такое достоверность результатов экспертизы?** Ответ: свойство результата, заключающееся в том, что он не содержит систематических и случайных ошибок, превышающих допустимые нормы.
13. **Что такое воспроизводимость результатов?** Ответ: возможность получения идентичных результатов при повторном проведении экспертизы в других условиях (другим экспертом, в другой лаборатории).

14. **Что такое контрактная экспертиза?** Ответ: экспертиза, проводимая для проверки соответствия поставляемой партии товара условиям договора (контракта) по заказу одной из сторон.
15. **Что такое таможенная экспертиза?** Ответ: экспертиза, назначаемая таможенными органами для идентификации товара, определения кода ТН ВЭД и таможенной стоимости.
16. **Что такое судебная товароведная экспертиза?** Ответ: экспертиза, назначаемая судом или следствием для установления фактов, имеющих значение для судебного разбирательства (причины порчи, факт подделки).
17. **Что такое экологическая экспертиза товара?** Ответ: оценка уровня вредных воздействий на окружающую среду, связанных с производством, хранением, транспортировкой и утилизацией товара.
18. **Что такое дегустация как метод экспертизы?** Ответ: специфический вид органолептической оценки, применяемый для пищевых продуктов, основанный на восприятии вкуса и аромата.
19. **Что такое "средний образец" в экспертизе?** Ответ: часть исходного образца, которая непосредственно подвергается лабораторным испытаниям.
20. **Что такое "выборка" в экспертизе?** Ответ: определенное минимально допустимое количество упаковочных единиц или товара, отобранное из партии для составления исходного образца.
21. **Какова роль нормативно-технической документации (ГОСТ, ТР ТС) в экспертизе?** Ответ: она служит эталоном, с которым эксперт сравнивает фактические показатели качества товара.
22. **Что такое "заключение эксперта"?** Ответ: официальный документ, в котором эксперт излагает ход исследования, примененные методы и дает обоснованные ответы на поставленные вопросы.
23. **Что такое "акт отбора проб"?** Ответ: документ, фиксирующий время, место, условия и способ отбора образцов товара из партии, подписываемый экспертом и представителями сторон.
24. **Что такое "поверка средств измерений"?** Ответ: совокупность операций, выполняемых органами метрологической службы для подтверждения соответствия средств измерений установленным требованиям.
25. **Что такое "недолив/недовес"?** Ответ: количественная фальсификация, заключающаяся в отпуске товара меньшего количества (объема или массы), чем заявлено.
26. **Что такое "подмена сырья"?** Ответ: качественная фальсификация, при которой дорогой компонент заменяется дешевым аналогом (например, растительные жиры вместо молочных).
27. **Что такое "информационная фальсификация"?** Ответ: предоставление неточной или искаженной информации о товаре на маркировке, в рекламе или товаросопроводительных документах.
28. **Что такое "компетентность эксперта"?** Ответ: совокупность профессиональных знаний, навыков и опыта, необходимых для проведения конкретной экспертизы.
29. **Что такое "риск потребителя" в контексте экспертизы?** Ответ: вероятность приобретения товара, который может нанести вред здоровью или не соответствует заявленным свойствам.
30. **Что такое "риск изготовителя" в контексте экспертизы?** Ответ: вероятность необоснованной браковки годной партии товара из-за ошибок в методике отбора проб или проведения экспертизы.

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Тип задания** | **Задания** | | **Уровень освоения компетенции** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Вариант 1** | **Вариант 2** | |
| ПК-9 | Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | 1,2,3,4,5 | **Задание 1.1.** Установите соответствие между видом экспертизы и ее основной целью в рамках решения задач проекта<br>1. Экологическая экспертиза.<br>2. Судебная товароведная экспертиза.<br>3. Таможенная экспертиза.<br>4. Контрактная экспертиза.<br>А. Проверка соответствия качества и количества партии товара условиям договора для принятия решения о приемке или рекламации.<br>Б. Установление соответствия товара экологическим нормам и безопасности для окружающей среды перед запуском в производство или импортом.<br>В. Определение кода ТН ВЭД и таможенной стоимости для расчета | **Задание 1.2.** Установите соответствие между методом товарной экспертизы и его сущностью (инструментарием).<br>1. Органолептический метод.<br>2. Измерительный (инструментальный) метод.<br>3. Регистрационный метод.<br>4. Экспертный метод.<br>А. Использование весов, термометров, микроскопов и химических реактивов для получения точных числовых данных.<br>Б. Использование органов чувств эксперта (зрение, осязание, обоняние) для оценки цвета, запаха и консистенции.<br>В. Опрос специально сформированной группы специалистов (комиссии) для получения оценки при невозможности | **Базовый (1-3 минуты) Повышенный (3-5 минут) Высокий (5-10 минут)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | платежей и соблюдения законодательства при пересечении границы.<br>Г. Установление причин возникновения дефектов и фактических характеристик товара для предоставления доказательств в суде.<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — Г, 3 — В, 4 — А.<br><br>**Задание 1.3.** Установите соответствие между средством товарной экспертизы и его назначением для обеспечения качества проекта.<br>1. Нормативно-техническая документация (ГОСТ, ТР ТС).<br>2. Технические средства (лабораторное оборудование).<br>3. Эталоны и стандартные образцы.<br>4. Рабочая документация эксперта (протокол, акт).<br>А. Фиксация промежуточных и итоговых результатов для подтверждения факта выполнения задачи в срок.<br>Б. Источник объективных требований, на соответствие которым проверяется товар.<br>В. Высокоточные приборы для получения достоверных (воспроизводимых) данных о физико-химических свойствах.<br>Г. Материальный носитель точной меры (образец цвета, твердости), с которым сравнивается исследуемый объект.<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А. | применения приборов.<br>Г. Подсчет количества определенных событий или объектов (например, число дефектов на 1 кв. м ткани).<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В.<br><br>**Задание 1.4.** Установите соответствие между способом фальсификации и примером его реализации.<br>1. Качественная фальсификация.<br>2. Количественная фальсификация.<br>3. Стоимостная фальсификация.<br>4. Информационная фальсификация.<br>А. Обвес покупателя или недолив жидкости в бутылку (недовес/недолив).<br>Б. Продажа суррогата (пальмового масла) под видом сливочного масла по цене натурального продукта.<br>В. Указание на этикетке ложных сведений о составе, сроке годности или стране-изготовителе.<br>Г. Продажа товара низкого сорта (столовый уксус) по цене высокого сорта (бальзамический уксус).<br>**Ключ:** 1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Задание 2.1.** Расставьте в правильном порядке этапы идентификации товара при проведении экспертизы<br>1. Сравнение фактических характеристик с нормативными требованиями (ГОСТ, ТР ТС).<br>2. Отбор выборки или среднего образца из партии товара.<br>3. Определение наименования товара и его принадлежности к определенной группе.<br>4. Измерение или органолептическая оценка конкретных показателей (состав, размер, цвет).<br>5. Вынесение заключения о подлинности товара или установление факта фальсификации.<br>**Правильный порядок:** 3 — 2 — 4 — 1 — 5.<br><br>**Задание 2.3.** Расставьте в правильном порядке этапы применения измерительного метода при экспертизе ткани на соответствие стандартам.<br>1. Обработка полученных данных и сравнение их с нормативами ГОСТ.<br>2. Подготовка и калибровка измерительных инструментов (стограммовые весы, рулетка, толщиномер).<br>3. Формирование лабораторной пробы из отобранного образца ткани.<br>4. Проведение непосредственных | **Задание 2.2.** Расставьте в правильной последовательности действия эксперта при организации и проведении контрактной экспертизы партии обуви.<br>1. Внешний осмотр партии, проверка целостности тары и маркировки.<br>2. Получение заявки от заказчика и изучение контракта (требования к качеству, количеству, срокам).<br>3. Оформление акта экспертизы и выдача заключения заказчику для принятия решения об оплате.<br>4. Отбор случайной выборки (пар обуви) согласно правилам ГОСТ для детальной проверки.<br>5. Проведение детальной экспертизы отобранных образцов (проверка швов, материалов, маркировки, размера).<br>**Правильный порядок:** 2 — 1 — 4 — 5 — 3.<br><br>**Задание 2.4.** Расставьте в правильной последовательности действия эксперта при обнаружении признаков фальсификации алкогольной продукции.<br>1. Сравнение акцизных марок и федеральной специальной марки с образцами подлинности.<br>2. Фиксация несоответствий в акте осмотра (вкус, запах, наличие осадка, дефекты этикетки).<br>3. Органолептическая проверка содержимого бутылки (цвет, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | замеров (определение массы, плотности, толщины).<br>5. Составление протокола испытаний с указанием использованных средств и условий.<br>**Правильный порядок:** 2 — 3 — 4 — 1 — 5.<br><br>**Задание 3.1.** Как называется документ, который оформляет эксперт по результатам проведенной экспертизы и который имеет доказательную силу?<br>1. Акт осмотра.<br>2. Товарная накладная.<br>3. Экспертное заключение.<br>4. Коммерческий акт.<br>**Правильный ответ:** 3.<br><br>**Задание 3.3.** Как называется совокупность средств (приборы, реактивы, нормативные документы), используемых экспертом для решения поставленной задачи?<br>1. Объекты экспертизы.<br>2. Средства экспертизы.<br>3. Субъекты экспертизы.<br>4. Методы экспертизы.<br>**Правильный ответ:** 2. | прозрачность, аромат).<br>4. Изъятие образца для направления в аккредитованную лабораторию на химический анализ.<br>5. Приостановка реализации всей партии товара и уведомление заказчика экспертизы.<br>**Правильный порядок:** 3 — 1 — 2 — 5 — 4.<br><br>**Задание 3.2.** Как называется деятельность по подделке товаров с корыстной целью, сопровождающаяся доведением до потребителя заведомо ложных сведений о товаре?<br>1. Идентификация.<br>2. Стандартизация.<br>3. Фальсификация.<br>4. Сертификация.<br>**Правильный ответ:** 3.<br><br>**Задание 3.4.** Как называется экспертиза, проводимая по инициативе одной из сторон договора (продавца или покупателя) для проверки соответствия товара условиям контракта перед приемкой?<br>1. Таможенная.<br>2. Судебная.<br>3. Контрактная.<br>4. Экологическая.<br>**Правильный ответ:** 3. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Задание 4.3.** Какие из перечисленных действий входят в обязанности эксперта при организации проведения экспертизы для соблюдения заявленного качества? Выберите все правильные варианты.<br>1. Самостоятельное изменение условий контракта в ходе проверки.<br>2. Обеспечение сохранности и неизменности состояния отобранных образцов.<br>3. Использование только поверенного и калиброванного измерительного оборудования.<br>4. Вынесение решения о виновности одной из сторон в возникновении спора.<br>5. Соблюдение установленной методики отбора проб согласно ГОСТ.<br>6. Сокрытие выявленных дефектов, если они незначительны.<br>**Правильные ответы:** 2, 3, 5. | **Задание 4.4** Какие признаки указывают на качественную фальсификацию продовольственных товаров? Выберите все правильные варианты.<br>1. Полное соответствие состава, указанного на этикетке, фактическому содержимому.<br>2. Использование консервантов или красителей, не предусмотренных рецептурой, для имитации свежести.<br>3. Замена натурального сырья (например, молочного жира) на более дешевое растительное.<br>4. Наличие четкой маркировки с указанием даты выработки и срока годности.<br>5. Добавление воды в замороженные продукты для увеличения их массы.<br>6. Продажа продукта с истекшим сроком годности под видом свежего.<br>**Правильные ответы:** 2, 3, 6. | |
| | | | **Задание 5.1.** Как называется документ, удостоверяющий соответствие товара установленным требованиям, выдаваемый органом по сертификации?<br>**Ответ:** Сертификат. | **Задание 5.2.** Как называется количественная характеристика единичного свойства товара, примененная для его оценки?<br>**Ответ:** Показатель. | |
| | | | **Задание 5.3.**<br>Как называется процедура отбора части товара из партии для проведения оценки | **Задание 5.4.**<br>Как называется официальное уведомление заказчика экспертом о невозможности дать | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | качества всей партии?<br>**Ответ:** Выборка | объективное заключение из-за отсутствия данных или средств?<br>**Ответ:** Акт. | |

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |